भू त्रमोस त्यात्री समाय घटहानाथगह अं उछि उ

আলোচন।

गानिक शक्तिका।

____ : 4: _____

সপ্তবিংশ বর্ষ। বৈশাংখ— ইচ্ছক্র ।

50001

7: ******

জ্ঞীজ্ঞানেন্দ্রনাথ বন্দ্যোণাধ্যায় বি-এ

হাওড়া ৪নং তেলকল ঘাট রোড, কর্মবোগ প্রেস হইতে জ্রীবুগলক্তক সিংহ ঘারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ব্যাৰক বুল্য সভাক ২।১০ খানা।

১৩৩০ দালের স্চীপত্ত।

	_		
ু কুন্তী (কবিতা	>	05	ľ
২। প্রাচীন ভারত	•		Ċ
ত। ত্রিবেণী, (উপকাস)	e,	७२ ।	
&b, bb, ab. 323, 3	۹۰,	991	;
200. 224,200,286,	૦ ૨૨		
	> 2,	68 1	4
্তা পাগলের কথা	١٦,	901	ŧ
্ নববৰ্ষ (কৰিতা)	২• ,	00	١
্ । আহ্বাম (গল)	۶۶,	991	
	29	OF 1	3
১ ৷ আবাহন	,29		
> । वर्ष विकास	રકે	60	t
১১ন শুক্রনীতি সার ৩১,	6 8,		
۶۹, ۶		8 - 1	1
১২। আছ্বান (পছা)	ಶಾ		
ু ১৩। শব ও শক্তি	೨೨	851	(
্১৪। বাজালী ও ভাছার বর্ণ	g -		
া মান অর্থ সমস্থা ৩), ই	160	85	
>१। वाकामात वागगृह	. R >	8 o 1	
্রত । বাজাকার বাসগ্র	85	4	
े । नाकालात श्रानकेथा	87	88)	
५१। ७८५द माधुती (१७)	62	8¢ }	
৯৮ যম্না	6>	8 • '	3
ি ই) কুন্তী (২)	40		
২০। কুসুম (গর) ২১। মব-কথামালা	66	81	
২১। মৰ-কথাৰালা	b.	8 b 1	3
ৰুই। এড ভাটাইবিং	45		
- CO CA O 1 - 1 A -	49	951	
A STATE OF THE STA	43	4.1	
	٦٩	es!	
	• R	681	
	••	e oi	
70	***	e8 i	
	999	** 1	
थ्या चरतत्र क्या	166	e6 1	(

প্রাপ্তিশীকার ও সমা->29,230,066 লাচনা অবিশাস (কবিতা) ১২৯ মহাপুরুষের দিনলিপি 208 বায় বাহাত্র (গল) 353 চন্ত্রমা (করিভা) >84 >8¢ ন্ত্রী- পুরুষ 105 সার ও অসার (কবিতা) >66 চঠ্ৰপ সাহিত্য সন্মিলন : 00 পুজার আহ্বান (কবিতা) 262 সোনার বাংলা (কবিছা) 269 অর্চনা (কবিতা) 763 সামাজিক বাাধি 9 >°0 াহার প্রতিকার মাত -আহ্বান 342 পাপলের কগা 36 G কুলীন ব্ৰাহ্মণ কল্পা (ক্বিভা) ১৯৫ 🗐 🖺 পাদাস্তুর্চ :59 মাজভাবের মঞ্চার সাধক (কবিভা) ₹ • € চতৰ্শ্বেণী-সঙ্গম 3 28 সাধী**হারা (কবিভা) ২**২০ সংস্থার (গর) >2 . রাদেনাৎসব গীত (পড়া) ২২৭ নামাক্ত (পত্য) २२ • মুভযালিনী ২৩৩ চতুৰ্বেণী সঙ্গম 202 প্রেমের ধর্ম (গল্প) ₹8≯

৫৭। কানন বধু (কবিতা) ২৫৮ ৫৮। ব্ৰাহ্মণ (কবিতা) e>। মালেরিয়া ও "কুইনিন 293 (কবিভা) ৬০ : আশার শেৰে ₹9€ ৬১। সহামুজ্তি (কবিতা) ২৭৬ ৬২। বাংলার পৌষ ৬৩। পলকে প্রেলয় (গর) ২৬৮ ৬৪। ভোষরা (কবিতা) マレマ ७६। कूर्यग्राद ২৮৩ ৬৬ ৷ কোহিমুর বা ভাবত-ভাগ্য 260, 052, 009, cea ৬৭। বেলা (গর) ২৮৭, ৩১৮. ઝ8૨, ৬৮। যাত্রী (কবিতা) マカン ৬৯। বাকালার প্রাণকণা २৯२ উপক্রাস ৭০। আট সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর মত C .O. ৭১ | কন্ধালী তলা 650 ্বৰ প্ৰক্ৰে প্ৰক্ৰয় (গল্প) ৩১৫ ৭৩ : সাম্মিক ७२२ ৭৪। ক্লাস্ত জ্বদয়েন গান(কবিতা 990 ৭৫ কালিদাসের পার্কভী চিত্র **99**• ৭৬। জীবকোৰ ও জীবাৰু ৩ত৪ ৭৭। সধা (কবিতা) 985 ৭৮। বর্গ শেষ (কবিতা) 989 ৭৫। মতিভ্রম (গল্প) 989 ৮০ ৷ মিদনে (কবিতা) 064 ৮১। কলিকাতার অভুত ভুগাচুরি 949 । ७२। ७भारतत्र कथा 250

ब्रिकालीकाटेस सम्रा

আলোচনা।



"মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।"

' সপ্তবিংশতি বর্ষ।]

देवनाथ, ১৩৩० मान।

क्ष्यम मध्या ।

কুন্তী (১)

(ব্রাহ্মণ গৃহ) ব্রাহ্মণের প্রতি।

(এমতিলাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ)

ভিনিয়াছি বিজ্ঞবর স্বক্ষণে পাপনি
কি ঘোর বিপদ্ধে পড়িয়াছ তোমা দবে
মিছা কেন প্রতারিছ অন্ত কথা বলি
প্রাতঃকালে বলিরপে হইবে যাইতে
তোমাদের একজনে রাজদের কাছে।
হর তুমি নয় পত্নী নয় শিশুস্ত
নয় শিশুস্তা তব যাইবে তথার
বৃত্যু আলিক্সিতে ঘোর নিশাচর মুখে।
বেই যাক্ মহানর্থ হইবে তাহার
ভাই বলি কাম নাই বেরে তোনাদের।

ত্মি গেলে কে পালিবে এই পরিবার

আরবিনা মৃত্যুম্থে পড়িবে সকলে

কেবা লিখাইবে বিছা ভোমার তনরে
কেবা উপর্ক্ত পাত্রে দিবে কল্পা ভব ?
পত্নী গেলে কেবা সেবা করিবে ভোমার
কে পালিবে শিশু দোহে ? মান্ত্রেই বি
উভরেই অকালেতে বাবে বমপুরে ।
পুত্র গেলে পিশুলোপ হইবে ভোমার
তব পিন্তুসণ পিশুভোবে হবে শীশ

ভৌমাকেও সেই পাপে হইবে হাইভে বোর নমুক্তে। স্থভারে পাঠনি যদি রাক্ষনের কাছে, পরম দৌহিত্র লোক মা পাইবে বিপ্র ভূমি নিজ কর্মুদোবে। ভাই বলি কাৰ নাই যেয়ে ভোমাদের। করেছি উপায় এক বলিতেছি ওন মম এক পুত্র যাবে নিশাচর কাছে প্ৰপুত্ৰা আমি দেব! এক পুত্ৰ গেলে মা হ'ইবে পিওলোপ স্বামীর আমার অথচ ভোমার হবে কিছু উপকার। ভোমার আশ্রের যোরা আছি মহাস্থা উচিত যোদের করা তার প্রতিদান। বিন্ধার দেহ দানে যদি রক্ষা পার আশ্রমাতার প্রাণ কর্ত্তবা বে কায়। যদি পারে নিজ প্রাণ দিতে কোন জন বৃক্ষিতে পক্ষীর প্রাণ, না পারিবে কেন মন স্থৃত দিতে প্রাণ ত্রান্সণের তরে— - আশ্রেদাতার তবে ? মহাপুণ্য তার। বদি বল অতিধি আমরা তব গৃহে আমাদের বিস্ক্রিলে হইবে পাতক। चंदेम्हात्र श्रात्र भागता এই कार्य

ভবে কেন মহা পাপ হইবে ভোমার ? ব্ৰাহ্মণ নহি আময়া বলি সভা কঞ্চ না করিও হাদে তুমি ব্রহ্মহত্যা ভয়। আশ্চর্যা হায়ছে তব শুনি মোর 🛼 কোন নারী দিতে পারে আপন তন্ত্রে রাক্ষরে হাতে ? মহা পুণ্যবভী ভিনি বাঁহা হতে এই কার্য্য হয় সম্পাদন। আমি নছি তত পুণ্যবতী, অনায়াদে সমর্পির পুত্রপ্রাণ রাক্ষসের করে আশ্রম দাভার ঋণ শোধিবার তরে। মহাবীগ্য পুত্র মম রক্ষে সংহারিবে অবহেলে। দেখিয়াছি ইভিপুর্বে ভারে বিনাশিতে উগ্রতম ভীষণ রাক্ষ্যে। হউন আখন্ত দেব, নাহি দিও স্থান র্থা ভয় হৃদ্য়েতে। অবিলম্বে হবে নিরাপদ এই ভূমি মম পুত্র হ'তে। গাইবে তোমার যদ যতেক রম্পী যাহা হ'তে পরিত্রাণ পাইল তাঁদের খণ্ডর আত্মজ স্বামী জনক সোদর। এই পুণ্যে প্রবেশিবে তুমি স্বর্গপ্রে।

প্রাচীন ভারত। 🏶

জ্ঞারন্তর্বাণিক্ষা।

(🗐 সস্ভোষকুমার দাস এম্-এ 🔈

ভারতের ইতিহাস সম্বন্ধে আলোচনায় প্ররুত্ত কওয়ার যথের কারণ ও সুবিধা আছে। নিজেদের দেখের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা জাতীয় জীবনেৰ বিশেষ ধারাটীর সহিত পরিচিত হইতে পারি, অতীতের ভূল ভ্রান্তি বুঝিতে পারিয়া বর্ত্তমানে ভবিষ্যৎ গড়িয়া ভুলিতে পারি এবং সাফল্যে আমাদের অন্তর্নিছিত শক্তির স্থিত পরিচয় লাভ করিয়া বর্ত্তমানে ভবিয়াৎ গঙিয়া তুলিতে পারি। তবেই আমরা অতীতের শ্বতি শুধু বোঝার মত বহিব না, তবেই আমরা অতীতকে আশ্রয় করিয়া সার্থক্ল হইতে পারিব।

সর্বাগ্রে ইতিহাস কি তৎসম্বন্ধে আমাদের একটা পরিষ্কার ধারণা হওয়া উচিত। তারিধ ইতিহাস নয়; সমগ্র জাতির উত্থান পত্ন, আশা, আকাজ্ঞা, উৎসববৈদনা, চিস্তার ধারা ও ধর্মসাধনার পরিচয় দেওয়াই ইভিহাসের লক্ষ্য! আর এখানেই তাহার কর্ত্তব্যশেব হইল

🏻 শীমরা ভারতবাসী ; আমাদের পক্ষে প্রাচীন 🖟 না, বিখের রক্ষক্ষে জাতির দীলাটুকুও অভিনয় कतिशा (पंचाहराज इहरत। पूरण सूरण आमारमञ् (तम, धारक क्रथ निवाद क्य क्किर्ण चारचारमर्ग ক্রিয়াছে, ভাহার সাহিত্য ও সমাজ, ভাহার রাষ্ট্র ও ধর্মে বিখদেবভার কোন গভীর রাগিণী বাজিয়া উঠিয়াছে ঐতিহাসিক তাহারই ইজিত पिरवन। ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে পর্যান্ত ভারতবর্ষ জগৎকে কি দিয়াছে, ভাছার, थार्गित क्षांति कि, कान ग्रुरत रा जनाम इस. কোন মল্ল ভালার কাণের ভিতর দিয়া মর্মে প্রবেশ ক'রে তাহাকে সঞ্জীবিত ও উদ্দীপিত করে, কোন্ অগাধ উৎস হইতে অনাদিকাল যাবৎ সে তাহার অনন্ত বীর্যা ও স্থানীশক্তি সংগ্রহ করিতেছে কয়জন ঐতিহাসিক তাহার আভাস ইতিহাসে আমরা জাতির মাত্র দিয়াছেন ? গান ওনিতে চাই. জগতের পুলকম্পর্ণে শিছরিয়া উঠিতে.চাই, সমস্ত অভ্যাদর ও পরাজধ্রের মাথে নির্লিপ্ত নায়ককে ধরিতে চাই।

> चात्र अक्टी क्था मरन त्राचित्क बहेरन रह. আমরা যেন ইউরোপীয় আদর্শের মাপক্টীতে

^{• &}quot;क्लिकाठा विद्यानीर्द्र" प्रशासनाकारम अनक वक्ष्म जात्रारम ।

ভারতীয় সভ্যভার বিচার না করি। ইউরোপের সভাতা প্রধান্ত: রাষ্ট্রকে আশ্রয় করিয়া বিকাশ লাভ করিয়াছে, সেধানে রাষ্ট্র-নৈতিক স্বাধীনতা লাভ মানুদের প্রধান আকাজকার • বিষয়; এই স্বাধীনতার ভিদ্ধির উপরই তাহার সভ্যতার ইমারত গভিয়া উঠিয়াছে। ইউরোপের ইতিহাস <mark>পর্যালোচনা করিলে</mark> যে ব্যাপারটী সব চেয়ে অমিটের মনোযোগ আকর্ষণ হইতেছে—কেমন করিয়া এক একটা দেশ বিপ্লব`ও বিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া তাহার রাষ্ট্র পড়িয়া ভুলিয়াছে এবং অধিকার ও ক্ষতা কেম্ন স্থারিয়া প্রজাদিগের মধ্যে বিস্তৃত হইয়া মানব-ভীবনের সার্থকতার পথ পরিস্কার ক বিয়া দিতেছে। আর এখানে এই প্রাচীন ভারতে মানুষের সমস্ত চেষ্টা এককালে ধর্মের জন্তই नियां जिल हिन। বিদ্যাৰ্জ্জন. জন্মগ্রহণ. শাৰিগ্ৰহণ, রাষ্ট্র, শ্রাজ, সাহিত্য সমস্তই ধর্মের কঠোর ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ধর্ম-লাভ তথন ভারতবাসীর একমাত্র লক্ষ্য ছিল। ভাই করি পাহিয়াছের—

> "ব্রান্থনৈ যার অতুল ভক্তি, গাভীরে যে গণে জননী তুলা। সন্ন্যাসী পদে নুটার নুপতি," বিভবের বেধা নাহিক মুলা॥

নামে ক্লচি আর জীবে দরা বাঁর,
গুরুর দন্ত প্রথম দীক্ষা।
রাজা চাহে যার ব্রজের পথেতে
কাঁণে ঝুলি লয়ে ক্রিতে ভিক্ষা।
নোক না পাই হু:খ আমার
নাহিক ভাহাতে নাহিক বিন্দু,
লভিয়া ভক্তি হৃদয়ে শক্তি,
হুই যেন আমি হুইগো হিন্দু।"

রবীঞ্জনাথ ঠিকই বলিয়াছেন সম্প্রতি ইউরোপের শিক্ষাগ্রহণে স্তাশক্তাল মহত্তকে আমরা
অত্যধিক আদর করিতে শিথিয়াছি! অবচ
তাহার আদর্শ আমাদের অন্ত:করণের মধ্যে নাই!
আমাদের ইতিহাদ, আমাদের ধর্ম, আমাদের
দমাজ,আমাদের গৃহ কিছুই নেশন গঠনের প্রাধান্ত
স্থীকার করে না। ইউরোপ স্থাধীনতাকে যে
স্থান দেয়, আমরা মৃত্তিকে সেই স্থান দিই।
আন্মার স্থানিতা ছাড়া অন্ত স্থাধীনতার মাহান্ত্র্য
আমরা জানি না। একণে এই আদর্শ আমাদের
দমাজের মধ্যে জীবিত নাই বলিয়া আমরা
ইউরোপের স্থা করিতেছি। ইহাকে যদি মরে
মেরে সঞ্জীবিত করিতেছা। ইহাকে যদি মরে
মেনুকে ও দম্দম্ বুলেটের সাহাব্যে বড় হইতে
হইবে না; তবে আমরা যথার্থ স্থানীন হইব। ভ

य व्याधा क भाष्ट्राचा ।

ভারতের যে ওধু এইটুকুই বৈশিষ্ট্য ও সৌভাগ্য ভাষা নহে। এদেশে যে সভ্যতার অভ্যাদয় ও বিকাশ ঘটিয়াছে তাহা ঘরের কোণের প্রদীপটার মত একটুখানি স্থান অধিকার করিয়া ेज्यकारन चारना (१३ नाहे! হিন্দুসভ্যতা যে বছমুখী ছিল তাহার কারণ তাহার পরিবেষ্টন বৰ্ত্তমান কাল হইতে সমস্ত দিক হইতেই বিভিন্ন ছিল। রাষ্ট্র-নৈতিক ও সামাজিক অচলায়তনের মধ্যে বাদ করিয়া কখনও সভাতার এত প্রদার বান্তবিক যখন গ্রীদের হইতে পারে না। ° অন্তিত্বই ছিল না, রোম যথন ভবিষ্যতের **অ্**স্ককার গৰ্ভে লুকাইত ছিল, যখন আধুনিক ইউরোপীয়-গণের পূর্ব্বপুরুষেরা জার্মাণীর গভীর অরণ্যে অসভ্যাবস্থায় থাকিয়া নানা বর্ণে আপনাদিপকে অমুরঞ্জিত করিত—সেই অতি প্রাচীনকাল

समाना (पर्य यथन नवीन खार्तात्म्य इस, नुक्रम নুতন অমুঠান গড়িয়া উঠে। তখন সেই সক্ষ্ ভাব, সেই সকল অফুঠান দেশের রাষ্ট্রীয় সীমা অতিক্রম ক্রিয়া চারিদিকে ব্যাপ্ত হটয়া-"পাষাণ বাঁধন টুটি' ভিজায়ে কঠিন ধরা, বনেরে শ্যামল করি, ফুলেরে ফুটারে ছরা 🗓 সকল মানব সভাতাকে পরিপুষ্ট করিরার প্রয়ার পায়। কিন্তু ভাহারা ভারতে প্রবেশ করিয়াই রূপাস্তরিত হইয়া যায়, সেধানে ভারারা নৰ-জন্ম লাভ করে। † ভারতের এই আত্মরক্ষণ আত্মপ্রসারণ শক্তি ছিল বলিয়াই আজিও ছিন্দু-সভ্যতা প্রাচীন সভ্যতার মধ্যে একা মাথা তুলিয়া রহিয়াছে।

[ক্রমশঃ]

C. F. "Octopus of Hinduism". Smith.

ত্রিবেণী।

আবার

(পৃর্বপ্রকাশিতের পর)

(এত্রশীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ)

कथम (य जायात्र विदत्र स्टाइकिन, जायात्र (य | जातक नयदा मदनहे न'क्रका ना। আহার কথন সামী হ'য়েছিলু এ কণা আমার বিধবা এও আমার বিশ্বাস হ'ত-না। আহি

হইতে বর্ত্তমান সময় পর্য্যন্ত ভাবের পর ভাব-

ভরন্ধ ভারত হইতে প্রসূত হইয়াছে।

জ্ঞান ভাবে থাকভূম খেন আমার কণন বিয়ে ্**ছর নি। চোদ বছর বয়স হ'লেও আমি** যেন ্রিখন অনূচা। আমাদের মন্ত কুলীদের বংশ িহ'লৈও অত ছোট বয়সে আমি বিণুবা ব'লে িমা কিংবা বাবা কেউই আমার ওপোর বেশী **্ৰোর জুলুম কন্তেন না। আমি যেমন ক্মণদা**'র াল চেরকাল থেলা ক'রে এসেছি, তাঁর কাছে ্লেখাপড়া শিখে এসেছি, যখন তপন তাঁর কাছে ি**গিয়ে গল গুজ্ব ক'**রে এ**সেছি, ঝ**গড়া ক'রে अश्निहि, ताम वहत वस्त इ'रम् अथन छ ठिक ্**নেই রক্মই তার সঙ্গে ব্যবহার কত**ুম। এর জ্ঞে বাবাকে আর মাকে গ্রামের লোকেরা ি**অনেক সময়ে অনেক কথা, অনেক** হাসি ঠাট্টা ্টিট্শিরী কন্ত। ভাই মাঝে মাঝে ভারা িমামাকে খুব বক্তেন এবং ক্মলদা'র সঙ্গে ্<mark>বেশী মেশামিশি কভে বারণ ক'রে দিভেন।</mark> জ্বামি ছিন্দু-সমাজের বালালী-ঘরের বিধবা। বিভিন্ন হৈ এখন মনে হ'লে আমার গা শিউরে ্ওঠে, ধার সমস্তটাই ভুলে গিয়ে ওধু গোঁফ ্ৰৈড়াটা আর লখা দাড়ীটাই আমার এখন भारक बारक बरन शरफ जनः गरक गरक 'কেঁপে উঠি, বাঁকে বিয়ে করবার সময়ে আমি কিছুই ব্ৰত্ম না, সেই স্বামীর মৃত্যুর সলে সলে

আহলাদ, মনের বাসনা, আশা, ভালবাসা স্ব। কারো সঙ্গে প্রাণ খুলে কথা কইবার জো° মেই, कारता मरक मत्रणाहर जामनात (का (नहें, কাউকে ছটো প্রাণের কথা বলবারও ক্ষমত। েই। এইটেই গ্রামের লোকে, কি বুর্জে, कि बंधी, नवारे आगारक त्वाबावात हारी কভেন। মাবাবাও সময়ে সময়ে ইচ্ছেভেই হোক কিংবা সমাজের চাপেই হোক আমাকে বোঝাতে চেষ্টা কভেন যে আমি বিধবা-ক্ট শ্রু করবার ক্মত; ছাডা আমার আর *যেন* त्कान क्रमठा (नहे। यडहे वे हे दे हैं उंग्रहें के दें লাগলুম তত্ই তারা আমাকে চোখে চোখে রাণতে লাগলেন, সহজে আর বাড়ীর বার হ'তে দিতেন না। কিন্তু লোভ যখন অশোগামী হয় তথন সামনে হাজার শৈলরাশি প'ডে থাকলেও স্রোত ঠিক ভাপনার পথ করে নিয়ে ব'য়ে যায়। আমারও তাই হ'য়ে ছিল। আমারও প্রেম মন্দাকিনীর স্রোভ ক্রমে নীচের দিকেই ক্রত গতিতে ব'য়ে মাচ্ছিল। কাজে কাজেট সে কোন বাধা বিষ না মেনে ঠিক নিজের পথ ক'রে निरम्हिन । वस्तात्र मर्क मर्क अकामम हेक्सिस्ह যথন বেশ কুটে উঠ্ল তথন একবার ভাল 🗬 'दे हो बिनिक (हर्स (एथन्य ; (एथन्य व्यक्ति चार्यात या विकू नवह भरत भगरू नाम, चात ताहे चार वहरतत स्पराठी ताहे। (क्रान-

বেলাকার থেলা ধূলো, ঝগড়া ঝাঁটি, কার।কাটী জুলে গিয়ে একটা যেন নজুন রাজতে এগে পড়েছি।

क्मनपार्क (प्रथरन এक है (यन नक्का नक्का ক্ত্ৰী আমার সঙ্গে তিনি বেলীকণ নিৰ্জ্ঞান কোগাও কথা বার্ত্তা কইলে তাঁরও যেন একটু কেমন কেমন ঠেকতো, আমারও বড্ড লঞ্জা ক'ত। অখচ পরস্পর পরস্পরকে ভাখবার জ্ঞে ছট ফট ক'রে মতুম। গ্রামের পড়া শেষ ক'রে যখন তিনি লেখাপড়া শিখতে ক'লকাতা যান তখন আমি কত কেঁদেছিলুম,তিনিও কত কেঁদেছিলেন এবব কালা বেই আট বছরের অর্থহীন কালার মতন নয়। যত দিন না তিনি কোন একটা ছুটাতে বাড়ী আসতেন আমি থালি ভাঁকেই ভাবতুম, তাঁরই কথা, তাঁরই হাসি ভাবতুম। কতবার চিঠি লেখবার জঞ্জে দোয়াত কলম নিয়ে ব'সত্ম কিন্তু লিখতে পত্তিম না, লজা কহে। তিনি আমায় মাৰে মাৰে কত বুৰিয়ে চিঠি দিতেন। সেইগুলো নি**র্জনে ক**তবায় পড্ডুম, প'ড়তে প'ড়তে কত কাদভূম। পড়া হ'রে গেলে কপালে ঠেকিয়ে বুকের ভেতর রেখে দিতুম।

সময় সময় ভাবতুম আমি বিধনা। এ সব আমি কি কচিচ ! আমার তো এবব সাংজ না।

(भक्र ना। यात कामीरक बरन (नहे, निरम क'रम-हिंग किना छाई यात छ। म करत मान (नहें म আবার বিশ্বা কিলের ? তবুও আমি মাঝে মাঝে ভাবতুম আমি বিধবা। কিন্তু এ ভাবনাটা আমার मन (भरक এकেবারে দূর ছ'রে যেত তথন খণন ক্ষলদা কোন চুটাতে দেশে এসে সন্মাণ্ডেই আমার সঙ্গে ভাষা করে ছুটে আসতেন,ক'লকাভা থেকে ভাল ভাল বই, সুভো প্ৰম ইভালি আমার কোলের ওপর ফেলে দিয়ে টেসে বলতেন, "তোর জন্মেই আমার এই কর্মভোগ।" क्रिंधिक गड्डा ज्रा भागात ममल मुननामहरू রাঙা 🗣'রে দিত। আমি কিছু বলতে পান্তুম ना, ७४ माजित पिरक टारा এक हे शामकृत। তিনিও বুঝতে পাভেন, আমিও বুঝতে পাভুম, চুজনে চুজনকৈ কৃতথানি ভালবেশে ফেলেছি, একদণ্ড দেখতে না পেলে আমিও অভিন হয়ে উঠতুম, তিনিও অহির হ'য়ে উঠতেন। সৰ সময়ে আমি আজকাল ভার বাড়ী যেতে পাভুম না। কিন্ত কাকে অকাকে তিনি প্রায়ই আ্যাদের বাড়ী আসতেন। এক একদিন এমন হয়েছে যে ছাতে উঠে আমি দেখেচি তিনি মিজের বাড়ীর ছাতে উঠে আমাদের রাড়ীর দিকে (हर्ष चार्टान।

ज्यात्र जारम् असन र'रत्र में जिला (यः ठाँ क अक्ना शांचरात्र **कर्छ** निर्व्यत्न शांचरात करक বভঃ ইছে হ'ত। কারুর সঙ্গে তিনি থাকলে ভার সামনে আমি বেহুতে পাড়ুম না। বভড লঙ্গা কন্ত। যদিও বা বেরুতুম্কথা কইতে পাভুম না। দেখান থেকে পালিয়ে আসতুম, সন্ধ্যা-বেলায় যখন কাপড় কাছতে যেতুম ছপুর বেলার বাসন মাজতে যখন ঘাটে যেতুম, তিনিও তখন পুকুর পাড়ে আসভেন। কত কথা কইতুম, ্ৰত কাদভূম। তিনিও খাবে মাবে কেঁদে কেশতেন। এমন অনেক দিন গ্যাছে, রাত্রে যখন স্ধাই বুমিয়ে পড়তো আত্তে আতে থিড়কীর দরজা খুলে তাঁদের বাগানের পুকুরে গিয়ে তাঁর সঙ্গে ভাৰা ক'রে আসতুম। এতটা লুকোচুরী, এতটা ঢাকাঢাকি আমাদের হ'তনা যদি গ্রামের लारकत्रा थानि थानि कामात्र कान्यि ना प्रिक, क्यांत्रि विश्वा। এकना यथन त्राद्ध वाष्ट्री व्यक् বেরিয়ে যেতৃম নিজেই শত চেটা সত্তেও বুকতে পান্তুম ন। কিলে আমায় টেনে নিয়ে যাচেচ কেন আমি যাচিত। এক একদিন ভাবতুম সমাজই (ङा, श्रांत्यत (लारकताई (ङा चागारकत इचनत्क) এমন ধারা লুকোচুটী কত্তে শিখিয়ে, দিয়েচে। হৈলেবেলার যথন আমরা দিন রাভ খেলা ধুলো ক্ষুম একসংক থাকত্য তথন তো কেউ কিছু

ব'লতো না। আর এখনই বা কেন সৰ মানা করে, চ্জনকৈ একলা কোণাও একললে দেখলে অনেক কথা ব'লে যার ? আমরা তো ছ বছর আগেও যা ছিল্ম এখনও তাই আছি। তখন বিষন চ্জনে চ্জনকৈ না দেখে থাকতে পাঁজুম না এখনও তো তাই। তবে কেন ভারা আমাদের স্বাধীন ভাবে মেলা মিলিতে বাধা ছার ভাইতো আমরা আজকাল লুকিরে চুরিয়ে ছাখা ওনো করি। তারা কি জানে না আমরা পরস্পরক্ কত ভালবাদি, একদও না দেখলে কত ভাবি কত কাঁদি, চ্দও কথা কইলে কত স্থ পাই! আমাদের এ স্থে কেন ভারা বাধা ছার ?

দেখ তে দেখ তে আরও ছবছর কেটে পেল।
আমি বোল বছরে পড়লুম। কারুর কোন কথা,
কোন উপদেশই আমাকে পরিবর্ত্তন কন্তে পালে
না। আমি যে নারীর সমত সেহু প্রেম, মমতা,
তালবাসা দিয়ে তাঁকে হুলয়ের মধ্যে রেখে
দিয়েছিলুম। মাকে মাঝে যখন ভাবতুম আমি
বিষরা কে যেন আমার ব'লে দিত আমি বিষরা
কিসের ? যার স্বামী আছে সে কখন বিধরা
হ'তে পারে না। বিরে-করা, সমাজে-ক্লা
স্বামী না ছ'লেও তিনিই আমার স্বামী। আমার
যা কিছু বার জীচরণে আমি চেলে দিয়েছি, বিনি
আমার সমত কলম্ম কুকে ব'লে আছেন বার

যাঁকে ছাড়া এতবড় পুণিবীতে আমি আর ভাবিনি তিনু আমার স্বামা নয় তো আমার তাও থাক। ৰামীকে ? যাঁর জন্মে আমি হাসিমুধে আত্ম-হত্যা কতে পারি, যাঁর দকে আমে জীবিতাবস্থায় চিভায় প্রবেশ কল্তে বিধা বোগ করি না, যিনি আমার ধ্যান, জ্ঞান, লক্ষ্য, তিনি আমার স্বামী নয়তো আমার স্বামী কে? যাঁকে ভাবলেও ু অ'মি সুগ পাই, যাঁকে হারাব মনে কল্লে আমার · **বুক্সের ভে**তর্টা কেঁপে ওঠে, যাঁকে দেবতার মত ্পূজা করি, যাঁর বাক্য আমার কাছে পূজোর ু **ফুলের মত প**বিত্র, যাঁর অ্সুরোণ আমার কাছে **আদেশ, যাঁকে** দেখ**লে আমি শা**ন্তি পাই, যাঁর াক্রেকথা কইলে ভৃপ্তি পাই, তিনি আমার ্সামী নয় তো আনার স্বামী কে গ

মানুষ আমার জন্মে যে স্বামী ঠিক ক'রে াদিয়েছিল, সমাজ যে স্বামীর পায়ে আমাকে বলী ্দিয়েছে তাঁকে আমি কখন স্বামী ব'লে মানিনি, মানতে পারবও না। যাঁর সেই আকর্ণ বিভ্ত গোঁফ জোড়া, আবক চুৰিত দাড়ী মনে হ'লে এখনও গা কেঁপে ওঠে যার সঙ্গে আমার আট দিনের পরিচয়, সে কদিন যাঁকে আমি ভয়ই

্সুবট্ আমার সূব, যাঁর হুঃবট্ আমার হুঃব, মানতে পারব না। এর জন্ত যদি আমার মর্কেও নেতে হয় ভাও যাব, যদি কলত্বের রাশি মাথার কাউকে জানি না, কাটকে একদিনের জন্ম নিয়ে আমাত এই পৃথিবীতে বেঁচে **থাকতে হয়**

श्टी९ এकपिन मत्न श'न कर्खना व'रना (जा) কটা জিনিস অ হৈ। অসুতঃ ভার খাতিরেও আমার সমাজ মেনে চলা উচিৎ। আমি বিধবা ্য়েও যে রকম স্বাধীন ভাবে তাঁর **গলে** মেলা ীশি কচিচ এটা কর্তুব্যের দিক দিয়ে দেখতে: ালে আমার অভায় বই ভায় হ'চেচ না। এতে ামার বাপ মার মুখ হেট হ'তে পারে। বংশের ামে কলম র'টতে পারে। 🏸 কিন্তু একথা মুনে ং'তেই আমার সমস্ত মন বি**লোহী হ'লে বলে** উঠত, "সন্তানের যে রকম পিতামাতার ওপোর একটা কর্ত্তবা আছে তেমনি ণিতামাতারও কি সম্ভানের ওপোর কোন কর্তব্য নেই ? কে**ন**ি তারা আমায় আট বছরে বিয়ে দিয়ে আমার শর্কনাশ ক'ল্লেন ? ওগো! তখন যে আমি কিছু জানতুষ না, কিছু বুঝতুষ না! তখন নিজের মান সম্লমের দিকে, সুনামের দিকে বংশ মর্য্যাদার দিকে চেয়েছিলেন। আমার দিকে তো একবারও চেয়ে ছাবেন নি! ভবিষ্ণু তো একবারও ভাবেন নি ! একজীন ক'রে এলেছি, তাঁকে আমি কৰ্ম খামী ব'লে। বাট বছরের বুড়োর সলে, বিয়ে লিয়ে তাঁরা

আবার কি সর্বনাশ করচেন এটা তো তথন बेक्शांत्र (छटा क्वारिशन नि । जाशांत ७ ट्रा এक हो। नाप चास्नाप थाकर 5 भारत, हेर्स्ट थाकर 5 भारत বোষবার, অফুভব করবার, ভোগ করবার, শামনা করবার ক্ষমতা থাকতে পারে, এসব তো **ভারা এক মৃহত্তির জ**ন্মও ভাবেন নি। তারপর খৰন বিধবা হ'লুম আমায়তে। কেউ বিধবার মত থাকভে ভায়নি, আমার সমস্ত আশা, স্পৃহা, ্**কামনা কেউতে। অঙ্গু**রে মেরে ভার্যান। যে বৃশ্জীকে এতদিন আমে লতার মত জড়িয়ে উঠেছি গোডায় কেন কেউ এই বৃদ্ধিতে বাধা ্ভায় নি ? ভধুমুখের বাণার কথা আমি বলচি **না, কাজে তো কে**উ আমায় বাধা দেয় নি ? কেউ তো আমায় বিধবার কত্তব্য ব'লে ভায় নি ? **ত্তমু তীরে** দাঁড়িয়ে স্রোতের তার গতি দেখে শনেকে হেসে ছিল, হ। হুতাশ ক'রেছিল, কিন্তু **স্রোভের গতি ফে**রাবার কেউ তো চেষ্টা করে मि ।

আমি মাসুষ ছাড়া দেবতা নই। যারা
আমার ওপোর কখন কর্ত্বা করে নি. আমিই বা
কোন তাদের ও'পর কর্ত্বা ক'তে যাব। না,
মা আমি তা পারবো না। আমি যে অনে ক্দুর
অগিয়ে এলেছি আর আমি পেছুতে পারবো না।
তাকে অমি কখনই ভূলতে পারবো না। আমি

एगवात्वत जामीकाम (भर्मिहा বিবেকের অসুমোদন পেয়েচি। সমাজ না মাতুক, মানুষ া বলুক, তিনিই আমার স্বামী, আমার হৃদয়-স্কৃত্বি, আমার ইহকাল, আমার প্রকাল। ক্রামে এমন হ'য়ে উঠল যে, আমাদের ত্রনকার মধ্যে যা কিছু একটু বাধা বিল্ল ছিল, একটু বাবধান ছিল তাও আমরা আর গ্রা**হ্য ক**ত্তুম " না। কারুর কথায় কর্ণপাত কতুম না, কারুর সাসির দিকে চেয়ে দেখভূম না। অতীত ভূলে গিয়ে, ভবিষ্যতের নিমিত্ত এক মৃত্তেরে জম্মু াচন্তা নাক'রে গুধু বর্তমানে 🗀 লিপ্ত থাকতুম্। (ठाक वृक्षाल, किश्टा (ठाच ठाः एक व्यामता তৃজনে তুজনকৈই ঋধু দেখতুম। । ভতুতে ব'সে আমর। পরস্পরকেই শুধু •ভাবতুম। কইত্য গুধু আমাদেরই বিষয়ে। আমাদের অন্ত চিন্তা ছিল না, অন্ত কথা ছিল না, অন্ত কোন कोंक हिल ना।

আমরা তখন ভাদ্রমাসের নদ নদীর মত এক ক'য়ে গিয়ে প্রেম মন্দাকিনীর স্রোতে গা ভাসিয়ে দিয়েছিল্ম। কোথায় ভেসে যাচিচ, কোথায় গিয়ে এ খরস্রোতের অবসান হবে একদিনের জন্মেও তখন ভেবে দেখি নি। যৌবনে যৌবন মিশে গিয়ে আমাদের হৃদয় সাগরে একটা জলপ্লাবনের সৃষ্টি হ'য়েছিল,উভাল ভরকে ভরে

शिराहित। नमछ खपराही ७४ मानक छात्र भूर्न, মেংকের নৈশায় মুগ্ধ প্রৌন্দর্য্যে ভরপুর হ'য়েছিল। তখন আমবা মনে কভুম এমন সুন্দর পৃথিবীতে ष्टः थ व'रल रकान् क्रिनिश्र (नहे. निताना व'रल कि शक्ट शादा मा। विशान, कहे, कानाकांति -অত্যাচার সব মিখ্যা। প্রবঞ্চনা, শঠতা, ছলনা, আত্না সৰ অলীক : যৌৰনের আশা, যৌৰনের ভরসা, গৌবনের একটা উদ্দাম, অদ্যা মনের वाभना, हेन्छा कामना उथन व्यामात्मतं अपरा खता সমস্ত পৃথিবীটা তখন আমাদের কাছে স্বর্গের হেয়েও শ্রেষ্ঠ, স্বর্গের চেয়েও স্থুন্দর, স্বর্গের [ু] চেয়েও মনোরম ব'লে মনে হ'য়েছিল। উপ্রোগই উপন আমাদের লক্ষ্য ছিল, প্রেমের উচ্চশুকে উঠে পরস্পর পরস্পারের দিকেইচেয়ে, बानम कता, बारमान, बाइलान कतारे बामारनत উদ্দেশ্য ছিল। বক্তের ওপোর চাঁদের আলো মিয়ে, প্রকৃতির কোলের ওপ'র বিনিদ্র অবস্থায় আমাদের কত িশি কেটে গ্যাছে। আমরা কল্পনার উচ্চতম শিখরে ভিঠে বেতুম, নমস্ত ভবিষ্যতটা কল্পনার তুলি ৷[দিয়ে আঁকতুম

थानात थाला निरंत तर कड्रम, (श्रामत बावतान চেকে রাগতুম। টাদের ক্মিগ্ধ জ্যোৎক্মা, বাভাসের কোমল স্পর্শ, কোকিলের কুছতান আমাদের মারও মাতিকা তুলতো, যৌবনের কামনাকে আরও প্রশ্র দিত, সত্যজগংখেকে কল্পনার রাজত্বে নিয়ে গিয়ে ফেলতে।। আমাদের তথন মনে হ'ত এমনি ক'রেই হেলে খেলে, এমনি करतहे इक'रन प्रकारक आएश करत, है। एवत जाला वृद्ध निरंश नमल कावन्ते। वृद्धि (कृद्धे) যাবে ; পরস্পর পরস্পরের দিকে চেয়ে, সৌন্দর্য্য সুধা পান ক'রে চিরকাল আমরা চুজনে চুজনক ধ'রে থাকা'--আমাদের এ প্রেম তঞা, এ আদম্য আকাজ্ঞা, মাদকভায়•ভরা এ ভীব্র কামনা বৃদ্ধি কখন মিটবে না; স্থায়ের আন্তরিক মিলন গ্রন্থি, পবিত্রটাও সম্বন্ধ, উভয়ের এ একাকার ভাব বুৰি কখন ছিল হবে না, কখন লুপ্ত হবে না, কখন পৃথক হবেনা। আমরণ কাল এমনি क'ति दे (नेंटि शाकरता, गतर्गत शरत व वृत्ति कथन तिरव्हत चढेरन ना।

(ক্রমশঃ)



[পণ্ডিত আভবতোৰ জ্যোতিবাৰ্ণব]

()

थाहा जिन्न विन मानित्व जगर ; বাহার প্রভাবে শান্তি পাইবে প্রকাশ। ৰে ৰূপ সাধিলে তুমি হইবে মহৎ ; **ছুরুন্তির কঠোরত।** হয়ে যাবে দাস ॥ শাপনিই নিজগুরু গুরু কেছ নয়; উঠাইলে তম্ হতে আত্মাকে আলোকে। चेंग्रेश चामिरे मेळ विन गांठ द्य : कीर्यमा केंद्राप्त किछ गाराद भाषात्क ॥ ্ (ভাই) আচরিবে শুভ, প্রাণে শাস্তি যেন দিতে পারে। ষাহার অতুল দীপ্তি জগতের তম হরে॥

(2)

মম স্থৃত দারা মিত্র ঈশবুত্ব আর ; মোহের ভিতর ইহা অনিত্য নিশ্চয়। অনস্তে বিলায়ে অনু আমিত্ব আমার: উর্দ্ধেতে উঠিলে আমি অক্ষয় অব্যয়॥ ফিলিয়াছ বছদিন মোহের ভাতনে: নিজ পর বিচাশিয়া ছে সুধীর এবে। ভাব দেখি এক আমি ছাড়া এ ভুবনে : কেহই নহেত হুই পর কেবা ভবে ৭ অনত্তে নিশায়ে দেয় মায়া তাই গরীয়সী। গণ্ডীতে করে বিহার মোহরূপা সর্কনাশী॥

পাগলের কথা।

(শ্রীভারাপদ বন্দ্যোপাগ্যায়।

জাগত নবীন ৷ বিদায় প্রবীণ ! ্**লাম্যা নবীনের পক্ষপাতী, নবীন প্রিয়**, নবীৰ রশিক। পুরাতন বতই শ্রেরঃ ও প্রের হউক'না কেন আনৱা তাহা কিছুতেই পছক क्रिय मा, मरीम भारेलारे मिनिहारत नागरत बार्य क्रियः; (क्यम मृजन हारे-नृजन हारे। होंदे भुवरेखने बर्गन ! (कामाद भुगाभूति वालने । क्रूमि कि जाबारवंत्र नावरत् धार्म कतिरव १ मा

ৰাগ ভোগ করিয়াছি, আর কি ভাল লাগে গ্ তুমি যাও। এবীণের স্থান নৃতন আসিরা পূর্ব কর্মণ। ইছাই জগতের নিয়ম। "Old order changeth yielding place to the New." তা হোগ। আমরা কিন্তু নববর্ষের মধ্যে প্রবীন হৈতে চলিয়াছি। তাহলে, ভাই, নববৎসর্ শাসালেরই মত প্রবীন ত্যাসী হইবে ? তবে তো পূরাতম । একবার দাঁড়াও, এই নবীন ও প্রবিশের সদম ছলে দাঁড়াইরা আমালের বিগত শীবনের কথা ভাবিয়া লই।

মানে পড়ে সেই বিশ্বধনংশী মহাযুদ্ধ যাহার करण পরস্থাপেকী আমর। সহস্র অভাবের মধ্যে • পড়িয়া দিবারাত্র হাবুডুবু খাইভেছি। বঞ্চাট ও পরিপ্রথের ভরে অশন বসন প্রভৃতি যাবতীয় ব্যাপারের ভার বিদেশী বণিকের ছাতে অর্পণ করিরা আমরা নিশ্চিক্ত মনে শোফায় আলু থালু অল এলাইয়া দিয়া বৈত্যতিক পাণার বাকাস थ।इटिक नाम । विद्यामीय विद्यास मान स्थारामी ঢাलिया लिया **आभारत** आक्ट्र क्रिश ताथिया-ছিল। আমরা 'হায়' করিয়া আমাদের সর্বায় ্তাছাদের পদে অর্পণ করিলাম। সহসা যাত্র-করের ঐলভালিক বংশীরব থামিয়া গেল। মহাছবের ভয়ত্বর রোলে দশদিক মুপরিত হইয়া উষ্টিল। আমানের স্থাবে নদী আমাদেরই ব**ক্ত**ভোতে পরিণত डडेग ! এভকালের কুখ-ৰপু শৃদ্ধে বিলীন হইল। প্ৰধৃষিত অভাব-নৈল সকল চতুৰ্দিকে শুক্ত তুলিয়া উঠিতে আমরা শিহরিয়া উঠিলাম কিন্ত माभिम । निक्रभाषा । এ निक्र शास्त्र भन्न विभएतव गास्त्र भाषास्त्रम् (क उक्ता कतिरतः ?

পানর। বাঙ্গালী। প্রত্যাশী ছলালের দল। আমরা শিবিয়াছিত্র উপকারকের প্রতি অকৃতক্ত হইছে, মহতের বুকে ছুরী ধলাইতে হিতে বিপরিত ক্রিডে কর্ম্বর অনহেলা ক্রিতে, ভাইক্লে ঠুকাইছে, প্রতিবেশীর প্রতি বিশ্বাসগাত্তর হা ক্রিটে নিজের দেশকে পরের ছাতে তুলিছা দিবার বড়বল্প করিতে: আমরা জানি ক্রেন পুরিয়া चाप्रितिष्क्रम पहार्थेष्ठ रम्, (क्मन নিজেদের বরের ছিত্র পরকে দেখাইতে হয়,কেুন্ন क्तिया भत्भर (भइन क्तिया भक्त इहेर्ड इहा। **७व भारेटनरे जामदा इद्युशास निकृत रेज**े कांक्शि छेठै, विशक्त शृङ्ख भावता शृङ्क युक् পরের মুখের দিকে চাহিয়া কাত্র প্রার্থনা জানাই ববে সাঞ্চ লাগিলে স্থামরা কুঁড়ের মুভু 'পিপু—কিণ্ড' করিরা পুড়িরা মুরি বিজাড়ীয় রাজা किहु द्वित, अवित आयता प्रकीत पाएका विमुद्धान দিরা ভালমুন্দ নিবিচারে ভাষার পুরুত্তরে তংপর হই ; এতবাতীত আর জামাবের বিচুর माहे। अक्टर्ग व्यावता त्र नक्ट्रे श्क्रिशक्ति তাৰা হইতে উদ্ধার ক্রিত্রে উক্ত কোন ৩৭টিই উপুরোগী সহে। কাজেই এবার লভা-লভাই বিপদ প্ৰিলাম। জান্তার উপর সহায়া, সভাপ্রাবন, চুড়িক্স, সঞ্চাল্যভা

আধিলৈবিক . ও আধিভীতিক তঁৎপাত
ভগৰানের অভিসম্পাতের মত আমানের বিধ্বস্ত
করিতে লাগিল। এখন বল মা তারা দাঁড়াই
কোগা! আমাদের বলবৃদ্ধি ভর্মা চাকরী
এখন কুল্লাপা। দলে দলে কেরাণীর দল
কুখনীড় চাকরী হইতে বর্ণাস হইয়া স্ত্রীপুত্র
পরিবার লইয়া পথে দাঁড়াইতেছে। আমদানী
রপ্তানীর অসুবিধা হেতু কাজ কারবার নম্ত
হতছে। খাগুদ্রন্য ও অল্লান্ত প্রয়োজনীর
ক্রব্যের মূল্য দিন দিন অগ্রিমূল্য ইইয়া উঠিতেছে।
আয় নাই বায় রিদ্ধি পাইলে ভিখারীক্রাতি কয়
দিন বাঁচিবে ও কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এভতেও
এ চিমড়া জাতটা মরেও মরে না।

মৃত্যু যেমন হাদয় বিদাবক তেমনি গরিমামর!

শ্ব্যু যেমন সমস্তদিন কিরণ বিকীবণ কোবে
গোধুলিকালে কার্যা হতে অবসর গ্রহণ করে;
শের্দুপ্ত যেমন করণ তেমনি গরিমানর। সেইরূপ
একটা আত্মা এই দেহপিঞ্জরে আবদ্ধ থাকিয়া
কতপ্রকার কার্য্যই না করিয়াছে: আজ দেহীর
মৃত্যু,—অর্থাৎ আবদ্ধ আত্মার মৃত্তি;—কি
ভারন, আর কি গরীয়ান্ আনন্দপ্রদা! হে
প্রাতন বৎসর! তোমার উপর দিয়া ছনিয়ার
ভালমন্দ ভতকি ছইয়া গিয়াছে; আমাদের জন্ম
নিয়াময় গুরো!
ভূমি লাভুগ্রা কর্ম ভাবই মা বহিয়াছ; অল্প

বিস্তর কতনা আখাত সহু কার্য়াছ। তুনি কাহাকেও আনকে মাতাইয়াছ, কাহাকেও তুঃখে অভিভূত করিয়াছ। আজ তোমার ছুটির দিন আসিয়াছে এ বিশাল কর্মভূমি হতে অবসর লইয়া আজ তুমি মহাপ্রয়াণ করিবে। ভাই এ বিদায় দৃশ্রও হৃদয় বিদারক অথচ পরিমাময়। যাও প্রাচীন, পঞ্চভূতের অনস্তগর্ভে বি**লী**ন আমরা কিন্তু ভোমায় ভুলতে হট্যা যাও ! ্ত্ৰোমারি কবলে বাঞ্চালী ছুৰ্দ্দশায় পারিব না। নিজেষিত: তোমারি আমলে মহাত্মা**গ**ণের অমোগ ব ণী ধ্বনিত: তোমাবি আগাতে সবস্বতী বিভাষনির হতে অপুসাবিত আবার তোমারি ক্পাতে-ক্জান হয়ত বাঙ্গলী মহতের পথে উন্নীত হইতেছে। স্বার্ণ্ডিয়ে শ্রেষ্ঠ স্মৃতি, তোমার সঙ্গে আমাদের বড় আদেরের প্রমায়ুর একবৎসর হ্রাস হইয়া গ্রেস। "তাই বলি, তোমায় ভূলিব কেমনে ?

এস ভাই নৃতন বংসর ! আমরা বুক্তর।
আশায় তোমার দাবে দাড়াইয়া আছি । গনধায়
পুলাভার, শক্তি উল্লম মহন্ব, একনিষ্ঠতা ও কর্ত্তরা
পরায়ণতার, মালাটি লইয়া তুমি এস ! এস, দীন
তুনিয়ার নবীন অধীশ্বর ! এস অধঃপতিত জাতির
নিয়াময় গুরো ! এস পাগলের ভালা বুকে
আশার বুদবুদ ! আমরা ভোমায় আমাদের

নবীন দেনাপতির পদে বরণ করিতেছি। তোমার স্থণভেরির তালে তালে পা ফেলিয়া আমরা দেন স্বাবলম্বনের পথে অগ্রসর হইতে পারি।

ু 😍 নববর্ষ, তুমি কি আমাদের অন্তঃকরণ. হতে অসার বাবুআনার ইচ্ছা অপদারিত .করিবে না ? অনিরাখাইতে পাই আর নাই পাই, একখানি কামিজ ও একটা পাঞ্জাবাকে প্রহাহ সাবান দিয়া কাচিয়া গিলা দিয়া भारा निष्ठ इट्रा. नरह९ रिकालिक नागुर्मनन কারতে বাওয়া ঘটে কিরপে ? এমন সাখেব pलक्षीं, अपन मरभत मातान अरमन भाषा (पर খালা, এমন মহায়জনা, সবই গে রখা হয়ে যাবে যাদ সব চেয়ে নয়নাভিরাম সেই সাজগোজ না কারলাম! যদি এই নানা ব্যাধিগ্রপ্ত ঘুনধরা কাটামোটাকে দিব্যাভরণে না হিটাবেডার চাকিলাম ! আর দে সজ্জাই রখা যাহা আর্সিতে িজে দেখিলা নিজেই বিভার না চইলাম ! আহার জুটুক বা না জুটুক, বিভি্সিগারেটের বংশ লোপ পাওয়াইতে না পারিলাম তো ভবে আসিয়া করিলাম কি !

আমরা সুসভা। আমাদের পূর্বপুরুষের। অতীব অসভা। তাঁহারা আমাদের মত কোছা খোলার' দল ছিলেন না ? কারণ তাঁহারা• পুরুষ হইয়া রমণীত প্রাপ্ত হয়েন নাই। আমরা ট্রাম না হলে চলিতে পারি না, ছড়ি না নিলে কোমর हैन हैन करत, हमया ना इरम राष्ट्र कि नाई ना, निकात ना (थर्न (भेंद्रे क्लान्ड) भान ना कतिरन কোন কার্য্যে মনোযোগ হয় না৷ আর ভাঁহারা অক্র স্বাস্থ শান্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করে দীর্ঘ জীবন মহানন্দে কাটাইয়া গিয়াছেন। তাঁহারা আফিসের বড় চাকুরিয়া না থাকিলেও শক্তপ্রস্থ ক্ষেত্র, মৎস পূর্ণ জলাশয় এবং ত্রন্ধদায়িনী গাভী াই সকলের স্বহাধিকারী ছিলেন; কাজেই াহার ও পরিশেয় পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ ারিয়াও শত শত **অতিথি অভ্যাগতের দেরা** ফারতে পারিতেন। **ঐসকল অসভ্য পুরুষদের** াবাসস্থল একসময়ে নীতি ধর্ম ও একতার াদর্শ ভূম ছিল। আমরা সেই সকল পবিত পড়ক ভিটা ছাড়িয়া আসিয়া সহরে হইয়াছি। চ্ছ,ভাল, নীতিধৰ্মত্যাণী শিষুলফুল হইয়াছি। ামিরা কায়কেশে নিজেদের জী পুত্রের ভরণ পোষ্ণটা পর্যান্ত করিতে পারি, পাঁচজনার কথা স্টুর পরাহত। তাহাদের জীবনের প্রতিমূহুর্ত-্র মড়ির কাঁটার অধীন ছিল না। জলহাওয়াটা ্ণান্ত পরহত্তগ**ভ ছিল না। তাঁহারা স্বভাবের** িশভ, স্বভাবেয় ক্রোড়ে বর্দ্ধিত হয়ে স্বভাবেরই ঈলিতে পরিচালিত হয়েছিলেন্য এখন ভাবিদ্য

ক্ৰিৰ বুৰী ভাহায়া - কুনভা না ভানভা ? তবে শীর কেন ভাই সভাতার মরীচিকায় মৃশ্ন গ্রে অছবিশ হাচা করে বেডাও। আবার সেই পরিতাক্ত নীডে ফিনিয়া যাও।" পাৰার সেই পুর্ণীত্মিগণের ফীর্ন্তিপুত পুণাভূমির দিকে মুখ किया वांचार तहे Sweet Home नहीं-ैं छेरियेत मुक्तिका निक्रिका निर्माण योगनात्मत वर्ष বিবাদ মিলাইয়া দাও! তার চিরহাস্যময়ী নিস্প্র ভূমিরীর পৃত[্] সুব্যায় সান[্]ক্রিয়া সহকের মলিনতা ধৌত কর। সহর বেমন কর্মইল আছে. িপ্রীমোদ ও বিলাসের রঙ মহাল হইয়া আছে, ্রীভিমনি বাঁক। কম্মন্ত আমর। সহরের সঙ্গে ীলপক বাধিব কৈছা বাস কৰিব সেই দেশে যেথায় ^{ই বাঁনের গাঁখার রৌদের অভার সোনা চিক্ চিক্} ³ केंद्र रव दिलमें जानेगात त्रख्य नित्रा निश्दत्तत त्रनन ্বৈটিস্টিতেছে, যে দেশ নিজ গভঁজাত বত্ন সমূহ ুদান করিয়া সমধ্যে মুখোজ্ঞা করিতেছে, সেই ঁনৈ**ই**ঁটেলে খৰ্গ— সৈই খৰ্গাদপি গাঁৱীয়সি অসুত ^{१९}नेप्रत्य । ^{१९}वेषि वर्ण जिपने निश्ची शोध अञ्चलकारनत [া] অবৈগ্য । 'গড়া, 'কিছ' কে পদ্ধীর এ দশা ি করিরীটে ? শুর্কি**ক্টালে তো**ণ এরপ[্]ছিল না। िविकि निरेवर्ते कथा महरू, बंब निष्ठामश्रमत मृत्य িউনিতে পাই পারীজননীর অলে তখন পূর্ণ र विवाद्य विवाधभाग हिल।

তখন বাজালার নাম ছিল 'লোনার বাংলা'। েও লার সিংহাসনে তথন মহাতেজা বিচক্ষণ নুপতি বল্লাল্সেন বিরাজিত! তাঁগার সুশাসনে তদেশ প্রকৃতই সোনার বাল্লা হইয়াছিল। রাজা প্রজার পিতা, গুরু, বন্ধু,শাসক ও পোষক। बब्रान नर्काठाভातिहे बाबा हरेगांव (यागानांख ছিলেন। অনেকে তাঁহার প্রবর্ত্তিত নানা নীতি ও প্রথার জন্য তাঁহাকে অষ্থা দোষারোপ করিয়া থাকেন। বোধহয় ভাঁছারা বল্লালদেনের প্রবর্ত্তিত মুল ব্যাপার ও মহৎ উদ্দেশ্যের বিষয় যথায়থ অফুসন্ধান করিবার চেষ্টা না করিয়া কেবল আজকাল সেকালের প্রথার দোবণীয় বিষয়গুলির দিকে লকা করিয়াই সে সকলের কলা। প্রারিতার বিষয় ভূলিয়া যান। বালালী কোন ভাল জিনিষ্টার না অপব্যবহার করিয়াছে ? বাজালী অফুকরণ করে মন্টি:-্যাহাতে নিজের ক্ষতি হইবে, আর দেয় ভালটি:—কেননা, পাছে ভদ্যরা দেশের লোকের কোন শুভ হইয়া পড়ে। ব:কালি নিজের নাক কাটিয়া অপরের যাত্রা ভল করে: সভীনের বাটী অপবিত্র করিবে বলিয়া ভাষাতে বিষ্ঠা গুলিয়া ধাইভেও কুঞ্জিত न्द्र अञ्चे दिश्मध्ययम्। वाक्रामीत स्था चाह्न, বিচক্ষণতা আছে, শক্তি আছে, ভালমন জ্ঞানও আছে, মাই কি! তবে ও গ্ৰুল আপনার বা

স্বজাতির অভিত প্রচেষ্টাতেই অধিক বাবনত হইরা থাকে; কিন্তু বিদেশীয় বা বিভাতীয় লোকের • পারে বালালী তালা খত:প্রবন্ধ হইয়া লুটাইয়া দেয় এবং তদ্বারা ভাষাদের প্রভূত মদল লাণিত তইয়া থাকে, আমরাও আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে করিতে স্কারে স্বর্গে গমন করিতে যাইয়া ত্রিশন্থরের মত অর্দ্ধণে ঝুলিতে থাকি। আমরা দায়িত্ববোধহীন আন্নাসবিমুখ জাতি। বাহারা আমাদের যাভে প্রকৃত দায়িত না চাপার, আমরা ভাহার উপর যাহারা গোলাম। আশাদের হটরা ঝঞাটের বোঝা নিজেব ছাঙ্কে লইতে পারে, ভাদের পায়ে আমরা জাত কুল মান লৰ বিকাইতে পারি। ভালাদের উচ্চিষ্ঠ ছোবড়া পাইলেই কোনজুপে জীবিকা নিকাৰ হটতে পারে; পরস্ক ভূমিকর্ষণ, কসল রোপণ ভাছার পর কষ্ট করিয়া সে ফসলের রসগ্রহণ, এতগুলি বঞ্চাট করিতে নার্ভ।

ইহার জন্ম গৈছক জমি জনাও ছাড়িতে হয়.

তঃথ নাই। দেখ দেখি জামরা কেমন বৃদ্ধিমান।
কেমন সর্কার পরের হাতে স পিয়া দিয়া কানারকে
ইম্পাত কাঁকি দিয়া আসিতেছি। আবার
মৌতাতী বরদ কমলাকান্ত শর্মার ইতিহাসে দেখা
আছে বে, বালালী খ্যান্ খ্যান্ ক্রিতে.দড়!
ক্র্মাণ আমার মতে বেকার ও গভরবেকা

কেতাৰী পুরুষ! আর কোন খণ্মনা থাকিলেও ধাপ্লাৰাজী ১ও কলমবাজী করিবার মহৎ ৩৭টি সভের আনা বর্ডমান থাকে। ইছারা কাজের লোক তাঁহারা ওধু কাজ করিয়া যান, খ্যাল খ্যান করেন না। ভার ভাষার মত ব্যান ব্যানের দল অনর্গল খ্যান খ্যান করিয়াই গর্ক অনুভব করিয়া থাকে! যাঁচারা মহাপ্রাণ, বাঁহারা কর্মবীর, তাঁহাদের এক একটা উক্তি ভগবছাণীর মন্ত ধমনীর রক্ত নাচাইয়া তোলে, অগ্নিগোলকের মত অন্ধকারে পথ দেখাইয়া দেয়, চুমুকের মত কর্মে আরুত্ত করে। হার এরপ মহাত্মা কয়কন ? জন করেকের ভাক খ্যানুখ্যানানির মহারোলে চাপা পভিয়া যায়। আবার অনুকৃত্য বাতাসের দ্বারা যাঁচারা কিছু ভ্রিতেও পান, বঞ্চাটের ভয়ে ভাঁহারা কাণে আতুল দিয়া থাকেন এবং অভাত পাঁচজনে কি করেন ভাহা দেখিবার অপেকার তাকাইয়া থাকেন। ভেনব বংসর। ভূমি कि আমাদের এই সকল বহুকালগত কল্যের দাপ্ত -মৃছাইয়া দিয়া ঝাবল্যন শিকা দিবে ? ভূমি कि आधारित वृक्षाहेश विरय-"नर्क्यभाष्यवधः-मूथम्। नर्वरभत्रवभरतःथम्॥"

আমাদের পূর্বপুরুষণণ অঙ্গল কাটিয়া নগর বলাইয়াছিলেন, পরীসমাত গড়িয়াছিলেন, উলর ভূমি কর্ষণ করিয়া উর্জার ক্ষেত্রে পরিণত ফ্লারিয়া-

ছিলেন, আর ভাষারই উৎপদ্ন ফস্লে সরল খুঁদ্দেদ জীবন বাপন ক্রিয়া বারীবানে তের পার্বণ করিয়া গিয়াছেন। আমাদের মত কৃত্রিম জীবন যাপন করিতে হইত না, মিশ্র কদ্য্য থাত আহার করিতে হইত না, সুতরাং অভাবের ভাড়নায় ছট্ফট করিতে হইত না। অনচিন্তা বির্হিত হইরা জ্ঞানে বৃহস্পতি ও স্বধর্মে বলী-শ্লীন ছিলেন। আমরা তাঁহাদের বংশধর হইয়া তীহাদের আবাস ভূমি কতকণ্ডলা দীনহীন বৰ্ববের হাতে সঁপিয়া দিয়া সহরের সমৃতি वाड़ांटरंड जानिनाम: जावात जामता गिन সহরের মায়া কাটাইয়া পল্লী অভিৰূখে গমন করি পল্লী শংক্ষারে সকলের মিলিত চেষ্টা প্রয়োগ कति जारा हरेल भन्नीनकन जारात शृत्कत ধারণ করে। ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাই, কাহার দোবে অনশনক্লিই, ম্যালেরিয়া ৰাক্লান্ত, অভাবগ্ৰন্ত পদ্মীগ্ৰাম কৰাল্যার প্রেচ-ভূমিতে পরিণত ? ্লক্ষীর আবাদ নর্ক্ঠ ৰুপরিত. আনন্দের লীলাভূমি পলীগ্রাম আজ-পরিত্যক প্রান্তর ? হায় কি বলিব ! সহরের चारमधात चारमाम बाक्टे हरेगा चागता निक ৰাৰভূমি ছাড়িয়া প্ৰবাৰী ইইয়াছিলাম। আজ জাহাও নিভিত্ত বিদিয়তে। "এখন কি মনে . **E**T-

.....

''वक्षवर नहेट्यवहि।''

এই অনুসমস্থার দিনে ব্যয়সক্ষোচ আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। পল্লীবাস বিশেষ্⇔ভাবে সহায়তা করিবে। সহর ্অপেকা পলীগ্রামে সংসার ধরত অল্লভন্ন ইহা শকণেরই জানা আছে। তথায় গোপালন অল্লব্যয় লাপেক। কিছু কিছু আবাদী কমি শকলেরই রাখা উচিত। তাহাতে অল্ল ও দুয়ের **অভাব সম্পূৰ্ণ ৰা হউক—অনেকটা মোচন** হইতে পারে। সম্ভান সম্ভাতদের অলীয় অথবা কৃতিন ছয় খাইয়া আয়ুক্ষয় হয় না; আবু बौलाकरनत वाधरभो थाहेश नतीत निर्देश हम না। অবসর কালে চরকার সূতাকাটা প্রত্যেক গৃহখের অবশ্র কউব্য। তদ্বারা বস্ত্রের অভাবও অনেক পরিমাণে হাস হইতে পারে। এরপ ভাবে পল্লীজীবন যাপন করিতে পারিলে ছুই এক মাস চাকুরী না থাকিলে বা কারবার দানীতে লোকসান হইলে, এমন কি ব্যাত্ত ফেল হইলেও একেবারে মাধায় হাত দিয়া বলিয়া পড়িতে হয় না, অলাভাবে বেও কুকুর হইতে হয় না। হে নৃতন বৎসর! তুমি कি আমাদের এরপ মতিগতি করিবে ? এ সুখের মুখর পিঞ্চর হইতে পরিত্রাণ করিয়া ভূমি কি আমাদের পলীর উনুক্ত নিভ্তের মৃক মাধুগ্যে ডবাইয়া দিবে ?

এই স্যাসানেবল ধোপ দোরত তেলারাং बच्चवर्णाते कवन मूक्त कतिशा याशास्त्र व्यामत्र। हैबिडोरबंडे हाराष्ट्रवा रिन तिहे अभगेहे, कर्चर्र चारीन, जाबारकत जानाञ्चला अत्र लागमाना, ভর্তীনাকের অবলখন, একই যায়ের গর্ভলাত আমাদের ভাই, ভাদের ভালবাস্তে শেখাবে না; • কবে তাদের ব্যথা হাদরক্ষকরে তাদের বুকে তুলে নেবৈ ? কবে আমরা ভালের সঙ্গে একট রোদেজলে ভূঞে, একই ফলশন্তে গদ্ধিত হব ? ভগবান, কবে—কবে সেদিন আবার বাঙ্লার কিরে আস্থে। ভারাই যে আজ পর্যান্ত আমাদের পিড় পিড়ামহের ক্ষেত গুলিকে বুকের রক্ত দিরে বাঁচিরে রেখেছে, স্বর্গত মহাস্থাদের কীর্ত্তি স্বতির স্থীণ শিখা এখনও জাগিয়ে রেখেছে। व्यायता डाँएनत नाम जुनित्त पित्त हरन এरनिइ, এমনকৈ নিজেকের নাম ও চালের রূপান্তর ভাগান্তর করে কেলে তাঁলের সঙ্গে সম্পর্কট্রু পর্যান্ত মুছে ফেলবার চেষ্টা করুছি আর তারা---নিরক্ষর অসভ্য তারা---পৃক্রপুরুষদের নাম গাম পদ্ধতি সৰ বজার রেখেছে। বল দেখি ভাই বহৎকে ? আমরা নাতারা ? সুসন্তান কে ? আমরা না ভারা ? উচ্চ কে ? আমরা না তারা ? খীকার করি পরীবাদীর অনেক দোষক্রটি আছে। বিশ্ব দে সকলের অন্ত দায়ী আমরা, বারাই নাছ্য হলেন, বিদান হলেন, বড় চাকুরে হলেন, হারাই পল্লীগ্রাম ত্যাপ, করে সহরে বসবাস করলেন। পল্লিগাসীদের শিক্ষা দের বসবাস করলেন। পল্লিগাসীদের শিক্ষা দের বেনং হাদের আদর্শে ভারা জীবন গঠন কর্বে ? কাদের আদর্শে ভারা আব্যান্তি কর্বে ? দোবী ভারা নর, দোবী আমরা। হে ন্তন বৎসর, আমাদের মোহ ঘুচাও চকু খুলিরা দাও! আমরা বেন আবার উপেক্ষিতা পল্লীজননীর সেবার নিষ্ক্র হই।

অয়ি পরিব জিতা মর্বাহতা দীনা পল্লীজননী আমার! তোমার লগাধ সেতের বিনিময়েবে বিবাক্ত শেল ভোমার কোমল বুকে হানিয়াছিলেম আজ তাহার প্রায়শিচজের দিন আলিয়াছে। বে সুখের আলার্য়শতে মায় ভূলিয়াছিল।ম আজ তাহা মহাড়ংখে পরিণত হইতে চলিয়াছে। এইবার কোলের ছেলে ধুলা ঝেড়ে বুকে ভূলে নাও মা! আর এ গণ্ডিবদ্ধ সহর, জীবনে কাজ নাই। তোমার কুটারের মৃক্ত আজিনায় দাঁড়াইয়া আদব কায়দার বন্ধনার ছিল্ল করিয়া লহজ লরল প্রাণে ভায়ে ভায়ে লাত ধরাধরি করে তোমার বাগানের স্বাধীন দয়েল পালিয়া কোকিলের করার গুনি, কলকারখানার ধুম ব্যক্তিত অনাবিল সমীর হিল্লোলে কোট কামিজ পাঞ্জাবিহীন নয়

लिए जानाहेबा मित्रा देनहा जिल्ल कारानित किहूरे नारे, चार्क अपू त्ककारी शशाकात হাওরার অসারত হৃদরে হৃদরে অঞ্ভব করি। मिक्किनेन, पर्वशिन, महात-महान-शीन शांशरावत । अन्दर ?

ভধু কাতর প্রার্থনা! হে নবীন, ভূমি কি গ



(🗐 मा ७ त्रि पृष्ठि छौर्य (तमा छ ज्रुवन)

এস	नवीन स्त्रव,	বিমশ হর্ষে	পুণ্যপ্ৰভাত	गইরা।
এস	স্নীল গগনে	পাবন পবনে	দীপ্ত কিরণ	মাথিক্না।
এস	শস্প খ্যামল	ভূষার বিমল	শান্ত শীতন	বর্ষ।
এশ	उद्य िनो উकाद्य.	ভূধর কাঁপাল্লে	মূৰ্ক্ত্যভারত	•হরুব।
এস	चनाविन साम,	অবদাতবীণ্	মুখর মূর্ম্ম	ভন্তে।
এস	মোহন মধুর	গছন স্থদূর	বিশ্বজীকন	यमृत्य ।
এশ	नारथत्र निष्धि	তপের ঋদ্ধি	ভান্ত হৃদর	चित्रा।
এশ	শুভ্ৰ প্ৰভাতে	শ্রান্ত ভারতে	শান্তি मनिन	সিচিয়া।
L	কাব্য সলিলে	ফুটাতে পদ্ম	ভাব কিরণ	र्णानद्रा ।
এশ	গগণে গহনে	শভাভক্ল গণে	বিহগকুজনে	ফুটিয়া।
এস	উটল ক্লেত্রে	হোমধুমে মিশি	মুগের নৃত্যে	ফিরিয়া।
L	ভাপন কুত্যে	ভাবের নেত্রে	সামগানে পুন:	ভাতিয়া।
			•	

আহ্বান

(শ্রীকৃশীলকুমার মুখোপাধ্যার বি-এ)

> 1

বিধবা জননীর একমাত্র সন্থান শরৎকুমার কলেজ হইতে বাটী কিরিয়া বলিল, "কলেজ ছেড়ে দিলাম মা। ও গোলাম খানায় আর যাব না।"

কানী তথন পুত্রের আহারের ব্যবহা
করিতে চিলেন। বিমিত হইরা পুত্রেব দিকে
চাহিয়া পশিলেন, "লে কি রে!"

কোন উদ্ধান দিয়াশরৎ নিজেব যরের দিকে চলিয়াপেল।

রাত্রে আহারের সময়ে জননীকে বংলগ,
'কাল থেকে এখন কিছুদিন এখানে আসব'
না।"

जननो वि**णिम, "काथात्र शक**वि ?"

"আপাতভ: ক'ল্কাভার। ভার পর প্রায়ে **গ্রামে মুরতে হবে।"**

"গ্রামে! গ্রামে! খ্রতে পারবি ? কখন তো খ্রিসনি।"

"কখন খুরিনি ব'লে বে কখন তা পারব' না ভার কিছু মানে বেই। খনেশু-মাতার ডাকে এখন আময়া বৰ কাম ক'ভে পারি।" "कात छाटक। यहन-गोजात ?"

একটু বিরক্তির ভাব দেখাইয়া শরৎ উত্তর্গ করিল, "হাা, হাা, ফদেশ মাতার। তোমরা কি বুকবে আমাদের দেশের এগন কি অবস্থা।" কননী দেখিলেন পুত্রের তখন হ্রমা ভার কথা কানে তুলিবার মত মনের অবস্থা নহে। গে তখন স্মান্তের ভালার উদ্ধার কর্মার ব্যস্তা। আর কিছু না বা ্য তিনি আগারে নিরত পুত্রে মুধের পানে চাতিয়া বহিলেন।

তথন ও ঠিক সকাল গ্র নাট। একট একট্ট লক্ষকার তথনও ছিল। একটা গালেও একটা ছড়ি ছাতে লইয়া সদর ছারের কাছে আসিয়া শবং দেখিল, জননী চৌকাঠের উপর চুপ ক্রিয়া বিসয়া আছেন। বলিল, "আজ ধুব স্কাল সকাল উঠেছ তোমা! এত ভোৱে তো ক্থন

ওকথার কোন উত্তর না দিয়া জননী বলিলেন, "প্রথম টেবেনই যাবি বৃদ্ধি ?"

তোমায় উঠতে দেখিনি!"

"ইয়া এই খানাতেই দেতে হবৈ ১' এর প্রের খানা তো কোরপরে দাঁড়ীয় না i 🐤 🎉 জারীতে শেলে বজত দের হ'রে যাবে।" বলিয়া পর্ব মারের পাল কাটাইয়া রাজাঁল নাসিরা প্রিজন।

> জননী বলিলেন, "একটা কথা ঋনে যা।" "কোন কথা শোনবার সময় নেই।" শরৎ হন্ হন্ করিয়া অগ্রসর হইয়া গেল। জননী এক্টু উচ্চৈক্রে বলিয়া উঠিলেন,

শবনে রাখিস্ শরো আমিও তোর মা।"
শবৎ কোল উত্তর করিল না। যেম্বর্দ্ধ
রাইতেছিল তেমনি ক্রন্তবেগেই চলিরা গেল।
হঠাৎ কি মনে হওয়াতে খানিকটা দূর যাইয়া
পুশছন ফিরিয়া শবৎ দেখিল তাহার জমনী একদুৱে তাহার দিকে চাহিয়া তখনও চৌকার্টের
উপর বলিয়া আছেন। অভদূর হইতে দে এইটুকুও লক্ষ্য করিল যে তাহার চক্ষুদ্ধ জলে ভরা।
কি বেন একটা বড়ের মত আলিয়া দেই দিক

9

निद्य টানিয়া লইয়া গেল।

ভূট্ডে বরতের দৃষ্টি ফিরাইয়া তাহাকে টেশনের

এক দিন ছপুৰ বেলায় আহারাদির পর থিয় চাটুবোর বাড়ীতে একটা মহতী সভা ব্রিরাছিল। গ্রামের খুড়া মহালয় স্বয়ং সূত্রাপ্তিক্ষের আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। "ব্যা! শরতাটাও শেবকালে এই হতুগে রাংলো প্রমন ভাল ছেলে! এ সৰ হ'ল কি!^{১১০}

একটিপ্ নস্ত নাসিকারক্রবরের ভিতর থাবেশ করাইয়া বোকল। বোধ বলিলেন, "মাৎলো ব'লে মাৎলো খুড়ো! আজ দেখলাম টোড়াটা গোলদিখীর সামনে ফুটপাডের ওপোর দঙী দিচে।"

খার একজন একটু কাসিয়া বলিলেন,
"বিগৰা নাগীটে এবার নরবে। বিপীন বাঁড়ুবো
বখন মরে তখন ছোঁড়াটা মোটে চার বছরের।
সেই থেকে কোলে পিঠে ক'রে, নিজে না থেয়ে
দেয়ে পরের বাড়ী পেকে ভিকে ক'রে নাগীটে
ছোঁড়াটাকে মাসুষ ক'রে এই জন্মে! কোথার
এবার ছেলেটা এল, এ, পাশ ক'রে কেকে,
ছপায়লা রোজগার ক'রে এনে মাকে দেবে
তা নয়—।"

বাধা দিয়া আর একজন বলিয়া উঠিলেন, "অক্তজ্ঞ, অক্তজ্ঞ। আৰু কাল কার ছেলে সব মনে করেন নিজেরাই খুব বুদ্ধিমান হ'রে প'ড়েচেন! মা বাপের পরামর্শ নেবার দরকার বোধ করেন না এতই সব সবজান্তা হ'রে উঠেচেন।"

শেষটান দিয়া ছ'কাটা সুপর জার এক জনের হাতে দিয়া কাতিকে জানিকে প্রাণা ৰলিলেৰ, "হোঁছ। গুলো আৰার বলে কিনা আৰার কিনেত অনুসারে কাল ক'চি।" আৰৱ! সেকিনকার ছেলে সৰ! অক্ষাচিন্! গাল চীপ্লে হুধ বেরোয়! বলে কিনা বিবেক! ভোহদর আবার দিবেক কি রে। বিবেক মানে তোৱা আনিস্!"

সভাপতি পুঁছো বছাশয় বলিলেন, "ঠিক কথাইভো বামা। বলি, এই বে পব বজুতে ক্ষিপু, এ বলবায় ক্ষতাটা পোল কোখেকে! গোলামধানায় লেখা পড়াটা শিখেছিলি ব'লেই তোঁ! আর পরকারের ওপোর বলি ভোলের এতই বিষেব তরে বাবা ইংরিজী বুকনি দিতে ভো কেউ ছাড়চিসু নি ॥"

আর একজন চুপ করিয়া ছিলেন, তিনি
বিলিয়া উঠিলেন, "বাপ্ মাকে বানবে কেন!
সব পাখা গলিরেচে কিনা! মাধার বাম পারে
কেলে বাপ্ বেটা রোজগার ক'রবে আর মা
বেটা নিজে না খেরে ঐ অপগও ওলোকে
বাওয়াবে, তার পর যখন অনামুখোদের ভানা
গলাবে ঐ বাপ মার মুখেই লাথি মেরে উড়ে
বাবে।"

থুড়ো বলিলেন, "আবার ওনচি নেডিক্যাল উলেবের ছোড়াওলোও নাকি এই দলে মিশবে, অধির ! তোরা কলেজ ছেড়ে দিলে ক্লণীদের দেশবে কে ? তোদের কাজের দায়ী ব কড ?
লোকের মরণ বাচন ভোদের হাতে। এই ভো
নশো পঞ্চাশটা ক'রে রোজই ক'ল্কেন্ডায় খুন
হ'চেচ। ভোরা কলেজ ছেড়ে দিলে ভাদের
সেবা স্থ্রুযা ক'রবে কে ? সেটা বুঝি দেশের
কাজ নয় ?''

এইরপে সারও অনেক সালোচনা চলিতে লাগিল।

কিন্তু গৃহস্বামী প্রিয় চাটুয়ো মহাশ্র ষ্থম তামাকু এবং পান যোগাইরা উঠিতে পারিলেন না, তখন একে একে সকলেই গাভোখানের ব্যবহা দেখিতে লাগিলেন। সেদিনকার মৃত্ সভাটী ক্রমে কীণ হইতে কীণতর হইয়া শেষের লীন হইয়া পেল।

প্রিয় বাবু যেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন।

"তাহ'লে আনি শরতের মা, সন্ধা। হ'রে গেল'' বালয়া বিন্দি পিনি উঠিয়া পড়িলেন।

একটু অভ্যনত্ত ভাবে শর**ভের জননী** ব**লিলেন, "এন।**"

্যাইতে যাইতে বিন্দিপিলি বলিলেম, "য়াই ্ বল বাপু ছেলেকে তোমার বারণ করা এ উচিৎ ছিলী।"

्ञाज कर्छ विश्वात विल्लून, "तीमिन कि

আর আমার শরো এসেছিল পিনি! ভার একটা ছায়া এসেছিল মাত্র। সে এলে কখন অমন ক'বে আমার পাশ কাটিয়ে একটাও কথা নাব'লে চ'লে যেত না।"

বিন্দিশিসি চলিয়া গেলে তিনি রারা বরের
দাওয়ায় আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রছিলেন।
প্রায় এক সপ্তাহ হইল শরৎ বাটী আসে নাই।
স্তুরাং তাহার জননীর কাজ অনেক কমিয়া
গিয়াছিল।

আকাশের দিকে চাহিয়া তিনি কভ কি ভাবিতেছেন এমন সময়ে হরিশ আদিরা ডাকিল, "ধৃড়ীয়া বাড়ী আছ ?"

শিল্পার হরিশকে দেখিয়া ভিনি বলিলেন,
শিল্পারাবা এল। ক'ল্কাহা খেকে আসচ ?
শিল্পার্গীয়া। শ্রতের যে বছত অসুধ।'
তিনি শুধু একদুটো তাহার মুখের দিকে
চাহিলারহিলেন। বলিবার মত প্রথমটা কিছুই
ভাইলিয়া পাইলেন না।

একটু সামলাইয়া লইয়াক একটা বলিতে সামার চেটা করিডেই অঞা আসিয়া কঠরোধ করিয়া দিলু।

হরিশ **ঘলিল, "এই রাষ্টতে জল কাদার** পুশোর ফুটপাত্তে ভয়ে ভরে নিউমনিয়মে প'ড়েচে। ক্রত ভালিত হালয়কে একটু সামলাইয়া লইয়া তিনি বলিলেন, "কোথায় আছে,? কে লেখতে? যারা তাকে আমার বুকের ভেছর থেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে তারাই লেখচে তো?"

হরিশ বলিল, "সে কথা আর বল কেন
খুড়ীমা! ফুটপাতেই ছদিন বেঁছল অবস্থার
প'ড়েছিল। আমি তাকে দেখতে পেরে আজ
হাসপাতালে দিয়ে এসেচি।"

তখনও কারা চাপিয়া কম্পিত কঠে তিনি বলিলেন, "এখানে নিয়ে এলে না কেন বাবা ? আমি ভো তাকে রাভায় কেলে রাখতে পাতুম না। আমি যে ভার মা।"

'পে ব'লে মার অভ্যতি না নিরে এ তাতে আমি এতী হ'রেচি হরিলদা'। তার কাছে আমি ফিরে যেতে পারব'না।' তার ওপোর গড়ীমা ও অবস্থায় ওকে এখানে তো আন্তে পাতুম না।''

"তাহ'লে শরো আমার এখন বেঁচে আছে হরিশ ? তারা তাকে মেরে কেলতে পারেনি তাহ'লে ?"

হঠাৎ উন্মাদের মত এ প্রাণ্ডের উদ্ধেশ্র এবং উদ্ধর কি হরিশ কিছুই ঠিক করিতে পারিল না। শরতের জননী তখন ভাবিতেছিলেন সেদিন
, বথার্থ ই তাঁহার পুত্রের ছায়া আসিয়া বলিয়ছিল,
''কলেজ ছেড়েদিলুম মা।" আর আজ তাঁহার
পুক্তইবুলিয়াছে, ''মার অন্তমতি না নিয়ে একাজে
আমি ব্রতী হ'য়েচি হরিশদা'। তাঁর কাছে আমি
ফিরে যেতে পারব' না ''

æ 1 .

ইাসপাতালে একটা লোহার খাটের উপর শুইয়া নিজিত অবস্থায় স্বপ্নে শরৎকুমার শুনিল স্বন্ধান মাতা যেন বলিতেছেন, ''মায়ের চোধের ভল ফেলে মাকে তো কখন উদ্ধার ক'ন্তে পারবে না বাবা। সেদিন যখন আমারই পাল কাটিয়ে আমাকেই উদ্ধার ক'ল্ডে ছুটে এসেছিলে তখনই বুঝেছিলুম যাকে বিবেক ব'লে মনকে বুঝিয়ে-ছিলে সেই আবেগই তোমায় টেনে নিয়ে যাচেচ। ভলন বারণ ক'ল্লে হয়তে। পাল না কাটিয়ে আমার মাথা উপকেই চ'লে আসতে। তাই সে দিন কিছু বলিনি।

আমারই আহ্বানে তোমরা আজ জেগে উঠেচ, আমারই সাড়া পেরে ছুটে চ'লেচ। কিন্তু ঘুনের ঘোর তোমাদের এখনও কাটেনি, চারি-দিকে চেরে ছোটবার মত ক্ষমতা এখনও তোমাদের হর নি। উদ্ধার আমাকে ভোমরাই ক'র্বে—আমার মৃক্তি ভোমাদেরই আর্বভাগের

উপর নির্ভক্ত কৈ, এবং তার আরস্তের সমন্ত ঠিক এখনই হ'য়ে উঠেচে। তাই ভোমাদের ডেকে ছিলুম। কিন্তু তোমরা যে এক জাড়া-তাড়ি সমস্ত ছেছে ছুড়ে দিয়ে একেবারে নিঃম্ব হ'রে পথে দাঁড়াবে, এটা আমি কল্পনাও করি নি।

যে মহাযাত্রা আরম্ভ ক'রবে ব'লে তোমরা
সব বদ্ধপরিকর হ'য়ে দাঁড়িয়েচ, দে যাত্রার
পাথেয় তো তোমরা এখন সব যোগাড় ক'রে
উঠতে পারনি। থে টুকু পাথেয় নিয়ে সমুদ্রে
ঝাঁপ দিচে, দেটুকু তো ছদিনে ফুরিয়ে যাবে।
তারপর কি ক'রবে ? যাদের কাছ থেকে
মৃক্তি পাবার চেন্টা ক'চে, আবার কি তাদের
কাছে গিয়ে হাত পাত্রে ? ছিঃ ছিঃ ভার
চেয়ে বেয়ার জিনিষ আর তো কিছু হ'তে পারে
না। আমি তো তাহ'লে আর কারুর কাছে
মুখ দেখাতে পারবো না।

ত্যাগ তোমাদের কন্তেই হবে, এবং এখন থেকেই তার ভিত গাঁথতে হবে। ভিত টাকে শক্ত ক'রে তোলরার জন্মে একটু একটু ক'রে তোমাদের এগুতে হবে। এক পা এগিয়ে সেটুকুকে বেশ মৃতভাবে জয় ক'রে নিয়ে তার-বিশ্ব আর এক পা এগুবে। এমনি কু'রে মা এগিয়ে একেবারে সব ছেছে পুছে দিয়ে নিঃব

ছ'রে বেমন ক'রে ভোমরা সব দাঁভাচ্চ তাতে আমার ভর হর, শেবকালে তোমরা ভারে ভারেই শেরোধেয়ী ক'রে মরবে।

ভোমর। এত ত্র্কল হ'য়ে প'ড়েচ যে, এত
লাপালাপি ব'পাব'পি তোমরা এখনই সভ্
ভাৱে পারবে না। অবশেবে যখন ক্লান্ত হ'রে
পারবে, তখন হয়তো অপর একজন কেউ এলে
ভোমাদের পারে ঠেলে বৃকে চড়ে বসবে। তাই
বলছিল্ব সবই তোমাদের কল্তে হবৈ কিন্তু আরঞ্জ
ভাবে আতে, আরও সংযত ভাবে।

আমার আশীর্কাদ মাধার নিয়ে তোমরা ধে
কান্দেই এখন হাত দেবে তাতেই সফল হবে।
ভাই বলচি আত্মবলি করবার আগে আত্মটাকে
ভাল ক'রে বুঝতে চেটা ক'রবে। ছোট ব'লে
বাকে অবহেলা ক'রে একটা বড় কাজের জলে
ছটে বাবে লেই ছোটটার দিকেই আগে ভাল
ক'রে চেয়ে দেখবে বাস্তবিক সেটা ছোট

আর একটা কাজ করবে—আবেগকে বেন বিবেক বলে ভ্রম ক'রে। না। এ অবস্থায় ভোষাদের ত্ত্রেরই দরকার, কিন্তু ত্টোকে যেন এক ক'লে চেষ্টা ক'রো না। আমারই চোধের ক্রম মুক্তিরে দিতে গিয়ে যেন আমাকেই চোধের

জলে ভাসিও না। আমারই **স্থানীর বি** নিভে গিয়ে যেন আমাকেই পাল কাটিছে লে এশ না।"

স্থাই শরৎ কুমার চাহিয়া দেখিল দে, যে
স্বলেশ-মাতা এতকণ তাহার শিয়রের কাছে
বিসিয়া তাহার মাধায় হাত বুলা য়া দিতে দি ত এত কথা বলিতে ছিলেন তি ন তাহারই ধ-মাতার স্ক্রণ প্রতিমৃতী।

স্বপ্লেকেই শর্ব 'মা মা' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল এবং স্থপ্লে দৃষ্টা স্বদেশমাতার গা জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, "আর তোমার জামুমতি না নিয়ে কোথাও যাব না মা; আসায় ক্ষমা কর ''

শরৎকুমারের নিজাভল হইয়া গেল। দেখিল গে তাহার জননীর পা জড়াইয়া কাঁদিতোছ এবং তিনি অঞ্পূর্ণ নয়নে তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া আছেন।

যায়ের ক্লিষ্ট শুক্ষ বদন এবং শীর্ণ দেহ দেখিয়া শরৎ আরও বিম্মিত ছইয়া গেল। এক সপ্তাহে এত পরিবর্ত্তন!

আবার বলিয়। উঠিল 'মা, মা।' জননী বলিলেন "এই নে বাবা, আমি এখানেই আছি ''

নীরবে।

[ঐ জ্যোতিষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।]

নীরবে হাদর কোণে, নীরবে অগিত বাতি,
নীরবে প্রশার প্রবাণে, নীরবে উঠিত ভাতি;
নীরা নয়ন কোণে প্রেমের অমিয়া ধারা.
নীরবে নয়ন হ'লে ভাসিত প্রণয় তারা;
নীরব হাদয়াসনে, নীরবে বসায়ে তায়,
নীরবে প্রভিত সদা নীরব ভালবাসায়।
বসন্ত মধুর প্রাতে, নীরব মলয় বায়,
বীরবে কহিত কানে প্রমের বারতা—হায়,
বিবে পঞ্চম তানে, ভাকিত কোকিল কালা,
নীরবে উঠিত প্রাণে নীরব বিরহ আলা।

নীরবে জালত বাতি, বাবে উঠিত ভাতি; নীরবে আকুল হুদে ছুটিত প্রেমেরি বাণ; নীরবে আকুল হুদে ছুটিত প্রেমেরি বাণ; নীরবে আকুল হুদে ছুটিত প্রেমের বাণ; নীরবে সাথিত মালা, প্রেমের জালনে বলি, নীরবে বসায়ে তায়, বব ভালবাসায়। শীরব মলয় বায়, শীরব মলয় বায়, বিমের বারতা—হায়, কিত কোকিল কালা, নীরব চাদিমা রাতে, ছুখের বারতা আনি কহে গেল অলিকুল কঠোর কটাক্ষ হানি।

আবাহন।

(জীবিপিনচন্ত্র চৌধুরী, তালুকদার, কবিকুসুষ, কাব্যনিধি।)

এন বর্ষ ! (১)

আমিহে ভারতবর্ষ অধিবাসী নর,

বলহে ভবি য় ভাগ্য বজেট্ আমার ।
বল মাস-বর্ষকা. , বল কত্ অক্রজন
কত পদাঘাত বক্ষে, কত হাহাকার,

ক্রীফ কাটা মৃত্যু বত, কত বন্ধ পশু হত,

নিরম্ন ত্র্বল প্রজা সোদর আমার—
লইয়া আসিলে বল কত, অত্যাঁচার বি

কত শালগ্রামশিলা, হারাইবে দেবলীলা কত স্থরেন্দ্রের কোগ হবে কারাগাব। ভারতের কত ছাত্র, বেত্রাঘাতে ছিন্ন পাত্র, সহিবে শৈশব প্রাণে যাতনা অপার।

বল বর্ষ ! তব আগমন কল, বলহ বিশেষ, সেদিন নাহিক আর, তেজ বীর্যা গরিষার, আগে ছিত্র সিংহরাশি, আজি নোরা নৈব ! ভারতের বীর্যা, বল, সব গেছে রসাতল,
কলন্ধিত শশধর পতিত দীনেশ।
কারে সিংহাসন দিয়া, কহিমুর পরাইয়া,
কাহারে বসালে তুমি করিয়া নরেশ।
কারে বা করিলে মন্ত্রী, কোন শনি বড়যন্ত্রী,
আরো কি নৃতনে কিছু প্রজা হবে শেষ!
কোন অমঙ্গল গ্রহ, শন্ত্রাধীপ হন কহ,
আরও কি হু:ভিক্ষে তুমি পোড়াইবে দেশ।
বলহে বৈত্রের ফল, কাঁপিতেত্বে বক্ষঃস্থল
কি হবে উপায় বল কি হ'ল প্রবেশ।

আবো কি চাষার প্রাণ, নিত্য করি বুৰিদান,
তুষিবে কি জমিদারে অশেষ বিশেষ!
আবো কি ভারতবর্ষ হবে ভন্নশেষ!
(৩)

• এস বর্ষ ! তুর্বেল ব্রাহ্মণ আমি, সরল হাদ্র ।

তোমার এ আগমনে সুথ কি হইবে মনে ?

সতত শক্ষিত আছি, কিসে, কি যে হয় ।

বঞ্চণায় নিত্য নিত্য, বিশ্বাস করে না চিত্ত,

শরিয়া অতীত বর্ষ মনে বড় ভয় ;

যদি হে কুশলে রাধ, যদি শুভ এনে থাক,

দিব ধন্মবাদ তোমায়, যাবার সময় ! ^

বর্ষ বিদায়।

(সম্পাদকীয়)

কালের স্বরূপমৃত্তি হৈ বর্ষ ! তোমাকে নমস্বার ! আজ আমরা তোমার পুরাতন স্বরূপকে
বিদার দিয়া নৃতনের আহ্বান করিতেছি ৷ ১৩২৯
সাল পুরাতন হইয় মহাকালসাগরে ভূবিল,
১৩৩০ সাল নব কলেবরে আমাদের সন্মুথে
উপস্থিত— ভাহার মোহনমৃত্তি, দেখিয়া তাই
আমাদের এত আদর-অভ্যর্থনা, তাহার গুভাগমনে তাই আমাদের এত মকল প্রার্থনা ! নৃতন
শক্তীই আমাদের কাছে বড় প্রীতি ও সুখপ্রদ
বিশ্বা তাহার প্রতি এত অমুরাগ-সোহাগ,

তাহার আনন্দ-আবাহনে আমাদের এত আগ্রহ-উল্লাস।

কিন্ত কালের আবার নৃতন পুরাতন কি,
যাওয়া আসাই বা কি ? সে কোথায় যায় আর
কোথাই বা আসে, সে ত আবহমান কাল ঠিক
একই ভাবে, এক দ্বানে রহিয়াছে। মানুষ যায়
মানুষ আসে, সৃষ্টি যায়,আবার হয়,কিন্ত ভাহাতে
কালের কি— ভাহাতে ভাহার কি বৈলক্ষণ্য
হইয়া থাকে ? সে যেমন আছে, বেমন চলিতেছে,
একটান। স্রোতে ভাগতিক সমন্ত বন্ধর পরিগাম

্ৰবৰ্ত্তিত করিয়া চির্দিন যেমন মহাকাল দাগরে মিশিতেছে, আজও তেখনি মিলন সুখে মগু। সে কখন পুরাতন হয় না, কখনও নৃতনত্বের ছাপ গায়ে. মাথিয়া আদর অভ্যর্থনার ধারও ধারে না. কোথাও যায় না —আদেও না। ইহার সৃষ্টি নাই, ধ্বংস নাই. ইহা অনাদি-অন্ত। याश ऋहे. তাহারই হ্রাস রিদ্ধি পরিণাম আছে, নৃতন-পুরা-তন, মরণ-বাঁচন, যাতায়াত তাহারই সভব ! মহাকালের আবার পরিণাম কি ৪ সৃষ্ট বঙু ভাষারই তেজে পরিণামী হইয়া সুখ-তুঃখ ভোগ করে, আশা-যাওয়া করিয়া কখন পুরাতন কলে-বর পরিত্যাণ করত: সুদৃশ্য সুন্দর মূর্ত্তি গারণ করিয়া নৃতন রূপে নৃতন আকার ধারণ করে। कारमत এ সকল किছूहे गाहे, अथह विश्वतःतातत যাবতীয় কার্যা সমস্তই কালের অধীন, এই মঙা-কালই যে জগতের সৃষ্টি, সুংহার ও পালন কাগ্যে অসামাত্ত শক্তিসম্পন্ন হইয়া বহিয়াছে—এইজ্ঞ শাস্ত্র বলিতেছেন :---

কালাছ্ৎপততে সর্বাং কালাদেব বিপ্ততে।
ন কাল-নিরপেকং হৈ কচিৎ কিঞ্ন বিভতে ॥
যদাস্থান্তর্গতং বিখং শখৎ সংসার মণ্ডলম্।
স্বর্গ সংহাতি মুদ্রাভ্যাং চক্রবৎ পরিবর্ততে ॥
বন্ধা, হারশ্চ রদ্রশ্চ তথাতো চ স্কুরাস্থরাঃ।
বহু কুলাং নিয়াতং প্রাপ্য প্রভবো নাতি ব্রিত্ম

এই ক্ষা মহাকাল ও প্রমান্ধা ইন্দ্রিয়াতীত
ব্রহ্ম বস্তু একই পদার্থ। ব্রক্ষের দেমন আদি-অন্তমণ্য নাই, বিরাট-বিশ্ব-ব্যোমব্যাপী কালেরও
তেসনি কিছু নাই। এইজন্ম শান্ত কথন অনন্তের
ধারণা করিতে পারে না। অর্জ্জন হেন সাধকই
যথন দেই বিরাট পুরুষের অব্যক্ত ধারণাতীত
মূর্ত্তি দেপিয়া ভয়চকিত হদয়ে বলিয়াছিলেন—

অদৃষ্ট পূর্বাং হাষিতোহন্মি দৃষ্টা
ভয়েন চ প্রব্যাধিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং
প্রাণাদ দেবেশ জগারিবাস ॥
কিরীটিনং গুদিনং চক্রছস্ত
ফিচ্চামি হাং দ্রান্ট্রমহং ভগৈব।
ভেনেব রূপেন চতু ভূ জেন
সহস্র বাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥

তথন-সল্ল শক্তি হইয়া আমরা সে স্বরূপ কেমন করিয়া উপলব্ধি করিব! সেই জ্ঞা গুণাতীত প্রমাত্মাকে আমরা আনন্দম্ম, কৈতন্তময় প্রভৃতি শব্দ দারা গুণবিশিষ্ট অথবা কালী, তুগা, শিব, নারায়ণ প্রভৃতি মৃত্তির দারা সেই অসীমকে সদীম করিয়া কতকটা স্থানত করিবার চেষ্টা করিয়া গাকি।

কালের পক্ষেও সেই নিয়ম—আয়রা অনস্ত কালের ধারণা করিতে পারি নী বলিয়া তাহাকে বংশর মাস, সপ্তাহ, দিন, দণ্ড, পল্প প্রভৃতি বারা পরিমাণ করিয়া লই। শাস্ত আমরা অনুষ্ঠের মাপকাটী এইরূপে কাটিয়া না লইলে জীবনের ক্রিয়া-কলাপ সমাধা হয় কুই, আর আমরা তাহাকে ধারণার মধ্যে আনিয়া আমাদের জীবনের ঘটনা গণনার স্থবিধা করিতে পারি কুই ?

ষাইতে হটনে। প্রত্যেক স্টরন্ত, এমন কি,
ক্রন্ধাদি দেশতা পর্যন্ত যথন কালের অধীন, এই
ক্রিন অগ্রে বা তুইদিন পশ্চাতে যথন সকলকেই
ক্রন্ধাকালে মিশিতে হটবে, তখন জাগতিক কাঞ্চ প্রশার জন্ত, ছোট বড়, অগ্র পশ্চাৎ সীমা নিজারণের জন্ত, অসীম অনন্ত কালের মাপকাটী ত কাটিতেই হইবে। সেই হিসাবেই বৎসর,
ক্রেন, মাস, দিন, দণ্ড, পল গননা। খার সেই
ক্রিসাবেই পুরাতন ১৩২১ সালকে বিদায় দিয়া
নবাগত ১৩০০ সালের বৈশাধ্কে এই আদর-

একটা বংশর গেল। সৃষ্ট বস্তর পরমায়্ বাড়াইরা প্রকারান্তরে কমাইয়া কালের কোলে টানিয়া থেলিয়া—ভাহাদিগকে বড় করিয়া ভুলিল। ক্ষাদের "আলোচনা"ও সেই চিসাবে প্রাহক ক্ষুগ্রাহকও পাঠকবর্গের সেবা করিয়া ১৩২৯ নালের পর ১৩১০ নালে আনুন্দমন্ত্রীর আনন্দ পসরা মাথার করিয়া তাহার সপ্তবিংশতি বর্ষে পদার্পণ করিল। ভোটটা দেখিতে দেখিতে আমাদের নামাল দেবা-শক্তিতে বড় হইয়া ুবেশ্রুপ্তর, আনন্দ-হাই হইয়া পুর্ণানন্দমন্ত্রীর পূর্ণ পবিত্র অর্থ্যের উপযুক্ততা লাভ করিল।

পাঠক! আজ আমরা এই আমনদ-অর্থা ।
শিরে করিয়া তোমার ছয়ারের অতিণি, ইহাকে
ভগ্ন মনোর্থ করিও না।

ইহার ছিতি-বিস্তৃতির জন্য—ইহার কান্তিপুষ্টি বৃদ্ধির জন্য—ইহার বার্ষিক সাহায্য লানে
কুপণতা পরিহার করুন, কারণ বাষ্টি অপেক্ষা
সমষ্টি শক্তিই সকল উন্নতির মূল, এই জন্ম প্রবাদ
আছে—"দশের লাঠা একের বোঝা" দশের
সাহায্য না পাইলে এসকল কার্য্যে উন্নতি
সন্তবপর নহে।

হাওড়ার মত একটা সহরে এতাবৎ কাল
এই কার্যজ্বানি জীবিত থাকিলেও আমরা
সহরবাসীর আশাসুরূপ সাহায্য পাইতেছি না।
এবৎসর আমরা ইহার সেবায় কোনরূপ যত্ত্বের
ক্রুটী করিব না, এক্ষণে মহামুভব পাঠকবর্গ
ইহার পৃষ্ঠপোষকতায় কোন প্রকার অব্রেলা
না করেন—ভাঁহাদের নিকট ইহাই আম্যুদের
সাস্থ্য নিষ্কান।

শুক্রনীতি সার্গ।

পূর্বপ্রকাশিতের পা

[পণ্ডিত শ্ৰীভবতোৰ স্বোভিনাৰ্থী।]

এই কারণ বশতঃ ইন্দ্রদেব দণ্ডক নুপতি মন্ত্র রাজা ও রাবণ প্রভৃতি বহু রাজাগণ স্ত্রীগণে আদক্ত হইয়া নাশপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অহল্যা-হরণে ইঞ্জের বিপত্তি উপস্থিত হয়। রজন্ধা ভার্গবক্সাকে ভার্গবাল্য চইতে হরণ করিয়া দণ্ডক নামক রাজা সপ্তাবলবাহনে ভস্সাং হট্য়াছিলেন ; **ए७८कालान्यास्य क्यांच वाचिकी वामाग्रास**व উপ্তরকাণ্ডে ৮০ সর্গ এইবং। শতী লেভে নভ্য রাজার অগস্তাশাপে অভাগবছপ্রাপ্তি ইহার বিষয় মঙাভাবতে উদ্যোগ পরে সপ্তদশ অধ্যায় দুইব্য শীভাছরণ করিরা রবিণের প্রংশ ব্যাপার রামা-য়ণে বিবৃত আছে ।১:১॥ যে ব্যক্তি অনাসক্ত অর্থাৎ ভোগাস্ক্রিশ্র তাহার পক্ষে স্ত্রী সর্ব্রদাই - স্বাধের কারণ হইষ। পাকে; কারণ সেই স্ত্রী <u>বাজীত</u> গুহকার্য্যে (সন্থানোৎপত্তি नानग পালনাদি বিষয়ে এবং গাছস্থা পশ্ম বিষয়ে) শাহাযাকারিণী অন্ত আর কেহই নাই ॥১১৫॥

অতিশয় মলপানকারী বাক্তির বৃদ্ধিনাশ বৃদ্ধিরা থাকে। কিন্তু বাঁহারা মাজাধীন যথায়থ

রূপে মছা শন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রতিভা (বৃদ্ধির তীক্ষতা) নির্মালা মতি, গীবতা শিরতা প্রভৃতি নদ্গুণাবলি লাভ হট্য়া থাকে ৷ আর অয়ণাভাবে (মাতাশ হইয়া) মল্পান ক্রিশে মমুস্তা নাৰপ্ৰাপ্ত হয়। এইরূপ কাম কোধ---মজতম অর্থাৎ অতিশর মাদক; ইহাদিগকেও যথোচিত রপে ব্যবহার করিতে হইবে। নচেৎ हेहाता अर्मतहे कात्र गहेशा थारक ॥১১७।১ देश क्यार्थी त का প্रकाशांकमार्थ कार्यत, मक्कममार्थ ক্রোপের এবং সেনারকার্থ লে'ভের যথোচিত वावहात कांत्राव ॥১১৮॥ রাজাগণ পরস্ত্রা সঞ্চমার্থ কামের প্রধনলাভার্থ লোভের এবং স্থীয় প্রজা ও পুত্রদিগের দণ্ডবিধানার্থ क्लार्थत वावशात कतिर्वन ना। পরস্ত্রীসক্ষে গৃহী (শেয়োলাভসমর্থ) হইতে 🧮 পারে ? সেইরূপ নিজের পুরোদির দগুবিধানে কি বলবান বলিয়া অভিহিত হইতে পারে ? এবং अञ्जू वास्त्रित धनामि अभवता कि धनवान বলিয়া ক্ষিত হইতে পারে ? অর্থা ক্রম্মই नंत्र ॥>२०॥

বে রাজা ুপ্রজাপালনে তৎপর নহেন, যে বাজা তপ্রজাজিত নাজা নিছেন করেন এবং যে ধনীব্যক্তি দাজা নিছেন ইহাদিগকে দেবগণ বিনষ্ট ও অংঃ-পাতিত করেন॥ ১২১॥ তপস্থার প্রভাবে মান্ত্র করেন একং, দাতা এবং ধনী হইয়া থাকে। বাপের প্রভাবে মান্ত্র ভিক্তুক, দাস এবং নিধ্নি হইয়া থাকে॥ ১২২॥

অতএব রাজা শাস্ত্র সম্ব সমালোচন। করিয়া

চিজকে বলীভূত করতঃ পরকাল ও ইহকালেয়

কল্যাণ কামনায় যথোচিত স্থীয় কর্ত্ব্য প্রক্রি

পালন করিবেন॥ ১২৩॥ রাজগণের কর্ত্ব্য

কল্যানতঃ আট প্রকার যথা— পৃষ্টনিগ্রহ, দান,
প্রক্রাপালন, রাজস্থাদি সজাপ্রচান, ন্যায়তঃ
বনার্জ্ঞান, অন্যান্ত রাজপণকে অদীন করতঃ কবদ
করণ, শক্রজায়, এবং প্রচ্রভূমির উপর আদিপত্য

১২৪—২৫॥

যে রাজা সৈতাদি বলসংখ্যা বৃদ্ধিত না করেন, অভাত রাজাগণকে কর আদান পূর্বক ব্রীভূত না করেন, এবং প্রজাগণকে সমাক্রপে পালন না করেন, তাঁহারা অকর্মণ্য ॥ ১২৬॥

বে রাজা হইতে প্রজাগণু উদিন হয়, যে রাজার কর্ম শাণারণে নিন্দনীয় হয়, যে রাজাকে বিশিষ্থ পুৰিধানগণ ত্যাগ করেন সেই রাজা বুশার্থ । ১২৭ ॥ শন্তক পায়ক গণিকা মরবোদা নপুংসক ও হীনজাতিতে বে রাজা অতিশয় আসক্ত (সর্বাদা ইহাদের সহবাসে কালাতিপাত কারী') সেই, রাজা নিন্দনীয় হইয়া শক্রমুখে অবস্থান করে ইহা নিশ্চিত (অর্থাৎ এবজুত রাজা শক্রদমনে অসমর্থ হইয়া শীঘ্রই রাজ্যভাই হয়) ॥ ১২৮॥

যে রাজ। সর্বাদা বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে থেব করে, ধৃর্ত্তের সহিত বন্ধুত্ব করে এবং নিজ্পনিষ্ঠ দোষ দেখিতে পায় না, সেই রাজা শীঘ্রই বিনষ্ট হয়॥ ১২৯॥

রাজ্যখন প্রধনলুব্ধ হইয়া লোক সকলের পীডক হয়, এবং গুরুতর দশুদাতা হইয়া স্কীয় দোষরাণি এবণ মাত্রই বক্তাকে অপরাধী বলিয়া তাঁগার প্রতি গুরুদগুবিধানে তৎপর হয়েন: তখন প্ৰজাবৰ্গ ক্ষুদ্ধ ও অসম্ভষ্ট হইয়া থাকে। অতএব রাজা যে অমুষ্ঠান দ্বারা লোকের বীতরাগভাজন হইয়াছেন, (নিশ্দনীয় না হইলেও) গুপ্তচর দারা তাহার কারণ অফুসন্ধান করিবেন। অর্থাৎ কোন অমাত্যাদি তাহা দূষিত করিতেছে, অথবা কি ভাবে তাহা প্রশংসিত হইতেছে; আমার নিন্দা অথবা গুণবাদ সমূহ দারা আমার প্রতি প্রজাগণের কিরূপ অনুরাগ বা বিরাগ এই শমস্ত পুঝারুপুঝারূপে চর (গুরুচর) ষারা অবগত হইয়া সুবশোলাভের নিমিভ সীয়

(ক্ৰম্ণঃ)



আহ্বান।

[(नथ याद्याचन देनदिन चानी।]

জার তোরা চলে জায়—ওপারে যাবি কে?
ওই দেখ তরণী সিদ্ধৃতে দের খে'।
তুবিবার তর নাই জার না রে যাত্রী;
হোক না রে ঘোর ঘটা হোক না রে রাত্রি।
জলবির করোল তৈরব গর্জন;
উত্তাল উর্ন্মির ডাগুব নর্জন।
ভীত কেন গুনে ঐ প্রলয় হন্দার;
নির্ভয়ে উঠ্লায়ে যদি হ'তে চাস্ পার।
বৈড়ে কেল শন্ধারে জার কেন হার হার!

নিক্ষণ আকেপ, কিছু গাভ নাহি তার,
আঁথি নোছ অন্ধ নাহি তর বিন্দু,
আবহেলি হবি পার ছুক্তর গিছু।
আলোকের দেশে যাবি মুক্তির বন্দর ;
নাহি তথা শোক তাপ সবি সেখা কুন্দর।
আর না রে পাপী তাপী ওপারের বাত্রী।
আর তোরা দলে দলে ওপারে বাবি কে ।
উই দেখ তরনী সিন্ধতে দের ধে'।

শিব ও শক্তি।

(गण्णाहरू)

বৈষাত্তে বাহা এক ও নারা, সাংখ্যে বাহা
পুরুষ ও প্রকৃতি তত্তে তাহাই শিব ও বিজক্ষিত্র স্থায়ত হইরাছে। শিবই পরপ্রকা—এই
ক্ষিত্র সানিরা তাহাকে "বিশাসং বিশ্ববীকং"
ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র

তাঁহার ক্রিয়ানজিই জগৎ প্রকাশক। গরবাদ বিব সকল ওবের আধার ইইলেও নিও ৭ জুওরা জীব নিবকে ধারণা ভরিতে গারে না ব্যিরাই ভ্রমীত।

तक्त अकाम ७० क्षत वा रेत देशकार्य

্লংস্থিত নিমজ্জিত বলিয়া তাঁহার রুপে কোন বিশিষ্টতা নাই—এই জন্ম তিনি গুলাকার।

🖂 তাঁহার কোন ক্রিয়া নাই তিনি নিচ্চিয়— া**নকল ঘন্দ্র, লকল বৈ**পরিত্য**, সেই** শিবনাগরে ্পড়িয়া সাম্যভাবাপন্ন হইয়াছে বলিয়া তিনি স্থির ্ৰীয় নিষ্ণান্দ মূত্ৰৎ পতিত। যথন জগৎ ছিন্স ুমা, তাঁহার সকল ক্রিয়া যখন রহিত হইয়াছিল, ব্রহ্মার যথন এইরূপ অবস্থা—যখন কারণরূপী— ভিনি তথন তাঁহার শক্তিহীন শবাবস্থা। তারপর যধন কার্য্যের আবশ্রক হইল, যখন ইচ্ছা হইল সৃষ্টি হটক, তথ্নই শক্তিমানের উপর ক্রিয়াশীলা শক্তির আবির্ভাব, অমনই কারণরপী শিবের শবের উপর কার্যাকারিণী শক্তির তাণ্ডব নৃত্য। জান কি লাধক! মৃতবং শিবের বুকে ঐ নৃত্য-্পরা, নারাৎনারা রমণী মূর্ত্তি কে ? উনিই জগৎ **প্রসবিনী আ**ত্যাশক্তি-শিবের বুকের উপর কেন খান ? শক্তিমানের ৰক্ষত্ত ভিন্ন উঁহার াদীড়াইবার স্থান কোথায়—কেইবা ঐ নুত্যপরা রমার নর্ডনবেগ ধারণ করিবে গ

শিব নিগুণ—উনি গুণময়ী, শিব নিশ্চল—
উনি চঞ্চলা, শিব নিজিয়—উনি ক্রিয়াবতী তাই
উহার রূপ কাল। উনি কি কেবল ভীবণা
বিষ্ট্রেশনা—না না সাধক ও মৃত্তি তাহা নহে!
কি মৃত্তির মধ্যে কোমলতা, কঠোরতা, পালন,

বিনাশ, ছিতি লয়, য়াধুর্যা রৌক্ষ, প্রভৃতির একজ
সমাবেশ। এক হন্তে সৃষ্টি, এক হন্তে পালন
আর ছই হন্ত কেবল সংহার কার্য্যে নিয়েজিত,
ঐ মৃত্তিই আভা মৃত্তি, উহার পূর্বেইই আর কোন
ইন্তি ছিল না বলিয়াই উলকী। ঐ দেখ লাধক
উহার যোনিদেশ হইতে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড
প্রশ্নত হইতেছে, পীনোরত পয়োধরে পীয়্বধারা
পান করিয়া জগৎ জীব জীবিত রহিয়াছে; আবার
ঐ দেখ শেষে তাঁহারই করাল দংট্রে চর্কিত হইয়া
চির লান্তি লাভ করিতেছে। গুণাভীত নিগুল্
পরব্রক্ষের বৃক্তে গুণমন্ধী আভাশক্তির নৃত্য ক্রিয়া
—ইহা জগতের প্রারন্ত সৃষ্টির আদি লীলা।

অণো বণিয়ান হইতে মহতোমহিয়ান পর্যাপ্ত
যাবতীয় পদার্থ এই শিব শক্তির অন্তর্ভুক্ত।
এমন অচল সচল ভাবের অভিব্যক্তি কি আর
কোথাও দেখিয়াছ? নিশুণে সপ্তণে এমন
মেশামেশি দেখিয়া কি কখন নয়ন সার্থক
করিয়াছ? তল্পের সাধক এই ছই শক্তি ভিন্নরূপে
দেখিতে বা ভিন্নভাবে ভাবিতে চাহেন না বলিয়া
তাহার মন্ত্র শক্তি ব্রহ্মন্থী আর তাহার মূর্ত্তি
শিবযুক্ত শক্তি; মন তার শক্তিমুক্ত শিবময়— এই
মন্ত্র মৃত্তি ও মন লইয়া তাহারা সাধনা করে বলিয়া,
শাক্তের শক্তি জগবাপিক মাতৃশক্তিতে প্রবৃদ্ধা
বিলয়াই তাহারা আব দারে চেলের মন্ত

বিনায়াশে ভক্তি মুক্তি করতলগত করিতে পারে

ভারারা যে কুওলিনী শক্তির ধ্যান করে: যাহার উপাসনায় শব্জিমন্ত হইতে চায়—তন্ত্র যাহাকে শাক্তের প্রথানতম শক্তি বলিয়া নির্দ্দে করিয়াছেন সেই সর্পাকৃতি কুণ্ডলিনী সার্দ্ধ ত্রিবলরা কার লিকমূলে অবস্থিত-- লাধক প্রাণায়াম ঘার ঁ অথবা গুরু নিন্দিষ্ট তান্ত্রিক ক্রিয়ার দারা তাহার উদ্বোধন করিলে সুযুদ্ধা পথে ষ্টচক্রের প্রতি চক্রে শক্তিযুক্ত শিবদর্শনে ধন্য যথন সহস্রারে উপনীত হন, যখন মণি কোঠার কুটস্থ চৈতক্তের স্তিত হৈত্যময়ী নিত। লীলা বিহার দর্শন করেন-জগংবজাণ্ডের প্রতি কার্যা যথন তাহার হাদর ভাগে সমাহিত হ'ইতে থাকে--যখন মন্দার পর্ব্বতরূপ মেরুরণ্ডে কুগুলিনীরূপা বাস্থকীর উত্থান পতন, সংঘর্ষ ঘর্ষণে—সহস্রারে ত্রহারদ্রাগরে যধন কুলকুগুলিনী শক্তির পরিষ শিবের বা ব্রন্ধের মন্ত্রন আরম্ভ হয় তথন ভাহাতে বে সুধা সমুদ্ভ ভ হয় সাধক তাহা পানে অমর্জ

কপালের জন্ত সাধনা নয়--সাধনার জন্ত পান; ভোগ্গর
জন্ত ভোগ নহে—ভাগের জন্ত ভোগ বিহিত হইরাছে।
 এথানে মন্ত পানের ব্যবহা দিয়াছেন—মাতাল হইতে
বা ব্যভিচার করিতে উপজেশ দেন নাই; বতটুকু পানে
দৃষ্টীত মন চক্ল নাহন্ব, ভতটুকু পান করিলে চিত্ত হির
হয়। তেজঃ পদার্থ ভিয় বাহাদের কুওলিনী জাগে না—
ভাহাদের এই বিধি; বাহাদের কুওলিনী জাগিরাছে.
প্রমা পথ পরিকার হইরাছে ভাহাদের আবগুক নাই।

প্রমা পথ পরিকার হইরাছে ভাহাদের আবগুক নাই।

লাভ করিথা থাকেন— আর যদি সাধকের অক্সডা হেতু প্রাণারাম বা তান্ত্রিক ক্রিয়ার • ব্যাবাদ্ধ ঘটে— বট্চক্র ভালরপে বিভেদ না হয় তাহা হইলে তাহা হইতে হলাহল উথিত হইয়া প্রাণনাশের কারণ হইয়া পড়ে— ইহাই পুরাণের সম্ক্র মন্থন অথবা শাক্রসাধকগণের পঞ্চক্রের মৈথুনতত্ত্ব। সাধক পাকা হইলে অমৃত পানে অমর হয় আর ব্যভিচারগ্রস্ত অক্ত হইলে হলাহল পানে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া থাকে।

পরত্রক্ষের উপাসনা ও শক্তির উপাসনা দেখিতে স্বতন্ত্র নহে---ব্রহ্ম ও শক্তি যখন অভিন্ন--তখন উপাসনাও অভিন্ন না হইয়া থাকিতে পাৰে না। নিগুণ ত্রন্ধের উপাসনা অসম্ভব। যে কেছ উপাসনায় রত হইবেন—তিনি সগুণ ব্যতীত আর কাহারও উপাসনা করেন না-ইহা স্থির নিশ্রম্ব শক্তি রহিত হইলে ব্রহ্ম ধর্ণন মৃত, ত্রুম মামুষ শক্তিহীনের সেবার শক্তিহীন হইতে যাহার শক্তি নাই অথবা যাইবে কেন? যাহারা শক্তি মানে না তাহারা ত মৃত; জীবিভ জীব—মৃত হইবার জন্ম উপাসনা করে মা, সন্তি সঞ্চারই তাহার উদ্দেশ্র। অতএব যেই উপাসনা কর্মন-বেদান্তের মতে ব্রহ্মও মায়াশক্তি উপাসনাং শাংখ্যের মতে পুরুষ ও প্রকৃতির উপাসনা অথৰা তত্ত্বের মতে শিবশক্তির উপাসন্ম করিয়া গালেন।

वार्या खरबन नकिन जार लायम, विलास ভাষার নিজ্ঞিয়া ভাব দেখেন, তন্ত্র কিন্তু ঐ গ্রই ভাব একতা দেখিয়া ধন্ত হন—এইবন্ত ডাব্লিক স্থাধকের নিকট শিব-শক্তি অভেদ।'

্র শুগতের প্রত্যেক বস্তুতেই শিব-শক্তি বর্ত্তমান, ভবে শিবভাব প্রজন্মভাবে আর শক্তিভাব প্রকট ভাবে ক্রিত হইয়াছে। যেধানে নেইখানে শক্তি, সার যেখানে শ্বিরভা কেই খানেই শিব ;—চাঞ্চল্য ছাড়িয়া একেবারে স্থির হুইতে হুইলেই মৃত্যু—এই শক্তিকে ছাড়িয়া শিবের উপাসনা অসম্ভব।

🗽 नक्न भारत्वत উদ্দেশ্ত—মুক্তিণবের পৰিক হওয়া। তবে বেদান্ত ও শাংখ্য--জান-বিচার-**যুক্তি প্র**ভৃতির উদ্দেশ্য পথে ধাকিত ৰারা হইরাছেন—তন্ত্র সেই প্রথটাকে সরল ক্রিয়া জ্ঞানের সহিত কর্ম ও ভক্তি হারা উদ্দেশ্র সিদ্ধি ক্রিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। মাই আমার সব— ভিনি বাহা করান তাহা করি—যাহা বলান छारा विन-व्यामि निमिष्ठ माळ ; व्यापीचती माहे ज्ञामात्र नव-व्यायता नवह गारवतः, गा छित्र अभूट किहुरे नारे-अभरकार्या मात्रवरे ক্ষত্তিত্ব সম্পূৰ্ণরূপে বর্তমান দেখিয়া তান্ত্রিক প্রায়ক সোহংভাব পরিবর্জন করেন।

তব্ৰকে বৰ্করোচিত জ্বত ব্যাপার বলিয়া বাহার। খ্ণা করেন-ভাহারা ভল্লের কিছুই বুকেন না, বাহারা তন্ত্রকে আধুনিক বলিয়া ছাড়িয়া দেন-ভাহারাও ইহার সম্যক বিষয় উপলব্ধি করিতে পারেন না। ভদ্র আধুনিক নহে, বেদের মাক্রা বিভাগই তন্ত্র। তবে অন্ধিকারীর হাতে প্রিয়া ইহার অনেক নিয়ম পশু হইতেছে; তাই বলিয়া তল্পের প্রতি ঘৃণা করা কাহারও উচিত নৰে। नकन नच्धनात्र मरशहे अधिकाती, अधिकाती चाह्न. এই जग्र भर्म नक्ष्म ভाग मन विठाइ করা যায় না।

শাক্ত তল্পের মহিমার আরুষ্ট হইয়া মাতৃ-রূপেই যোহিত হইয়া পড়ে, মা ছাড়া সম্ভানের আর কে আছে ? আগে মা, তারপর বাবা ;---"মা'' না চিনিলে বাবার অন্থিত কোথায় ? আঙ্গে ত্রিনয়না শক্তির পদমূলে বসিয়া কর্ম কর— কর্মে মতিযান হও, ভারপর ত নিজ্ঞিয় হইয়া শিব্যয়, ব্ৰশ্বভাবের ভাবুক হইবে—ব্ৰশ্বমন্ত্ৰীকে ছাডিয়া ব্রন্থলাভের জন্ত ছড়াছড়ি করিলে—ব্রন্থলৈভ্যের তাড়নায় প্রাণ অস্থির হইবে। শক্তিকে না ধরিকে-**जाहारक ध्रमन्न ना कतिरम-मिल्लिंगरत्न नाकरक** পৌছান অসম্ভব। শক্তিহীনে শক্তি দিছে-**শক্ষ পুত্রকে সক্ষম করিয়া সর্কাণজ্ঞি সুমন্তিত** ক্তিক ভিৰ-প্ৰক্ৰিৰ নাধনা ব্যভিচাৰ মৰে—। ক্বিতে মা বিনা আৰু ক্ষমতা কাৰাৰ আছে।

वाकानी ও তাহার বর্ত্তমান 'অর্থ সমস্থা।

(এতিনকড়ি সরকার, এম্-এ, বি-এল্)

আল ক্মবেশী প্রত্যেক বালালীর বরেই আর্থিক অন্তদ্ধলতা, আর্থিক দৈক। বেশীর ভাগ লোকেই আল ছটা অরের জর লালায়িত। 'আমাদের ''বুজলা কুফলা'' বঙ্গমাতা আজ তাঁর সম্ভানদিপকে চুবেলা ছটা পেট পুরিয়া খাইতে দিতে পারেন ন।। আমরা দেখিতে পাইতেছি য়ে কি মধ্যবিদ্ধ লোক, কি নিয়ন্তরের লোক, সকলেই যেন এক খাখত দারিক্সে ক্লিষ্ট। স্পানা-দের দেশের যাঁরা বড় বড় মাখা, তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলিভেছেন যে, এই দারিদ্রোর প্রধান এবং মুলীভূত কারণ হইতেছে—আমাদের দেশের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালী। সকলেই Universityর উপর খড়াহত। - কেছ বলিতেছেন যে, Universityর বার অন্ততঃ কিছুদিনের অন্ত বন্ধ করিয়া দেওয়া হউক—কেহ বলিভেছেন যে, ছেলেদিগকে আর উচ্চশিকা দিবার প্রয়োজন नार ; जानित्क त्यांग्राम्ठी ১८।১৯ वंश्यत बन्नुय প্রাস্ত একটু কেখাপড়া শিখাইছে পৃথিবীতে ছাভিয়া দেওয়া হউক, তাহ'লেট্ৰ দেশের বৰ इश्य प्रत हरेरत, नकरनरे त्निहे भूतिया पारेरठ मार्द्ध ।

चामात मैदन इत त्य, मगाविक लार्कत वर्षे বে অরক্ট এইটার অন্ত যে কেবল বর্ত্তবান শিকা नात्री जाना नरह। कांत्र (त्यून हेश्नक, व्यास-तिका, कार्यानि, त्रशातिक University त निका रा अरक्रारत राष्ट्राच्या नृष्टन तक्रायत, अरक्रारत সম্পূৰ্ণ নৃত্ৰ ছাঁচে ঢালা—ভাষা নহে, ভবুত <u>শেখানে কই দারিফ্রের এমন প্রবল ভার্ডনা</u> লকিত হয় না। ইহার কারণের **তথ্য আলো**-षिशरक राभी पूत्र शहरक स्टेरन मा, अक्टू े ভাবিয়া প্লাশিলেই আমাদের ম্পষ্টই উপলব্ধি रहेट्ड त्य, चामारमत अहे माहिरमात अधान सार्व **इर्ड्स**—तास्रोतिकिम। (व स्थि **१५१**क वश्यद ৰংশর একটা এডৰড "Economic drainage" স্থাৎ, সর্থনির্গম হয়তেছে, বে দেশে ধনবৃত্তি ঘইবার উপার ফোথায় ? দেশ দরিজ হইলে প্রত্যেক ব্যক্তি কিন্ত্রণে ধনসম্পন্ন হইতে পারে 🕈 তার উপর বিশেষ বাঞ্চালীকে আজ বাজালার ভিতরে শীমাবদ্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে। এখন चारविकाद "Monroe doctrine" भूतामाळाड अरहरण अरहरण जानिया छेठियारह । विश्वेत विदावीत्वत अक देखानि जारुवानवः वाजाना

ছাড়া সব প্রদেশেই প্রবল মাত্রাতেই চলিতেছে, কলে বালালীকে কোণঠেনা হইতে হইয়াছে। শিক্ষিত বালালীর আর অন্ত প্রদেশে হান নাই, কিন্তু বলমাতা সকলের অন্তই তাঁর প্রশস্ত ক্রোড় বিভার করিয়া বদিরা রহিরংচেন।

তার উপর শিক্ষিত বালালার পর্যাগমের পছা ্থুবই সীমাবদ্ধ ও অল। সমস্ত শিক্ষিত ব্যবসায়-শুলিডে (learned professions) লোকের 'খুব ভীড় আর মৃষ্টিমের চাকরী, কতলনই ব। পাবে ? ওকালতি—ভার ত আর কথাই নাই। ু **স্বত্দগুলি ভা**গ্যবান ব্যক্তি ছাড়া বেশীর ভাগেরই বির্বে অম্বছ্লতা। আজ কাল প্রস্তোক ্**কোর্টের উকীলের দল কাতারে কাতারে** বসিয়া - রহিয়াছে। তার উপর আমাদের Universty র কুপায় প্রত্যেক ছয়মাস অন্তর ইভাদের দল '6'arithmetical progression'' এ বাডিয়া ্চলিয়াছে, ফলে এ ব্যবসায়ের আর পুর্কেকার মত আয়ও নাই আর মর্যাদাও নাই। ডাক্তারি, ্ৰীঞ্জনিয়ারিং, সেও কালে এই রক্ম হইয়া গাঁড়া-ইবে। আমার মনে হয় যে আমাদের literary শিক্ষার সঙ্গে vocational training ও লইতে ছইবে। তাহা হইলে অর্থ উপায়ের পত্না **অনেকটা সুগম হইবে। মহামতি গোণ্লে** যা বলিয়া পিরাছেন যে ''সমন্ত ভারতের চিন্তালোত

বালালা ছইতে প্রবাহিত হর" এই লইয়া খনিয়া পাকিলে চলিবে না। আমাদের ওতপ্রোত ভাবে চেটা করিতে হইনে, যাহাতে মলাআ শীদ্ধির মহাবাক্যের যে "লমগ্র ভারতেরও কর্মনীত বালালা হইতে প্রবাহিত হর,"—ফার্কিলা হয়,—যাহাতে আমরা যথার্থ কর্মবীর ইইয়া উঠি।

তবে এটা বলা মোটেই ঠিক হবে মা যে বাঙ্গালার আর্থিক উন্নতি করিতে হইলে ইউনি-ভার্সিটি প্রদত্ত শিক্ষা একেবারে নিভাগাল্পন বা অর্থের জন্ম সমস্ত জাতটা কেবল ছুটার, कामात, जुडानिलाहे हेड्यापि लाक्तिपत अक्टा মহাসভেব পরিণত হইবে। আমার মনে ইয় থে সেটা হ'তে দেওয়া কোনও মতেই উচিত নর। আমাদের দেশের লোকদিগকে যথেষ্ট শিক্ষা না দিলে এজাতির সার্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তর্ন ইইবার কোনও দিন সন্তাবন। নাই। বদি কোনও দিন এজাতির উন্নতির আশ। থাকে তারা শিক্ষার বারা। এই উপলকে বোধ হয় আর একটা कथा तमक अंशोनिक हरत ना रा आर्गिकत मछ क्टाक्कं रच व्यामारमञ्जलमा, रच रमरमञ्जलमान সম্পূর্ণ বিভিন্ন রক্ষমের—যে দেশে অর্থের পূজা খুবই একটা তামদিক ব্যাপার বঁলয়া গণ্য হয় राशार्म ''वर्ष हे जनर्र्षत्र मृग' धहे नद वाका

क्षातिक, त्र प्रत्य क्रवस् वर्ष भूषा क्रिल **हिलार ना । जरव कि जामता दिलव रा यत वाड़ी** एक लागे कचन निष्य महाामी है एवं वाहित ष्ट्रिया याहेरन अन्य উচ্চ निकाल भाहेरत ?

ইহার উন্তরে আমার অনেকগুলি কথা विनिवात व्यारह । व्यामारमत ऐक्किनिका । अ मतकात **এবং শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে থাবারও ব্যবস্থা ক**রা দরকার। উচ্চশিক্ষা আমাদের চাই। আচার্য্য অগদীশচন্ত্র একবার বলিয়াছিলেন যে, আমা-দিগুকে পৃথিবীর জাতিসভেষর মধ্যে স্থান পাইতে হইলে আমাদের একমাত্র উপায় হচ্ছে—জানের খারা আমাদিগকে পৃথিবীর জ্ঞানভাগুরে নৃত্ন নুতন জিনিষ সরবরাহ করা। তবেই আমরা यে একটা ছাতি, সামাদের যে একটা জাতি-মর্য্যাদা আছে, সেটা অক্যান্ত সব জাতিতে স্বীকার আমাদিশের কেঁবল অন্তের নিকট হইতে লইলে চলিবে না আমাদেরও তালদিগকে কিছু দিতে হইবে। অবশ্র হয়ত অনেকে বলিবেন যে তাহার দরকার কি ? ইহার উত্তবে আমি বলিতে চাই—যে আজকালকার দিনে चांगारात्र कृशमधुक रहेना शांकरण हिल्दि ना এবং আমাদিগকে অক্তান্ত জাতির সহিত সংবর্ষে আনিতেই হইবে এবং আনিতে হইলেই এইটার দরকার। তা ছাড়া আমাদের জাতিমর্যাদা না , রবীক্রনাথ যা অনেকবার বলিয়ারছন, যে ছটার

বাড়িশে অমাদের অবস্থান্তরের কোনই সম্ভাবনা নাই। ইহা ছাডা সকলেই দেখিতৈছেন যে 🗣 भिन्न, कि नानिका, कि कृषि नकन विषय्त्रहे आमा-(पत विकारनव नाहाश पत्रकात । नरह९ अहै পৃথিনীব্যাপী প্রতিযোগীতার বাঙ্গালীর স্থান হইবে না। পূর্বেকার মত ইন্দ্রপৃতা, বরুণপৃতা করিয়া প্রকৃতিদেশীর সম্পূর্ণ অনুগ্রহাধীন হইয়া থাকিলে আজ আমাদের যা চুরবস্থা তাই থাকিয়া যাটবে। এই প্রসঞ্জোমার বোধ হয় একটা কথা বলা অপ্রাকৃতিক হবে না যে আমেরিকাতে বেশ বডভাবে চাৰবাস করা (farming)একটা বেশ লাভজনক বাবদা এবং অনেক উচ্চশিক্ষিত রাজি ভা থেকে বেশ ছুপর্না রোজগার করছে। किन जागारमत रमर्ग हारीरमत कि त्माहनीय অবস্থা প্রাছাড়া আরও দেশতে পাব, ষ্বেব: (मरम मिका (वभी तम तिल्म मिझ-वाशिकान উ: ভিও বেশী।

অতএব দেখা যাতে যে আমাদের শিকা वर्षान कतिरा हिन्दि ना, आभारतत भिका চাই - এবং পাশুচাড়া শিক্ষাও চাই। Rudyard Kipling সাহেবের মত "East is East & West is West, the twain can never meet" একথা ৰলিলে চলিবে না। আ্বানাদের

লাগন্ধকতেই ছচ্ছে আমাদের উন্নতির আশা, ক্ষেণ্ড আমাদের দেশের নিনিন, দেশের ক্ষিমিন, বলে চীৎকার করলে, নিকের গণ্ডীর বাজিরে ঘাব না ও রামকে আঁকড়াইরা ধরিরা বাজিব এই করিলে, আমাদের এই বর্ত্তমান আর্কনমন্তার নিরাকরণ হইবে না। বরক আমরা ক্রমণঃ পিছু হঠিভেই থাকিব—এবং বর্ত্তমান সভ্যজগতের সহিত সমগতিতে চলিতে না পারা হেতু আমরা ক্রমে ক্রমে আর্ক্ত কোনঠেশা হইতে ধাকিব, আরও নির্মণায় হইয়া

🎏 ভবে আমি একথা বলিব—বে আমাদের শিক্ষার যেটা প্রধান অক—অর্থাৎ চরিত্র গঠন— সেইটার আমাদের অভাব. আখাদের adaptabilty র খুবই অভাব। এবং ইছার জন্ত আমরা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী। এড়েই অনুকরণ প্রির যে আমরা বাইরের পারিপাটো সুমন্তই ভূলিয়া যাই, আমরা মনে 🕶রি যে, বাহিরটাই আমাদের সব—ভিতর বলে क्षेक्षा विभिन्न किंहुरे नारे। এरे चन्न चरूकतरणत ব্ৰীকৃত হইয়া আমরা আম'দের অভাব এতই দ্বির বিন বাড়াইয়া কেলিতেছি যে আমাদের निवाबक अरेश नामान जारत जात जानारमन ज्ञानात्र स्टेटलट्ट मा। जागारमत्र अथन टिनात

টেবিল না হইলে চলে না, সিগারেট চা না थाहेरन अवर नमाय भागविष्मक ना कतिरन ভদ্রনমাজের যোগ্য বলিয়া পরিচয় কেওয়া চলে পারে ভালতলার চটা আর গায়ে উড়ুনী যা নিয়ে—বিভাদাগর মহাশয় লাট শাহেবের কাছেও যেতে সংখাচ বোধ করেন নাই, সেকথা অধুনাতন শিক্ষিত যুবককে বলিভে গেলে তিনি শিহরিয়া উঠিবেন এবং বলিবেন **শে একটা** कृष्टिविक्ष (गकारणव আমরা কি বলিব যে এর জন্ত আমাদের ইউনিভার্সিটি দায়ী, না আমরা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী ? অতএব দেখা যাচ্ছে বে আমাদিগের দেশের আদর্শ অমুযায়ী, "Plain living and high thinking" এই মহাবাক্য অনুসরণ করে চল্তে হ'বে। জাতিয়তা, আমাদের বৈশিষ্ট্য এ গুলি বঞায় রাধিতে হইবে। ভাক্তার হালদারের কথায় বলিতে গেলে আমাদের পুরাণ বরে নৃতন জিনিব নাজাইয়া—ভাষার শোভাবর্দ্ধন করিতে **হইবে**; আমাদের সেই পুরাতন বরটীকে ভালিয়া চুরমার করিয়া ফেলিলে চলিবে না। কিম্বা Woodroff সাহেব তাঁহার "Is India civilised" श्रास् याचा भूनःभूनः त्रिष्ठा भिष्ठीर्हन Beware Indie, let there be political conquest but let there oe no cultural conquest.
এই মহাবাকাটী সত্তই আমাদের অবণ রাখিতে
ছইবে। আমাদের যে গ্রামকেন্দ্রী সভ্যতা তাহা
বজায় রাখিতে হইবে। তা হ'লেই আমাদের
খরচ পত্র খুব কমিয়া বাইবে, আমাদের এই দারুণ
আরকস্টের অনেকটা উপশম হইবে। আমাদের
ছংখের অবসান হইবে। তা না হ'লে আমরা
আমাদের সমস্ত হারাইয়া একটা কিস্তৃত্তিমাকার
জীব হইয়া যাইব, আমরা আর আমরাই থাকিব
নাই।

তাই আমি বলিতে চাই যে আমাদের এখান - হইবে, আমাদের থ কার সভাতা, যাহার কেন্দ্র হইতেছে গ্রাম, তি। আর ঘুটিবে না।

আমাদের পেইটা বজার রাণিতে ছইবে। গ্রাব
ছাড়িয়া সহরের দিকে ছুটিলে আর চলিবে না।
আমাদের প্রায়কে কেন্দ্র করিয়া আবার গড়িয়া
উঠিতে হইবে। আমাদের উচ্চ শিক্ষাও লাজ্
করিতে হ'বে এবং আমাদের চাবের ধান, পুরুরের মাছ, গরুর ছগ, আর পল্লীপ্রামে বাস এই
গুলি আমাদের আবার ফিরিয়া পাইতে হইবে।
তা না ক'রে তেভি কেটে, পাঞ্লাবী গায়ে দিয়ে,
সহরে হ'য়ে গ্রামের নাম ওন্লে নাক সিট্কাইলে
আমাদিগকে যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিতে
হইবে, আমাদের জল্লের জল্ল যে মহা হাহাক্লার
তা আর ঘুভিবে না।

বাঙ্গালার বাসগৃহ।

(বন্ধবাদী হইতে উদ্ধৃত)

বাজালার সব গিয়াছে,—ধর্ম গিয়াছে, কর্ম গিয়াছে; জল গিয়াছে, ফল গিয়াছে; ধন ধান্ত, আচার বিচার, দেহ গেহ,—বাজালার নিজস্ব বলিয়া যাহা কিছু ছিল, সবই গিয়াছে। সংশিক্ষার অভাবে গিয়াছে ধর্ম ও কর্ম; ধর্ম-ভাবের অভাব জন্ত জনার্টিতে গিয়াছে জল ও কল; বিলাস-বাহল্যে কমলার জকুপায় গিয়াছে ধন ও বাত; সংসর্গদোবে গিয়াছে জাচার ও

বিচার; অনাচার কদাচার ও কদাহারে গিয়াছে দেহ; আর অবশেব বাহা ছিল, র্থা অলুসে সেই গেহও গিয়াছে। এ প্রবন্ধে সেই গেছ সম্বন্ধে কিছু বলা বাইতেছে।

পূর্বকালের বাজালায়—সেই পূর্বকালের প্রা-বাজানী কিরপ আবাদে বাস করিত আরু কিরপ আবাদ ভালবাসিত, এবাদে ভালারই একটু আতাস দিতেছি। সেই আবাদ সব্দ্ধে

একটা প্রাচীন গাখা এই :---

"কুপোদকং বটচ্ছায়া খ্যামা স্ত্রী স্থিষ্টকালয়ঃ -শীভকালে ভবেত্ঞং গ্রীম্মকালে চ শীভলম্ ॥" বাসগৃহ যত প্রকার হইতে পারে, তন্মধ্যে ইউকনির্দ্মিত গৃহট শ্রেষ্ঠ এবং নানাকারণে ইটকর ৷ কেননা, ইহা দেখিতে ভাল, অনেক দিন টিকে. বড়ে প্রায় নষ্ট হয় না, অগ্নি প্রায় গ্রাস করিতে পারে না; বিশেষতঃ ইছার ব্যবহারেও খুব সুখ-শীতকালে উষ্ণ ও প্রীম্ম-কালে শীতল। কিন্তু সেপাকা বর কয়জনের ভাগ্যে नेखरा १ (नकारनत (नाक (पर ता राह-শিকাস ছেলেন না, তাঁহারা নিজ অর্থের প্রতাল করিয়া দেখিতেন—যদি দোল ফুর্গোৎসব পিতৃ মাতৃশ্ৰাদ্ধ প্ৰভৃতি দৈব পৈত্ৰ গাবতীয় কাৰ্য্য কলাপ ভূরি-ভোজনাদি জাঁকজমকের সহিত করা যায়; আর তাহা করিয়া যদি পাকাদর নির্মাণের মত অর্থ থাকে, তবেই তাঁগারা তাহা করিতেন। স্তরাং সেকালে পাকা গৃহ কোন সমৃদ্ধগ্রামে হয়ত একটি থাকিত, কোন স্থানে বা তু'দশ্পানা প্রামেও একটি থুজিয়া পাওয়া যাইত না। **म कार्यं प्राप्तक वर्ष क्रियात्र प्राप्त** যরে বাস করিতেন। সে সকল জ্মীদার বরঞ वरनातः এक এक है। वर्ष किया कित्रा वर्ष মুম্ব দেশের অধ্যাপক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণকে পর্যান্ত

अष्ट्रव नाम ७ श्राप्तम ७ विष्तरमंत्र मृतिस्निनिश्क ভোজা বস্তাদি প্রদান ক্রিয়া আপনাকে গৌরবান্বিত মনে করিতেন; আর তুণের মরে বাসের অগোরব তৃণবৎ তৃচ্ছ করিয়া ভাগ-ইয়া দিতেন। একালের অনেকে ধর্ম্মকর্ম্ম বজ্জিত উদরসক্ষয়, আত্মন্তরি, ঠিক পাকা গুছের মত টাকাকড়ি হইলেই যা হউক করিয়া একটা পাকা ঘর করিয়া ফেলে। পূর্বকালের লোক সকল पित्क विक उपात हिलान ; हार्ड थार्ड वार्डी তৈয়ার।তে তাঁহাদের মন উঠিত না। আর একালের লোক আর কিছু হউক বা না হউক, অতিথি অভ্যাগত স্বজন বান্ধব কেহ থা কতে পারুক আর নাই পারুক, মাত্র পত্নী পুত্র লইয়া থাকিবার মত কয়েকটি গৃহ নির্মাণ করিতে পারিলেই কুতার্থ হয়, তাই এখন সহর নগরের ত কগাই নাই, পল্লী, অঞ্লৈভ-প্ৰত্যেক গ্ৰামে ত বটেই, পরস্ত প্রত্যেক পল্লীতে ছোটংট অনেক পাকা বাড়া দেখিতে পাওয়া যায়। সহরে এইরপ ছোট বাড়ীর বিভীষিকা খুব বেশী। ঠাকুর ঘর বা চণ্ডীমণ্ডপ ত এখন প্রায় কাগারও প্রয়োজনই হয় না; স্তরাং সেদিক নিরাপদ্! কিন্তু পূর্বে যে পায়খানার ব্যবস্থা ছিল, বাস্তুর ঘিশত হস্ত দুরে, স্থানাভাবে সেই পায়খানা এখন পাকের খর বা শয়ন গুছের পাশে

আনেককেই করিতে হয়। বাঙ্গালার পল্লী
আঞ্চলেও কোঠা ঘরের মত আবরু রক্ষার
অঞ্পরোধে বাধ্য হইয়া বাঙ্গালীগণকে আজকাল
ছোট বাড়ীর পালেই পায়ধানা করিতে
হইতেতে।

क्विन कि इंशेडें!-- नव पिर्केडे य বিড্ৰনা। এখনকার বড়লোক রাজা জমিদারই ना कि चात संश्विख ना कि, भाका गृह्वत श्रुष्ठ श्रेभानी नकरनई विरामी आमर्स अवनयन করিতেছেন, সুতরাং গ্রীশ্বে সম্পূর্ণ ত নহেই কোণাও বা একটু আগটু শীতল হইলেও শীত-কালে উষ্ণ একবারেই নহে-বর্ঞ শীতলাতি-শীতলই হুইয়া থাকে। গ্রীমের উষ্ণতার বা শীতের শৈত্যের কারণ একমাত্র মাল-মসলা। এখন আরে কাঠের কড়ি বর্গার ব্যবহার হয় না, লোহাদি ভারা সে সব কার্য্য করা হয়। কাঠ **षठानक, बात लोह ठानक; कार्खहे. (महे** লোৰ শীতে শৈত্য ও গ্রীমে উন্না বাহির হইতে আকর্ষণ করে। তারপর একটী মহানিষ্টকর **বি**শেণ্ট বিলাতী মাটীর ব্যব্হার অর্থাৎ চলিয়াছে। এই মাটা মোডা মেজে শীতকালে ক্রিপ হয়, তাহা আর কাহাকেও বলিতে হয় না; আবার যেম্বানের সিমেন্টে রৌক্ত লাগে. **শে স্থান যে কি দারুণ উদ্বপ্ত হয়, তাহাও বুরাই**য়া

বলা নিপ্রাঞ্জন। তেমন উত্তপ্ত সিমেন্টে পা দিলে যে পায়ে ফোস্কা পডে, শীতের শিশির-সিক্ত সিমেণ্টে পা দিলে যে পায়ে খাল গরে এবং অনারত-নিতম্ব শিশুকে শীতকা**লে** সিমেন্টের উপর কিছুকাল বসাইয়া রাখিলে যে তাহার সত্ত আমাশয় হয়, ইহা অনেকের প্রত্যক্ষ ফল কথা--ইহা যে দেশের চলন. **শেই শীতপ্রধান দেশের লোক সর্ববাভূতে** সর্বাবস্থায় পা হইতে মাথা পর্যান্ত আর্ভ রাখে আমাদের গ্রীম্মপ্রধান দেশে—বিশেষতঃ আচার অমুষ্ঠানের দেখে—ত্রিসন্ধ্যা স্নান আচমন পূজা পাঠ করার দেশে ভাষা কি সম্ভবে 🤊 না উচিত 🕺 বলিতে কি, কালমাহাত্মে এখন নৰ্দমা তৈয়ারীর উপযুক্ত উপকরণে ঠাকুর ঘর তৈয়ারী হইতেছে। সিমেণ্টের কথা দূরে থাকুক, পূর্বের চণ্ডীমগুপের মেজেয় পর্যান্ত কেহ ইট দিতেন না. কারণ মাটিতে পূজা-যাগাদি প্রশস্ত বলিয়া ঠিক ঠাকুর বসাইবার খাটালটি কাঁচা রাখিতেন ! অবশ্র এখন সেই মেন্ডে প্রায় সর্বত্ত পাকা হইলেও মাটির বেদী করিয়া অভাবপকে মাটি ছড়াইয়া দিয়া প্রতিমা বসান বা যজ্ঞ বেদী করা হয়। কিছ যদি দৈবাৎ বেদী হইতে সিমেণ্টের উপর আগুন গড়াইয়া পড়ে, তবে বন্দুকের মত ফুটিয়া নিমেণ্ট চটিতে থাকে, তাহাতে চক্ষু কৰ্ণ নষ্ট

হওরার আশহাও বিলক্ষণ আছে। বরের মেজে বে আমাদের দেশে পূর্বে হইত না, তাহা নহে। চুণের সহিত নানা প্রকারের দেশীয় মসলা মিশাইয়া এক প্রকার পঙ্কের কাষ্য হই ও. ভাষাকে শান বাধান বলিত, তাহতে পূর্বেজ উপত্রব কিছুই হইত না; পরস্ত "শীতকালে ভবেত্কাং শীতকালে চ শীতলম্' এই উজিই প্রকার প্রবাদিত। সে উজিকে এখন ব্যর্থ হইতে দেখিয়া বলিতে হয়— বালালার গেছও গিয়াছে।

ভার পর ছিল – তৃণের বা খড়ের ঘর। এই

বাঁড়ের ঘর স্বন্ধে পশ্চিম ও প্রবিবালালার নির্মাণ
ও উপকরণ প্রণালীর কিছু পার্থক্য ছিল। পশ্চিম

বাজালার ছিল মাটির দৈওয়াল বাঁসের বাখারার
চাল ও ধানের খড়ের ছাউনী; আর পূর্বে বালালায় কাঠের কিংবা ছেঁচা বাঁল বা হোগলার
বুনানো বেড়া আর উল্থড়ের ছাউনী। পূর্ববালালা ভাত্রমাসে বল্লায় ভাসে, মাটীর আঁস বা
আঁটা ভাল নতে, জলের সম্পর্কে গলিয়া পড়িয়া
বায়; এজন্ত অনেক ছলে মাটীর দেওয়াল হয়
মা; আর ৮।>০ হাত জলের মধ্যে ধানগাছ
লভার মতে বাড়িয়া উঠে, অনেকদিন ,অনেকাংশ
জলের মধ্যে থাকে বলিয়া ভাহা পলে পহিণ্ড

ক্রের মধ্যে থাকে বলিয়া ভাহা পলে পহিণ্ড

ক্রের মধ্যে থাকে বলিয়া ভাহা পলে পহিণ্ড

ক্রের মধ্যে থাকে বলিয়া ভাহা পলে পহিণ্ড

বাদে উলুখড়ের অক্সতা, তাই বিচিলী অর্থাৎ ধানের খড় দিয়া খন ছাওয়া হইয়া থাকে। বাহাই হউক, গৃহ-সম্বন্ধে এই উভয় ব্যবস্থাই স্বাস্থ্যকর ও অনায়।সসাধ্য ছিল।

সময়ের স্ত্রেতে সম্প্রতি সেই তৃণাবাসেও
বিক্রতি ঘটিয়াছে। অবশ্র পশ্চিম বালালাও
একবারে বাদ যায় নাই, তবে সেরপ বিক্রতি
অপেক্ষাকৃত কম। কিন্তু পূর্ববালালা একবারেই মন্দ্রিয়াছে। পূর্ববালালায় উলুপড়ের
ঘর আর নাই বলিলেই হয়, করগেট অর্থাৎ
টীনের ঘরে বালালা ভরিয়া গিয়াছে।

এইরপ হইবার কারণ অনেকেই অনেকরপ বলেন। তন্মগ্যে ত্ইটা প্রধান,—প্রথম জল্ব ও অপরিট উপকরণের অভাব। জলুমের একটি প্রকৃত্ত প্রমাণ এই যে, মহকালে আমাদের দেশে ইংরাজী শিক্ষার প্রথম প্রাণ্ডিভাব, সেকালের একটি গ্রাম্য কারিক। হইতে ইহা বেশ বুঝা যায়। রাদীয় প্রান্ধনগণের কৌলীন্ত মর্য্যাদাস্থাপ মহারাজ বঞ্লাল সেনের সময় একটা ঘটককা।রিকা প্রচলিত ছিল,—"পর্ক গোত্র ছাপার গাঁয়ী, এ ছাড়া আর বামুন নাই। যদি থাকে ত্' এক ঘর, সাতশভী আর পরাধর ॥' কালে সেই কারিকার অম্বর্লপ আর একটি গ্রাম্যাদাকারিকার স্প্রত্ত হয় যে, "ইংরেজী গোত্র পাটকেল

গাঁরী, এ ছাড়া আর বামুন নাই। যদি থাকে ছ'এক বর, কাঠের বেড়া টিনের বর ॥" ইংরেজী না হইলে সমাজে যে মান হইত না বা পাটকেল অর্থাৎ পাকা বর কিলা টীনের বর না থাকিলেও যে প্রতিপত্তি ক্ষুণ্ণ চইত, ইহা ঐ কারিকার আকার দেখিলে বেশই বুঝা যায়।

ভায় রে। কি কৃক্ণণেই আমাদের দেশে ধর্মহান-প্রাচীন আচারের সম্পর্কহীন কেবল विनाम मार्थक हेश्द्रकी निकात श्रमात हरेग़ाहिन. যাহীর ফলে আজ আমরা জাতীয় জিনিয-নিজস্ব জিনিষ সবই বিস্ক্রন দিতে বসিয়াভি। এই টীন এদেশে প্রথমে আমদানী হয় রেলের ছেশনে ও বভ বভ গুৰাম তৈয়াবীর জন্ম বিদেশীরা তথন স্থেও মনে করে নাই যে, ইহার এত ফালাও কারবার হটবে। বাঙ্গালী বেশ বকের পাখার মত সাদ্রা দেখিয়া গুণাগুণ বিচারের অবসর পাইল না, সকলেই কিনিতে ও ঘর করিতে লাগিল, টিনের কারৰারও বিপুল-তর বাডিয়া গেল। এশন এই টিনে আমাদের দেশ হইতে বিদেশে যে কত ক্রোর ক্রোর টাকা যায়, তাহার সংখ্যা হয় না। অথচ গৃহস্থ কোন্ খণে যে টিনে এত টাকা নই করে, তাহা वामता वृक्षि न।

रिक्षाच रेकार्ड भारतत कार्ठकाहै। द्वीरत हिन

একবারে আত্তন হয়, গৃহত্ব সমস্ত দিন সেই টিনের আগুনে সিদ্ধ চইয়া গাকে। সেই উত্তপ্ত টিশু ভূগাপ্প এতই আকৰ্ষণ করে বে, শমস্ত টিন ভিজিয়া রাত্রিশেষে শামাক্ত বৃষ্টিগাঁরার মত টিনের গা দিয়া মৃত্তিকায় পতিত হয়। গৃহস্থ দিনে দারুণ তাপে দগ্ধ, আর রাত্রিতে শীতল ভুবাপো বিক্ত **হয়। খরতাপের বঙ্গে বঙ্কেই** শীতল অর্থাৎ ঠাণ্ডা লাগিলে কি হয়, তাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হয় না ৷ তারপর গৃহস্থিত খাল জব্যাদির দশা ; -- গ্রীমে নারিকেশের জল শুকাইয়া যায়, ব্যায় চাউল ভাইলে ছাতা ধরে। যে স্থানে নারিকেলের জল ভকায় বা খাল্লকেরি ছাতা ধরে সে স্থলে মানুষের মগল যে ভকাইবে বা ঠাণ্ডা লাগিয়া কঠিন অর হইবে, ভাহাতে আর বৈচিত্র কি ? বভকালের প্রবাদ ছিল, বালালীর মত বৃদ্ধিমান কুত্রাপি হয় না; এখন ত সেরপ দেখিতেই পাওয়া যায় না। অবঞ্চ অক্সান্ত অপচারের মধ্যে টিনের তাপে মগল ভকান যে এক কারণ নতে, ইহা কে বলিতে পারে ? আজকাল বাদ্ধালায় জ্বর হইলেই যে নিউমোনিয়া (मधा (मध्र, मत्न वय देवात । अक कात्र हित्तत्र चत्र ।

অনেকে মনে করেন এবং বলেক-উলু-বড়ের দর দশ টাকার ছানে বিশ টাকা, বাশ

একখানা চারি আনা ছলে আট আনা : এরপ অবস্থায় কাঁচা দর কেমন করিয়া হয়। তারপর ঁকাঁচা বরে আগুনের ভয় বেশী ইব্যাদি ইত্যাদি অজুর্হাতে অনেকে টিনের ঘর করেন। আমরা বলি,— দ্রব্য সন্তা বা মূল্য বোধ হওয়া নিজ নিজ नश्यत्यत व्यशीन । मन होका विन होका मात्यत জুতা না পরিয়া, অনা শুক কোট কামিজ অ্ল-ষ্টাবে দেহ না সাজাইয়া, সেই টাকায় দেহবুকাব উপযোগী গুরুর শুদ্ধ উপকরণ কিনিলে পড়তায় সমান পড়িয়া যাইবে এবং সম্ভাপ্ত বোধ হইবে। करल (पर ऋष शांकिरत. चारू की व ठडेरत ना। অ্পুনের ভয় ৽ড়ের বর অপেকা টিনের বরে কোনও অংশে কম নহে! কোথাও মামুবের ঘরে বারো মাস লাগিয়া থাকে ना दिवार किटि कथन व इय ; काशात ७ कुर्छारा **নেরণ কখন ঘটিলেও** দেশী ঘরের দেশী আগুন সহজেই নির্বাণ করা যায় ; কিন্তু বিদেশী টিনের বরের বিদেশী আঞ্চনের উত্তাপের নিকট যায়. কাছার সাধ্য ? বিশেষতঃ আগুনের সংসর্গে টিন এত তাতে এবং এমন ভাবে ফুটফটে ফুটিতে ছুটিতে থাকে যে. তাহার কাছে একশারে যাওয়াই যায় না। বাড়ে যে টিনের কি অবস্থা হয়, গভ ১৩২৬ সালের আখিনের বাড়েই তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। বাড়ে টিন খুলিয়া উড়াইয়া লইক্ষা গিয়া প্রায় শতাধিক হাত দূরে নিক্ষেপ করিয়াছিল।

ভাই বলি বালালী! নানাবিধ ব্যাধির উৎপাদক জামা জুতার বায় কমাও, ফরাসীকাট চুল ছাঁটা সাবান চুফুট চা ত্যাগ কর. সেই অর্থ জীবদ ধারণের জন্ম গুদ্ধ আহারে বিশুদ্ধ আবাসে বায় করিয়া আবার সেই অচিরল্প্ত—বালালীর নীবোগ দীর্ঘজীবন, বালালীর হাতীর বল-বালালীর মেধা, বালালীর বুদ্ধি ফিরাইয়া আন্বির চেষ্টা করিয়া জাতীর জীবনের কল্যাণ সাধন কর। আর পরের সৌন্দর্য্যে মজিও না, পরের অকুকরণ করিও না, যদি বাঁচিতে চাও, প্রাচীন আচার সর্ব্রহিটা দাও।

বাঙ্গালার প্রাণকর্থা

(ক্রিরাজ শ্রীব্রদাকান্ত বোষ ক্রির্দ্ধ লিখিত)

বাজিছে কালের ভেরী—নাহিক নিস্তার,
সদা মৃত্যু বিভীবিকা—শুধু হাহাকার।
পৃথিবীর লোক সংখ্যা ৯৫০ কেণ্টী, প্রত্যাহিক
জন্ম সংখ্যা ২ লক্ষ ২০ হাজার এবং মৃত্যু-সংখ্যা
১ লক্ষ ৮০ হাজার। স্মৃতরাং পৃথিবীতে প্রত্যহ
৪০ হাজার এবং প্রতি বর্ষে ১ কোটি ৪৬ লক্ষ
লোক রদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এ বিপুলা বক্ষররার
প্রায় সর্বার এ লোক প্রবাহ নিয়ত বৃদ্ধিত হইয়া
আলিতেছে।

বাজালা দেশের ১৯৮ সালের জন্মংখ্যা
১৬ লক ২৭ হাজার ১৭০ এবং মৃত্যুর-সংখ্যা
১৭ লক ২৭ হাজার ৩৩১ জন; স্মৃতরাং বলে
জন্মাপেকা মৃত্যুর সংখ্যা• প্রায় ১লক জধিক।
এই মৃত্যুর হার ক্রমশঃ বদ্ধিত হইয়া১৯.৯ সালে
১ লক ছলে ৩ লক ৯৬ সহল্রে পরিণত হইয়াছে!
অর্ধাৎ অধুনা বলে প্রাতবংসর যত লোক জন্ম
গ্রহণ করিতেছে, তদপেকা প্রায় ৪ লক জধিক
লোক মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইতেছে। হার! কি
ভয়াবহ পরিণতি।

১৯২০ ও ১৯২১ সালে জবে বলে ১১৪৪৪২১

ভ ১০৭০৬৮ জন লোকের মৃত্যু ইইরাছিল;

অর্থাৎ অবে হাজারকরা মৃত ছুই সনে ২৫২ 'ও ২৩৫ জন। উক্ত ছুই সালের মোট মৃত্যু-সংখ্যার তুলনা করিলে দেখা যাইবে যে, অধিকাংশ লোকই অবে মরিয়াছে।

বাজালা প্ৰথমেন্টের স্থানীয় স্থায়ন্ত শাসন বিভাগের স্বাস্থা। রিপোটে প্রকাশ:—১৯২০ এবং ২১ সালের মৃত্যু-সংখ্যা ১৪৮০ ১৬১২ ও ১৪০৩০৬০ কিন্তু জন্ম-সংখ্যা ১৩৫৯৯১৩ এবং ১৩০১০০০ থাতা। জন্মের অপেকা মৃত্যু-সংক্ষাই অধিক, এ কিছুতেই শুভ লক্ষণ নহে।

১৯২০ সালে বাজালা দেশ সমগ্র জারত-বর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অস্বাস্থ্যকর প্রদেশ। ডিরেক্টর অব্পাবলিক হেলধ বলেন, আর্থিক হীনভাই নাকি এ অস্বাস্থ্যর কারণ।

হঃখে কবি বলিয়াছেন,— "পেটে ভাত নাই ফ্যাল ফ্যাল চণ্ট পর মুখ চেঁয়ে গাকি;

পেহে নাহি বল বাকী।"

১৯২০ এবং ২১ সালে ২৮২০৯০ ও ২৬৯১৬২ জন শিশু এক বংগর না হইডেই মৃত্যু-মুখে পতিত হইয়াছে। অর্থাৎ এই ত্ই বৎসরের
শিশু-মৃত্যুর হার প্রতি সহত্রে ২০৭ এবং ২০৬
অন । মূর্শিদাবাদ জেলার একটি পাঁচ হাজার
লোকের ক্ষুন্ত নারকেলে যথায়ধ গণনা রেজেন্ডারীর
ফলে দেখা গিয়াছে যে, সেইখানে প্রতি হাজারে
নাত শত শিশুরই মৃত্যু হইয়াছে। শতকরা
৫০ জন শিশুর মৃত্যু জন্মকালীন কুর্মলতা হইতে
উল্পাধাকে। শত করা প্রায় ১১ জন ধমুইজারে
মরিয়া থাকে।

লগুনৈ শিশু-মৃত্যু-হার প্রতি সহস্রে ১শত
মাত্র । কিন্তু বলে প্রতি সহস্রে ৩১০টি
বিশুর মৃত্যু হইয়া থাকে। এ দেশে প্রত্যাহ
পড়ে ১ হাজার শিশু অকালে কালকবলিত হয়।
ইংলণ্ডে প্রতি সহস্র প্রস্তির মধ্যে ১ জন মাত্র
প্রস্তি স্তিকাছহে মৃত্যুম্থে পতিত হয়।
কিন্তু এদেশে প্রতি ৪০ জনের মধ্যেই ১ জন
প্রস্তির স্তিকাগৃহে মৃত্যু হইয়া থাকে। অর্থাৎ
ইংলণ্ডে যে স্থলে ১ জন মরে, বলে সে স্থলে
কে জন প্রস্তির মৃত্যু হয়। বলে প্রায় ৩ শিশু
স্তিকাগৃহেই কাল-কবলিত হইয়া থাকে।
উঃ । কি ভীবণ কথা।

জাপানে জন্ম শত করা ৩২'৮ এবং মৃত্যু ২০৬ স্থতকাং উদ্ধৃত ২০, ভারতে জন্ম ৩৮'৫, মুদ্ধু ৩৪°২ বৃদ্ধি ৪'৩ এবং বৃদ্ধে জন্ম ৩১'৬, মৃত্যু ৩২৮, সূতরাং রদ্ধি শৃত্য; অর্থাৎ মৃত্যুই (वनी । वक्त का अधावका २०२ जन। ১৯১৮ সালে বলে ওধু চন্কু ফ্রো রোগেই ৪লক ৭৫ ছাজার ১০৮ জন লোকের মৃত্যু হইয়াছে। ভূতপূর্ক সেনসাস **बिःु८क्रमार्हेन यर**शप्रस्त >>२० क्क्इनाती भारतत "तशरन त्नानाइं ि व्यक्-े আৰ্চ্চীদের" এক বিভাগের সন্মুখে পঠিত প্রবন্ধে थकाम (ग, ১৯১৮—১৯ थुष्टोरक देन्कृत्रशाम ৬০ লক্ষ ভারত বাসীর মৃত্যুর কথা ঠিক নঙে; প্রকৃত পক্ষে মৃত্যু সংখ্যা উহার দিওণ- প্রায় ১কোটি ২৫ লক। সমগ্র ভারতের লোক-যাহা উক্ত সংখ্যায় ইহা শত করা ৪ ভাগ। রোগে ভূগিয়া জীবনী শক্তি আংশিক হারাইয়াছে অতঃপর তাহাদের অনেকেই হয়ত অন্ত রোগে ইউবোপীয় প্রাণ হারাইয়াছে। মহাকুরুক্ষেত্র বুদ্ধের লোক ক্রয়ের ভুলনায় এ ध्वरम गच्छ वर् मार्भातन नटह। পৃথিবীর আর কুত্রাপি মৃত্যু-সংখ্যার এরূপ ভীষণতা পরিলক্ষিত হয় না: এব্লপ জাতীয় ধ্বংশের নাম জাতীয় আত্মহত্যা।

১৯২১ খীষ্টাব্দের আদমশু সারীর কলে দেশ।
যায় বে, এবার আবার হিন্দু-সংখ্যা চলক ৩৬
হাজাব ২ শত ৩১ কমিরাছে। মুসলমানের

শংখাই বাহা কিছু বৃদ্ধি পাওয়ায় মোটের উপর লোক সংখ্যা শতকবা ১জন মাত্র বৃদ্ধি হইয়াছে। কিন্তু ইহার পূর্ববর্তী ১০ বংসরের বৃদ্ধির হার ছিল এবারের চারিগুল; অর্থাৎ শতকরা ৮জন। পশ্চিম বৃদ্ধের অবস্থাই অধিকতর শোচনীয়।

বর্দ্ধমানে ৬-৫, বীরভূমে ৯-৪ বাঁকুড়ার ১০-৪ মেদিনীপুরে ৫-৫, হুগলীতে ০-৯, নদীয়ার ৮, মুর্শিদাবাদে ৮, মশোহরে ১, পাবনার ২-৭, মালদহে ১-৮ এবং কোচবিহারে ০-১ জন। টুঃ! কি ভীষণ ধ্বংস লীলা!—কি মহা বিভীষিকাময় চিত্র!

বাদে উচ্চ শেণীর হিন্দু-সংখ্যা অতি জত ব্যবহার করে ব্যাবহার ব্যাবহার হার করে ব্যাবহার করে ব্যাবহ

নহে। 'ুবকার মণ্যশেণীর হিন্দু—সদরোপ্র মালাকার, কুন্তকার, কর্মকার,বেণে ও ওাঁতি প্রস্তৃতি শিল্পিণের সংখ্যাও ক্রমে হ্রাসের দিকেই অগ্রসর হইতিছে।

इंश्नाए नार ७ क गारे। नार का का नार्व শুক্ত ব্লাস করায় এদেশে প্লেগের প্রকোপ ক্ষিয়া-ছিল। লবণ ব্যবগারের ব্লাস র্দ্ধিতে প্রমার্ সংখ্যা দ্রাশ-রন্ধি প্রাপ্ত হয়। প্রতি বর্ষে প্রত্যেক वाकि देश्नाख, अनेनाख उ चारान्। एक 🌭 সের, মার্কিণযুক্ত প্রদেশে ২৪ সের, কানাভায় ২২ সের, এবং নরওয়ে ও সুইচেনে ২২ সের লবণ ব্যবহার করে, তাংদের পরমায়ুর গড় ৪৫ বৎসুর ঞান্দে ও জার্মণীতে প্রতি জনে প্রতিবর্ধে > গা শের লবণ ব্যবহার করে, তাহাদের প্রমায়ুর পড় ৪০ বংসর: রুষিয়ায় প্রত্যেক স্যাক্তি প্রতি বর্ষে ১৬॥ সের লবণ ব্যবহার করে, তাহাদের প্রমায়ুর গড় ২৪ বংশর এবং ছারতে প্রত্যেক ব্যক্তি প্রতিবর্ষে মাত্র ৬ সের লবণ ব্যবহার করিয়া থাকে, ভারতবাদীর প্রমায়ুর গভ ২৩ বংস্কু আমরা কি ভীষণ দরিক্র উ: ! আমাদের যথাপরিমাণ লবণটুকু ও মিলে নাট্ট এক মাত্র ক্ষিয়া ব্যতীত পৃথিবীর অন্তান্ত দেশের তুলনায় আমাদের জীবন কাল প্রায় অর্ক-- 📲 ₹: i

সের।

नियारिषद !

্বৎসর।

🍻 हाय्र! व्यागना—''नित्नत निन नत्र मीन" চিন্তা-खरत जीर्न. িমামরা, "অনশনে শীর্ণ, मिर्न मिरन जन्न कौन!^{१६}्

🚆 ভধুকি ভারতের লোক-সংখ্যাই হ্রাস ্পাইতেছে ? না, তা নয় ; ভারতের গোগনও **্রাভি দ্রুত ছাস পাইতেছে।** বিগত ৪ বৎসৱে ্৪০ লক্ষ গরু হ্রাস পাইয়াছে ! উঃ ! কি ভীষণ ব্যাপার! নিয়ে তালিকা দেখুন,--

রটিশভারতের গো সংখ্যা ঃ

カ৯>१--->৮·····›>৪৯, >>২,००**०**

ジンチーン>...... .. >86、>00,000

`\$\$₹•—₹\$..... ...\$8¢, >∘♥, ०•०

ু মাকুষের মৃত্যুর তুলনায় ভারতের গো-গন **ুখ্রংশের পরিমাণ্ড বড় সামাক্ত নহে।** ইতার প্রাক্তিকাবের কি কোনও উপায় নাই ?

্রি-এ দেশের জন্ম-মৃত্যু-সংখ্যা পর্য্যালোচনা ক্ষরিকে প্রাণ আতকে শিহরিয়া উঠে—হাদয় শ্বিরাহয়। জনাপেক। মৃত্যুর হার এরপ তীব্র हैं डिएड दृष्टि भारेटन राजानी—वित्यवडः वाकानी 📭 ব্রুম্পণ যে অতি সম্বরই আমেরিকার রেড-

চারিদিকে তুঃখ দৈতা মৃত্যু হাহাকার, বিলুপ্ত বাঙ্গালী জাতি নাহিক নিন্তার ! বঙ্গে চির তুর্ভিক্ষ যেন লাগিয়াই। এবার মোট ধান্তের চাষ হইয়াছে (আজ্পান্ত বাদ) ৫ কোটি ২৬ লক্ষ ৮২ হাজার ১ শত ৭৯ বিখা ৷ উৎপন্ন ফদল ১৯ কোটি ৭৭লক ৭৫হাজার ১শত २ ६ मन । यक्ति व्यक्ति (लाक-मश्या ८ (कारि ७२ লক্ষ ৮২ হাজার ৬ শত ১৭ জন হয়, তবে প্রত্যেকের ভাগে পড়ে মাত্র ৪ চারি মণ ২০ বিশ

সরকারী কয়েদীর দৈনিক খোরাকী ছটাক। একটুকু কম করিয়া ১২ ছটাক ধরিলেও. প্রত্যেকের প্রতি বৎসর প্রয়োজন ৬ মণ ২৪ শের। ইহার মধ্যে শিশুও আছে। সুতরাং প্রত্যেকের প্রতিবর্ষে মোট প্রয়োজন প্রায় ৫ মণ ৩০ সের। তনাগ্যে আঅবা পাই মাত্র ৪ মণ ২০ সের। সুতরাং প্রতিবর্ষে প্রত্যেকের কম পড়ে ুমণ ১০ সের। আভিধান্ত বেশী হয় না, সে জল্ ২• সের ছাড়িয়া দিলেও প্রতি বৎসর প্রত্যেকের কম পড়ে ৩০ সের। ইহার উপর আবার निर्मिश तथानी। यन शारमत छे भत्र विषयमा । / ধনীরা অর্থবলে চিরদিনই উদর পুরিয়া খায়; 🌠 রান লাতির লার চির বিল্পু হইবে, তাহাতে । সুতরাং দরিদ্রের অদৃষ্টে অব্ধাশন অনশ্ন অনিবার্য। হার। তাদের-

"প্রাণাধিক প্রাণ, দয়িতা নন্দন, দহে অনশন-দহনে আজ !" শোকে-তঃখে বাঙ্গালীর হৃদয়-বার রক্ষ কণ্ঠ বিশুষ! মৃত্যুর নিদারণ কশাঘাতে - তুর্ভিক্ষ-ত্র্তুলতোর ভীষণ পীড়নে শরীর মন-প্রাণ মঙ্গল-মঠ স্থাপন করিবে ত শীঘ ছুটিয়া এব !

অবসর ! - চারিদিকে মহা শালান! মহাশোকের জীষণ দৃশ্য ! শন্চুলী অবিরত জ্বলিতেছে ! কে এ চিতা নিবাণ করিবে ? এব, সাধক! শাশানে শিবপ্রতিষ্ঠা - সর্বমঙ্গরে

গুণের মাধুরী।

(এীক্মলক্লফ পাঠক)

(;)

লোভ যদি থাকে চিতে সর্বাগুণ হরে। পিশুনতা থাকে যদি পাতকে কি করে॥ শত্য থাকিলৈ তপের নাহি প্রয়োজন। শুচি মন হ'লে রুথা তার্থ পর্যাটন।

(2)

সদ্বিষ্ঠা থাকে যদি বিভাবে কি কাজ। কি করিনে মৃত্যু তার নাহি যার লাজ। অহিংশা থাকিলে পর্মে নাহি প্রয়োজন। ত্যাগী যেবা রখা তার মন্তক মুগুন।

(0)

ক্ষমা গুণ আছে যার কবচে কি করে। অরিভয় কিবা তাব ক্রোধে যারে বেরে॥ ভিজাতি যদি থাকে তার রুথা চিতানল। 🦈 'সুষ্ট্ থাকিলে পরে দৈব লে নিক্ল॥

(8)

অতিকুল কি করিবে বিষম তুর্জ্জনে। ব্রীড়াশীলা রমনীর কি কাজ ভূষণে॥ সুক্বি চইলে রাজা রাজ্য বিভ্রমা। বধু হ'লে প্রিয়ভ্যা স্বর্গে কি বাসনা !!

(t)

পুণ্যের আগারে যদি হয় তব বাস। কল্পতক ছায়া কভু না কৰিবে আশ। অভুলিত ধন রত্ন কেই যদি পায়। দীনে দয়া না করিলে সকলই রথায়॥

(७)

পর উপকার ব্রতে ব্রতী যেই জনা ৷ শর্ক জানিবে তার রাজ উপাসনা। বন্ধ্যা নারী **হ'লুখদি তোমার গৃহিনী।** নামে দার পরিগ্রহ করা হ'ল জানি ॥ 🛚 বিকলে যৌবন কাল কেটে যার যাব। বিরহ ঘটরে যদি সাধে বল্লভার॥

(4)

्रक्ती त्यारण गरन गरनाविनी हरन जनमीरक পূर्वठक्त त्यारण। ত্রকের বেগ শোভা রমণীর লজ্জা বিভা গৃহ শোভে নিয়ত উৎসবে॥ ভদ্ধ বাজ্যে শোভে পদ হংস মিথুন লোভে নদ রাজা পেয়ে শোভে বস্মতী। স্পুত্র স্থালের বোভা ত্রিলোক বিষ্ণুব বিভা শোকা করে পণ্ডিতে সমিতি॥

যমুনা ।

(এখ্যামাচরণ বিশাস)

ইয় ও বয়না ভাই ভগ্নী। সুর্য্যের ঔরসে

ক্ষিত্রীর গর্ভে ইবাদের জন্ম। সাধকণণ এই তৃই

ক্ষেত্রীর গর্ভে ইবাদের জন্ম। সাধকণণ এই তৃই

ক্ষেত্রীর অবলাবন না করিলে ভগবানকে প্রাপ্ত

ক্ষেত্রীয় একলা স্ব্যাদেব বিশ্ববিনিন্দন পুত্র কল্পা

ক্ষেত্রীর হাইনার মানসে কোন বিজন অবণ্যে

ক্ষেত্রীর ইবার মানসে কোন বিজন অবণ্যে

ক্ষেত্রীর বিভার তপল্পার সম্ভাই ইইয়া

ক্ষাণতিকে কচিলেন "তৃমি সংজ্ঞা নারী একটী

ক্ষাণিতিকে কচিলেন "তৃমি সংজ্ঞা নারী একটী

ক্ষাণিতিক কচিলেন "তৃমি সংজ্ঞা নারী একটী

ক্ষাণিতিক কচিলেন "তৃমি সংজ্ঞাকে উপেন্দা

ক্ষাণিক সংজ্ঞাকে স্কালিক বারী ভ্রমাকে উপেন্দা

ক্ষিণ্ডাইয়া স্থিনেন ৷ স্ব্যাদেব সংজ্ঞাকে উপেন্দা

ক্ষিণ্ডাইয়া স্থিনেন ৷ স্ব্যাদেব সংজ্ঞাকে উপেন্দা

ক্ষিণ্ডাইয়া স্থিনেন ৷ স্ব্যাদেব সংজ্ঞাকে উপেন্দা

সংজ্ঞাকে উপ্পেক্ষা করিও না। ইহাকে সাদরে গ্রহণ কর। ইহার গর্জে একটা পুত্র ও একটা কলার জন্ম হইবে। তাহারাই জগতের পরম বন্দনীর হইবে এবং তাহাদের অবস্থন না করিলে কেহই আমাকে প্রাপ্ত হইবে না।" স্থ্যদেব আকাশবাণী প্রবণ করিয়া 'পরম আমন্দিত হইলেন এবং সাদরে সংজ্ঞাকে গ্রহণ করিয়া তাহার সহিত দিবারাত্র রমণ করিতে লাগিলেন। কালক্রমে সংজ্ঞার গর্জে যম ও যম্নার উৎপত্তি হইল। কোন কারণে যম শমনপুরীর অধিকারী হইলেন এবং যমুনা নদীরপা হইলেন।

বির্ব সংজ্ঞাতে সৃষ্টি করিরা স্থাদেবের নিকট সাধক স্থাদের জ্ঞানস্থার উদর ছইলে সংজ্ঞা বিটিইয়া স্থিনেন। স্থাদেব সংজ্ঞাকে উপোলা আসিয়া উপছিত হয়, ঐ ভূই জনের রুষণে হয় বিলুম্ন। তান শাকান বাৰী হইল বে পুস্মি এই ও বসুনার উৎপত্তি ছইয়া বাজে। যই নাকাৎ

श्रद्ध वसूना जाकार (श्रम। ভগবানকৈ প্রাপ্ত হুইতে হুইলে ধর্ম ও প্রেম ব্যতীত কখন প্রাপ্ত इश्वा यात्र ना, हेहा नाधक भारत है जारनन !

এই শর্ম ও প্রেমের বাসস্থান হৃদয়ে, তবে ধর্ম্মের কার্য্যাদি বাহ্য কগতে লৌকিক। প্রেমের কার্যাদি অন্তর্জগতে।

ষমুনার প্রেয় সহচরী শ্রীমতী সুমতি। স্মতির বিবাহ হয় নাই—চির কুমারী। সমুনা সুমতিকে সঙ্গে না লইয়া এক পদও কোথায় পমনু করেন না। সাধকের ভুমতিই প্রেম প্রকাশিত করিয়া থাকে, একথা সাধক মাত্রেই चौकात करतम।

ত্রেতা অবতারে যে সময় রামচন্দ্র অহল্যাকে উদ্ধার করিয়া মিথিলায় গমন করিবার অভিপ্রায়ে ষমুনা নদী পার হইবার উল্যোগ করিলেন:- নাবিক বাণা দিয়া কহিলেন • "প্রভৌ! নৌকায় পা षिरवन ना ; कार्ड ७ भाषार^न প্রভেদ নাই। चार्यनात और पारविक शायान मानवी इडेग्राटा। কি কানি আপনার পদরক লাগিয়া যদি আমার এই সাবের ভরণীধানি মাতুর হইয়া যায়, তাহা सहैटन आयात्र शतिवात्रगर्शत छत्रण (शाव॰ कंत्रा ৰায় হইয়া উঠিবে। আমার এমন সভাত माहि द बाब धनवानि छत्रनी देख्याती कात्रश প্রটুক্ ব্রুপ্ত এর আমি আপনাকে কিছতেই পার বাবের তংকী প্রথবর্ণ ধারণ করিয়াছে, এবরি

করিতে পারির না; আপনি সাঁতার দিয়া পার পার হউন।" রামচক্র নাবিকের কথা গুনিরা অতি সুধাষাধা স্বরে পার করিয়া দিবার জন্য অকুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন। সেই স্বর নাবিকের কর্ণকুহরে যেন সুগা সম প্রবেশ করিল। তখন নাবিক আনন্দে আত্মহারা হইয়া কহিলেন "প্রভো। যদি নিতান্তই আপনাকে পার করিছে হয়, ভাহা হটলে অগ্রে আপনার পদক্মলের ধূলি ধুইয়া দিয়া পশ্চাৎ পার করিব। আমি আপনার ঐ পদরকের গুণ দেখিয়াছি। তাহাতে আমার অনুমান হয় আমার নৌকাও माञ्च बहेरल शारत।" এই विनेशा अञ्चलिक অঞ্জলি জল আনিয়া রামচন্দ্রের পদ যুগল উত্তম রূপে ধৌত করিয়া দিলেন ও মন্তকের বল্লঘারা ভালরপে মুছাইয়া দিলেন। এবং কোলে করিয়া নৌকার উপর ভূলিয়া কহিলেন "প্রভা! এই ছেউভির উপর পদ যুগল ছাপন করুন; দেখিবেন (यन त्नेकां भा ना ठितक !"

এই कथा विश्वा चत्र दिहति विश्वा क्येका ভাগাইয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে নৌক্ থানি স্থবৰ্থৰ ধারণ করিল। তাহা দেখিয়া নাবিক ভরে অণীর হইয়া কচিলেন 'প্রভা। करतम कि ! करतम कि ! এই मिशूम आयात

মাকুষ হইয়া যাইবে ?" বামচন্ত্র অভয় দিয়া ় কহিলেন "আর ভয় নাই নাবিক। তোমার নিজ গুণে আত্র নৌকা সুবর্ণবর্ণ ধারণ করিয়াছে-आशात ७८० नय नातिक !" जार्स यपि अय की शत বলিয়া নৌকা না ভাসাইতে তাহা হইলে কংনই সুবর্ণবর্ণ ধারণ করিত না।" নাবিক কহিলেন "প্রভো। আমি প্রত্যুহই জয় 🗃 হরি বলিয়া "না" ভাসাইয়া থাকি, কই অন্য দিন ত সুবর্ণ वर्ग भारत कतिएक (मधि नाहे, व्याक भारत करात কারণ কি ? অত এব বুঝিলাম আপনার চরণের श्वरण (नोका अर्थ वर्ष भारत कविशा (है।" वर्गिष्ठ व •ক্তিৰেন "নাবিক। আজ যেমন মনে প্ৰাণে ঐক্য করিয়া জয় জীহরি বলিয়া নৌকা ভাসাইয়াছ, অন্য দিন এরপ ভাবে উচ্চারণ নৌকা ভাষাও নাই, তাই অনা দিন নৌকা স্থাবৰ্ণ পারণ করে কাই।" ক্ৰোপকগনে নৌকা পর-পারে আসিয়া ভিড্ল। এমন সময়ে নাবিকের গৃহিণী খেপী আহাবাদি ভাইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। হঠাৎ নৌকার উপর দৃষ্টি পড়াতে দেখিলেন, স্বয়ং বৈকুঠনাথ আজ তরণীর উপর ব্যাহা আছেন এবং তাহার পদ-কমল ছেউতির উপর রহিয়াছে— তাহা দেখিয়া নাবিককে সম্বোধন করিয়া শত শত দেখিতেছিস্ না আজ তোর নৌকায় কে পার হইতেছেন ? ওরে মহামুর্থ ! তোর নয়ন থাকিতে তুই অন্ধা তুই অহংমদে মত্ত হইয়া আজ ত্রিলোক নাথকে চিনিল না প

যে চরণ বিধি মহেখর নারদাদি ঋষিগণ প্রাপ্ত হইবার জন্ম অহরহ গ্যান করেন, সেই তৃলভি চরণ তুই নিজ বক্ষে ধারণ না করিয়া অনাদর পূর্বক ছেউতির উপর রাখিয়াছিস। ধিক তোরে শত শত ধিক। ভোর কত দিনে জ্ঞান হইবে তাত ব্রিতে পারি না:" এই কথা শুনিয়া নাবি-কের মন হইতে সমস্ত অন্ধকার দুর হইয়া গোল, তখন কহিলেন-"কি বলিলি খেপি ? মেচৰণ পাওয়ার জন্ম আমি এত কাল যমুনার খেয়া ঘাটে পাটনি হইয়া রহিয়াছি; সেই পরম আরোধ্য প্রভূ আজ আমার নৌকায়! ওঃ হোঃ! আমি ঘোর পাপী. আমি ঘোর পাপী। আমার নয়ন থাকিতে আমি অর। থেপি? তুই ধরা। তুইই জগৎ প্রভূকে চিনিয়াছিল! খেপি! খেপি! খেপি ! তুই আৰু আমার পরম গুরু ! তুই আৰু আমার প্রভুর চরণ চিনাইয়া দিলি? আয়ে, খেপি আয়। তোর ঐ চরণ আমি সাধে পূজা করি। এই বলিয়া লাবিক নিজ জীর পদতলে পতিত হই নেন। ধেপী 'করিস কি। করিস বিভার দিয়া কবিলেন "ওরে হস্তভাগ্য নাবিক। কি।" বালয়া সরিয়া দাভাইলেন এবং কহিলেন

''যা যা, শীঘ্র যা, ঐ পরম দয়াল প্রভূর প্দ যুগল বক্ষে ধারণ ক'র। নাবিক তপ্ন রাম্চ্ঞের পদক্ষল বক্ষে ধারণ করিয়া মহানন্দে উন্মত্তের স্থায় নুত্য করিতে লাগিলেন। খেপিও শেই সঙ্গে পাগলের প্রায় হইয়া নাচিতে লাগিলেন।

এদিকে যমুনা নিজকে শত শত ধিকার দিয়া ক্হিলেন "আমার মত পাপী জগতে হুটা নাই। আমি থোর পাপী, আমি মহাপাপী, তাইতে মহাপ্রভুরামচন্দ্র আমার নীরে পদস্পশ কবিলেন না।" এইরপে যমুনা অধৈর্য্য হইয়া আছাড়ি পিছাড়ি করিয়া কান্দিতে লাগিলেন। यशूनात क्रम्पान राथिज इहेश मासुनातात्क र कहिरान "यगूरन! देशर्या भारत क'त! कन्न সংবরণ ক'র ! জগৎবাসী মাত্রেই ছানে আমি স্বাধীন নই—ভক্তের অধীন। ভক্ত যাহা করিয়া আনন্দ পায় আমি ভাগাই করিয়া থাকি। ভক্ত আমার হাদয়, ভক্ত আমার জান, ভক্ত আমার ধানে, ভক্তের তরে আমি বলির স্বারে স্বার্গী হইয়াছি, ভক্ত আমাকে যাহা খাওয়ায় আমি তাহাই ধাইয়া থাকি! আমি ভক্তের দাস-ভক্ত আমার দাস নহে। আমি ভক্তের তরে ভোমার নীরে পদপর্শ করিতে পারি নাই। यमूरन! देशवा यत्र क्रान्तन नश्यत्र कत्र

पूर्व क तितः ? । यश्ना क मन मः नत् क तिश्व। ক্তিৰেন 'প্ৰভো! যদি আমাৰ প্ৰতে আপনাৰ কুপা হইয়া ধাকে, তাগা চইলে কুফা অবচারে ग९पुलित्न लौलीमि कविद्वा ।" বাগচন্দ্র 'ভাছাই কবিৰ" বলিয়া গ্যন কবিলেন।

দেহে ঈড়া পিঞ্চলা ও সমুয়া অর্থাৎ গঞ্চা যমুনা স্বৰস্থ ই তিন্টী নাড়ী বিল্লমান আছে। দিকিণ পার্ষে ঈড়াবাগজা, বাম পার্ষে পিলল। বাষমুকা এবং মের দড়ের মণ্য দিয়া সুষুমা বা সরস্বতী নাড়ী। ঐ স্থয়ুয়া নাড়ী মূলাধার হইতে উথিত হইয়া মেরুদণ্ডের মণ্য দিয়া বরাবর বিদল পালে মাইয়া ঈভা ও পিঞ্চলার সভিত মিলত হট্যাছে। ঐ স্থানকে মহাজনগণ ত্রিবেণী বলেন। সোগীদিগের ঐ স্থান মহাতীর্থ ব:লয়; বাতে। ঐ স্থানে অবগাছণ কবিলে ধর্ম অর্থ কাম থোক চতু**ণ**র্গের ফল লাভ হট্য়া शारक-- भाव श्रूबः अना इस न।। নাড়ীতে সুর পদাবিরাজ করিতেঙে গণা চতুর্দল यहारमा, प्रमान, स्टार्ग गठाखरा द्वाप्रमान, (याङ्यपन ५ दिएन। अहेपन ७ महत्यात के गाड़ीत मः नग्न गरह। यहेनन भन्न क्लि तुन्नावरनत অন্তর্গত নাভি মৃলে প্রেম-সর্বোবর, এবং সহস্রায় পর্যাজার বাসভান, প্রেম-সরোবরে অবগাজন আরি বাপরে কৃষ্ণ অবতারে তোমার মনোবালা তিরিতে হইলে মুমুনার প্রথে মাইছে হয়, সুমুরা

করেণ ঐ পদ্ম ना के छा जिल्ला या अला यात्र ना। ষমুনার অতি সন্নিকটে। বোগিপণ যোগমার্গে ইভা পিছলাকে বন্ধ করিয়া সুষুয়ার বন্ধবার উৎবাচীত তরিয়া লয়েন এবং কুল কুওলিন কৈ আগরিত করিয়া মুলাগার হইতে জীবায়াকে উত্তোলন করেন। তৎপরে বী**ল মন্তে**র ছারায় श्रिकिंगतार्व परम परम बौव।श्राटक क्षे निरम क्षेत्रिक विषय भएत छेरखानन करत्र । इंडेरड चौराचारक वीवयरचुत बाताम ঠिलिया দহলাবে ফেলিয়া দিয়া মোক প্রাপ্ত হন। জীবাজা পর্মাজা বলিয়া খ্যাত হ'ন। যোগ মার্গে স্থল স্থা ও কারণ এই তিন দেহকে নাশ क्रिया (याक नांड क्या यात्र वर्षे. क्रिड (श्रेय ক্লিস আস্বাদন করা যার না। 🖲 ক্লম্করতি ব্যতি-रेतरक (श्रम-तम जायामर नत रकाम जेगात नाहै। ভাষা হইলে নাগৰকে যোগমার্গ পরিভ্যাগ করিয় ্রিকমাত্র ভক্তি পথ **অবলম্বন করিতে** হইবে। ं अंतर यम्ना ? भरवं श्रीभाम तुम विद्या क्रिया প্রিম-রস আত্মাদন করিছে হইবে। প্রথমতঃ প্রবণ কীর্ত্তন ও মনের মারার ভগবৎ ভক্তি অর্জন ক্রিংত হইবে। এ তিন ক্রের স্থিত সহবাস প্রবৈদ ভগবৎ ভক্তি আপনা হটতে আগিয়া অলু এডট বিবাক্ত ইইগছে বে রক্ষাবনবাসী क्रितिहरू रहे अर्थ ध्यारक भागरम कडिया रहि तहे कर शान करनम कारो बहेरल अर्थनि

यथन नाभक-कानर्य महार श्राप्य (एउ जानिया লাগিবে তখন মন পর্যন্ত লয় হইয়া, প্রেমে উন্মন্ত হইয়া, প্রেম সুরোবরে হারু ভুরু বাইবেন।

এখন জিজ্ঞাপ্ত মনন যে করিব সেই মনের বাসস্থান কোথায় 🖟 অতি সৃত্মভাবে চিন্তা করিয়া (पिशिटन तुस्री यात्र ह्य यन शिक्रनी ना यश्नात यहता বাদস্থান করিয়া স্থার্য্যাদি করিতেছে। অতএব অনবরতঃ ভগবাইনর নাম প্রসঙ্গ গুণাগুণ अत्र ७ कीर्खान द चात्रात क्र्यात गन व्यापिनिह বশীভূত হইয়া ভগণানের পাদ-পদ্ম দিকে ধারুমান इंहेर्त। जभन जभनानरक गथा नर्तक मान कतिश्रा निर्किकात हिल्ल. बीक्रास्थत भगातिक कपरा शात्रण कतिशा ; जाँशांतरे मत्रालम हरेशा यश्नात भरव जीताम तुन्धात्म अतिम कतिए इट्टेंद्र। (महे नमश नांगक श्वरह (र नकन उर्भाड कहेरन ভগবান নিজ উক্তকে রক্ষার্থে সে গুলিকে निनाम कतिशा नागकरक निक्रकेक क्तिर्वन।

के वस्तात सशुरुकी द्वात गरूख-सनावाती? কালীয় নাগ ভাষার সুরুষা সুরুষা ভাষ্য সূত্ বাদ করিতেছে। তাহাণ প্রবল বিবে গর্নার नामकरक जामरम जानवाता कतिया कृत्या निकंप क्षांत कर्मा जातक के द्वारात क्यांत

ভার গমন করেন অমনি পিপালার ওফ কণ্ঠ

হইরা ভাহার জল পান করেন এবং বিবে ছট্

ইট্ করিতে করিতে পঞ্চত প্রাপ্ত হন—কোন

উষধী খাটে না। জীকুক রন্দাবনবাশীদের

রক্ষার্থে, ছর্জন্ম কালীর দর্প চূর্ণ করিয়া

এবং পদাঘাতে ভাহার সমস্ত ফণাগুলি একে

তকে ভক্ত করিয়া, একটী মাত্র অবশিষ্ঠ থাকিতে,
ভাহার ভার্যাহ্মের অমুরোধে, দেই ফণাতে নিজ
পদর্শচ্ছ অন্ধিত করিয়া সপরিবারে রমণক হাঁপে
প্রেরণ করিয়া যমুনার বিষাক্ত জলকে অমৃত
করিয়াছিলেন।

পাঠক মহাশয় ঐ বিষধর কালীয় নাগকে

চিনিতে পারিয়াছেন ? যিন না চিনিয়। থাকেন

তবে আমার সঙ্গে আজুন আপানাকে চিনাইয়া

দেই ঃ মনই ঐ সহস্র কণাখারী কালীয় নাগ।

মন দেহীর পিজলা বা ময়ুনার মধ্যে স্থরসা স্রুপা
ভার্য়া সহ বাস করিয়া সহস্রমুপে তীত্র নিষয়-বিষ

জনবরত উদ্বীরণ করিতেছে। দেহা তীত্র

মিয়্ম-বির পান করিলে ভাহার ক্ল্যুলাবনবাসী

অর্থাৎ ভগবংভাব ভক্তি রতি শ্রন্ধা ইভাাদি

ক্রেই জাবিত্ত থাকিতে পারে না। শ্রীক্রফা

নিজ ভক্তকে রক্ষার্থে ঐ হ্রুলয় মনের দর্প চূর্ণ

ক্রিয়া এবং সহস্র কণা পদাবাতে ভক্ক করিয়া

একটা মাত্র অবশিষ্ট থাকিতে, সেই ফণাতে নিজ পল চিহ্ন অন্ধিত করিয়া স্থপরিবারে রমণক স্থীপে প্রেরণ করেন। অর্থাৎ মন তখন ভগবানেত্র ্পাদ পদ্মে রমণ করিতে থাকে। আর এক পদত এদিক ওদিক গমন করে না। তখন বিষয় বিষ ছাড়িয়া স্বগণের সহিত প্রেম-স্থা উদ্গীরণ করিতে থাকে। পাঠক মহাশয় খুব ছির চিছে চিন্তা করিয়া দেখিবেন মন কখনও সুরসাও স্ক্রপা ব্যতীত ধাবমান হয় না। যেখানে স্কুস ও স্থুরূপ আছে মন ঠিক শেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছে। দেখালে ভুরূপ বা ভুরুস নাই মনকে সহস্র চেষ্টায় কিছুতেই সেধানে র:খিতে পারি**বেন** না। তবে দেখী যে রূপ ও রুসের প্রিয় মন্ত ঠিক দেই রূপ ও রুদের অত্যন্ত প্রিয়। সংগ্রহ হাদয়ে ক্লফ পদ চিক্ত ধারণ করিতে পারিলে তাহার আর কোন যোগ যাগের দরকার হয় না।

ঐ যরুনার তীরে এছিরি যাবতীয় নীলা করিয়াছিলেন। ঐ যযুনার তীরে কলিকটি বছা-বন • আছে। তরাধ্যে পাঁচটা প্রীদিংক নিভিন্ন পশ্চিম দিকে অবছিতি। পশ্চিম দিকৈর বন মধ্যে একুফ বেশী দীলা করিতেন। ইছা

जात, की, त्नाह, चाखित, यहां, छान, खातितक,
 वक्न, त्यून, काया, यथु वा निधु ७ वृत्तावन अहे बादेनकी
 वस्तन ।

প্রতীত দীলা-রবের উপরোগী আরও তিশ্টী জ্বার্য আছে। ঐ সক্ষ মহাবন ও উপবন * **बिकृत्भन जीनानत्त्रत दान। इंदान किकि**९ ্টিউবে অষ্টামন পদ্ম অবস্থিতি। ভাবরূপা জীমতী বাৰিকা ঐ পলের কৰিকা স্বরূপা। এবং রতি ছক্তি দুপা অইনথী ঐ পদ্মের অষ্টদলে অবস্থিত রহিয়াছে। এই মহাভাব স্বরণা এমতী রাধিকার अभित् प्रभर प्रभवान बिक्स विवास अविटिट्स ।

(यमन (श्रापक शांत शांत नमसु कृष गोंगा ্ছইয়া থাকে তেম্বনি এই ষমুনার ভীরে সম্পূর্ণ कुष जीजा। अङ्ग अव देशांठ जाना यात्र (य যমুনাই প্রেম।

काय. वश्चिम नमार्ग, नमीवत, नमान, नमार्थं, श्राम, बामाक, (क्रेंटक, द्रशकि, बारन, रेक्ट, ब्रमुक, (कास्त्रमञ्ज, पूर्वश्राधी, वरम इर्ग, (मर, माहन, स्राभगूद, परिश्रम, ठऊ, छात्रुपुर, मक्टिट, विश्व, वानकी ह, सूनव কোলক্ৰম, ফুললিড, ইংফুক ও নদ্দন এই এিশটী উপৰন।



ত্তিবেণী।

(পৃক্ প্রকাশিতের পর)

(ब्रेज्भीन क्यांत मूर्याभागांय, नि-७)

আমার ঠিক মনে নেই। কতদিন যে যোহের নেশায়, বৌবনের বেয়ালে, প্রবৃত্তির তাড়নায়, কামনার উদ্দীপনায় অচেতন হ'রে ছিলুম জানি কার্ম হ'লো সেই দিন, চেতনা ফিরিরে চিরনিকাশনের জল্ঞ কঠোর আজা জাছির ্রাক্তির বেদিন সমাজের কঠিন শুখল, बोक्टरिक अधिरिक, जामारणत कजनात ताजप र्थिएक हिट्न बहुन राख्य कराउ निर्मन छाटन किन्निमाना मिर्टन नम् एमार मान व'रव बाहर किर्देश चांबदा कर पूत छेर्छिनाम अवः कर पूत्र नव स्तावी नावास करहा। चान्धि चनित्रासित

এমনি ক'রে আমাদের কতদিন কেটে ছিল । না, কেন না ভগবানের প্রেরিত সাক্ষী তার্বের चात्र७ উত্তেজিত क'रत निरङ्गिहन, তাদের हमस्त भाव वन अरन निरहिष्ण। नमात्मव विहाद ্আমার আম্রণ মৃত্যু যন্ত্রার আদেশ হ'লে সেল, হ'ল; ভার একজনকার ওলোর পক্ষপার্ভিত দেবিয়ে আমেশ হ'ল প্রায়ন্তিত সক্ষা-একট रेक्टन फिर्म अरा कार्य चाकुन मिरा रम्बिता जामात बिर्क क्ले किर्द हाहेरन हो। चानार क्ले कर्रक निरंतिष्ठित । अयो खात करतात (का ष्ट्रिंग जिर्देश क्यारिन, शुक्रमायून करता क्यारिक লাষাপ গৃহছের ছবে লামাপ্ত মেয়েমাসুব হ'য়ে জয়ে ছিলুম'। তার ওপর আমি বিণবা। সেই জয়ে কেউ আমার হ'য়ে ওকালোতি ক'রে না. আমায় বাঁচাবারও চেটা ক'রে না। বিচারকদের ভয়ে আমার বাপ মাও আমায় তাঙিয়ে দিলেন। কালে কালেই তাদের শান্তি, তাদের বিচার আমাকে নিভক ভাবে খুনে আসামীর মত মাথা পেতে নিতে হ'ল। অতীতের শ্বতি বুকে নিয়ে মহাপ্রস্থানের উল্লোগ কল্পে লাগলুম।

এ দিকে আর একজনকার ওপোর তো কঠোর শান্তি কিছুই হ'লই না, উপরম্ভ বিচারকের দল তার হৃদয় পট থেকে অতাতের সমস্ত স্বতি মুছে ফেল্বার জন্তে উঠে প'ড়ে লাগ্ল। তার প্রথম কারণ তিনি বিচারকদের মত পুরুষ মাকুষ **` বিতীয় কারণ তিনি আমের অমিদারের ছেলে** এবং ভূতীয় কার্ণ, প্রায় সুব বিচারকই তাঁর পিতার একান্ত অমুগত কেননা তারা অনেক नबद्ध व्यर्ट, तरन, এवर नाना तकरम विभारतत काइ (अरक नाहाशा (१७। विठादवन अकर् উনিশ বিশ হ'লে গেলেই তাদের বিচারশ্রকর পদ (शिक मामिर्क्न (१७६) हृत्व अहै। छात्र। (तम ভাই তারা যত কিছু গুরু শান্তি आयोब्हे ७१३ ठोलिए परित पर पिरक अकरे

আন্তরিকতা তার মধ্যে একটুও ছিল না ৷ আদি একাই नमर्ख (पार भाषाय नित्य अवस्थात ग ভাসিরে দেবার জন্তে প্রস্তুত হ'তে লাগলুয় 🖟 মনে কর্ম যাবরে সময়ে একবার তারে রুক্ ভাষা ক'রে বাই। এতে তাঁর ভো কেরি অপরাধ নেই। তিনি তো আর আমার নির্কাসর দও ভাননি। তার জীচরণে দর্শন করে চির-, कारनत कर्छ (भव विश्वाप्त निरम्न कानि। जावातः ভাবলুম আমারই জল্পে সমাজে তার মুখ হেঁট্ হোয়েচে, আমারই জঞ্চে তার পবিত্র নামে क्बद त'रहेरह। এ कारणा मून, এ পোড़ा मून, कात ठारक छार्थारा ना। किन्न मन किन्दूरहरू মানতে চাইলে না, কিছুতেই অতীত কালের দে দিন কটা ভূপতে চাইলে না ব্যরপর একদিন্ যধন গুনতে পেলুম বিচারকদের পক্সাতিখে, তার ওপোর লঘুলাভি দেওয়াতে তিনি মোটেই স্তুপ্ত হন্দি: বিশেষতঃ আমার স্থৃতি ভার क्षत्रभे (शक् पूर्व क्षणात जा वि বিচারকেরা অবলম্বন করেছিল সে পথে থেতে: তিনি কিছুতেই রাজী হননি তখন তার আছে: আমার সমস্ত প্রাণটা কুত্জুতায় উঠেছিল।

আমারই ওপর চালিছে দিলে অভ দিকে একটু কি জানি কিসের চানে, কিসের নেগার লম্ক'রে দিলে—তাও আবার লোক ভাগানি। আমি একদিন তাঁর কাছে গিয়ে উপয়িতক্ষ্ম

শিষ্টাবের রায় বৈরুবার পর থেকে তার সঙ্গে তিনিংৰ ্রাবার আর ভাগা হয়নি। গ্যাপা क्षांत भारतनी, आधित गार्रेन। সেদিন আৰি কিছু আৰা ক'রে যাইনি, কিছু নিতে ্ষাইনি। ৩ধু কুতজতা জালাতে গিছুলুম, ুবিদায় চাইতে গিছলুম। আশা করবার আমার িশ্বার কিছু ছিল না, নেবার কিছু ছিল না ; িদেবার তথন আমার অনেক জিনিস্ বাকী ছিল, े क्ष्मात चाराक कांच हिन। क्ष्मात एक ্রশ্রিক থেকে প'ড়ে গিয়ে, স্বপ্নের রাজত্বকে े भेरिक शिरव, चरश्चत व्राक्चरायरक किरत अरम, ুর্যাদের কটিন শুখলের আঘাতে আমার ছর্মল श्रदेनेत रुक्ष जानात, जाकाश्रात, राजनात, काममात्र होड ११ (उएक शिर्फ़िक्स । डाएमत बात ... ভারবার ক্ষমতা ছিল না কাজে কাজেই সেদিন ुष्ट्रारमत नरक करत भिरत गरेनि । ७५ कारमत ুখল, ওরু দ্বরটা নিয়েই তার কাছে গিছলুম। ্রমান করেছিলুম সেই জলে তার পা ধুইয়ে সেই লা গোয়া ৰূপ মাধায় ক'রে তার কাছখেকে विषाय निष्य जानव-पिट्य जानव डॉटक जानाव ্ব**র্ভজভা, চেয়ে আ**সৰ ক্ষা, ব'লে আসব শাসার ভূপে বেতে।

क्षित्र गाहि, (महों श्व दिशा है से गाहि, চিন্তায় চিন্তায় খুব অর্জবিত হ'য়ে পঁ'ড়েচেন। একমান আগে তাঁকে কি অবস্থায় দেখেছিলুম ! আর আজ একি আবস্থা৷ সমস্ত শরীরে যেন তার অবসাদের একটা ছায়া প'ড়েছিল, ক্লান্তির চিহ্ন মুখে ফুটে উট্লেছিল, চিন্তার রেথা কণালে উজ্জল হ'য়ে ছিল। তিনি চোধ বুঁজে ওয়ে ছিলেন, আমায় দেখতে পান নি! তার এ অবস্থা দেখে আমি নিজেকে সামলাতে পালুম না। পাছটো কছিয়ে কেঁদে উঠলুম।

किहूक्त भेरत इकत्वहे चूव कांत्रम्म । क्डि কাউকে সাখুনা দিতে পার্য না। এ কালার মধ্যে অতীতের স্থৃতি ছিল, বর্ত্তমানের অবস্থা ছিল, ভবিষ্ঠতের চিস্তা ছিল। ধানিকণ পরে নিজেকে সামলে নিয়ে, তার বাহুপান থেকে নিজেকে মুক্ত ক'রে নিয়ে, বন্ধুম, "তুমি নাকি বিয়ে করবে না বশেচ –এ কথাকি সভিয়।" ভিনিও অনেকটা সামলে উঠেছিলেন, ব্যায়ন "হাঁা শত্য।" আমি বন্নুম, "কেন ?" উত্তরে ভিনি ব'লে উঠলেন, "তোমার জক্তে। ভুনি কলকের রাশি মাধায় নিয়ে সামাজ থেকে বিভাড়িত হ'লে সমস্ত জীবনটা বিবাদ সাগৱে **খ**রে চুকে বেধনুম তিনি একটা খাটের ভিতে বেড়াবে আর আমি বিয়ে ক'রে সংসারী ীক্ষাক্ষার ভিয়ে। আছেন 🎮 মুখটা একেবারে । ছব, ছবী হব, না, না, তা আমি পারব মাঃ।

আমার বে হা বলুক, অত তিষ্ঠুৰ, অত অমাসুর আমি কথঁন হ'তে পারব না।"

"আমার জন্মে ? আমার জন্মে তুমি ভৌমার অমুল্য জীবন নষ্ট ক'রবে কেন ? ভোগার পায়ে তুমি পুরুষ মাতুষ, পড়ি আমার ভূপে যাও। একলন্ধ তোমার চির দিন থাকবে না। বিয়ে কর, সুধী হও। আমার ভুলে যাও। এ কলছের রাশি মাথার চিরকালই বইতে হবে। আমি যে মেয়ে মাসুব ় আমার তো মুক্তি নেই, আমার তো বলবার কিছু নেই। লোকে যাকে কলন্ধিনী ব'লেচে, সমাজ যাকে দোষী সাব্যস্ত করেছে আমার কাছে তো সেটা কলকও নয়, দোষও নয়; আমার কাছে সেটা খুব পৰিতা। খুব সুক্র, খুব খাঁটি। তোমার স্বৃতি জ্বদয়ে িনিয়ে, তোমায় ভাৰতে ভাৰতে আত্মহত্যা কভে তো বিধাবোধ হবে না। তুমি যে আমার সব। তোৰার পায়ে পড়ি আমার ভূলে যাও। বিয়ে ক'রে সুধী হও। আমি আজ ভোমার কাছে বিলায় নিতে এসেছি, হাসি মুখে আমায় বিলায় MIG I"

"নিষ্ঠুরের মত একথা তুমি বল্তে পাচচ?

মূবে আটকাচে না? প্রাণে কট হচে না?

তুমি বাকে কলৰ বলে ধর্মি, দোব বলে গ্রাহ্

কর্মি—আমিও তো তাকে কলক' বলিনি, দোব

বলিনি। ভোষার স্কৃতি, ভোষার স্কৃতি স্কাষায় नम छ क्रम इ क् एए वरन कारह। व्याभि (डा बाद কাটকে এমন করে প্রাণ দিয়ে ভালগাসতে পারব না, বিয়ে করে তো আমি কখনও সুধী হতে পারব না !'' এবার আর ভার বুকের উপর থেকে, বাহুপাশ থেকে নিজেকে মুক্ত করে (नवांत (कांग क्रिडोरे ना करत वहुम,—"(कन তুমি আমার জন্ত তোমার পবিত্র বংশে কলছের कानिमा ८ एन (१८४१) जामात क्य (डामात বাপ-মার মূখ হেঁট করাবে ? এখনও ভোষাক্স শামনে অনেক জীবন পড়ে আছে; কেন ভুছি আমার জন্ত ডোমার সেই অমূল্য জীবন নষ্ট क्रत्र ? नः । अ क्षे खागात्र निरम क्राक् मा। आगात कथा काकृत भटन थाकृत ना। সবাই আমাকে ভূলে যাবে। ভূমি পুরুষমানুষ, শামার চেয়ে তোখার শনেক কর্ত্তবা আছে. जातक माधिय जारह, जातक कांच जारहर শামার জন্ত শার তুমি নিজেকে নষ্ট করিও মা নিবেকে অপবিত্র করোনা। তোমার মুক্তির পর অনেক আছে। আমার জল্পে ভের মা বলেচি ভো, আমি মেয়েমানুষ, একবার প্রম হলে আর উঠবার পথ নেই। যারা **আমালের**: क्टन (मरम, जाताहै भाषारमत एंग्रेवात भव क्र ভবে রেখে দেবে। কিন্ত তোমাদের বেলা

কৈ নিয়ম খাটে মা। তোমরা পড়লেও কা। উঠবার পথ তোমাবের জনেক।, টাইটে ডোমার, আমায় ভূলে যাও, আমার ভূষি আর কর্তব্যের আদেব অব্তেল।

"তোমাকে আযার এীবনসন্দিনী করাই যে हिमोन अथन गर हिरम तक कर्दरा। अहै। कि ক্ষ্ম একবারও ভেবে দেশচ না ? যার জত্তে 🎆 ব ভোষার উপর এতটা শান্তি দিয়েছে, ্রীমিও তো তার বস্ত তোমারই মত দায়ী, জ্মোরই মত দে।বী। কলকের বোঝা তবে नि अकारे (कन वर्ष मत्रत ? আখাকেও উঠবার পথ আয়াদের আছে বৈট্ উঠৰ না। যেখানে তুমি আমি একসঙ্গেই **িছি, বেধানে আমরা একসম্বেই** পড়ে ব্ৰহ্মৰ। যথন উঠৰ একগলেই উঠব। তোমাকে ক্রিল উঠে গেলে আমার আত্মবঞ্চনা করা दिव-ना, ना, छा चामि शावर ना। नमाव ক্লিড়ে দিয়ে, আমার ভূত-ভবিশ্তৎ ভূলে গিয়ে, ক্রিভূলে গিরে, সম্পূর্ণ মহুদ্বাছের দিক দিয়ে ক্লিকৈ সেলে ভোমাকে আগলে ধরে থাকাই প্রায়ার এখন সমস্ত কর্তব্যের চেরে বড় কর্তব্য।" ব্রীৰ আবার ভার পা ছটো অভিত্রে এরে বলে

প্রবাই আমার তাড়িরে দিয়েছে, আর ত আমার কেউ উঠতে দেবে ন। আমি চির্কাল একাই থাকব—দোহাই তোমার, আমার ভূলে যাও।"

"দেই জ্যেই জ তোমার আমি আরও,
ভূলবো না। স্বাই তোমায় তাঙিয়ে দিয়েছে
বলেই তো আমি তোমায় আগলে ধরে থাকব।
একা তোমায় কথনও হতে দেব না, নিঃসহায়
তোমায় আমি কখনই করবো না।"

আমি তেমনি করেই বলে উঠলুম্—"ভোমার পায়ে পড়ি, আমার জন্ত তুমি ভেব না। যার কেউ নেই, ভগবান ভাকে রকা করেন।"

"ওবু তোষার আমার জন্মেই ত আমি ভাবচি ন।। আমরা ওবু ছজন হলে ত তেমন কোন ভাবনার কারণ ছিল না। তোষাতে আমাতে যা হোকু করে জীবন কাটিয়ে দিঙুম; কিন্তু আর একজনকার জন্তে যে আমাকে বেশী করে চিন্তিত করে দিয়েছে। সমাজের সমস্ত শান্তি আমরা দাখা পেতে নিতে পারি—কিন্তু যার কোন দোব নাই, যে নিপাপ, নিজ্লাক, সে বে পৃথিবীতে এসে আমাদের জন্ত কঁই ভোগ করবে, সমাজ ভাকে আমাদের বলে প্রত্যাধ্যাম করবে, এই চিন্তাই আমাকে বেশী করে ব্যক্ত করে ভূলেছে।"

ें किता, जानि वर्क अका, वर्क निश्तकात, अ. अशात - डेक्ट्र व्याचात्र सूच विद्यु कि

কোথেকে লজ্জা এসে আমার **জিব্টাংক চেপে ধরে সমস্ত মুখ্থানাকে** রাঙা করে দিয়ে গেল। আমি ভগু ভার পায়ের षिरक (চয়ে রই**লুম। ग**क्त गक्त একটা আনক্ষের (त्रथा, नराब-वादमरनात अक्टी व्यथार्थित स्त्रह, व्यामात नमञ्ज क्रमात व्याख करत हिरा राग । এত হঃখ-কষ্টের ভিতরেও দেই ক্ষুদ্র জীবটীর জন্ম ভাষার মনটা প্রাকৃত্ব হয়ে উঠল। সমস্ত ভূলে িগিয়ে, এমন কি, আমার বর্তমান অবস্থা পথান্ত ভূলে শিয়ে যেন কিলের উত্তেজনার আমি বলৈ উঠনুম্— 'চল না কেন ভবে, আমরা এমন কোণাও যাই, থেখানে আমাদের কেউ চেনে না, যেখানে মামু-বৈর কোলাহল যায় না, এমন একটা জায়গা বৈশানে আমরা সুধে শান্তিতে থাকতে পারবো — চলনা কেন দেইখানে আময়া যাই। কোন দূর रमान, दकान शाकारक व्यवस्थ दकान नमीत शांत-रिशांत नमाल राम किंदू (नहे, क्लक राम किंदू तारे, अयन अक्टी चारन यारे চলনা কেন ? আমি ভিক্ষে করে এনে ভোমা-দের শাওয়াব। বন থেকে কাঠ যোগাড় করে ঐনে র বিবো। ভার কটিমুখের দিকে চেয়ে, नवन रानिव रिटक क्टर्स, भाषता नर इस्स जूल ্যার। অভীভকালের স্বৃতি মন থেকে একেবারে इरत बूट्ड दरला मूजन करत कीरने जात्रछ করবো। ভগবানের দেওয়া দানটাকে, উটি বেওয়া ক্ষুদ্র জানীকাদটাকে বুকে করে নিরে চর জামরা সমাজ ছেড়ে চলে ঘাই। পেই আমা দের মনে শান্তি এনে বেবে, জীবনে ক্ষুণ এইই দেবে। ভার মুপের দিকে চেয়ে আমি সব করে পারবো, সমস্ত কট্ট ভূলুতে পারবো।"

বেশ গন্তীরভাবে দৃত্প্রতিজ্ঞ হরে তিনি বংশ উঠলেন,—''তবে তাই হউক। দারিবের উপর আরও দায়িত বেড়ে আমাদের কর্তবেক্স ক্ষেত্র আরও বেড়ে যাক। পিতা মাতার স্থান আবি কার করে চল আমরা কোন দৃহদেশে চলে যাই। সে যথন 'মা' মা' বলে তোমার ডারুবের ভখন আমাদের সমাজের কথা কিছু মনে থাকুরে না, মাছ্যের অবিচারের কথা ভূলে যাব। ভগর এসব কদর্যা কাহিনীর আমরা ঢের উপরে চলে যাব। ভগনানের এ আশীর্কাদ, এ দান মাধার করে চল আমরা চলে যাই।"

সেই রাজিতেই আমরা ভগবানের **উল্লেখ্য** প্রাণাম করে গ্রাম ছেড়ে চলে এলুম।

আমাদের অতীতকর্মের সাকীসক্রপ অগবার বলি এ কুল দানটাকৈ না পাঠিয়ে দিছেও ভাহলে বোধ হয় এত কথা আমাকে কর্মের হস্ত না। আমরা চ্বনে বেমন কর্মের জীবন কাটিয়ে দিয়ে চলে বেডুম।





শুক্রনীতি সার।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর) (শ'ভত আদি গোৰ য্যোতিবাৰ্ণব।)

দোষ ভ্যাপ করিবেন-প্রজাগণকে অব্যানিত क्विंद्रियम ना। "ছে রাজন! লোক সমূহ আপনার নিন্দা করিতেছে"—চরপ্রমুখাৎ এইরুপ লবল করিয়া যদি প্রেলাপীড়নার্থ রাজা কোপ ক্ষেন, তালা হইলে এই রাজা নিজনিষ্ঠ দোব ैद्रानिর গোপন কর্তা হইয়া জন সাধারণের আরও বিরাগ ভাজন হইয়া থাকেন। দোব থাকি**লে** रका क्यारे नारे, मिशा लाकानवारमञ्जनिर्धाव 🖫 ধ্বী গীতাকে রামচন্দ্র ভ্যাগ করিয়াভিলেন ; পরম্ভ দওদানে সমর্থ হইয়াও মুষাপ্রাদকারী ব্যক্তকে অনুমাত্রও দণ্ড প্রদান করে নাই। রাজা রামচন্দ্র সামায় জ্ঞান ও বিশেব জ্ঞান ্সম্পন্ন হইয়াও অপবাদ শ্রবণ মাত্র স্বীয় (मार्येत मः भागनार्थ तककरक अध्यारे श्रामा (এসম্বন্ধে ইভিবৃত্ত এইরূপ 🕶রিয়াছি লেন। এক রঞ্জ স্বীয় পত্নীর স্থানান্তর ছইতে গৃহ প্রত্যাপথনে বিশ্ব হওয়ায় বলিয়াছিল "আমি আর তোমাকে গ্রহণ করিব না; আমি রাম নিয়া, বে রাক্ষণের গৃহে ছিতা জানকী.ক গ্রহণ জানিয়া সর্কাণা ধর্ম পরায়ণ হইবে ৪১৩৯ 🗈

করা। ক্রায় তোমাকে গ্রহণ করিব"—এই কথা গুপ্তচর মূখে রামচন্দ্র শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাৎ অন্তৰ্জনী নীতাকে বিজন বনে ত্যাগ করিয়া-ছিংলন ৷ क्रम रुप्याय प्रकारन्त्र পরিবর্তে হাঁসিমূরে ভারাকে অভয়ই দিয়া ছিপেন)। ১৩-- ৩৬॥

(ना नगधात्र ताजात নেখিলেও ভয়প্রযুক্ত সন্মুখে বলিতে সাহসী হয় ন।। যেহেতু নারারণাদি দেবগণও স্বতিপ্রিয়— এইরূপ বেদবাকা। মানবের বিষয় कि বলিব! व्यर्था९ छाउँवान बाता मन्टनहे मस्ट अवः निम्नातात हाता नक्ति व्यवहरे। निका नर्वनाहे क्यार्यत कनक विनया निका একেবারেই অবর্তব্য। এই জন্ম श्राप्तप्रकारा, व्यक्तिम्य क्रमावान् এव्र नक्षपाइ लाकरश्रक रहेरवन ॥১৩१—५७৮॥ (वीवन, कोरन, बन, हाशा नक्ती अरः श्राष्ट्रक अहे हब्रिज **४० व व्याद क्षाब्युत। इंशामिश्य अडेक्स**



(जीशमी (७)।

(কুরুকেন্দ্র শিবির) ধুগিষ্ঠির প্রতি।

(🛍 মতিলাল চটোপাণ্যায়, এম্-এ)

শীব্র রজ্জু যুক্ত কর দ্রোণের তনয়ে। শুরুপুত্র পাশ বন্ধ সন্মুখে তোমার দেখিতেছ স্থিরচক্ষে প্রশান্ত অন্তরে ! মুতগুরু তুলা এ রৈ ভাবহ সকলে। আত্মা জন্মে পুত্ররূপে দয়িতা উদরে এই জন্ম জায়া নাম ধরে গর্ভবতী। পুত্ররূপে দ্বোণাচার্য্য সম্মুখে তোমার। উচিত এখনি তাঁর শৃঞ্জল মোচন। জ্বতী কৃটিল মূখে মধ্যম পাণ্ডব চাহিচেন এ র প্রতি গদা হস্তে করি ছই চক্ষু রক্তবর্ণ শভূ-নেত্র প্রায় যখন কালপ্রেরিত মন্মধ ছুর্জ্জয় শম্মোহন বাণ হস্তে হলো ভশ্মীভূত শেই নেত্র জাত অগ্নি প্রথর শিখায়। ইচ্ছা এঁর বধিবারে শুরুপুত্রে এবে করিতে ব্রাহ্মণ হত্যা শোক-শান্তি তরে! যদি হত্যাকরা ইচ্ছা ছিল তোমাদের

কেন না করিলে হত্যা ঘোর রণম্বলে না হইত কোন পাপ প্রাণ হত্যা করি অন্ত্রধারী আততায়ী ব্রাহ্মণ পুত্রের। পুত্রশোকাতৃর সবে শোকাতৃরা আমি তথাপি গহিত পাপ কার্য্য অফুষ্ঠান না হয় উচিত এবে হ'য়ে ক্রোধ বশ। আততায়ী ইনি সত্য: ধোর নিশাকালে বধেছেন নিদ্রাগত তনয় সকলে বণেছেন ধৃষ্টহায় শিখণ্ডী ভ্রাতারে करत्राह्म वश्मशीम পाख-क्रशाहरत ক্ষমাযোগ্য পাপ এর নহে কদাচন আততায়ী বধ শাস্ত্রে আছয়ে বিধান। কিন্তু আততায়ী ইনি নন এই ক্লণে ব্ৰাহ্মণ জীবন প্ৰাৰ্থী গুৰু পুত্ৰ তাঁয়। কালবশে মৃত্যু গ্রাসে পড়িল তনয় সমুদ্র হইয়া পার গোম্পদে ডুবিল বীৰ্য্যবন্ত ভ্ৰাভূষয় স্বই কালবংশ।

উপদক্ষ মাত্র এই অভাগা ব্রাহ্মণ।
কীদিতেছি পুত্রশোকে প্রাতৃশোকে আমি
পূর্বাদ্যর পাপতরে দহিতেছে হিয়া
দিয়া বাের পুত্রশোক কত জননীরে।
না বাড়াব সেই পাপ। পুজা গুরুজায়া
থাকুন পরম সুধী পুত্রমুধ হেরি
ভাসাবনা আমি তাঁরে আঁবিঅঞ্ননীরে।
এই পুত্র সেহ তরে নাহি সহ মূহা

হুইলেন পতিসহ। ইহাঁরে বধিলে
জীহত্যা ব্রাহ্মণহত্যা হবে এককালে।
যাও গুরুপুত্র গৃহে। করিওনা আর
এ হেন কুৎসিত কাজ। অহুতাপতাপে
দহ নিজ পাপরাশি। হও পাপহীন
ছাড়ি পাপরুদ্ধি সব। লভিবে তখন
ধর্মের বিমল জ্যোতি। শোভিবে তখন
লোভে নেষমুক্ত শশী যথা গদণেতে।

ত্রিবেণী

(পৃর্বপ্রকাদিতের পর)

(অপুশীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ)

241

সন্ধার একটু আগেই সুরেশ ফিরিয়া আসিল। এত শীঘ্র ফিরিতে দেখিয়া সাবিত্রী বিশিল, "এক্ষুণি ফিরিলে মে?" সাবিত্রী তথন দালানে বসিয়া একটা মোজা বুনিতেছিল। কোন উত্তর না দিয়া সুরেশ নিজের ঘরের ভিতর চলিয়া গেল। হাতের কাজ কেলিয়া সেও উঠিয়া আসিল, বলিল, "মাথাটা কি বড্ড ধ'রেচে?" গায়ের কাপড়টা আর জামাটা খুলিতে খুলিতে সুরেশ বলিল, "নাঃ, তেমন ছিশেব ধরে নি।"

"এখন আর পড়বার ঘরে যেও না। একটু শোও। জানলাটা খুলে দি। ঠাণ্ডা হাওয়া আসুক

"তা না হয় দাও।" স্ববৈশ আর কিছু না বলিয়া বিছানায় গিয়া গুইয়া পড়িল। মাথার কাছে জানলাটী খুলিয়া দিয়া সাবিত্রা দেইখানে বসিয়া বলিল, "একটু অভিকলোম দিয়ে দেব ?" "না, থাক্। ত্থি কি ব্নছিলে বোনোগে যাও

স্থরেশের মাথা টিপিরা নিতে দিতে সাবিত্রী বিলল, "বোনা হ'রে গ্যাছে। গাটা গরম গরম ঠেকচে যে! জ্বর হ'রেচে নাকি?"
"বোধহুর একটু হ'রেচে।"

"আজ ক'দিন থেকেই তে! একটু একট্ জব হ'চেচ। কথা তো শুনবে না। সমস্ত দিন খালি ঘুরে ঘুরে বেড়াবে! অত নাই বা ঘুনলে!"

"হাতের ক্লগী ছেড়েদিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে বাড়ীতেই বা ব'সে থাকি কি ক'রে! এ জ্বর ছ'একদিনের ভেতরেই সেরে যাবে।"

"আগে নিজের শরীর, তারপর তো পরের। নিজেরই যদি শরীর ভাল না থাকে, পরকে দেখবে কি ক'রে ?"

শুরেশ কোন উত্তর করিল না। চুপ করিয়া গুইয়া বহিল। সে তগন ভানিতেছিল কিরণময়ীর জীবনী এবং ইন্দুর পত্রের কথা। ইন্দু যাহা লিখিয়াছে তাহাই তো ঠিক। অশ্রুর নিরুদ্দেশের পর সেঁ তাহাকে অনেক খুঁজিয়াছে, কিন্তু সে অফুসন্ধানের ভেতর যথার্বই তো তেমন আন্তরিকতা ছিল না। কিরণস্থীর শেব অন্থরোধ এবং বিন্দুবাসিনীর আদেশ তাহাকে এ কার্য্যে ব্রতী করিয়াছিল। যখনই সে নিজের অন্তরের ভিতর কিরিয়া দেখিত, দেখিত যে শ্বানী অশ্রু আপনার করিয়া লাইয়াছিল, সেগানে সে নাই; থাকিলেও

অভিমানে তাহাকে ঢাকিয়া রাবিয়াছে। বসস্ত রোগের পর হইতেই অশ্রুর পরিবর্ত্তন এবং সেই সময় হইতেই তাহার হালয়ে অভিমানের অন্ধিকার প্রবেশ আরম্ভ হইয়াছিল এবং অশ্রুর তিরোহিতের পর স্থরেশের দূরদৃষ্টির অভাব হেতু অভিমানই সেইটীকে সম্পূর্ণ জয় করিয়া ফেলিয়াছিল। তাহাতেই সে এতটা অন্ধ হইয়া পড়িয়াছিল যে, বিবেকের উপদেশ, বিবেচনার অন্থ্রোধ মোটেই গ্রাহ্ম করে নাই। তাহারা হালয়ের মধ্যে প্রায়ই উদয় হইত, কিন্ত তাহাদের স্বাইয়া স্থরেশ অভিমানকেই সেশী প্রশ্রুয় দিতে লাগিল।

কিরণময়ার জীবনী এবং ইন্দুর পত্র তাহাকে
আত্যন্তই বিচলিত করিয়া দিল এবং অভিমানের
সিংহাসনটী টলমল করিয়া উঠিল। গতিক
বৃকিয়া অভিমান শীরে ধীরে সরিয়া পড়িবার
চেষ্টা দেখিতে লাগিল। সজে সজে অমুতাপ
আসিয়া তাহার ছানে আধিপতা ছাপন করিতে
লাগিল। যে তাহারই মললের জন্ত দেশতাগী
হইয়াছে, পাছে সমাজে, লোকালয়ে, মৃথ ইেট
হয়, উচ্চবংশ কলজিত হয় এই জন্ত যে এতখানি
আত্মদমন করিয়াছে, তাহার জন্ত স্থরেশ কি
করিয়াছে ? কিছুই তো করে নাই। উপরস্ত তাহারই উপর অভিমান করিয়া তাহাকে

ভুলিবার চেষ্টা করিয়াছে।

স্বাৰ্ধান্ধ সুরেশ এইটুকু ভাবিয়াই নিষ্কৃতি পাইল না। সে তো গুধু একজনকার উপর অবিচার করে নাই। সাবিত্রীর কি দোন? কেন সে তাহাকে এক দিনের জন্ম সুখী করে নাই ? যদি ভালই না বাসিতে পারিবে, কেন সে তাহাকে বিবাহ করিয়াতিল ? অভিমানে আরত থাকা সত্তেও অঞ্ট যদি তাহার হৃদয়ের শবটুকু অধিকার করিয়া বসিয়াছিল হইলে কেন দে সেখানে জাের করিয়া সাবিত্রীকে প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করিল। হৃদয়ের সবটুকু কাড়িয়া লইয়া প্রতিদানের ইচ্ছা থাকিলেও একটা কানা কডিও দিতে পারিতেছে না কেন? কিছু একটু দিতে গেলেই পরের জিনিস্দিতেছে বলিয়াই বা মনে হয় কেন? বিচারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে, স্থায়ের দিক দিয়া বিবেচনা করিতে গেলে অশ্রু অপেকা শাবিত্রীরই স্থরেশের হৃদয় অধিকার করিবার দাবী বেশী। কিন্তু কেন সে তাহাকে তাহার নিবের সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতেছে ?

এতদিন সে নিজেও এসৰ বুৰিয়াছে কিন্তু তাহার প্রশ্নের উত্তরে ইন্দৃই আৰু চোধে আঙ্গুল দিয়া ভাল করিয়া এসে ঠাকুর্নী সব কথা । দেখাইয়া দিল। তাহারই পত্তের ঝাকুনীতে ''তার মায়ের জ নেশার খোর কাটিয়া গিয়াছে। অফুতাপের ভুমিই,ব'লে ছিলে?"

অগ্নি-শিখা আদিয়া পডিয়াছে।

শুইয়া শুইয়া সুরেশ এই সবই ভাবিতেছিল। কিছুক্ষণ পরে ধীরে ধীরে ডাকিল, "সাবিত্রী"। সাবিত্রী তথনও মাথা টিপিয়া দিতেছিল, বলিল, "কন ?"

"অশ্রুর বিষয়ে সব কথা ইন্দু তোমায় ব'লে গ্যাছে না ?" অঞ্চর কথা উঠিলেই সাবিত্রীর হৃদয়ের ভিতর কাঁপিয়া উঠিত, মুখ শুকাইয়া যাইত। তাহারই জন্ম যে তাহার স্বামীর মনে সুখ নাই, তাহার নিজের মনেও সুখ নাই, একটা অনাহূত ঈর্ষা, অচিন্তিত বিশ্বেষ ভাব অঞার প্রসক্ষ উত্থাপনের সক্ষে কে বে তাহার মনে উদয় হইত, সাবিত্রী বেশ স্পষ্টই বুঝিতে পারিত 🖡 কিন্তু অশ্রুর সম্বন্ধেই সুরেশ বেশী কথা কহিত 🕨 তাহার কথা উঠিলেই সে বেশ থাকিত। কাব্দে কান্তেই সাবিত্রী নিজের সমস্ত মনের ভাব গোপন রাখিয়া সময়ে অসময়ে নিছেই অশ্রুর কথা তুলিত এবং সুরেশের সহিত তাহার সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিত। যেটুকু সময় সুরেশ প্রফুল থাকিত সেটুকুই তাহার পক্ষে ভাল। তাহার প্রশ্নের উত্তরে বলিল, "হাা, দেবারে এসে ঠাকুৰ্মী সৰ কথা আমায় ব'লে গ্যাচে।"

"তার মায়ের জীবনীটা পাঠিয়ে দিতে কি জুমিই,ব'লে ছিলে ?" "হাঁ।" "দেটা প'ড়েচ ?" -

"इंगा ।"

"প'ড়ে কি বুঝলে ?"

"বুঝলুম যেমন ক'রে হোক্দিদিকে খুঁজে বার করা ভোমার উচিৎ।

"呵迹(事 ?"

" \$11"

"তাকে থুঁজে বার ক'লে তোমার তো কোন লাভ নেই সাবিত্রী।"

"লাভ না থাকতে পাবে, লোকসানও তো
কিছু নেই।" প্রথমটা ছবেশ কিছুই বলিতে
পারিল না। কিছুক্লণ পরে বলিল, "তাকে
ভূমি 'দিদি' ব'লে ডাক কেন সাবিত্রী ? তাকে
ভো ভূমি চেন না। সাবিত্রী কি উত্তর দিবে
ভাবিয়া পাইল না। সে যে স্বরেশেরই মনস্কটির
জক্ত তাহাকে 'দিদি' বলিয়া, ডাকিত। এ কথাই
বা এখন কি করিয়া বলিবে! একটু ভাবিয়া
লইয়া বলিল, "ঠাকুরর্কীর মুখে ভনেচি, তিনি
নাকি বয়সে আমার চেয়ে বড়। তাই তাঁকে
দিদি ব'লে ডাকি।" জাবার কিছুক্লণ চুপ
করিয়া থাকিয়া স্বরেশ বলিল, "সত্যি, ব'লচ
সাবিত্রী তাকে খুলে পেলে তোমার কোন

"লোকদান তো হবেই না, উপরস্কু লাভই

হ'তে পারে। বিশ্বিত হইয়া সাবিত্রীর দিকে চাহিয়া সুরেশ বলিল, 'লাভ! তোমার কিসের লাভ হবে সাবি ধী ?'

ইহার উত্তরে সাবিত্রী কিছুই বলিতে পারিল না। শুধু চক্ষু ছুইটা জলে ভরিয়া গেল। শত্য কথা বলিতে গেলে অঞ্চ ফিরিয়া আদিয়া যখন তাহার সম্পদ্ধি বুরিয়া লইবে তখন সাবিত্রীর তো বলিবার কিছু থাকিবে না। ইহাতে তাহার লোকসানই হইবে। লাভ তো কিছুই হইবে না। তবু এখন স্থরেশ তাহারই আছে। অঞ্চ আদিলে সে তো একেবারে পর হইয়া যাইবে।

কিন্তু সাবিত্রী নিজের লাভ লোকসানের দিকে চাহিয়া ওকথা বলে নাই। সুরেশের লাভেই তাহার লাভ। সুরেশের সুখেই তাহার সুখ।

নাবিত্রীকে কাঁদিতে দেখিয়া সুরেশ বলিল, ''কেঁদ না সাবিত্রী। চিরকালই কি এমনি করে কাঁদবে ? কি জানি, আমার জঙ্গে বোধহয় তোমার এমনি করেই চিরকাল কাঁদ্তে হবে। বিয়ে হবার পর থেকে একদিনের জন্মও তোমায় সুখী ক'তে পারিনি, কখন পারব কিনা ভাও জানি না। মাঝে মাঝে আপশোষ হয় সাবিত্রী, কেন ভোমায় আমি বিয়ে ক'রেছিল্ম।" সাবিত্রী

কিছুতেই আৰু নিজেকে সামল।ইয়া উঠিতে পারিল না। গতই কারা চাপিনার চেষ্টা করিতে লাগিল ভতই অন্থির ইইয়া উঠিল। স্থাবেশও লাগল ভতই অন্থির ইইয়া উঠিল। স্থাবেশও লাগ কে কিন চুপ করিয়া গাকিতে, পারিতে ছিল না। এতাদিনকার জমাঠবাঁগা মনের কথা আল আর কোন বাণা না গানিয়া বাহির ইইরা যাইতে লাগিল, "তথনই আমার বোঝা উচিৎ ছিল। ভোষার আমি স্থাধে রাগতে পারবো না। গাকে ভোলার জাতে ভোষায় বিশ্লে ক'রে ছিলুম সাবিত্রী, তাকে ভোলা দুরের কথা, বিয়ের পর আরও ভাল ক'রে তাকে মনে প'ড়তে লাগ লো। এখন বুবতে পাচিচ ভোমার ওপোর আমি কতটা অবিচার ক'রেছি, ভোমার অধিকার থেকে কতথানি ভোমার বিশ্লত

এবারেও দাবিত্রী কিছুই বলিতে পারিল না। চুপ করিয়া রহিল।

স্রেশ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া পুনরায় বিলয়া উঠিল,—"তুমি আমায় যতথানি ভালবাদ, আমার স্থে রাখবার জজে, আমার মনে শান্তি দেবার জভে তুমি যতথানি চেষ্টা কর, আমি তার বিকির বিকিও করি না। আমি জানি বাবিত্রী, আমার ব্যবহারে তুমি কত কষ্ট পাও, কত হংগ চুপ ক'রে লছ কর। তোমার চেহারা দেখে

তোমার মনের অবস্থা বুরতে পারি। কিন্তু এর কোন উপায় কল্ডে পারি না।"

এতক্ষণে দাবিত্রী অনেকটা নিজেকে
সামলাইয়া লইয়াছিল। বলিল,—"তাব জ্বলে
তোমায় তো আমি কোন দিন কোন কথা বলি
নি। আমার আবার হু:খ কিসের ? আমি
তো বেশ সুগেই আছি। আমার জ্বন্তু অত
ছেবে শরীর ধারাপ কোরো না।"

"ত্মি না ব'ল্লেও আমি সব বৃষ্ তে পারি সাবিত্রী। ভাবনা যে আপনা থেকেই আসে। আমি কি জানি না তোমায় কত দুরে ফেলে রেখছি, একদিনের অস্তেও তোমার সঙ্গে হেসেকথা কইনি, তোমায় হুটো ভাল কথা বলি নি। একদিনের অস্তেও তোমায় আদর যত্ন করি নি। কতবার নিজেকে শোধরাবার চেষ্টা করেচি, তুমিই যে আমার সব, এ কথা কতবার আমি ভাবতে চেষ্টা করেচি, কিন্তু- বাধা দিয়া সাবিত্রী বলিয়া উঠিল,—"এতে যে মাথা ধরাটা আরও বেড়ে উঠবে। একটু চুপ ক'রে গুরে থাক না।"

"আর চুপ ক'রে কতদিন থাকবো সাবিত্রী। আর যে পারি না। চুপ ক'রে থেকে থেকে আমি অম্বির হ'য়ে উঠেছি।" কিছুক্ষণ নিস্তন্ধ ভাবে থাকিয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"গাবিত্রী।" "FO

"একটা কথা বলবো ত\$র ঠিক উত্তর *দেবে ?''

"(T) 9"

"আমায় কখন ক্ষম। ক'তে পার্বে কি ? তোমার কাছে আমি অনেক অপরাধ ক'রেছি। শেগুলোকে ভূলে গিয়ে আমায় ক্ষমা কর্তে পার্বে ?"

সাবিত্রী চুপ করিয়া রহিল।

"বল, বল, চুপ ক'রে থেক না। আমায় ক্ষমা কর্ত্তে পারবে ? এত অবিচার, এত অত্যাচার, এত অপরাণের ক্ষমা কি তুমি ক'রবে সাবিত্রী ? তুমি আমার ক্ষমা মা ক'লে, অশ্রুতা আমায় ক্ষমা কোরবে না। তা নইলে ভগবানের কাছ থেকে তো আমি ক্ষমা চাইতে পারবো না।"

সাবিত্রী আবার কাঁদিয়া কৈলিল। ক্ষমা! ক্ষমানে কাহাকে করিবে ?

একটু সামুলাইয়া লইয়া বলিল,—"তোমায় তো আমি একদিনের জন্যেও দোব দিইনি। তুমি তো আমার কাছে কোন অপরাধই কর নি। বরং আমিই অনেক অপরাধ ক'রেচি। আমি তোমায় একদিনও সুধী ক'ল্ডে পাল্ল্য না। তোমার সুধের পথে কভক হ'য়ে আমি তোমার কাছে এসেছিলুম। তুমিই আঁমায় ক্ষমা কোনো। তোমায় ক্ষমা করবার তো আমার কিছু নেই।"

"ওকথা বোলো না সাবিত্রী। ওতে আমায় আরও লোগী করা হয়। ভগবানের চোখে, মানুষের চোখে, বিশেকের চোখে আমি ভোমার কাছে শত অপরাধে অপরাধী। সাবিত্রী, আমি যতবার তোমায় ভেবেচি, যতবার মনে ক'রেচি অশ্রুকে ভূলে যাব, যত্ত্বার তোমায় সুখী ক'ন্তে চেট্টা করেচি, ততবারই সে আমার মনের মণ্যে এসে উদয় হয়েচে। অশ্রুই আমায় পাগল ক'রে ত্লেচে সাবিত্রী। সেই আগায় তোমাকে ভূলিয়ে দিয়েচে। আনি কি বুঝতে পারি না এতে আমি তোমার কাছে কত দোষী, কত অপরাধী। এর আমি প্রতীকারের চেষ্টা করি কিন্তু পেরে উঠি না। অশ্রুর মত তোমায় ভালবাসতে পাল্লুম না। তাকে ভূলে গিয়ে তোমায় আপনার ক'রে নিতেও পারুক্ষ না।" কিছুক্ষণ পরে সাবিত্রী ৰলিল,—"আরও ভালো करत (कन पिषित (शांक कत मा।" "कि शर বেশী খোঁজ ক'রে সাবিত্রী ৷ রতন যখন তার শলে আছে তার কোন ভাবনা নেই। একদিন না একদিন সে নিশ্চয়ই ফিরে আসবে। বাড়ী (इद्ध कथनहें (वनीपिन क्वांशां भाकरव ना।"

"তা হ'লেও তোমার খোঁজ করা দরকার। ষত শিগ গীর তিনি ফিবে আদেন ততই ভাল।"

"না সাবিত্রী। তাতে আমারও কোন ভাল ুছবে না, তণরও কোনভাল হবেনা। সে रिष्यारन चारक मिहेशारनहे पाक्। ख्रु यूर्ण খাকলেই হ'লে।।" "লাভ লোকসানের কথা হ'চেচ না। দিদি ফিরে এলে আমি তাঁকে এখানে নিয়ে আসবো।"

বিশিত হইয়া স্থারেশ বলিয়া উঠিল,— "তুমি । তাকে এখানে নিয়ে আদবে ? আনতে জনোই তাঁকে ভালবাদবো।" পাববে সাবিত্রী ?"

"কেন পাবলো না। মুখের কগায় না আসেন পায়ে ধ'রে নিয়ে আসবো।"

"তাকে তুমি ভালবাসতে পারবে দাবিত্রী ?" "मिन्छग्रहे भाटकी।"

আরও উত্তেজিত হইয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"তুমি তার পায়ে ধ'রভে যাবে কেন, গাবিত্ৰী ? ভালই বা তাকে বাসবে কেন ?'' "আমারই জন্মে তাঁকে তালবাদবো, আমারই জঙ্গে তাঁর পায়ে ধোরবো।"

"ভোমার জন্মে! সাবিত্রী, তার মায়ের জীবনী প'ড়ে তার লকে আমার সম্বন্ধ জেনে, তুমি তাকে ভালবাসতে পারবে ?"

"সেই জন্মেই তাঁর পায়ে খোরবো, সেই "ঠিক ব'লচো সাবিত্রী, পারবে ?" "পারতেই যে আমায় হবে।" স্থবেশের মুখের দিকে চাহিয়া সাবিত্রী দেখিল স্থরেশের ছুই চক্ষু জলে ভরিয়া গিয়াছে। [ক্রমশঃ]

নারী-ধর্ম।

(কৰিভূষণ 🗃 রুদ্দাবনচন্দ্র সেন)

নয়, রজ্জু ভ্রমে সর্প। ইহা আমার কথা নয় — স্টির বিকাশ হয়, বন্ধন হয়, পালন হয়, রক্ষা মানব জাতির কথা-প্রত্যক ভভনুগ্র! পুরাণের ইয়, আবার ধ্বংসও হয়। এই সকলের মধ্যে কধা—মানব-স্টিতে ব্ৰহ্মা স্টির সাহায্য না স্থপ ছে:প ওতপ্ৰোভভাবে সব আছে—আরও পেরে—ুএক অংক পুত্র স্থারভূব মত্ন ও কলা কত কি আছে। এই শতরূপা নাম সাকল্যে

নারী একটা অচ্ছেম্ব বন্ধন-রজ্জু — তথু রজ্জু শতরপাকে সৃষ্টি করেন; এই মিখুন ধর্ম্বেই

বহুরপা হ'য়ে মহুকে বন্ধন করেন, মহু হ'তেই মানবের উৎপত্তি ও বন্ধন—এ বন্ধনের যে রজ্জু তাহা অপ্রত্যক্ষ কিন্তু এত শক্ত-তা বলবার তাহাই শতরূপা—বা—ক্রী—নারী— প্রকৃতি অথবা এককালে নারী-ধর্ম।

রজ্জ্ব – বন্ধন – কাঠিয় হতই থাকুক, এই ধর্মই নারী-ধর্ম-প্রত্যক্ষ সৃষ্টি-ছিভি-পালনের সারভাগ। ইহার ভিজি এত গভীর, এত क्रिन,--- এত মাল্মদলায় জ্মাট বাঁধা, কত সুগ গেল, কত ঝঞ্চা গেল, তবু এ অটুট থেকে, হিন্দুর আকাশব্যাপী ধ্বজা মাথায় ক'রে জগভের पर्गनीय, ज्लुटनीय, वद्गीय, आपदगीय। তाই नाती वा नाती-धर्म रुष्टिविकार व भूश वा भूत | नाधू वाका नाता वाका ! (>) ধলিলেও অত্যক্তি হয় না।

नाती नकलात,-किन्न नकला नातीत হ'লেও যেন ক্মেন কেমন ভাবে ছাড়াছাড়া স্বার্থ সাধনে ভূলের পদরা মাথায় বেঁদে, যেন সকলে এই নারীকে ভূলে যায়। যার ধর্মে সে উন্নত তা সে দেখেনা। কিন্তু নারী সকল সুখ ফেলে দিয়ে তাকে বুকে রাখে, ছদয়ের নিভ্ত নিবাসে পবিত্র আসন পেতে পুরুষকে প্রহাক (१वड) छात्न, हेश्भद्रकात्मद्र मन्नी छात्न हित-ছঃবের পশ্রা মাথায় লয়,—বিষ খায়—আঞ্জে পড়ে, তবু ছাড়েনা, নিজের দিকে তাকায় না,

কেবল পুরুষ, কেবল পুরুষ কেবল মাধুর্য্য ভাব। ন্ত্রী সামীর-প্রকৃতি পুরুষের-ইহাই নিতা সত্য ধর্ম-ইহাই শ্রীরন্দাবনের গোপী ভাব-ত্রীরন্দাবনচক্ষের গোপীসন্মিলনে মাধু**ৰ্য্যক্ল**প মহার্সে মহারাস।

এ নারী কোথায় ? এ ধর্ম কোন নারীতে ? পৃথিবীকে জিজাসা কর—জলদগন্তীর স্বরে উত্তর পাবে-এ নারী-এ ধর্ম হিন্দু জাতিতে, हिन्दू-জাতির সতী, সাবিত্রী, সীতা, দময়ন্তী, দ্রৌপদী-রূপা পঞ্প্রতিমার আদর্শে সমস্ত হিন্দুনারীতে তাই অহল্যা, দ্রোপদী, কুন্তী, তারা, মন্দোদরী এই পঞ্চকতার অর্ণে সমস্ত পাপ ধ্বংস হয়-ইহা

নারী সকল গুণের সার, সকল শক্তির সার, সকল ধর্মের সার; নারী প্রকৃতিরূপা, পুরুষের সঙ্গিনী, প্রকৃতি ভিন্ন পুরুষের শক্তি নাই। আগুনে আগুণ জলে, শেষ আগুন প্রবল হলে পূর্বের আগুন নিভে যায় তার আর প্রয়োজন হয় না, কিন্তু প্রকৃতি রূপা নারীতে নারীবর্ষে পুরুষ আবদ্ধ, পুরুষ শক্তিসম্পন্ন, কিন্তু সে সেই নারীকে ছেড়ে থাক্তে পারে না, নারীও তাকে ছেড়ে নিস্তেজ রূপে থাকৃতে পারে না, সেও ক্রমে

⁽১) এই অহল্যাদি পঞ্কল্পার সভাভাব 'পঞ্কল্পা' নামে লেখকের দারা শীঘ্র 'আলোচনাতে' প্রকাশিতী চইবে।

উজ্জ্বল হয়, পুরুষকেও উজ্জ্বল করে ও রাখে।

হিন্দ্নারীর উন্নত চরিত্র তন্ন তন্ন ক'বে আলোচনা কর, মানব চক্ষু কেলে, পাশ্চাত্য নিক্ষা কেলে, দিব্য দৃষ্টিতে, দেব নিক্ষাতে মানব ধর্মেতে হিন্দুর কর্মেতে দেখ, ঠিক দেখ বে হিন্দুনারী প্রকৃত নারী, প্রকৃতি—দেবী, মহাদেবী; ধর্ম, কর্ম, আয়, নিক্ষা, কর্ত্তব্য, বিবেক ইত্যাদি মানবোচিত গুল সমুচ্চয়দে মাথায় ক'রে সে স্টের প্রথম থেকে আজ পর্যন্ত পুরুষের অমুগামিনী সহচারিনী হাদয়বিলাসিনী আবার বিশ্ব—মাত্ত রূপিনী সংসারে অবসাদে স্থানদায়িনী। একাগারে এত গুল এত আদেশ এত স্কেহ যদ্পের লালিত্য আর কোগাও নাই। যে স্থামীকে সে ধ'রে থাকে সে স্থামীতেও নাই পাকতে পারেও না।

দকল সমাজেই নারী আছে—স্ত্রীরূপে দে পুরুষকে আলিজন করে। সভ্যের থাতিরে বল্তে হয়, এক হিন্দুনারী ভিন্ন সকলেই বিলাদ-বাদনার দাদী—শ্যার দক্ষিনী—স্বার্থের পরিপুট-কারিণী। দে স্বামীকে ধরিয়া থাকে আত্মস্থের নিমিত, স্বামীর স্থেগর নিমিত্ত নয়; কিন্তু হিন্দু-নারী যা' করে সব স্বামীর স্থেগর নিমিত্ত নিজের নয়। যখন মৃত স্বামীর সঙ্গের দিমিত্ত নিজের নয়। যখন মৃত স্বামীর সঙ্গের আরি বেশী কথা কি আহেঁ ? রামমন্ত্রীবিতা দীতা অংশাক্রনে একদিন সরমাকে ব'লেছিলেন "পাছে রামচলের হৃদয়ের সহিত আমার হৃদয়ের বাহ্ বিচ্ছিল্ল
তাব ও ঘটে, সেই জন্ম আমি কণ্ঠে হার পরিনা।
কিন্তু আজ সরিৎসাগর ভূগর মণ্যে থাকিয়া
রামসীতার বিচ্ছিল্ল ভাব ঘটাইয়াছে।" এ ভাব
কি অন্ত জাহির নারীতে আছে বা থাকিতে
পারে? স্বামীর নিন্দা গুনে দাকায়িনী সতী দেহ
তাগে করেছিলেন, সাবিত্রী মমের সহিত যুদ্দ
ক'রে তাঁকে ঠকাইয়া মৃত স্বামীকে পুনর্জীবিত
করিয়াছিলেন। হিন্দুনারীর মণ্যে এরূপ
দৃষ্টান্তের অভাব নাই। ইহা আমি বলিনা, সমস্ত
সমাজের নরনারীই ইহা স্বীকার করিয়া হিন্দুনারীকে অগ্রে অর্থ্য দানে বরণ করিয়া থাকে।

এমন যে নারী, এমন যে নারীর ধর্ম—কর্ম

প্রতিভাক্তি—পতিপ্রাণতা তা আধুনিক

শিক্ষিত পুরুষ সমাজে যেন বিবেকের আলোতে
কেমন কেমন অতা রঙে অমুরক্সিত হইয়া বিক্রত
ভাবাপর হইয়া যাইতেছে। এখন এমন নারীতে
নারীর ধর্মে পুরুষের মন দিয়া পূজা আসিতেছে
না, যাইতেছে না—অন্য বলির অভাব হইয়াছে।
নারী হইতে অপতা উৎপাদন যে ইহপরকালের
মঙ্গলের নিদান তাহা যেন ভূলের ছায়ায় বিক্রত
রঙ হইয়াছে। ভাহাতে যে বিশ্বনাত্কাভাব আছে
ভাহাতে যে সুধা ক্ষরে সেই সুধায় সৃষ্টি হিতি

থবংশ হইয়া মঞ্চলের নিল।ন আনয়ন করে— শেই
বিশ্বমাতৃক চলাব যেন কথার কথা হইয়া

'দাঁড়াইতেছে। উহাতে যে নিজের পায়ে নিজে
কুঠার মারা হইতেছে— সংসারে আগুন ধরাণ
হইতেছে— নিজেকে পোড়ান হইতেছে, ভা
কেউ ভাবিতেছে না— কেবল আত্মমুখ— স্বার্থ,
— শেই সুখ স্বার্থের অভাব নারীতে দেখিলেই
নির্যাতন। কথায় কথায় অপমান— হেয়জ্ঞান—
শ্যামাগু ভাবের আদান প্রদান।

তাই বর্ত্তমান মানুষের এত জ্বালা। পাশ্চাত্য আপর্শে নারীর চরিত্রকে—দর্পণের প্রতিবিধের সন্ধা স্থিন করিয়া, হিন্দু হইরা, হিন্দুর মর্যাদা ভূলিয়া, মনের মাঝে বিবিধ নারীর বিবিধ চরিত্র যে আঁকা রয়েছে, তার দিকে না তাকাইরা, সব হারাইতে বিদয়াছে। তথু বসিয়া নাই, হারাইতেছে। নিজের নাভিতে কন্তরী থাকিলে

মৃগ যেমন তার গন্ধে উদ্ভাস্ত হইয়া তল্লাভে ছুটাছুটি করে, আজ কাল পাশ্চাত্য শিক্ষাসম্পন্ন যুবক দল তেমনি নিজেদের নারী চরিত্রের যথায়থ বর্ণনা পরের কাছে করে ও নিজেরা তাহাদিগকে, তাহাদিগের ধর্মকে, ভুলে গিয়ে ক্রীকে সহধর্মিনী ও নারীকে বিশ্বমাতা না ভাবিয়া অধঃপাতে যাইছেছে। একবার বিবেকের দৃষ্টিতে দেখ ভাই হিন্দু, তোমার নারীকে নারীধর্মকে,—রাখ তাদের মান-দেখাও তাহাদিগকে বিখের মানব সকলকে,—বল, সপ্তস্বরায় গাও, 'হিন্দুর সভীধর্ম नातीश्य- ७।'श्लाहे जुमि शर्मिक-कची! স্ত্রীকে স্ত্রী ভাবিও না—তোমার ধর্ম, কর্ম, তায়, সত্য, সব সে, তুমি ও তার, ঐরূপ সব। তোমরা পরস্পারে ইহপর্কালের অক্ষয় অব্যয় বন্ধু, ইছ পরজন্মেরও সাধী! জ্বীতে তুমি আর কি চাও ?

আত্ম-জ্ঞান।

(विष्नाहिनाथ यूर्याणाधारा)

আমি কে ? তাইত—আমি কে ! প্রায় বড়ই অটিল। আমি স্কিছানে, সকল অবস্থায়, স্কাকণ বিভাষান থাকিয়াও হারাইয়া গিয়াছি। কি অন্ত ! নতুবা আমি কে জানিতে বা

আমি কে ? তাইত--আমি কে ! প্রশ্ন বুঝিতে পারিতেছি না কেন ? ইংগরই নাম ই জটিল। আমি সর্বস্থানে, সকল অবস্থায়, অজ্ঞান, মোহ বা মায়া।

> এই অজ্ঞানামকার বিদ্রিত না হইলে 'আমিঅ' জ্ঞান হয় না। এই আমিত্রে অঞ্চ-

শব্ধানে জ্ঞান বিজ্ঞান স্থান্তির প্রথম হইতে আঞ্জিও
দিখিদিক অনস্ত পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে এবং
কত দিন যে ঘুরিবে তাহাও জ্ঞানাতীত। কিন্তু
কৈ ? এতদিনে ও কি আমিডের সন্ধান মিলিল ?
মিলিলে নিশ্চরই জ্ঞানের তৃপ্তি হইত। আর
ঘুরিবার ক্লেশ স্থীকার করিত না।

যাহাই হউক এতদিন ঘুরিয়া আমিংবর কতচুকু সন্ধান হইল হিসাব করিয়া দেখা যাউক।

১। বিজ্ঞান শাস্ত্র পথে চলিতে চলিতে কতকগুলি শক্তি ও ঐশ্বর্যের আভাদ পাইয়া 'আমি' বিশিত, মুগ্ধ ও আত্মজ্ঞান শৃত্য হইয়াছি। উহাতে আমিছের সন্ধান পাইলাম কৈ ? উহারা বে 'আমারই' এ জ্ঞান 'আমার' নাই।

২। শ্রুতি, শ্বুতি, দর্শনাদি শান্ত্রপথে প্রতি প্রতে প্রতে 'সোহহং', 'তর্মিস' প্রভৃতি অবস্থার আসিয়া 'আমি' শ্রুতিহারা, শ্বতিহারা, দিশেহারা, আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছি, তরু আমিত্রের সন্ধান মিলিল কই ? জ্ঞানহারা হইয়া 'সেই আমি' জানিলাম না। শ্বতিহারা হইয়া 'সেই ত্মি' ভূলিলাম। আমার অজ্ঞাত-লারে 'আমিত্রে' পরিবর্ত্তন ঘটয়া গেল। 'আমিত্ব' শ্রু হইয়া 'আমার' আমিত্লাভ হইল লা।

ত। ধর্মাদি শান্তপথে বিচরণ করিতে করিতে 'আমি' 'সচিদানন্দ' অবস্থার আসিরা বিভার, উন্মত, আমি থাকিলেও প্রকৃতির অসহযোগে অর্থাৎ অপ্রকৃতিস্থ হইয়া 'আমার' স্থান লাভ ঘটিল না। আমি আশ্রয়চ্যুত বা অবলম্বন শ্ন্য হইয়া আমিত্ব রাখিতে পারিলাম না। যাহাই স্থাকি, আমিত্ব না রাখিতে পারিলেও যথন 'আমার' সন্ধান ঘটিল, তথন 'আমার' সন্ধান ঘটিল, তথন 'আমার' সন্ধান ঘটিল করিয়া বৃকিতে চেটা করা যাউক।

আমি সচিদানন্দ শ্বরূপ, ইহার তাৎপথ্য আমি সং অর্থাৎ চির বিভ্যমান্। আমি চিৎ বা চৈতক্ত শ্বরূপ, আমি আনন্দ বা আনন্দই আমার অর্ভুতি, অর্থাৎ আনন্দময় অর্ভুতিতেই আমার সন্ধা উপলব্ধি হয়। এক্ষণে এই আনন্দময় অর্ভুতি লাভ করিতে হইলে চৈতন্তের জ্ঞানলাভ করিতে হইবে, বাহা সং বা চির বিভ্যান্।

চৈতন্ত সর্বব্যাপী ও সর্বঘটে বিজ্ঞান্
থাকিলেও চৈতন্তের জ্ঞান যথন 'আমার' নাই,
তথন প্রথমতঃ উহাকে সীমাবদ্ধ বা ঘটস্থ
করিয়াই উদার স্বন্ধপ বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।
দেহরপ বিচিত্র ঘটে 'আমি' আছি জানি।
কিন্তু কোথায় কি ভাবে আছি জানি না। কি
করিতেছি জানিলেও 'আমিত্ব' জ্ঞানের অভাবে

'আমার' কার্যা করা হইতেছে কি না তাহাও সমাক জানি না।

ভামি যথন চৈত্য স্থরপ এবং দেহের চৈত্যই যথন প্রাণ বা জীবনী শক্তি, তথন প্রাণেই 'আমি' আছি। কিন্তু প্রাণ কি বস্ত না জানার দরুণ আমি কোথায় আছি জানি না। এক্ষণে প্রাণ কি বস্ত বুঝা যাউক। প্রাণ একটী অমৃভূতি বিশেষ। ইহারই ঘাত প্রতিঘাতে বেগ উন্তুত হইয়া হৃদ্যন্ত্রকে স্পন্দিত করিতেছে, যদ্যারা দেহ সজীব বা চৈত্যুময়।

• অমুভূতি বলিতে মন বুঝায়। কিন্তু কি কারণে উহাতে ঘাত প্রতিঘাত উৎপন্ন হয়, তাহা অমুভূতির বোণগম্য নহে। কিন্তু কিন্তুপে উহা প্রকাশিত হয়, মনগুল্ব আলোচনা করিয়া বুঝা যাউক।

মন বলিতে জ্ঞান, ইচ্ছা ও অমুভূতি এই বি-শক্তির সমবায় বুঝায়। অমুভূতিকে পৃথক শক্তি না ধরিলেও চলে, যেহেতু জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির যুগপৎ সংঘর্ষ হইতেই অমুভূতি উৎপন্ন বা প্রকাশিত হয়। কিন্তু জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি হইতে তজ্ঞাত অমুভূতি শক্তি ভিন্ন-জ্ঞানবিশিষ্ট হয় বলিয়া উহাকে পৃথক শক্তি ধরা হইয়াছে।

(বাস্তবিক পক্ষে শক্তি বিভিন্ন প্রকারের

হইতে পারে না। শক্তির ক্রিয়া-ভৈদে উপাধি-ভেদ মাত্র)।

এই জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংধ্র্ 'আ্যাশক্তির' বাুুুরাই নিয়ন্ত্রিত হইতেছে।

এক্ষণে এই জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংঘর্ষ বামিলন বা মিলন কিরূপে হয় বুঝিলেই 'শাত্মশক্তি'র ক্রিয়া বুঝা যাইবে।

এই ছুই বিভিন্ন শক্তির সংঘ**র্ধ বা মিলন** কিসে সম্ভব হয় বুঝিতে হইলে, উহাদের স্বরূপ বুকা একান্তই প্রয়োজন।

১। ভগ্ন শক্তিঃ---

যে শক্তির দ্বারা 'আমাকে' জানা যায় তাহাকেই জানশক্তি বলে। জ্ঞানশক্তির দ্বারা মাত্র আমিরের জ্ঞান হয় যে আমি আছি। কিন্তু ক্রিরণে কোণায় কি ভাবে অবস্থান করিতেছি জানা যায় না। অর্থাৎ এই শক্তি দ্বারা 'আমারু' অফুভৃতি ও ক্রিয়া প্রকাশ পায় না। ক্রিয়া শক্তি অভাবে 'আমি' অপ্রকাশ হইয়া পড়ি বলিয়াই এই শক্তি 'আমার' অপ্রকাশ শক্তি। এই অপ্রকাশ শক্তিবশে 'আমি' অপ্রকাশত হইয়া জড়ভাবাপর হই বা স্বরূপে স্থিত হই। সেই জন্ত ইহা জড়ভাবিপর হই বা স্বরূপে স্থিত হই।

জ্ঞান শুক্তি অপ্রকাশ হইলেও ইহার ক্রিয়া, আছে, যদ্ধারা 'আমি' স্বরূপে স্থিত দ্রুই, এবং আমার ক:র্যা নিয়মিত হট্যা থাকে।

একটা টেবিলের উদাহরণ লইয়া এই শক্তির ক্রিয়া বুঝা যাউক। টেবিলের উপর বই রহিয়াছে। পুস্তক ধারণ-রূপ ক্ষম্তা যে টেবিলের আছে তাহা বাহ্তঃ প্রকাশ না পাইলেও কোরণ গতিতেই শক্তির প্রকাশ) জ্ঞানবলে উহার শক্তির কার্য্য অবগত হওয়া যায় যে টেবিল না গাকিলে পুস্তক পড়িয়া যাইত।

এই জ্ঞানশক্তিবশেই 'আমার' কর্ম ক্ষাণ ছইয়া টিস্তারণে কৃটছ হয় এবং স্মৃতিরপে "আমাতে" স্থরপে অবস্থিত হয়। আত্মশক্তির এই ক্রিয়া তমোগুণের কার্যা বলিয়া বিদিত। ইংরাজীতে ইহাকেই Negative power বলে। এই জ্ঞানশক্তির সহিত ক্রিয়াশক্তির সক্ষম হইলেই অনুভূতি বা চৈতনা উদোধিত হইয়া সপ্রকাশ বা ক্রিয়াশীল হয়।

চক্মকিতে অগ্নিকিয়া অপ্রকাশিত বহিয়াছে।
অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তি রাহিত্যে অগ্নি জড়ভাবাপন্ন
হইয়াছে। ইহার এই অপ্রকাশ শক্তির সহিত
ঘর্ষণরূপ বেগ বা ক্রিয়াশক্তির সহ্লম হইলেই
অগ্নির চৈত্ত, ক্লুলিকরপ অনুভূতি শক্তিবিশিষ্ট
হইয়া প্রকাশিত হয়।

্ ইচ্ছাশক্তি—অনুভূতি বিশিষ্ট বেগশক্তি। ইছাই 'ফুামার' ক্রিয়াশক্তি নামে বিদিত। ইহা স্পর্শেক্তিরের গ্রাহ্থ বলিয়া গতিশক্তিবিশিষ্ট গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়াই ইহা সপ্রকাশ্ব।

সপ্রকাশ হইবার নিমিন্তই অর্থাৎ কর্মা করিবার নিমিন্তই আমি মুত্মুত্ ইহাতে আগত্ত হইতেছি। আমার সম্বায় অমুপ্রাণিত হইয়া ইচ্ছা ও জ্ঞানশক্তি বা স্মৃতির সহিত মিলিত হইতেছে।

এই সপ্রকাশ ও অপ্রকাশ শক্তির সংঘর্ষে অন্তর্ভুতি উৎপন্ন হইয়া আমাকে উলোধিত, বা জাগরিত রাণিয়া কর্ম করাইতেছে। এই ইচ্ছারই মায়ায় আরুত্ত হইয়া অন্তর্থামীরূপ তৃত্ম অনুভূতি হইতে বিরাট ওঁকার অনুভূতি পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া আমি ব্রহ্ম (অহং) স্টি করিতেছি। ইহাই আমার সাকার পুরুষ রূপ, এবং গতিশক্তি বিশিষ্ট ইচ্ছাই আমার প্রকৃতি।

গতি (motion) যে প্রাকৃতিক শক্তি তাহার আলোচনা নিপ্রয়োজন।

উদাহরণ স্বরূপ দাগরাম্বরা পৃথিবী যদি প্রকৃতি হন, ঘুর্ণরূপ ইহার গতিশক্তিও প্রাকৃতিক।

এই শব্দির দারা আমি ক্রিয়াশীল হই বলিয়া ইহাকে 'আমার' রজগুণের কার্য্য বলিয়া থাকে। ইংরাজিতে ইহাই Positive Power নামে পরিচিত। আমি কিরপে 'আমার' সপ্রকাশ ক্রিয়াশক্তিব সহিত অপ্রকাশ জ্ঞানশক্তির সংযোগ
ঘটাইতেছি জানিলেই আমার কার্য্য ও 'আমাকে'
জানা তইবে।

জ্ঞানশক্তি স্থৃতিতে পবিণত হইলে উহাতে
কি আছে জানা যায়। জানা যায় 'আমার' কর্ম
সমূহ চিস্তা রূপে জ্ঞানশক্তিবশে আজ্ঞাচক্তে বা
ব্যোমতত্ত্ব নীত হইয়া 'আমাতে' স্থির হইতেছে।
কিসের স্থৃতি থাকিতেছে গু যাহা করিয়াছিলাম।
কি করিয়াছিলাম গু যাহা ইচ্ছা হইয়াছিল।
সূত্রাং 'আমার' সপ্রকাশ ইচ্ছাশক্তি অপ্রকাশ
জ্ঞানশক্তিতে পরিণত হইয়া স্থৃতিপথে 'আমাতে'
উপগত হইতেছে তাহা বুঝা যাইল।

স্বৃতির ইচ্ছা রাহিত্যে জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া লোপ পাইয়া অপ্রকাশ আমিছে স্থিত হইল। তথায় মাত্র আমি আছি আর কিছুই নাই। কিরূপে আছি? স্বৃতিরূপে কর্মকল লইয়া। নতুবা কিসের স্মৃতি থাকিবে?

ভাষা হইলে দেখা গাইতেছে আমার অভিত্ব বঞ্জায় রাখিবাব জন্মই 'আমি' কর্মফলে আসক্ত হইয়াছি। এই স্মৃতি ও আসক্তির সংঘর্শে আমি অমুভূতি বিশিষ্ট হইয়া বেগর:প ইচ্ছাশক্তির দ্বাবা কর্মা করিতে বাদ্য হই বা সপ্রকাশ হই। স্থান্টির নিমিতই আমার খাতি কর্মফলে আসক্ত হয়। কর্মা করাই আমার স্বভাব। এবং অমুভূতিই আমার রূপ।

স্থৃতি সেখন জ্ঞানশক্তির পরিণাম আদক্তি তজ্ঞপ ইচ্ছাশক্তির পরিণাম। উঠার। উভয়ের সহজ্ঞাত শক্তি নামে বিদিত এবং সমধ্য্মাবলমী। (ইহাকেই ইংরাজীতে acceleration কছে।)

স্মৃতি ও আসজির সমিলন হওয়াই 'আমার' সম্বন্ধনের কার্য্য এবং ইছা ঘারাই বা এইরূপেই আমি চিরকাল বিজ্ঞান থাকি। ইছাই আমার প্রচিদাননদ্রপ।

মর্শ্বাণী।

(অধ্যাপক এদাশর্থি শ্বতিভীর্থ)

(3).

আছিল নিশ্চিক এক বিশাল প্রান্তর ভূমি নিরুবেল অদ্ধিসম নাহি ছিল আমি তুমি। ভূমি, জল, অগ্নি বায়ু, আকাশ বা গ্রহ তারা, অথবা এহেন রাজ্যের কোন রীতি কোন ধারা। (२)

কি যেন গো কোথা হ'তে কাভার ইচ্ছাব বলে বহিল প্রবল বাত্যা তরঙ্গ উঠিল কোলে বীরে ধীরে যঁথাপূর্ব আবরিল,চারিধার ভাবিল বত্যের'পরে হেন বিশ্বচরাচর। (0)

রিচিল অবিভা তাহে বিমোহন রঙ্গভূমি লাজিল কুহকে তার বিচিত্রে এ ধরাখানি দাঁপিল স্বার্থের যুদ্ধ আমিত্রের হুভূকার মহস্বের বিনিময়ে এল বিশ্বে হাহাকার।
(8)

পাতিল যে দিংহাদন অহলার অভিমানে
দরলতা অন্তমিত কপটতা প্রলোভনে।
কোথা দত্য ! কোথা পুণ্য ! পবিত্রতা কোথা আর
স্থাবিপুল বস্থারা মোহাছের অনিবার ॥
(e)

ছারায়েছে হিংসাধেষে ভরিয়া গো উদারতা
ভড়তা থেরেছে তাহে সঙ্গে ল'য়ে দরিজ্ঞা কোথা ভ্যাগ! কোথা শান্তি! কোথা সে তপস্থাবল কোনা মালিন্য আসি আবরিল মর্মস্থল॥

(७)

কুপাশীল আর্যাঞ্ধি! ওগো তুমি কোথা আজ দেখ আদি একি হল তোমার ভারত মাঝ। আমি কুদ্র বলি পার্মে পড়ে আছে ভূমগুলৈ ভৃঞ্জিহীন হ'য়ে দেখ ভাগে তপ্ত অক্রজনো। (9)

দাওগো ত্যাপের মন্ত্র স্বার্থহীন মহাপ্রাণি বাজুক হৃদয়তন্ত্রী হ'ক পুনঃ সামগান। ভ:সুক সে সাম্য থৈত্রী তোমার আদর্শ হৈরে ভারতের শান্তি পুনঃ ভারতে আস্কুক ফিরে॥ (৮)

কোণা মা গো জ্যোতিৰ্মন্তি স্থপ্তহদে প্ৰাণ দাও ৰাজায়ে তোমাৰি বীণ শিহুৱে শিহুৱে রও। কর মা গো দিব্যালোকে মহাব্যোম উদ্ভাসন শভুক ভারত ভাই ভারতের মহাধন॥

এস নাদ অধিষ্ঠাতি ! ওমা ধাত্রী বিজ্ঞানের এস গো গায়ত্রী দেবী ওমা পৃঙ্গা ত্রিলোকের। সাধনার সিদ্ধি এস ওগো ঋদ্ধি তপস্যার কর মা ভারতে আদ্ধি চির অন্ত তমিস্রার॥

(8)

মর্ম্মপর্শি কে বলিল জনরে তুর্বল শিশু কে বলিল হেন কথা ভারতের নাহি কিছু। হের এ অমৃত সিন্ধু নিস্তরক স্বতোভ্রল আমি অংছি তাহে করি দীপ্ত চিত্ত শতদল।



হিন্দুর বিবাহ

(সম্পাদক।)

বিধক্টির আত্মুক্লা বিধানার্থ দ্বীপুরুষ
সন্মিলন বিধাতার নিয়ম। আবহমানকাল এই
নিয়ম চলিয়া আসিতেছে। জীব কখন একাকী
থাকিতে পাবে না—থাকিবার নিয়মও নাই।
এই জন্ত শান্ত বিবাহ-বন্ধন বিধিবদ্ধ করিয়া
সমাজে প্রচলিত করিয়াছেন। সকল ক্ষেত্র জীবের
মধ্যে এই প্রথার প্রচলন বহিয়াছে, এক প্রকারে
না একপ্রকারে ক্রাপুরুষ সন্মিলন করিয়া তাহার।
বিশ্বেশ্ববের বিশ্বস্থারির সহায়তা করিয়া থাকে।

অক্লাক্ত জীব হইতে মহুয়া সমাজে ইহার প্রচলন কিছু ধর্মদমত—কিছু ব্যবস্থাসুমোদিত। আবার হিন্দুদের মধ্যে ইহার প্রচলন এত গভাঁর তত্ত্বাস্থুমোদিত—বিধি বিধান সম্বিত—যাহা অক্ত কোন মহুয়া জাতির মধ্যে নাই। দ্রব্য মাত্রেই যেমন সংস্কারের বশবর্তী হইয়া ক্রমশঃ উন্নতির সোপানে আরোহন করে, হিন্দুও তেমনি গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, অন্ধ্রাশন, চূড়াকরণ, উপনয়ন, সমাবর্ত্তন দ্বারা জন্ম ইইতে ক্রমশঃ ধর্মকর্ম্মে সংস্কৃত হইয়া যৌবনে বিবাহ দারা অুসংস্কৃত হইয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করে। হিন্দুর বিবাহ একটী

প্রধান সংস্কার, শুধু স্ত্রীপুরুষ সন্মিলন, বা কামকামনার নশবর্জী হইয়া জীবোৎপত্তির কারণ
নহে। হিল্পুকে হিল্পু করিবার জ্বন্ত, সংসারাশ্রমে
প্রবেশ করিয়া মন্ত্র্যান্ত অর্জন করিবার জ্বন্ত
ব্রহ্মচর্য্যের পর বিবাহ করিয়া ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা
করিতে হয়। পুরুষ এই আশ্রমের ধর্মবলে
শুলীয়ান রাজা, আর ধার্মিকা রমনী তাহার
রাণী—কর্ত্রী, পুরুষের সহচরী—ধর্মপত্তী,
অর্জাজনী একের অভাবে অন্তের নাশ,
একের মৃত্যুতে অস্তের মৃত্যু এই বিবাহ-বন্ধনের
উদ্দেশ্র।

বর্ণাশ্রম ধর্ম হিন্দুর জাতিগত—এই আশ্রমধর্মের নিয়মান্থসারে কার্য্য করিলে হিন্দু উত্তর
কালে নিজাম ধর্মের অধিকারী হইয়া জনায়াসে
নির্বাণলাভে সমর্থ হয়, মুক্তির জক্ত ভাহাদের আর
বতস্ত্র কোন ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয় না।
নিজামী হইতে হইলে এই আশ্রমধর্মের মধ্য দিয়া
অগ্রসর হইলেই সহজে ইপ্তিত বস্তু লাভ করিতে
পারা যায়। ব্রক্ষচর্য্যে বিধিমত সংযম শিক্ষা
করতঃ বিবাহ করিয়া গৃহী হইলে কিছুতেই
গাড়নের সম্ভাবনা নাই। এই সংসারাশ্রমেই ষড়

কিছু কামনা, বাসনা, আকাজ্জা-উদ্দীপনার পরিত্পি সাধিত হইয়া বানপ্রস্থে তাহার নিধিলতা প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়, এই নিথিলতার সঙ্গে সঙ্গেই জ্ঞানের নির্মাল জ্যোৎস্থায় যে হুদয়ভাগু বিভাষিত হয়—সন্ন্যাসাশ্রমে তাহাতেই পৌর্নমাসী বিক্সিত হইয়া মানুষকে যথার্থ নিক্ষাম কর্মী বা জীবকে নিবত্ব দান করিয়া থাকে, নতুবা কেবল মাত্র বিবাহে বীতপাহ ইয়া লেংটা সন্ন্যাসী রূপে ভবতুরে ইয়া বেড়াইলে জীবনের সার্থকতা কোথায়! প্রাণে ভোগাশার প্রবল বহি প্রচ্ছন্ন ভাবে রাথিয়া কেবল ব্যর্থ-জীবন-ভার বহন করিলে কি দেশের কাঞ্ক করিতে পারা যায় ?

আজ কাল দেখা যায় অনেক বিজ্ঞাতীয়
শিক্ষায় শিক্ষিত যুবক হিন্দুর পবিত্র ও প্রধান
সংস্কার বিবাহের প্রতি জাতক্রোণ হইয়া ইহার
হারা পরিশুদ্ধ হইয়া দেহ মন এবং মন্ত্রয় জীবন
পবিত্র করিতে চাহে না , তাহারা বলে—
"বিবাহ করিলে কেবল কতক্গুলা ছেলে-মেয়ে
হইবে—রোগে শোকে কাতর করিয়া জীবনটাকে
কষ্টকর করিয়া তুলিবে—তখন কেবল কষ্টভোগ
ভিন্ন সুখের মুখ দেখিতে পাইব না, তার চেয়ে
বিবাহ না করিয়া একাকী থাকিলে আর
ংগে ভয়ের কোন কারণ নাই। যেখানেই থাকি—
নিজে এক প্রকার সুখে সচ্ছদে জীবন কাটাইতে

পারিব। সময়ে দেশের কাজ করিতেও কোন বাধা হইবে না; বিয়ে করিলেই যত জ্ঞাল জালে জড়িত হইয়া পড়িতে হয়।" কেহ কেহ আবার বলে—"খুব বেশী টাকা রোজগার যদি কত্তে পারি—তবে খুব বয়সে বয়ন্থা পত্নী গুহুণ কবিব।"

আমরা প্রথমতঃ তাঁহাদের এই যুক্তির পোষকতা করিতে পারি না। তাঁহারা হিন্দুর হৃদয় লইয়া হিন্দুভাবে শিক্ষিত হইয়া এ কথা বলেন না। বিজাতীয় ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া বিজাতীয় ভাবে জ্ঞানবান হইয়া বিজাতীয় রীতি-নীতি অমুশারেই একথা বলিয়া থাকেন কিন্তু যথার্থ হিন্দুর ভাব তাহা নহে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি হিন্দুর বিবাহ কামজ মোহ নহে ইছা একটা প্রাণান সংস্কার---গৃহী হইয়া জগতের কাজে মহুষ্যত্ব অর্জন করিবার একটা প্রধান ও প্রকৃষ্ট উপায়। প্রথমত: তোমাদের আপত্তি-বিবাহ করিলে অনেক ছেলে পিলে হইবে, উপায় কম —খাওয়াইবে কেমন কবিয়া—বোগে শোকে কেমন করিয়া চিকিৎসা করাইবে ? ইহার মূলে যে সম্পূর্ণ দোষ ভোমরা তাহা কি দেখ না. কেবল বিবাহের দোষ দাও. ইহাতে যে সম্পূর্ণ দোষ তোমার—তুমি সংঘমহীন হইয়াছ, হিন্দুর নিয়মানুসারে সংসর্গ কর মা, তাই অজল্প

স্বাষ্ট্যইন বিক্বত পুত্র হয়—নতুবা ঠিক নিয়মান্থসারে সংঘমী হইয়া পুত্রোৎপাদন করিলে—সে
পুত্র নীরোগ, দীর্ঘায়ু হইবে এবং সংখ্যায়ও অল্ল
হইবে—তথন আর ভোমার কটের কোন কারণ
থাকিবে না। তার পর বিতীয় আপন্তি—বেশী
টাকা না হইলে জীকে সাজাইয়া গুছাইয়া
অলক্ষারাদি দানে বিবি সাজাইয়া রাখিব কিসে?
এইখানে তোমার ক্লচির বিক্বতি পূর্ণ মাত্রায়
পরিলক্ষিত হইতেছে—এখানে হিন্দুত্বের ধারণা
এক্বোরে নাই, ইহা একেবারে বিজ্ঞাতীয় ভাবে

হিন্দু-ক্সা শহধর্মিণী কেবল বারবিলাসিণীর মত সালস্কারে বা পোষাক পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া কেবল তোমার নয়নের ভুপ্তি সাধনের জন্ম তাহার জন্ম হয় নাই! হিন্দু-ক্সী সংসারের দেবী প্রতিমা, মা জন্মপূর্ধার অংশসভ্তা, লক্ষী স্বরূপিণী, হাব-ভাব বিলাস-বাসনে ইহারা পরিভ্প্ত হইতে চাহেন না, তবে তুমি যদি তাহাদিগকে ঐরপ হইতে শিক্ষা দাও, বা ঐরপ না হইলে ভৃপ্তিবোধ না কর তাহা হইলে পতি-জম্বাগিণী পতির জম্বাগ বৃদ্ধির জন্ম না ক্রিবেন এমন কাজ কি আছে ? কিন্তু ইহাতে তাহার ও তোমার ভবিন্তুৎ যে কুয়াশাচ্ছন্ন তাহাতে জার সন্দেহ মাত্র নাই। হিন্দু-ত্রী

সহধৰ্মিণী – ইঁহার সহিত পবিত্র সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিয়া ধর্মকর্ম প্রতিপালন করিয়া জীবনের উন্নতি করাই তোমার উদ্দেশ্য, তাহা না করিয়া যদি বিপদগামী হও তাহা হইলে দোষ কার ? হিন্দু-ন্ত্রী স্বামীর অদ্ধান্দিণী তোমার যেমন অবস্থা সে সেইরপ স্থা সচ্ছন্দ উপভোগ করিবে। তুমি অদুষ্টক্রমে অট্টালিকাবাসী হও, সে তাহাতে সুখামুভব করিবে আর যদি কুঠির-বাসী হও তাছাতেও তাহার স্থাধের কোন ব্রাস র্দ্ধি হইবে না। সীতা দময়ন্তী প্রভৃতি রাজরাণীও স্বামীয় সহিত বনবাসিনী হইয়া অতৃল সুখে কাল কাটাইয়াছিলেন। তুমি শিকা দিতে পার না, বা বিদেশীয় ভাবে তাহাদিগকে অমুপ্রাণিত কর বলিয়াই তোমার এত কষ্ট, বেশী টাকা না হইলে বিবাহ করিতে পার না। হিন্দুলী স্বামীর পরিচারিকা, ভোমাকে সেবা ক্রিয়া, না খাইয়া তোমায় খাওয়াইয়া প্রাইয়া ভোমার সন্ধানাদি প্রাণপণে প্রতিপালন কবিয়া ভোষার আলয় আশ্রয় দেখিয়া একদিনের দ্রব্য ছুইদিন করিয়া স্বামীর সংসারে ধর্মে সাহায্য क्तिए পারিলেই হিন্দু-স্ত্রী আপনাকে ধ্যুক্তান করে। হিন্দু! এমন ধর্মপত্নী গ্রহণ করিতে তুমি ভীত হও ?

चाक्कान चरनक नणा नृशिष्ठि देशारह,

এমন মঠও অনেক হইয়াছে, যথায় এই অপরিণত বয়ক্ষ যুবকদিগকে হিন্দগর্মের পরম হিতকর বর্ণশ্রেম ধর্মের অনেক বিপরীত কথা শিক্ষা দেওয়া হয়, অনেক হিন্দুর আচার বিচার বিগহিত কার্য্য ক্রিতে প্রশ্রম দেওয়া হট্যা গাকে। সেই সকল উপদেষ্টা এই সকল যুবকগণকে বিবাহ করিবার উপদেশ প্রদান না করিয়া আজীবন কুমার ব্রত **অবলম্বন** করিতে আদেশ দেন। চিরকুমার ব্রহ অবলম্বন করা মন্দ নহে। কিন্ত তাহা কয়জনের পক্ষে সম্ভব, এত প্রক্ষোভনের মধ্যে থাকিয়া কয়জন দৃঢ়চিত্ত যুবক ভাহা প্রতিপালন করিভে সক্ষম হয় ৭ অথচ একটা দায়ীত হীন জীবন শইয়া চিরদিন উত্থাম প্রকৃতির বশে ছুটাছুটী করিয়া এমন তুলভি মানবজীবনটাকে ব্যর্থ করিয়া ফেলে। এই সকল যুবক বলিখা গাকে विवाद कतिया (इल भिल दहेल मःमार्च ব্দড়িত হইয়া পড়িব, তাহা অপেক্ষা দেশের কাৰে লাগিয়া থাকাই ভাল।

যাহারা ছেলে পিলে হইবার ভয়ে বিবাহ করিতে ভয় পায়, আত্মীয় স্বন্ধন প্রতিপালনে অক্ষম হইয়া যাহারা আশ্রম ধর্ম প্রতিপালনে বিমুধ হয় তাহাদের দারা দেশের কাজ যে কেমন করিয়া হইবে ভাহাও বুঝিতে পারি না। সংসার আশ্রম কি দেশের কাজ ছাড়া। জগতে

বে কোন কাজ কর শংসারাশ্রমের ূশাহার্যীনা পাইলে, গৃহীর কাছে হাত না পাতিলে যত বড়ই .
সাধারণ কার্য্য হউক তাহার সফলত। কোথায়!
বেখানে যে কোন মহৎ কার্য্য হইয়াছে, যে কোন
আশ্রম বা সভাসমিতি প্রতিষ্টিত হইয়াছে
সংসারশ্রমইত তাহার গোড়া! সংসার আশ্রম
না থাকিলে কি অন্ত আশ্রম থাকিতে পারে?
সংসারই সকল আশ্রম ও সকল ব্রতের মূল।
সংস্মী হইয়া ব্রহ্মচর্য্য ব্রতে ব্রতী হইয়া সংসার
করাই মানবজীবনের প্রক্রত উদ্দেশ্য ভাহা
আ্যাদের হিন্দুশান্ত্রে ভ্রো ভ্রো আ্বেশ করিয়া
গিয়াছে।

অাগে ত্যাগ না আগে ভোগ। ত্যাগের জন্ত সংগমী হইয়া তোগ করিতে পারিলে ত্যাগ জাের করিতে হয় না আপনি অভ্যন্থ হইয়া পাড়ে, তখন আর সে ত্যাগে পতনের সন্তাবনা থাকে না। নতুবা ভােগের বাড়বানল হৃদয়ে প্রফল্ল ভাবে জ্বলিতে লাগিল, বাছিরে লােক দেখান ত্যাগ করিয়া সাধু সাজিলাম ইহাতে দেশের যে কি অনিষ্ট হয় তাহা কি আর বুঝাইয়া দিতে হইবে ? অনেক দেবালয়ের সাধু সন্তাসী ও মহাস্তের প্রকৃতি দেখিয়া কি তৈতন্ত হয় না ? আর এই সকল দেবালয় বা মঠের অভ্যন্থ কোথায় ? ধর্মপ্রধাণ সংসারী বিবাহিত জীবন গৃহীয়

উপর নয় কি ? তবে ভাই! পবিত্র সহধর্মিণীর সহবাস মুখে বিমুখ কেন, আর তাহাদের গর্ভে পুত্র কলা হইবে বলিয়া ভয়ে এত জড়সড় হও কেন ?

কর্ত্তা তুমি, কান্দের ভার তোমারই উপর
নির্জ্ করিতেছে, যেমন কাজ করিবে তেমনি ফল
হইবে। আমাদের আর্য্য ঋষিগণের মত গর্মের
পথে থাকিয়া মথার্থ সংঘমী হইয়া আশ্রম ধর্মা
প্রতিপালন কর, শিক্ষিত হইয়াছ নিজের শরীর
ও মানসিক বৃত্তি অগ্যাহত রাখ—ধর্মকর্মে মতিমান
হও, দেখিবে এই বিবাহিত জীবন তোমাদের কত
স্থুপকর হইবে, দেশের কাজ এই সংগার হইতে
নির্কাহ করিতে পরিবে প

হিন্দু সংসার কি সাধুর সংসার ! এযে দ্যা, ধর্ম দান, অভিথি ও আর্ত্তের সেণার উপরই প্রতিষ্ঠিত, এইখানে থাকিয়া, পুণ্যপুত পণিত্রতায় আধার সহধর্মিনীর সাহায্যে ইহাকেই যে তুমি
স্বর্গে পরিণত করিতে পার! কিন্ত সে চেষ্টা,
সে সৎসাহদ, সে প্রাণ সে মন কই ? সমস্তই যে
হারাইয়া ফেলিভেছ,ভাই হিন্দু হইয়া হিন্দুর প্রধান
সংস্কার বিবাহের দ্বারা সংস্কৃত হইতে ভয় পাও!

আমাদের আর্য্য থবিগণ কেইই পুত্র কলত্ত্র ছাড়া ছিলেন না সহগ্রিশীহীন জীবন বহন করিয়া কেইই উচ্ছজ্ঞলতার প্রশ্রম প্রদান করেন নাই। হিন্দুর বিবাহ অতি পবিত্র —ইহাদের পরিণীতা ভার্য্যা সকল পবিত্রতার আধার দেনী, অন্তান্ত জাতির মত হিন্দু বিবাহ কেবল কাম কামনা চরিতার্থের একটী আধার সংগ্রহ করা নহে। এ বিবাহ কবিলে মানব পুত্র সুসংস্কৃত হয় জীবন পবিত্র হয় বিবাহিত গর্মপদ্ধীর সহবাদে আজীবন সুধে কাটাইয়া অধ্যে স্বর্গের পথ প্রশন্ত করিতে পারে।

জুরের কথা।

(এরমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এল)

"জর" কি ? আনেকেরই ধারণা আছে

যে, জ্বর একটা ব্যারাম। কিন্তু বান্তবিক কথা

জ্বর ব্যারাম নয়। জ্বর একটা লক্ষণ মাত্র।

জ্বর তবে কিলের লক্ষণ ? জ্বর হুইটা ফিনিযের

লক্ষণ- প্রথমতঃ, শ্রীরের মধ্যে কোনও বিজ্ঞাতীয় বিষ প্রবেশের লক্ষণ। দৃষ্টান্ত যথা,— লাতে যদি কছু ফুটিয়া গেল ও লে জায়গাটা পাকিল, ত অম্নি জ্বর ছইবেঁ। পেটের মধ্যে আমাশ্র বা গর-হজম বা অপর কোনও উপদ্রথ উপদ্বিত হইলেই অর হয়। বুকে ঠাণ্ডা লাগিয়া নিউমোনিয়া হইলেই অর হয়। বিতীয়তঃ—শরীরে প্রবিষ্ট বিষের প্রতিক্রিয়ার দরুণ যেমন অর হয়, তেমনি মানসিক উদ্বেগ বা উন্তেজনার ফলেও অর হইতে পারে। অত্যন্ত ছন্চিন্তা, প্রবল ক্রোণ বা হুঃখ, ভর প্রভৃতির ফলেও, অর হইতে পারে।

चामारमत (पर সুস্থ चवहात्र मर्सामारे এकरे উত্তাপ রক্ষা করিতেছে। অনেকের ধারণা যে, (म উखानि ३५'८ कार्यन्शहें । দেশভেদে এই স্বান্ডাবিক উদ্বাপের তারতম্য দটিয়া থাকে। বাকালাদেশ অপেকা বিলাত অনেক উচ্চে অবস্থিত ;--কাজেই বিলাতের উচ্চতা এবং তথাকার বায়ু চাপ বাঙ্গালাদেশের উচ্চতা ও বায়ু हार्थित मरक ममान नरह। এইজন্ম বিলাতের লোকদের স্বাভাবিক দৈহিক উত্তাপ ৯৮-৪ হইলেও এদেশের লোকদের স্বাভাবিক উত্তাপ ৯৬-৪ হইতে ১৮ এই সংখ্যার মধ্যে। অর হইলে, গা পরম হয়; অথচ, সুস্থদেহে, আমাদের সকলেরই (मरहत्र छेखान अको। निर्मिष्ट छेखारनत (वनीक इम्र ना, कम ७ इम्र ना- २७'8 इट्रेंट २४' এর শ মধ্যেই থাকে। তবে অরের সমরে এ অতিরিক্ত উন্তাপ আনে কো়েখা হইতে ? ইহার উত্তরে

विनव-- এই नद्रापट चाक्रव कार्त्रथाना। কত কি যে কাল হয় কত কি যে সৃষ্ট হয়, তাহা ভাবিলেও অজ্ঞান হইতে হয়। শরীর থুব গ্রম (वांश रहेतन, व्यामता भा श्रृ निया निरे, এवर भारम অজন্ত বাম হটতে থাকে—যেন দেহের সমস্ত জলের কলের মুখগুলিকে এক সঙ্গে খুলিয়া দেওয়া হইয়াছে! আবার শীত বোধ হইলে, আমরা খুব মুড়ি দিয়া চুপ করিয়া গুইয়া থাকি; অথবা যদি জামা না ভোটে, তবে খুব হাত পা নাড়িয়া বা খানিকটা দৌভিয়া দেহকে গরম করি—অর্থাৎ যেন মাংসপেশী গুলিকে থুব খাটাইয়া উত্তাপের স্তুষ্টি কবি। এই যে খাম খারা দৈহিক উঞ্চতার হ্রাস ও মাংসপেশীকে থাটাইয়া উষ্ণতার ^{*} সৃষ্টি---এ সবই এই দেহের কাজ। সমস্ত দেহের তাবৎ কাজই মন্তিক দারা পরিচালিত হয়। আমাদের মস্তিক্ষে তিনটি জায়গা আছে- একটির কাজ, যে ্যে দৈহিক প্রক্রিয়ায় উত্তাপাধিকোর সৃষ্টি হয়, তাহাদিগকে খাটান; অপরটির কাজ হইতেছে, নেই সমস্ত উদ্ভাপকে বাহির করিবার চেষ্টা; তৃতীয়টীর কাঞ্জ—উভয়ের মধ্যে সাম**ঞ্জ বটান।** এই চুইয়ের মধ্যে (উত্তাপ জমা ও ধরচের মধ্যে) তৃতীয়াংশটি তাপ-সাম**ধ্বত ব**টাইতেছে। উভাপ-সামন্ত্রের ফলে, আমাদের দেহের উত্তাপ नमानस्तमाह 'अक्ट थाकिया याहर छ। मिष्डक्ष

এই উত্তাপ-সামঞ্জ-বিধায়িনী কেল্পের গোলযোগ উপস্থিত হইলেই, জর হয়

खात कि कि विश्वप रहेए शात-जन সাধারণের সেগুলি বেশ করিয়া জানা থাকা উচিত। জার হইলেই শরীরে উত্তাপ বাডে। অধিক উত্তাপের ফলে, দেহের সুকুমার সকল জিনিসই ধ্বংস বা ধ্বংসপ্রায় বা অকর্মণ্য হইয়া পড়ে:--কাজেই জবের প্রথম কুফল--দেহ-ক্ষয় এবং দেহের সমস্ত ইছের বিকলতা প্রাপ্তি। জ্বর হইলেই মাথায়, স্কুতে (লিভারে), বুকে অতান্ত রক্তাধিকা হয়। মাথায় রক্ত 'চড়ার' ফল-এলোমেলো বকুনি (বিকার); বুকে বক্ত জমার ফল, নিউমোনিয়া ইত্যাদি; লিভারে রক্ত জমার ফল—লিভার বড হইয়া যাওয়া। এইওলি অংরের দিতীয় কুফল। জ্বরের ভৃতীয় কুফল-দেহের কোনও কোনও যথের কার্য্য-ভার অভিমাত্রায় রদ্ধি ' পাওয়া; অথবা কিয়ৎকালের জন্ম একবকম থাকা। অবে শরীরের ক্ষয় হয়; সেই ক্রত ক্ষয়িত পদার্থগুলিকে দেহ হইতে বাহির কবিতে गाइंगा, श्राटात्त्र यञ्च (Kidney) व्यानक नगरत विकन हरेगा शए। श्रेट्यादित यह विकन रहेल, श्राननारनंत छम् थारक। खरतत हेर्थ কুষ্ণ—ছৎপিড়ের ছুর্কগতা। প্লেগ,নিউমেনিয়া

প্রভৃতি জ্বরে, হৃৎপিণ্ড সহজেই ভীবুণভাবে কর্জারত হইয়াই প্রাণনাশ ঘটায়। একশো পাঁচের উপরে তাপ উঠিয়া বেশীক্ষণ থাকিলে হৃৎপিণ্ডের পক্ষে-এই ভয়টি খুব বেশী। কচি-ছেলেদের ও ত্র্বল লোকেদের পক্ষে, পাঁচ ছয়্ম ঘন্টা স্থায়ী ২০৬ কি ২০৭ জ্বর প্রায়ই মারাত্মক হইয়া থাকে! আমি দীর্ঘস্থায়ী, প্রাণান্তক ২০৮ ডিগ্রি জ্বর পর্যান্ত দেখিয়াছি। ম্যালেরিয়া বাতজ্বর প্রেগ প্রভৃতিতে অক্সমাৎ ২০৬ বা ২০৭ ডিগ্রি জ্বর হওয়া আশ্চর্যা নয়।

व्यद्भित "वनकातिजा" विन्नाम, व्यद्भित "উপকারিতা" কিছু আছে কি ? আছে বৈ কি। জ্বরই প্রকৃতির প্রধান চেষ্টা--দেহের মধ্যে আগম্ভক জীবাণুগুলিকে পোড়াইয়া মারিবার জন্ম। অধিকাংশস্থলেই, দেহের মধ্যে জীবাণু প্রবেশ করিয়াই জরের উৎপত্তি ঘটায়। অধিকাংশ खत्रहे की वानुषा। অরের আলায় জীবাবুরাও ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং তাহাদের দেহ-নিঃস্ত বিষও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ভগবানের কি অনিকাচনীয় মহিমা! (पश्रक विव मुक्त ক্রিবার জন্মই জ্বের সৃষ্টি হইয়াছে। জ্বতএব অর দেখিলেই, তাড়াতাড়ি, তাহাকে কমাইতে সকল সময়ে চেষ্টা করা উচিত নয়। কতক-छनि खत आवात "(महामी"-- वर्षा निर्दिष्ठ- কাল স্বায়ী। ম্যালেরিয়া জ্বর সাধারণতঃ ৮।১০ चन्টার বেশী থাকে না; নিউয়োনিয়া জর সাধারণতঃ ৫ম ৭ম. ৯ম. অথবা ১১শ দিবসে আপনিই মগ্ন হয়। টাইফয়েড জেল দাণারণতঃ ২১ দিনে ছাডে; ডেক্স প্রভৃতি কতকঙলি জার আছে তাহারা কেহ ৩য় কেহ ৭ম, কেহ ১ • म मित्न हाएए। हिकिৎमा कर ब्यात ना कर. के मकन "(मशामी" खत व्यापनात (शाम नहेरतहे नहेत्। धनतुम्छी कतिया छाए।हेट्छ याहेत्न অনিট হয়। এই জল, সুচিকিৎসকলণ সকল সময়ে ঔষণ দিবার জন্ম বাস্ত হন না। ভাঁচার। थानि नकत कतिया यान-- श्रकृति (मरी (कान পথে যাইতেছেন। জ্বর আপনিই আপনার ধ্বংস করে এই মুলমন্ত্র ধরিয়াই বর্ত্তমান স্মৃচিকিৎসকেরা যা-তা করিয়া বসেন মা ৷

একণে অবে গৃহত্বের কর্তব্য কি ? জর হইলেই প্রথম কর্তব্য—গোড়া হইতেই রোগীকে শযা। গ্রহণ করান । জর-রোগী যত গোড়া হইতে শয়ার আশ্রয় লইবে, ততই তাহার জর অরকাল হানী হইবে, অবশ্র মেয়াণী জরের কথা হতন্ত্র। গোড়া হইতেই কাজকর্ম বন্ধ করিয়া ভাবনা চিস্তাকে ত্যাগ করিয়া বিছানায় শুইয়া ধাকিলে, অবের প্রকোপ ও হায়িছ যেমন কম হইবার কথা, উপদর্গাদি তেমন না হইবার কথা।

জব গায়ে ঘুরিয়া বেড়াইলে বা পরিশ্রম করিলে

জব ছাড়েতে চায় না। (ক্ষয়কাস রোগীর জব
সম্বন্ধে এই কথাটী খাটে)।

জ্ববে গৃহত্বের দিতীয় কর্ত্তব্য —গোড়ায় পথা লজ্মন দেওয়া। আমরা পুরাতন জ্বরের কথা বলিতে জি না-তরুণ জ্বরের কথাই বলৈতেছি। ছারে শরীরের ক্ষয় হয় বলিয়া, যদি রোগীকে ভোগদক্ষম ইংরাজের মতে তাড়াতাডি "পুষ্টিকর" খাল দিতে যাই, তবে কুফল হট্বে। কারণ, প্রথমতঃ, অবের প্রকৃতিই এই গে, রোগীর ক্ষুণা থাকে না; দিতীয়তঃ, জারে পরিপাক শক্তির হাস হয়, এমন কি পরিপাক যন্ত্রের এত বৈকল্য ঘটে (य, द्वांगीत कार्ष्ठवद्य इंग्न, क्रूपा न्द्रे इंग्न, क्रिट्वा ময়লায় ঢাকিয়া বায়, গা-বমি করে। রকম অবস্থায়, পাছে রোগী তুর্বল হইয়া পড়ে, এই অমৃলক আশকায় তাহাকে কতকগুলা খাবার দেওয়া বড়ই ভূল। ডাক্তারেরা সে ভূল পদে পদে করেন। বোগীত ছব্বল হইবেই---(म पोर्वना—ब्दत्र विषक्तियात कन—भतीत ক্ষরে ফল নয়। এমন অবস্থায়, তুমি পুষ্টিকর খাত দিলেও খাইবে কে, বা হলম করিবে কে ? লাভের মধ্যে, পরহজম হইয়া বমি, দৌর্ববল্য ও

জ্ব বাডাইয়া দিবে। এ সম্বন্ধে আমাদের ্কবিবাজ মহা**শ**য়ের পদ্ধা বড়ই সুখ্যাতিব যোগা। ছবের অবস্থান, শোগীল আপলা আপনিই ত্র পান কবি:ত চাংকনা, অণচ ডাক্তাবেরা চক্ষ বজিয়া হুগ দিবার ব্যবস্থা করেন। একটু ভাবিয়া দেখিলে, বাতিব চইতে দেখিলে তুণকে মত সহজ্পাচা, তর্ল ও লঘু পথ্য মনে করা যায়. ত্ৰপত ভাতা নয়.—তুগ ে ডেলা-ছেলা ভানাৰ সমষ্টি! যদি কোন চিকিৎসককে জিজাসা করা যায়--- "জ্ঞার ভট্য়াছে, রোগী ভানা পাইবে কি ?" তখনই তিনি শিহরিয়া উঠিয়া, তাত্র निरुष कतिर्वन: किस दूध भीन कतिर्ड विनवात मगरा, हिकिएम १ ३ छारतन ना, त्य. ত্বণ ছানার সমষ্টি। তরুণ এবং প্রবল জবে ত্ব বিষৰে। আদল কথা এই যে, ডাক্তারেরা যে পাশ্চাত্য-গুরুর নিকট তুগ-পথোর গুণাগুণ শিক্ষা করেন, তাঁহারা প্রতি গ্রাসে মাংস্পিও গলাশ:করণ করেন, এবং তিন বেলায় ভাঁচাদের ভোজন পাত্রের ভাগাতের কাছে ক্য দ मरस्रत्व क्याराष्ट्र क्या कारणहे, रम काहित প্রে, তুগ ও ছাত অতি লঘু প্থা। পাল্টাতা শিক্ষার দোষ এইখানেই। পাশ্চাত্য শিক্ষার ८मार्यः (मनी भथाभथारक আমরা অসার মনে করিয়া প্লাঘা অনুভব করি। ' (ए मी

পথ্যাপথ্যের দোষগুণ বিচার করিবার ক্ষততা না থাকায় লভিড ত ই गा धनः तन्त्रम বিষ্ঠা মুর্যতা বশতঃ কেনী প্রাকে উড়াইয়া (प्रश्नार्थ भवगार्थ कान काव : हेश्नाकी (क शांद C' (१ भरभात कथा (लधा गाँगे, वा देशताकी কেতাবে যে যে ভাবে প্রাপ্রা ইংরাজ ভাষার নিজ দেশকালপাতা হিসাবে বৰ্না করিয়াছে. এ দেশীয় ভাক্তার মহ'প্রভুৱা এদেশীয় হইকেও. দে দেগভীৰ বাছিলে যাইতে পাৰেন লা অছতঃ ভাঁহাদের চিত্তাশাক্ত এত পঞ্ কট্যা যায়, যা মানব-প্রাণটাকে ভাঁহারা এত ওচ্ছ সামগ্রী মনে করেন যে, বিলা চিন্তাতেই মকল অবেই "তথ শান্তর'' ব্যবস্থা করিয়া, থাকেন। তরুণ ও প্রবস্থ खात, जन ना (क्ष्यां छेहिछ। कन माछ, कन বালি, টাটকা আমানি, যব চিঁডা বা খৈ-মঞ্জু, পাণিফলের বা শঠির পালো, দৈএর খোল, জলের মিছরি ফুটান জল, ডাবের জল, গুরুম-ত্থে নেবুৰ বস দিয়া প্রস্তুত করা "ভালার জল" 'চা'', ভুধু পানীয় শীতশ বা গ্রুগ হুল, সোডা-োগনেড প্রভৃতিই প্রশাস ও তারণ কারে এৎকুর পথ্য। প্রবন্ধ হইলে, বাদী বিজাত, "কুডু' গুলিকে খুব পাতলা করিয়া তৈয়ারি করিয়াও দেওয়া যায় িযে রোগীর আরে তরুণ ও প্রবন নর, হুং পান করিলে যাহার পেট হড় হড় করে

— সেটি অতি প্রয়োজনীয় যন্ত্র বিধায়ে তাহাকেও প্রাদন্ত বা জখম করা বোকামী। দেহের দেশ যার জারের জালায় সহজেট জগম হটয়া আছে, এবং সে মন্ত্রটিরই উপরে শুরীবের ক্ষয়িত পদার্থ নিফাশনের প্রশান প্রস্রাবকারক ঔষ্পের ছারা "চাবুক মারিয়া" ভাহার নিকট হইতে, তদবস্থায়, বেশী কাজ कामाय कतात (हर्य, (ताशीरक श्रोहत शतिमारक भोजन वा देश कन. हा. छारवत कन, नानि, बिहिदित खन, (माछा, (नगरनछ, छानिय, (नमाना, প্রভৃতি গাওয়াইয়া প্রস্রাবকে বাড়াইয়া, শরীরের ক্ষয়িত পদার্থকে পাতলা করিয়া বাহির করানর চেষ্টাই সমীচীন। ম্যালেরিয়ায় অথবা শীত করে এমন জ্ববে কম্পের সময়ে গ্রমজল পান করাইলে শীত ও কম্প কমিয়া যায়। বোগীৰ যদি শীত বা कम्भ ना शांक, अवर भनात नामा ना भाक. ভবে যে রোগই হউক না কেন, দিনে বাজে শীত গ্রীয়ে, সকল সময়েই জব বেংগীকে শীতল পানীয় দিতে পারা যায়। শীতকালে বা রাতে ঠাণ্ডা জল না ভাবের জল পান কবিলে, কোগীব শ্বেমা বৃদ্ধি ইয় বলিয়া যে প্রণাটীআছে. ভাহার মূলে সভা নাই। শীতল পানীয়---পাইলে রোগীর তৃপ্তি হয় বলিয়া জ্ঞারে বারংবার বরফ খাইতে নাই। দারুণ গ্রান্থের সময়ে

नामाक तत्रक (मश्रा कन এक-आश्रवात (मश्रा যায়, কিন্তু শীত্ৰ পানীয় অপেক্ষা প্ৰম জৰ বাচাপান করিলে ঘর্মাও বাড়ে এবং তৃষ্ণাও करम। खत ताशीत्क এत्कवादत खत्नकहै। জল দিতে । ই। জবে গা-বমি কবিলে, এক-পেট কুমুম কুমুম গ্রম জল বা সোডাওয়াটার খাইলে বিব্যিষা দূর হয় এবং সমস্ত পেট ধুইয়া "ঝাড়িয়া" বনি ছওয়ায় রোগীও সুস্থ বোধ করে। প্রস্রাব ও মল বাদ দিলে, খাম করাম-বাকী থাকে। ঘাম করাইলে রোগীর জ্বরও কমে, এবং দে স্বাচ্ছন্য বোধ করে। ভাগত অপিকাংশ জ্বর রোগেই রোগীর ঘর্ম প্রায় ভয় না. গাত্র, চর্মা গুরু ও রুক্ম হয় ৷ সাধারণের বোগ হয় ভানা নাই যে, পৌষ মানেও স্বস্থ শরীরে সকলেরই বাম হয়— যদিও সে খাম আমরা দেখিতে পাই না। এইজুল দৃশ্ৰতঃ বাম দেখা না নাইলেও, নে "অদ্খাঘান" হয়, তাহাকেও ব:ডান উচিত। গায়ের ঘামে বাতাস লাগিয়া সে ঘাম উপিয়া ঘাইলে, তবে শরীর ঠাঞা হয়। অত্ঞৰ হাম হইতে আবন্ধ হইলে, সেই হামকে উপিয়া যাইবার অবসর দেওয়া চাই। শুকাইতে যাইয়া যেন ঠাণ্ডা লাগান না হয়. সে দিকৈও সভক দৃষ্টি র।খিতে ছইবে। জ্ব রোপীর পকে, এই নিয়মগুলি বাটাইয়া

চলিলে রোগীর যথেষ্ট উপকার হয়। প্রথমতঃ রোগীকে বঁহু জামা কাপড় জড়াইয়া খর দার থ্য ব্যাক্রিয়ানা রাখিয়া, এমন ভাবে জামা কাপড প্রাইয়া রাখা উচিত, যাহাতে তাহার "গায়ের গ্রম" গায়ে লাগিয়া না থাকে, গা ঠাণ্ডা হইবার অবসর পায়-- যাহাতে অদৃশ্র ঘাম সংজে উপিয়া যাইবার অব্যর পায়, তাহাই করু কর্ত্রা। ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে, অনেকে জামার উপরে জামা জড়াইয়া রাখেন--ভুলিয়া যান যে, তাঁচারা বে।গীর গায়ের উত্তাপ "তাড়াইতে" চান- গায়ের উত্তাপকে গায়ে "জডাইয়া" বাণার ঠিক উল্টাই করিতে চান। অথচ কথায় ও কাজে এমন উল্টা ভাব ঘরে ঘরে দেখা যায়। বোগীর গাত্রদাহ উপস্থিত, সে বেচারী এতটুকু ঠাণ্ডা হাওয়া চায়—আর তাহার আত্মীয়-স্বজনেরা ঘট্টার বন্ধ করিয়া, পাণার হাওয়াটুকু প্রাস্ত না দিয়া, রোগীকে ৪বিদকা জানা কাপড়ে জড়াইয়া রাধেন— যাগতে বোগীৰ গায়ের অদুখ্য ও দুখা খাম মৃতু মৃত উপিয়া গাইতে পারে, সে ি ছিতীয়তঃ আনি**ভা**ক বাবন্তঃ ক্রাই উচিত। ভইলে, শীতল জলের সাহায়্যে রোগীর দেহের উত্তাপ কমান উচিত। বেখানে জ্বর ১০৫ হইতে দীর্ঘায়ী হয়, এমন অবস্থায় এবং ১০৬ বা **जन्दि ख**त উठित्न "बाहेनभाकिः" कता

উচিত। ১০১ হইতে ১০৫ এর মধ্যে জ্বর থাকিলে, "স্পঞ্জ' করানই বিশেষ। এই চুইটী নেমন করিয়া করিতে হয়, তাগা পরে নলিতেছি। সাধারণের মধ্যে ধারণা আছে যে, স্পঞ্জ করান, শুগু জ্বর কমাইনার জ্ব্রু। কিন্তু জ্বর কমান ছাড়াও, উহার অপর একটী উদ্দেশ্ত আছে; সেটি— রোগীব দেহের আরাম আনার জ্ব্রু! "শরীর গ্রম," "মাথা গ্রম" বিনিদ্র জ্বন্তু।, প্রভৃতি উপসর্গের শান্তি বিগান করাও স্পঞ্জ করার উদ্দেশ্ত।

"আইন পাকিং"— একথানি অয়েল রূপ পাতিয়া, তাহার উপরে রোগীকে প্রায় উলক্ষ করিয়া শোয়াইতে হইবে। অরের সমস্ত জানালা বন্ধ করিয়া, মবে আলো জালিয়া লইবে। মানায় বর্ষের থলি বসাইয়া দিবে। আবশুক হইলে (অর্থাৎ রোগী তুর্বল হইলে) পূর্বেই কতক্রী রোজি সেবন করাইয়া লইবে। বর্ষ জলে একথানা প্রমাণ বিছানার চাদর নিংড়াইয়া গা হইতে পা পর্যান্ত তাহার ঘারা রোগীকে ভাইয়া দিবে—লেহের উ চুনীচু, থালে থালে চাদরের উপর একখানা মোটা কম্বল জড়াইয়া দিরা, দশ পদর ফিন্টি জন্তর রোগীর জার কত্র নামিল, ভাহা পরিক্ষা করিবে। ১০২ কৈ ১০৩

ডিগ্রী পর্যন্ত অর নামিলে, ভাড়াভাড়ি ভিজা চাদর ও কম্বল খুলিয়। লইয়া, চার পাঁচজনে মিলিয়া শুকুনা ভোগালে দিয়া, বেশ করিয়া भतिया **नमछ भा मूहाँदेया एकाँदेया निट्न।** यनि তেমন জোরে হাওয়া বহিতে না থাকে, তথে चाइम-भाकिः कतिवात मगरा चाली चःतत पत्रका कार्याना वक्ष कर्त्तवात श्राद्याक वस्त्र रा। 🍍 "স্পঞ্জ করা।"--এই জিনিষগুলি প্রপমেই হাতের কাছে আনিয়া রাখিবে।—থার্মোমিটার, ২।০ থানা তোয়ালে, গামছ। বা নেকড়া; ২।৩ খানা ভিজা গামছা; এক প্রস্থ জামা কাপড়; লেপ কাঁথা; একৰটি গ্রম জল ও এক ৰটি ঠাণ্ডা খল; টয়লেট ভিনিগার; একটা আলো; বরফ পূর্ণ থলি; ত্রাণ্ডি ১ মাত্রা। সমস্ত যোগাড় হইয়া গেলে সে দিন বাহিরে হাওয়ার জোর থাকুক আর না থাকুক খরের জানালা দরজা সমস্ত বন্ধ করিয়া দিবে ও বাতি জ্ঞালিবে। রোগীর মাথায় বরফের খলি বসাইয়া দিবে এবং এক মাত্রা ব্রাণ্ডিও খাওয়াইয়া দিবে। শীঘ্র শীঘ্র তাহার সমস্ত জামা কাপড় ছাড়াইয়া লইয়া একজন একটা হাত, অপর জন অপর হাত কেহ একটা পা, অপর আর একজন অপর পা-এই রকমে বোগীর সর্বাঞ্চ ভাগ করিয়া লইয়া, অল্প গরম জালে গামছা নিংড়াইয়া ঐ সকল অজ

প্রত্যক্ষ বার্থার খ্যিবে—যতক্ষণ না দেগুলি কতক পরিমাণে ঠাণ্ডা হইয়া আসে। বুক, পিঠ, পাঁজর ও পেট অতি অলু সময়ের জন্ম ঘাঁ উচিত—রোগীর গায়ের উন্তাপ যদি ১০৪ হয় তবে প্রথমে ১০২ ডিগ্রী উত্তাপের জলে গামছা ভিজাইয়া গা মুছিতে আরম্ভ করিতে চয় এবং বার বার ঐ ক্রমশঃ ঠাণ্ডা করা জলে গামছাটিকে এমন ভাবে নিংড়াইতে হয়, যেন তাহা হইতে টস টস করিয়া জল পড়ে না, অথচ রোগীর গা কিছু কিছু ভিজিয়া যায়। এই ভাবে ৫।৭।১০ মিনিট গা মোচার পরে, রোগীর জব কত কমিল তাহা দেশা উচিত। জব ২। ৩।৪ ডিগ্রী কমিয়াছে বুঝিলে, সকলে মিলিয়া শুক্না তোয়ালে দিয়া তাডাতাডি বেশ করিয়া ঘ্রিয়া গা শুকাইয়া, গরম করিয়া নিবে: এবং ভৎক্ষণাৎ গলা পর্যান্ত র্যাপার প্রভৃতি ঘারা ঢাকিয়া ঘরের দর্জা कानाना श्रीनशा पिर्दे।

জার সইলেই সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ করিয়া বোগীর গায়ে জামা জোড়ার বাচলা করা ভূল — বরং তাহার উল্টা করিয়াই স্কল্ল পাওয়া যায়। যথাক্রমে যেমন ভায়ু জল, অভিকলোন মিশ্রিত জল, বরফ জল ও বরফ—শীতল হইতে শীতল-তর; তেমনি জার রোগীকে অল্ল হাওয়া খাইতে দেওয়া (অবশ্র আবশ্রক্ষত জামা জোড়া পরাইরা—বেশী বেশী পরাইরা নর) স্পঞ্জ করা, ও আইস প্যাকিং করা, সামান্ত হইতে গুরুতর শীতশতা আনয়নের উপায়। এই সহজ কণা গুলি শারণ যোগা।

জ্বে ষষ্ঠ কর্ত্তব্য—রোগীর দেহ পরিধার রাখিনে। রীতিমত গোয়ান, চুল আঁচড়ান নথ কাটা, চুল দাছি কাটা বা কামান, দাঁত মালা, হাত-পা পরিষ্কার রাণা চাই। নাপিতের সাবান দিয়া হাত ধুইয়া, কামাইতে প্রত্যবায় নাই। প্রত্যহ শেষ ও কাপড়-চোপড় বদলান উচিত। আমাদের দেশে একটা প্রথা আছে যে, ব্যারামে গোপার বাড়ী কাপড় দিতে নাই ও ক্ষোরকর্ম করিতে নাই। নাপিত ও গোপা নানা রকম লোকের বাড়ী নিত্য যাতায়াত করে বলিয়া, ছোঁয়াচে কোনও রোগ হইলে, ঐ নিয়ম পালন করা উচিত। কিন্তু যদি নিজের রোগটি ছোঁয়াচে না হয়, যদিনাপিত বেশ পরিষ্কার কাপড়

চোপড় পরিয়া থাকে, যদি নিজ নিজ ক্লুর, কাঁচি, সাবান, বুরুষ, নরূণ প্রভৃতি ব্যবহার করা যায় এবং যদি নাপিতকে বেশ করিয়া সাবান দিয়া হাত ধোয়াইয়া লওয়া-হয়, তবে কৌর কর্ম্মে কোনও ভাষা বাধা থাকিতে পারে না। ঐ রক্ষে ছোঁয়াচে ব্যারাম না হইলে, ধোপার বাডী কাপড় দিতেও বাগ নাই। এই সংক্রান্ত ছুইটি কথা মারণ রাখিতে হইবে; প্রথমটি এই যে, একটি রোগী হইতে অপর বাডীতে ব্যারাম শংক্রামিত যাহাতে না হয়, ভাষা সকলেরই কর্ত্তব্য এবং শ্বিতীয় কথাটি এই যে সুস্থ শরীরে, অনেক সময় ছোঁয়াচে ব্যারাম चिटिना दांग शदा न। वर्षे. किस "खत शारा" যে কোনও অপর ব্যারাম সহজেই অক্রমণ করিতে পারে ৷ এই ছুইটি মূল কথা মনে वाचित्रा वाहिरतत अनमाधात्रावत माक वावहात করিতে হয়। স্বাস্থ্য, আবাঢ়, ১৩৫০।

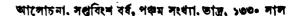
প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা

 খানি আধুনিক সাহিত্য কেত্রে প্রচার করিয়া য়ে সাহিত্যের মথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজকাল আর্টের দোহাই দিয়া অনেকেই অবাধে সমাজের খাের অনিষ্ট সাধন করিতেছেন। পুগুক প্রকাশ্যের কোন উদ্দেশ্য নাই তাহাতে সংশিক্ষা ও সদাচারের নাম গন্ধ নাই অথচ কুর্নিপূর্ণ কতকভ্লি চবিত্রকৈ ফুলাইয়া ফাঁপোইয়া মন্ত একখানি পড় বই কৰিণা ভিন চারি টাক। মূলা নির্দ্ধাণ করিয়া প্রচার কবিতেছেন। ক্পরিণত বয়ঞ্জ যুবকগণ বাপের প্রদায় ভাই অনাথে ক্রয় করিতেছে। এই সকল পুত্তর কালে কাছে ভাগ করিয়া প্ডিতেও লজ্জা বোগ করে! লেপকগণ সমাজের উপদেষ্টা,ভাঁহাদের পুস্তকপাঠে কোথায় নরনারীর সংশিক্ষা লাভ চইবে— চ্িত্র-গঠন হটবে—ভাহা না হটয়া কেবল চ্বিত্তীন বিষয় সকল পাঠ করিয়া--ভাগঃপাতে মাইনেছে অগচ তাহা "আর্ট্" পড়িতেই হইবে। আর্ট বা কৌশলের মারা সমাজের এই অগঃপত্তের লিনে কিতীলবাৰ এইরপ গভীর গবেষণাপূর্ণ "আট ও সাহিত্য" প্রচার করিয়া যে কত উপকার করিবাছেন তাহা বলা যায় না। গ্রন্থকার পাশ্চাত্য দেশের অনেক গ্রন্থ চইতে "আর্টেন্" বস্তু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া দেখিয়াছেন-**'ন্মার্ট''** মানে কেবল কুরুচিপূর্ণ উপত্যাস প্রচাব করিয়া অর্থাগমের পথ সুগম করা নছে। আর্ট বা কৌশলের ছারা সমাজের উপকার সাধন করাই --- লেখকগণের লেখনীগারণের হওয়া উচিত। "আর্ট ও সাগিত্য" পুলুকের মৃল্য অতি অল ১ টাকা মাত্র এবং অুলেগক বায় শ্রীযুক্ত দীননাথ সন্নাল বাহাত্রের ভূগিকা সম্বলিত। আমরা সকলকে এই পুস্তকণ্ি পাঠ করিতে অনুবোধ করি। আদি ব্রহ্মসমাজ ,য**েছ ৫**≥**নং অপার চিৎপুর রোডে পাও**য়া যায়। পুরাণতত্ব ৷ -- জীমত্ব জ্বানন্দ ভারতী কর্তৃক ব্যাখ্যাত। কৃশীধান মহামণ্ডল মুদ্রামন্ত্র হইতে

মৃতিত, মৃলা ॥ আনা। গ্রন্থকার একজন স্বিলাত পণ্ডিত। হিন্দুর যাবতীয় পুরাণের কি কি বিষয় লিপিবছ হইয়াছে তিনিধারাবাহিক জাণে প্রকাশ করিয়া আমাদের দেশের শাস্তজাল তান অনেক অপণ্ডিতের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। পরম হিন্দু জীযুক্ত গান্ধা শশিশেখরেশ্বর রাগ্ন বাহাত্ব মহোদয়ের উপহার স্নালে চনা সংযুক্ত হইয়া পুত্কখানি বেশ স্পাঠ্য হুহ্বাতে। আমহা পুরাণ্ডীত্ব অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক বর্গতে ইহা পাঠ কিবিতে অনুবাণ করি।

তুষানল। বসুগতী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রদাদ খোষ বি.এ. প্রণীত একধানি উপত্যাস, এবং ১১৮নং গ্রাপ্তটাক বোড় সালিখা হাওড়া যোগেন্দ্র পাননিশিং হাউস হইতে শ্রীযুক্ত তারক দাস পলোপাগায় ঘারা প্রকাশিত মুলা ১॥• টাকা। পুস্তকখানির ভাষা স্থান্দর, ভাষও উন্নত এবং যথাযোগা; পড়িতে খুব আগ্রহ— চরিত্র চিত্রণ বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে; এরপ গ্রহের বছল প্রচার বা

মাত্যন্দির —একগানি নবপ্রকাশিত মাসিক
প্র। প্রীযুক্ত অক্ষর্কুমার মন্দী মহাশয়ের হারা
সম্পাদিত হইয়া ৩৩নং ইকনমিক জুয়েলাবী
ওয়াকস হইতে প্রকাশিত হইতেতে। আমরা
ইহাব তুই সংখ্যা মাত্র পাইয়াছি, স্তীজাতির শিক্ষা
সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাহব্য বিষয় ইহাতে প্রকাশিত
হইতেতে, তুই সংখ্যা পাঠে যতদুব বুরিতে পারা
যায় ভাহাতে পরিচালন কার্য্য মন্দ হইতেতে
না। অনেক স্থাপেক এই মন্দির সংখারে
ব্রতী ইইয়াছেন। আমরা নবীন সহযোগীর
মীর্বলীবুন কাম্পা করি।





অবিশ্বাস।

(बिक्नीरतापठक गरकाभाषाय वि-७।)

আমি ত দেখিনা কোন বিশ্বের ঈশ্বর। ভাগু কর্ম, কর্মফল, জড় চরাচর ॥ আশা-উৎস হ'তে বিশ্ব উঠে বার বার। ভাবে ডুবে আশা-স্রোভে সকল সংসার॥ <ক করায়, কেবা করে, করে কার লাগি¹ দর্শনের জটিলতা আমি নাহি মাপি 🛭

দেখি বছ বছবার বছর বিস্তার। থাকে যদি এক, সেও সম না থাকার # আছে আশা, নাচে আশা, কিবা আছে আর। সেত অন্ধকার দেশ, আশার ওপার॥ যে গেছে সে দেশে, সেত কতু ফিরে নাই। যে যাবে, সে যাকু সেখা মোর কাল দাই॥

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

(ক্রীপুশীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।)

221

শংশারের কোন কাম্বকর্মই আর করিতে পারিল তেমন সেবা শুশ্রুবাও হইতেছিল না এবং ডাজার না, তখন তাহার খাখড়ী ঠাকুরাণী এ আপদ- ব্যিও ভাষান হইতেছিল না। वानाइ विषाय कविया वाहित्नन। हेन्यूटक পিত্রালয়ে পাঠাইবার কথা লইয়া বীরেনের স্থায় নাই। যে মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত ভোহার উঠিবার পৃথিত তাহার মাতার অনেক বচসা হইয়া ক্ষমতা ছিল বে মুহুর্ত পর্যান্ত সংসারের **কাজ**

গিয়াছিল। বীরেনের ইচ্ছা ছিল আরও পূর্বে हेन्तू घर्यन একেবারে শ্যাশায়ী হইয়া পড়িল, পিত্রালয়ে পাঠাইয়া ভায়। এখালে ভাছার

किन्न हेन्यू अथमणे वीदात्मत अञ्चाद मङ

করিয়া দিরাছে। যখন একান্তই শ্যাশারী হইয়া পড়িল এবং ডাক্তাররা শেষ জ্বাব দিয়া গেল তখন জননীকে দেখিবার জন্ম তাহার মন বড়ই অন্থির হইয়া উঠিল। কিন্তু ভত্ৰাচ বীরেনকে এ বিষয়ে একদিনও মুখ ফুটিয়া কোন কথা বলে নাই। শেষকাণ্টা বীরেন তাহার মনের ভাব বৃঝিতে পারিয়া এক রকম জোর করিয়াই ভাহাকে পিত্রালয়ে রাখিয়া গেল। অংসিবার সময়ে তাহার পায়ের ধুল। লইয়া वौद्धन विषयाहिन,—"व्यावाद किद्र এमा বৌদি'। আমাদের ছেড়ে যেন বেশী দিন থেক না।" ইন্দু কোন উত্তর করিতে পারে নাই, ভবু কাঁদিয়া ফেলিয়াছিল। ইচ্ছা হইয়াছিল বলিয়া আসে,—"আস্বো বইকি ঠাকুর পো. একটু ভাল হ'লেই ফিরে আসবো।" কিন্তু মৃত্যুর দুত আসিয়া তাহার কণ্ঠরোধ করিয়া দিয়াছিল।

ইন্দুর অবস্থা দেখিয়া ব্রজবালা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিলেন এবং স্থরেশও চক্ষের জন না ফেলিয়া থাকিতে পারে নাই। ব্রজবালা ইন্দিরাকে আসিবার জন্ম পত্র লিখিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার এক ছেলের সন্দিকানি হইয়াছিল বলিয়া আসিতে পারে নাই। আর এক্ত মেয়ে জনেক দুরে থাকিত, সেও আসিতে পারে নাই। ব্রজ্বালার চিন্তাক্লিষ্ট মুখ দেখিয়া সুরেশ বলিয়াছিল, —"ভাবচেন কেন কাকীমা, আমরা ভো আছি। ইন্দুর সেবা শুঞাবার কোন ক্রেটি, হবেনা।"

একদিন সকালে ইন্দুর মাথার কাছে বসিয়া সুরেশ বলিল,—"আজ কেমন আছিস্ ইন্দু।" ইন্দু একটু মান ভাবে হাসিয়া বলিল,—'ওকথা আর বারবার কেন জিগেস্ ক'চ্চ সুরেশদা। আমার চেয়ে জুমি তো ভাল ক'রেই আমার অবস্থাটা বৃকতে পাচত।" সুরেশ কিছু না বলিয়া ইন্দুর মাথায় হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল,—"মনে পড়ে সুরেশনা, অনেক দিন আগে তোমায় একখানা চিঠিতে লিখেছিলুম যে, যেদিন আমি মহাসংগ্রাম থেকে জয়ী হ'তে পারবো সেই দিনই বুকরো এবানে জার আমার কোন দরকার নেই এবং সেই দিনই হাসিমুখে আয়ার একমাত্র পাথেয় আত্মানিক নিয়ে ভগবানের কাছে গিয়ে দাঁড়াব ? মনে আছে সুরেশদা ?"

"ওসৰ কথা থাকু না ইন্দু।"

একটু হাসিয়া ইন্দু বলিল, - "সেই দিন
আমার এসেচে স্থরেশদা। আর আমার এখানে
থাকবার কোন দরকার নেই। সব কাঞ্চই ভো
হ'রে গ্যাচে। তাই নোধ হয় ডাক প'ডেচে।"

স্থরেশ কোনই উত্তর করিল না। একটু ভাবিয়া इम्मू व्यावात विनन,—"किन्न सूरत्रममा, अहे शान ্বছর বয়সেই কি আমার সব সাধ আহলাদ মিটে গ্যাছে ? তাতো যায়নি। যভই কেন আমি মৃত্যু কামনা করি না এখন আমার ম'তে ইচ্ছে ক'চেচ না সুরেশদা। এখন তো আমার মরার বয়েস হয়নি।'' ইন্দুর অজ্ঞাতে স্কুরেশ কোঁচার थूँ है पिया हाथित क्ल यूहिया किलिल। हेन्द्र একট ভাবে বলিয়া ঘাইতে লাগিল,--"বাবার মৃত্যুর সঙ্গে সজে আমার সমস্ত সাধ আহলাদ, মনের যা কিছু ইচ্ছে সব মরে প্যাছে স্থরেশদা। তাঁর মরবার পর একদিনের জক্ত হাসি কাকে বলে জানিনি, মনের ক্ষুর্ত্তি কাকে বলে বুঝিনি। যে কাজের ভার তিনি স্বর্গ থেকে আমার খাড়ে দিয়েছিলেন, সেইটীকে শুধু সম্পূর্ণ করবার জন্তেই বুঝি আমি এতদিন বেঁচে ছিলুম। এখন সেটা সম্পূর্ণ হ'য়ে গ্যাছে, তাই বোগ হয় তিনি আমায় তাঁর কোলের কাছে ডেকে নিচ্ছেন।"

চক্ষুদরের প্রাস্ত দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল।
"স্বেশদা, শুধু তৈরী ক'ত্তেই বুঝি ভগবান্
আমার পাঠিয়েছিলেন, ভোগ করবার জভ্তে
পাঠান নি। ম'তে তো স্বাইকে হ'বে স্বেশদা, কিন্তু এত ক্য ব্যুসে, এত স্কাল স্কাল,

ম'তে আমার বভত ছংখ হ'ছে। তোমাদের আর দেখতে পাব না, আর তোমাদের সক্ষে এমনি ক'রে কথা কইতে পাবো না, বতই আমার মনে হচেত ততই আমার প্রাণের ভেডর কেমন ক'রে উঠছে অরেশদা। আমার তো এখন কোন সাধ আহলাদ মেটেনি, কোন আশা সম্পূর্ণ হয়নি। কোন কাঞ্ছই তো ক'রে মেতে পাল্ল্ম না। সময় সময় মনে হয় সব কাঞ্ছই হ'য়ে গ্যাছে, আবার মনে হয় এখন সবই বাকী, কিছই হয়নি।"

"কেন অত কথা ভাবচিস্ ইম্পু। একটু চুপ ক'রে ৩য়ে থাক না।"

"কিছু বোলো না সুরেশদা। যদি আর বেশীকণ না বাঁচি! সব কথা তো ভাছ'লে বলা ছবে না। সুরেশদা', আমার যা কিছু সব ভোমাদের দিয়ে যাজি। আমি ম'রে গেলেও এমনি ক'রেই তোমাদের ভালবাসবো। আমার ভোমরা ভূলে যাবে না সুরেশদা'? মনে রাখবে? আমার ভালবে? এমনি ক'রেই আমার ভালবাসবে? গুরু ভুপ্তি, গুরু শান্তি, গুরু আআটীকে নিয়েই আমি চ'লে যাজি। ভোমরা গুরু আমার ভালবেসা, গুরু আমার ভোমরা গুরু আমার ভালবেসা, গুরু আমার ভেবো। আর আমি ভোসাদের কাছ থেকে কিছু চাই না। এইটুকু ভান্তে পারে আমি ভারও ভুখে ম'তে পারবো।"

অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া ইন্দু আবার ৰলিয়া উঠিল, "আর একটা কথা স্থরেশদা', অঞ্চকে ধুঁলে বার কোরো। পারো তো তাকে সংসারী ক'ল্ভে চেঙা কোরো। বিয়ের কথা আমি ব'লচি না স্থরেশদা। বিয়ে তাকে কেউ কোরবে না আমি জানি। কোন কাজে তাকে ক্রতী ক'রে দিও। আর তুমি তার অভিভাবক হ'য়ে থেক—মনে কোরো স্থরেশদা, ইন্দু ভোমার মরেনি। সেই ভোমার ইন্দু।"

আঞার কথার স্থাবেশ অত্যন্ত বিচলিত হইয়া উঠিল, বলিল, "খুঁজবো বৈকী ইন্দু। তার মারের শেব অন্থরোধ তো আমি এখনও ভূলিনি। বডদিন বেঁচে থাকবো তাকে খুঁজে বার করবার চেষ্টা করবো।"

"আর একটা কথা স্থরেশদা, সাবিত্রীর ওপোর যথেষ্ট অবিচার ক'রেচ আর ক'রো না। সে বেচারা তোমায় ছাড়া আর কাউকে তো আনে না। তাকে অমন ক'রে ছংখু দিয়ে কাঁদিরে তোমার কি স্থা হয় স্থরেশদা' ? সে বেচারাকে আর কট্ট দিও না। যেমন ক'রে অঐকে ভালবেলেচ তেমনি ক'রে ওকেও ভালবেশ। তোমার মুখে হানি দেখলে, তোমার গদে ছটো কথা কইলে, ও কত আমোদ পায়, কত ওর আনন্দ হয় তা জান স্থরেশ্দা ? কেন ওকে তা থেকে বঞ্চিত কচ্চ ? ওর অধিকার, থেকে ওকে সরিয়ে দিচ্চ কেন ?"

"ওকে তো আমি কখন কোন কট দিইনি ইন্দু। যখন বা দরকার হয়েচে ভাই এনে দিয়েচি, যা চেয়েচে ভাই দিয়েচি।"

একটু যেন রাগিয়াই ইন্দু বলিল, "গাওয়া পরার কট্ট আমি বলিনি সুরেশদা। ওতে আমালের কিছুই এসে যায় না। কখন কি প্রাণ দিয়ে তাকে ভালবাসতে পেরেচ সুরেশদা? সত্যি ক'রে বলদিকি। তুমি হয়তো ব'লবে চেট্টার কোন ক্রটি কয়নি, কিছু পেরে ওঠোনি। তাতে ভো ওর মন বুঝবে মা। ওসে সম্পূর্ণ ভাবেই তোমাকে চায়। তাই যদি তুমি তাকে না দিতে পারবে, ভাল যদি তাকে না বাসতে পারবে তাহ'লে কেন আকে বিয়ে ক'রেছিলে সুরেশদা? কেন তার সমস্ত জীবনটা নট্ট ক'রে দিলে?"

স্থরেশ কি একটা বলিতে যাইভেছিল। কিন্তু নাবিত্রী আনিতেই চুপ করিয়া গেল। একটু পরে বলিল "ভূমি একটু ইন্দুর কাছে ব'স। আমি বীরেনকে ডেকে নিয়ে আসি।"

"बाक् ऋरत्रमना। ठीक्तरभा काम व'रम

না, চলিয়া গেল।

नाविजी विनन, "(विनानात त्रन क'रत (नव, খাবে ঠাকুৰী ?"

"না ভাই, এখন থাক্। আমার কাছে এদে একটু ব'স্ সাবিত্রী। বুকের ভেতরটা বভড কেমন ক'চেচ।"

ইন্দুর একটা হাত নিব্দের কোলের উপর রাশ্বিয়া তাহার বুকের উপর হাত বুলাইয়া দিতে দিতে সাবিত্রী বলিল, "ওষুধ খেয়েচ ?"

"हैं।। ऋद्यमण शहिरम् मिटम्राटन।"

কিছুক্ষণ সাবিত্ৰীর দিকে নিশুরভাবে চাহিয়া থাকিয়া ইন্দু বলিল, "তুই নাকি ব'লেচিস্ অঞ ফিরে এলে তাকে নিজের বাডীতে নিয়ে আসৰি ? পারবি সাবিত্রী।"

"তুমিই বলনা ঠাকুরি, পারা কি আমার উচিৎ না ?"

"পালেই ভালো।"

हेन्द्र चात किছू रिन्त ना। धानिकन भरत শাবিত্তীর হাতটা নিজের বুকের ওপোর চাপিয়া यतिया विनन, "स्ट्रांसमात अल्पात वाश क'तिम्नि, অভিযান ক'রিস্নি গাবিত্রী। তুই ছাড়া এখন

গ্যাছে শরীরটা তেমন ভাল নেই। এতদ্র আর তাঁকে ভাগবার কেউ নেই যেন মনে এসে অসুধ্ যদি আবার বেড়ে যায়। তোমার থাকে। তার মনে এখন যে কড় উঠেচে, যে •গিয়ে কাজ নেই।" সুরেশ কোন কথাই গুনিল স্বন্দ চলেচে, খালি তুইই দেখলোকে থামাতে পারবি দাবিত্রী, আর কেউ পারবে मा। স্থরেশদা' এখন সম্পূর্ণ তোরই ওপোর নির্ভর ক'চ্চেন।"

> "শুধু এইটুকু বল ঠাকুর্মী যেন ভাই পারি।" "अधू पिरा याम् मानिखी, भागात किছू जाना कतिम्नि। नवहे তো पिराप्तिम, व्यात्र थपि কিছু থাকে তাও দিস। দেথবি মনে কত শান্তি পাবি, কত তৃপ্তি পাবি। তখন আপনা থেকেই চোবের জল ভকিয়ে যাবে। আমরা কিছু নিতে আসিনি সাবিত্রী, তথু দিতে এসেচি।"

> সাবিত্রী আজ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল কখনই কাঁদিবে না, কিন্তু অনেক চেষ্টা সন্ত্তে প্ৰতিজ্ঞা রাধিতে পারিল না, কাঁদিয়া ফেলিল। কিছুক্ষণ পরে সাবিত্রী বলিল, "তোমার দাদাকে ব'লো ঠাকুঝি, আমার জন্তে যেন তিনি অত না ভাবেন, यन निष्मत्र पिरक এक हे कि द्र श्राह्यन। पूरि ভো দেখচ ঠাকুঝি, কি ছিলেন আর কি হ'য়ে গ্যাচেন। আমার জন্মে অত ভাবেন কেন? আমি তো কোনদিন কোন কথা বলিনি।"

"সবই দেখচি সাবিত্রী। ভোর বঙ্গে ফে ব্রুড় ভাবেন তাও দেখচি। কিন্তু ওর ব্যার কোন উপায় নেই। ভাবতে তাকে এলুম। আমায় ছেড়ে তুই কোথায় যাবি रदहे।"

এমন সময়ে অঞা আসিয়া সেই খবে প্রবেশ ক্রিল। ইন্দুর পায়ে ঢিপ ক্রিয়া প্রণাম ক্রিয়া विनन "बाभाग हित्स भातिम देन्यू ?"

ইন্দু প্রথমট। বেন কেমন হইয়া গেল। ঠিক বুৰিতে পারিল না স্বপ্নে অশ্রুকে দেখিতেছে না সত্য দেখিতেছে। অশ্রু আবার বলিল, "চিত্তে পারিস্না ইন্দু?" ইন্দু নিজেকে चर्नको मामनाहेश नहेश विनन, "अधः ! ভুই কৰে এলি ? এতদিন কোথায় ছিলি ? আমার মরবার সময়ে বুঝি আমায় মনে প'ড়ল ?

একটু গম্ভীর হইয়া অঞ বলিল "মনটা বড়ড क्मन करत উঠেছিল व'लে ভোদের দেখতে इस् ?"

"আমার ডাক প'ড়েছে অশ্রু, আমায় যেতেই হবে। আর যেন তুই কোথাও যাস্নি। স্থরেশদা তোর কভ খোঁজ ক'রেছেন, কভ দেশ বিদেশে নিবে গ্যাছেন। আর তাঁকে ছেড়ে যাস্নি অঞা। আর স্থ্যাসিনীর মত এখানে সেখানে খুরে বেডাস নি।"

এতক্ষন সাধিত্রীর কথা ইন্দুর কিছুই মনে ছিল না। অনেক দিনের পর অঞ্র সহিত দ্যাখা হওয়ায় তাহারই সহিত কথা কহিতেছিল। সাবিত্রীর দিকে ফিরিয়াও চাহে নাই।

হঠাৎ দাবিত্রীর কথা মনে হওয়ায় ''অশ্রুকে প্রণাম কর বৌদি" বলিয়া তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল- সে নাই, বাহিরে চলিয়া গিয়াছে।

মহাপুরুষের দিনলিপি।

(ক্ৰিরাক শ্রীবরদাকান্ত ঘোষ ক্ৰিরত্ন-ভিষগ্ভূষণ)

(5)

ভথাঞ্জি অনেকে বেদ-বাক্য বলিয়াই গ্ৰহণ क्तिवा शास्त्र । "तम-वानी" वांशात वित्व मान शृष्ण क्तिवा कृषार्थ इहेरन, जाशास्त्र विविद्ध वानी. लाहे महाशुक्रवरक जामारित अनेत कुछ वृद्धि

মানব বেদ-বিভাগকর্তা বেদব্যাদেরই অবতার বা সাধন-সিদ্ধ মহাপুরুষ তিনি। তাঁহার অমুরূপ বলিয়া মনে করিবে অথবা ওক-শনকাদির পবিত্র আসনে বসাইয়া প্রীতি-ভক্তির পুশাঞ্চল কি? তিনি মহাপুরুষ—তিনি সত্যের চির

উপাদক এবং দেই পরম শত্য এতগবানের একনিষ্ঠ দেবক—জ্গদন্ধার প্রতি পূর্ণনির্ভরশীল।

শে অনেক দিনের কথা। তথন তিনি সন্ন্যানী নহেন—সাধন-সিদ্ধ মহাপুরুষ মহেন।
তথন তিনি অধ্যয়নশীল কিশোর-যুবক। কিন্তু
দেনবীন বয়সেই তাঁহার কর্ণে সাগরের ডাক
পঁছছিয়াছে—খ্যামসুন্দরের অমিয়-মধুর বংশীরব
"কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশি" তাঁহার প্রাণ
আকুল করিয়াছে—প্রেমের ঝড় বহিয়াছে!

यिनि एव विषया वर्ष इहेरवन— एव नाथनाय সিদ্ধিলাভ করিবেন, বাল্যে বা কৈশোর-যৌবনেই তাহার শুভ স্চন। পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এ মহাপুরুষের ও কৈশোর-যৌবনের সন্ধি ছলে বিভালয়ে বিভা অধ্যয়ন কালেই ধর্মাত্মসন্ধিৎসার বিশেষ পরিচয় পওয়া গিয়াছিল। তিনি বিল্লালয়ে জ্ঞান-চচ্চার সহিত ধর্মামুশীলন-সাধু-সজ্জন সহ সম্মেলন মহাপুরুষদের পুণ্য পবিত্রতার্ময় জীবনী আলোচনা ও অনুসন্ধান করিতে বড় ভালবাদিতেন এবং দে অমুসন্ধান-আলোচনার ফল তিনি তাঁহার যথারীতি দিনলিপিতে লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিতেন।

তিনি এখন সম্নাসী। তাঁহার সে সব পরিত্যক্ত দিনলিপি এখন বালে কাগলের ভায আমাদের মত পাঁচ জন বাজে লোকের হন্তগত হইরা চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইরা পড়িখাছে।
আঘার জনৈক ক্ষেহভাজন বালক তাহার একখণ্ড
কুড়াইয়া পাওয়ায় উচা আমার হাতে আলিয়া
পড়িয়াছে। স্পান্মনির স্পর্দে পোই স্বর্দে
পরিণত হয়। আমি শুদ্ধ কঠি; সোণা
হওয়ার আশা এবার আর আমার নাই। তাই
উহা জনসমাজে ছড়াইয়া দিতেছি। আশা, এ
'পরশ পাতর' স্পর্দে বিদ একটি পায়াণ-কঠিনপ্রাণ
লোহমূর্ত্তি মানব ও সোণার মান্ধ্রমে পরিণত হইতে
পারে।

(পাপল) ।

"সে ছিল পাগল। তাকে একদিন কত বোঝালাম যে, যথন তুমি একটা পেট নিয়ে সঙ্গে সঙ্গে কেরো, তথন তোমাকে কিছু না কিছু কাল কতে হবেই। রোজ রোজ কে খেতে দেবে? তখন সে ক্যাল ক্যাল ক'রে একবার আমার মুখের পানে চাইতো এবং লেবে একবার উদ্ধিদিকে তাকাত। এইভাবে কয়েক মাল তাকে দেখেছি, একবেলাও নাকি সে আনাহারে থাকে নাই। তবে মাঝে মাঝে অজল্ল গালি খেতে হতো। তখনকার দিনে আমার বই পড়ার একটা রোক ছিল। বাছা বাছা বইগুলি পড়তে সুরু করাম। একদিন খুব বর্ষা হছে, ওবাটা

দেখি ভিভিত্ত ভিজিতে বারান্দায় আমার কাছে দাঁড়াল, বুরেছিলাম যে, আজ আর কোগাও थावात (कार्ड नाइ। मूर्थ किन्न किन्न वर्ण ना, একটু একটু হাসে। যেন আমার পড়াও শমস্তই বুৰো নিচ্ছে। একটা জায়গা পড়ছি। "মামুষ জন্ম কি ? উহা পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর পক্ষে মৃক্তির আখাদন—ক্ষুদ্র সরিৎ অতিক্রম করিয়া মহাসমুদ্রে পতন-- দৈহিক সুখের ক্ষুদ্র পণ্ডী অভিক্রম করিয়া আগ্যাত্মিক আনলে পোঁছিবার শক্তি লাভ, উহা প্রণৰ উচ্চারণের অধিকার প্রাপ্তির শুভকাল, অনন্ত বিমানের ক্রায় ব্রহ্মানন্দের অপরিয়েয় কেত্র মাহুবেরও সম্মুখে পড়িয়া আছে। যে কুদ্র সুখ লইয়া রহিল---সে ভাহার দাবী দাওয়া ছাড়িয়া দিল।" বৃষ্টি একটু (थरपट्ट, लाक्टी अपन ना (थरप्रहे हत्न शंना) আমিও একটু ঘুমিয়ে ছিলুম, সেদিন ওকে খাওয়াবার ছঁস্ছিল না। শেষটা একটু তৃঃখ रप्रिष्ट्ण। পরদিন দেখি ভোরবেলা এসে হাঞ্জির। - চোক্ হ'টা লাল যেন করমচা। करें। कृत्न छैर्टिह अवर चेवर ब्रक्टांछ। छावनूम, বোৰ্ষয় ব্যাটার চোৰ উঠেছে, ও কিন্তু এসে - আমার বরের দেওরালের ছবিগুলো দেধতে লাগল। বে ছবিধানাতে ধরপাকে তুলবার জন্ত এক্ষ এশেছেন এ ভাবটা আঁকা ছিল ও

শেখানার কাছে ধমকিয়া দাঁড়ালো এবং নজর করে দেখতে লাগলো। ওনেছি পাড়ার কারু गक ७ कथा कहें हैं। ना खबर छाता दर दक्वन ভারে পাগল বলত ভা ময়, বোবাও বলত। আমি কিন্তু বোবা বল্ডে পারতুম না। পাঁচ শাত দিন অন্তর অন্তর আমার কাছে খেতে চাইত-বলতো 'আজ নিরামিষ ইচ্ছা হয়েছে. তাই এখানে।' ওয়ে আমার লাখে ছুই একটা क्था हानाय, এ काउँ क कान्छ पिह नि। কিছুকণ পরে একটু খল হাতে করে এনে ছবিধানা তুললো, বগলে করে মিয়ে গেল। আমার অমুমতি পর্যান্ত অপেকা কলো না। ভাবলুম, আম্পর্কা পেয়েছে। আবার পড়াওনার মেতে রইলুম, ওর কথা ভাববার আর অবসর পাই নি।

গভীর রাত, ঘ্ম ভেলে গেছে, উঠে বলেছি।
ভিতর এখনও তো শান্ত হয়নি, দেব-দানবের
বুদ্ধ অবিরত চলেছে। অন্তরটা যেন অলে যাছে
মনে হলো। ভাবসুম ঠাণ্ডার একটু বেইরে
পড়ি; বোধহয় স্বন্থ হ'তে পারবো। রাভার
বেইরেছি, দেখি ঐ অত রাত্রে পাগলা রাভার
ছুটে ছুটে বেড়াছে! আমাকে দেখেই জড়িরে
ধরেছে, বলছে—"শোন—শোন—শোন, ঐ যে
গেদিন ভূমি বইতে পড়ছিলে আমি আড়াল

থেকে শুনেছিলুম—যে পাঞ্চল শথের রব শুনতে পাওরা যার—তা একেবারে ঠিক। আমি আল ছ'দিন যাবং শুন্তে পাছি। সে রব শুন্তে হ'লে আনমনা হতে হয় না এবং ঘুম্তে পারে না।" এই বলে আমাকে ছেড়ে রাত্রির অন্ধকারে আবার লুকিয়ে গেল। আমি বেশী কিছু ভাবতে সময় পাইনি, তবে সমস্ত শরীরটা ঘন হালকা বোধ হচ্ছে।

তুই তিন দিন যাবৎ শরীরটা একটু স্মন্থবোধ করছি, তাই কাজকর্ম বেশ চল্ছে। আমাদেব इश्वशाला এरে वरत मिल्य स थे हाउँ स्थालात কাছে পাগলা বেছ ন হয়ে পড়ে আছে। শুন্লুম কলেরা হয়েছে। খোঁজ করে জানলুম. এক মুদলমানের বাড়ীতে আগের রাত্রে থুব মাংস, পোলাও খেয়েছে এবং পাঁচছয় দিনে কিছু খেয়েছিল না। যখন কাছে গেলুম, একটু ছঁস হয়েছে, আমার পানে তাকিয়ে বলে. "পিঞ্রবাবদ্ধ, পক্ষীর পক্ষের আমিষ নিরামিষের याप निषा कि श्राव १-- यपि तम व्यायाप-ভগবৎপ্রেমায়তের স্বাদ নিতে না পার। আস্বাদ পেয়েছিলু দাদা", এই বলে একেবারে চুপ কলে: আমি একবার বুকে হাত দিলুম, দেখি ছবিধানাকে চেপে রেখেছিল, টেনে বের করে मिर्द्ध अनुम ।

"এই সহরেই ছিল তার বাস। আগে এক

মুসলমান জমিদারের এটেটে মোক্তারী কর্তে!,
শেবে ছেড়ে দিয়েছিল। লোকে জানত তও।
পোষাকটা ছিল আধপাগলা গোছের। কিন্তু

যখন মোক্তারী চাকরীটা ছেড়ে দিয়ে রাভায়
রাভায় গান করে কেড়াতো, তপন তাঁহার যে
কোন ভয় ভাবনা ছিল, দেখলে তা মনেই হতো
না। সে জাতিতে বােধ হয় কায়ত্ব হবে।
একটা গানের হুটো পদ কঠয় করে গর্দত্তবিনিন্দিত স্বরে শেব রাত্রে পাড়াটাকে জাগিয়ে
তুলতো। লাইন হুটো আজও বেশ মনে
আছে:—

"মেরা গিরিধারী গোপাল দোশরা নো কই; সাধু সঙ্গে বইঠি বইঠি লোকলাজ পই।"

বাস্তবিক সে লোক-লজ্জা একেবারে চু:লায়
দিয়েছিল। চাকরী ছেড়ে দিল পরে ছেলেনেয়ে
যখন অনাহারে কট পেতে লাগলো, তখন
আমরা তাঁকে ধরে একদিন যা ইচ্ছা তাই বলে
গালি দিলাম। সে ক্রকেপও করে না!

নেই নেবার তথন আমরা ছুলে পড়ি। বোর্ডিংএর উড়িয়া পাচকের দেহে বদস্তের চিহ্ন ফুটে বেরুল। সহরময় তোলপাড়! কি করা যার ?—একে কোধার রাধা বার? আলপালের

धक्ठा देह देह दिए (शन जात कि। त्ने निमय দেখা গেল এই ভভের বীরব! আজ আর ভভ वन्छ ইচ্ছে হছে না। আজ দেবতা জ্ঞানে ভাঁকে প্রণাম দিচ্ছি। একা বাড়ে বসস্তের রোগী কাশীপুরের রাস্তায় নিয়ে গেল, কাহারও বিশেষ সাহায্য পেল না-চাইলে না। ছু' একটি মুসলমানের সাহায্যে মাঠে একথানা ধর তৈরী **१८०।। চারি পাঁচ দিনের মধ্যেই সমস্ত শরীরে** चा इ'रा शन। এক্য়দিন তাঁর খাওয়া দাওয়ার দিকে কোঁক ছিল না। রোগীর পাশে বদে · **৩টা ভেলে দিতেন, প**থ্য খাওয়াতেন এবং *ওকে* অভয় দিতেন। জেলার বিধাতা রাষ্ট্র করে मिर्निम, **जारकत वास्त्र रा "कानीभूरतत ता**खाय **८क्डे (यट्ड भात्र्य ना : " यूवक**त्रक यार्णत ভিতরটা একটু নাড়াচাড়। দিয়েছিল, তারাও আইনের ভয়ে সম্কৃচিত হলো।

্ এক পক্ষের অক্লান্ত সেবা শুঞাবার পাচক ঠাকুর এরোগ হতে মুক্ত হলো বটে, কিন্তু भूनवात्र करनवात्र मोत्रो १७ रना ।" "वार्य कुक মহির কে ?-মারে কুফা রাখে কে ?"

তর্থন ঐ যে ভণ্ডের পোবাকের নীচে দেবছ भाषी दिन नहरतन कामनवान वाकिता हिन শেশেন। একদিন এক রাজিতে এছের এক

প্রাম্য ছেলেরা যে যার পালিয়ে গেল। বড় ব্যক্তি আমাকে ডেকে পাঠালেন, বল্লেন,— 'শোন এই মোক্তার বাবুর একটু পরিচয়।" শেখানে মোক্তার বাবু বলিতে লাগিলেন,—, ''হঠাৎ একরাত্তে এই শ্মশানে আমার গুরুদেবের সহিত দেখা। গুরু বলেন—''দেখ, বিহা থো বল্বিনে এক ব্ৰহ্মচৰ্ব্য ব্ৰভ অবলক্ষন করবি, তাহলেই তোর হবে" এই राज हाल (शालन। अद फिन चामानाड চল্লাম, সে দিনই আমার এক মিথ্যা মামলা। আমি সাক্ষানা দিলে মামল। ফাঁস হয়ে যায়। জমিদার একটু অপ্রস্তুত হইবেন। কি কৃরি, সাক্ষীর বন্ধে চডিয়া হলপ পডিতে গেলাম আশ্চর্যা হলাম, হলপের কাগজ খানায় আপের রাত্তির গুরুদেবের কথা কয়টা সাঞ্চান রয়েছে। মিথ্যা সাক্ষ্য দিলাম না। হৃদয়ে বল পেলাম কে ফেন কতথানি শক্তি ছাদয়ে ঢুকিয়ে দিল। পূৰ্বে অনেক মাতলামি করেছি বটে, দে সৰ নেশার (अं क ७ एन तमिन हरन (अन: वामि तिहाहे পেলাম। আর চাকুরীতে যাইনি।"

> মহাপুরুষের ডায়েরিতে এরপ অনেকগুলি সত্যবটনাৰূপক কুদ্ৰ গল আছে; আলোচনার नकत्य भार्रक-भार्विकात निक्षे छान नाशिल. क्मनः त नर्शन कारिनोहे जाराविभर्क উপহার দিতে যদ্ধ করিব।

রার্টাই।ইব

রায় বাহাত্র ।

()

শ্রীতারাপদ বল্লোপাখায়

কুটিয়াল সাহেব তালাদের পূরাতন কুটির ভগ্নাবশেষ পরিদর্শন করিবার মান্দে ত্রিবেণীতে আসিয়াছেন। থাটে তাঁথার বজরা বাঁদা আছে।

কুটির ভগ্ন ছালিকা এখন পুর্বের সেচিব বিসর্জ্ঞন দিয়া গভীব অবশোর মধো প্রাচীন ইতিহাসের সমাধিরূপে বিরাজ করিতেছে। বছকাল পরে কুটির কর্ত্তপক্ষরা ত্রিবেণীতে পুনর্বার কৃটি স্থাপন করিবার জন্ম এই সাহেবকে তাঁহাদের পুরাণ কুটির স্থাননির্দেশ করিতে প্রেবণ করিয়াছেন। সাহেন কুটি দেখিতে **আসিয়া আপনার ব্যাধপ্রবৃত্তি চরিতার্থ কার**্ড ছ'দশটা পাণী শিকার কবিহা বনেব ভিতর হইতে বাহির হইয়া আসিতেছেন, সঙ্গে একজন শিকার-বালক মৃত পাখীগুলি লইয়া আসিতেছে, এমন সময়ে জনৈক গ্রামবাসী হাঁপাইতে ঠাপাইতে আদিয়া সাহেবকে জিজাসা করিল. "লাহেব, ভুমি কি একটা বাহুড় মারিয়াছ?" শাৰেৰ কিছু বুৰিতে না পারায় বিরক্তভাবে শিকার-রাজ্যকর দিকে চাহিলেন। শিকার- বালক লোকটির কথা ব্ঝিতে পারিয়া জানাইল,
"হাঁ"। সাহেব লোকটার প্রতি সরোষ দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া চলিতে লাগিলেন। আগস্তক
িতান্ত ব্যাকুল ভাবে করজোড়ে বলিল,
"দোহাই সাহেব! বাহুড়টি আমাদের ফিরে
দাও!"

সাহেব তাহার গতিক দেখিয়া দাঁড়াইলেন,
একবার শিকার বালকের দিকে চাহিলেন।
সে হিন্দি ভাষার সাহেবকে বুঝাইয়া দিল যে,
উহারা নাত্ডটি চায়। সাহেব হিন্দি বুঝিতেন,
এবং একটু একটু বাংলাও বলিতেন। তিনি
বলিলেন, 'কেন টুমি বাহাদুর চাহিতেছ?"
লোকটি সেই ভাষ নিবেদন করিল, ''সে অনেক
কথা। পূর্বে এ বাহড় আপনাদের অনেক
উপকার করিয়াছে। গুলিতে চান্ তো বলি।"
এই আজগুবি কথা গুনিয়া সাহেব
কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া গ্রাম্য ফুলটাক্রে লইয়া
একটুরক করিবার নিমিন্ত ইলিতে জানাইলেন,
বজরায় চল, সব গুনিব। ফুটিয়াল সাহেবের
আদেশ অমাল্ড করিতে সাহলী না হইয়া ওরাছয়

পাইবার আশায় গোকটি বিনা বাক্যব্যয়ে সাহেবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

(२)

মধ্যাক ভোজন সমাপন করিয়া সাহেব একটা আরাম কেদারায় অল হেঁলাইয়া চুরাট ফুকিতেছেন, গ্রাম্য লোকটি একটা মোড়ার উপর বসিয়া বাহুড়ের উপধাান বলিতেছে:—

খনখ্যাম রায় একজন গনবান ব্যক্তি। এই স্থানেই তাঁহার বাস ছিল: তিনি প্রচুর অর্থের मानिक किलान वर्षे किञ्च छात्रात मनात्र वर्ष বিশেষ কিছু ছিল না। ইঠাৎ একদিন আপন্তদের এক কুটিয়াল সাহেবের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। সাহেব লখা সেলাম ঠুকিয়া ও গায়ে হাত বুলাইয়া তাঁহাকে এমনি মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া ফেলিলেন ষে, রায় মহাশর সাহেবকে কুটি করিবার জন্ত ্মনেকটা অধি ছাড়িয়া দিলেন। চতুদিক হইতে ছাগল, গরু প্রভৃতি পশুহাড় সংগৃহিত হইয়া সেই কুটিতে পেষাই হইতে লাগিল। একে তো হিন্দু পল্লীতে গোহাড় পেষাই পাপ-জনক,তাহার উপর কুটির লোকের অত্যাচারে গ্রাম উৎপীড়িত হইয়। किंगि। कृषि छेठारेश पिवात पत्र नकरनर ताश মহাশর্কে পুন: পুন: অফুরোধ করিতে লাগিল। কিছ ভিনি কভকটা অনিছায়, কভকটা সাহসের ভভাবে ভাহাতে সক্ষত হইলেন না। পুতরাং

প্রামের লোক অন্ত উপায় অবল্যন করিতে বাণ্য হইল। সকলে পরামর্শ করিয়া কুটি লুট করাইতে মনন করিল।

তখনকার লোকে কুটির সাহেবদের বাবের মত ভয় করিত। প্রকাশ্রতঃ তাহাদের কোন ক্ষতি করিতে সাহস করিল না। তাই ডাকাতের সাহায্যে কুটির অভ্যাচার হইতে আত্মরকায় সচেষ্ট হইল। গ্রামের লোকের পৃষ্ঠপোষকভায় বিখ্যাত দ্সুদেলপতি শঙ্কর তাহার সম্ভ দল বল লইয়া হঠাৎ একদিন রাত্রিতে সিংহ বিক্রমে কুটির উপর লাফাইয়া পড়িল। মশাল মালার উজ্জ্ব আলোকে ও ভীৰণ চীৎকার ধ্বনিতে কুটির সমস্ত লোক জাগিয়া উঠিল; কিন্তু, এরপ আশাতীত বিপদপাতের তাহারা প্রস্তুত ছিল না বলিয়া কিংকর্তাবিমুঢ়ের স্থায় প্রাণ ভয়ে যথেচ্ছ দিকে প্রায়ন কবিল। বিনা বাধায় শঙ্কর কুটি লুট করিয়া, তাহাতে আগুন লাগাইয়া দিল। বে সমস্ত প্লাতক তাহাদের সমুখে পড়িয়াছিল তাহাদের সকলেরই মৃতদেহ পরদিন গঞ্চার জঙ্গে ভাসিতে দেখা গিয়াছিল।

এরণ বিপদপাতে সাহেব বুদ্ধি করিয়া সর্ব্ব প্রথমেই পলাইলেন। এক দৌড়ে ঘমস্তাম রারের বাটী উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কুটর বিপদ জানাইলেন। খনপ্রাম দক্ষ্য শক্ষরের প্রতাপ জানিতেন। কাজেই তিনি বলিলেন, অর্থ সাহায্য করা ছাড়া এ ব্যপারে তাঁহার আর কোন ক্ষমতা নাই। রায় মহাশয় গোলমাল না করিয়া দাহেবকে চোরা কুটারির ভিতর পুকাইয়া রাখিলেন। ডাকাতের দল চলিয়া এখন ঘন্তামবাবুব সাহায্য ব্যতীত কুটি উঠিয়া গেল। সাতেব বাতির হইয়া কুটিতে আসিয়া দেখেন, কুটিতে কেচ নাই, কেবল গোটাকতক কুটির মজুরের মৃতদেহ রক্তন্তোতের উপর বুঝিতেন এবং ঠাহার নিকট হইতে অর্থ ভ্রিবার ভাষিতেছে; আব কটি নির্বানোনুপ প্রকাণ্ড আমোল মন্ত্র জানিতেন, এখন ভাষা বিধিমতে চিত্রণর ভাষ্য বিক্রি বিকি ব্রলিকেছে। বাজেরেক প্রভাগ করিবেন। প্রদা সধা শেলাম, ভূম্সী চক্ষু রক্তবর্ণ ধারণ কবিলা; কিন্তু, সে প্রক্তিক্ষুর বিশংসাধার এবং সাতেবেল স্বভাবাতীত নয় রোঘদীপ্তি নারিত পল্লালাকে দক্ষ কবে, ব্যবভারে রায় মহাশত পরম পরিতৃষ্ট ছইয়া বলবানের পদলেহন করে মাত্র।

পলায়ন করিয়াছিল, পরদিন তাহারা কুটিতে উপস্থিত হ'ইল: 'তাহাদের দেখিবামাত্র শাহেব অগ্নিশ্বা হইয়া উঠিলেন। সে নিম্ক-राताम (नशानवश्रमा कृष्टि तका ना कतिशा প্রায়ন করিয়াছিল কেন? এই অপরাধে বেচারারা রক্তমুখের সুমিষ্ট স্লেহ-সন্তাৰণ এবং ইরাজি বুটের কোমল ব্যবহারে পরিঠুট চইয়া শশ মৃছিতে মৃছিতে পুনরায় কৃটির কার্য্যে প্রয়ন্ত হইল; নচেৎ তাহাদের নিম্নতি নাই।

শাহেব উপরওয়ালা কর্তাদের নিকট রিপোর্ট পাঠাইলেন যে, কুটির মজুরদের সহিত যোগাযোগ করিয়া ডাকাতে কুটি লুট করিয়াছে, কুটিতে অগ্নি লাগ্টিয়া পলাইয়াছে।

কুটির সর্কৃষ্ণ দন্তালুঞ্জিত ও অগ্নিদগ্ধ হইল। যায়। পাতের ঘাইরা রায় মহাশয়ের ভারভ হ উলেন। সাহেব রায় মহাশ্যুকে ভাল রক্ষ তাঁতাকে প্রচৰ অর্থ কর্জ্জ দিলেন। কুটি আব র কুটির যে সকল লোক ডাকাতের ছয়ে চলিতে লাগিল। তবে, মতদুর জানা গিয়াছে, বায় বংশের কেহই আব সে অর্থ ফিরিয়া পায় নাই।

> খনশ্যাস রায়ের অর্থে কুটি পুন: ছাপিত হট্ল। সাহেব রায় মহাশ্যুকে মধ্যে মধ্যে বড বভ ভেট পাঠাইতে লাগিলেন। রায়মহাশরও আপনাকে সম্মানের উচ্চতর শীর্ষে স্থাপন করিতে লাগিলেন; যেহেতু খাদ বিলাতী গৌরাজ তাঁহার সন্মান করিতেছেন! এদিকে গ্রামের মধ্যে এক গুৰোব উঠিল, কুটির লোক বাঠ

হইতে গ্রামবালীদের গরু, ছাগল, মহিব প্রভৃতি ধরিয়া লইয়া যায় এবং মারিয়া তাহাদের হাড পেষাই করে, মাংস আহারের কার্য্যে লাগে। ভবু কথায় নহে, সতসভাই তাহারা দেখিল দে, যে সমস্ত পশু চরিতে যায়, প্রায়ই তাহাদের সকলগুলি ফিরিয়া অংসে না। পর্ম যায়-গ্রামের লোক একেবারে কেপিয়া উঠিল। এবার ভাষাদের আফোশ কেবল সাহেবের উপর নতে, খনপ্রামের উপরেই বেশী। উনিট তো এই আপদ ঘটইয়াছেন। গ্রামের সকলেই এবার পরামর্শ করিল যে, আগে ঘরের শক্ত রায়-কুজীরকে বিনাশ করিতে হইবে, নচেৎ कृषि कैशान गारेत ना। किस्त, श्राप्त व কার্যা সমাণা করিতে চটবে। দুস্যু শকর অগ্রসর **रहेशा विनन,--''छग्न कि मामाठीक्त**! त्म छात আমার ওপর।"

(0)

তখন রাত্রি বারটা বাজিয়াছে কি বাজিয়া বাহির হইয় আসিল।
গেছে। অমাবস্থার ঘুট্ঘুটে অন্ধকার গ্রামধানির পড়িতে, গড়াইতে গড়া
মুধ চাপিরা ধরিয়াছে;—কোথাও কোন সাড়া কাপড় সামলাইতে ম শব্দ নাই। গাছপালা ছির হইয়া দাঁড়াইয়া কি তীর বহিয়া ভদ্রলোক কেন একটা দৈব ছ্বিপাকের আনলা করিতেছে, আমাদের ঘনশ্রাম রায় মনে হর, প্রকৃতি যেন ইচ্ছা করিয়াই সেদিন এই কোন কুটুবের বাটা মহানিজ্বতা বারণ করিয়াছিল। পশ্চিম দিক বাটা কিরিছেছিলেন।

হইতে একধানি প্রকাণ্ড কাল মেখ রজনীর
অন্ধকারে আত্মগোপন করিয়া ধীরে ধীরে নক্তরগুলিকে গ্রাস করিতেছিল। কুটিও নিজন
কেবল গলার উদ্ধল শব্দ প্রকৃতিকে জাগাইয়া
রাখিয়াতে।

হঠাৎ নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া তাগুৰ ঝটকা শেঁ। শেঁ। শব্দে এক লহমায় গ্রামটিকে ভোলপাড় কবিয়া ভূগিল। ত্রিবেণীর জল নৃত্য করিছে লাগিল। এমন সময়ে অদুরে গজার জলে একটা ছোট আলো দেখা গেল। কিছুক্রণ প্রে একটা লৌকা আসিয়া তীরে লাগিল আংনোহী ভিতর হইতে বলিতেছেন,—'মাঝি, এখানেই ভিড়াও-এইখানেই ভিড়াও, আমি এখানেই নামিয়া যাই। এইখান হটতে ইাটিয়া বাটী ঘাইব।" তাছাই হটল। মাঝি নৌকা বাঁপিল। একজন শ্রামন্ত্রি স্থলকায় ব্যক্তি কাামবিদেব বাগি হাতে করিয়া নৌকা হইছে বাহিব হট্যা আসিল। টলিতে টলিতে, পড়িতে প্ডিতে, গ্ডাইতে গ্ডাইতে, হাঁপাইতে হাঁপাইতে কাপড সামলাইতে সামলাইতে কোন রকমে তীর বহিয়া ভদ্রলোক উঠিয়া আসিলেন; ইনিই. আমাদের ঘনপ্রাম রায়। কিছুদিন হইল, তিনি কোন কুটুছের বাটা গিয়াছিলেন, এই দিন

এইখান इरेट आम अर्यं कतिवात পरि একটা খন বন আছে। রায় মহাশয় দেই বনের নিকট আণিবামাত্র একটা লোক তাহার সন্মুগ দিয়া চলিয়া গেল। অন্ধকাবে তাহাকে চেনা গেল না। বায় মহাশয় ভয় পাইলেন, কাবণ তাহার সঙ্গে টাকা ছিল; আর এই হুর্য্যোগময়ী রাত্রিতে জঙ্গলের কাছে থাকাও যুক্তি সঙ্গত নহে। তিনি জাত চলিতে লাগিলেন। কিছুদ্র যাইতে না যাইতে রায় মহাশয় 'বাপুরে' বলিয়া পডিয়া পেলেন। মন্তক হইতে ভীব্ৰবেগে রক্ত বাহির হইতে লাগিল। তিনি চীৎকার করিয়া ডাকিলেন,---"সাহেব !!" গভীর রন্ধনীর উন্মত ত্র্যোগ উত্তর করিল—শো—শো—শো। তাঁহার বিতীয় কথা উচ্চারিত হইতে না হইতে আর এক বা লাঠি তাঁহার কপালের উপর পড়িল। শোণিত-নিস্তাব (कांशांतांत ক্যায় হইতে লাগিল। ক্ষশ্রামের নাতি দীর্ঘ সুল শরীরটা ছেদিত ছাপের আয় অব্যক্ত যন্ত্রণায় একবার ছট্রুট করিয়া স্থির ধীর হইয়া গেল। ম্বলধারে র্ষ্টি পড়িতে লাগিল। কড়্কড় শব্দে একটা ক্রুদ্ধ বন্ধ কুটিকে বিদীর্ণ করিয়া দিয়া গেল।

শেই রাত্রিতে পুনর্কার কৃটিতে ডাকাত পড়ে। কিন্তু দক্ষ্যরা নাহেবকে ধরিতে পারে নাই। পরদিন আকাশ বেশপরিকার হহুয়া সিয়াছে।
হেটরা প্রত্যুবে হাটে বাইতে বাইতে বনের
নিকট রায় কর্ত্রার মৃতদেহ দেখিয়া সম্বর রায়েদের
বাটীতে সংবাদ দিল। এই অভিস্ত্যুপ্র শোক
সংবাদে বাটীস্থ মকলেই শোক সাগরে নিময়
হইণ। হঠাৎ-শান্ত রায়েদের বাটীতে ক্রন্দন
ধ্বনি গুনিয়া প্রতবেশীগণ ছুটয়া আদিল।
সকলে তাহাদের শান্তনা দিতে লাগেল।
কাঁদিতে কাঁদিতে পুত্র পুত্রব্ধু সকল আদিয়া
পিতার উপরত ক্রিয়া সমাপন করিল। সেই
দিন হইতে ঘনশ্রাম রায়ের শহিত কুটিও ক্রিবেশী
হইতে তিরবিদায় লইল, এবং রায় পারবারও
জীহীন হইতে লাগিল।

(8)

সে সকল দিন চলিয়া গিয়াছে। এখন সে বিশ্বিষ্ণু রায় বংশের একজনও উত্তরা।ধকারী বর্তমান নাই। সে বিশাল অট্টালিকার বৃক্ষ সমাকুল ভগ্ন স্তুপু কেবল একটা উপকথা জাগাইয়া রাণিয়াছে। কুটির অবস্থাও তদ্রপ। একণে ঐ পহন অরগ্রহ ঐ হুইটি পুরাকার্ত্তির স্থাতি-সমাধিকে বেষ্টন করিয়া রক্ষা করিতেছে। পেচক, চামচিকা, আঞ্চলা প্রস্তুতি এখন উক্ত রায়েদের বাটীতে নির্ভিন্ন বাস করিয়া থাকে। ভাষার মধ্যে একটী অর্ক্তয় ঘরের কোণে এই বার্ড্টি বছ কাল হইতে বাস করিয়া আসিতে ছিল।

বনপ্রামরায়ের এক দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয়

—আমার পিতামহ,—একদিন স্বপ্ন দেখেন, যেন
রক্ষ বনশ্রাম তাঁহাকে বলিতেছেন;—

'আমি কখনও কোন ব্ৰাহ্মণ, হু:খীকে একপর্সা দান করি নাই; কোন স্বায়েরও आरशाकन कौरत कति नारे; भत्र वङ्श्रकात व्यकात्र कार्या अध्य पित्राष्टि। नारक्वरपद कर उ **প্রচুর অর্থটালি**য়া দিয়া গোরক্তে ও গেভাভূ চুর্বে দেশকে কলুষিত করিয়াছে। মিখ্যা স্থানের মোহে জ্ঞান হারা হট্য়া কাহাবও কথায় কর্ণাত করি নাই। আজ তাহার সাজা ভোগ कतिरङ्क्ति । जनवान् जाभारक निर्दर्भ कतिशाहे काख टरान नारे, व्यामात्र वाइफ कतिया वितास-কারে রাখিয়া দিয়াছেন। তথন আত্মাভিমানে কাহারও মুখের দিকে তাকাই নাই, তাই আঞ থেকে আমায় জন্মশোধ মুগনীচু করিয়াই থাকিতে হইবে। আজ তোমার কাছে একটা ভিকা করিতে আসিয়াছি। তোমাকেই তথন \ বাজিতে লাগিল। বঙ্ ভাল বাস্তাম—তাই তোমায় জানালেম ! আমি বাহুড় আকারে আমারই বাটীর একটা ভগ্ন ককে বাস করিতেছি;—সেইটাই আমার শয়ন क्य हिन। यम क्या क्रशक्त त चत्त

প্রতাহ রাত্রিতে একটা প্রদীপ আলিয়া দিয়াআইস তাহা হইলে আমি ক্লতার্থ হুই। আর
আমি যতদিন থাকিব তোমাদের সংসারে কোন্
অমকল থাকিবে না।"

সেই দিন হইতে আমরা পুরুবাস্থক্রমে উক্ত ঘরে প্রত্যহ রাত্রিতে প্রদীপ দিয়া আসিতেছি। লোকে উহাকে রায় বাহুড়ের ঘর বলিয়া থাকে। কেহ কেহ কোন মানত করিয়া অমাবস্থার রাত্রিতে ঐ ঘরে প্রদীপ দিয়া আসে। এতদিন পরে আপনার হাতে সেই রায় বাহুড়ের মৃত্যু হ'ল।—দোহাই সাহেব! বাহুড়টি ফিরে দাও!!" সাহেব হাসিয়া উঠিলেন। পরে বলিলেন, 'হুঃখের বিষয়, আমি আপনাদের রায় বাহাত্রকে ভোজন করিয়া ফেলিয়াছি।''

লোকটি শুনিরা হতত্ব হইয়া মাটিতে বিদয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে বিষন্ন অস্তরে একটা দীর্ঘাদ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। চির-কাল তাহার ক'র্ণ দেই এক কথা ঝকার দিয়া বাজিতে লাগিল।

রায়-বাহাছর!

न्याख् ।

ठस्मा।

(Shelley হইতে) (এ বৈশ্বনাধ্ ভট্টাচার্য্য।)

প্রাপ্ত মলিন আনন ল'য়ে উঠ্ছ তুমি আকাশ পথে, মর্ত্তাপানে চেয়েই চেয়ে ক্ৰান্ত নাকি আলোক দিতে ? সজে ভোমার নাইক' বাণী, তারার দলে একেলা তুমি, প্ৰীতিভৱা লুক আঁখি বরিতে চায় র্ভোমায় চুমি। ্র ভাদের দিকে চাওনা ফিরে, তবু কেন তোমায় বিরে, চিত্ৰ কত বৰণ ব'রে. মহাকাশ তরা করণা, দেখাতে চায় পরাণ চিরে জীবনেরি কত মহিমা!

তব ৰূৰ্ত্তি হেপ্নি নিত্য নব, क्षे नवरनद कीन हार्यन, কোষা' ভোমার প্রেম প্রতিমা, কেইবা তব ৰখবাসিনী ? ভগতের রহন্ত ভাগার, স্বর্গের তুমি আঁধার-হরা, তুমি যেহে বিজন তারার প্রেমপিপাসা, পুলক ভরা! পভীর তব মৌন মহিমা. কিবা প্ৰশান্ত ঐ হাসিধানি! নে বে উবালোক সম অসীমা. কে গো তব অন্তর ব্যাপিনী ?



खं ७९ मर खं

[अन्मानिनाथ मूर्याभाषात्र ।]

ৰুৰি ইছা একটা বেদনত, উহাই মতের বীজ- । আবাৰুন করিতে পারি।

উঞ্চার বলিতে আমরা কি বুৰি ? আমরা অন্তপ এবং একমাত্র প্রণব বন্ধারা আমরা ক্ষরতে

পুত্রাং ওঁকারের স্বরুপ বৃদ্ধিতে হইলে মন্ত্র কাহাকে বলে প্রথমেই জানা আবশুক। বন্ধারা মনের ত্রাণ বর বা অমুভূতির বিকাশ হয় ভাষাই মন্ত্র। এই মন্ত্রবলেই চৈতন্তের বিলাশ শাধিত হইরা থাকে। সচ্চিদানন্দময় সেই ভারোতীত চৈতন্তপুরুষ এই ওঁকারেই আবিভূতি বা প্রকাশিত হইরা থাকেন।

এই ওঁকারেই চৈতন্তের অভিব্যক্তি। কিন্ত কিন্তপে দেই অতীন্ত্রিয় স্কু চৈত্রত্যময় পুরুষ এই ওঁকারে প্রকাশিত হন তাহা দেখা যাউক। ভাষা হইলেই ওঁকারের স্কুল বুঝা হইবে।

শাৰরা জানি বে অন্তর্থামীর প ক্র অনুভূতি বা কৈওৱ আগজি সহযোগে বেগবিশিষ্ট হইরাও প্রকাশিত হইতে পারেন না। কারণ বেগ শহুভূতির উপলব্ধির বিষয় হইলোও জ্ঞানেন্দ্রিয় বা, কর্মেন্দ্রের গ্রাহ্ছ নহে। সুতরাং বাহতঃ প্রকাশ তাহার কিরুপে সম্ভব হইবে ?

একণে আনিবার বিষয় সেই বেগবিশিষ্ট সম্বস্থ কিরপে রহিতেছেন। অমুস্তি বারা উপলব্ধ হইতেছে, উহা প্রকাশের নিমন্ত বিক্ষুর ইছুর্ছ কম্পিত ও ক্রমে অন্থির হইয়া উঠিতেছে। সেই চাঞ্চল্যের ফলে তথা হইতে এক অপূর্বা বাদ উথিত হইতেছে। ঐ নাদেই চৈত্ত্যের স্থাক্তিবিক্তি এবং উহাই ওঁকার। ছই একটা উদাহরণ লইয়া বুৰিতে চেটা করা যাউক।

১। একটা মর্মন্তদ ঘটনা দেখিতেছি। উহার ক্রিয়া আমার অজ্ঞাতসারে আমার অস্তরে একটা বা দিল। সেই আঘাতে হৃদয় স্পান্দিত হইল। উহার বেগ বিচ্ছুরিত হইয়া অভির করিল। আমি আবেগভরে বলিয়া উঠিলাম "ওঃ! কি কন্ত!" ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে, আমার আবেগ "ওঃ" রূপ বিষাদ-স্চক অন্যয়ে প্রকাশিত হইতেছে।

এইরপে প্রত্যৈক বিশয়স্চক হর্ষমূলক প্রভৃতি অব্যয় শব্দ (Interjection) বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহা কদয়াবেগের প্রকাশ বাতীত কিছুই নহে। ইহা হইতে বুঝা খায়, নাদ বা ধ্বনি রূপেই বেগবান্ অমুস্ভৃতি প্রকাশিত হইয়া থাকে।

২। আমরা সকলেই জানি যে বাল্টারলকটে শকট চালনা করিবার নিমিন্ত বধন
বাল্টকে বেগবিশিষ্ট করিতে হয়, তখন বয়
হইতে এক বিকট 'গোঁ গোঁ' ধ্বনি শ্রুত হইয়া
থাকে। এইয়প প্রাক্তিক জগতে ও বেখানে
যেগানে বেগশক্তির পরিচয় পাইয়াছি সেধানে
শক্ত শ্রুত ইয়াছে। (Theory of Sound
বিশেষ ভাবে আলোচ্য) ইয়া হইতে বুঝা বায়

বেগবান অহুভূতি প্রথমে নাদরপে ব্যক্ত হয়। ঐ নাদ প্রথমে গোঁ গোঁ, সোঁ সোঁ ওঁ ওঁ প্রভৃতি • রূপেই শ্রুত হইয়া থাকে।

উহাই ওঁকারের স্বরূপ, তাই ওঁকার শব্দ ব্লিয়া বিদিত। অনুভূতি প্রথমে নাদরপে জ্ঞানেজিয়ের গোচরীভূত হয় বলিয়াই ওঁকার দৃশ্যমান জগতের বীজ-স্বরূপ। এই জন্মই উহা বীজ মন্ত্ৰ বলিয়া আখ্যাত।

একণে বুঝা যাইল বে, স্কু অমুভৃতি বা **হৈত্ত স্থুল অমুভূতি** রূপে অন্তরিন্দ্রিরে বা মলের গ্রাহ্ম হইয়া ওঁকার রূপ নাদরূপে শ্রুতি বা জানেজিয়ের বিষয় হইয়া বাহিক প্রকাশিত रहेला। ७ य जकन श्रकात मस्तत चापि তা हा शुर्स किकि बारगाहिक रहेग्रार्छ। আবার পরিণামেও বুঝ। যায় যে সকল প্রকার শব্দ ও ওঁকারে শীন হইতেছে। একটা হাটের উদাহরণ লইয়া দেখিলৈ স্পষ্টই উপলব্ধি হয় যে, হাটের কোলাহলশৃত্ত সমীরণে প্রতিহত হইয়া खेकात जाल पिशस्य विमीन हरेबा वारेखहा। यशृष्ट्र भक्तानि मिट এक उँकात्त्रवृष्टे विकात মাত্ৰ।

ভাব বা অমুভূতি প্রকাশের নিমিত ভাব।। ভাষা শব্দরাশি ব্যক্তীত কিছুই নহে। শব্দরাশি ওঁকারকে বিশ্লেষণ করিয়া দৈখিলে বাক্ত অমুভূতিকে বিমেষণ করিয়া দেখা ছইবে।

मक्रिकारन वा ভागादिकारन **एँ मक्री किन** ভাগে বিশ্লেষিত হইয়া থাকে। अमे छैमे मा দাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থি ভেদেও চৈতক্সের অবস্থানার স্চিত হইয়া থাকে। এই অবস্থাত্রয় হৈডকের সত্তঃ রজঃ ও তমংগুণের ক্রিয়া ব্যতীত কিছুই নছে। অমুভূতি, সপ্রকাশ ও অপ্রকাশ শক্তি বারাই গুণত্রর স্টিত হইয়া থাকে। সুভরাং অ, উ, মু, স্বারা চৈতন্তের তিন গুণের ক্রিয়া স্টেড ছইয়া থাকে। অ, উ, ম, ছারা কোন কোন গুণ স্চিত হয় জানিলেই উহাদিখের স্বরূপ জানা উহাদিগের স্বরূপ জানিলেই, ও কার বিষয়ক জ্ঞান আরও বিকশিত হইবে এবং বুঝা যাইবে ও কারব্রপ ব্যক্ত চৈত্ত বিভাজিত হটয়া কিত্রপে অবস্থিত হয়।

এই প্রয়ের উত্তর দিতে হইলেই আমাদিদের প্রথমেই জানা আবশুক জাত্রৎ, স্বপ্ন ও সুরুধি চৈতত্ত্বের কোন কোন গুণের ক্রিয়া। যাহাই হউক উহা আমাদিগের আলোচ্য বিষয় নছে।

আমরা জানিয়াছি ও কার শব্দের আছি ভাই শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া 'উন্না উন্না' করিয়া কাঁদে। তাই সকল ভাতির সকল ভাবার 🖥 ও কারেরই রূপান্তর মাত্র। তাহা হইলে। পূর্ব অথবা বিকৃত মাত্রার বিভ্যমান্। তাই হর্ব,

বিশ্বরাদি সুচক অব্যয়েও পূর্ণ অথবা বিক্লুড ভাবে বর্ত্তমান। তাই সামিবের মুল অমুভূতি 'লাৰি' 'লাম্', হাম্, 'লাই', 'লহং' প্ৰভৃতি শব্দ ও কার থানির বিক্রত অথবা পূর্ণমাত্রায় উচ্চারিত। ভাই প্রাণাপানাদি বাছর বেগ বাহিক **খূঁকার বা ইহার বিক্রত মাত্রার প্রকাশিত** হয়। ভাই প্রাকৃতিক বাহু ভাড়িৎবেগে বিক্ষোভিত ্**হই**য়া ওঁকার গর্জন করিয়া থাকে। তাই ্প্রতিজ্বনি প্রাকৃতিক বায়ুকে স্পন্দিত করিয়া ও কার রূপে শব্দিত হইয়া থাকে।

বেধানেই চৈতক্ত অনুভূত সেই খানেই অহুভূতি ওঁকার রূপে ব্যক্ত। এই ওঁকাররূপ প্রভুতির অভিব্যক্তি ধারাই চৈত্ত জানাতীত ্ৰইয়াও ভানেজিয়ের গ্রাহ্ন হইয়াছে। সামার পরিচিত ব্যক্তিকে না দেখিয়াও তাহার কণ্ঠস্বর 🖫 নিরা দে অমুক বলিয়া জানিতে পারি। এই ক্র্বিভূপৎ বা ব্রন্ধ ব্যাপিয়া অহুভূতি বেগবান্, স্থাই ব্ৰাণ্ডব্যাপী ওঁকার ধ্বনিত। ভাগ্ৰৎ, খন্ন, ও খুৰুপ্তি অবস্থাত্ত্ৰয় আমার অহুভূত বলিয়া আৰার হৈত্ত আমি রূপ ওঁকারের সন্বার नचनान्।

্রিক্রণে ওঁকাররণ নাদের এবংবিধ (ও) স্বান্ধবির বিবর পালোচিত হইতেছে।

তখন উহার স্থিতি কোথায় জানা বাইলে **শঞ্চলশ চৈত্তপ্তর স্থিতির বিষয় জানিতে** शांविव ।

আমরা জানি চৈত্ত অসুভৃতিরপেই ব্রহ্মাও-ব্যাপী, অভএব উহ। স্পর্ণেক্তিয়ের গ্রাহ। অমুভৃতি বেগ ক্ষতঃ গতিশক্তি বিশিষ্ট হইয়া স্পর্দে প্রাক্ত হয়। ঐ স্পর্দ প্রাকৃতিক বায়ুর প্রাহ্ন। ইহা হইতে বুকা যায় প্রাকৃতিক বায়ু স্পর্নাত্রাত্মক ইইয়া স্পর্লেক্তিয়ের সংযোগে বেগবান অনুভূতি, ইচ্ছা বা তাড়িংশক্তির সহিত মিলিয়া প্রাণময় হয় এবং নিখাসই উরার শভিব্যক্তি। ত্বুরূপ বিচিত্র যন্ত্র স্পর্শমাত্রা বিশিষ্ট, তাই উহাকে স্পর্শেক্তির করে।

এই স্পর্শমাত্রায় অমুভূতির বেগ ঘাত-প্রতিঘাত রূপে প্রকাশিত হয়। Electric shock স্পর্ণমাত্রাত্মক বাতরপে প্রাক্ততিক বায়ু একটা অভ্শক্তিবিশেব। উহার শ**ক্তি** গতি—তাই ঘাতপ্ৰতিবাত রূপ স্পর্শ মাত্রা উহার গ্রাম্ব হয়।

এছলে বলিয়া রাধা উচিত বে পাত্রে শীতলতা বা উষ্ণতা অসুভূত হইয়া থাকে বলিয়া আন্রা বাহুর অভিত্ব জানিতে পারি ইহা নহে, কারণ—শৈত্য বা উষ্ণতা বাহুর ওণ নহে। ্ কারেই ব্যন বেগবান অমুভূতির প্রকাশ, ব্যাশ উহার খণ। থাকাই উহার অনুভূতি। **অমুভূতির এই স্পর্ণ**মাত্রায় অভিব্যক্তি হওনই ভাড়িৎশক্তি নামে বিদিত।

একণে বুঝা যাইতেছে প্রাণবায় বলিতে

একটা হংশিণ্ডের আঘাত বুঝায়। আঘাত
বেগবান্ অভুকৃতি বলিয়া ও কারত্রপ নাদবিশিষ্ট।

ঐ আঘাতের গতি অনুসরণ করিলেই উহার
গন্তব্য ছান ও উহার ছিভি কোথায় জানা
বাইবে। অনুসরণ করিয়া জানা যায়, যতদ্র
চৈতন্ত সপ্রকাশ ও ক্রিয়াশীল ততদ্ব অর্থাৎ
ক্রম পর্যান্ত চলিয়াছে এবং ব্রেক্টে উহার ছিভি।

এই প্রাণবার্র স্পন্ধন খাসবার্র গতি বারা
নির্দ্রণিত হর উহা আমরা জানি। উহা কতদূর
ব্যাপী এবং গতি কি ভাবে হইতেছে এবং উহার
বিতি কোথার জানিলেই আমরা প্রাণবার্র
অবহা বৃবিতে পারিব। কারণ অফুভূতির বেগ
বাত্তপক্তির রূপে প্রকাশিত হইরা ক্রিরাশীল হয়।
স্করাং অফুভূতির গতির বিবর জানিলেই উহার
ক্রিরা জানা যাইবে। ঐ অফুভূতি যে চৈতপ্তের
বাত বা স্পন্ধন তাহা এছলে পুনরুরেধ
নিপ্রাজন।

গতি শক্তি উপল্ভির বিষয় হইলেও ভাষার শহাষ্যে রেথাক্লপ চিক্ক দারা বুকান হইয়া থাকে। এক্ষণে প্রাণ ক্রিয়ার আলোচনার কলে ভানা যাইল, উহা একটা বাত বা স্পন্দন মাত্র এবং গতি শক্তি উহার গ্রাহ্ম। তাই গতিশক্তি বিশিষ্ট বিশ্ববায়ু স্পর্শমাত্রায় গৃহীত হইয়া খাস প্রখাস রূপে বেগবান্। এ বেগবশেই প্রাণ গতিশীল ও ক্রিয়াশীল। উহার গতি বিশিত হইলেই, প্রাণের গতি বিশিত হইবে।

খালবায়ুর ক্রিয়ায় অবগত হওয়া বায় বে, বিখবারু নাসারক্ষ পথে প্রবিষ্ট হইয়া খাসরপে আজাচক্ৰ বা ব্যোমতত্ব হইতে আসিতেছে এবং ফুস্ফুলে ছির হওতঃ উহাকে বেগবান করিয়া হৎপিওে বাত দিতেছে। ফলে সেই বাত বন্ধ হইতে যন্ত্রান্ত বে নীত হইয়া মুলাধারে প্রতিহত হইতেছে। এই প্রতিহত বেগ নাভি বা তেক্ত **হইতে প্রত্যাপত হইয়া সুস্মুস্কে বেগরহিত**: করিতেছে। ফলে খাস, এখাস রূপে কর্পতে নাসারম দিয়া পাথিব বায়ুকে এতিহত করিতেছে 🛦 ঐ প্রতিবাতের ফলে প্রাকৃতিক বাছু স্পন্মিত্র হইয়া স্পর্শমাত্রাত্মক চৈতত্ত্বপে স্পর্শেক্তিয়ের সংযোগে প্রাণময় হইয়া পুমরায় নিশালে রণান্তরি ভহইতেছে। প্রশাস কিরণে প্রকৃতির নহবোগে নিখানে রূপান্তরিত হয়, কিংবা খান প্রখাস অভিন্ন কিনা উপস্থিত ইহা আলোচ্য নছে 🎉 আহরা জানি স্থৃতি আনজ্ঞি নংহোগে;

আছু সূতিরপে প্রকাশিত হয় এবং অমুভূতি
স্পান্দিত হইয়া গতিশীল বা ক্রিয়াশীল হয়।
গতিশক্তিবিশিষ্ট বায়ুই উভার অভিব্যক্তি। তাই
খানবায়ু গতিশীল জীবের চৈত্র মধ্যে পরিগণিত।
ক্রার্ণ প্রাণবায়ুর গতি খানের গতি অমুনারেই
হইয়া থাকে।

শর্ভুতি ক্রিরাশক্তি দারা রূপান্তরিত **ছইলেও উহার চৈত্ত অ**পরিব্রতিত ভাবেই শাকে।

শ্বতি আগজি সংযোগে অমুভূতিবিশিষ্ট বারা প্রকাশি হইয়া গতিশীল ও অনস্তপথে ছুটিয়াছে। কুওলীত বেগে বে না বেলে চলিতে চলিতে নানা ভরে অমুভূতির তাই ওঁ শব্দ রূপান্তর ঘটিলেও উহার চৈতক্ত শ্বির আহে। ওঁ ব্রহ্ম প্রতিভাগে উহার চৈতক শ্বিয়া ওঁ প্রবৃক্ত হই শক্ষ্পুতির চৈতক্তে বিকৃতি ঘটিলে উহার চৈতক্ত ও সকল জা ক্ষানই আগজিতে সক্ত হইতে পারিত না। প্রানগণ আগ প্রথম অমুভূতি ক্রিয়াশজিতীন হইয়া জড়ছ প্রাপ্ত শেব করেন, বিহত্ত প্রাণবায়্র গতি গেহ-ক্ষেত্রে এইরপেই ওলি ওঁকারে শিব্দ করেন।

মধ্যে ঠিক এই ভাবেই পরীক্ষিত হইয়া থাকে। ব্রহ্মাণ্ডে স্থীরণ এই ভাবেই গতিদীল অমুমিত হয়। গতিশক্তির বিভ্ত আলোচনা এখানে সম্ভব নহে।

উকাররপী সপ্রকাশ অমুভূতি এইরপ কুণ্ডণীত বেগে মন্ত্র, রজঃ. তমঃগুণভেদে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বৃত্তি অবদ্বাত্ররের মধ্য দিয়া অনম্ভণথে চুটিয়াছে। উশার পতি পথ ত্রিভলিম ও কারের আকৃতির অমৃশ্রুপ বলিয়া ও এইরপ চিয়ের ঘারা প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঐ অমুভূতির বেগে বে নাদ উবিত হয়, তাহা ও এর অমুরূপ। ভাই ও শব্দ ব্রশ্ব।

ওঁ ব্রহ্ম ও চৈতত্ত্বের প্রথম বিকাশ বলিয়া ব্রহ্মের ভোত্রাদিতে ও চৈতত্ত্বের প্রার্থনাদিতে ওঁ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। ইলা সর্ক্রয়াসুমোদিত ও সকল জাতিই করিয়া থাকে। মুসলমান ও খুটানগণ আমীন, আমেন প্রভৃতি শকে প্রার্থনা শেষ করেন, তাহা অনেকেই জানেন। ঐ শন্ধ-গুলি ওঁকারের জপভ্রংশ শন্ধ বলিয়। সুধীগণ খির করেন।

७ ७९ मर ७।



खी-शुक्रम।

(कविक्ष्यन अदमावनहस्र त्मन विशाविदनाम)

गःगात्तत मृन क्षी शूक्य.—वस्रन जीशूद्रव — মুখ সৌভাগ্য প্রেম ভালবাসা ইত্যাদি সবই যেন স্ত্রীপুরুষের মধ্যগত। মা বাপ ভাই বোন ইত্যাদি থাকলেও, সকলের সহিত ভক্তি-মেহের चानाम श्राम हज्लाउ, सृष्टित चानि धत्राचाउ, जी शूक्षरहे (यन नश्माद्वत तीक, ष्वद्भत,-- तृक, मून,-- कन ;-- तिरे कन शहेर जातात तीज. আবারু সেইরপ গভিতে ক্রম বর্দ্ধমান-ক্রম বছমান। মা বাপ পরস্পার স্ত্রীপুরুষ, ভাই বল বোন वन,-- आत याक्ट धत- नकल्ट जीशूक्रव দ্ধপে,--একটি সংসারের তরুত্রতভী রূপে, कृत कन नारन निषुक्त । ইহা জগৎস্র हो द्वीपादत মায়াবস্কলের ফল, নভুবা কে কোথা--কোথাকার কে-এমন কাৰ্য্য-এমন বন্ধন-এমন ক্লাভ ভালবাসা—মামুষ ভো জ্ঞানবিবেকসপার, কীট পতক পর্যান্ত এ দ্যাস্পত্য লালার জয় গানে চির नियूकं।

ঐ তো গেল স্টের কৌশল, বন্ধন,—এতে ঐশতব্বের স্ক্রম্ব স্থুল্য যাই থাকুক, আত্রন্মন্তন্ত সকলকেই এর সুখ হঃখ, দৈন্য দারিদ্রা,—মিলন বিচ্ছেদ, আশীর্কাদ অভিশাপ মাথা পেতে নিতে হয়— বাড় পেতে সইতে হয়— বৃক পেতে শিরীশ
কুষ্ম ও বাজের পতঁন ভোগ করতেই হয়—এতে
'না' নাই, কেবল 'হাঁ'; কি যে স্পষ্টর নিয়ম,—
কি যে বন্ধন,— কি যে শুপ শান্তির লিপ্সা— কি
যে অদম্য রিপুশক্তি এতে 'না' নাই কেবল হাঁ।
কেন না এ'তে আয়ুশক্তি নাই, আত্মশক্তি যে
শক্তির অধীন, সেই কালশক্তির মহাশক্তি যে
ঐশশক্তি,— যার গতি অপ্রতিহত—বিশ্বজ্ঞা
বীরও যার কাছে নিয়শির, চক্ত স্থ্য বায়ু অগ্নি
ইক্ত যম যার শক্তিতে কার্যকরী শক্তিলাতে
শক্তিমান, এ সেই শক্তি, তাই সংসারের বন্ধন
এত শক্তে, অচ্ছেত্য!

পুশানৰ এই শক্তিতে ত্রী পুরুষ বাঁধা,—
এতেই তারা সংসারী — এতেই তাদের পুত্র কন্ধা
গন দৌলৎ— যা' আছে সব — যা' হবে সব!
আজন্ম মৃত্যু তারা এর অধীন; এর ছারায় তারা
শান্ত আগার এর খরতাপে তারা তপ্ত। এর
যে শক্তি— ইফুজাল— বিহাৎেকুরণ— অলৌকিক
অস্বাতাবিক। এ ছাড়া এর বন্ধন ইংপরকালের
ভোতক, সরল বিষাসে তাদের কল ভোগ
পুনর্জন্মগান। — ইহাতেই ধর্মাধর্ম, ইহাতেই

कानकर्षवाध ।

আবার সংসার সম্বন্ধ এই জীপুরুব সমাজভারের অপকার — একটি বৃস্তে ছইটি ফুলের
মত ভারা চির বর্ত্তমান। একের তাপে অপরটি
ভাক — একটি তুলিতে ছইটিই হাতে জড় রেউঠে।
তাদের গারে যা কিছু জল্জে, যাদের সহিত
ভালের নিকটতম সম্বন্ধ, সব তাদের হা'তে ছেড়ে
যায়, কিছু ভারা ছ'টি অল্ড ক— কেট কাকে
ছাড়ে না—ছাড়তে পারেও না— একাছা।

যদি দু'টির সক্ষ এরণ, তবে সমাজের ধেশের আচার ব্যবভারে কেন যে পৃথক দেখার, পৃথক রাখার, তা কে বলিবে। আবার এ কুল দুটির অন্তর্গত, তবু বলি, কেন এ পৃথকর ? সকল সমাজে সকল দেশে, সকল কালে না হ'লেও সমাজ দেশ ও কাল বিশেষে এ পৃথকরের ছারা যে তাপ দের,—বালুক।কণা ধে কুশাসূত্রপ ধরে তা বলবার নয়,—কেবল সইবার।

রীপুরুষে ভগবান যা পার্থক্য দেখান, তা অল্লান্ত,—মন্তব্যে প্রত্যা তা ছাড়া, মানবের, সামার গড়া সমালের ছই চোকে বিভিন্নরপে ছইছিকে দেখা, অভিন্নতার অপলাপ করা—প্রাণে আবাত দের লা কি ? স্বীপুরুষের রক্ত এক— ধ্যক মাংস অছি সব এক—দুখ হুংধ এক,—

খাৰা খাৰাকা এক—কুগাত্কা এক—ভুজা নিদ্রা এক, প্রেম ভালবালা এক,—পৃথক ভ किइ नारे, ज्रात क्न शूक्रवंत्र व श्रुविया, जीत त्र च्रविश नाहे ? जी व्यवना-এই व्यवद्वादर কোন্ অৰ্থে অবলাণ শক্তিশ্যতা অৰ্থে না বাক্যপুত্ৰতা আহুৰ্ব,--- শক্তি ও বাক্য ছুইটির কোনটিতে ত ল্লী কম নর। মহাশক্তি বিশ্ব-প্রস্বিনী আবার বিশ্ববিনাশিনী। একবার অতীত দুখের দিকে ভাকাও, দেব খ্রীর শক্তি দেব খ্রী বাক্য কেমন! সাবিত্ৰী বাগল্পে যেমন খমকে जब क'रत युज श्वाभी क वांहर श्रह, वन सिंब, কোন্পুরুষ দেরপ জীকে বাঁচাতে পেরেছে? পতিনিন্দা ঋনে সতীর তহুত্যাথ—কিছু কোন খামী স্ত্রীর নিন্দায় দেহত্যাথে নিযুক্ত ? কোৰ্ পুরুষ জীর সহিত অমুমূত ? তবে কেন পুরুষের স্থবিধা স্ত্ৰীতে পায় না 🕈 আর কেনই বা शादा ना १

কতক গুলা কাৰ্য্য আছে, যাহা সমাজের তথ।
তাতে পুরুষ যেন স্পর্শাণি—জার শক্তিই শক্তি—
তার কাৰ্য্যই কার্য্য,—তার বেন পাপ পুণ্য লাই,
ব্যাভিচার দোৰ নাই—ভূল ব্রাভি দাই; স্বার শ্লী
বধার্থ স্পর্শমণি হরে, বধার্থ শক্তিমতী হ'রে, বক্তের
ক্ষিত্র। তার একটি কথা কইবার বো নাই,—

সে বেন কিছুই জানে না। যে উভয় ভারতী বিভূষীর শিষ্ট্রামণি হ'য়ে, একদিন শঙ্করাবতার °শঙ্করাচার্য্যের সহিত বিচার প্রতিমন্দিতার আসন গ্রহণ ক'বেছিলেন, যে অত্রিপত্নী অনস্থা একদিন পাতিব্ৰত্যে মরুভূমিতে গঙ্গাস্রোভ এনেছিলেন—যে অরুন্ধতা আত্তও সপ্তর্থি-মণ্ডলান্তর্গত হামী বশিষ্ঠের পার্শ্বে ব'নে পতি-श्रीना प्रति प्रति (प्रशास्त्र नाक् श्रक्त क्या, —বর্ত্তমানে তাকাও, কত স্ত্রী কত কাণ্য— পুরুষে যা পারে না, সে শক্তি ধ'রে, বরেণ্য ও বরদরিপে শোভা পাচ্চে—তবু স্ত্রী অবলা— ত্বৰিলা ? দাম্পত্য জীবনে যাকে লোকে সুখের আদান প্রদানভাবে, রিপুচরিতার্থের সহযোগিতা ভাবে, তা'ত পশু পক্ষী প্রভৃতি জীবমগুলীর সৃষ্টি প্রকরণের প্রবৃদ্ধি-ঐশিশক্তি, তাতে পরস্পর ন্যনাধিক্য ভাব ত কিছুই দেখা যায় না। সুতরাং সে সকল ক্রিয়া ল'য়ে ভালমুন্দ বিচার করা চলে না। ভালমন্দর বিচার গুণে, শক্তিতে, কর্মে, कारन, यक्ति छ। इय, जर्द अक्रिटक इनिविस्थि জৌ হেয় কেন ? পুরুষ শ্রন্ধেয় বা গনণীয় এ দৃষ্টি বা দুখোর মধ্যে কি পাপ পুণ্য নাই ?

এ সকল বিষয় ল'য়ে অলবুদ্ধি আমাদের বাক্ৰিতভা বা ভক মীমাংলা আলে না, তবে কি প্রাকৃতিক কি ব্যবহারিক জ্ঞান বুদ্ধিতে যা আনে, তাতে যা দেখা গুনা যায়,— হাতে কলমে যা ধরা পড়ে—তাই দেখে বা গুনে যতটা সিদ্ধান্তে উঠা যায় তাতে একরন্তে যুগল পুলোর এক সৃষ্ট গুণে একটি কাল একটি লাল দেখে প্রাণ কাঁদে না কি ?

কবি গাইয়াছেন 'নারী বিশ্বজননীর ছবি';* यनि जारे रश-ति नाती, त्ररेज खी-जत স্ত্রীতে কোন্ শক্তি নাই ? তবে তাকে তার সহধর্মী সমক্র্মী-এক্যাত্রী পুরুষের বা স্বামীর সহিত এক রাখা হয় না কেন; ইহার মধ্যে সমাজের যে গুপ্ত-তত্ত্ আছে, গুঢ় রহন্ত আছে তা जानिना, तक वटन निर्देश-त्रशाखान तक জ্ঞালা নিভাবে উত্তর—কেউ নয়। তবে বিশ্বজননীর ছবি নারী—স্ত্রী ! থাক তুমি তোমার শক্তিতে শক্তিমতী হ'য়ে, থাকুক **লোকের চোকে** মনে— তোমার একপ্রাণ স্বামীর সহিত তোমার পার্থক্য.--করুক স্বামীও ভোমার ভোমাকে সে প্রার্থক্যের তীব্র ব্যক্ষোজ্ঞি। তুমি যখন বিশ্বমাভা, সহনশক্তি তোমার অপরিমেয়, তখন সও ছুমি, -- কর আপনার কাজ--- সাধনায় সিদ্ধ ছও---জ্ঞান ও কর্ম্মে উৎকর্ম লাভ কর—যে যা বলে

বলুক, তোমার শক্তি অকুষ ৷ কেননা, তুমি যে মহাশক্তির অংশভূতা, মহাকার্যো দীক্ষিতা ! প্রাকৃতিরপিণী স্থান্তর নিয়ন্ত্রী হ'য়ে তুমি যে নিজ্লীবপুক্ষকে চৈত্ত দাও—আবার তোখাতে নাই কি ?

লোকে পাগল বল্লে লোক পাগল হয় না,

কার্যাই তার পাগলত প্রকাশ করে। পুরুষের
সহিত একধারে এত পার্থক্যের বোঝা মাগায়
নিয়ে তুমি যে অধর্মে দাঁড়ায়ে আছ—ইহাই
তোমার স্ত্রাধর্মের পরাকাঠা প্রকাশ—প্রেঠশক্তির
সারত বিকাশ! স্থামী তোমার শিবরূপ—একদিন
তুমি পিতার মূখে স্থামীনিন্দা—শিবনিন্দা শুনে,
স্থামীনিন্দুকের—শিবনিন্দুকের অক্ত হমু
ধারণে মানি মনে ক'রে ঘুণায় তহ্নত্যাগ কর্তে
পেরেছিলে, তথন নিজে তুমি সেই স্থামীর
কার্য্যে-বাক্যে, যত দোষই থাকুক না, তাকে ত
তুমি অক্তায় বল্বে না, বল্তে পার্বেও না।
আবার লোকে বা সমাজে যদি তাকে স্থামীকে
পুরুষকে স্পর্মণি বলে,—তোমাকে সে আধিপত্য

সে শক্তি না দেয় ভাতে ত তুমি কোন কথা কইবে না, বরং স্বামীর পৌরুষ সৌজন্য দেখে, আননে নেচে উঠ্বে—একেই ত বলে জী-ধর্ম্ম --- ারী-ধর্ম,--সহধর্মিণীর জ্ঞান 😮 কর্ম ! ধন্ত মাতৃরূপা তুমি,— তোমার স্তন্তপানে আমরা শজীব,—শক্তিমান, তবু তোমাকে শক্তিমতী— শক্তিখনী বলিনা,—এই পাপ তাপ আমাদের,— তাই আমরা নিজ্জীব। আবার যখন জীরূপে **এমোদের সহিত সঙ্গজ হও, তখ**নও ভোষার শক্তিতে আমরা প্রত্যক্ষ শক্তি পাই, তবু বলিনা তুমি শক্তিসম্পন্না,—তাই আমাদের অপোগাত ! থাক মহাশক্তি আমাদিপকে প্রত্যক্ষ পরোক ভাবে আশ্রয় ক'রে। বে পথেই হ'ক আমরা তোমাকে ধরে, তোমার শক্তিকে লয়ে, সংসারে থেকে সৃষ্টিকার্য্যে ভগবানের কার্য্য করি আর বাল:--

ন্ত্রী আমাদের—পুরুষ মোরা—আমরা ন্ত্রীর আপন হই।

জীরপেতে মহাশক্তি,—বহাশক্তি **লয়ে** রই ॥

সার ও অসার

(कैकानिमान तांत्र।)

এক কণা সার কথা সুকৌশলী ধানুছের অব্যর্থ সন্ধান ; অসার বাক্যের পুঞ্জ অপটু হস্তের মত সক্ষাহীন বাণ।

এক কণা সার কথা মৃগমদবিন্দ্সম

ছড়ায় স্থান ;

অসাব সাকোর স্তুপ ভতুর শৈলের মত

রম্ভিন অসান।

চতুৰ্দ্দশ সংহিত্য সম্মিলন।

কাঁটালপাড়া।

(ব্রীরামসহায় বেদাস্ত শাস্ত্রী, কাঁটালপাড়া চহুপাটী)

এবংসরে সাহিত্য সন্মিলন লইয়া যাহা

ইইয়া গেল, তাহা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় লিখিয়া
রাণার যোগ্য। বল্লিমচন্দ্রের মর্ম্মব মৃতি
উন্মোচনের দিনে সাহিত্য পরিষদের বিশেষ
মাসিক অধিবেশনে চতুর্দ্দ সাহিত্য সন্মিলন
বল্ধিমচন্দ্রের ভবনেই আছুত হয়। তদকুসাবে
বিজ্ঞাপন পত্র মুদ্রিত হইয়া আইসে।

হঠাৎ একদিন সকলে শুনিল গাহিতা সন্ধিলন বৃদ্ধিতবনে না হইয়া নৈহাটীতে হইতেছে। তখন কাঁটালগাড়াবাসীরা অন্তরে মহা কুছ হইয়া উঠিলেন। (পূর্বেও অবশ্র নানা-রূপ ব্যবহারে কুছ হইয়াছিলেন) তখন ভাঁচারা

এবংসরে সাহিত্য সন্মিলন লইয়া যাহা কাঁটালপাড়ায় বন্ধিমভবনে সাহিত্য সন্মিলনের যা গেল, তাহা ইতিহাসের প্রহায় লিখিয়া অঞ্চান করিবৈন স্থির করিলেন।

কঁটোলপাড়াবাসীরা সভা ভইতে চলিয়া
আসিবার পর দিনই ভার্দ্ধা হাটে নৈহাটীর
কয়জনে সেমন নৈহাটীতেই সন্মিলন করা সাব্যস্ত
করিলেন, অমনই সঙ্গে সঙ্গে বর্দ্ধমান মহারাজ
মূল সভাপতি ও অন্তান্ত শাখা সভাপতি হির
করিয়া ফেলিলেন। বিষয়টি এমন গোপন রাখা
হইল, টেলিগ্রামের সন্মতি-উত্তর আসিবার পৃত্রে
কেহ জানিল না শুনিল না।

কাঁটালপাড়াবানীরা ভট্টপল্লীর নারারণপুর মাদরাল প্রভৃতি গ্রামের সহিত এক বোগে কাঁটালপাডার বহিমভবনে সন্মিলনের অনুষ্ঠান **ক্রিলেন। নাটো**র মহারাজ মূল সভাপতি (অবশ্র পরে মহারাজের ইচ্ছায় শ্রীযুক্ত বিপিন--চল্ল পাল) নির্বাচিত হইলেন। দর্শন-শাখায় মহামহোপাধ্যায় 🚉 যুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ, नारिंडा-माथाश अयुक्त पाँठकिए वरन्गापागाय. ইতিহাদ শার্থায় জীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ মহাশ্য প্রভৃতি সভাপতির নির্বাচন হইয়া গেল। অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি পদ গ্রহণ করিলেন বিষমচন্ত্রের ভাতৃষ্পুত্র শ্রীযুত বিপিনচন্ত্র চট্টোপাধ্যায়। (পরে 🗬 যুত আচার্যা পঞ্চানন মহাশয় অভার্থনা সমিতির সভাপতি হন)।

হীরেন্দ্র বাবু, যতীক্ত্র বাবু প্রভৃতি পরিষদের পাশুরা ছুইটি সন্মিলনের বিরোধ মিটাইবার चन्न নাটোর মহারাজ এবং রমাপ্রসাদ চন্দ वार्टक मधाष्ट्र यानित्मन। नाटीत महाताल, हीतिस वाव, वजीस वाव, तमाधनाम वाव, व्यम्ना विश्वाकृतन, ट्यहस मामक्थ, श्रास हाद्वीभाशाय প্রস্তুতি অনেকেই বৃদ্ধিয় ভবনে সমাগত হইলেন। **শকলে এবং মধ্যছেরাও শাব্যন্ত করিয়া গেলেন** চতুর্দশ শাহিত্যসন্মিলন বন্ধিমভবনেই হইবে।

ভাবিলাম বিরোধ মিটিয়া গেল। বৃদ্ধিমচক্রের ভ্রাভূপুত্র ও দৌহিত্রেরা থাকিয়া কলিকাভাতেও

পাডাবাদীদের কয়জন প্রতিনিধিরা শুনিয়া আসিলেন— সম্মিলন নৈহাটীতেই হইবে। বঙ্কিমভবনে হইবে না। হায়, মধ্যদ্বৈরা, হায়, হীরেন্দ্র বাবু প্রভৃতি সাহিত্যিকেরা! আপনাদের বিচার সিদ্ধান্ত কোথায় রহিল ?

কাঁটালপাডার সাহিত্য সন্মিলনের উত্থোগ সমারে:তে সম্পন্ন হইতেছিল—এমন সময়ে পরিষদ হইতে এক পত্র আসিল-চতুর্দশ আখাটি কাঁটালপাড়ায় বঙ্কিমভবনের সন্মিশন পাইবে না। পাইবে— নৈহানীর সন্মিলনটি।

ইহাই স্থবিচার ! বঙ্কিষচন্দ্রভাতৃষ্পুত্র বিপিন-চন্দ্র শেষে অভার্থনা সমিতিব প্রতিশ্রুত সভাপতি পদ পরিত্যাগ করিলেন। আচাৰ্যা এীয়ক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় অভার্থনা সমিতির সভাপতি হইয়া সন্মিলনের গৌরব বর্দ্ধিতই করিলেন।

পরিষদের এই পক্ষপাতিতায় (কয়েক জন পাণ্ডার) কাঁটালপাড়া ভাটপাড়ার অনেকেই ক্ষু হইলেন। স্থির হইল, সন্মিলন্টির নাম বন্ধিন শশ্বিলন দেওয়া হউক। পরে বিষয় নির্বাচন সমিতির বিচারে চঙুর্বণ সন্মিলন ৰলিয়া বোষিত হয়, হটবে।

স্ক্ৰেশ্বতিক্ৰমে (একজন ভোট দেন নাই) উহাই ছির ছইল। পরদিন রাত্রিবেলা কাঁটাল- \ইহাই চছুর্দ্দল সন্মিলন নামে ঘোষিত হইল। পরিবদের পত্র থানি যে অবৈধ—ইহা রবিবারে সাধারণ সভায় ছিনীকৃত হইয়া গেল। মহারাজ নোটোর) আঁসিয়া বলিলেন -''ইহাই যথন চতুর্দ্দশ সন্মিলন—তথন ইহা চতুর্দ্দশ সন্মিলন—
এরপ বোষণা করিবার আবিশ্রক কি ?"

সন্মিলনের প্রাণ পাঁচকড়ি বাবু আসিতেই
পারেন নাই,—সাহিত্যশাধায় সভাপতি হন—
নাট্যকার শ্রীষুক্ত ক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ
মহাশয়, প্রবাসীর চারুবাবুকে সভাপতির পদ
লইবার জক্ত ক্ষীরোদ বাবু অকুরোধ করিলেন।
চারু বাবু বলিলেন—আপনার মত বিজ্ঞ দেশবিশ্রুত নাট্যকার থাকিতে শিক্তস্থানীয় আমার
(সাহিত্যশাধার) সভাপতি পদ গ্রুহণ সাজে না।

শীযুক্ত আচার্য্য পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয়
সমুদ্ধ শরীরেই সন্মিলনের উদ্বোধন করিয়া
অভিভাষণ পাঠ এবং বস্কৃতা করিলেন। রদ্ধ
পৃত্তকের আত্মনিবেদনে সকলেই ভৃপ্ত হন।
সভাপতি বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের তিন ঘণ্টা
ব্যাপী বস্কৃতা একটি শুনিবার জ্বিনিষ ছিল। কি
ভাষা কি ভাষ কি বা উন্মাদনা। শ্রোভ্রন্দ
নির্বাত নিক্ষপ প্রদীপের মত দ্বির।

মহামোহোপাধ্যায় ঐীহুক্ত প্রমণনংথ তর্কভূষণ মহাশরের আধ্যাজ্মিক স্কৃতাটিও বঁড়ই সুন্দর হইয়াছিল। এই ছই জনের বক্তৃতায় সভাছ সকলেই পরম পরিতৃপ্তি লাভ করেন।

ইতিহাদ স্ভাপতি রমাপ্রসাদ বাব্র অভিভাবণটি বঙ্গভাবায় একটি মূল্যবান্ সম্পত্তি। সেটি একখানি গ্রন্থ। মূদ্রিত হইরা গ্রন্থাকারে সম্বর প্রকাশিত হইবে। কাশীর হরিহর শাস্ত্রী। শ্রীজীবভারা নিধিল বাবু (ঐতিহাসিক) রমেশ বাবু, কুমুদ চৌধুরী (বাারিস্টার) শিবক্রফ প্রভাবে প্রবন্ধ উৎকৃষ্ট হইরাছিল। মেটামিটির প্রভাব চলিতেছিল বলিয়া কাঁটালপাড়ার সন্মিলনের কর্ত্তারা ঠিক্মত সাহিত্যিকদের পত্রাদি দিতে পারেন নাই। বিদেশে সক্লমকেও জানাইতে পারেন নাই। তজ্জ্জ্ তাঁহারা বড়ই হুঃখিত।

ছুইটি প্রামে ছুইটি সন্মিলন হইয়া গেল, ইহা গোরবের, কি ছুঃখের; সাধারণে ভাষা বিচার করুন। সন্মিলনে উপস্থিত বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নাম এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে করা সম্ভব হইল না, তজ্ঞস্ত ভাঁহাদের নিকট—আমি ক্রটি স্বীকার করিতেছি।

শুক্রনীতিসার।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(পণ্ডিত শ্রীভগতোষ জ্যোতিষার্ণব লিখিত)

বাঁচারা সামস্তাদি পদ হইতে এই চইয়াও

যথোপযুক্ত বেতনাদি হারা মহারাজাদি কর্তৃক
পালিত হয়েন; তাঁহারা 'হীনসামাস্ত" সংজ্ঞায়
অভিহিত হয়েন। যিনি এক শত গ্রামের
অধিপতি তিনি 'সামস্ত' এবং নূপ কর্তৃক গিনি
শত গ্রাম শাসনে নিযুক্ত, তিনি 'অফুসাম্স্ত'
বিলিয়া কপিত হয়েন॥ ১৮৯০—১১॥ গিনি
দশ গ্রামের অধিপতি তাঁহার নাম 'নায়ক' এবং
যিনি দশ সহস্র গ্রামের শাসক ও রাজস্বগ্রাহী,
তিনি 'দিক্পাল ও স্বরাট' বলিয়া সংপ্রিত

হয়েন॥ ১৯০॥

যাহা এক ক্রোশ পরিমিত জনপদ সহস্র রৌপা মুদ্রা যাহার রাজস্ব, তাহাকে গ্রাম কলে। ঐরপ গ্রামের অর্দ্ধেককে 'পল্লি' বলিয়া জানিবে এবং ঐরপ পল্লির অর্দ্ধেক 'কুস্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ১৯৩॥ পঞ্চ সহস্র হন্ত পরিমিত ভূতাগকে প্রজাপতি ক্রোশ নামে নংক্তিত করিয়াছেন এবং মন্তু চারি সহস্র হন্ত পরিমিত ভূতাগকে ক্রোশ বলিয়া অভিভিত করিয়াছেন ॥১৯৪॥ সার্দ্ধিকোটি (আড়াই কোটি)

হস্তের দ্ব:রা ব্রহ্মার এক ক্রোশ ভূমির পরিমাণ হয় এবং সেইস্কপ পাঁচ শত ক্রোশের দ্বারা ব্ৰহ্মার এক নিক্রন নামে পরিমাণ হয় ৷ ১৯৫ ॥ মণ্যা অনুসির মণ্য পর্কের যে পরিমাণ তাহাকে ''অক্তুল" কচে। অষ্ট্রসংখ্যক যবোদরে (গবেব মধা ভাগের পরিমাণে) এক দৈর্ঘ্য এবং মবোদারে এক স্থোলা হয় সেইরপ চতুর্বিংশতি অঙ্গুলে প্রভাপতির মতে এক হস্ত হয়। এইরূপ হস্ত ভূমির পরিমাণ নিষয়ে শ্রেষ্ঠ, ইচা হইতে অন্ত পরিমাণের হস্ত অপম বলিখা অভিতিত হয় ৷ ১৯৭ ৷ চারি হস্ত পরিমাণকে 'দভ' করে এবং পঞ্চ হস্ত পরিমাণকে 'লঘু' বলিয়া জানিবে। সেই দণ্ড অথবা লঘুর 'অঙ্গুল' পঞ্চ যবে হট্য়া থাকে ইহা মনুর অথবা মনুয়ুদ্ধের মতাবল্ধী॥ ১৯৮॥ সাত শত আট্ৰট্টি ৭১৮ যবে প্রজাপতির একদণ্ড এবং ছব শত যবে মতুর অথবা মানবের এক দণ্ড ছইয়া থাকে॥ ১৯৯॥ দৈর্ঘ্য পরিমাণে ত্রিশ শত অঙ্গলপরিমিত এবং ছৌল্য পরিমাণে ত্রিপঞ্ অর্থাৎ পঞ্চদশ সহস্রববপরিমিত পঁটিশ দংও

'নিবর্ত্তন' হয়। ২০০॥ এক শত পঁচিশ সংখ্যক হন্তে অথবা উনিশ হাজার ছই শত যুগোদরে মুমুপ্রোক্ত 'নিবর্ত্তন' (পরিমাণ বিশেষ) হয়॥২০১॥

চবিশে শত অঙ্গুলে অথবা একশত হস্তে প্রাঞ্চাপত্য নিবর্ত্তন হয় ॥২ •২॥ মকু এবং প্রজাপতির সম্বন্ধী নিবর্ত্তন কথিত হইল। ছয়শত शैंहिम पर**७ (श्रद्धांक श**रिवां विषय) উভৱেরই মতাবলম্বী পঁচিশ নিবর্ত্তন হয়॥২০০॥ পঞ্চসপ্ততি (१৫) সহস্র অঙ্গুলে মন্তর মতাবলফী 'পরিবর্ত্তন' নামক পরিমাণ হয়। এবং ষ্ঠি সহস্ত অনুলে প্রজাপতির মতে এক 'পরিবর্তন' হয় ॥২০৪॥ একত্রিশ শত পঁচিশ হস্তে মহার এক 'পরিবর্ত্তন' এবং পাঁচিশ শত হল্তে প্রজাপতির এক 'পরিবর্ত্তন' হয়। এক পাদ হীন চারিলগ গবে সমুর এক পরিবর্ত্তন এবং চাবিলক্ষ অশিতি শহস্র থবে প্রজাপতির এক পরিবর্ত্তন হয় ॥২০৫-৬॥ সেই মতুর অঞ্জনত দণ্ড এবং চারি সহস্র হস্ত অর্থাৎ চারি সহস্র হস্ত অগিক অষ্ট শত দণ্ড পরিমাণে ছাত্রিংশৎ নিবর্ত্তন হয় ॥২০৭॥ পরিবর্ত্তন नायक शृक्षकथिंठ शतियांग विराम् ए पैंडिन पर छ এক ভূজ এবং অবৃত হন্তে সেই ভূজের কেতা **रत्र** ॥२•৮॥ ভূমির 'পরিবর্ত্তন' (পরিমাণ বিশেব) वहेब्सक् । এ বিষয়ে চারি ভূজে অর্থাৎ এক শত দতে 'সম' নামক পরিমাণ হর।

পূর্বকথিত প্রাঞ্চাপতা পরিমাণের ছারা ক্ষতিগ্রান্ত
হটলে মন্তর পরিমাণ দ্বারা ভূমির নির্ণন্ন করিবেন
অন্ত প্রণালী অন্তুলারে ভূমির্ণয় করিবেন না।
যে রাজা লোভ বশতঃ ভূভাগ নির্ণন্ন করিয়া
প্রজাগণকে পীড়া দান করেন, তিনি সপুত্র রাজ্য
ভাষ্ট হয়েন। অর্থাৎ রাজা রাজত্ব বিস্তার কালে
প্রজাপতি নির্দ্দিন্ত পরিমাণ অন্তুলারে কার্য্য
করিবেন এবং বাধা বিপত্তি উপস্থিত হইলে
অপবা কোনও কারণ বশতঃ ভূমির পরিছেদ
করা একান্ত আংবশ্রুক হইলে মন্তুর মতে কার্য্য
করিবেন ॥২০৮।৯॥

রাজা তৃই অকুলি পরিমিত ভূমিও কারাকেও
দিবেন, না। অথবা গ্রহীতা ষতদিন বাঁচিবে,
ততদিনের নিমিত্ত তারার রৃত্তিরপে স্বস্থ ত্যাগ
করিবেন। অর্থাৎ সামান্ত মাত্রও ভূমি কার্থকেও
দিবেন না; যদি দিতে হয় ভাষা হইলে ভাষাও
গ্রহীতার জীবনস্বছ রূপে ॥২১০॥ গুণবান্ রাজা
দেবালয় স্থাপন জন্ত সর্ব্রদাই ভূমি দান করিবেন।
গৃহী দেখিয়া বিবেচনা পূর্বক ভাষার উল্লান
অথবা গৃহনির্দ্রাণ জন্ত দান করিবেন। এছলের
দানও জীবনস্বছ। নতুবা পূর্ববিচনের সহিত
বিরোধ ঘটে॥২১১॥

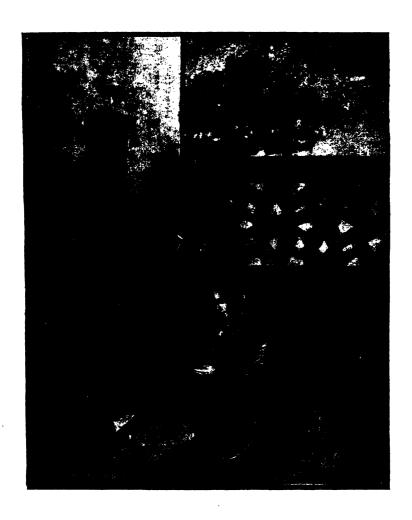
রাজধানীকরণ কথিত হইতেছে—বেছলে বছপ্রকার রক্ষলতা বর্ত্তবান লাছে, এবং দর্মদা

পশুপক্ষিপ্ৰ যেছলে বিচর্ণ করে, যেছান জল ও ধারাদি শক্তে পরিপূর্ণ এবং তৃণ কাঠাদি যেখানে ্রস্থ্রপাস্য, যে দেশ সমুক্ত পর্যান্ত নৌকা দ্বারা স্থলর: ক্লপে গমনাগমন করিবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী. যে দেশের নিকটে পর্বত বিভয়ান এবং যে স্থল মনোহর সমতল ভূভাগ দেই স্থলকে রাজধানী রূপে পরিক্লিত করিবে ॥২১৩।১৭॥ অর্দ্ধচন্দ্রের আকার অথবা মণ্ডলাকার কিংবা চতুকোণ প্রাচীর 😼 পরিশা বেষ্টিত চতুর্দ্দিকে গ্রাম ও পল্লী আদির **দারা স্থুশোভিত,মণ্যে মধ্যে সভা সমিতি বিরাজিত** दाकशानी इहेरत। नगतीत मर्ग कृप वाणी छ তিভাগাদি জলাশয় প্রচুর পরিমাণে বর্তমান थाकित्व। চারিদিকে চারিটী দার, প্রশস্ত রাজ্পর সকল এবং উপবনশ্রেণী নগরীর শোভা বর্দ্ধন করিবে। প্রচুর পরিমাণে দেবালয়, মঠ, উত্তুলাঠী আদি বিজ্ঞালয় এবং পাস্থলালা বিজমান **বাড়িবে।** এবভুত রাজধানীতে রাজা সৈতাদি খারী সুরক্ষিত হইয়া সপরিবারে বাস করিবেন। ২১৫—১৭। সেই রাজধানীর মধ্যে সভাগৃহ িবিচারালয়, গোশালা, অখণালা, হস্তিশালা ও মুনাৰুম বাপী কুপাদি জলাশন সম্বিত রাজগৃহ রাজগুত্রে চারিদিক সমভুজ অর্থাৎ

শ্মান, দক্ষিণ দিক উচ্চ, উত্তরদিক নীচ, গৃহ হইতে গৃহপ্রাঞ্গ দীর্ষ (কারণ-- চতু:শাল গৃহ বহুভূব পরিমাণ শালা ব্যতীত প্রায়ই অভড-দায়ক হয়) রাজগৃহের পরিমাণ ইত্যাদি) অন্ত্রধারী সৈনিক কতৃক সুরক্ষিত এবং মন্ত্রণা গৃহ রাজভবন হইবে॥২১৮---২০॥ সেই সুশোভিত তিন্টী কক ও চারিটী প্রতি হাবে শল্লাল্লধারী চারিজন, পাঁচজন অথবা ছয়জন পরিবর্ত্তক (ছৌবারিক) পর্যায়ক্রমে স্থিত প্রহরী, অভ্যস্তরে বিবিধ প্রকার গৃহ পট-মঞ্জপ এবং হঝাশোণী বিজ্ঞান থাকিবে ॥২২১-২২ ताकाखः शुरतत शृर्काणिक वज्राणियार्कान गृह, ज्ञान গুরু, যজাগার, ভোজনাগার এবং পাকশালা হইবে ॥২২৩॥ দক্ষিণ দিকে ক্রমশঃ শর্নাগার, ক্রীড়ামণ্ডপ, পানাগার (মতাদি পানার্থ গৃহ), রোদনাগার, ধাক্তাগার. গোধুমাদি, শক্তাগার. বাছ-যন্ত্রাগার দাসদাসীদিগের গৃহ এবং মলমূত্র জ্যাগের গৃহ কল্পনা করিবে। পশ্চিমদিকে গো, উষ্ট্র, অখ, হস্তি আদি পশু সকলের রক্ষণার্থ গৃহ কল্পনা कतिरव ॥२२८-२०॥



আলোচনা



कानरद्रभ गातूद (गोकरण।



পূজার আহ্বান।

(क्विकालिमान ताम)

या अरमरक जानि अरमा नवनानी তোমাদেরে গৃহে ডাকি,

বাশরীতে বাজে বারে য়া রাগিণী গৃহদারে থাকি থাকি।

কতদিন হ'তে পণপানে চাৰয়া नाहि अननीत बाख्या भता नाख्या, দুর্দিপক্তে প্রতি তরী পানে চেরে আছে কত আখি। শিউলি কুসুমে সাঙিনা ভরেছে

আলিপনা আৰু ঢাকা,

অলি পাধীকুলে আবাহন সভা

রচেছে দাভিম শাৰা

ৰণলীকুল কাঁধিভাৱে নত আভিনায় ফল সঞ্চিত কত সব আংয়োজন হইয়াছে শেষ

তোমরাই ঋশু ব

পূজার আনন্দ।

(기명)

(ঐ্রোগেন্ডনোহন বিখান)

चाब निवानसमब वारनात প্রতি পদ্ধীতে পদ্ধীতে । উৎসূত্র হইরা উঠিয়াছে। আনন্দের নির্দ্ধল উৎস ছুটিয়াছে 🕒 বাজালীর 📗 ব্রহ্মার প্রক্রোপাল ভাগার মাতাকে বলিল बार्ष बार्ष अर अधिकार आवक्त कार्यक्रा विकास कर्या,-आवार वृष्टन कार्यक केंद्रिशस्य । विद्यापकः वानव-वानिकाता कुकन । धरत विद्या ना ।"

শারদ্বীরা মহাবন্ধী !-- আনন্দময়ীর আগমনে | কাপড় আমা জ্তা পাঁইবার আনন্দে একবারে

মাতা বলিলেন—"ৰাবা! যে ছৰ্দিন পড়েছে, আহার জুটা'তে পারছি না—ন্তন কাপড কোথা পা'ব ?"

গোপাল বলিল—"তা' হ'বে না মা! ও
বাড়ীর রমেশ, নরেশ, পারিজাত সবাই নৃতন
কাপড় পেয়েছে—আমায় দিতেই হ'বে।"

মাতা—"কি দিয়ে এমে দিব বাছা ? আমার ভাতে যে একটা পয়সাও নাই।"

গোপাল অভিমান স্বরে বলিল—''কাল স্বাই নৃত্তন কাপড় প'রে পূজা দেখ্ডে বাবে— আর বুঝি শুধু আমি ছেঁড়া কাপড় প'রে যাব ৽"

ছেলের কথাগুলি ছঃখিনী জননীর ক্ষেত্ কোমল ক্ষায়ে শৈলের ফায় বি^{*}ধিল। তাহার তুই চকু দিয়া অঞা বিন্দু করিতে লাগিল।

হায়, গত বংসর পৃজার সময় গোপালের কত সুক্ষর সুক্ষর কাপড়-কোর্তা, জামা-জুতা হইয়াছিল। হে ভগবান! এবার কি আর গোপাল একধানি নুতন কাপড়ও পাইবে না? ছঃধিনী জননী আঁচলে চোধ মৃছিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল।

গোপালের জননী বড় ছ:খিনী। আজ ৮।৯ মাস হইল, ভাহার আমী নিদারণ ইন্কুরেঞা রোগের অশেব কট ভোগের পর, পরলোকে গমন করেন। ভাঁহার রুল অবভায় চিকিৎসায়

ও পথ্যাদিতে ঘটি-বাটী যাহা কিছু তৈজ্পপত্ৰ ছিল, তাহা সমস্তই মহাজনের বরে বাঁণা পড়িয়াছে।--স্বামী দিন মজুরে রোজ হাহ। আনিত—খাইয়া ফেলিত।—স্বামীর মৃত্যুর পর, ছ:খিনী মন্দার-সৌরভটুকুর মত এই বালক গোপালকে বুকে লইয়া স্বামীশোক ভুলিলেন। কিন্ত চলিবার কোন উপায় রহিল না।—খাইবার লোক তুইজন-বোজগার মোটেই নাই-কিরুপে চলিবে ?--ছঃখিনী এ-বাড়ীতে ধান ভানিত,ও-বাড়ীতে কাথা দেলাই করিয়া অভিকটে তু'মুঠা আলের সংস্থান করিতেছিল। এতদিন বা' হোক নিজে অর্থাখনে, অনশ্নে কোনরূপে গোপালকে একবেলা খাওয়াইয়া ছিল্ল কাপড় পরাইয়া কাটাইয়াছে। কিছ কাল যে পূজা,—ছেলেকে কাপড় দিতে হইবে। পূর্বে ১ খানি কাপড় বার আনায় পাওয়া যাইত, কিন্তু ইউরোপের বুদ্ধের দর্ণ, আৰু কাপড়ের বাৰার আগুন। আৰু একখানি কাপড় কিনিতে অন্ততঃ ১॥• টাকার मत्कात । इःथिनी এ টাকা পাইবে কোথায় ? তাহার হাতে ত একপয়সাও নাই। তাই বড হঃথে আৰু তাহার চোখ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।—হায়, আজ যদি ভাহার স্বামী জীবিত থাকিত, তাহা হইলে কি তার সেহের গোখাল **এक्वीनि का**गड़ शाह ना १- **এইর**श ভাবিত্তে

ভাবিতে বছক্ষণ সভীত হইক।

সহসা ব্যহিরে কে ডাকিল—"গোপাল!"
লুঃখিনী উঠিয়া বার খুলিয়া দেখিল,—১৬।১৭
বংসরের একটা কুন্দর বুবক বাহিরে দাঁড়াইয়া
আছে। যুবকের বগলে এক বস্তা নূতন
কাপড়! ছঃখিনীর বড় আন্চর্যা বোধ হইল;
এ-যে জমিদারের ছেলে—শরং! ছঃখিনী
বলিল—"এড রাজে একা কেন বাবা?"

কোমল স্বরে শরৎ বলিল—"পুজার সময় স্বাই নূভন কাপড় প'রবে, গোপাল শুধু এম্নি থ'ক্ণে? তাই ওকে নূভন কাপড় দিতে এসেছি,— এই নিন্!"

ছঃখিনী জমিদার পুত্রের অনেক গুপ্ত দানের কথা শুনিরাছিল। সে হাত বাড়াইয়া কাপড গ্রহণ করিল।

শনৎ চলিয়া পেল; ছুঃখিনী জগবানের কিন্দল হ্রের গলিরা যাইত সমীপে যুবকের মজল প্রার্থনা করিল! অনস্তর তাহার ইচ্ছা যতদূর কেরাসিনের মিটি মিটি প্রদীপটী নিভাইয়া সে ছঃখকট দূর করিবে, গ্রা "হরি নারায়ণ" বলিয়া হাই চিডে শয়ন করিল। স্যবস্থা করিবে, হাসপাতা

(2)

শরৎ, গ্রামের জমিদার প্রীযুক্ত ভবশব্দর রায় চৌধুরী মহাশয়ের একমাত্রে পুক্র। তাহার পিতার জমিদারীর আর, বার্ষিক ২০০০ টাকা। জমিদার বাবু অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি; তিনি অযথা বিলাস-বাসনে অর্থবায় না করিয়া,
যাহাতে দেশের ও দশের উপকার হয়, সেইজয়
উপযুক্ত সন্থাবচার করিতেন। আয় অপেকা
অধিক বায় তিনি কখনই করিতেন না। তাই
আধুনিক জমিদারগণের নায় তিনি ঝাণভারাক্রান্ত নহেন।

জমিদারের ছেলে হইরাও শরতের মনে বিক্সাত্র পরিমার লেশ ছিল না। শরৎ সদ্গুণের আগার,—একদিকে লেখাপড়ায় যেমন তালার পরম উৎসাল, অন্তদিকে তেমনি দেশের ও দশের কাজে তালার অসীম আগ্রাল! সব হেলে শেশী আনন্দ পায় দে অংত্তির সেবায়, রোগীর ফুন্সায় ও দ্বিদ্রের হৃঃখ দূর করিতে। তালাকে দেখিতে যেমন সুন্দর, তালার হৃদয়ও তেমনি শোমল আত্তির আত্তিনাদে তালার

তাহার ইচ্ছা যতদুর সম্ভব গ্রামবাসীর ছঃখকষ্ট দূর করিবে, গ্রামের শিক্ষার উপযুক্ত ন্যবস্থা করিবে, হাসপাতাল স্থাপন করিবে। আর অবসর সময়ে ঈশ্বরোপাসনা করিবে।

জমিদারের আদরের পুত্র বলিয়া শরৎ
পিতার নিকট হইতে মাসিক ৫০ টাকা পকেট
ধরচ পাইত। তাহার এই টাকা গুলির
অধিকাংশই গ্রামবানী দরিজ্ঞাবির জন্ম ব্যয়

হইরা বাইড। বাহা অবনিষ্ট থাকিত, তাহা অননীর কাছে অমা রাখিত। ইহা ছাড়া শরতের আর একটা গুণ এই বে,—বে গুপু লানের বড় পকপাতী—সংসাবে নাম কেনা ভাহার উদ্দেশ্ত নহে। তাই সন্ধার পরে বে পাড়ার পাড়ার ছ্রিয়া বেড়াইত; কাহারও কোনও অভাব দেখিতে পাইলে, সে গুপু লানের হারা তাহার অভাব মোচন ক্রিয়া দিত।

সন্মুখে পূজা—খরতের মন বড়ই প্রচুল! তাহার বছদিনের একটা সাধ পূর্ণ হইতে চলিল। প্রান্ত ছরমাস যাবং সে মনে মনে সকল করিয়া রাখিরাছে—এবার পূজার সময় দরিত্র বালক বালিকাদিগকে বল্লদান করিবে। তাই জনেক দিন ধরিয়া সে তাহার পকেট-খরচের টাকা সমস্তই সঞ্চয় করিতেছিল। সে-টাকা এখন প্রায় ভিনশত হইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে পূজা আসিল। শবং
মহকুমা হইতে ভাল ভাল কাপড়-কোর্ডা কিনিরা
আনিল। শবং ইচ্ছা করিলে বাটার সক্ষুধে
"নান-ভাঙার" খুলিয়া বন্ধ প্রদান করিতে
পারিত এবং সংবাদ-পত্র ওয়ালালের নিকট
হইতে "বাহোবাও" পাইত; কিন্তু নামকেনা
ভাহার উদ্বেশ্ত নহে। ভাই সে নিভন্ধ ষ্টারাত্রে
একাকী এক ব্যা কাপড়, লইয়া বাহির হইয়া

পড়িল। ভারপর দরিজ গ্রামবাসীদের কুটীর-ছারে গিয়া বে ভাবে বল্প বিভরণ করিছে লাগিল, পাঠক-পাঠিকা পুর্বেই অবগত হইয়াছেন।

হায়। কবে সেদিন আসিবে — যেদিন শরতের ক্যায় ধার্ম্মিক কর্মি যুবকগণ বঙ্গের খরে খরে বিরাজ করিবে ?

(0)

আৰু মহাধায়ার মর্তে আগমন—মহাগপ্তনী
পূজা! সম্বংসর পরে. এই ছঃখতাপপূর্ণ বজে
আনক্ষময়ী যা আসিরাছেন;—ভাই আজ ছঃখদৈত্ত-প্রশীভিত বজ্বাসীর শুদ্ধ ক্ষমরে পূজার
মধুর হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে।

জনিদার-বাটী আনন্দ কোলাহলে মুধরিত।

সন্মুখে পূজার রহৎ প্রতিমা! প্রভাত হইতে
না হইতেই নহবভের সুমধুর সুর সমস্ত গ্রামটিকে
জাগাইয়া তৃলিয়াছে। দলে দলে নর নারী
ন্তন বেশ-ভ্বায় সক্রিত হইয়া জনিদার বাড়ীতে
প্রতিমা দেখিতে বাইতে লাগিল—শরৎ সমাগত
জনবৃদ্দকে সাদর সভাবণে অভ্যর্থনা পূর্বক,
পরিতৃষ্ট সহকারে ভোজন করাইতে লাগিল!
সহসা শরৎ দেখিল,—একটা মলিন বেশধারী
শীর্ণ বালক, তাহার ছিল্ল বল্লাগ্রে খাছ-সামগ্রী
বাঁধিতেছে। শরৎ এ-ভৃত্ত দেখিয়া বড়ই আশ্বর্ধা
হইল। শরৎ বালককে সধোধন করিয়া কোনক

ৰুৱে বলিল—''ৰালক! তুমি এ-সকল না বেয়ে বেতে পার,—ভাই ভনে এনেছিলাম বাৰু!" বাধিতেছ কেন !"

° বালক ভয়ে ভয়ে বলিল—"বাবু! বাড়ীতে আমার মা ও একটা ছোট বোনু আছে—তারা আৰু ছ'দিন ধ'রে উপবাদী আছে। তাই মনে ক'রেছি.--এদব আমি এগানে একা না খেয়ে বাডীতে নিয়ে গিয়ে ভিনজনে মিলে ভাগ ক'রে খাব! বাৰু! আমায় ক্মা ক্রন!"

বালকের কথাগুলি শুনিয়া পর ছঃখ-কাতর শরতের চই চকু ভরিয়া জল আসিল। অনন্তর চকুৰঁল মৃছিয়া বলিল—"বালক! তুমি ঐ পান্ত নামগ্রী খাইয়া কেল, তোমার মাও ভারীর জন্ত ৰামি ৰারও খাগ্য দিতেছি।"

वागरकत चाहात (भव इट्रेंग, भवर नानाविध খাছ সামগ্রী ও কয়েকটা টাকা আনিয়া বালকের হাতে দিল। বালক কুতজতার অফ্রজন কেলিতে লাগিল।

শর্থ বলিল---"তোমার ও তোমার মা-বোনের নৃতন কাপড় আছে ?"

বালক বলিল-"না বাবু!--খেতে পাইনে, कि पिरत्र कां भड़ जान्व ? "

শরং—"ভোমাদের বাড়ী কোন্ প্রামে ?" বালক—''রাজপুর,—এখান থেকে ৭ মাইল **मृद्ध।---वाननारवत्र वाफ़ोरक नृवात् नवत्र नवारे**

শরৎ--"বেশ - তুমি আর একটু অপেকা কর, আমি তোমাদের নৃতন কাণড় দিতেছি !"

শর্ৎ গৃহে গিয়া দেখিল,—মাত্র ছুইখানি নূতন কাপড় আছে; - তাছারও একধানি শরৎ মনে ভাবিল--বালকের মা-বোনের জন্ত না হয় এই কাপড় ছইখানি দিলে কিন্তু ঐ শতছির-বল্ল-পরিহিত বালককে কি দিবে ? নৃতন কাপড়-ত আর একখানিও নাই। শরভের বড় ছ:খ হইস। এখন कि कतिति ? अवस्थित त्म अक वृद्धि ছির করিয়া, নৃতন কাপড় ছুইখানি ও একখানি পুরাতন কাপড় লইয়া বালকের সন্মুবে আসিয়া বলিল-

"বালক! এই নৃতন কাপড় ছুইখানির একথানি তোমার মাকে, আর একণানি ভোমার ভগ্নীকে দিও। আর তুমি আমার পরণের এই নৃতন কাপড় কোর্ত্তা লইয়া বাও।"--এই বলিয়া শরৎ খীয় পরিহিত কাপড়-কোর্ডা ত্যাগ পূর্বক পুরাতন কাপড়খানি পরিধান করিল।

বালক ভয়ে কাঁদিয়া কেলিল, বলিল--"ৰাৰু! আমি এ কাপড়-কোৰ্দ্তা নিতে পাৰ্কা না ;---আমার কমা করুন।"

नहाट मद्र विन--"छत्र कि? जानि

নিজে ইচ্ছা.ক'রে ভোমার দিচ্ছি!—এগ ভোমার পরা'রে দি'।"

শরৎ সহাস্তে বালককে কাপড়-কোর্ত্তা পরাইয়া দিল।—সহসা পশ্চাৎ হইতে কে স্নেহালিজনে আবদ্ধ করিয়া 'স্নেহ-সজল-কঠে বলিলেন,—"বাবা শরং! ধক্ত তুই! ধক্ত ভোর হৃদয়!! ভোর মত পুর লাভে আজ আমিও ধক্ত!!!"

শরৎ **গাঙাকে** পিতার পদপ্রান্তে প্রণত হ**ইল**।

আহা কি করুণ-পৃত মধুর দৃষ্ঠ! আদ শরতের মত সুখী কে १—শরং বুনিয়াছে— প্রক্রুক্ত সুখা ভোগে নহে—প্রক্রুক্ত সুখা ভ্যাবেশ – প্রক্রুক্ত সুখা ক্লানে— আর এ-দানেই দানের সার্থক্কতা!

সন্ধ্যা-আরতির সময় একদল বালক-বালিকা
নৃতন বেশ-ভূষায় সজ্জিত হইয়া জমিদার বাড়ীতে
সন্ধ্যা আরতি দেখিতে আসিল। তাহাদের
সক্লের মুখই আনন্দে উৎফুল্ল! সকলেই
নৃত্যসহ সমস্বরে গাহিতে লাগিল—

"করুণারপিনী মাগো দীন-জনপালিনী।

দীন সন্তানে দয়া কর মাগো কল্যানী! নাহি ভক্তি-ধন পূজা উপচার, কি দিয়ে পৃঞ্জিৰ চরণ তোমার, পুধু অঞ্জল আছে গো সৰল তাই লহ আঞ্জি,---কল্যাণদায়িনী ভবানী ॥" শরৎ অদৃরে দাঁড়াইয়া---আনদে। ৎতুর বালকদলের স্থা-কঠ-নিঃস্ত স্মধুর সদীত লহরী ভাবণ করিতেছিল। সেই সুমধুর সদীতে তাহার হৃদয়ে এক অমুভূতপূর্ব্ব আনন্দের শ্রুর হঠতেছিল।--আহা ! এই দীনহীন বালৰগণের **जाक कि जानक !- इंशामित (हास जात' तानी** আনন্দ আজ শরতের !-- শর্ৎ আজ আনন্দে মাতোয়ার।---আহ্লাদে গদ্গদ! আনন্দময়ীর আগমনে নিরানন্দময় বালক-বালিকার আনন্দ বর্জন করিয়া আৰু শরৎ যে আনন্দ অফুভব করিতেছে; এমন নির্ম্বল, আনন্দ সে জীবনে আর কখনও উপভোগ ধ্বে নাই। তাগার 'পর্মানন্দ" লাভ হইয়াছে ৷ – পরার্থে স্বার্থ বিশ্বতি—পরের ভৃপ্তিতে পরিভৃপ্তিই 'পরমানন্দ'' লাভ। ধরু শরং! কবে ভোমার ভার শহদর দয়াল যুবক বলের হরে হরে বিরাজ করিবে গ

সোনার বাংলা।

[শেখ মোহামাদ ইদ্রিস আলী]
সকল দেশের রাণী ইহা সোনার বাংলা সবাই বলে,
তবে তাহার পুত্র কেন ৰক্ষ ভাসায় চক্ষু জলে ?
ধনে-ধাল্যে—পুষ্পে ভরা ইহাই যদি দেশের সেরা
তবে কেন ভিক্ষ্-অধম নির্লজ্য এর সন্তানেরা ?
স্থাশ যাহার নিত্য বাজে বিশ্ব বীণার হর্ষ তারে;
সে দেশবাসী কাঙাল কেন, এ ক্থাটা স্থাই কারে?

নয়ক' ঝুটো গাঁটী কথা সোনা ফলে বাংলার মাঠে, ছড়িয়ে আছে রজন-মানিক আজও তার ছাটে ঘাটে। অন্ধ যে তার নন্দনেরা বন্ধ হয়ে গোলামখানায়, দেখছে না তার কোনটা কোথায়, মুগ্ধ হয়ে মোহ মান্নার। চক্ষু যাদের ছিল খোলা হুঃখ তাদের গেছে ঘুচে ? আজও ভারা ভরছে গোলা নিচেছ রতন কুড়িয়ে মুছে।

শত্য কথা নইলে কেন, আজও সারা জগবাসী;
লেশে ত্'দিন উপোস গেলে হেথায় দাঁড়ার ছুটে আসি'।
কোথাও যাহার দিন চলে না, নাইক বাহার কোন পুঁদি;
বাংলা ভাহার 'রক্ষা কবদ' পায় সে রভন হেথায় খুঁদি';
উপারহীনের উপায় এদেশ, জগমরের পান্থশালা;
এর তুয়ারে এলেই ঘুচে, তুঃশ্ব-দীনের সকল স্থালা।

আজও বন্ধ বিশ্বরাণী, ৰক্ষে ভাহার স্বর্গ কমল;
মুখ জগত লুক্ক হয়ে খুঁজতে ও তার মধু অমল।
পেটের দায়ে অনাহারে মরে না'ক হেথার কেহ,
লক্ষীছাড়া সেও যে হেথা করছে খাড়া নোনার গেহ।
বাংলা ছিল রঙন খনি আজও বাংলা আছে ভাহা;
চিন্লনা তার পুত্র তাকে ইহাই কেবল দুঃখ বাহা।

আজও বঙ্গ শশু শুনা পুশাঞ্জা জগভ রাণী,
নাহিক তুঃখ দৈহাগ্রন্থা ফুল ভাহার আনন খানি।
নিজ্য নিশার বাঁশির রবে আজও ভাহার কানন কুঞে,
বাস বিলায়ে বাভাস গায়ে ফুট্ছে কুন্ম পুঞ্জে পুঞে,
টালের স্থিম কনক করে পুলক পূর্ণ বক্ষ ভাহার,
ফুর্তিনাশা কুজ্যটকার আজও ভাহা হরনি আঁখার।

সূর্য্য যেমন উজল কিরণ ছড়িরে দিত পুরাকালে,
আজও তেমনি রাঙিরে রাখে বাংলাকে তার রশ্মিজালে।
আকাশ ভাহার তেমনি স্থনীল, তেমনি জনিল-স্থি-মধুর,
কলের জলের তেমনি স্থাদ আছও আছে তেমনি প্রচুর।
বাংলার নদ নদীর ঘাটে আজও বিকার সোলা মাণিক,
সুংখ কেবল দেখুতে সে সব পারনা মোদের দেশী বণিক।

জাগনা ওরে বঙ্গবাসী নস্ত তোরা অধম কানা,
দেখনা বারেক চোকটা মেলে কোথায় গলদ দিচ্ছে হানা।
তোদের ঘরের রতন কনা বুদ্ধিবলে উপায় ক'রে,
কড়ার কাঙাল আমির হয়ে বেড়াচ্ছে দেখ দন্ত ভরে।
কেন রে ভোরা থাক্বি ছুঃখী কিসের অভাব কিসের ক্লেশ,
সকল গলদ সরিয়ে দেরে, পরিস না আর জীর্ণ বেশ

ভয় কি ভোদের শক্ষা কিবা, উঠেরে শুধু উঠরে জেগে, কেবল তোদের দেখলে সজাগ সকল বালাই যাবে ভেগে। হথের আলো জ্লবে তখন, বরবে তোদের ভাগ্য দেবী, কনক কিরণ ছড়িয়ে ধীরে ভোদের হুষশ গাইবে রবি। সোণার বাংলা সোনার হবে সকল বিষাদ যাবে দ্রে, গ্রন্ধ ভরা' দন্দ কুসুম ফুট্বে ভোদের হৃদর পুরে।

অৰ্চ্চনা।

(💐হরিশাধন চট্টোপাধ্যায়)

দীন হতে দীন করিয়ার্চ মোরে া (তুমি) দীন হতে দীন করিয়াছ মোরে দাও নাই কোন শক্তি! দাও নাই কোন শক্তি--খীন হতে হীন করিয়াছ মোরে ভবু ও গন্ধযোগিত এ প্রাতে ৰীনে পড়ে কোন স্বৰ্গ, দাও নাই প্রাণে ভক্তি-তাই ঘুরে মরি হয়ে পথহারা নিঃস্ব যদিও করিয়াছ মোরে নাহি জানি কোখা বহে প্রেমধারা বাসনা তবু যে জাগে অন্তর্বে জ্ঞ সেফালি চয়ন করিয়া নাহি জানি প্রভূ কোন সুধা-পানে বন্ধন লবে মুক্তি, विकि बादव विन अपरा।

দেউলের তব হুয়ারের পালে

দাঁড়ায়ে অযুত ভক্ত,
আমি যে দাঁড়ায়ে আছি একগাঁরে
মন্ত্র না জানি পূজা করিবারে
নুমনের জল করে পড়ে শুধু
ফুল-দল করে শিক্ত!

পূজার মন্ত্র নাহি জানি আমি
নাহি আছে জনে করানা,
সাগ তবু প্রভু আছে অন্তরে
ভক্ত বে ফুল নিবেদন করে
কুড়ায়ে রচিব অর্ঘ্য তাহাতে
সাগিব তোমার অর্চনা।

ত্রিবেণী

(শীর্ষণীলকুমার ম্পোপাণ্যায় বি ত) (পৃক্পপ্রকাশিতের পর)

90 1

আবার আসিবে বলিয়া অঞ্চ সেদিন ইন্দুর
নিকট হইতে বিদায় লইয়া গিয়াছিল কিন্তু আর
আবে নাই। ইন্দুর মুধ হইতে সমস্ত শুনিয়া
সুরেশ উপর্গাপরি ছই দিন অঞ্চর বাটী
গিয়াছিল। কিন্তু ছই দিনই বৎসরাধিক পূর্বের
ভায় বাটীতে তালা বন্ধই দেখিয়া আসিয়াছিল।
সুরেশের নিকট এ ঘটনাটী স্বপ্লের মত মনে
হইতেছিল। যথার্থই যদি অঞ্চ ফিরিয়া আসিবে
তাহা হইলে কেন সে তাহার সহিত সাক্ষাৎ না
করিয়াই চলিয়া গেল! তবে কি ইন্দুর নিকট
হইতে সাবিত্রীর পরিচয় পাইয়া সে চলিয়া
গিয়াছে! যে অঞ্চর জন্ম সে আজ একবৎসর

ধরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, যাহার জন্ত সাবিত্রীকে সে ভালবাসিতে পারে নাই, যাহার চিন্তাই তাহাকে সমস্ত কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত করিয়াছিল, নিজের শরীরের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, নিজের সুখ সচ্ছন্দতার প্রতি গ্রাহ্থ না করিয়া যাহার প্রতীক্ষার সে এতদিন বসিয়া আছে সেই কিনা তাহাকে এক মৃহুত্তের জন্তও ভাখা না দিয়া চলিয়া গেল। আবার অভিমান আসিয়া উদয় হইল। এবার সে সাবিত্রীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিল।

করিয়াই চলিয়া গেল! তবে কি ইন্দুর নিকট এদিকে সাবিজীরও অনুতাপের সীমা হইতে সাবিজীর পরিচয় পাইয়া সে চলিয়া পরিসীমা ছিল না। তাহার এত মনের জোর, গিয়াছে! যে অশুর জন্ম সে আজ একবংসর এত প্রতিজ্ঞা সব কোথায় গেল। অশুকে দেখিরা এমন করিয়া থর থর করিয়া কাঁপিয়া
চলিয়া আসাটা তাহার একেবারেই ভাল হয়
নাঁই। একটা অজ্ঞাত বেদনাই তাহাকে
সেখানে বলিতে ভায় নাই, অবাধ্য ঈর্ষাই
তাহাকে টানিয়া লইয়া আর্দিয়াছিল এবং
চোথের জলই তাহার কঠরোধ করিয়া
ফেলিয়াছিল।

যখন শুনিল অশ্রু আবার চলিয়া গিয়াছে,
এবং সুরেশ যখন বলিল, "ধ'রে রাখতে পালে
না, ছেড়ে দিলে!" তখন সাবিত্রীর মনে
হইয়াছিল আত্মহত্যা করিয়া মরিয়া যায় কিংবা
নিজেই যেখান হইতে পারে তাহাকে আবার
লইয়া আসে। এত কাছে পাইয়া তাহাকে
ছাড়িয়া দেওয়ার জন্ম সাবিত্রী নিজেকেই দোবী
সাব্যস্ত করিল এবং ভবিস্তাতে আর কখন এরপ
ভূল করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিল।

ইন্দুকে একদিন বলিল "আমার জন্মেই কি দিদি চ'লে গেলেন ঠাকুর্মী ?''

"আমিও কিছু বুঝতে পাল্ল্ম না সাবিত্রী। সে কড়ের মত এসে কড়ের মত চ'লে গেল। কেনই বা এল, কেনই বা গেল কিছুই বুঝতে পাল্ল্ম না "

"বোধ হয় আমার পরিচয় পেয়েই তিনি চ'লে গ্যাচেন। কেন তুমি তাঁকে আমার কথা

বলতে গেলে ঠাকুৰ্বী।"

"বোধ হয় সেইজন্মেই চলে গ্যাচে।" "তুমি তাঁকে থাকতে ব'ল্লে না কেন ়"

"আমার বলবার দরকার হয় নি সাবিত্রী। সে নিজেই ব'ল্লে আর ফ'বে না, অন্ততঃ যে কটাদিন আমি বেঁচে থাকবে। আমার কাছেই থাকবে। হঠাৎ কেন চ'লে গেলো কিছুই বুঝতে পাচ্চি না।"

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল, "আজকের দিনটা বোধহয় আমার কাটবে না বৌদি'। বয়েশে আমার চেয়ে ছোট হ'লেও সম্পর্কে আমার চেয়ে ছুমি চের বড়। ভোমার পায়ের ধুলো একটু দাও। মাথার নিয়ে যাই। অক্রের এ ব্যবহারে স্থরেশদা আরও যেন কেমন হ'রে গ্যাচেন। তাঁকে দেগ বৌদি। আর আমার বলবার কিছু নেই। অক্র বদি ফিরে আলে তার সঙ্গে বোঝাপড়া ক'রে নিও। তোমাদের হ্লেনকার মধ্যে একজনকে ছাড়তেই হবে বৌদি, নইলে স্থরেশদাকে কেউই পাবে না। মাঝধান থেকে তিনিই মারা যাবেন।"

যতই রাত্রি হইতে লাগিল ইন্দুর **অবহা** তত্তই ধারাপ হইয়া আসিতে লাগিল।

ব্ৰশ্বালা ছাতে তুল্দী তলার কাছে কেবল মাথা ঠুকিতেছিলেন এবং চীৎকার করিয়া

কাঁদিতেছিলেন, বলিতেছিলেন, "ওরে ইন্দু একদিনের জন্মেও তোকে যে আমি ভাল কথা বলিনিরে" ইত্যাদি। সাবিত্রী তাঁহার পাশে বসিয়া তাঁহাকে সান্ত্ৰনা দিতেছিল। কিন্ত মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে বে প্রচ্ছন্ন সান্থনা ব্রজব**া**বর মন হইতে চলিয়া যাইতেছিল তাহা আর ফিরিয়া আসিবে না, মায়ের প্রাণে তিনি ইহা স্পাইই বৃঝিতে পারিতেছিলেন। ইন্দুর বিবাহিত জীবন যতই কেন কণ্টের হউক না, যতই কেন তিনি তাহাকে কট় কথা বলুন না, মারণোর করুন না ইন্দুই যে তাঁহার সাস্ত্রনা ইহা তিনি একদিনের জন্মও ভূলিতে পারেন নাই। সেই সান্ত্রনা আজ চলিয়া যাইতেছে, ত্বঃখের অন্ধকার রজনীর অবদানের দকে দকে, স্থাংর প্রভাষের প্রারম্ভেই, বিধবার সান্তনা সকলকে কাঁদাইয়া চলিয়া যাইতেছে, কোন সাস্ত্রনাই আজ তাঁহাকে শান্তনা ফিরাইয়া দিতে পারিতেছিল না।

স্থরেশ ধীরেনের হাত ধরিয়া ইন্দুর বরের সামনে বারাণ্ডায় পায়চারী করিতেছিল। বীরেন ইন্দুর কাছে বরে বসিয়াছিল।

অনেক্ষণ পরে ইন্দু ধীরে ধীরে বলিল "আমার একটা কথা রাধবে ?" ইন্দুর একটা হাত ধরিয়া বীরেন বিদয়াছিল, বুঁকিয়া পড়িয়া বিলিল, "কি ?" "বল, রাখবে। আমার শেষ অফুরোধ, পায়ে পড়িরেখ।"

''নিশ্চয়ই রাখবো ইন্দু। তুমি বা ব'লবে তাই ভানবে।।''

"আসবার সময় মা ব'লেছিলেন আমি
ম'রে গেলে আবার তোমার বিয়ে দেবেন।
তোমার পায়ে পড়ি মার কথা শুনো, বিয়ে
ক'রো। তানা হ'লে তিনি বড় ছঃখিত
হবেন।"

ইন্দুকে জড়াইয়া ধরিয়া বীরেন বলিয়া উঠিল
"না, না, তা আমি ক'তে পারবো না।' এমন
ক'রে আমায় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করে যেও না ইন্দু ।
তোমায় আমি এখন ভূলতে পারবো না। বিয়ে
আমি কখন কোরবো না।"

ক্তভ্নতায়, আনলে, তাহার সমস্ত পাঁলবর্ণ
মুগ একটু যেন আরক্তিম হইয়া উঠিল এবং
ছই চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। ক্ষীণ হাত
ছটী বাড়াইয়া ভাহার পদপুলি লইয়া বলিল,
"আমার অফুরোধ, বিয়ে ক'রো। আমার জল
কেন ভুমি কই পাবে! বল বিয়ে ক'রবে,
মার কথা রাধবে।"

একই ভাবে বীরেণ বলিল, "ভোমার গা ছুয়ে শপথ কচিচ ইন্দু, তা আমি পারবো না। ও কথা ব'লে আর আমার মনে কট দিও ना इन्पृ।"

ইন্দু আর কিছুই বলিল না। মনে মনে বলিল, "এমনি ক'রেই চিরকাল ভালবেস, কখন যেন ভূলে মেও না।" ধানিক্ষণ পরে প্রকাশে বলিল, "মাকে দেখো, ঠাকুরপোকে দেখো, দে ছেলেমানুষ, তাকে যেন কখন কষ্ট দিও না, আদর যতু কোরো"

অনেককণ পর্যান্ত ইন্দু আর কোন কথাবার্তা কহে নাই। ভোরের দিকে ধীরে ধীরে চোণ মেলিয়া দেখিল সকলেই ঘরের ভিতর রহিয়াছে, কেবল ব্রজবালা নাই। বাহিরে তাঁহার ক্রন্দনের সর শুনিরা বলিল, "সুরেশদা, মা ঋত কাঁদতেন কেন? তোমরা কাঁদত কেন স্থরেশদা ? মাকে শুকে নিয়ে এস, তোমরা সব আমার কাছে ব'সো। সাবিত্রী কৈ ? আমার মনের ভেতর বজ্জ কেমন কচ্চে সুরেশদা।" পায়ের নিকট ধীরেনকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল,—"ঠাকুরপো।" ছই চক্ষু ইন্দুর জ্বলে ভরিয়া গেল। পাছ্'টী জ্জাইয়া ধরিয়া ধীরেন কাঁদিতে কাঁদিতে কেবল মাত্র বলিল,—"বৌদ।" জ্জিত স্বরে ক্ষীণ কঠে ইন্দু বলিল,—"কেঁদ না ভাই। আবার ভো আমি জিরে আস্বো।" ক্রমশঃ

সামাজিক ব্যাধি ও তাহার প্রতীকার

(শ্রীপ্রকল্পচন্দ্র রায়)

সভা সমিতির নাম শুনিলে আজকাল কংকল্প উপস্থিত হঁয়। ইনানীং নগরে নগরে এবং গ্রামে গ্রামে সর্বাদা আহুত হইয়া নানা- প্রকার বার্ত্তা প্রচার উপলকে দেশের হৃদয়ের স্পানন কিয়ৎ পরিমাণে উপলকি করিতে পারিয়াছি। দেশের যে এখন ঘার হর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে, ইছাই আর কাহারও উপলক্ষি করিতে বাকী নাই। এই বোধেই আমানিগকে প্রকৃত পথের সন্ধানে প্রবৃত্ত করিবে। দেশ-

বাসীর মনে আজ যে ব্যাকুলতা আসিয়াছে, তাহাতেই শেষ সাফল্য আসিবে বলিয়া বিশ্বাদ করি এবং তাই চতুর্দ্ধিকে নানাপ্রকার হঃখ হর্দ্ধশার মধ্যেও ভবিষ্যৎ সম্বদ্ধে হত। শ হই না। আজ এই সভায় মহিলারা আসিয়াছেন। দেশের সমস্ত শক্তির প্রতিষ্ঠার সঙ্গে ইহারা কায়মনে যোগদান না করিলে এদেশ আগ্রত হইবার আশা করা র্থা।

আমি সাধারণতঃ খদ্দর স্বন্ধেই বলিয়া

থাকি, কিন্তু'বারোয়ারী উপলকে মিলিত হইয়া কোন জটিল প্রশ্নের উত্থাপন করিতে চাহি না। বাংবায়ারী বলিতে আমরা শাধারণতঃ ''দোকান-দারী কাণ্ড" বুঝি। জানি না, এ ছানে কয়জন দোকানদার উপস্থিত আছেন। বারোরকম লোক রং-ভামাসা করিবার জ্বল্ল যে সামাজিক প্রয়োজনে মিলিভ হয়, তাহাকেই বলে-बारतायात्रो, किन्द आक वाकाना (मर्ग मूथरताहक चारनाहनात विषय (काथाय ? (य द्वारने हे यहि, দেখি যুবক ও ছাত্রবুন্দ উপস্থিত, কাজেই আমাকে অপ্রিয় সত্য প্রচার করিতে হয়। এই যুবকগণ সমাজের আশা ও ভরসা ছল, কার্যেই সামাজিক আৰও আমাদের কতক গালি (मोर्खामात्र कथा विनव।

অর্দ্ধ শতাকী পূর্বে ১৮৭০ খৃষ্টাকে আমি
প্রথম কলিকাতার আসি, তখন হিন্দু সমাজের
বার বিপ্লবের সময়। মহাত্মা কেশবচল্লের
আলামরী বজুতার বুবকরন্দ অন্প্রপ্রাণিত।
তাহাদের উৎসাহে সমাজ-দেহে এক বিরাট
চেতনার অনুভূতি সঞ্চার হইরাছে। তাহার
পর আবার অবসাদের যুগ আসিয়াছিল। এই
অর্দ্ধ শতাকীকাল ধরিরা সমাজে নানা পরিবর্তন
লক্ষ্য করিতেছি, এখন হিন্দু-সমাজে সকল
আনাচারই সহিরা গিরাছে। তাই বলিয়া যথেপ্র

উদারতা যে আসিয়াছে, এমন মনে করিবার কোন কারণই নাই। বাহ্যিক ভাবে দেখিতে গেলে আমাদের সমাজের উদারতা বাড়িয়াছে ' বিলয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু বিশেষ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, 'সমাজের' 'মনের' বিশেষ কোন পরিবর্তন হয় নাই।

আমাদের অনেক ব্যাধি, শতাকীর পর
শতাকীর পুঞ্জীভূত অনাচারের নাগপাশে সমাজদেহ অসাড় হইয়া পিয়াছে, রাজা রামমোহনের
সময় হইতে এক শতাকীর প্রচেষ্টায়ও বিশেষ
কিছু পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে বলিয়া বোধ 'হয়
না। যৌবনে শিক্ষার্থীরূপে ছয় বৎসর একাদিক্রমে এবং পরে আর তিন বারে দর্শকভাবে
ছই বৎসর বিলাতে বাসা করিয়া, পাশ্চাত্য
সমাজের স্তরে প্রবেশ করিয়া যে অভিজ্ঞতাঃ
লাভ করিয়াছি, তাহা আমাদের ক্সন্তরের দৈক্য
ও তুর্দ্দশার প্রকৃত মুর্ভি বুঝিতৈ আমাকে সাহায়্য
করিয়াছে। আজ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথাই
বলিব।

এক শতাকী পৃর্বে হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা হর। এই হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা ছাতীয় ইতিহাসে এক শ্বরনীয় ঘটনা। এই হিন্দু কলেজে অধ্যাপক ডিরোজিওর শিক্ষায় অম্প্রাণিত একটী বুবক্সভব সৃষ্ট হইয়াছিল। তাঁহারাই

मर्क्त अथम आमारित वाशिक्रिके ममाकरिए देव প্রতি দৃষ্টিপাচ্চ করেন, ডিরোব্রিওর উন্মাদিনী °শিক্ষার প্রভাবে এই নবীন শংস্কারকদশ প্রতীচীর সভাতার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিয়া লইতেন, আর যাহা কিছু প্রাচ্য এবং ভারতীয় আদর্শ, তাহা েই আমাদের জাতীয় উন্নতির পথে অন্তরায় বলিয়া ধরিয়া লইতেন। ইঁহাদের অন্তঃকরণে যে যথেষ্ট প্রিমাণ ক্লেশ হিতিষ্ণা জাগ্রত হয় নাই. এরপ ভাবিবার কোন হেতু নাই। 'পাশ্চাত্য **আদর্শে জাতী**য় **মৃক্তি সা**ধিত হইবে বলিয়া অন্তবে বিশ্বাস করিতেন। **জা**তীয় হীনতায় এবং অবনতিতে মনে সংস্কারের ইচ্ছা বলবতী হওয়া বিস্থায়ের বিষয় নহে, কিন্তু এই শংস্কারের ইচ্ছা কিছু উৎকট আকার ধারণ ক্রিয়াছিল, আঘাত ক্রিবার ইচ্ছা এতই বলবতী হইয়া ছিল যে, ইঁহারা প্রকাল্যে গোমাংস ভোজন ক্রিয়া হাড় প্রতিবেশীর গৃহে নিক্ষেপ করিতেও কুন্তিত হইতেন না। স্বৰ্গীয় মনীধী বাজনাবায়ণ বসু মহাশয় ও তাঁহার সহাধ্যায়ীগণ পর্যন্ত এক শময়ে প্রকাশ্রে মছাপান করা অতি বড় কর্ত্ব্য বলিয়া বিবেচনা করিতেন। ক্লফ্টমোহন বন্দো-পাধ্যায় প্রভৃতি দেকালের হিন্দুকলেজের ছাত্র-বুন, বিলাতী সভ্যতাই জাতিকে মোকে লইয়। যাইবে এ বিশ্বাস করিতেন। তাহার প্র

মনোমোহন খোব, উমেশচন্ত্র বন্দোপাগার প্রভৃতি যধন বিশাত হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া দেশে ফিরিশেন এবং হাইকোটে প্রভৃত অর্থ উপার্জন করিতে লাগিলেন, তখন্ট এই 'সাহেবীয়ানার' স্রোভ পূর্ণ মাত্রায় প্রবাচিত रहेल. विष्मी हाल वाम कता, विष्मी हाल পোষাক পরা ও কথা বলাই এক শ্রেণীয় বাঙ্গালীর ধর্মের অঙ্গ হইয়া উঠিল। হোটেলে গৌরাজদের শলে বাদ করা এবং স্যতে বাজালীতের সমস্ত চিহ্ন সংলাপনে দূর করিবার প্রয়োজনই জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে লাগিল, কিন্তু আজ মনকে জিজাসা কবিবার সময় আসিয়াছে. সেই ধারা কি কৃত হইয়াতে ? এখনও কি वानौशक्ष व्यक्षान देशके वीक्रम वा article of faith নহে
 এই জাতীয়তার উলোধনের দিনেও আঠার আনা সাহেবীর ইচ্ছা কোন কোন অঞ্চলে বর্তমান।

ইহার ফলে, একটা প্রতিঘাত তরকের সৃষ্টি হইয়াছিল, শশণর তর্কচুড়ামণি প্রভৃতির 'আর্যামীর' পুনঃ প্রতিষ্ঠার প্রচেপ্তায়, একদিকে যেমন উৎকট 'সাহেবিয়ানা'ই জাতিকে বাঁচাই-বার একমাত্র উপায় বলিয়া এক সম্প্রদায় বিশাস করিতেছিলেন, তেমনই এই আর্যামীর আক্ষালন আরম্ভ করিলেন আর একদল। সেই সময়

শ্রদ্ধের থিজেজনাথ ঠাকুর General Assembly Hallএ একটা বক্তা করিয়াছিলেন—'আর্য্যামী ও সাবেবিয়ানা'। কবিবর রবীজনাথ তথন লিখিয়াছিলেন—

"মোক মুলর বলেছে 'আর্যা,' সেই শুনে পর ছেড়েছি কার্যা, মোরা বড় বলে করেছি গার্যা, আরামে পড়েছি শুরে।"

স্বাতীয় আন্দোলনের পর চইতে এই উৎকট 'লাহেবিয়ানাকে' আমরা বড আর প্রকাঞ্চে আমল দিই না। কিন্তু ইহা ওতঃপ্রোত ভাবে যেন আমাদের নব্য সমাজের অন্থি মজ্জায় জডিত ছইয়া পডিয়াছে। উদাহরণ স্বরূপ দৈনন্দিন জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কয়েকটী ঘটনার কথাই আৰকাল চা প্ৰায় সকলেই পান करत्न-पिष् এই চা'ই আমাদের দেশের অন্তীৰ্ণতা এবং দৃষ্টিহীনতা প্ৰভৃতি আধুনিক বাধিগুলির অন্ততম কারণ। এই চা'র সঙ্গে বিশ্বুট খাওয়াও আজকাল ফ্যাশান্ হইয়া **লাড়াইয়াছে**! একটিন বিশাতী হাণ্টলী পামারের বিস্কৃটের মূল্য ৩১।৩।• টাকা দিতে হয়। বৈজ্ঞানিক হিসাবে আমি বলিতে পারি, এই বিস্কৃট আমাদের দেশের মুড়ি অপেকা কোনমতে ্থালিরণে উৎকৃষ্ট নহে, একথা

चारतक कारनने ; किस मू ज़ित नारम किना নাসিকা কৃঞ্চিত করেন ? এই থে মনোভাব, ইহার মধ্যে কি 'সাহেবিয়ানা' খু জিয়া পাওয়া যায় না ? ভদ্রলোক-অতিথিকে বিস্কৃটের পরিকর্ত্তে বুড়ি দিয়া অভার্থনা করিবার সাহস দাই কেন ? এই বিস্কৃটের জক্স বে প্রতি টিনে অন্যন 🔍 টাকা বেশী খরচ করিতে হইতেছে, তবু করি কেন ? আমরা কৈ বিশাতকে এতই ভালবাসি যে, প্রতি টিন বিস্কৃট কিলেবার উপলক্ষে ৩১ টাকা মণি-অর্ডার কার্য়া শাহায্য করিতে ব্যস্ত হই ? এই তথ। কথিত 'সাহিবি' সভাতার বাহিরের পারচায়ক নয় কি? অনুধাবন করিলে দেখা ষাইবে ইহা অসতোর উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমতঃ চৌরঙ্গীতে থাকিতে হইবে অর্থাৎ আমি যাতা নহি, তাহাই প্রতিপন্ন করিতে হইবে, যাঁহারা বিলাত হইতে ডাক্তার ব্যারিষ্টার হইয়া আইসেন, তাহাদিগকে প্রথমেই মোটর কিনিতে হইবে, বাহিরের নানাপ্রকার জাঁকজমকের দারা লোক ভুলাইতে হইবে। সমাজের চক্তুতে ধূলি দিয়া ধাঁধা লাগাইতে হইবে যে, আমার পসার বেজায়। এই মিথ্যা অনুষ্ঠানের উপর দাঁড় করান আমাদের 'সাহেবিয়ানার' প্রভাব সমাজ-দেহে সর্বত্র বিসর্পিত হইয়াছে। গৃহলক্ষী-मिगरक आवंध अकठा महक छमाहबन मिरा

বিবাহ উপলক্ষে পাকা দেখার খাওয়া আজকাল একটা অমুষ্ঠানের মধ্যে দাঁডাইয়াছে।
মহারাজকেও পরাস্ত করিয়া অকালের ফল
ইত্যাদি খাল্ডক্রর সংগ্রহ করিয়া ভোজের
আয়োজন দরিদ্ধ কেরাণী পর্যান্ত করিতে কুন্তিত
হয়েন না। অকালের আম কি খাইতে বেশী
সুস্বাত্ ? অত্যধিক মূল্য দিয়া ইহা ক্রয়
করিবার মত বিত্তশালীও সকলে নহে। তবুও
ইহা কোন্ উদ্দেশ্তে করা হয় ? নিমন্ত্রিত দশজনের দৃষ্টিতে নিজের কদের বাড়াইবার এবং
নিজেকৈ ধনী বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছাই
কি ইহার মূলে দেখিতে পাই না ? এইরপ
মিগাচার আজ সমাজের সর্বন্তা।

পোষাক পরিচ্ছদের ব্যাপারে আজকাল যে বিলাসিতা চুকিয়াছে, অবশ্য ব্রাহ্মণ-সমাজ মূলতঃ তাহার পথ-প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে হিন্দু-সমাজ কোন অংশে কম যান না; পরস্তু অনেক কেত্রে হিন্দু-সমাজই মগ্রনী। সৌন্দর্য্য রিদ্ধি প্রচেষ্টাই কি এই বিলাসিতার একম্যুত্রে কারণ ? দশজনের মণ্যে বন্ধ্র এবং অলক্ষাবের বহু মূল্যতা দেখাইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিবার কোন ইচ্ছা কি ইহাতে অবর্ত্তমান থাকে ? মুধে জাতীয়তার আদর্শ আওড়াইলে কি হইবে ? ভানতের চিরন্ত্রণ আদর্শ সামাধের দৈমন্দিম

জীবনে থাকে কোথায় ? দরিদ্র-দেশকে এই সমস্ত বিলাসিতার অনাচার দ্বারা আমরা আরও দরিদ্র করিয়া ভূলিতেছি এবং স্ক্রনাশের পথে লইয়া চলিয়াছি.— আমাদের ব্যবহারে ভাষা সে বৃক্ষিয়াছি, ভাষার প্রমাণ কোথায় ?

বিলাতের অকুকরণ স্পৃহা আমাদের অস্থি মজ্জাগত, প্রায় ৭০।৮০ বৎশর পূর্বে সিডনী স্থিথ বলিয়াছিলেন, ইংলপ্তে "Poverty is regarded as infamous". আমরাও সেই আদর্শ মনে মনে বরণ করিয়াছি, তাই ইংরাজের দেখাদেখি সহজে ধনী হইবার আশায় যৌথ কারবারের পত্ন করিতেছি। পত্রাস্তরে-সিদ্ধেশ্বরী লিমিটেড নামক যে উৎকৃষ্ট নকৃষা বাছির চইয়াছিল, অনেকেই তালা পাঠ করিয়াছেন। প্রথম প্রথম লক্ষ টাকা মৃলধন করিয়া এই সমস্ত কোম্পানী জাহির করা হইত, এখন ক্রমেই মাত্রা বাড়াইয়া ২০৷২৫ লকে এবং এক কোটিতে বাইরা দাঁড়াইয়াছে। ইংবেজের কাজ করিবার পদ্ধতির **অফুক**রণ জন্ম বে মত্ব ও অধানুসায় আছে, তাতা আমাদের নাই, কিন্তু বাহিরের আড়ম্বর, চটক ও कांकक्षमक এवः ध्रतभात्र नक्न क्रियार আমরা সকল হইবার আশা করি। ব্যবসারে সভতা আমরা অসুকরণ করি না।

चार्त्र निर्देश त्वारमार्य क्र-कीर्त्व कुरे अकरे। ইংরাজ কোম্পানীর আচরিত জুয়াচুরীর দোহাই দিয়া কালন করিতে চাহেন, তাঁহারা ভলিয়া यान क्यांहिए कुट अक्टा डेश्ताम (काम्मानीडे এরপ করিয়া থাকে। অধিকাংশই সততার ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং অংশীদারদের স্বার্থ-বক্ষা করিয়া থাকে। আর গদি বা ইংরাজ কোম্পানীগুলি অসাধু হাইত, ইংরাক্স পাপাচরণ করে বলিয়া কি আমাদেরও তাহা করিলে পুণা হইবে ? डेश्नए७ माजिका मायान विन्या পরিগণিত হয়। ভাই বলিয়া, আমরা কি ব্রিব যে, জীবনে যতকিছু কুকার্য্যই করি না কেন, যদি প্রচুর ধন উপাঞ্জন করিতে পারি এবং অনেকে আমার অকুগ্রহ ভিথারী হয়, তবে আমার সমস্ত পাপ প্রকাশিত হইয়া যাত্রে পু যদি কোন শাধু এবং শদ্বাজি হুর্ভাগ্যক্রমে কুতকার্য্য না ছইতে পারেন, তবে কি তাঁহার দারিদ্রা দোবাবছ বলিয়া গণা হইবে ? আমানের দেশে এই বিক্লত পাশ্চাত্য আদর্শ আসিয়াছে। এদেশে দ।রিদ্রা কোন দিন লজ্জার কারণ বলিয়া বিবেচিত হইত না। নবখীপের মহামহোপাধ্যায় পভিতের পত্নী অলকারের অভাবে বাম মণিব দে লাল হুড়া বাঁধিয়া রাণিতেন: কিন্তু জানিতেন. त च्छा र्यापन ब्रामरा बहरत, नवशीन तमिन

অদ্ধকার হুইবে। কুচরিত্র, হীন ব্যক্তি আজ্ব
যদি লাটের সভার সভাসদ্ হয়েন্, তবে কি
আমরা তাঁহার ঘারস্থ হুইয়া নানা প্রকার চাটুবাক্যে তাঁহার তোযামোদ করিয়া অন্তগ্রহ ভিক্ষা
করিতে কুটিত হুই ? দরিত্র প্রতিবেশীর প্রতিই
আমাদের যত কিছু সামাজিক শাসন। শুধু
তাহার দারিক্রেল অপরাধেই যত প্রকার
সামাজিক উৎপীতন আমরা করিয়া থাকি।
যদি কোন দরিত্র হাজি তাহার বালিকা বিখবা
ক্রার পুনরায় বিবাহ দেয় এবং যদি ভাহার
যথেই অর্থবল না থাকে, তবে তাহার অপরাধ;
আরু ধনীর এইরূপ আচরণে কোন বিশেষ
সামাজিক গোল হুয় না। তিনি তাহার অর্থের
প্রভাবে হেলায় বৈতরণী পার হুইয়া যায়েন।

আর একটা সামাজিক কুপ্রণার কণা বলিব,
এ সম্বন্ধে যথেষ্ট আলোচনাও চইয়াছে। পণ
প্রথায় আমাদের দেশের যে কিরুপ সর্কানাশ
চইয়াছে, ভাহা কাহারও বুঝিতে বাকি নাই।
বড় বড় বজুহা, প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর ইত্যাদি
সং কাজই আমরা যথানিখনে পালন করিয়াছি।
কিন্তু নিজের পুজের বিবাহে অন্তঃপুরের দোহাই
দিয়া যুগপৎ প্রতিজ্ঞা রক্ষা এবং অর্থলোভের
সমন্বয় করিয়া থাকি। শত শত ক্ষেহলভার
যুত্যুতে কলত্বিত এই বঙ্গদেশে আজিও এই

প্রথার উপশম হইল না! তাই কুস্তকর্ণের মত নিদ্রাগ্রস্ত এই জাতি কোনদিন জাগিবেঁ কিনা. সৈ বিষয়ে সন্দেহ হয়। এই পণ প্রথার সাহত অপর একটা প্রথার উল্লেখ করা প্রয়োজন বোর সম্প্রতি বিবাহে লৌকিকতা প্রদান করাও একটা ব্যাধিতে দাঁড়াইয়াছে। ইতা আমরা আমাদের গুরু ইংরাজের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছি। ইংরাজের বড় বড় বিবাহের প্রদিন কাগজে লাট্যভার সদ্স্য বণিক. সিবিলিয়ান্ প্রভৃতির প্রদন্ত উপহারের তালিকা প্রকাশিত হয়, এবং আমাদের দেশীয় একদল ও ক্ররপ কাগজে নিজের উপহারের বিজ্ঞাপন দেখিবার চরম সুণ্টুকু লাভ করিবার জ্ঞ বভ্ৰমণ্য উপহার অকাতরে অর্থ ঢালিখা ক্রয় আজকাল কোন কোন কবিষা থাকেন। অঞ্লের fashionable wedding এ উপগাব তালিকা বাহির হইয়া থাকে। ইহা আবার দেশীয় পরিচালিত (Native) কাগভে হটলে চলিবে না; शांत्र होतकी ह मश्राम भरवा প্রকাশিত হুইলে তবে নেটিব-জীবন ধন্ত হুইবে। আর আমাদের মধ্যবিভ ও দরিক্র শ্রেণী ধনীদের অফুকরণ করিয়া এই লৌকিকতাকে উৎপীড়নের একটা যন্ত্রস্বরূপ করিয়া তৃলিয়াছে। তবে সুখের বিষয়, কাগ্রন্থ সমাজে সারদা চরণ বিত্র

প্রভৃতি কতিপয় অগ্রণীর চেষ্টায় এই কুপ্রথার প্রচলন কিছু কমিয়াছে। বিবাহে পণ প্রথা িবারণ করিতে অনেক বর্তুতা হইয়া গিয়াছে; কিন্তু সুফল কিছু হয় নাই, হইবেও না, যতদিন ক্যাদিগকে আমরা সমত্রে শিক্ষা দিয়া আত্ম-মগ্যানাবোধে প্রবৃদ্ধ না করিতেছি। সম্প্রতি দেশিয়া আসিলাম, বোষাই আমেদাবাদ প্রভৃতি অঞ্চল কলেজে কলেজে মেয়েরা ছেলেদের সঙ্গে একত্র ববিয়া শিক্ষা লাভ করিতেছে। আমরাত হিন্দুত্বের বড়াই করিয়া থাকি। সে দেশীয় ব্রাহ্মণেরা বাঙ্গালী ব্রাহ্মণকে কি দৃষ্টিতে দেখেন, তাহা অনেকেই জানেন; মছলি থায় ভুনিলে তাঁহাবা শিহরিয়া উঠেন। অথচ তথায় স্ত্রী স্বাধীনতা পূর্ণ মাত্রায় বিজমান্। ২৫ বৎসর পূৰ্বে একজন লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ যাদ্ৰাক্ষী লিখিয়া ছিলেন, সমাজ সংস্কারে বাজালা অগ্রণী। যে দেশ রাম মোচন,কেশবচন্দ্র, বিভাসাগর প্রভৃতির জনা দিয়াছে, তাহা সমাজ সংস্কারের দেশ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু এখন वाञ्चावात्र मभाञ्च मश्क्यात (काशाय ? व्याभारतत দেশে শিকা বিস্তার ইইতেছে সত্য, বিলাতী সভাতা আমরা অনেকেই গ্রহণ করিয়াছি. किन्छ मभाज मध्या दित भए। पिन पिनहे जागता পশ্চাতে যাইতেছি। অথচ বাহিরের

দেখিলে আমাদের সংখ্যারের অবশিষ্ট অতি এখন আহারবিহারের কোন ় অন্নই আছে। वाधा है आधारा भागिना। (कमर वार्त मध्य. এক পুর্ববলবাসী কলিকাতার আসিয়া বলিয়াছিল, "কেশ্ব সেন, উইলসেন (Wilson's Hotel) এখ ইটিসেন (station) এই ভিন সেনে মিলিরা বাজালা দেশের জাঁতি নই করিতেতে।" এখন কেল্মারের ছোটেলে ধাইতে আমাদের আর কোন বাধা নেই। কিন্তু সামাজিক নিমন্ত্রণে পংক্ষি ভোগন করিলেই যেন জাতি নষ্ট **इडेग्रा गाँहरत । এईज्ञाल नवार्यंत এक व्यक्त** ক্রমাগত অপাংক্রেয় অস্পুস্ত করিয়া আমরা হীন্বল হইয়া পড়িতেছি। সম্প্রতি আলিয়াছে মাজাজে ২লক টিয়ার মুদলমান বা श्रुहोस् इरेब्रा शार्टे ७ हि । देशत अक्याज कात्र সামাজিক উৎপীড়ন। বাঙ্গালায় ব্ৰাহ্মণ-কায়ছে শিক্ষা-দীকা প্রতিষ্ঠায় কে বড়, কে ছোট, ভাহা বিচার করা অভ্যন্ত কঠিন! কিন্তু মাদ্রাজে অবান্ধণের প্রতি অত্যাচার অবহণীয়। বাঙ্গালায় यपि पामरीत जातक भा गङ, तानविशाती (चार, मौनक्ष मिख, नात्रपाठत्रण मिख, विदिकानक প্রভৃতি কায়স্থ স্থাব্রেক স্থাব্রক্তিক সামাজিক অভ্যাচারে ধর্মান্তর এহণ ক্রিতে হইত, তাহা श्रदेश कि भूषांश्विक शरेण, अधू जार। हे कब्रना

করন। এই টিয়ার সম্প্রদায় সমাজের সামায়
অধিকারটুকু লাভ করিতে অক্নম°হইরাই আল
গর্মান্তর গ্রহণ করিতেছে। ইহাদের মধ্যে
হাইকোটের বিচারপতি প্রভৃতি অনেক গণ্যমায় ব্যক্তি আছেন। বাঙ্গালায় নবশাক প্রভৃতি
শ্রেণীর প্রতি আনমরা অবিচার করিয়া থাকি।
কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয়, বাঙ্গালায় দৃষ্টি দোবে
ভোজন নই হয় না। কিংবা এক পুকুরে
সানাদিতেও কোন সামাজিক বাধা নাই।
মাজাজে নিয়শ্রেণীর প্রতি কিরুপ নির্যাতন করা
হয়, ভাহা সকলেই অবগত আছেন, পারিয়াদের
প্রতি অভ্যাচার মে কতবড় জাতীয় কলম্ভ ভাহা
এই জাতীয়ভার ভংগরণের দিনে আরে বেশী
করিয়া কি বলিব ?

আর্থাসমাজ সম্প্রতি রাজপুতানার ৬ হাজার মুসলমানকৈ হিন্দু ধর্মে ফিরাইয়া আনিবার চেটা করিয়াছেন। তাহাতে সমস্ত মুসলমান সমাজে কি আলোড়ন উপস্থিত হইয়াছে! ধনি-দরিজ্র-নির্বিবেবে সামাজিক সমন্বয়ের এতবড় আদর্শ এক ইস্লাম ধর্ম ছাড়া আর কোন ধর্মে নাই। তাই নির্যাতীত নিয় শ্রেণীর হিন্দু ইস্লামের আশ্রে মানুষ বলিয়া গণ্য হহবার আশার যাইতেছে। আমাদেরই বালালা দেশে ফরিদপুর অঞ্চলে নমঃ শুদ্ধদের প্রতি সামাজিক নির্যাতনের

কলে প্রথমের পর প্রাম হয় খৃষ্টান নয় মুসলমান
হইয়া গিয়াছে। তাহাতে আমাদের সমাজে
কোনরূপ বিক্ষোভ উঠিয়াছে বলিয়া ভনি
নাই।

বালালার হিন্দুজাতি ধ্বং দোমুখ; আব মুসলমানগণ ক্রমশ:ই বাড়িয়া চলিয়াছে। ইহার কারণ, মুসলমানদের মধ্যে সংগ্রাম করিয়া বাঁচিয়া থাকিবার মত প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা আছে। হিন্দু তাহার পৈতৃক ভিটা আগলাইয়া বাপ পিতামহের নাম বঞ্চায় রাখিতে ব্যস্ত চইয়া ঘৰন ম্যালেরিয়ায় ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়, তথন মুশলমান যুবকরা প্রার अबाना हरत यांद्रेश आवाप कविशा छेनतास्तव गरश्चान कतिए वाख ; (क्व श्वीमात थानामी, সাবেদ হইয়া স্বতম্ব জীবিকা অৰ্জ্বন করিয়া বাপ পিতামতের তুই বিবা জমিতে ভাইদের সঙ্গে ভাগ বৰাইতেছে না ৷ যেভাবে ৰাঙ্গালার হিন্দুপাতি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে, ভাহাতে মনে হয়, ২৫ বৎসর পরে হিন্দু মুদ্রমান সমস্ভার মীমাংসা আপনিই হইয়া গাইবে। প্রকৃতিকে এড়াইয়া কাঁকি পিয়ে বাঁচা অণপ্তব। You can not cheat nature of her dues. প্রকৃতি তাহার প্রতিশোৰ লইনেই লইবে। শুধু আধ্যাত্মিকতার বড়াই করিয়া জগতে বাঁচিয়া থাকা যায় না। नाबाक्क इबीं जिन्म कूठे जर्क मृत दश मा।

হিন্দুদের আধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিলেই
জগতে আমাদের স্থান হইবে না। আমরা
যাদ অচিরে সমস্ত সামাজিক সমস্তার প্রকৃত
স্থাধান না করি, তবে আমাদের ভবিষ্যৎ
যে বোর মেঘাছেল, তাতা না বলিলেও বুঝা
যাইতেছে।

আজকাল যেমন কালাজ্ঞর ও ছব্দওয়ার্ম নূতন বাৰ্ণি দেশে দেখা দিয়াছে, তেমনই সমাজে আর একটা বড় ব্যাধি আসিয়াছে-জ্যা। জুয়া খেলা যে আকারে সমাজে চলিত, ভাহাতে মানুষের কত বিপদ হইতে পারে, মহাভারতে অক্ষক্রীড়ায় ধর্মপুত্র যুদিষ্ঠিরাদির তুর্গতিতে ভাহা দেখান হট্যাছে। আর আজ. রাতারাতি বড়মাতুষ হটবার চেষ্টায় সহরে খবে খরে জুরা (थना। इनात (थनाय व्यानाद्वत मर्सनाम ष्ट्रेशारकः; व्यानात (राष्ट्रतीरकृत स्मा नाकि অন্তঃপুরেও প্রবেশ করিয়াছে। কি সর্কানাশ। যদি কাহারও মনে কোন ব্যথা দিয়া থাকি. তাহার জন্ম মার্জনা ভিকা করি। অপ্রিয় व्यारमाहना वस ताबिरम (ताश मातिरव ना। अह অংগতিত জাতির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মন বিবাদে আক্ৰান্ত হয় ৷ জীৰন সংগ্ৰামে জয়ী হঃয়া পুণিবীর অন্তান্ত জাতির সহিত একাসনে বসিবার ছান পাইতে হইলে সুমান্দ বেছের

ক্ষতগুলির 'উপর অন্ত্রোপচার করিতে হইবে। ইহাতে যে বেদনা বোধ হইবে, তাহা স্বাভাবিক বলিয়া শহু করিতে হইবে।

এই জাতি নব বলে বলীশান হইয়া উঠক এবং অন্তরে জাতীয় জীবন-দেবতার অংহবান ভেরী. শুনিয়া আমবা জাতি গঠনের কার্য্যে আপনা-আৰু আমাদের হৃদয়ের অবসাদ দূর চইয়া। দিগকে নিয়োজিত ষ্ণা বসুমতী।

মাতৃ-আবাহন।

(ঐীবৈচ্যনাথ ভট্টাচার্য্য)

অয়ি সুখময়ি শরং! কে তোমাকে স্জন করিল ? ভোমার ললাটে বালার্ক-সিন্দুর-বিন্দু কে শোভিত করিয়া দিল ? তুমি সর্কাদা মৃত্ মৃত্ हाश्र कतिरुक, मनाई व्यानरन्त वित्लात । এই অন্ত প্ৰেম মিশ্ৰিত হাস্ত কেই বা শিক্ষা দিল ? অগৎ মোহিত করিয়া, বিপিনে কাহার চরণার-বিন্দ বন্দনা করিবার নিমিত্ত এই সুমোহন গীত গাহিয়া সকলের প্রাণে এক অপুর্ব প্রেমের উৎস প্রগাহিত করিতেছ ? বল,---কাহার নিমিত্ত এরপ লালায়িত ? কাহাকে পুপাঞ্জি অর্পণ করিতে আজ নব বেশে সজ্জিত ? কাহার **मिल्या आकृष्ठे हहेग्रा. क्यन** नयन थूनिया अनल মাধুগ্য পান করিতে উন্নত ? কাহার জ্ঞন্য নিশ্বল প্রেম-অশ্রু নিঝারিত হইতেছে ? জগৎ কি মোহিনী মল্লে ভোমার দর্শনমাত্র নবজীবন লাভ করিল ? ধন্ত তোমার কুংকিনী শক্তি!

যে তোয়াকে এইক্লপ সঞ্জাবনী শক্তি প্রদান কবিল, একবার তাছার অন্ত মাধুর্যাপূর্ণ সৌন্দর্য্য কান্তি দেখাও! ব্রিয়াছি,—আর বলিতে হইবে না, কেন আজ রূপসী প্রকৃতির মোহিনী तिश्व (मोन्दर्शनानिनी इडेश कूसूम-खर्दा इत्छ অপেকা করিতেছ ? বুঝিয়াছি, -- আনন্দময়ী জননীর আগমনের জন্ম এত আয়োজন।

এস গা. প্রোজ্বপীতকাঞ্চন জ্যোতির্ময়ী! নির্মাল অনন্ত গগনে একবার দেখা দাও। তোমার আলোকপ্লাবণে স্থিয় উষ্পকে প্লাবিত কর। এস মা, ত্রায় আগমন কর। বিশ্বমানক অন্তরে বরাভয় ঢালিয়া দাও। প্রনদেবকে অন্ধ করিয়া সুবিমল অকের মধুর মদির গন্ধে সমগ্র জগতকে উদ্ভাগিত কর। কোটা কেন্দ্রমহাঞ্চে কাননকুঞ্জবনে আগখন কর। স্টের গলদেশে

বর্ণে বজতে স্বর্ণে মাল্য পোভিত করিয়া अगर्दनामौत अपग्रानम्बद्धिनि ! मञ्जत আগমন কর মা! একবার নিযুত্তকে সঙ্গীতের দঞ্জীবনী মন্তে সকলের নিদ্রা ভগ্ন করিয়া দাও। এই শস্ত্র-শ্রামল উৎসবপুরে, এই শুল্র-বেফালী-মণ্ডিত ধরাপ্রীক্তে পদ দান করিয়া, মিলনানন্দ প্রেমগান গাহিতে গাহিতে দৈর, বিপদ ও শক্ষা तित्र **उत्त इत् क**त्र भा । वर्षा-सित्र प्र-शिक्ष ति- नाति-থেতি-বদন লইয়া একবার দেখা দাও। "কর্মাস্থরমন্দির মাঝে মর্ম্মের . চিরভাষা" ! এস সুখসম্পদময়ি। সংসাব তোমার জন্ম আকুল হইয়া কাঁদিতেছে ! তোমার সম্প্রেচ্ছন দান করিতে বোধনবাল্য শঙ্খস্বননে আগখন কর। এদ মা । তোমার কুন্তলরাজিতে তারাপুঞ্জেব আঁখিভরা করুণা নয়ন ভরিয়া দেখিব। 'সুন্দর-শিবসম্থন মধুর রূসে? চিরভরুণা জননী ! "উদ্দাম **চলচপল চিন্তে উন্তাল সাগরের বান"!** মানবের বরে মৃত্যুঞ্জা সুধাময় জীবনের তান ধর। চল্স্রোর বক্ষে নৃত্য করিতে করিতে অম্বরো-পরে মন্ত ছইয়া, ফেলিলোচ্ছল সিন্ধুর শিরে **>উর্মির মালা পাঁথিয়া, জ্যোৎস্নামগ্রানন্দিভা** निमिथिनीत सूच करश्चत मधुवात ऐक्वाहेन कतः শতবার শাস্তশোভার সম্পদ্ভবি বন্দনা সহ।

भागारमय नरप्रक भारतान सनेनी वृति

শুনিতে পাইয়াছেন! মা আসিকেছেন, হে জগৎ, দেখিবে এস। মায়ামুগ্ধ জীবের কি এই ভয়ক্ষরী মনোহারিণী মৃর্ত্তি দেখিবার শক্তি নাই। কে এমন ভক্ত আছ, কে এমন মাতবংসল সন্তান আছ, কে এমন সাধক আছ, কে জিতেক্সিয় পুণ্যবান আছ,--একবার গুতের বাতিব তইয়া উন্মুক্ত প্রাক্তরে আদিয়া জননীর 'মায়ামোহধ্বংসকারী, অপর্প রূপ নেখিয়া জীবন ধন্ত কর। এস। এস— মাতার প্রিয় সন্থানগণ, আমাদের মা আদিতেছেন-দেখিবে এস। সেই অনস্ত লাবণ্ডভটা দেখিবে এস। এমন রূপ ও কান্তি কথনও দর্শন কর নাই,-- এমন ভীষণজের সভিত সৌন্দর্যোর সংমিশ্র ক্রমত দৃষ্টিগোচর কর নাই। এমন 'তুষ্ট-ইন্দ্রিয় প্রমণনকারী' ভয়ক্ষয়ী রূপমাধুরী क्षत्र ऍপভোগ कत नाइ। এम-भारमत वीत. माहमी, ভুচি পুত্রগণ-- এস, নয়ন ভরিয়া মায়ের কালভয়বারণ মধুর ভীষণ রূপ দেখিয়া লই। অ।মাদের প্রাণ, মন বিভোর হইয়া যাইবে। আমাদের হৃদয় অনন্ধু বিহায়দের ক্যায় উন্মন্ত इटेशो योटेर्टर। व्याभारमञ्जूषान्य वार्श्वक इटेटन। गार्यत मिन्द्रायशौ त्राप्रभागृती अकवात মনোধোগ **সংকারে দেখি এস**় 'ভয়ভরী অন্তরালে মায়ের করুণাময়ী মৃত্তি বিরাজ-

মানা।' মাছের উলক কুপাণের দিকে একবার দেখ দেখি,—এল একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই—অসির পশ্চাৎ দিক দিয়া প্রেমের অনন্তথারা প্রবাহিতা,—লন্তুখ দিয়া প্রচণ্ড দানবের ক্রধির-ধারা বিনির্গত হইতেছে। এল! এল! আমরা মায়ের ললে বাকে যাইয়া দেখি—বিশ্বময়ী ধরা-প্রাক্তিশ অবতীর্ণা হইতেছে।

আব . পরমাপ্রকৃতি দিব্যলোকে গ্ৰ্মন করিবেন। আজ লঘুগুরু মিলিয়া সমান হইয়া **গিয়াছে। মহাপ্রেমে আজ সকলে**ই বিভোৱ, সকলেই এক অদিতীয়া প্রমাপ্রকৃতি জননীর সম্ভান। আজ যেন সকলেই এক সংসারভুক্ত। এবে বড় স্পৃহনীয় মিলন, এবে একপ্রাণতার পূর্ব-চিত্র! আমরা মহাপ্রেমে অনুপ্রাণিত হইয়া যদি ভগবভীকে বিশ্বজননী বলিয়া উপলক্<u>কি</u> করিতে পারি, তখন আমরা দেখিতে পাইব.---আমাদের মাতার জগৎসংসার আমাদেরই. অগতের সকল নরমারী আমাদেরই ভাতা, ভগিণী। জনশীর অমরবাঞ্চিত স্লেচ-সুগা পান করিয়া আমরা সফল-জন্ম হইব। আমবা ইছ-সংসারে হিংসা, ছেব ভূলিয়া সকলকে সমান বিবেচনা করিব। আত্মপর বিশ্বত হইয়া **শকলেই এক অনন্ত মাভূপ্রেম-ডোরে আবদ্ধ** रहेर, এবং প্রেমমরীর অনন্ত ছবি শান্ত-জন্মে ধারণা করিতে সমর্থ ছইয়া তাঁহার সারপ্য লাভ করিতে পারিব। তখন ভগবং প্রথম-সাগরে নিমজ্জিত হইব; তখন মনের মলা ধুইয়া যাইবে, হৃদয়ে শান্তিধারা বহিতে থাকিবে। মন কল্ম ও সম্ভাপ হারাইবে।

দেবী-পূজার উদ্দেশ্ত সুমহৎ। দেবীর প্রতিমা একতার পূর্ণচিত্র। তুর্গা দেবগণের শক্তি-সম্ভূত মৃৰ্দ্তি মারীতে পরিণতা মহাশক্তি-क्रिंभी विश्व-क्रमभी प्रमञ्जा। একতা প্রাপ্ত হইলেই মহাশক্তির সঞ্চার হয়। **শক্তিতে** অনুপ্রাণিত হইংল লক্ষ্মী ও সরস্বতী আবিভূতা একদিকে. ছইয়া সুধাদানে পরিতপ্ত করেন। সিদ্ধি ও অপরপার্শে রক্ষার নিমিন্ত দেব-সেনাপতি কার্তিকেয়। দেবী স্বয়ং সর্বশক্তির আগার-আবার স্বগণে সেই মহাশক্তির পৃথক বিকাশ হইয়াছে। বন্ধীতে সৌভ'গা-নজির সঞ্চার, সরস্বতীতে বাক-শক্তির, কার্ডিকেয়ে পরাক্রম-শক্তির এবং গণেশে বিশ্বহরণ শ**ক্তির কিকাশ** পাইয়াছে।

এই মহাপূজার নিগৃত আশ্যাত্মিকতা আছে।
আমাদের হৃদয়-কন্দরে প্রতিনিয়ত তৃর্গোৎসব
সংসাধিত হইতেছে। আমাদের অস্তরের
অস্তত্তের অমজলের সহিত মললের সংগ্রাম,
দামবন্ধপী কুমতির সহিত দেবন্ধপী সুমতির

गःवर्ष ग**र्वा**गारे गाविक इंटेरलहा विचिनिक। জগদীখারের শক্তিপ্রভাবেই মঙ্গল, অমকলকৈ দ্মন করিয়া থাকে, স্থপ্রন্তির ও সুনীতি কুপ্রবৃত্তি ও কুনীতির উপর আপনার আধিপত্য বিস্তার করে। দেবীপুজার এই সনাতন তথ্যই আমাদের নিকট প্রকাশিত হুইয়া থাকে। আমবা रि पिन मासित शुकात पाता वनीयान हहेया এह মহাসত্য প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতে পারিব-ষেদিন অমকল ও কুনীতি বা কুমতি ব্লপ দানব-গণকে জয় ও বিনাশ করিয়া জগতে মজল ও স্থনীতি বা সুমতির একাধিপত্য রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইব,—যোগন বাছ আলিজন, অভিবাদন, প্রণাম ও আশীর্বাদ হইতে অন্তরে অন্তরে আলিকনাদি করিতে পারিব; যেদিন দশ্মীর দিবস সিদ্ধি প্রভৃতি মাদক দ্রুব্যের পরিবর্ত্তে প্রকৃত নিদ্ধি করতলগত করিতে পারিব. त्नहे पिनहे बादक गर्वार्थ नत्नान कतिरा निवित, त्र हे जिन्हें व्यायारम्य यहिवाकिनो व्याप्याय श्रुका गार्थक रहेरत। जामता श्रेश हहेत। मार्यत করুণা কটাকে অভিনব প্রাণ প্রাপ্ত হটব।

এস মা—দশভূবে। আশার গ্লিগ্ধ অঞ্চনে আমাদের চকু মাজিয়া দাও। ভোমার বরাভয়-দারী কর স্পর্শে মোহ কাটিয়া যাক; অন্তরের অন্তত্তলে সঞ্জীবনী ধারা প্রবাহিত । বোক্। আমরা বেন একপ্রাণে একজানে বিশ্ব কাঁপাইরা উদাত কঠে গাহিতে পারি,—

"তুমিই মনের তৃপ্তি, তুমি নমনের দীপ্তি, তোমা-হারা হ'লে আমি প্রাণ হারা হই; করুণা কটাকে তব পাই প্রাণ অভিনব, . আভনব শাস্তি রসে মগ্ন হ'রে রই। যে কদিন আছে প্রাণ, করিব তোমার ধ্যান, আনব্দে ত্যজিব তম্ন ও রাজা চরণ্ডলে ॥"

এই দলীতের মূর্চ্ছনার বিশ্ববন্ধাও ভরিরা থাক। কিদের ছঃখ ? বিশ্ব প্রকৃতি জননী ধাহাদের সহার, তাহাদের, কিদের ভর ?

সকলেই জননীর সারপ্য হাদর পটে অভিড করিয়া কার্যক্ষেত্রে অগ্রপর হও। সকলেই একতামন্ত্রে দীক্ষিত হও। আবার ভারতের গগন পট ন ীন উবার আলোকছটার তরুণ রবির অর্ণ কিরণ ছালে উন্তাসিত হইবে। সকল দৈক্ত, তঃব কাটিয়া যাইবে। মায়ের অনুগৃহীত কৃতী সন্তান হইয়া আবার ধরণী যক্ষে বিচরণ করিতে সমর্থ হইবে। আবরা গাই.—

"জয় জয় পরমা নিষ্কৃতি গো, নমি নমি ! জয় জয় পরমা নিব্ধিতি গো, নমি নমি । গ্রন্থিকেদন ধরসংঘাতকারিণী, স্থান্তি, লুঞ্জি, বিশ্বতি গো, নমি নমি । মমি নমি জোমারে, অগ্নি জননি।"

পাগলের কথা।

(ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়)

भावनीय कानस्मिनीकृता! उन्नुस व्याकान-মার্গে দলে চলিয়াছ ;—চলিয়াছ বটে, কিন্তু এ যাত্রার যেন কোন গস্তব্যস্থল নাই.—যেন কাহার আগমনোপলকে পথ বিশৌত করিবার মানসে বারিঝারা লইয়া মঞ্লধারা ঢালিতে চালিতে চলিয়াছ। কতদুর যাইতে হইবে, चात्र कान मित्न हे वा याहेरा हहेरव. जा वृति আন না ? তাই তেজ্ঞাদের নিয়ন্তা কালের আদেশে পরিচালিতা হইয়া তাহারই পাছু পাছু हिनाह ? এই याजा है कि (नव वाजा ? अववा শারণাতীত কাল হইতে এই মহাযাত্রার প্রারম্ভাববি কেবল চলিয়াছ—আর চলিয়াছে! অবসন্ত—প্রাত্ত—দেহ খানি টানিয়া টানিয়া কালের ইলিতে আরও কতকাল এই ভাবে চলিবে তা' বুঝি তোমরাও আন না, আমরাও चानि मा १' कानिवात धारत्राक्रमञ् एवि ना। তোমরা ঐ অথাধ বায়ু সমুক্রে ভালিয়া বাও ;— बारेट बारेट टाथारनत डेनात क्रमस्त्रत পूर्न-ভাণার হইতে ছই চারি কোঁটা পীযুষ ধারা ঢালিরা দিয়া যাও—যাহার ব্যাশায়ু আমরা চাতকের মত উর্জ্যুবে বসিয়া আছি—আমরা

ক্ষতকতার্থ হই! আর যদি পার, তবে, অরি,
অপাথিব—দ্বেহ ভালবাসামরী—ব্যোমচারিণী—
পরীর দল, এই দিতান্ত অভাগা পাগলটাকে
লক্ষে লইয়া যাও! ঐ চরণে নুপুর হইয়া রহিব,
—যাত্রাকণ্টক হইব মা। আবার যদি ক্থমও
এদেশাভিমুখে কিরিতে আদিষ্টা হও, তথন আমি
আপনিই তোমাদের কিরনাশ্রম পরিহার করিয়া
অভাচলের শিধরদেশে অবস্থান করিব; পরে
আলোর রাজাসহ চিতারোহণ করিয়া নিদারুণ
অন্ধ্বারে নিরাশব্যধা-অন্থভ্তির হাত হইতে
এড়াইব।

ভাল,—আমি তো বলিল ম অনেক, তুমি
যেমন চলিতেছিলে তেমনি চলিলে, গুনিলে
কৈ ! তপ্তবুকে শীতল অমির চালিয়া দিরা
লুপ্তপ্রার আশারাশিকে—কাণার কাণার উপলিয়া
তুলিলে। এবার জীর্ণ বাঁধ তল করিয়া পাগলধারা বুঝি বা ধার! যা ছিল—তাও বা তালিয়া
বার! যার বাগ্। কোনটা চিরছারী ং বাহারা
পূর্বেছিল, তাহারা সিয়াছে; বাহারা এখন
আছে, তাহারাও যাইবে; আবার বাহারা
আলিবার কন্ত প্রতত হইতেছে, তাহারাও সম-

' পুত্রে বাইতে বাধ্য: এ আসা যাওয়ার অস্ত নাই—নিবার নাই। তাই বলিতেছিলাম, [°]যালা লারাইয়া যায় তালা চাহি না,—কেবল চাই যাইতে। আমি অনেক দিন হইল আসিয়াছি যাইৰ কৰে বলিতে পার কি ? যদি না পার, তবে যাঁহার আগমনের উল্মোগ আয়োজন করিতে আসিয়াছ, অথবা, যাঁহার অগ্রপুত তোমরা, ভাঁৰার সহিত একটু পরিচয় করিয়া দিয়া যাও। কেবল বিত্যুদ্টিতে নয়ন খাঁদিয়া, বছলির্ঘোবে পাঁৰৰ কথানা ভালিয়া দিয়া গেলে চলিবে না। তবেঁ আর মা শারদলন্ত্রী, বাঙ্লার ভাঙা চ**ভী**মণ্ডপে কিরিয়া আর। বা**ঙালী আ**জ প্রকৃত শিক্ষার অভাবে মনুষ্যত হারাইয়া মানবপত নামে একপ্রকার জীবে পরিণত হইরাছে, বিশ্বোয়া যা ! ইহার ভাতীয়তা নাই, একতা নাই, দেশ थाकिशाल माहे। अश नित्यत पत्त विष्मी. निक्षत्र (परम क्षेत्रामी। नात्रापिनताकित गरश क्विन अक्कारत देशास्त्र शामप-मनिन-मूनवानि লুকাইবার অন্তই বুঝি এয়া সংসার পাতিয়াছিল! এ কঠের বিধান এদের ভাগ্যে কেন মা ৭

আর অরু ছিতেছে, কডকওলা অকর্মণ্য ননীর পুড়ল। ইহারা আহার, বিহার, প্রভৃতি বিষয়ে পশুর মতই প্রবৃত্তির দাস। এই সকল প্রবৃত্তি

माक्ररवत्रे महक, भश्चत्रे महक। समिन श्रेत्रेष्ठ কোন কিছু চাহিল, অমনি তৎসংশ্লিষ্ট ইন্সিয়াদির ক্রণ হইল; অবস্থা অমুকুল হইলে পশুরা কাণ্ডজান বুহিত হইয়া তৎকণাৎ প্রবৃতি অভুযারী কার্য্য করিয়া বসিল। পরস্তু, মানুবের বিবেক—মানুষের হিভাহিত বিবেচনা শক্তি অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া কোন কিছু করিতে দেয় না। এইবানেই মামুবে পশুতে এখন দেখা গেল, মাকুষের মধ্যে পত্তত আছে। এই মহুব্যত্ত, অর্থাৎ মহুব্যত্ত বলিতে যাহা কিছু বুঝায়, মাহুব তাহা হারাইলেই প্রভাষ্মধের। আর निकाই মামুবের মহুবাছ আনিয়া দেয়। আমি শিকা বলিতে ইহাই বুৰি যে, দেশ কাল পাত্রাপুষায়ী ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত জীবনযাত্রার উপযোগী যে কর্মকুশলতা লাভ তাচাট প্ৰকৃত শিক্ষা। এইরপ শিক্ষাদান মানৰ সমাজে স্ফলপ্রদ হইয়া থাকে।

মাতৃষ মতুষাত্বের অভুর সইয়াই স্বয়ার। "তত্ত্ব জিজাসা ও উন্নতি কামনা মাসুষের সভাব-निष् धर्य।" ७व विकामारे कानगाजित श्रेष्टे ইহারা ৰাজুৰ হইরা মনুব্যত্ব হারা হইরাছে, পছা; জ্ঞানলাতের প্রেক সলে উর্তি কামনা चछः हे बनवरी हहेशा छेर्छ। अथम, स्नामाण শিকা সাপেক শিকা আবার অসুশীলন বা প্রবন্ধের উপর কতকটা নির্ভর করে। কলতঃ।

"জান ও কর্ম পরস্পরাপেন্দী।" এই ছয়ের মূলে क्टे शूरे भरीत ७ मन हारे। क्टेश्टे भरीत मन লাভ করিতে হইলে আনৈশব সংব্য ও ব্রহ্মচর্যা দরকার। এই সর্কায়ণার শিক্ষা আজকাল चारको नांहे रानिरम् अपूर्णक इत्र ना । कारकह चार्यात्मत्र तरह. यन ७ त्यश এक्वात्त्र कीन হুইতে হুইতে শেব লোপ পাইরা যার। এ ় অবস্থায় জানী ও কর্মী হওয়া দূরে থাকুক আমাদের বৃদ্ধিটাও তাদুশ মার্ক্সিত হইবার ভুবোগ ভুবিধা পান্ন না। অকর্মণ্য তক্তকে-बक्बरक-चनायाजा-हुन्यी नयी प्रवस्थानिव উপর পদত্ত কপিথবং একটা বাড় কামান মাধা লইয়া, সওদাগরী নোকর হওয়া ছাড়া পেশা, আর মাগোরারী ভেড়ুরা হওয়া ছাড়া त्मना, बाब जात्रात्मत जात कि रूत । नारहरवत्रा খাভ কামার, কারণ, নেক্টাই, কলার, টুপি পুরে: আর আমরা হাতকড়ীওয়ালা-চাপকান-পাঞ্বাৰী পরিয়া কেন যে বাড় কামাই, সে প্রশ্নের উত্তর অনেক নিশীধ চিস্তার পর অস্ত আমি ছির ক্রিরাছি। ইখর জগতের মকল করুল, আমি खाँबाटक बन्दमा कतिया, ठाँबात्रहे चारित्र শিরোধার্য করতঃ সেই কটাল সমস্তা কগতের নিলাণিওটাকে একটা রীতিমত সিনেমাণেচলন সম্পে সরল করিতেছি।

পরিছার জলবায় ও আলোক প্রবেদ করিলে শরীরের অভ্যন্তরন্থ গ্লানি বিদুরিত হয়; স্মৃতরাং मगर्क थे नित्रम बाहित्व ना रकन १ विरानवर्डः, আজ কয়পুরুষ ধরিয়া (ঠিক হিসাব করিয়া দেখি নাই) দে**∉ের** সারাংশের আর অপেকা ব্যয় অধিক হইর্ট্ট আসিতেছে, তাহার ফলে मगण्डी राम क्रममा ७६ हरेग्रा महिल हरेरि বলিয়াছে; অভএব বৃদ্ধির গোড়ায় জলবায়ু সেচন করা নিজান্ত আবশ্রক। একেবারে মৃতিত মন্তকও হওয়া যায় না, তাহাতে চাকুরী তো টিকিবেই না. আবার শুভকার্য্যকালে লোকে নাকি মুখিতমন্তক দর্শন করে না। এ সকল কারণে বৃদ্ধির পশ্চান্তাগটা টাচিরা ্রেক্সাই যুক্তি সভত। স্থার কেশের ঐ ক্ষভিটা, শকুথের চুল ছুই চারি হাত লখা রাখিলেই, পূরণ হইবে। Equilibrium রক্ষিত হইবে। ভোষা!! জীবুদ্ধিপরিচালিত মস্তবে কে বলে বুজি নাই ?

শহরী! অনুষতি কর তো তোমার ছাওয়াল ছইটীর বাধা ক্লিপ দিয়া ছাঁটিয়া দি। (मिंदर, देकनारन कितियाहे छेहाता के कहनी করে কেলবে। ভার নেই পেলেনের বাঁধা ্ৰেহতত্ত্ববিদ্ পভিতেরা বলেন, শরীরের মধ্যে রক্ষমঞ্চে প্রত্যেকদিন সাহাব্যাভিনয় খোলা

হবে। তথন হে দশভূজে ! আর তোমার আধিন মানৈর দেবীপক্ষের অপেক্ষায় বলে থাক্তে হবে না। শিব নিজেই তোমাকে টিকিট বিক্রয় করিবার জন্ত সর্বদাই বাঙলার মাঠে খাটে বেডাতে পাঠিয়ে দেবেন।

মানুষ মাত্রেই উন্নতি লাভে একান্ত ইচ্ছক। च्ध्र देव्ह्रक इहेरणहे एका वानना पूर्व इहेरत ना। তজ্ঞ কর্ম করিতে হইবে। প্রকৃত শিকা না পাইলে যথায়থ কর্ম করিব কিরুপে ? বল, পুরুষের শিক্ষা তো যথেষ্ট হইতেছে, তত্ত্রাপি এ জাতির উন্নতি কোষায় ? ইহার উত্তরে বলি, মূলে সংযম ও ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা না ছওয়ায় সমস্ত শিক্ষা তাসের ঘরের মত কার্য্যকরী হইতেছে না, অথবা, শিক্ষালাভের উদ্দেশ্র প্রায়ুত প্রভাবে সিদ্ধ হইতেছে না। এ শিক্ষার দারা गद्य एएत वृद्धि ना चित्रा तत्या ७ ज्या ७ एत्रा १ প্রাবন্য ঘটিভেছে। ভাহাতে মানুবের বিলানাদি ধ্বংসকরী বৃত্তি প্রাল্ভর হইয়া, কর্মে অপারগ্ করিয়া ধ্বংশের মুখেই ফেলিয়া দিতেছে। আর যে শিকা হইতেছে, তাহা কেবল পুরুষের; थक्र श्रीनिका चारते रहेरल्ड ना बनिरमध অভ্যক্তি হর না। কেবল পুরুষ লইরাই সংসার नहर,-- अक्ठा चाकि भठिक रह ना। रदर भूकर व्यापका दम्बीद श्राशंक नर्वाखर विश्वमान।

खी-शूक्रव नहेश नश्नीत्.-- नश्नात्त्रत्र नमष्टि লইয়া সমাজ,—আর সমাজের সমবায়ে জাতি গঠিত হয়। যেদিক দিয়াই দেখা বায়, পুরুষ ও স্ত্রী উভয়েরই প্রকৃত শিক্ষালাভের উপর শান্তি ও শৃথালা নির্ভর করিভেছে। তবে উভয়ের শিক্ষা একভাবের নহে। "শিক্ষা যখন জীবন যাত্রার সৰল, তখন যাহাকে যে ভাবে জীবনযাত্ৰা নিৰ্বাহ করিতে হইকে তাহার শিকা তত্ত্বপোৰী হওয়া আণশ্রক।" প্রতিবন্দীতামূলক শিক্ষা পুরুষের জন্ত, রমণীর জন্ত নহে। জননী গৃহিণী হইবার উপযুক্ত যে শিক্ষা তাহাই রমণীর শিক্ষা। এই निकात बाताई मश्मात, नमाख, बाजि, সকলের মলন সাধিত হয়। এ শিকা দেশীয় ল্লী-শিক্ষা হওরা চাই। পাশ্চ।ত্যভাবের বিবিয়ানা भिका बहेटन हनिद्द ना।

মহামতি নেপেলিয়ান বলিয়াছিলেন. একটা

লাতি গঠিত করিতে হইলে বা চাই। কেন ?

লাতীয় উয়তিকরে তিনটি লিনিব সুখ্যতঃ

প্রয়োলন ঃ—মানুর, পর্ব এবং উপকরণ। মানুর

হইতে পর্ব হয়,—,পার পর্ব হইতে উপকরণ

লয়ে। পতএব মানুর সকলের মূল। এ মানুর

তৈয়ারী করে মা। শিশু মাতৃততে পুই

এবং মাতৃতাব ও শিকার বর্দ্ধিত হইতে থাকে।

বৈশবে মারের নিকট হইতে সন্তান পাণনা

আগনি নিকা লাভ করে। এই নিকাই ভবিশ্বৎ
মান্থবের প্রকৃতি ও চরিত্র গঠনের ভিভিত্তরপ।
এখন, বা বদি কুলিক। লাভকরে (প্রকৃত নিকার
ভাতার কুলিক। আপনি আসিয়া লোটে) তবে
সে সন্তানকে সুলিকা নিবে কোণা হইতে।
আনৈনব কুলিকা প্রাপ্ত না হইবে কেন ?
এখন বলদেখি ভাই কার শিকার প্রয়োজন
বেশ্বী ?

পূর্ব্বেকার ক্ষত্রিয় জননীর কথা ভাবিয়া বেখ। ভাষারা বীর্ধবতী, স্থক্রচিসম্পন্না এবং তীক্ষবৃদ্ধিশালিনী রমণী ছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের সম্ভানকুল দেখের শাসম যওপরিচালনের উপযুক্ত হইত। শত্যবুগের স্ত্রীলোকগণ দেশীর স্ত্রী-শিকা লাভ করিরাছিলেন বলিয়া প্রকৃত সংধর্মিণী ও याज्यक्ष्यमानिनी स्टेशाहिरनम। त्रेटे त्रमी-কুল-বাঙ লার গুহলন্মী-ভারতের গৌরব-जभरजन वननेना-नातीरपत पूर्विकान--माफुरवत माश्रविषयी मानर्-- अरहरमत तमन-कून,--नकन कारादेशा वारवत वाशांत्र कृतिशा আমরা সার। বিধের সমূধে স্টাতবক্ষে দাঁড়াইভে পারিতাম, সেট রমণীরত্ব সুশিকার অভাবে কেমন बीदा बीदा एवार्शनामिनी वहेर उरह जावाहे अक्षात विदेश यां भिवादे !

অশিক্ষিতা কুনংস্বারাপন্না জীলোকের যতই• কেন সদ্ত্রণ থাকমা, সে সমস্তই ঊবর ভূমিতে বীল পত্নের মত রখা হয়। জ্রীলোক সংগারে তথা সমাজের মেরুদণ্ড স্বরূপিণী। কেরাণী বাবুদের পর্জাঞ্জনী বৈ গতি নাই। গোঠে যাওয়া আর বরে:আসা ছাডা অক্সান্ত সাংসারিক কোন কর্মই অক্টে অনেক নন্দত্রলালদের কর্তৃক হয় না। শরীর বয় না। তবে কএকটি কর্ম ভায়ারা দাভমুখ খিচাইয়া গরম চা'রের পেয়ালায় চুম্ক মারিতে মারিতে করিতে বাধ্য হয়েন ;---বাজার করা, অভে দেওয়া, ইত্যাদি। এ সব কান্ধতো আর কিন্তীর বারা হইবার যো নাই। এমন কি ছোঠ ছোঠ ছেলে মেয়েদের পডাগুনার ভারটাও তুলাল দাদাদের শুরু ভার মনে হয়। চাকুরী করিয়া আসিয়া আবার কি ছেলে মেরেদের লেখাপড়ার তত্তাবধান করা বার ? ভাষারা ফেন একমাত্র চাকুরী আর বংশবৃদ্ধির शक्षिष्ठेकु छ ७१वात्मत्र निक्छे बहेर्छ शहिश् ছিলেন, বংশধরের প্রকৃত লালন পালনের দারিত বুবি অক কর্তার উপর কল্প আছে। (कार्मारवरपदेश कि शक्षमि (पश्चमा करन १) কোনরক্ষে দিন মজুরীটা দারিতে পারিলেই ভারারা ঈশবের নিকট বেকসুর হইলেন মনে ভবেন ৷ আর কোনদিক তাঁহাদের ভাবিবার

বা দেখিবার নাই। এ ক্ষেত্রে স্ত্রী যদি স্থানিক্ষতা হর তাহা হইপে শিশুসস্তানদের লেখা পড়ার কিছু স্থবিধা হইতে পারে।

তাহার পর আরে এক কথা। পুক্ৰের উপর রমণীর আধিপত্য চিরকালই আছে। তবে আধুনিক আমরা কোন দিকেই হালে পানি না পাইয়া যেন মরিয়া হইয়াই স্ত্রীকে সকল বিষয়ে আম্যোক্তারনামা লিখিয়া দিয়া নিজেবা তাহাদের অঞ্লের নিবি হইরা বসিরা আছি। আহার বিহার, আত্মীয়-স্বত্তম, লোক লৌকিকতা, এমন কি সামাজিক ও বাজনৈতিক এ সকল ব্যাপারেও Her majestyর পরামর্শ ব্যতিবেক একপাও চলি না। অনেকে আবার এতই স্থবোধ জ্বৈণবালক যে, যমের বাড়ীর ডাক আলিলেও বাইবে কিনা, জীর অনুমতি যাচিঞা करतन! हात्र मुर्थ! यथन आमारादत এই प्रमा, তখন দেকালের ক্থা নাই বলিলাম, একালে ত্রী এবং মায়ের জাতকে সুশিক্ষার ছারা সুকুচি-শশাল্লা করা একাস্ত প্রয়োজন তাঁহা ভূরি ভূরি নোনার সংবার এবং বৃদ্ধিক গৃহছের বিপর্যায় ও ছার খার হইতে দেখিয়াও কি আমর। বুঝিতে शाबिएडि न। १ नःशास्त्रत सूथ, नःशास्त्रत मास्त्रि, गरगारतत गम्भम ७ खीवृद्धि स मम्भूवं कारव মীশাতির উপর নির্ভর করিতেছে, ইহা তো

আমরা হাড়ে হাড়ে অসুত্র করিভেছি। ত্বৰ ভিক্ত কেৱাৰী জীবনে যে শান্তিছায়াটুকু এখনও দাবদম্ম প্রাণ কুড়াইবার আশ্রম্ভল, ভাহা আমরা হেলায় হারাইতে বসিয়াছি। দেশীর ল্রীশিক্ষার শভাবে রমণীকূল যে গৌম্যোজ্বল মধুর মাজৃত্ব ও সতীত্ব বিবৰ্জিত। হইয়া স্বার্থ-পরায়ণা,—হিতাহিত বিবেক বিরহিতা, কুসংস্থা-ताभन्ना, क्ष्यक्रकीत्र भदिग्छ इटेट्ड हिम्बर्सक-তাহা অৱ পর্যালোচনা দাবাই জাত হওয়া যায়। 'মরাগরু বাদ ধার না' ভাবিরা আমরা শ্রেড-পুরুষদিগের শ্রাদ্ধাদি করিতে চাছি না, দৈনিক বারত্রত পূজা হোমাদি উন্মাদ মন্তিকের অভিব্যক্তি বলিয়া উপহাস করি, কিন্তু যে সকল श्यांथान मारत्रापत किष्ठोत्र के नकन विम्पूनश्नारव বটতেছিল, তাঁহাদের কন্তার৷ দেশীর স্ত্রী-শিক্ষা না পাইয়া ঐ সকল পরিভাটা বিবেচনা করিতেতে। যে সকল শংস্থারাদি মিতান না করিলে নয় তাহার সম্পূর্ণ ভার ঠিকা মজুর পুরোহিতের উপর দিয়া আত্মার ভৃত্তি সাশনে ব্যম্ভ থাকে। যাহাদের আশ্রয় করিয়া এতদিন ছিলেন, তাঁহারাই ধর্মত্যাগিণী হফলে, ধর্ম ওধু ভাতিভেদের পর্ণকৃটিরের ভগাবশেবে মাথা अं बिड़ा क्य़क्ति हिक्तित्व ?

আর কত বলিব।

দেশীয়

অভাবে, সমাজদেহে বে কি ভর্কর ভর্কর বিষয়েল ব্যাধি প্রবেশ করিতেছে ভাষা বলিতে বাইলে কোভে ভূংবে বুবে বাক্যকর্বণ হর না, হত্তে লেশনী অসাড় চইরা বায়। তবু আর একটা মারাক্ষক ব্যাধির কথা বলিব। না বলিলে বুবি আমার প্রধান কর্তব্যের ক্রেটি থাকিয়া নাইবে।

রমনীর পতান্তর গ্রহণ নিবিদ্ধ। ইহার উদ্দেশ্য
ত কল অবপ্রত মহং। এই উচ্চতম প্রত—
বৈষব্য পালন কেবল এতদেশীর নারীর একটা
বিশিষ্টতা। অগতের অপর সমন্ত নারীতে এমল
ভালবাসার আদর্শ অতীব বিরল। একণে,
ক্রেমলঃ, বৈধবাটা আচার ও কার্যাগত না ইইয়া
ক্রেমল বাহ্নিক ছুই একটা লক্ষণমত ইইয়া
পড়িতেছে। পতান্তর গ্রহণ মাত্র না করিয়া বিধবা
গণ অনেক হলে উদ্ধ্যাল ইইয়া পড়িতেছে।
ইহা কি প্রস্তুত কুশিক্ষার হীনতার কুকল নহে ?

বছকালের অভ্যান মান্ত্র মুখের কথার একদিনে ছাড়িতে পারে না। বিশেব, যে অভ্যান পরিত্যাপ করা নৃর্কাণেকা কঠিনতম কার্য—অথচ নেইটাই নব চেরে প্রির। বে রমনী নথবা অবস্থার কেবল কাম ও বিলানিতার পূজা করিতে শিবিরাছে এরং ভাষার আপাত-রব্য নথুব আল্লাম্ভ মন্তল হইরা আছে;—

ति गरवम क्षेत्र करत गाँह,--गरवम काहात्क বলে জানে না,--সংঘদী ব্ৰহ্মচারীর কখনও দেখে না,--লে বিধ্বা হইয়া একেবারে अक्नात्क উक्ति है हिंदा अ भिक्रिन नेपालिय नेप প্রলোভন এড়াইয়া বিভৎস ভূ য়াপোকা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নর্নাভিরাম প্রজাপতি হওয়ার মত ধাঁ করিয়া দেবী হইয়া পড়িবে এরূপ ছুরাশা আমার মত পাগলও করিতে পারে কিনা সন্দেহ। এরণ তরহ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে বৈ কতথানি সংযম-কতথানি শিক্ষা প্রয়োজন তালা আমাদের শাস্ত্রকর্ত্তা মহাত্মাণ বার বার চীৎকার করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। সে বৰ কচ্কটি শুনিৰ কেন ? वतर वाताकनात कृत्वा हैश्रा, व्यवता ममुद्रक्रत উপর cyclone, কিংবা তাহা অপেকাও ভয়াবহ नाकानी थिएइडीइ श्वनिव।

এই প্রকার ঋপ্ত ব্যাভিচার সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাজের অন্তঃসার শৃষ্ঠ করিতেছে। এমন কি, সধবা দ্লীলোকদিগের মধ্যেও এ ভীবণ ব্যাধি ক্রমশঃ সংক্রোমিভ ছইংছে। স্থাশিক্ষার অভাবে ধর্মজাবের হ্রাস ইহার একটা কারণ; পার একটা কারণ, পুরুষ আভির নারীত্ব প্রাপ্তি। পুরুষ বেমন রমণীতে বোল আনা রমণীক্ষাত ঋণরাশির সমাবেশ

দেখিতে পছন্দ করে, নারীগণও তেমনি পুরুষের মধ্যে পুরুষোচিত গুণাবলীর পুর্ণ বিকাশ দেখিতে চার, অধচ, এমনি মজা, তাহারা পুরুষকে स्मीगृर्था कतिया निष्मापत भागरकृत मर्था রাখিতে বড়ই কৌতুক অনুভব করে। ইচাও कृतिका वा कुनश्कात्त्रत कल। देखन शुक्रवित উপর নারীর আছা ও ভক্তি স্বভাবত:ই অর হটরা থাকে। এমন কি, অনেক ছলে দেখা यात्र, जीनन क्षेत्रभ भूक्षरक व्यभनार्व कारन चुना করে। সংযম ও প্রকৃত শিক্ষার অভাবে স্ত্রী-পুরুষ উভয়েরই অকাল বার্দ্ধক্য ও অকাল মৃত্যু প্রতিনিয়ত বটিতেছে। ইহার ফলে কত "সাজান বাগান" অকালে ওকাইয়া যাইতেছে. ইহা তো আমরা চোখের উপরে দেখিতেছি, ঠেকিতেছি, তবুও শিখিতেছি না, ইহা কি কম আকেপের কথা!

"বাহার। গুপ্তভাবে বেশ্বাস্থৃতি অবস্থন করিয়া সমাজের চোখে ধৃলি দিয়া গোপনে ভাহাদের পাপ কার্য্য করিতে থাকে—সমাজের ভিতর থাকিয়া বাহারা এই মহাপাপের অমুষ্ঠান করিতে থাকে—ভাহাদের হারা সমাজের বে কভ অনিষ্ট সাধিত হয় ভাহা লিখিয়া শেব করা বায় না। ভাহাদের কামপূর্ণ সৃষ্টিয় সম্মুখে পড়িয়া কত মুকক মুকক বুবতীর বে সর্কানান হইতেছে ভাহার

সংখ্যা করা যায় না। ইহা ছাড়া এই শ্রেণীর বারাজনার ঘারা, জগতের যাহা অপেকা গুরুতর পাপ আর নাই, সেই মহাপাপ জ্রণহত্যা যত অধিক হয় এত কাহারও ছারা হয় না।

"সমাজ ও সংসারের ভিতর থাকিয়া যাহারা এই রুভি অবলম্বন করে ভাহাদের মারা না হইতে পারে এমন কোন গুরুতর মন্দ কার্যা জগতে নাই। তাহাদের সম্ধ্র জ্ঞানটুকু পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া যায়—তাহারা এমন কি ভাহাদের নিকট আত্মীয়ের সহিতও তাহাদের এই কুৎসিৎ পাপ বাসনা চরিতার্থ করিতে কুঠাবোধ করে না। ইহাদের আলার কত সোনার সংসার যে ছারখার হইয়া গি**য়াছে** ও প্রতিদিন যাইতেছে তাহা ছির করা যায় না। ইহাদের জানিবার চিনিবার কোন উপায় নাই. ইহারা ধর্মের মুখোস পরিয়া সর্বলাই সমাজ ও সংসারে মহাপাপের অগ্নিরৃষ্টি করিতেছে। ইহারা সংসারে থাকিয়া চির-পরিত্র দাম্পত্য প্রেমের মূলেও কুঠারাঘাত করে। স্বামীর নিকট সতী, সম্ভানের নিকট রাক্ষ্মী মা, আর উপপতির নিকট দাসী সাজিয়া থাকে।"

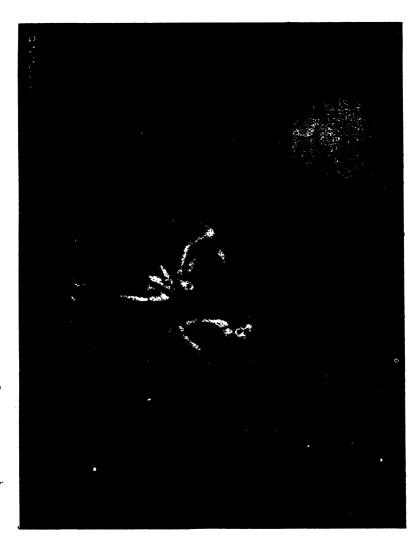
দেশবাসী,—একবার চাহিরা দেখ, তোমাদের ক্সীর-শান্তিপূর্ণ-পবিত্র মন্দিরের অভ্যন্তরের পচা হুর্গন্ধ কেমন ধীরে ধীরে ধৃপধ্নার গৌরতকে চাপা দিতেছে। আর কতকাল চক্ষু মৃদিয়া
সকল সন্থ করিবে? বহুকাল সঞ্চিত আবর্জনারাশি মন্দির হইতে বহিষ্কৃত কর। প্রকৃত শিকা
—যাহাতে মানুষ মানুষ হবে—দেবতা হবে—
পদ্তাণের রন্ধি হবে—ধর্মভাব প্রবল হবে—
এমন শিকা বিস্তার করিয়া উন্নতির কণ্টক
উচ্চেদ্ধ কর।

শিক্ষাই অমার্জিত মনকে মার্জিত করে,
অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়া জীবন যাত্রার
স্থাথ দেখাইয়া দেয়; শিক্ষাই বৃদ্ধির উন্মেষ
করিয়া ত্র্বল জনয়ে শক্তির সঞ্চার করে;
শিক্ষাই অসম্ভবকে সম্ভব করে। ওরপ শিক্ষা
আমাদের নাই—আমাদের মা, বোন, স্ত্রী, কন্তার
নাই। আমাদের এদেশ যে মাতৃশক্তির উপর

প্রতিষ্ঠিত। তাই "না জাগিল আজ ভারতললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা।" দেই
মাড়শজিকে প্রবৃদ্ধা করিতে হইলে মা-জননীদের
লংশিক্ষার হারা ভূহিতা করিতে হইবে।
ভাঁহাদের সংযম ও ব্রক্ষর্যা শিক্ষা দিয়া—ধর্মভাবে অন্তর পরিপুরিত করিয়া মানব পদবাচ্য
সন্তানের জননী করিতে হইবে। ভাই, আমরা
তো গোল্লার গিয়াছি, আমাদের উদ্ধার স্বভূর
পরাহত; পত্ত আমাদের সন্তান সন্ততি—
আমাদের বংশধর—আমাদের আশাভরসাহল
পুত্রকল্পাদের মললের জন্ম তাহাদের স্থাশকা
বিধানে যত্মবান্ হও! নচেৎ তাহাদের অবস্থা
আমাদের অপেক্ষা আরও হৃদ্য বিদারক হইরা
দাঁডাইবে, নিশ্চয় জানিও।







কর্মহোগ প্রেস—হাওড়া।]

িকালবরণ বার্ব সৌজতো।



কুলীন ব্ৰাহ্মণ কন্ম।

(শ্রীমতিলাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ।

(চারুশীলা)

ভাগীরণী-ভীর,

ভাগীরথীর প্রতি।

মুহাবান্ত তুমি মাতা পঁতিদরশনে
যাইতেছ ধরতরবেগে যথা পতি
ভানিবে কি তুমি কাণে হুখিনী-কালিনী ?
কিন্তু সতীহুধে সতা হয়েন কাতরা
দাড়াও মুহুর্ত্ত তরে যেও তার পর।
কুগীনের বংশে জন্ম হইল আমার
বাল্যে পিড়মাড় হুীনা অদৃষ্টের দোবে
মাতৃল পুত্রের গৃহে কটে দিন যায়
ভাতার তাড়না ভাত্বধুর গঞ্জনা
> । সহিলাম কত শৈশবেতে নাছি সীমা।
লঘু অপরাধে জরুদত্তের বিধান
আছিল আমার প্রতি। যদি কোনদিন
হইত ভাজিল্য মম কোন কার্য্যে তার
নিক্ষ হন্তে বেজাঘাত করিতেন লাতা
আনাহারে রাখিতেন দিবল রক্ষনী।

এইরপে কিছুকাল হইল অতীত
যৌবন সীমায় করিলাম পদার্পণ
মনে হলে। শীল্ল দ্ব হবে কট্ট মোর
পতিগৃহে পতিসুখে হইব সুধিনী।
২০। কিন্তু কোন চেট্টা নাহি মাতৃল পুজের
সমর্পিতে মোরে পরিগৃহীতার করে
বরক্ষ অধিকতর কটকর কাম
হইতে লাগিল মোর ক্ষত্কে সমর্পণ।
দিবানিশি পরিশ্রমে ক্ষীণতর তক্ষ্পরতের নদী মত ক্ষীণ অল শোভা
মলিন বসন পরিগানে ক্ষম কেশ
স্বভাব সৌন্দর্য্য কিন্তু না হইল লোগ।
একদিন রাত্রিকালে মহাসমারোহে
হইল বিবাহ প্রতিবেশীর ক্লার

বছব্যায়ে বছদুর হতে বর লয়ে এদেছেন তাঁরা কলা বিবাহের তরে মহৎ কুলীন বর, বাদ পূর্ব্ব দেশে। গিরাছিমু আমি ভ্রাভ্বধুর সহিত দেখিতে বিবাহ। অকুমাৎ শুনিলাম চ্টাবে বিবাহ মোর উক্ত বর সনে আবো হুইজন কন্তা করিবেন দান তাঁহারে, ভাঁচার সম পাত্র পাওয়া দায়। এক বাত্তে চাবি কলা হলো সম্প্রদান ৪০ ৷ সন্তান্ত কুলীন বরে, মহোল্লাস ভায় ্কুলীন সমাজ মাঝে গ্রামের ভিতর। অল্প ব্যয়ে মম বিভা হলো সম্পাদন কিন্তু পতিমুখ নাছি দেখি ভার পর वहकान। व्यवस्थाय वहवाश कति আনালেন ভাষা**ভা**রে সপত্নীর পিতা। কিন্তু মম ভাতা বারে বড়ই কাতর নাহি করিলেন তাঁরে গৃহে নিমন্ত্রণ। যজ্ঞ উপবীত কাটি ভ্রাতার আলয়ে . করেছিত্ব ছুই দশ টাকা উপার্জ্ঞন ৫০। সমস্তই ভ্রাতৃবধু সরে ছিন্ত কাড়ি যাহা কিছু ছিল তাহা করিছু বর্ণণ মাছুল পুত্রের করে আনিতে পভিরে। আইলেন পতি গৃহে কুপাদান করি। তার্ণর অভ্রান হইলেন তিনি

কত যুগ যুগান্তর তরে নাহি জানি। व्यवस्थित अक्षिन श्रामा नम्म আইলেন বিনা নিমন্ত্রণে মোর গ্রহ विनाति स्थार्य नार्य याहेरवन रिलाम । এক ভাগ্যা তাঁৰ গৃহে রহিবে সতত। 🕒 । কত চাটুবাক্য ধলি তুষিলেন মোরে দকল জায়ার মধ্যে রূপবতী আমি রূপে লক্ষী গুণে সরস্বতীর সমান ধর্ম আচরণে বেদমাতা উমা দম। অমৃত ক্ষরণ হলো এবণে আমার একে পতিকৡ তায় বহুদিন পরে শ্রত। ভাবিশাম কত ভাগাৰতী আমি ফেলিয়া অপর জায়া মোর প্রতি রভ পতি মম; করিবেন হর মোরে লয়ে। পরদিন প্রাতঃকালে ভ্রাতৃগৃহ ছাড়ি 1•। অগ্রসর হইলাম পতিগৃহ প্রতি ! তারপর এই দশা কি বলিব মাতঃ বলিতে বিদরে বুক শুক্ষকণ্ঠ তালু রাধিয়াছে করি বন্দী উন্থান মাঝারে বলি দিবে বলি পাপ লম্পটের কাহে धन जारम मान धर्म कति विगर्कन।

কিন্নপে সভীত্ব রক্ষা করি নাহি ভানি

ছুরাচার শীচ বৃদ্ধি পতি হস্ত হতে

আশা মাত্র তুমি মাতা সর্বভাগহয়া

লও আত্বে মাতৃহীনা দীনা বালিকারে। ৮-। জগতের মাতা তুমি আমারও প্রস্তি। ° শুনিয়াছি ছিল মাতা দেখিনাই চধে তুমিই আমার মাতা অঞ্চ মাতা নাই দাও স্থান জীচরণে তুবিনী কঞায়। প্রহরী চৌদিকে খেরি রাখিয়াছে মে.রে

অতিকটে আদিয়াছি কুলেভে ভোমার কুলরকা মানরকা কর মা জাছবি ৮৭। তনয়া-সভীত্ব রক্ষা কর মহাদেবি।

[ইহা বলিয়া ছখিনী কুলীন ক্তা গঙ্গাজলে ঝাঁপদিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন ও নীচরত্তি পতিহন্ত হইতে উদ্ধার লাভ করিলেন]

ושעו

্ "গীতার যৌগিক ব্যাখ্যা" প্রণেতা শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তঞ্চ ট্টোপাধ্যায় মহাশয় শিখিত।)

সেই পাদপদ্মে দাও--দাও বৎস কুসুমাঞ্জলি।

সমগ্র পাদপল্ম দেখার সৌভাগ্য এখনও হয় নি! নাই হউক, ওই যে হুৎপুঞ্রীকের অন্তরে **ভূতভব্যের ঈশান সনাতন আত্মা ওই সেই মা জীবনকুস্বের বহা অর্থ্য** !

দাও—দাও কুমুমাঞ্জলি মাধের চরণে। বৎস; ওই অঙ্গুষ্ঠ অবশ্বন কর,— ওরে ওই আমার হদয়পদ্ম দলরাজি দিয়ে যে জ্ঞীপাদপদ্ম খানে দে তোর অঞ্চলিভরা কুসুমের স্তবক,— আলিঙ্গনবদ্ধ করে রেখেছে, প্রাণ রেণুর রসমঞ্জরী সম্প্রতিষ্ঠ করে রাখ তোর নয়ন, সে তার মহিমমণ্ডিত তফু প্রকাশ করবে যে তোর মা আত্মা। ওই অকুষ্ঠ!

ওই রক্তকমলের মাঝে কোটিস্থ্যসমপ্রভ দহরাকাশ,— ওট যে অন্তরাকাশ,—ওই যে কোটিচল্ল-সুশীতল ওই অনুষ্ঠ, ওই আমার হং-প্রাণাকাশ,—ওই যে চেতনাকাশ-প্রাণ্রেণু পদ্মে অধিষ্ঠিত আনতাপরা পরমাত্ম পদপ্রান্ত,— मापान ७३ भाषाकृष्ठं। ७३ (मह कक्ष वरम,-- ७३ (जात क्षप्रा वरम चानजा भना मजामूर्ज বৰ্মঞাত-দিবোরত্ব—সৰ্ব্বশ্রতিপ্রসিদ্ধ সেই পদপ্রান্ত,-ওই বিষের হৃদয়ে সম্প্রতিষ্ঠিত অসজ-"অষ্ঠমাত্রপুরুষ: জ্যোতিরিবাধুমক ঈশানো র**ন্তিত বরাভয়প্রদ পদপ্রাভ,—ওই মৃতস্থী**ৰনী^{য়} * ভূতভবাক্ত স এবাজঃ স উ খ:। এত ভৈতং"। সুধার মধুচক্র ;— প্রাণ দিয়ে মায়ের ওই অর্চ শেই ধুমহীন জ্যোতির মত অনুষ্ঠবৎ দুশ্রমান মূর্ত্তির বরণ কর সর্বাধ্যে! দে ওই খানে ভোর

ওরে ও অনুনিমাত্র নয় রে কুমাব, ওরে অমৃতন্তনী মায়ের অমৃতপায়ী কুমার—ও অঙ্গুলি মাত্র নয়। ভার সভীর্থ হাদয়ের কুজ রজের আকাবে ও মধুমর অঞ্লির আকার রচিত; তোর হৃদয়পদি দিয়ে গড়া ও অসুলি,—ওতে ্চস্ত্র পূর্যা পৃথিবী অন্তরীক্ষ আকাশ হ্যঃ ভূঃ— যাহা কিছু আছে—যাহা কিছু নেই সমস্ত ওই-খানে সমাহিত বৎস! সর্বক্তঃপাণিপাদ, সর্বক্তঃ নয়ন, সর্বতঃ আনন মায়ের আমার ওই অজুলি মৃর্ক্তি,—ওই আলতা মাধান অঙ্গুলিটি তুই স্বরণ कत-शातन कत-तहन कत-कीवन मतन भन ক'রে ভুই ভোর বিবেক-বিবিক্ত ওঠাণর লগ্ন করে দে ;— তুই নিখের অমৃত লাভ করনি— তুই मारम्ब हर्न भावि--- व्यक्त भावि--- वक्क भावि---मूच পাবি--- नम्न পावि--- চूचन পावि--- जृष्टि পानि, ---ভুই সব পাৰি! ভুই প্ৰাণ পাবি বে মৃতকল্প কুমার প্রাণ পাবি! ঢেলে দে তোর শুভ্র শেফা-লীর অঞ্জি ! প্রাণ পাবি, চরণপল্লের মধু পান **ক'রে ভুই** প্রাণ_্পাবি। ভুই শারীর বিজ্ঞানে শুনিস্নারে তোর দেহের মলিন রক্ত ওট হ্রৎ-**পিতে चू**रत शिरा विख्य र'रा जानात (परश्त ্ধখনীতে প্রনীতে ফিবে আংশে ? তুই যথন সারা णिया विवय-िष्ठांत्र विवयक्थम क्रांख क'रत केता- । निरक्षत चरक निरम्हिटन, जोहे व्यथानगायक्र

পড়িস, তথন ওই খানে গিয়েই এক বিরামময় ক্রোড়ের সংস্পর্শে আবার ক্লান্ডিশৃত্য নবীন জীবনের নবীন প্রস্থাত ফিরে পাস,— কেমন ক'রে জানিদ ? ওই মাতৃপদপ্রান্ত দিয়ে প্রবাহিত হয় ন'লে তোর কাল রক্ত অরুণ-রাজা হ'য়ে ৬ঠে! ওই গুপ্ত মন্দিরে নিয়ে গিয়ে তোর ক্লান্থিতে ঢ'লে পড়া সন্তার অধরে মা চুফ্ দেয়। বকে ধরে তপ্ত চুম্বন! অজ্ঞান মৃদ শিশু! সোহাগের সে চুম্বনে ভোর **ক্লা**ন্তি ক্লেদ বিধৌত হ'য়ে যায়। খুমের ঘোরে এ মধুদান, তুই মাকে না বরণ কর'লে কেমন ক'রে জান্বি! সে মধু চুম্বন মাকে ঘুরিয়ে দে বৎস—তবে তুই চুমের প্রস্তবণ মাকে আমার দেখতে পাবি. দে ওই অসুঠে ওঠাণর শংলগ্ন ক'রে তোর আবেগভরা পুলককম্পিত চুম্বন--মাতৃপূজার মহা অর্ঘা।

্তুই জ্বলেছিস — অসুর-পীড়নে গৃহচ্যুত হয়ে-ছিস ? ব্রহাপুর ওই দেহে তোর অমুর অগ্নি-সংযোগ করেছে ? ত্তিতাপে তুই কর্জারত ? গৃহহীন পণভাস্ত পথিকের মত জন্ম হ'তে জন্মান্তর ত্রাহি ত্রাহি ক'রে ছুটে চলেছিন ? অতিথি হও বৎস ঋষির আশ্রমে। বড় ছুর্দ্দিন, বড় অক।ল ্তোমার ! অকারে মাধের বোধন কর ! কর্তৃত্ব ফুলের মত ওকিয়ে উঠিন, মুর্চ্ছা মাস-ভুমিয়ে মহিষাসুর তোমাকে উৎক্ষিপ্ত করেছে; তোমার

দ্বৎপিণ্ড অসুর হ'য়ে উঠেছে—্ধকৃ ধকৃ করে তোমায় দেশ দেশান্তরে বিতাড়িত করেছে, কিন্তু তোমায় চালিত করে এলেছে মায়েরই ছয়ারে বৎস! ওই ত মায়ের মণ্য বলি। এইবার (एशर्व मार्यत मधुभान। छेभर्वमन कत्-(पः **७३ মাতৃ পদাঙ্গুঠ সে অসুরের ऋকে! "অঙ্গুঠং** महिर्तार्थात"—(एथ वर्ग (एथ! व्यक्ति विषय বেংধের দারা যে প্রাণের উদ্বেশন তোমার হৃদয়ে স্ফুরিত হয়, সেই প্রাণের স্ফুরণ অবলম্বন করে তোমার হৃদয়ের ওই অন্তর আকাশ--ওই মাতৃ-চরণালুষ্ঠ লক্ষ্য কর— বিষয়-কুস্থম যেপানে সূটছে (एथ ! ७ই गोक्शिक्तित शुष्त्राक्त ! नदम, ७वडे মাঝে ওই দেখ উহাদের আশ্রয় ওই আকাশ; ७३ श्रागरः वृतिञानी माक्हतना कुष्ठ ! ब्लार-न আগার, প্রাণের আধার, শত হৃদয় রভিব আশ্রয়। অঙ্গুঠের চুর্বন গ্রহণ কর, আচুবিত হও, আকৃষ্ট হও, ওই অঙ্গুঠ মৃতিতে—হদংয়! মধু পান কর। দেশ মায়ের মধুপান। মধুপান দেখতে না পেলে অসুরদলন দেখতে পাবে না। শ্রুতি কথিত মধু-পৃথিবী, জল, ভাগ্নি, বায়ু, আদিত্য, দিক্. চন্দ্ৰমা, বিহুাৎ, মেখ, আকাশ, ধর্ম, সভা, মহুয়া, আত্মা। ইয়ং পৃথিবী সর্নে-্ৰাম্ভুতানাম মধু অতৈ পৃথিব্যৈ সৰ্বাণি ভূতানি মধু •••। ইমা আপঃ সর্কোবাম্ ভূতানাম্ মধু

আসাৰ অপাষ্ সৰ্বাণি ভূতাণি মধু • • । অগিঃ সর্কেষাম্ভূতানাম্মধু অস্যাগেঃ সর্কাশি ভূতানি মধূ৽৽৽। অয়ং বায়ুঃ সর্কেষামৃভূতানাম্ মধু অস্য বায়েঃ সর্কাণি ভূতানি মধু • • • । আয়ম্ আদিত্যঃ শৰ্কেবাম্ ভূতানাং মধু অস্য আদিত্যস্য স্কাণি ভূতানি মধু ০০০। এইরূপ "ইমা দিশঃ" "অয়ংচন্তঃ" "ইয়ং বিতাুৎ" "অয়ং স্তনিয়িছুঃ" "অয়ম্ আকাশঃ" "অয়ং ধর্মঃ" "ইদম্ সভাম্" "ইদম্ মানুষম্' অয়মাত্মা"এই সমস্ত ভূত সকলের মধুআর ভূত সকল এই সমভের মধু। দিনি ওট সমস্তে তেজোময় অমৃতময় পুরুষ এবং তোমার শরীরেতে, বাক্যে, প্রাণে, শোতে, মনে, তেজে. শব্দে, হৃদয়াকাশে, ধর্মে সত্যে, মফুয়াভাবে, আত্মায় তেকোময় অমৃত পুরুষ, ইন্টি সেই অমৃতর্মপিণী মধুময়ী। সমস্ত পরস্পার পরস্পারের মধু প**রস্পারে পরস্পারকে** পান করে. গ্রহণ করে, বোদ করে, মধু পানে মন্ত হয়-–বিভোর হয়। মধু-পান-মতা মায়ের অধিষ্ঠানই ভিন্ন ভিন্ন বৈচিত্ত্যময় মধু পান লীলা বিলপিত করে,—মধুর আদান প্রদান সঞ্জীবিত করে। মায়ের এ ভুরাদি লোকপুঞ্ধকাশ--ভধু মধু পান, প্রাণের চুম্বনের আদান প্রদান মন্ত হবার षक ;-- म यथुभान-- व्यापानान। মধুপাণে রত হয়ে ভূতসভা, ভীবসভা, দেবসভা,

আছিলান ভূলে অধিকারে—অপহরণে প্রবৃত্ত হয়,
আমিছের অষণা প্রসারে বছরণন হয়, দান ভূলে
তথু প্রহণে রত হয়; তথন সেণা ওঠে ত্রাহি
ত্রাহি রব। এই সবই হয় হৃদয়ে; আর তথনই
মাকে মধুপান করাতে হয়;—আত্মদান করে
তাঁর অমৃত্যাবী বক্ষে আশ্রয় নিতে হয়। আর
সে দানও সম্পন্ন হয় তার চরণপ্রান্তে ওই অসুঠে
ওই হৃদরে—মায়ের চরণাজুলে।

ব্যস্ক্র ব্যাহিত পদ্ধতি ইতি হাদয়:---ছদয়ে যিনি প্রন করেন বা থাকেন ভার নাম क्षत्र। अथवा क जाहत्रण करत्रन ए लान करत्रन, य-गयन करतन, नमछ विषय ७ विषयत चारान প্রদান বাঁর ভারার সম্পন্ন হয় আর যিনি বিস্পিত হয়েন সমক্তে, সেই বোধস্বরূপা বোধশক্তিমন্ত্রীই হৃত্য। কে বলে রে সংসার মোহময় ? মিথ্যা মরিচীকার মরুপ্রান্তর ? কে বলেরে এ বিশ্ব "এ**কটা ছলনা—ভান্তি** রাক্ষণীর রুদ্র পেষণ ? স্তধ্ সভাবৎ প্রতীয়মান মিখা ? যাতা পিতার আকুল স্বেহ, দ্রীর অহৈতুকী আত্মদান, পুত্রের পৃত ভক্তি, বছুর স্বার্থপৃত্ত প্রেম,—এসব রাক্ষসের त्राखाज्ञान, अक्र'रात्र विक्षे ठर्चन-मार ज्वा मार्ट्य पूर्वावर्ध- अ कथा कि निर्वारन ? এ সভ্যৰৎ প্ৰভীন্নমান মিধ্যা নছে--- মিধ্যাবৎ व्यकीत्रमाम नका। এ সর্ববৈধ্যাপদ আছার

আত্মরতিময় প্রীতির উল্লাস. শুধু আত্মজানশূন্য আত্মসন্তার বোধশূন্য বালকের অদূরদর্শী নয়নে বীভৎসরূপে প্রতিফলিত হয়। জন্মের পর জন্ম ধরে, অজ্ঞের সন্তার আত্মানন্দ, কাঁচ বঙ্গে পূর্ব্য রশার মত কিঞাবিত হয়ে স্বেচ, প্রেম, করণা, ভব্তি আদি আকারে অমুভূত হয়ে অন্তর্যামিনীর অন্তিম্ববোধ ফুটিয়ে তুলছে---ভোমাকে বাহিরের দ্বী পুত্রে আত্মদান করিয়ে যে মমতাময় আন্মোলাসময় অন্তরের প্রবাহ উদোধিত করে তুলছে—এ শুধু তোমায় দেখিয়ে দিতে আত্মার আব্রহ্মন্তমব্যাপী মমত্ব, আত্মত্ব। বার বার জন্ম মৃত্যুর লাঞ্চনা শুধু তোমায় দেখিয়ে দিতে, মায়ের বেদনময় সন্তা,—গুধু সন্তা মাত্র नश, ७१ क जारगांकर श्रकाममंक्ति नश्— থেমের আম্পদ, মমতার আম্পদ, প্রাণের আম্পদ (म या। ७४ (प्रथिए प्रिंग्ड खी. भूज, वज्र, नर्कञ्च এ বৰ অমুভূতি--বোধ বিলান! আর এ বৰ তোমার অন্তরে—তোমার অন্তরাত্মায়– মায়ে— ওই যার অনুষ্ঠ মাত্র ভোমার বরণধোগ্য প্রভ্যক্ষ; তুমি সেই তোমার অন্তর্গামী আত্মাকেই স্ত্রী ব'লে পুত্ৰ ব'লে ভ্ৰাতা ব'লে সৰা ব'লে বিশ্ব ব'লে व्यक्तिक क्यूह। खात्न वा व्यक्तात्न यात्क्र जापानान क'रत जान्ह-नारकहे लाख जान्ह, ভালবেদে সাস্ছ, যাকে ভিন্ন সম্ভ কাহাকেও

ুঙ্গু মাকেই স্বরূপে জানবার জন্ত, বুক্তরে পাবার कन्न, व्यापानारखत क्रम এই क्रम-भत्र नाश्चित আস্মোৎসর্গ সাধনা জন্মের পর জন্ম ক'রে আস্ছ। যে আজ হল্লভা হুৰ্গা সেই সুৰভা সুৰস্বরূপা হ'য়ে তোমায় ভূমা বোগে তুলে িজে, আর এই আত্মরতি সাধন শ্রমক্লান্ত দাণকের কাণের কাছে এসে প্রাচীনের বেশে অর্বাচীনের প্রশাপ "বিষময় মিগ্যাময় পগুশ্ম এ সংদার!" এ জীবস্ত একান্ত সজীব সচেত্র দেশতামণ্ডনী পুথিবী বায়ু অগ্নি আকাশ আদিতা অনন্ত চিৎ-শক্তি বিশাস। এ নেখেও যদি আত্মার শক্তিন্যী মৃত্তির ধারণা কর্তে না পার, সংসার মধুময় না দেখ, তবে শিকৃ তোমার আত্মজ্ঞানে, শিকৃ তোমার বিগারবিভ্রমে, বিবেকে।

ওঠ ক্লান্তবীর বৃলীয়ান তুমি মায়ের কুমার। **७३ हत्वाङ्ग्लिट अत्य कत, आञ्चनमर्थन कत.** (सथात नाहार्या नय-अार्वत नाहार्या। (कामात বিষয়াকুত্বতি ভোমার আত্মীয়তা প্রভৃতি নোণের অনুভূতি তোমার নিদ অভিবের অনুভূতি ভোমার ক্লান্তি ক্লেশ সমস্ত অহুভূতির সাহাগ্যে দেখ থাত্র সন্থিৎ ভিন্ন অন্ত কিছুর ওধানে প্রভীতি হয় না!

"নেছ মানাভি কিঞ্ন" দেখা চেডনারপিনী

ক্থনও তুমি জান না পাও না। সংসার রচনা । মা ভিন্ন অক্ত কেহ নাই কিছু নাই। এই জ্ঞানে ওই ভূমিতে উদুদ্ধ হ'য়ে আত্মশক্তিমূর্ত্তির অবেষী হও ওইখানে যা বল্বে তাই পাবে, যা আকাজ্ঞা কর্বে তাই ভাবিভূতি হবে। বল "ছুর্গায়ৈ বিশ্ববে" তুর্গানামে চতুর্গা বিভক্তি প্রয়োগ কর; ও আসুসম্প্রদান—ভূমি, ওখানে আত্মসম্প্রদান স্বতঃ সংঘটিত হয়, সেই জন্ম সম্প্রদানে চতুরী প্ররোগ ক'রে "তুর্গারৈ" বলুতে ঋষি আদেশ কবেছেন। বল "হুর্গায়ে বিশ্বছে" ভোমার যিনি याञ्चा, कामात यिनि व्याचा वित्यंत यिनि व्याचा, যিনি পর্বান্তর সাক্ষাৎ আত্মা তিনি স্বীয় মহিমময়ী তুর্গামূর্ত্তি প্রকাশ কর্বেন। তবেই মহিম্ময় স্বিৎ বিভাষয় সন্থিৎ সম্বোধে কুভকুভার্ব ছবে।

> ওরে ওই অঙ্গুষ্ঠ ক্ষেত্রে প্রবেশ করতে না পার্লে হবে ।। মায়ের ও অঙ্গুলিদর্শন না কর্লে চলবে না। ওই চরণাঙ্গুলির চেতনপরশ পেলে মন্ত্রিত হয়, মন্ত্রিত হয় ব'লেই চিন্মগীর আবর্ডাব ঘটে। ওইগানে ভিন্ন 'সোহহন্' চিন্তাবোদের আকার গ্রহণ করে না, চিন্তা চিন্তা**মাত্রই থাকে, আত্মার অমরত্ব আ**সে না, ভূতগুদ্ধি হর না, অচেতন ভূত ক্ষরে থাকেই থাকে। শৃত অভিষেকে পূর্ণাভিষেকে পুরশ্চরণেও মন্ত্ৰটেততা হয় না যদি সভ্যপ্ৰতিহা সভ্যাস্ভূতি

িনা ছয়। মন্ত্রগুরু দেবতার একীকরণ, মন্ত্র-**চৈতফুের যা প্রকৃত তাৎপর্য্য তা সন্তব হয়** না সভ্য প্রতিষ্ঠার সাহায্য না নিয়ে। আর মন্ত্রচৈত্য না হ'লে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না। "মন্ত্রার্থং মন্ত্র-চৈত্রতং বোনিমুদ্রাং ন বেতি যঃ। শতকোটি-জ্পেনাপি ত্ৰা সিদ্ধিন জায়তে", মন্ত্ৰাৰ্থ ন। জানলে আর সে অর্থে অর্ভুতিময় না হ'লে মন্ত্র-চৈত্ত ছয় না এ ত পূর্ণের অনেকবার বলেছি। আর যোনিমূদ্রা সম্যক্ অবগত না হ'লে তোর সকল প্রতিষ্ঠাই ব্যর্থ হবে। জ্ঞানে ক্রিয়গুলি তাদের যোনি ব। চিনায়ীতে—চেতশতে ফেরাবার শাম যোনিমুদ্রা। সে কি ওধু চোক কাণ টিপে ললাট জ্যোতি দেখলে হয়রে ! তা হয় না তাতে **ল্যোভি ফোটে, আকাশ** ফোটে, কিন্তু প্রাণের विकाम (थरण ना। ও यानियूक्त नश। ब्लान ভিন্ন, অমুভূতি ভিন্ন, প্রাণের বেদন ভিন্ন, মায়ের ও হৃদয়ৰন্দির না, না ওই চরণাঙ্গুলি দেখতে পাবে না। তোর মন্ত্রচৈত্রত হবে না প্রাণ-প্রতিষ্ঠাও হবে না। সত্যামুভূতিই অসুরদলনীকে আবাহন করার একমাত্র উপায়। শোন, ত্রন্ধ-খোনি জ্ঞানাধারে বা চেতনায় জ্ঞানেঞ্জিয় ফিরিয়ে ধরার নামই প্রকৃত যোনিমুদ্রা। যদি এমন হতে পারিদ—ওরে যদি ভোর এমন জ্ঞানমূর্ত্তি গুরুর ক্বণালাভ হরে থাকে বে তোর চকু ওই রক্তমাখা

আঙ্গুলটিতে ভ্রমরের মত বলে থাকবে—তোর শ্রবণ উৎকর্ণ হয়ে বাল্লারীর অভয় বাণীর জন্ত অপেকা কর্বে, তোর জিহ্বা সে চরণামৃত পানে অথবা চুম্বনায়াদনে রসাল হবার জন্ত ত্যাময় হবে, তোর নাসিকা স্নেহপুলকে তার ললাট আঘাণ কর্বে, তোর সমগ্র দেহব্যাপী স্পর্শেলির পরশাবেগে ক্লটকিত হতে থাকবে, তবেই জানবি তোর সোনিমুজা করা হয়েছে। যে প্রাণের প্রাণ চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন তাতে প্রাণ চক্ষুর, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মন, সংক্রম্ভ করাই যোনিমুদ্রা।

আর এ সা গবে শুধু ৬ই অমুভূতির পরশমণি
ও চরণাঙ্গলিতে ঘুমঘোরে তুমি স্বপ্ন দর্শন
কর্ছ এক অপূর্ব গদ্ধপূর্ণ অপূর্ব আলোকময়
গৃহে এক অপূর্বা স্বেহময়ী জনলী তোমার অজে
ভার কোমল করপল্লব বুলিয়ে দিতে দিতে
ভোষায় নানা স্থাত্ আহার্যা দিয়ে আহারে
অমুরোধ কর্ছে,—সে পুণ্যগদ্ধে ভোমার নালা
পূর্ণ, আলোকে ও মাত্রপে তুমি মুগ্ধ, করপল্লব
পরশে ভোমার শরীর কন্টকিত, ভারা স্থেময়
অক্সরামিশিত ক্রপ্রবে তুমি নিভোরে, আহার্যোর
ভাবে তুমি পুলকিত। এ গদ্ধ, রস, রূপ, ত্পার্শ,
লন্ধ, কোধা ছিল বংস ? ছিল ওই অস্তরে—চিদাকালে, ওই দহরে—ওই চরণপ্রাম্ভে।

ষ্টনাক্রমে তুমি শেখানে গিরে দেই সক্ষ ভোগ পেরেছিলে। যদি তুমি এমন শক্তি পাও যে নিপ্রাদি ঘটনার সাহায্য না নিয়ে তুমি ইচ্ছামত ডই কেত্রে প্রবেশ কর্তে পার, তবেই তুমি সত্য সত্যই সর্কার্ময়ী, সর্কার্পয়য়ী, সর্কারসয়য়ী, সর্কার্পয়য়য়ী, সর্কার্পয়য়ী, সর্কারসয়য়ী, ক্রাড়ে গিয়েছু বলেই বুরতে সক্ষম হনে। ওই তথা ক্রেডেই তথ্যালাবিভূগণা মা— অনুভূতির-প্রস্রেণ শ্রীপাদাভূলি।

আর—আর যদি তুমি বাহ্ণপৃতার প্রতী হও ।
বংশ বদি প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে বাহ্যধেনাশঙ্গরুক্ত প্রাণ তোমার তাকে বাহ্য-বার
উল্পিটিড চার, কিলা মহোক্তশ্রেণীর প্রবির মত
আপনাকে বিধা কর্তে ইচ্ছুক হও, আপনার
বহু হবার শক্তি বিকাশ কর্তে সম্বন্ধ কর তবে
ঐবানে প্রাণের শক্তা কর—আত্মপ্রাণসভাকে
আনিজ্তি কর । বংগছি ঐবানে প্রকট হর—
তাল্য অনুলাসনে সমস্ত ঐবানে প্রকট হর—
তাল্য অনুলাসনে সমস্ত ঐবানে প্রকট হর—
তাল্য অনুলাসনে সমস্ত ঐবানে প্রকট হর—
তাল্য অনুলাসনে তাল্য ঐবানে প্রকট হর—
তাল্য অনুলাসন তাল্য ঐবানে প্রকট হর্মনার আল্যানির অনুলার হান্তানর স্থানির স্থানির স্থানির স্থানির স্থানীর স্থানির স্থানীর স্থা

বিষয় ভোগের সময় আখীয়তাময় ব্যবহার অকাশের সময় অনুভূতি যেধানে কোটে, প্রাণের বে স্পন্দন হয়, সেত নিজ্য অনুভব কর ; সেই षर्ष्ट्ि धरत ७३ षत्र्ह भतिमान मास्क लिय, गारत्रत्र शम्थास मर्जन कतः, এ कठिन व्याभाव वर्त्र-७४ मत्नार्यात्र नवकारत विक উপদেশের মর্শ্ব গ্রহণ করে থাক, তবে অবস্তই আর পরাণে যদি আছু অভিছে সত্যামুজুতি কৃটিয়ে তুলে থাক। অনুভৃতিই জীবের বন্ধনের কারণ অমুভূতিই জীবের মুক্তির কারণ। অনুভূতির তারভম্য এ দেশৎ বৈচিত্র্য; তুমি মাকে সত্য অঞ্ভব কর। করবে। তোমায় যদি সন্নিহিত ব্লক্ষে একটা ব্ৰহ্মদৈত্যের অভিত্যের কথা বলি**, শেণানে গেলে** তোমার সত্য সতাই ভীতির উদয় হয়. কিছ ব্ৰহ্মময়ী মা রয়েছে সহল্র প্রকার বৃৰিয়ে দিলেওড মাজ-সালিগ্যের অমুভূতি তোমার কৈ কোটে না ? এ পার্বক্য হয় ঋণু সভ্যভার ভারতম্যে। ভূতে প্রাণ নাশ করতে পারে এ আশকা প্রাণে বন্ধমূল সত্যবৎ বিভ্ৰমান। কিন্তু ম। আছে, এ ধারণার সভ্যভা ভোমার নাই। পাৰ্থক্য ।

ভাই বলি কুমার, তোমার অবস্ক করে তোমার যে বিকাশ ওই তোমার ফুর্গা—ওইবানে সে চিল্মনী মাকে দর্শন কর। কৈছ খবু মাকে জান মাত্র ব'লে বুক্লে হবে মা, তাতে মাত্র

काश (शर्क शिव्रकां शादिक, खगुज्य नाज कर्त्य शाइरित ना ;— "जाविश्व शाइरित ना क्ष्मि ;— "जाविश्व शाइरित निवास है जिस ने विश्व शाइरित निवास है जिस ने विश्व श्रिक्त के विश्व श्रिक्त है जिस ने विश्व श्यो है जिस ने विश्व श्रिक्त है जिस ने विश्व श्रिक्

দ্ববি দ্বের বেখ কুমার, প্লা-ডবই
দ্বিকার কর, আরু বৈজ্ঞানিক বিশ্বেবণই কর,
ক্রিনিক প্রহাই নাও—ভার জ্ঞান বিচার নিজি
হংকর হও—দাহের পাওরা নির্ভর করে ওধু
দ্বাইই উরব। সে বাকে বরণ করে নেই তাকে
বাহ্নেকরে বহু দ্বের নর।

शादे दः नकाश्वरामिनी क्षेत्रक विवासीय — इटेर्परवष्ट नकाय ।

পাৰাকৃতি ওই "অকৃঠং যবিষোপরি" লক্ষ্য করে, বেদনের পুলাঞ্চলি নিয়ে তার মূখ রেয়ে অংশকা কর । যবি বিশুক্ত মূখে সরল সত্য আকাজ্ঞার চিক্ত মুটে উঠে—বিদ ভোষার আক্রানে নংতার কাতরতা দেদীপামান হয়—তারই জান্তর তোমার মললপ্রতাত স্থাপত। জ্ঞানের কোত্রল থাকে আনে না বুৎস—প্রাণের কাতরতা তাকে মর্জ্যে নামিয়ে আনে দেশেছি।

णारे क्षेत्र कथा ना व'रम, क्षम ख्रूष यमि या —ख्रूषमि या—ख्रूष्मि या—ख्रूष्मि कवि, या, ख्रूषां कवि, ख्रूष्ण्य कवि या—या—या! ख्रा चिक्रमत्रीय चिक्रमान शूब, व्यथसीरक ख्रूष्म रमध या—या—या।

হুর্গা অধ্যাৎ—হুর্গা উপরিষ্টাৎ—হুর্গা প্রভাৎ—হুর্গা দক্ষিণত:—হুর্গা উত্তরতঃ

মাতৃভাবের মন্ধার সাধক ॥

(জ্রিফীরোদ চল্র গ**লো**পাধ্যার বি-এ_।)

গুনি, সদাই নাকি, নায়ের ভাবে থাকিস্ বিভার ! গুৰু, ভোক্ত স্টেহড়ো, অগজ্জোড়া অগদবা ভোর ।

মাজুভাৱে হ'লে বিদ্ধি, দ্বীতে কেন ভেলবৃদ্ধি, বিদ্ধি হ'লে ভেলবৃদ্ধি কথন কি রয় ? এক মালের সে শিশু-ছেলে, সাধক যে জম হয়। যাহ≁ দেখে নেই যে ভার মা, বধু, কেহই নর।

শিশু কি রে মাকে ভূলে, স্বজ-রত হয়: ? শিশুর কিরে ছেন্ডে পিলে বছুর, বছুর হয়, ? মাতৃ ভাবের মধার সাধক! করুলে বিশ্ব করু!!

जिद्ये।

(্রীসুশীল কুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।)

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(0)

কলিকাতা পৌছিবার পূর্বেই অশ্রু রতমকে দক্ষণ সেধানকার শ্রোতের গতি অভাগ্র 🐠 । শুরুষা সেখান হইতে চলিয়া আসে*। তথু তর্মের* পর তরক আসিয়া ছোট ডি**লী**ধানিকে এইটুকু ভর্মা শইরাই সে গৃহত্যাসী হইয়াছিল যে, এত বড় পৃথিবীতে ভাষাদের ফুলনের মত হাতে প্রাণপণে ডিজীর মধাছিত কাইউর্লিই কোগাও না কোথাও একটু স্থান ইইবেই।

পাঞু বাটে ইমার ছইতে নামিয়া রতন र्यानन, "दिर्ग क'दि कामाधा गाँद मिनिमनि १ দেবচ তো ব্রহ্মপুত্রের অবস্থা। এরকম স্রোতের মৃথে উজান যাওয়া ছোট একখানা ডিঙ্গী ক'রে वेड़ छान दर्शि हैं एक ना, मिमियनि !"

অঞ বলিল, "লোডের বিপক্ষেই এখন স্মামায় বেতে হবে, রতন্দা'। এতে ভর ক'লে চ'লবে না। আমি ঐ ছোট ডিলীখানা ক'ৰেই ধাৰ ""

রতন আর কিছু না বলিয়া ডিলীর উপর চুপ করিয়া বসিয়া ভগ্যানের নাম করিতে লাগিল। প্রতি মৃহর্তেই তাহার ভর ইইতেছিল এইবার फिक्कीशानि त्यार्थ इंग्र छुरिया गारेत्न। आतन

বিশ্বাসিনী এবং সুবেশ গিরিভি হইতে মাপের ভরা নদ। ইই পার্বে প**র্ক্কিও ধার্কার্**র वात वात लागाईका पित्रा यहिएडिएन। इंहें ধরিয়া রতম বার বার বলিভেছিল, "কাঁওটা डांग क'रहा ना विविधित । लीटकर्रा नर्वे मौनी क'रहा, जारनेत केश अनरने ना। अध्य जानेह ভালয় বাটে পৌছতে পারে হয় 🗗

> **डिकोशामित्र अकटकार्थ विनेशी अंकें अकेंद्रिंड** त्यार्जन एकाम गणित पिर्क हाहिन्ने हिं মাঝে মাঝে উভয় পাৰ্যস্থিত পৰ্বভিমালীয় প্রতি চাহিয়া ভাবিতেছিল, যৌবনের অদম্য স্লোউলৈ गरगंड क्रियात संखंड वृति एगराम अवनिधी अछ পর্বতের সৃষ্টি করিবাছেন। কেনি দিকেই যাইবার কোন উপায় না থাকার জাপনার মনেই ছম্বার করিতে করিতে শ্রেটির গাঁভি নিজের পৰে লোকা দিকেই চলিয়া বাইভেটিল দ

वर्वाकारण नवनती वधन नित्यदः वीजनी वर्षेत्र

করিতে না পারিয়া উভয় পার্যন্থিত ভূমি সমূহ প্রাবিত করিয়া দেয় তখন ভাহারাও একবার ভাবে না যে এমন দিন আসিবে যখন তাহাদের (योवत्नत्र এ जम्मा नामना जात शाकित्न ना, আবার তাহাদের নিজ খানে ফিরিয়া আসিতে হইবে এবং ভূমি সমূহও এক মৃহুর্তের জন্ম চিন্তা করিয়া দেখে না যে তাহাদের এমন দিন আসিবে ষ্থন ওধু ওকনো মুখেই থাকিতে হইবে। र्योगत्नत स्मार कार्डिश (भटन असू महना, असू काना, अब चार्यक्रमा तानि गरेशारे कीन (मटर नमनमीरक जातात कितिया जातिरा हरेत। এবং ভূমি সমূহও এতদিন যাহাদের বুকের উপর ভূলিয়া শইয়া চক্ষু বুজিয়া প্রেম সুধা পান করিতে-हिन हों ९ अक्षिन हकू (मनिया यथन छाहिर्य, বখন ভাহাদেরও যৌবনের নেশা কাটিয়া যাইবে. তখন দৈখিৰে তাহাদেরই অজাতে তাহাদের कुरकत धन हिमा शितारक, ताबिता शितारक खब् সভি।

মান্থবের সহিত প্রকৃতির এত নিকট সম্বন্ধ, এত সাদৃশ্র, এইটুকুই শুধু অঞ্চ তাবিতেছিল এবং নিজের জীবনের সহিত কতক কতক স্থানে বিলাইয়া লইতেহিল।

হঠাৎ একটা প্রকাপ তেউ সাসিয়া ভিকী-বানিকে বেশ একটু বেচাল করিয়া দিল। ছইটা ধরিয়া না কেলিলে অল্ল হয়তো পড়িয়া যাইত। রতন বলিয়া উঠিল, "কি যে অক্সমনম্ব হ'য়ে ব'লে আছ দিদিমিলি। একটু কথাবার্তা কওনা।" একটু হালিয়া অল্ল বলিল, "তুমি বুড়ো মানুষ রতনদা' ভাই ভোমার এভ ভয়। আমি প'জ্বো না। ওকি। তুমি আমার কাছে আসচ কেল ?"

"তোৰায় ব'রে থাকবো দিদিয়ণি। ভূকি তো আমলা ভূজনেই ডুব্বো। দেখচ, ওদিকে কিরকম মেঘ করেছে। বহুম ভখন, এপথে এসে কাজ নেই।"

কতকগুলি কালো মেঘ দক্ষিণ দিক হইতে উঠিয়া সমস্ত আকাশটীকে ক্রমশঃ আরত করিয়া দিতেছিল। সেইদিকে একবার চাছিয়া অঞ্চ বলিল, "সেই বেশ হবে রতনদা'। ফু'লনে এক সলে ডুব্বো। পৃথিনীতে তোমার অঞ্চ কাদবারও কেউ নেই, আমার অঞ্চে কাদবারও কেউ নেই।"

আর একটু পরেই প্রবল বেগে বড় আল
আরম্ভ হইল। মাবিরাও মনে মনে প্রমাদ
গণিল। অশ্রুকে ফুইহাতে চাপিরা বরিয়া রতন
কাঁপিতে কাঁপিতে কেবলমাত্র ভগবানকে ডাকিতে
লাগিল।

তাহাকে একটু অভ্যমনত্ত করিবার জ্ঞা অঞ্

ৰিলিল, "কামাখ্যা দেবী দৰ্শন ক'রে আমর। আবার কেছ কেছ উভন্ন পাৰ্যন্তিত প্রভাৱাঞ্জ কোষায় যাব রতন্দা ?" জার প্রবৃত্তির উদ্ধান প্রতিকে সংগ্রহ করিছা

"গে ক !! পরে হবে। এখন শুধু ভগবানকে
ভাকা। ভগবান, ভগবান, ভগবান।"

শভূমি তো আমার একদিন ব'লেছিলে রভনদা' যে, বাবাকে আর মাকে নিয়ে ভূমি এরকম অনেক বিপদেই পড়েছিলে। তবে আল এ সামান্ত বিপদে এত ভয় পাচ্চ কেন ?"

"স্থানত ময় দিলিষ্ণি, সামাত নয়। ভগবান, ভগবান।"

"ভগবানকে অত তাকবারই বা কি দরকার মতনদা'? আমাদের এ বিপদ কি তিনি দেখতে পাচেন না!"

রতন কি একটা বলিতে যাইতেছিল এমন সময়ে কড় কড় শব্দ করিয়া একটা বন্ধপাৎ হইল এবং সলে সলে বিদ্যুৎ চমকাইয়া উঠিল।

অশ্রুও আর কিছু বলিল না। এত বড় স্থুলের মধ্যেও সে ওধু নিজের অদৃষ্টের কথাই ভাবিতেছিল। এ বড় জলুও প্রকৃতির যৌবনের একটা উদ্ধ্যুল প্রবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এ বড় জল মাসুবের স্থার প্রকৃতিরও ব্যোবনেই প্রবল্বেগে আনিরা থাকে। অস্তু সমরে এতটা হর না। অশ্রু ভাবিল কেহ কেহ এই প্রবৃত্তির ভাড়নার তুইকুল ভাগাইরা বিয়া চলিয়া যার,

আবার কেহ কেহ উভন্ন পার্যন্তি পর্যন্তরাজিন্ত ক্রার প্রবৃত্তির উজাম পতিকে সংবত করিন্তা রাখিয়া ক্রায়। নিজের সহিত মিলাইনা অপ্রস্থ তথু এইটুকু ভাবিল যে ভাষাকেও ভাষার উজাম বাসনা এবং যৌবনের প্রবৃত্তি ওলিকে বিবেক এবং মকুক্তত্ব ক্লপ পর্যভের ধারা সংবত কলিনা রাখিতে হইবে, যভই কেন প্রবল বেকে বড় আল হউক না, হৃদয় আকাশ কালো বেকে আছেন ধাকুক না।

মানীরা হরিশ্চন্তের থাটে ডিকী লাগাইরা

যথন রতনকে ডাকিয়া দিল রতন কেন ডথক

হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল, ডাহার দেহে যেম প্রাণ
কাসিল। ডাড়াডাড়ী নামিরা অকর হাজ
ধরিয়া ভাহাকে নামাইয়া লইল। তবন বেশ

জল পড়িডেছিল এবং বাতালও বাহতেছিল।

ধানিকটা দূর পাহাড়ের উপর উটিয়া রভন বলিল, "এখন অনেক দূর উঠতে হবে ছিদিবণি। ভারপর মন্দির পাব। এই বড় জল মাধার ক'রে কি ক'রে উঠবে" ?

"এই কড় জলু মাধার ক'রেই তো এবন আমার সারা জীবনটা উঠতে হবে, রভনলা। ওপর দিকে তাকিরে তর শেলে তে। চ'লবে মা।"

বুতন আব কিছু না বলিয়া অঞ্জর হাত পরিস্লা

ৰীরে ধীরে উঠিতে লাগিল।

উপরে উঠিয়া রভন বলিল, 'ভিজে কাপড়টা

শ্বেহত কেলে যন্দিরে গেলে ছ'ত না ছিদিবনি।"

''না রঙনদা' আগে দেবী দর্শন না করে আধি কোথাও যাব না ।"

ত্তিকাঠ পার হুটয়া ক্ষানকটা দুর সিয়াই হুঠাং ক্রিকাঠ পার হুটয়া ক্ষানকটা দুর সিয়াই হুঠাং ক্রিকাঠ পার হুটয়া ক্ষানকটা দুর সিয়াই হুঠাং ক্রিকাঠ পার হুটয়া ক্রিকাটা আহাকে পেছ্ম দিক হুইতে টানিয়া ধরিল। আর বেলী দুর অগ্রসর না হুইয়া ভাড়াজাড়ী চৌকাঠের বাহিরে চলিয়া আলিল। রভ্রম বলিল, গুড়াক দিলিবি। বাইরেল্ডলে গেরল বে।"

"এইবান থেকেই দেবীর উদ্দেশ্তে নমস্বার করিবো মতনদা"। তেডরে রাবার অধিকার ভো সামার মেই।^{১১}

লেইপালনই অঞ্জ দেবীর উদ্দেশ্যে প্রপান
করিল। কত যাত্রী তখন লেখান দিয়া যাওরা
আলা করিতেছিল। তাহাদের পায়ের জল
কাষার সেখানটা কর্জনাক্ত হাইয়া দিয়াছিল।
আলা দিক্তে কিছুমাত্র সক্ষা না করিরা অঞ্জ নেইখানেই চৌকাঠে যাথা ঠ্যাকাইয়া প্রশাস অদ্বে গৈরিক-বসন পরিছিতা একটা হ্বা রন্ধী দাঁড়াইয়া ছিলেন। তিনি অক্রর গভিবিধি লক্ষ্য করিয়া একটু বিক্রিত হুইয়া পেশেন। "সবাই ভেতবে গিয়ে দেবী দর্শন ক'রে আস্চে। ভূমি কেন গেলে না মাণু লোকের পায়ের-ধ্নোর ওপোর এইগানেই কেন প্রণাম ক'রে।" চোবের অল আসিয়া অক্রর কঠ চাপিয়া ধরিল: কিছুই বলিতে পারিল না।

''তোমার সঙ্গে কে আছে মা ?'' রতন বলিল,—''আমি ভগু আছি মা আর কেউ নেই !'' "কোণায় এলে তোমরা উঠেছ ? এর পর

"এখন কোথাও আশ্রয় নিইনি **দা। এরণর** কোথায়াখাব, ভাও জনি' না ^{চুণ}

কোথায় বাবে ?"

অন্ত তৰমও চেধের জন কেনিভৈছিল (

এলোকেনী বলিলেন,—ূশকেন না না ।
আমার সক্ষে এস। বে ক'ছিন এখানে ভৌমরা
থাকবে আমার কুটারেই থেকো।

অক্ৰ একটু ইউজ্জা ক্ষিণ। ক্ষণেয় দিকে চাৰিভেই ক্লেন ধনিনা,—'ব্ৰক্টা প্ৰেশ্বত তো চাই দিদিয়া। শ

এলোকেশীর দিকে চাহিন্দা অঞ্জা বদিদা,— "আমি এখানেই মন্দিরের এক পালে প'ঙ্গৈ বাকবো ্^নতা কি হন্ন ৰা'' বলিয়া তিনি অঞ্চর হাত ধরিয়া নিজের আঞ্চনের দিকে টানিয়া লইয়া গেলেন।

9

ক্রিণ্নরীর শীবনী শুনিরা একদিন তিনি ক্লিপেন,—"এরই ক্ষেক্ত বেলিন তুমি নারের কাক্তে থেতে পার্ননি বা ? আমার সক্ষে আসবার ক্ষান্ত এত কুন্তিতবোধ ক্ষান্তবে ?"

আক্র অংশবেদনে বসিয়া রহিল। কোনই উত্তর করিতে পারিল না।

• "বারের কাছে তো স্বাই সমান মা। তাঁর কাছে খারাণ ভালো ব'লে কিছুই নেই। আন্তরিক্তা নিয়ে বে ভার, কাছে বাকে তাকেই ভিনি কোলে ভুকে নেবেন।"

শক্ত এব্যৱেও কিছু বলিতে পারিল না।
নিজকভাবে ওধু পর্কতমালার প্রতি চাহিরা
বছিল। বতদ্র চৃষ্টি বাল ওধু পর্কতের তরক—
পর্কতের পর পর্কত, যেন মনে হইতেছে দ্রে
শারও দৃতে আকাশের কছিত সমত পর্কত মিশিয়া
বিশ্বাহে।

"ভোনাকে বেৰেই সেদিন আমি বুঝতে পেক্তেছিস্ব যা বে; একটা নদের বেৰুল নিরেই ভূমি মারের কাচে একেচ। বারের আনীর্কাদ বাধায় কাচে এইবালেই থাক বা। মনে শাতি পালে, জীবনে একটা ভঞ্জি পাবে it

यपि ७५ क्यापमग्रीत जीवनीहे जलात বেদনার কারণ হইত ভালা ছইলে লে হয়তো अरगारकमीत अ अचारत अवनहे वक शिर्क কিন্ত হয় বাস কাৰাৰ্যা দেশীত্ৰ যন্দিরে থাকিবার পরই কলিকাতা ঘাইবার এক चक्षत लाग करेकरे कतिता छेटिन। यसम तन স্থারেশকে ভাবিত, যথন ভাবিত সে চলিয়া আ্যার পর সুরেশ নিশ্চয়ই তাহার বাটী আদিয়া-क्रिय. निकार अधियान अतिहा, कृश्य कतिहा. রাপ করিয়া, খ্রিয়মান কর্ট্যা শুরুমনে বাতি ক্ষিরিয়া গিয়াছে, তথনই তাহাকে কেখিবার জন্ত, ভাহার নিকট হইভে এ অক্তাতবালের দক্তণ: ক্ষমা চাহিয়া আদিবার জন্ত, তাহার মুখের কথা তুই দও ওনিবার জন্ত অশ্রুর লম্ভ বাননা একত্র হইরা ভাহাতে বেন কলিকাভার দিয়কা ঠেলিয়া क्षिक ।

আকার পরক্ষণেই কি বেদ একেটা প্রবাদ কড়ের মত আসিরা আছার উল্লিড কাক্যাঞ্জলিকে উড়াইরা কইরা বাইত। ক্ষণিক আশার কীল উল্লেখ আলোক এক নিমেকে নিবিয়া গাঁলা লগতে জ্বাক আকাশ ক্ষকার্যায় ক্রিয়া বাইক।

একদিন শীতকাকে ভ্রনেখরী পর্কতের উদ্ধি শৃংক বনিয়া অঞ্চ আগনায় অভূষ্টের কথাই ভাবিতেছিলেন। এক বংশর তো অভীত কইয়। গিয়ছে। এই সুলীর্ঘ করেক দিবলের বংলা সে তো নৃতন পথে তেমন কিছুই অগ্রসর ভঁইতে পারে নাই। পুরাণ পথ ইইতেও তো বেদী দ্ব ঘটয়া আনিতে পারে নাই। সমুধে তথু নিলিমা চুব্দত পর্যক্তরাজি দেবিয়া অঞ্চলবিতেছিল ভাচারও প্রের সমুধে এইরূপই পর্যক, এইরূপই বাধা। বে পথ নে একনিম লোজাই দেবিয়াছিল সেই পথেয়ই সমুধে এই নিয় দেবিয়া অঞ্চ একটু ভীত ইইয়া উঠিল এবং লেছিল কিরিয়া বেবিল বে পথ ইতে নে কিছু ছুরে হটিয়া আনিয়াছে সেই পথই সোলা এবং বোধলয় নেই পথেই ভালাকে আনার কিরিতে কটবে!

ক্ষরণমন্ত্রীর করুণ জীবনী ভাষার ক্ষণরে মুক্তিরা উটিল। লকে লকে অগ্র পশ্চাৎ উভয় লথই চাহিরা দেবিল, দেবিল যে সে এখন এখন আমে আসিয়া পড়িরাছে যেখান ছইছে সে না পারিবে এক পদ অগ্রসর ছইতে না পারিবে পিছু ছটিতে। সমুখে কুয়ালা এবং শেহে ঢা । অজ্বপুত্রের হিকে চাহিরা ভাবিল ভাষারও ক্ষদম বুরি চিরকালই এইরপ নেই এবং কুজাটিকায় অংকৃত থাকিবে এবং এই আবরণের ভিতম দিরা সামের জ্যোতের বড় ভাষার জীবন-জ্যোতও

ছোট একথানি মোচার খোলার স্থায় ভাসিয়া

যাইবে—কখন ভূনিবেও না, কখন দৃঢ় হইয়া

আপনার পথে চলিবেও না; ভধু ভাসিয়া
ভাসিয়া ভূরিয়া বেড়াইবে।

চঠাৎ একদিন কি মনে হওরাতে রভনকে বলিল, "সমস্ত সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত ক'রে গুরু একধানা বাড়ী আর কিছু টাকা নগদ বাবাকে দেওরা হরেছিল, না রজন দা ? বাবা মা যখন প্রাম ছেড়ে চ'লে আসেন ভূমিণ্ড তাঁদের সঙ্গে চ'লে এসেছিলে না ?"

রতম বলিল, "আমি থে বাবুকে ছেলেবেলা থেকে মানুষ ক'রেছিল্ম, দিদিমণি। তাঁকে কি আমি একলা ছেড়ে কিয়ে থাকতে পারি! আল হঠাৎ একণা কেন জিলেগ্ ক'চে দিদিমণি? তুমি তো অনেকবার এপব আমার কাছবৈকে

শ্বাবা মৃত্যুর সময়ে তাঁর থাপের স্বাছ্থেকে ক্ষমা পেয়ে পিছকেন না ?"

"বড় কর্তা আমার বার্কে বজ্ঞ ভালবাসতেন দিদিমণি। তার ইচ্ছে ছিল মারের সঙ্গে বার্র বিয়ে দিয়ে তাঁলের বরে ডুলে ভার কিন্তু গ্রামের লোকের আলায় পেরে উঠেন নি। শেই ভ্যুবেই ভো তিনি মায়া সেলেন দিলিমণি।"

"নার বাপের বাড়ীর লোক্তরা কি ব'লেছিল ?

তিনি তো তাঁর বাপ মায়ের জ্বাছ থেকে ক্ষমা পেয়ে যেতে পারেননি। তাঁকে ক্ষমা ক'রে বাঁওয়ার ক্ষমতা পর্যাস্ত গ্রামের লোকের। তাঁর বাপ মাকে ভায়নি—না রতন লা ? গ্রামের জমিলার ব'লেই বুঝি বাবার বেলায় এ ক্ষমতাটুকু তাঁর বাপকে লেওয়া হ'য়েছিল ?"

* তবুও তো বড় কর্ত্তা তাদের কথা ঠেলতে পারেন নি দিদিমণি। তাদের এক রক্ষ লুকিয়েই বাড়ীখানা আর টাকা কটা দিয়ে গিয়েছিলেন।"

"তাদেরই ভয়ে আমাকেও আজ পালিয়ে আসতে হয়েচে। কিন্তু রতনদা, আমিও ভো মাকুষ। মাকুষের ভয়ে আমি এরকম ক'রে কুকিয়েই বা থাকবো কেন ?"

একটা খন্দ, একটা তর্ক, যুক্তি আজ করেক
দিন হইতেই অশ্রুকে অন্ধির করিয়া তুলিয়াছিল ?
ইচ্ছার ক্লান্থকুল যুক্তি সকলেরই আছে। সেই
ক্রের খারাই অশ্রু আজ কয়েকদিন হইতে
বিবেককে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছে কিন্তু
প্রতিবারে বিবেক অশ্রুর হাদয়ে খা দিয়া দেখাইয়া
দিতেছে যে, সে তুথু অমুকূল যুক্তির খারা
আত্মপ্রশ্বকা ছাড়া আর কিছুই করিতেছে না।

রতন কোন উত্তর দিবার পূর্বেই এলোকেনী সেখানে আসিয়া পড়িলেন। তিনি তাহাদের

व्यनका नमल क्यों इ क्षिमाहितन, वनितन, "স্ত্রি ক্থাই তো মা. লুকিয়েই বা থাক্বে কেন ? মামুষকেই বা ভয় ক'রে চলবে কেন ? আমরা তো সবাই সমান মা। একই যায়গা (थरक यामता नवाइ कीवन-गाता यात्रष्ठ कति, আবার একই যায়গায় এসে মিলিত হই। যত কিছু ব্যবধান, বিবাদ, বিচ্ছেদ, সবই এই যাত্রার পর ফিরে আসা পর্যান্ত। এরই মধ্যে মালুবের সমাজ, মানুবের শাস্ত্র, নিয়ম সব। তুমি তো ফেরবার পথে যাত্রা করেচ মা তবে এ সব চিন্তা ভোমার কেন ? আমি ঢের দেখেচি, ঢের শুনেচি। আমিও তোমারই বয়সে ফেরবাব যাত্রা করেছিলুম। আমার পথ বোধ হয় ফুরিয়ে এমেচে। তোমারও একদিন আমারই মঙ कृतिया जान्ति या। जगन (नश्त नवहे भूता, नवडे भूज, नवडे काँका।"

এলোকেশীকে দেখিলেই অঞ্চর বৃদয়ে,
আপন। হটতেই বল আসিত, বিনা চেটাডেই
তাঁহার পায়ের তলায় মন্তক অবনত হইরা
আসিত। তিনিও অঞ্চর অন্তরের কথা বাবে হয়
বৃবিতে পারিয়াছিলেন। সেইজন্মই বোব হয়
তিনি তাহাকে কলার মত ভালবাসিয়া ফেলিয়াছিলেন, কলার মত ুসেহ করিতে পারিয়াছিলেন। কোগায় যে একটু মিল আছে, একটু

সহাস্তৃতির কারণ আছে যাহার জন্ম উভয়েই উভয়ের সহিত এক সুত্রে আবদ্ধ হইয়াপড়িয়াছে, আলু কিংবা এলোকেশী কাহারও ইহা বুরিবার ক্ষমতা ছিল না। যেন একই নিয়মের একই চক্রনেমীর আবর্ত্তে পড়িয়া উভয়েই ঘুরিতেছে; উভয়েরই ছঃখের কারণ, হাহাকারের কারণ নিরাশার কারণ বুঝি এক। গুণু এইটুকুই তফাৎ যে, একজন অনেকটা অগ্রসর হইয়া আসিয়াহে এবং আর একজন সবে ফিরিবার পথে অগ্রসর হইবার চেয়া করিতেছে।

এলোকেশীর কথার উত্তরে অঞ্চ বলিল, "ফেরবার পথেও যে অনেক বাধা মা।"

"ওসব মনের ভ্রম। শুধু ভ্রান্তি, শুধু মায়াই
আমাদের মরীচিকার দিকে ঠেলে আয় মা।
বে পথে চ'লতে আরস্ত ক'রেচ শুধু সামনে দিকে
চেয়েই চ'লতে হবে, পেছন ফিরলে হবে না,
শ্রীড়ালে চ'লবে না।" "পা যে আপনা থেকেই
থেমে আসে মা। কে যেন জাের ক'রে ঘাড়
ফিরিয়ে আয়। এত দিন যাদের সঙ্গে সমান
ভাবে এতটা পথ চ'লে এসেচি এত শিগ্ণীর
তাদের যে ভূলতে পাচিচ না মা।"

"তাদের কেন ভ্লবে মা ? ভ্লতে হবে নিজেকে, দমন কড়ে হবে নিজের বাসনাকে, নিবিয়ে দিতে হবে আশার প্রদীপকে। যাদের এতদিন ওধু স্বার্থের দিক দিয়ে ভালবেশে এদেচ, মধ্যে যাদের বদ্ধ রেখেচ, তাদের আরও ভাল ক'রে ভালবাসতে হবে, স্বার্থপরতাটাকে দরিয়ে দিয়ে দীমার রেখা মুছে দিতে হবে। হুটো চোখের মধ্যে যেটুকু ব্যবধান আছে দেটুকুকে ভুলে দিয়ে এক ক'রে দিতে হবে। আর একটা কথা মা—ভধু 'আমার' ব'লে যেন কিছু মনের মধ্যে না থাকে; তার আগে একটা 'দবাই' যোগ ক'তে হবে।"

অশ্রু তথন ভাবিতেছিল ইন্দুর কথা। সেও
একখানি পত্রে ঠিক এইগৰ কথাই অশ্রুকে
লিথিয়াছিল—ভালবাসাটাকে পাঁচিলের ভিতর
আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, ইহাকে সমস্ত
পৃথিবীময় ছড়াইয়া দিতে হইবে।

এলোকেশী বলিয়া যাইতে লাগিলেন, "যে
সমস্ত বাধা বিল্ল তোমার পথে এসে দাঁড়িয়েচে
মা, শুধু কর্মন্রোভই সেইগুলিকে সরিয়ে দিতে
পারবে, কর্তব্যের কঠিন দম্ভই সেগুলিকে
আর পথের কাছে আসতে দেবে না, ত্যাগই
সেগুলোকে ভূগে খেতে শিখিয়ে দেবে। এ রাস্তায়
চল্তে গেলে চোথের জল কেলে চ'লবে না।
সে শুধু রাস্তাটাকে কর্জমাক্তই ক'রে দেবে।
শ্বুতিকে প্রশ্রেম দিলে চ'লবে না। পথটাকে
সে আরও জটিল, আরও জন্ধকার ক'রে দেবে,•

অতীতকে সামনে এনে সামনের পথকে আড়াল ক'রে দেবে।"

শ অশ্রুর হ্বদয়-তন্ত্রীর সুর দেদিন কেমন যেন বেসুবো বাজিতেছিল, কতকগুলি মেঘ যেন ভাহার হৃদয়াকাশে চলা কেবা করিতেছিল, বাতাস যেন কেমন এলোমেলো বহিতেছিল। এই রূপ বেতালা হৃদয়ের অবস্থাতে এলোকেশীর কোন কথাই তাহার অস্তুরে যাইতেছিল না। কি যেন একটা সেগুলিকে কর্ণের ভিতর হুইতেই ভাড়াইয়া দিভেছিল।

কিন্তু এলোকেশীর ভাদর ক্রের বিদ্ধ করিয়া

যে উৎস সেদিন বাছির ছইয়া পড়িয়াছিল,
শেও যেন আর পামিতে চাহিতেছিল না,
"কর্মের স্রোতে নিজেকে ভাসিয়ে দিলে, দেখতে
পাবে মা, ফেরনার পথটা তোমার কত সোজা
হ'য়ে যাবে, কত সরল হ'য়ে যাবে। যারা তোমায়
তাড়িয়ে দিয়েচে, যারা তোমায় ঘুণা করে,
তাদেরই, তখন দেখবে মা, তুমি কতভালনাদতে
পারবে, কত আপনাব ক'রে নিতে পারবে।
যে সমাজ তোমায় ত্যাগ ক'বেচে, যে শাস্ত্র
তোমায় তোমার স্থায়া অধিকার পেকে বঞ্জিত
ক'রেচে, তথন তুমি ভাদের দের ওপরে চ'লে
যাবে। কোন শৃত্যালই তথন তোমায় টেনে
আনতে পারবৈ না, কোন মায়াই জালে জড়াতে

পারবে না।"

এলোকেশীর মুখের দিকে চাহিয়া মন্ত্র-মুশ্লের মত অঞ্চ শুধু শুনিয়া যুাইতে লাগিল।

যে ঘূর্ণীর মধ্যে কয়েকদিন হইতে একটা
অজ্ঞান শক্তি অশ্রুকে আনিয়া ফেলিয়াছে, তাহা
হইতে শত চেষ্টা করিয়াও সে নিজেকে মুক্ত
কবিতে পারিল না। এলোকেশীর কত অস্করোগ,
কত উপদেশ, কোনই কার্যো লাগিল না, ঘূর্নীর
মগ্য হইতে অশ্রুকে টানিয়া তুলিতে পারিল না।
ভাহারই আবর্ত্তে পড়িয়া এলোকেশীকে
না বলিয়াই অশ্রু একদিন বতনের সহিত
কলিক তায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে শুধু
একা আসিল না; অতীতের যা কিছু তাহার
প্রতাগেমনের সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হইল।
আসার আলোক, বাসনার উত্তেজনা, কামনার
উদ্দীপনা—সকলই আবার অশ্রুকে ঘিরিয়া
দ্যাড়াইল।

রতন যখন শা নগর হইতে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, ইন্দু সেগানে নাই, পিত্রালয়ে চলিরা আসিয়াছে, অন্দ্র যেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। সে যেন এই রকমই একটা কিছু ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতেছিল। কোগার গাইবার দক্রণ, কাহাকে দেখিবার নিমিন্ত, তাহার প্রাণ ছটু ফটু করিতেছিল। কিছু অবাধ্য বিষেককে লে কোন বুক্তি তর্ক হারা যেন প্রাণের কথাটী
বুকাইতে পারিতেছিল না। কিন্তু কঠিন
ব্যারাম লইয়া ইন্সু পিব্রালয়ে আসিয়াছে
এইটুকুই যখন তাহার যুক্তির অমুকুল হইয়া
ভালারই পক্ষ লইয়া দাঁড়াইল তখন প্রথমটা
বিবেক কিছুই বলিতে পারিল না। এই স্বর্ণ
সুযোগটী অবহেলা না করিয়া অক্র ইন্সুর বাটী
আলিয়া উপস্থিত হইল।

অঞাষদি জানিত ইন্দ্র মৃত্যুশয্যার উপর

তাহারও মৃত্যুদ্ব্যা বিছান ছিল, চিতাকাঠের শত অগ্নিশিখা তাহাকে ভত্ম করিবার জন্ত সেখানে উপন্থিত ছিল, ভাহা হইলে সে কখনই এলোকেশীকে অবজ্ঞা করিয়া চলিয়া আসিত না।

নিজের অবস্থাটী সম্যকভাবে অঞা বুৰিতে পারিল তথন যখন সে টলিতে টলিতে বাটী ফিরিয়া আসিয়া শ্যার উপর শুইয়া পড়িল।

আবার তল্পি তল্পা গুটাইবার আদেশ পাইয়া রতন বশিশ, "এবার কোণায় যাবে দিদিমণি ?''

"যেদিকে ছই চক্ষু যাবে রভনদা'।"

(ক্রমশঃ)

ठूदर्वनी मङ्गा । 🕸

(শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্যা) -

(শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের "আধুনিক সাহিত্যের কৈন্দ্রং" নামক প্রবন্ধের প্রতিবাদ)

ভূমিকা—বিগত ১৬ই জাবাঢ় অপরাছে
শিবপুর ইনিষ্টিডিটের উচ্চোগে হাওড়া টাউন
হলে এক সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হইয়াছিল। কবিবর শ্রীষুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহাশন্ন সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং শ্রীষুক্ত শরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার
অভিভাবণস্বরূপ উক্ত প্রবন্ধটী পাঠ করেন।
বধা সময়ে বস্তুমন্ডী প্রিকার এই সভার বিবরণ

ও প্রবন্ধের সারাংশ প্রকাশিত হয়। তদ্ধে এই প্রতিবাদ।]

এ বংসর চারিদিকেই সাহিত্য সম্মেলনের
বড়ই ধুম পড়িয়া গিয়াছে। হাওড়ায় সাহিত্য
সম্মেলনের আগেই নৈহাটিও কাঁটাল পাড়ায়
ছইটি বিরুদ্ধ দলের সাহিত্য সম্মেলন হইয়াছিল।
'শিশির' সম্পাদক মহাশয়েরই কথার প্রতিথ্বনি
করিয়া বলিতেছি যে ইহাকে সাহিত্য সম্মেলন
না বলিয়া "সাহিত্যের নরমেধ যক্ত্রু বলাই ভাল;

^{• (} এবজের সভাসত সক্ষত লেবকই দারী)।

কারণ এ সম্মেলনগুলিতে যে সভাপতি বরণের চিট্টোপাধ্যায় মহাশয় ইহাতে ক্ষেপ ভাবে পরিবর্ত্তে সভাপতি বলিদানই হইয়াছিল তাহা আত্মবিকখনা করিয়াছেন তাহাতে তাঁহাকে নাদ সঁকালিসমত। তবে ইহাতে মাশ্চর্যাের বিষয় किइ नारे--"यळार्य भगतः स्ट्रीः" এ एकि-প্রতিপানিত এখানে হইয়াছে। 'সাহিতে।র' 'স' যাঁহাদের উদরে নাই তাঁহাদের ধরিয়া বাঁধিয়া বলির পশুকে যুপকার্চে বাঁধিবার মত এই সাহিত্য যজাগারে আনয়ন করায় প্রাণভয়ে যে সকরুণ চীৎকার তাঁহারা করিয়া-हिल्लन, जाहा रक्तांत्री माद्वतंहे किह्नपिन मत्न থাকিবে সন্দেহ নাই। তবে ইহাতে তাঁহাদের কোনও অপরাধ নাই-তাই সাধারণের করণা তাঁহারা লাভ করিয়াছেন। অক্ষ্যুদি নিজেকে অক্ষম বলিয়া স্বীকার করে, তবে ত সব ল্যাঠাই চুকিয়া গেল, কিন্তু দে যদি উল্টে তাল ঠুকিয়া নিজেকে সক্ষম বলিয়া ক্লোকের কাছে প্রতিপন্ন ক্রাইতে চায় তবে 'অর্দ্ধনন্ত্র' বাতীত তাহার ভাগ্যে আর কি জুটিবে ? হাওড়ায় এইরপ একটি ব্যাপারই ঘটিয়াছে। এ সম্মেলনটির কি নাম দিবু তাহা প্রথমে বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। জনৈক প্রবীন সাহিত্যিক (?) ইহাকে "সাহিতোর ত্রিবেণী সঙ্গম" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। স্থামরা কিন্তু তাঁহার একষত হইতে পারিলাম না। ঐীযুক্ত শরচচাত্র

দেওয়া বড়ই নেড়া নেড়া দেখায়। তাই বকল দিক ভাবিয়া চিন্তিয়া আমরা ইহার নাম দিয়াছি "সাহিত্যের চতুর্বেণী সঙ্গম।"

আত্মবিকথনা আঞ্জাল একশ্রেণীর লেখকের বাতিক চইয়া দাঁড়াইয়াছে। তবে এটা স্বাভাবিক। চক্চকে মলাট ও সোণার জলে একটা উন্মাদনীশক্তিবিশিষ্ট নাম লেখা এবং বীভংস 'আর্টের' দোহাই দেওয়া হুর্নীতিপুর্ণ নভেলগুলির গধন হুড় হুড় করিয়া প্রতিদিন তৃটবার সংস্করণ বাহির হইতে থাকে-- সহজে প্রতারিত কোমল মন্তিক যুক্ত ও হুর্নীতিপ্রিয় ' লম্পটগণ যথন 'বাহবা' ও হাততালির জোরে উক্ত নভেল লেখকগণকে সপ্তম স্বৰ্গে পৌছিয়া षिठात Contract कतिश लन-उपन (श লেখকগণের হৃদয় গর্কে আপনা হইতেই 🗈 কুপমভূকের (বা ফুটবলের ব্ল্যাভারের) স্থায় অত্যধিক স্ফীত হইয়া থাকে, এ বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় নহে,---আর ইহাতে তাঁহাদের বিশেষ (पायल (पलशा हैन ना। याक, এ नव कथा একটু পরে বলিলেও চলিবে।

(मात्र वृद्धभाव क्या ভातित्व वानिव कि কাঁদির তাহা ছির করিয়া উঠা যায় না। শরৎ- চক্র চট্টোপাঁধ্যায় মহাশয় এখন দেশের "প্রশিদ্ধ ঔপস্থাসিক"— "বন্ধিমচক্রের শৃত্য সিংহাসনের অবিস্থাদী অধিকারী"—তিনি এই 'চতুর্বেণী সন্ধ্যের' সাহিত্য শাখার সভাপতি। বাংলার কি দড়ি কলসী জুটে না ? ইন্থা অপেক্রা বাংলা সাহিত্য শোপ পাওয়া শতবার উচিত ছিল। তারপর আবার শরৎধাবৃত্ত অভিভাষণ— বাংলা সাহিত্য-জগতে একেবারে French Revolution! সাহিত্যের ত খাইয়া দাইয়া কাল নাই ? গালি Revolution, জুলসুল ব্যাপার, ভূমিকম্প, Civil War প্রভৃতি লাগিয়াই আছে। প্রাণ ওঠাগত!

দরং বাবুর অভিভাষণের প্রথম Sentence
টিতেই আমাদের বিশেষ আপন্তি আছে। বলা

এ সম্পূর্ণ মিথা কথা। তাঁহার কবিতার যাহা

ইয়াছে 'রবীজনাথ সমস্ভ বিশ্বের বরণীর কিব'।

কবিবরকে খুব সম্মান দেখান হইল বটে, কিন্তু

শরং বাবু নিজেই নিজের বুকে হাত দিয়া বলুন

কেবিবরকে খুব সম্মান দেখান হইল বটে, কিন্তু

শরং বাবু নিজেই নিজের বুকে হাত দিয়া বলুন

কেবিবরকে খুব সম্মান দেখান হইল বটে, কিন্তু

শরং বাবু নিজেই নিজের বুকে হাত দিয়া বলুন

কি হিসাবে তিনি সমস্ভ বিশ্বের বরণীর কবি ?

কি হিসাবে তিনি সমস্ভ বিশ্বের বরণীর কবি ?

কি হিসাবে তিনি সমস্ভ বিশ্বের বরণীর কবি !

কি হিসাবে তিনি সমস্ভ বিশ্বের বরণীর কবি হওরা |

করি, কিন্তু তাই বিদিয়া তাহাকে সমস্ভ বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বরণীর কবি হওরা |

করি, কিন্তু তাই বিদিয়া তাহাকে সমস্ভ বিশ্বের

যাইত তবে ত বিবেকানন্দও সমস্ত বিশ্বের কবি--রবীদ্রনাথ অপেক্ষাও শতগুণে বরণীয়; কাৰণ, তিনি Nobel Prize পান নাই, Poet Laureateএর Recommendation, পৃষ্ঠবল প্রভৃতি কিছুই তাঁহার ছিল না-এক বল্ল সম্বল করিয়া ভিনি পাশ্চাতাভূপণ্ডে যে সন্মান লাভ করিয়াছিলেন তাহা রবীল্রের পক্ষে কাভ করা সাধ্যাতীত ছইত (যদি না এতগুলি ঞিনিষ তাঁহার আয়ত চইত।) তারপর যদি এরপ কথা বলা হয় যে, ববীলের কবিতায় অনেক abstruse দার্শনিক তত্ত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে—জীবন মরণের ও বিশ্বের সমস্ত প্রতেলিকা তিনি ছিল্ল করিয়া আমাদের চোখের সামনে ধরিয়াছেন তাহা হইলে বলিব এ সম্পূর্ণ মিথা। কথা। তাঁহার কবিতায় যাতা আচে তাতা সম্পূর্ণ হৃদয়োচ্ছাদ মাত্র— Philosophy তাহাতৈ কিছু নাই, এ কথা তিনি নিজেই স্বীকার করেন। তাঁহার কবিতায় অপূর্ব্ব শব্দ-বিন্যাস---বিভিন্ন ছন্দের ঘটা---Felicity of Expression—Use of the

বরণীয় কবি বলিতে সাহস করি না। শরৎবাবুর কাছে বিশের Limit কডটুকু তাহা জানিতে চাই। যদি তিনি নিজে, যতীক্রমোহন বাক্চী, রায়বাহাত্বর জলধর সেন, মনিলাল গঙ্গোপাধ্যায়, চারুচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তৃতি সাহিত্যর্থিগণকে লইয়াই "তাঁহার বিশ্ব' সংঘটিত হইয়া থাকে, তবে অবশ্র ইহাতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। রবীজনাথ যে মহাকবি—ভাঁহার মত Lyric Poet খুৰ কমই যে জন্মিয়াছে ভাগতে আমাদের কোনই সন্দেহ নাই—তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি আমাদের (শরৎবাবুর অপেকা) নিতান্ত অল্ল নহে। তাঁহার রচিত কবিতাঞ্চি অমূল্য-বাংলাভাষার নবজীবন এই কবিতাগুলি প্রদান করিয়াছে-বাংলা সাহিত্যের বদ্লাইয়া নৃতন আলোক সম্পাতে ভাহারা বাংলা সাহিত্যকৈ হাস্থোজ্জল করিয়া তুলিয়াছে, এ কথা যে অস্বীকার করিবে সে অতি পাষ্ড: কিন্তু তাই বলিয়া আমরা তাঁহাকে ''সমস্ত বিশ্বের বরণীয় কবি" বলিতে পারি না। তবে রবীন্দ্র-নাথের সভাপতি নির্বাচনে আমাদের কোনই কোভ দাকিতে পারে না। কারণ, আধুনিক বঙ্গাহিত্যে তাঁহার অপেকা যোগ্যতর সাহিত্যিক ও কবি আর কেহ নাই।

্ভাছার পর শ্রম্মের চট্টোপাধ্যায় মৃত্যুশ্র দরিত

নিরন্ন সাহিত্যিকদিপের পক্ষ সমর্থন করিয়া ধনবান সাহিত্যিকগণের অভ্যধিক উচ্ছাস ও উদ্ধানকে যে ভাবে Condemn করিয়াছেন , তাহাতে তাঁহাকে বিশেষভাবে ধল্পবাদ না দিয়া থাকিতে পারা যায় না। তাঁহার এরূপ উল্লম বাস্তবিকই প্রশংসনীয়।

তিনি তার পর বলিয়াছেন যে যাঁহারা শাহিত্যরচনার কাষটাকে বাহুল্য (ক্ষমতাতীত ?) বলিয়া মনে করেন তাঁহারাই সাঞ্চেন। কথাটা নিহাত মিখ্যা নয়। Landorএর 'A critic is a cutdown poet'—এ বচনটি चारानवृद्धविन्छ। नकत्नई श्राय खात्नन । এ কথা লইয়া বেশী ঘাঁটাঘাটির বোধ হয় আবশ্রক नारे। এখন क्या वरेटिह अरे नमालाहक-মতামত সম্বন্ধে ৷ সমালোচকদিপের প্রথম বক্তব্য (অবশ্য শর্ৎ বাবুর মতে) এই যে, ''বাংলা ভাষার মত ভাষা বিশ্বদাহিত্যে আর কোন জাতিরই নাই-পঞ্চাশ বংস্বের মধ্যে এরপ উন্নতি, এ কেবল বাংলা-সাহিত্যের পকেই সম্ভব।" শরৎ বাবু এই প্রথম বঁটব্যটিক मस्य छान्यन किंडूरे वर्ष्ट्रन नारे ;---कात्रन, अ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ভবে তিনি সমালোচকগণের বিতীয় বক্তরাটির প্রতি বিশেষ আজোশ প্রকাশ ক্রিয়াছেন্ঃ

শরৎ বাবুর মতে সমালোচকদিসের বিতীয় বক্তব্য এই যে "খাবর্জনায় বঙ্গ সাহিত্য বোঝাই 🛊 হ'বুয়া উঠিল, আর বুঝি ইহা বাঁচে না; বন্ধিম নাই, স্তরাং মৃগুর মারিবে কে? রাশি রাশি হুনীতিপূর্ণ নাটক নভেল ও কবিতা বাহির ্ হইতেছে—ইহার প্রতিই পাঠকগণের আগ্রহ অত্যধিক-প্রপ্রতম্ব, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি ভাল ভাল বই∌পাঠকগণের উৎসাহের অভাবে বাহির হইতেছে না।' কণাগুলি ভাবিয়া দেখিবার মত। বাস্তবিক আজকাল বাংলা ু লাইত্রেরি বলিলেই খানকয়েক বাংলা নভেলের नमष्टि त्याय--'वाश्नः वहे' मात्म त्याय नरङ्ग। ্বিশ্ববিদ্যালয়েও ছাত্রদিগের বাংলার প্রতি তেমন আগ্রহ দেখা যায় না। যাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করা ় যাকৃনা কেন উভার পাওয়া যাইবে—'বাংলা আবার পড়িবে কি ?' এইত বাংলা ভাষার অবস্থা! এখন বাংলাভাষায় একখানা ইতিহাস লিখিত হট্টুলে, এক বংশরে :০০ কপি বিক্রয় ুছুর না, কিছ একখানা নৃতন নভেল বাহির 🌉উক দেখি, তিন দিনে এক সংস্করণ শেষ চইয়া যাইবে। এই জু দেশের লোকের Mentality ! ভবে বাংলা ভাষার উন্নতি কি করিয়া ছইবে ? একটা প্রতিকার অত্যাবশ্রক। কিন্তু क्तिरत रक ? विषय नाहे—हेळानाथ नाहे—

সমাজপতি নাই, আছেন গুণু শ্রন্ধেয় যতীক্ত-মোহন ও প্রদ্ধের কিতীক্রনাথ, কিন্তু তাঁহাদের কথা ভূনে কে ৭ এ সাহিত্যশাসন তাঁহাদের পক্ষে একরপ সাধ্যাতীত। শরৎবাবু ইহার উল্পরে গাহিয়াছেৰ যে "বিশ্বসূহিতে আভাত যে সব ভাষা স্থান পাইয়াছে তাহাদের নাটক নভেলের তুলনায় ক্ষুখানিই বা নাটক নভেল বাংলা ভাষায় আছে যে সমালোচকগণ নাটক নভেলের বহুল প্রচারে আশব্ধিত হইতেছেন।" তাঁহার মতে 'নাটক নভেলে বজলেশ প্লাবিত হইয়া গেল' এ অতি হেয় মিথ্যা কথা ৷ আর যে নাটক নভেনকে সমালোচকগণ আবৰ্জনা বলিয়া থাকেন তাহাই সাহিত্যের বনিয়াদ্ : 'মেৰদুত বা গীতাঞ্জলি' কাকে কাকে সৃষ্ট হয় না, আবর্জনা আছে বলিয়াই ইহারা জন্মলাভ করিয়াছে" নতুবা এতদিন অক্কালাভ করিত। সূতরাং আউক মডেল বাংলা ভাষায় য**ত**ই প্রচারিত হয় বাংলা ভাষার ভভই উন্নভি (শেধকদিশেরও ততই পকেট ভারি)।

বিশ্বসাহিত্যে অস্থান্ত যে বৰ ভাষা হান পাইয়াছে ভাষাতে বিভাৱ নাটক নভেল আছে— বাংলা নাটক নভেল অপেকা অনেক নাটক নভেল আছে এ কথা সভা; কিন্তু বাংলাভাষার

শুরু নাট্ক নভেলই ভাছাদের একমাত্র সংল নহে। অক্তাক্ত বিষয়ের পুত্তকও আছে। নাটক ^{*}মভেল্যাত্রই যে খারাপ একথা আমি বলিতেছি म्। कान्न, Shakespeare, Scott, Dickens, Hardy, Goethe, Tolstoy, Ibsen, Victor Hugo, Materlinck, Turgeniv প্রভৃতির মাটক নভেলের মত জিনিষ কেল্না নছে। र्यानुन् वारणात्र अहे Standard अत नाहक नर्छण প্রচারিত ইইতে থাকিবে সেদিন অর্ভ নাটক নভেলকে নোৰ কেওয়া চলিবে না। বন্ধিম বা গারীশের মত নভেল দাটক বাহির হইলে বিশেষ দোৰের ক্ছিই থাকে না, তবে 'চরিত্রহীন' বা পুৰ্ত্তক বাহিন্ন হইলে বে দোৰ দেবার কারণ আছে ভাহার কোনই সমালোচকগণের কাছে ভাল নাটক নভেলের আদর যেমন, "Grubstreet Productions" या 'Rieff Poet' (मन श्रांक केंग्डांस्मन घुगांक তভোৰিক। ভাষা ছাড়া Goethe, Schiller, Carlyle Emerson, Ruskin, Irving,

Macaulay প্রভৃতি মনীযিগণের সাহিত্যরচনাও Shakespeare প্রভৃতির নাটক **ज्यालका किंद्र क्य जावत शाह्य ना !** আমাদের দেশে বন্ধিমের "বিবিধ প্ৰবন্ধ" "ক্লফচরিত্র" বা কালীপ্রসঙ্কের "নিশীপচিত্তা" বা চন্দ্রনাথ বস্থ প্রভৃতির সাহিত্যগ্রন্থ পড়েন ?) আর বাংলার এরপ বই আছেই বা কয়খানি ? য। আছে সেত আকুলের পাবেই পোনা যায়। সাধে কি Macaulay বলিয়াছেন "A single shelf of a good European library is worth the whole native literature of India aud Arabia" (অবুৰ একথা অক্ষরে অক্ষরে সত্য না হইলেও ফলতঃ चारनको नडा वर्ष)। नस्विवदा विषानी সাহিত্যের সমকক হইপেই তবে ভারার সহিত তুলনা করা শালে। অগ্রথা লোনাকীর টার इहेबात व्यानात छात्र, भिशीनिकात भन्नी हहेबात আনার ক্রায়, কেবল পচা নটক নভেল প্রস্ব করার জোরেই বিদেশী সাহিত্যের সমকক ছইবার আশাও ধ্বংসেই পরিসমার হুইয়া থাকে।



সাথী-ছারা।

(এব্যোদকেশ অধিকারী)

वार्गा पिटनत भाग्ना राख्या

জমাট মেবের সাথে 1

किरनेत्र राषा खार्यत्र मारव

७म्दर ७५३ ७८०।

व्यार्ड (मरचत्र नार्थ।

কাতর চেধ্রুখ বরে বারি

শিগিল ওরে প্রাণের ভুরি

বিভোল বাদল রাভে।

व्यार्वे त्याचन नात्व।

नवन इंडि काहात चारि.

जांग एक करन शांकि शांक,

वनीय (यद्यतं भर्षे । विट्णान वीतन ब्रांटक ।

षृत च्यूरत्त्र व्यनीयः द्वर्थाः

काश त्रथव यात्रमा त्रवा,

পারিস কি পুলৈ খেতে क्यां दियाचे वार्ष

व्यशेत खान वाक गावी-हाता, चूं व व তারেই পাগল পারা,

> ' বাদল হাওরা মার্থে আকুল আঁথির সাঁথে।

সংস্থার।

(ঐকালবরণ ঘোষ)

হরমাধ সবে মাত্র ৰাডীতে পা দিয়াছেন। অলিয়া উঠিল। অলিয়া উঠিলে উপায় কি ? ক্ষান্তৰণি 🖣ঠিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার খরে মুখ- অপ্রিয় হইলেও কথাটাত গভ্য। কোন উত্তর आना विक्रक कतिया বिলन, "यात वि स्वतात ना दिवा मीतर परतत गर्या প্রবেশ করিয়া 🖛মভা নেই লে মেয়ের বাপ নয় কেন ?"

কাপড় ছাডিয়া রোয়াকে আসিয়া বসিল। কর্মান্ত-চিক্টে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া এই বেদনা-পীড়িত ক্রময়ের অন্তহন হইতে একটা **पश्चीिक व कथा अनिहा इत्रमार्थत जाशाब-मक्षक शीर्वनिधान वाहित हरेग्रा इत्रमाथरक अक**र्छ

वृष्ठिवा शाविकां छ नवारकव "नरकां छ निवनत्वव" वर्ष्ठवन व्यविद्यमस्य शिक्त ।

षात्राम सिन।

প্রানের উত্তর না পাইয়া খান্তমণি অধিকতর দাসিরা উঠিয়া বলিল_{্য} "পুবড় মেরে নিয়ে বংগ থাক, আর গাঁ-ময় টি টি পড়ুক।"

হরদাপু যাথা তুলিরা বিক্লারিত নেত্রে নীরবে ধান্তর্নীর দিকে চাহিল যাত্র।

খান্তমণি কি বলিছে যাইতেহিল, হরনাথের পদ্মী কাদ্দিনী ভাহাকে বাধা দিয়া বলিল, "ধাম না দিদি; মানুষ্টা খেটে খুটে এল ভাকে ভাতিরে আরু লাভটা কি। এখন না হয় ছদঙ পরেই গুন্ত।"

হরদাধ ইহাদের ভাবুগতিক দেবিয়া তর্ম হইয়া পঞ্জি। কি বে হইয়াছে তাহা সে বুরিয়া উঠিতে পারিল না। সে ত লানে তাহার প্রধান অপরাধ পঞ্চদশ বৎসর অতীত ক্যার বিবাহ দিছে পারে বাই। ইহা ছাড়া অজ্ঞাত অপুরাধের শান্তিই ক্ষি তাহাকে সইতে হয় ভাহাতেও সে অফাকুত নয়। কিছু অপুরাধ্টা ভানিতেও কি তাহার অধিকার নাই।

ক্ষা কুষ্দিনী প্রতিদিনের মত পিতার ভাষাক বাজিরা পাড়ু গামছা আনিয়া দিয়া পাঝার মাঞাব করিতে লাগিল। খাতমণি কুষ্দিনীকে লে'বরা চীৎকার ক'রে বলিল, "এই লে মাট্রকে বেরের আবা হুলো কবন ? আছো ভোলাছ—তবু ভাল।"

হরনাথ আপনাকে আর সামলাইতে না পারিয়া তিজ বরে কহিল, "এত চীংকার কর্ছ কেন? আরবুড়ো ক্লেরে সবার বরেই ত আছে তুর্ আমার একার নর'। বিরে বিতে পারিনিশ্র সে কথা ত রোজই ইচ্ছে, তার আর রতুন কি ভন্বো।"

খান্তমণি কোনদিন হরনাগুকে এ 'শ্বক্ষ তীত্র দরে কথা কহিছে শোনে নাই। লাজ সহসা তাহার তীত্র দরে তক্ক হইয় পঢ়িল। আপনাকে সামলাইয়া লইয়া মরম সুরে বিনাইয়া বলিল, "যার জন্ম চুরি করি সেই বলে চোর।"

হরনাথ বিতীয়বার কহিল, "কি হয়েছে, কথাটা ছাই খুলেই বল না।"

"ন্তরকার নেই আমার লত পুলে বলার, ও বার ব্যথা তাকে বলি না বালে ত আমার কি" বলিয়া খান্তমণি গন্পন্করিতে করিতে চলিয়া গেল।

হরনাথ পদ্মীকে নিকটে ডাকিয়া বীরস্করে বলিল, "কি হরেছে, বছবিরী সঞ্জ রেগেছেন কেন ?"

শণ্ডর বোনপো কের চিটি লিখেছে, তাই আমি বছুন, ছিলি! ডিনি বৰন রাজি নম তবে আরু কেন নিখ্যে তাঁকে বিরক্ত কর্বেঃ এইছে नातापिन पूर्णि नावि निरत्न वर्गणा करका।"

🏄 "ভা—ভাতে ঢি ঢি পড়বার কি হয়েছে ?"

"লম্মী ঠাকুরবির অসুধে কুমুদ যে তাকে লেবা করেছিল, তা রাধুর্ত তাকে দেখ্তে যেত, এই নিয়ে নাকি পাঁচলনে পাঁচ কথা বলছে।"

"চুলোর যাকণে পাঁচজনের কথা। আমরা ত ভাল আছি তা হলেই হলো তবে রাধুও ত আমালের পর নয়।"

"লোকে তা বোবে ফৈ বল।"

হরনাথ ক্সাকে সেহ-দৃষ্টিতে আপাদ মন্তক বেথিয়া লইয়া তাহার হাত ধরিয়া নিকটে টানিয়া লইয়া ধীর-্ষরে কহিল, "না মা তুমি অভায় করতে পার না।"

কুম্দিনী ওনিত, তাহাকে ও রাধ্কে লইরা প্রামে নানা আলোচনা চলিতেছে। আপনার মৃথতেকে, রাধ্র নিঃসভোচ সরল উদার বাবহারে সে কোন দিনই কোন ক্রটি বেথে নাই বাহাতে তাহার আত্মসত্মানে আঘাত লাগে, ভাই লে সকলের নিবেগ ও নিন্দাকে অগ্রাফ্ ক্রিয়া রাধ্র সহিত মেলামেনী করিয়া গ্রামের বিধ্যা নিন্দুক্ষের খ্ণার অবহৈলা করিত্যা প্রামের লোকের অপেকা নিভারিনীর রাগিচা ছিল ইহামের উপর অধিক। তাহার একষাত্র

কারণ—ভাষার প্রোধরার পুরের সহিত

কুমুদিনীর বিবাহ না দেওয়ায়।

রাধানাথ এই গ্রামেরই একটি দিক্ষিত ব্বক। সে ভাজারী শাশ করিয়া আহার্কে চাকরী লইর্না দেশাস্তরে ঘ্রিয়া শেবে স্থামে ব্যবসা করিবার জন্ম কিরিয়া অনুস্থান সে হরনাথেরই ধুর আত্মীয়।

জাহাজে চাকুরী করার নাকি তাহার জাতিপাত হইরাছে—কাজেই সমাজে আর সেহান পাইতে পারে না। সমাজ ছান না দিক, তাহার পূর্ব্বপূক্ষরের পল্লীগৃহ হইতেও তাহাকে কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না। বাহারা সমাজের ছণিত দরিজ, তাহাদের সহিতুমিশিবার তাহাদের স্থ ত্ঃধের জংশভাগী হইবারও ত অধিকার আছে। তাহাদের সেবা করিয়াও শিকার সার্থকতা হইবে।

প্রামের সকলে যথন ভাষাকে অবহেল।
করিয়া দ্বে অপসারিত করিল হরনাথ তথন
সাদরে তাহাকে আছ্বান করিয়া সম্রেহে আশ্রম
দান করিল। হরনাথের এই উদার্তায় গ্রামের
ছউলোক্গণ ইহার অক্তব্ম গুড় কার্ণ,
অক্সবদানে ব্যাপুত ইইল।

এই মৃষ্টপদ্মীর একপ্রান্তে বাস করিন্ধ। হরনাধ এ উদারতা কিরণে পাইল আজত রাদানাধ তাহা বুরিয়াক্টিটিছে পারে নাই।

বাধানাথ যখন নিঃসংস্কাচে হরি চাড়ালকৈ শহন্তে বহুন করিয়া শ্রশানে দাহ করিয়া আসিল, ত্তৰন সমস্ত গ্ৰাম যেন একটা অশুভ শোচনার আতকে শিহরিয়া উঠিক। 'একি! এযে সতাই অনাচার! ভাহাতে চড়িয়া বিজ্ঞাত ষাইতে পারে, খাছাখাত না হয় নাইই মানিল, কিছ স্বগ্রামে, স্বাধাজের সমস্ত মাসুবঁওলিকে বলিরা ক্রিয়া চাড়ালের শ্বিব্রহন করিল। তাহার আর রহিল কি ে এত ওয়ু পরোপকার নয়; টহা ছুতা মাত্র। ইহার অভিনয় করিয়া সমগ্র সমাজকে উপহাস করা হইল।

রাধানাথকে শাসন করিতে না পারিয়া গ্রামের লোক হরনাথের উপর তাহার ঝাল ৰাড়িল। 'ছরনাখও কথাটা বুবিল, রাধানাধের কার্য্যের প্রশংলা না করিয়াও লে থাকিকেশারিল না। তথাপি তাহার মনে হইল রাধু এতটা না করিলেও পারিত। রাধানাথকে ভাকিয়া হরনাথ বলিল, "রাধু এতদ্র করা তোমার ভাল হয় ঝাই।"

"নাকরিকেণ উপায় ছিল না। মাসুব ম'রে হরের পাশে পটে উঠুলে তাকে ত তাহা সাফ ক্রিতে হইবে। অভের মড়া বলিয়া চুপ করে বলে থাকিলে অনিষ্ট তাহারই। কাজেই ইহা না করিয়া করি কি।"

🗥 🌣 ইহার উপর আর কথা চলে না। 🖰 হরনাথ িগ্রামের অভ্যাচারের কথা রাধানাথকে জানাইল। ইহাতে দে বলিল, "আমার কোন ভয় নেই, খানি কিছুই গ্রাহ্ত কৃরি না। তবে আপনি আর আমার অন্ত বিড়খনা ভোগ স্বর্বেন কেন। আমি ত সব বুৰ্বেছি।"

নেই: এই দেখন কুম্দিনী ও ভোষাকে নিরে যে আলোচনা চচ্চে এর কি কোন ভিডি बाह्य १ किছ ना।"

ংশ্আপুনি কি ওক্থা বিশ্বাস করেন 🔭 "আমি আমার ষ্য়েকে চিনি।"

^{্ৰ'} **শ্ভ**বে নিশ্চিন্ত_{্ৰ}থা**কু**ন।^{স্ট} শিবচলে চৌধুরী সমাজ রক্ষার জন্ত অভিশন্ত বাস্ত হইয়া পুড়িল। রাশানাথের এই অনাচার দেখিয়া তিনি তাহাকে একদিন ডা**কীইয়া** বলিলেন, "এ সব কি ভোমার উচিত হলো 🚩

বাধানাথ ধীর স্ববে কচিল, "কি সব ?"

শিষচন্দ্র গম্ভীর ভাবে একবার ভীব্র দৃষ্টিতে রাধানাথকে দেখিয়া লইয়া বলিল, "কি লব, বুৰ তে পার্ছ না ?"

"কুণাটা না হয় আপনি বলেই কেনুম না "তুমি নাকি জাত মান না, চাড়ালদের মড়া বয়েছ ?"

"আজে হা।"

"आवात এ क्या निर्देश मूर्य वीक्षेत्र করছো ?"

"কোন অন্তায় ত করিনি, বার অন্ত সঞ্জা পেতে হবে।

"তবে তুমি জাত_্মান না বল ?'' ্ "সে জেনে আপনার প্রয়োজন কি 🕈

"জান আমি এ গ্রামের কর্তা এখানকরি ভাল মন্দর বিচারের ভার আমার। ভূমি বে এই 'গ্ৰামে থেকে সমাজের শাসন মানবৈ না তা হৰে না, শিবচন্দ্ৰ চৌধুরীর নামে বাবে বসদে এক খাটে জল খাঃ; এ বড কেচ কেটা নয় 🗥

"মুশারের নাম আমিও গুনেছি কিছু আমার "ভোন্ধকে হুছাড়লৈও আর আমার নিভার। সঙ্গে মণান্নির কোন সম্পর্ক ও নেই। প্রাধের

ৰধন আপ্নি কৰ্ত্তা তখন দ্লাপিনার শ্রুপন লকলেই মানতে বাধা তবে কি না—"

রাধানাথের কথার বাধা দিয়া চ্যেপ রাজাইয়া তীত্র স্বরে শিবচন্দ্র বলিল, "তুমি মানবে না ?"

"এর মধ্যে মান্দ্রমানি, কিছু নেই। আয়ুরীরই বোক আর অনাজীরই লোক, প্রচলন হল্ছে সকলের সকাশে অভায় কর্লে ভারে ভাত শান্তি গ্রহণ্ড কর্তে বাধ্য। কিন্তু ছাড়ালের মড়া কেন্ডে এমন কোন গহিত কাল করেছি মনে হয় না।"

"ভোষার না হতে পারে, কিন্তু সমগ্র সমাজ বে ভোষার জন্সারে বিরক্ত হয়ে উঠেছে।"

"নিয় জাতি বলে মড়া দা বইলে তার ছুর্গজে আমার জেঠান দায় হতো কাজেই নিজের এানের স্বাস্থ্যের জক্ত এ কাজ করতে ভামি বাধ্য ইইলাছি।"

শিবচন্দ্র দেখিল তাহার শাসন এ সব ক্লেন্ত্রে ছ্রিধা-জনক হইবে না। তাই ভাবিয়া বেখিল জন্ত কোন উপারে ইহার প্রভিকার ক্ষরিতে পারে কি না। শিবচন্দ্র বলিল, "যা ক্ষরেছ, ভাল ভেবেই যথন করেছ, তখন একটা প্রায়ন্চিন্ত ক'রে ক্লেল।"

"বে পাপ করে সে প্রায়শ্চিত্ব করে, জামিত জ্ঞামত কোন পাপ করিনি।"

"একটা লোকাচার স্নাছে নেটা করলে তোমার স্নার স্কৃতি কি ?" '

"আমাকে ক্ষমা করবেন এ আমারি ছারা কবে না।"

রাধানাথ চলিয়া পেল। শিব্দল ফ্রুতখরে ভাষাকে উদ্দেশ করিয়া ফ্রিল, "শ্রুটে, এড;বড় দম্ভ ভোষার। আচ্ছা দেখা যাবে।" শিবচক্সকৈ উপেক্ষা ক'রে এ গ্রামে কেউ বাস করতে পারেনি।

দেবী ঘোষাল হরনাধের বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া দেখিল হরনাথ ও রাবানাথ কথা কছিতেছে। কুমুদিনী পিতার পাশে দাঁড়াইয়া ভাহাদের কথাবার্ডা ওনিতেছে।

দেবী ৰোবালকে প্ৰবেশ করিতে দেবিয়া হরনাধ ক্লিল, "আস্থন বোবাল মদায়, কি সংবাদ ?"

দেবী খোষাল মাত্রের এক পালে বসিয়া পড়িয়া ভালপাতার পাখাটা তুলিয়া লইয়া হাওয়া করিতে করিতে বলিল, "অতি অসংবাদ। তোমার কড়ার সমস্ক করেছি। একদম প্রেক। যর বর আর দেখতে হবে লা; সক্ই-জানা। তোমার মেয়ের ভাল্য ভাল বে স্কার্ন পাত্র জুইল।"

কুম্দিনী ভাপদার' বিবাহ-প্রসভ ওনিয়া ধীরে বীরে চলিয়া গেল।

া দেবী ঘোষাল ছরনাথের স্কাণের নিকট মুখ লট্যা গিয়া মৃত্ অরে বলিলা, "লিবু চৌধুরী।"

দেবী বোষালের কথা ওনিয়া হরনাথ ছক্ত হইয়া পড়িল। মৃত্যুখার-যাত্রী বৃদ্ধের বিবাহের বাবখা? তাহা হইতে পারে। ক্লিছ লে এ প্রস্তাবে লখত বৃহতে পারিবে না। অথচ শিবচন্দ্র আপনি উপবার্টক হইরা বলিয়া পাঠাইয়াছে, উপেকা করিলে তাহার ক্লমভার শেব সম্পট্ট নিয়োগ করিয়া তাহাকে উৎপীড়ন করিতে থিথা করিবে না। সম্ভারের বেদনা চাপিয়া মুখে কণ্ট হালি টানিয়া আনিয়া ব্লিল, "আফা খোবালৈ মন্ত্রীয় লানি একট্ট্ एकरव सिथि।"

"ভারবার আর কি আছে হরদাধ। অনুচা বয়ঙা কলা বিষয়র সামপর মত। ভার বারা কবন কি অনিষ্ট হয় বলা যায় না।"

দেরী বোবালের কথা ওনিয়া রাধানাথের আপাদমন্তক অলিয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল বোবালের মুখটা চাপিয়া রাধিয়া তা্ছার বাক্যের স্মোতকে বন্ধ করিয়া দেয়।

হরনাথ রামানাথের ভাবটা বুরিতে পারিয়া একবার ভাহার মুখের দিকে একবার দেবী বোবালের মুখের দিকে চাহিতে লাগিল।

দেবী বোষাল বলিল, "দিনে দিনে মান্নবের মতি পরিবৃত্তিত হচ্ছে। তার পর ইংরাজি নিজার দোবে লাজ-বিধি কিছুই আর মানে লা, মেরে বড় হচ্ছে, পিতা মাতা যাকে তাকে বরে দিতেও কুট্টিত হয় না আর আল ত্মি স্থাত পেরেও বড়েন্ডি ক্লার বিষ্টের কথা চিন্তা করিতে যাইতেছ ?"

কোবে রাধানাটের ঠোট কাঁপিয়া উঠিল। তীর দৃষ্টিতে: দেবীয়োবালের প্রতি চাহিতেই, নেংবলিল, "কি ছোকরা তুমি মে স্থান্দ্রা হ'য়ে উঠ্লে।"

"ভোষাদের মত গওম্থের কাঁছে শাল্প-বিধির ছুল বাক্য শোনা অপেকা না শোনাই ভাল। শাল্প আওড়াল্ক, শাল্প-পুতকের মলাটও ত দেখনি কখন। শিক্ষান্ত্রীর মোলাছেবী করে ত দিনপাত কর। তবু যদি না আমি ভোষার জুর্ভির কথা ভান্তুম¹⁷

ক্ষোবোবালের দীপ্ত মুখ একেবারে ছারের -মত হইয়া পেল 🛊 বোবৈর মুখে চুণ পড়িলে বেদীন কুঁচ কাইয়া যায়, দেবীখোবালও সেই প্রকার রাধানাপের কথায় সহলা ভদ্ধ হইয়া মাধা নত করিল— পাঁজি ক্লি কুলণেই লে হরনাথের বাড়ী আলিয়াছিল। তাহার মান সম্রম আজ সব ঐ ক্লেড়াটা হইতেই নই দুইয়া গেল। অনেকে এ কথা অনিখাল ক্লিবে না লি আর ইহা লইয়া তর্ক ক্রিতে বাইলে অধিকতর শখার কারণ হইবে।

এ অপমান সে নীরবে সহু করিবে না প্রতিজ্ঞা করিল। ধীরে ধীরে উঠিয় পড়িয়া রাধানাথের মুখের প্রতি চাহিতেই ছেবিল রাধানাথ ভাহার প্রতি ভীত্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। মুখ কিরাইয়া লইয়া হরনাথের দিকে চাহিয়া বলিল, "ভবে চয়্লম হরনাথ। চৌধুরী মশায়কে বলবো ভবে, বে ভূমি স্বীকার পাছে না।"

হরনাথ বুঝিল বোজাল রাধানাথের অপনানের শোধ তাহার উপর দিয়া চালাইবে। লে একটু ভীত হইলেও ধীর-ছবে কহিল, "আমি অস্বীকার করিনি; তবে একটু 'ভেবে দেখি।''

জুগ-স্বরে বোবাল বলিল, "ভাল; তাই বলবো।" ং

বোষাল চলিয়া শাইলে রাধানাথ বলিল, "লত্যই কি আপনি শিব চৌধুরীকে জামাই করবেন ?"

"বোধানের প্রভাবের অন্ত আমি ত প্রভত ছিলুম না। একেবারে অন্তীকার করলে নিব চৌধুরী আমাকে বিপদ্এত ক'রে তুলবে, ডাই সময় নিরে আপনাকে সামলে নিই বাবা। মোটেও ত্রুহালার বরেও নেই, অধ্য এই প্রভাব। কি করি বলত রাধানাথ ?" শব্দারও ত পাত্র জোটে, না এই একটাশীত্র পাত্র আপনি পেলেন ?"

"ওঃ" বলিয়া রাধানাথ পুরুষ্টী দীর্ঘনিখাস ভাগ করিল।

শিবচন্দ্রের অভ্যাত্ত্রিক হরনাথ দেশস্থান স্থানিত সনস্থ করিলে রাশানীথ তাহাকে অভয় দিরা বলিল, "আপনি আমাদ্রে কাছে থাকুন, কেটু আপনার অনিষ্ট করতে পার্রবে না।" ু বেশ বাবা—আমাদের সঁলৈ জড়িরে পড়ে বিজ্ঞান ভোগ ক্রবে।"

ু বিভ্ৰনা আমার পর দিক দিয়ে, আপনি পে জন্ম চিস্তা করবেন নী। আমারও ইচ্ছে হয় এই ঘৃণিত ছান ত্যাগ ক'রে চ'লে ঘাই, কিন্তু পে জ পুক্ষের কাজ নয়। অর্থনালী ব'লে শিবচৌধুবী অর্গায় অ্ত্যাচারে আমাকে উৎপীড়ন করবে আর আমি তাই বিনা আপতিতে স'য়ে যাব ? তা হয় না হরদীথ বাবু।"

"নৰ বুৰি বাবা, কিছু আমরা ত পেরে উঠিনা"

রমাই মঙ্গ ধীর-পদে প্রবেশ করিয়া ক্রন্দন-ভরে কহিল, "রাধু-দা, জামার ছেলেছ, কলেরা হয়েছে, ক্রন্থার হেতে হবে দ্ল খাবি থাছে, লোধ হয় বা এতকণ হ'লা গেল।"

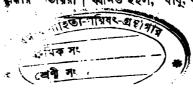
রমাইকে মিষ্ট ভৎ সনায় রাধানাথ বালিল, "এতক্ষণ ত আমাকে ধবর দিক্তেইয় হতভাগা। ছেলেটা বাাব বাছে— এমন সমন্ন এলি। চলা আমি যাছিল" বালয়। রাধানাথ প্রয়োজনীয় ক্রব্য লইয়া রমায়ের বাড়ীর অভিমুবে যাত্রা করিল।

হংনাণের মন এই কর্ত্তব্যপরায়ণ পরোপ-কারী রাণা থেব প্রতি বুদায় ভরিয়া উঠিল।

विर्मि (हड़ी क्रिया नामा नामि काशिया দাধানাথ রমাই মণ্ডলের ৯.পুত্রকে বাঁচাইতে পারিল না। করেক দিন উপরি উপরি এইরকম কোগী দেখিয়া রাধানাথ ভুআপনিই কলেরায় আক্রাপ্ত হইয়া পড়িল। ভরনাথ আকুল আগ্রহে তাহার নেক্ করিয়া বাঁচাইবার জন্য প্রাণপণ করিছে লাগিল। সেবাপরায়ণা কুমুদিনী স্ট্রীজাতর রাধানাখের পদতলে বিদিয়া দিবারাজি ভাগিয়া রহিল। গ্রামের নিয়**ে**শী লোকসকল এই উপকারী পদ্ধর এরপ ছঃসংবাদ পাইয়া অতিশয় কাতর হইল। রাধানাথ ভগু তাছাদের বন্ধু নহে, পিতামাতা ব্লুলেও চলে। তাহাদের অভাব অভিযোগে তাহাদের 'রোগে (नारक, मारन त्यवांत्र रक वृत्रन मार्शाया कतिरव १ হে ভগবান। ভাহাদের এই পরমোপকারী বন্ধুকে ফিরাইয়া পাও 🕒 , তাুহাদের কাহারও বিনিময়ে ইঁগাকে ফিরাইয়া দাও।

উদ্ভান্ত চিতে হরনাথ এদিক ওদিক করিয়া বেডাইতে লাগিল। বাহিরে অনিক্ষিত মামুধ-গুলি শুন্ধ আগ্রহে ট্রিভারের স্বাপথ-যাত্রীর আস্থার মঞ্চল কামনার অপেক্ষা করিতে। ইল। তাহাদের একুজন হরনাথকে ধরিয়া বসাইল। হুরনাথ তীত্র দৃষ্টিকে রাধানাথের নিজ্জীব মুখের প্রতি চাহিয়া সহসা উল্লেখ্নেরে কাঁদিয়া উঠিল। পরক্ষণেই কুমুদিনী, আছড়াইয়া রাধানাথের বক্ষের উপর পড়িয়া কীদিয়া উঠিল, "ওগো এ দাসাকৈ কেলে কোলা গেলে গো।"

বাহিরে সমিলিত আহুষের শোকার্ত্ত করে ধ্রনিত হইল, "বাবু, বাবু, আমাদের—"



ন্নাদোৎসব গীতি।

(किलीरतामहस्म नरमानामात्र वि, व ।)

আজু রাশে নাট্ড রশরাজ ! চরণ-ফুপুর খন, বাজত রুণু রুণু, শারদ-খন গুরু সরজে পাথোয়াজ। नव वन नीमवत्रम क्रांत्री, हर्म क विवती त्रान छ छाता, শিহরে শিখি-পালক শিরে, পলকে ভুবন পুলকে শিহরে, পুলকিত ব্ৰজপুর নারী সমাজ । চমকি ফুকারে মধুর মূরলী, হাসত হুলত নাচত বন্যালী, মাচত ব্ৰজপুর-বধু গতিলাজ ! क्लमात्रमहत्वकित्र मन्त्र त्रक्री तात्क, নাচত ত্রজকিশোর, মরি ছুবন-মোহন সাজে নাচত গোপিকা সাক কাননে নবীন নটরাজ, পেখত হরবে গগৰে উদিত দেওতা সমাজ, ম্রছে মদন হেরিলে মুধুর ভ্রন মোহন সাজ নাচত গোপিকা খেরিয়া ঘ্রিয়া,নাচত নটরাজ।

নামান্য |

🕮 চতী চরণ মিত্র।

(2)

একটু অনশ আলোর, রেখা উদন্ন রবিরু রশ্মি খানি চম্বে উবার ঠোটে,

সারা রাতের জ্মাট ব্যথা কোণায় প্রসায় নাতি জানি ভূরাট-হাসির কোঠে।

(ર)

একটি ছোট শিশির কোঁটা দেখি' শুত্র যুঁথীর দলে ি মোভির মন্ত দোলে,

দিনের যত মলিন ধূলি মুছিয়ে কে তার সুকৌশলে শুভ ক'রে তোলে!

একটি সঁবের প্রণাম শুধু
ধ্রাগীর শীর্ণ করপুটে
ভোলার রোগের আলা,
ক্লান্ত আঁুাবির পল্লবে ঘুম

পূলক মাঝে এ**জা** জুটে স্থিম বিরাম ঢালা !

1 John

ুপুর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

🗐 সুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়, বি এ,।

क्ट्रिंखरे जान बांकर ना। দিনকতক কোষাও ঘুরে এস্ নাকেন।" সুরেশ তখন একধানা ডাজারী বই পড়িতেছিল। বইখানি मुख्या, नाविजीत पिटक চारिया विलन, "ভाই যাব মনে কচ্চি।"

"রাম টিংলকে নদে নিয়ে যেও। সে शूरतान लोक। एजामारक त्मश्रत खनत्व'श्रन।" একটু বিন্মিত হইয়া সুরেশ বলিল, "তুমি যাবে না ? তোমার শরীর তে। আমার চেয়েও খারাপ হ'মে গ্যাছে সাবিত্রী!"

"আমি গেলে এখামে দেখৰে শুনৰে কে ?" কতকগুলি গরীবের ছেলেকে সাবিত্রী নিব্দের বাটীতে রাধিয়া লেখা পড়া শিধাইতে-ছিল। তাহাদের থাওয়া পরার_্ভার, স্থূল কলেজের বাহিনা, পুত্তকাদি কিনিবার খরচা সমস্ত সে বহন করিত। ইয়া বাতীত অতিথি অভাগত ত্মে আনিয়াই আছে। সেই কারণে गाविजी नमा नर्सनाहै, बाख शाकिछ। প্রায়ই বিশ্রামের সময় পাইত না। তাহাল্প এ ব্যবহারে

ইন্দ্র মৃত্যুর কয়ের দিবস পরে সাবিত্রী স্থবেশের আগুরিক সহায়ভূতি ছিল এবং সম্পূর্ণ একদিন বলিল, তোমার শরীরটা তো এখানে সহযোগিতা ছিল। তাহাদের উদ্দেশ করিয়াই সাবিত্রী বলিল, "অভামি গৈলে এখানে দেখবে ভ্রমবে কেব" স্থরেশ উত্তর ক্রিল, "তাদের ভার আমি একৰন উপযুক্ত লোকের হাতে দিয়ে याव नाविखी। जारमत (कान कहे हरवूना। আমরা তো শিগ্গীরই আবার ফিরে আস্বো।"

> "তা হ'লেও আমার যাওয়া হ'তে পাবেনা। তুমি একাই যাও ₁"

> "অ৷মার চেয়েও যে তোমার শরীরটা বেশী খারাপ হ'য়ে গ্যাছে সাবিত্রী। ছ'দিন বায়রে ঘুরে না এলে তো সেরে উঠতে পারবে না।"

> "আমার জন্মে তোমায় ভাবতে হবে না। আমি বেশ আছি। তাহলৈ কবে য়াচ্চ? কাল যাবে ? বড় স্মৃতকেসটাতে সব কাপড়চোপড়-श्रामः श्रिका पि ?"

> ্ ্রথকটু হাসিয়া স্থ্রেশু ব্লিল, "তার স্কে তোমার টাৰটাও ঠিক ক'রে মিও। গৈলে আমি যাব न।।"

> "আমি নাই বা গেলুম। আমার জঞে তুমি যাবে না কেন ?"

সাবিত্রীর নিজের স্বাস্থ্য পরিবর্তনের জন্ম তাহাকে যাইতে বলিলে সে ক্ষনই যাইতে চাহিবে না, সুরেশ ইহা জানিত। তাই বলিল, "বিদেশে আমায় দেখবে কে সাবিত্রী! আমায় একলা দ্রে পাঠিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে এখানে থাকতে পারবে ? নিজের জন্মেও যদি না যাও, আমার জন্মেও তো যাবে ? তোমাকে এখানে একলা কেলে রেখে গেলে আমিও তো কোথাও মনছির ক'রে থাকতে পারবো না। সে পারবর্তনের তো কোনও ফল হবে না সাবিত্রী। আমার সঙ্গে তোমায় যেতেই হবে।"

ইহার উপর আর কোন যুক্ত তর্কই
সাবিত্রীর মাধার আসিল মা। অগত্যা সে
বাড়ীর সমস্ত বিলি বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া,
যাহাতে আশ্রিত ব্যক্তিদিগের কোন অসুবিধা
না হয় এবিষয়ে বাড়ীর সরকার মহাশয়কে বেশ
করিয়া বৃশাইয়া দিয়া একদিন সুরেশকে লইয়া
সাবিত্রী বাহির হইয়া পড়িল। বিদায়ের
সমর্ম ভূতাগুলি হইতে আরম্ভ করিয়া আশ্রিত
ব্যক্তিগণ শুর্মাস্ত বাটার সকলেই তাহার পায়ের
বৃদ্ধা লইয়া জিজানা করিয়া লইল, "কবে ফিরে
আস্টেব মা ? শিগ্নীর এন।" সকল নয়নে
সাবিত্রী সকলকে বলিয়া আসিল, "যত শিগ্নীর
পারি কিরে আসবো।" বাটা হইতে ধানিকটা

পুর গিয়া গাড়ীর জানাসার ভিতর দিয়া শাবিত্রী দেখিল সকলেই বারবাড়ী ফটকের নিকট দাড়াইয়া তাহার গাড়ীর দিকে অঞ্চলিক নয়নে চাহিয়া আছে।

বীরে ধীরে তিল তিল করিয়া লাবিত্রী
নিজের অভাতেই স্বরেশের হলটো নিজের একটু
দ্বান করিয়া লইয়াছিল। বোধ হয় ভাষা
পারিত না যদি তাহার ভাষা অধিকারের দাবী,
তাহার ঐকান্তিক এবং আন্তরিক আদর্র যায়,
সুরেশকে নিজের হাদর হইতে অশ্রুকে সরাইয়া
দিতে বাধা না করিত। সুরেশ যে অশ্রুকে
ভূলিয়া গিয়াছিল তাহা নহে। ভাহার অনেক
অনুসন্ধান করিয়াছিল। ইন্দুর সহিত শেষ
সাক্ষাতের পরেও তাহাকে ফিরাইয়া আনিবার
জন্ত অনেক চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু এভাবংকাল কোন খোঁজই পার নাই।

हैमानीर बात ति बानत वर्ष अकेंग नीम कतिक ना। रतर गारिजी जारात कान कथा जूनितन जारा हाथा मिन्ना स्ट्रान बाज कथा करिज। किन्न जारा खर्म गारिजीत में मेनेस्ट्रिंत बाज, जारात खर्जि अकेंग कर्स्टरात थांकिरत किरता तिही अकेंग निर्देश बाजियर है है। बाजियर देते खर्जीन कि मी गारिजी हैश मार्क मार्क ब्रिटर गारिक मार्गि अकिनेसर मेंन শ্ল বে কথন সমূলে উৎপাটিত হইবে না এবং
হইরার নরে সাবিজী ইলা বেশ জানিত এবং
এই অল্পেই কথন সে নিজের তরক হইতে সে
চেটা করে নাই। তাই বুবি লে স্বরেশের
ভালবাসাক্রেকেই আকর্ষণ করিতে পারিভেছিল।
পরার ব্রহ্ময়ানির পাহাড়ে বসিয়া সাবিজী
বলিল, "দিদির সলে যদি আমাদের কোণাও
হরাৎ ভাগা হ'রে যায়, বেশ হয়, না ং" স্বরেশ
ভাশন ক্রেরে বৃদ্ধসন্নার দিকে চাহিয়া ছিল, বলিল,
"লে আলা আমি সনেক দিন ছেড়ে দিয়েচি
সারিজী। জীবনে বোধ হয় আর তার সলে
কথনও ভাগা হবে না।" "ভাগা হ'লে
কিছে খুব ভাল হয়। ভোমাকে তার হাড়ে
দিয়ে আমি একটু নিশ্চিত্ত হ'তে পারি।"

মনে মনে একটু শিহরিয়া উঠিয়া, একটু
উঠিয়া অবেশ ৰলিল, "সে কি সাবিত্রী!

শিক্ষ্পিন পরে আজ হঠাৎ একথা ব'লচ কেন ?"

"আমি বোধ হয় তোমাকে দিদির মত আদর
বন্ধ ক'তে পারি না, সেবা শুক্রবাও কভে
পারি না !"

ু "কি **ক'রে বুকলে ?"** °ু

"তোৰার মুখ ছেবেই আদি বুব্রজ পারি। ক্লিই তো একবার খালেকিছে তোমার বব্দ বেশের বৃদ্ধ বিদিই কোনার ভাল ক'রেছিবেন । কত রাত্রি জেগে, কতদিন না থেয়ে তিনিই তোমায় মৃত্যুর মুখ থেকে কিরিয়ে আনেন। আমি এমন ধারা ককে পাচ্চি না ব'লেই বোধ হয় তুমি সারতে পাচ্চ না ব"

একটা দীর্ঘনিংখান ফেলিয়া কি বেন একটা চাপিতে ক্রেটা করিয়া স্থরেশ বলিল, "কেন নাবিত্রী আগেকার চেয়ে আমি তো আনকটা দেরে উঠেচি। দেবার পিরিতী থেকে কিরে এলে বজ্ঞ কেমন হ'য়ে গিছ লুম বটে, কিছু বছ দিন থেকে তোমার ওপোর নিলেকে হৈছে দিয়েচি ততদিন থেকে তো আমি ক্রমেই তাল হ'য়ে উঠিচি সাবিত্রী। এটুকু কি ত্মি বুবতে পার না, দেখতে পাও না ?"

লাবিত্রী আর কিছু বলিল না। অধিক বেলা হইয়া যাইভেছে দেখিয়া পাহাড় হইতে নামিয়া আদিল।

আরও কিছুদিন গরায় থাকিয়া স্থরের এলাহাবাদে চলিয়া আসিল। একদিন সকালে সামিত্রী গলা-যমুনাসলমে স্থান করিছে বাইবার জন্ম প্রস্তুত হইডেছিল এমন সময় স্থরেশ প্রাত্ত ভ্রমণ হইডে ফিরিয়া আসিয়া বলিয়া, "কোণায় বাদ্ধ !"

্ শাবিত্ৰী একটু, হাসিয়া বলিল, "প্লকার্

্ঞভূয়ভরে স্থরেশও 🚎 একটু হাসিয়া বলিল, রক্ষের যাত্রী শাসিয়া সেধানে যেন মামুহের **"একলা গলায় গেলে তো পু**ণ্যি হবে না बावित्वी-नामादक गढ़न दनरव ना ?"

্ "অত পুণ্যিতে আমার কাজ নেই। শীত-কাঁলে সকালে গলায় থেয়ে তোমার অসুৰ ক'ল্লে কে দেখৰে ?" "তোমার অসুধ কতে পারে না সাধিত্রী ? ঠাণ্ডাতো তোমারও লাগতে পারে। नक कारक निक १''

"রামটহল সঙ্গে যাবে। আমি ফিরে না খাসা পর্যান্ত বেন বাড়ী থেকে বেরিও না ॥"

শীমান মানের শীতে বৃষ্টি মাথায় ক'রে নাইবা भूभि क'स्छ (भूरम नाविज्यी। कु'मिन, वारम গেলে হ'ত না ?"

"না আমার আজই যেতে হবে।" "কেন ?

া শ্রান্থ আছে। এখানে তোমার নেবু ছাড়িয়ে বেংগিচ পার ঐ তাকের ওপোর রেকাবীতে অলখাবার হিক ক'রে রেখেচি। 'क्क्सारक बरमा श्रीकृ रगरत'श्रम।" माविकी चात ন্দ্রহেকা বা করিয়া রাষ্ট্রহলকে লইয়া চলিয়া **(17)**

ছিল। গলা-যমুনার সলমন্থলে সেরিন ভরানক की इस्ट्रेशिक्शा विक्रित त्वन सरेटि कित कित यक साम्रद् जमन शाल, नमन प्राप्त वस्त

गैंकि काशिश शिशाहिक। পাতাদের এবং याखीरनत ठी९कारत रम्थान्छ। नतभत्रम इट्रेश উঠিয়াছিল। কেহ পাণ্ডাদের সহিত দক্ষিণা শইমা বগড়া করিতেছিল, কেহ উচ্চৈ:খরে যা, তা মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছিল, কেহ কেহ বা চীৎকার করিয়া গলা যমুনাকে উদ্দেশ করিয়া মনের ব্যথা জানাইতেছিল। এত গোলমালেও প্রজামমুনা হুই বোন হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে ছুই দিক হইতে আসিয়া পরুপুর পরস্পারের সহিত আলিজনাবন্ধ হইয়া মনের হরমে বহিয়া যাইতেছিল। মামুধের এ চীৎকার ধর্মের নামে দক্ষিণা লইয়া কলহ, ইত্যাদি কিছুরই প্রতি লক্ষ্য না করিয়া আপনার খেয়ালেই চুই বোন বাহিয়া যাইতেছিল-বেন তাহাদের একই উদেশ্য, একই শক্ষা, একই গুন্তব্য স্থান। য়াত্রীদের আত্তরিক প্রার্থনাগুলি, বেদুনা গুলি হৃদয়ে লইয়া য়েন পরমপিতা পরমেশরের চরণ-श्रीष्ट (१७ गिर्क निर्वयन क्रिवार निम्छ এত ক্রত, এত বেগে বহিয়া বাইতেছিল।

ঠিক সৰুমে একটা ভূব দিয়া উঠিয়া कत्ररगर् गका यमूनार्क छ छन कतिया नाविजी विनन, "लानीसीम कह सा त्यन क्लामारमहरे

কতে পারি। সকলকে যেন সমান ভাবে ভালবাসতে পারি। স্বামীর চরণ ছটী যেন অমনি ক'রেই চিরকাল পূজো ক'তে পারি।" চোধ চাহিয়াই অদূরে সাবিত্রী কাহাকে দেখিয়া শিহরিয়া উঠিল। পাশেই একটা পাতা একজন বৃদ্ধাকে মন্ত্ৰ পড়াইতেছিল। সাবিত্ৰীকে সে ধরিয়া না ফেলিলে সাবিত্রী হয়ভো গঙ্গার তীব্র ল্রোতে ভাসিয়া যাইত। নিমেষের মধ্যে প্রকৃতিত্ব হইয়া, নিজেকে একটু সামলাইয়া লট্য়া সাবিত্রী জাবার সেই দিকে ফিরিয়া चार्दीकातिक चारत यथन "पिषि" विना पाकिन. দৈবিল অলু আর নেখানে নাই। সেও ভাহার ছাম সিক্তকৈশে, এবং সিক্তবন্ত্রে কটাদেশ পর্যাপ্ত জলে ভুবাইয়া করবোড়ে কি প্রার্থনা করিতেছিল। ভিডেতে সাবিত্রী আর তাহাকে দেখিতে পাইল না।

প্রথমটা যে আবেগের মাধার সাবিত্রী 'দিদি'
বলিরা ডাকিরা ফেলিগছিল ইঠাৎ যেন সৈ
আবেগটা কোধার চলিরা গৈল। তাড়াতাড়ি
বাটের উপর উঠিরা আনিরা রামটছলকে বলিল,
"খুব জোরে গাড়ী হাকিরে দিতে বল রামটছল।
বৈন আধ ঘণ্টার তেতর বাড়ী পৌছুতে পারি।"
রামটছলও অক্রকে দেখিতে পাইরাছিল।
ভিত্ত ভারকে ভাল করিরা টিনিবার পুর্বেই

ভিড়ের জ্তির অঐ কোধার মিলাইয়া পেল, দেখিতে পাইল না। বোড়ার গাড়ীর দর্জা 'বন্ধ করিতে করিতে কলিল, "টালাকা নাইকো জাপ দেখে ঠে না-জি।" অঞ্চ কিকে চাহিয়া নাবিত্রী বলিল, "হাা দেখেচি।"

্ৰশাউৰ থোড়াচুঁৰ লে^ন মা-জিন মিল জা বেক্তা^ন

"না, না, রামটহল। কচুয়ানকৈ বঁল জোৱে গাড়ী ইাকিয়ে দিতে।"

দেই রাত্রেই সাবিত্রী সুরেনকে বলিল, "চল আমরা কাল এবান থেকে চ'লে ঘাই।" আশ্চর্য হইয়া সুরেন বলিল, "কেনাপুট "এবানে আর আমার ভাল লাগ্রে না।" "এবন তো কিছুই ছাখা ইয়মি নাবিত্রী। ভনেচি এবানকার কেলাটা নাকি একটা ছাখবার জিনিস্। শেখানকার মাটার ভেতর অনেকদিনকার একটা বটগাছ আহছ, অনেক চাতুর দেবভাও নাকি আছি।"

"ভা থাক্। আমাদের কাল থেতেই হবে।" "জিনিল পভার কিছুই গোটার্ন" স্ট্রেন্স কথা শেষ করিবার পূর্বেই লাবিত্রী বলিল, "রামটহলে আরি আমাতে আফুকের নিখ্য লব নেব।"

"এড ভাড়াভাড়ি কেন নাবিক্রী, কিছুই ভো

वृत्रात्क शृक्षि मार्र्स अपूर्ण अपूर्ण अपूर्ण अपूर्ण अपूर्ण आमारित स्मार्टण इस्त अपूर्ण देहे कू वृत्र स्वर्ण ्राष्ट्रियां इंदिक पूर्व स्वरंग स्वरंग सामार्थिक सामार्थिक स्वरंग स्वरंग स्वरंग स्वरंग स्वरंग स्वरंग स्वरंग स्

া ুমুগুমালিনী।

(शै जाद योतिक वाशाकात निधि छ)

कि वह वह शामा !-- कि क्षत्रव "भारेणः" ! मरेना मर्दी कि निवादरवीक्रान !- विश्वकृत्स "ন্ম''-শায়ী । সমস্ত প্ৰশ্মিত-নিরুম ভর-জীবন্ত আধারে জীবন্ত ভব্কতা ৷ প্রশমিত স্বাগরা ধর্দী, প্রদ্মিত অন্ধি বায়ু, প্রদ্মিত অন্তরিক, শশী, ছর্বা, নকত্র, বিহাৎ—প্রশমিত হাঃ ভুঃ— প্রাথম পারিত সপ্তলোক! প্রতার একার্ব খাশান! ওবু এক বামাকঠে হাসির বিহাদ্যটা पिछ म**७८न** প্রতিश्वनिত—মধ্যে মধ্যে! মধ্যে মধ্যে সেই কঠেই রব "মাভৈ:"-- মধ্যে মধ্যে শক্তি উল্লাসের তীত্র তীক্ষ ছন্ধার শিবাধ্বনি ! আর সেই বিভীষণ খাদানের মাঝে, এক ডিঙ্ক क्ब्रबंक्डरण, এक मनिम्हर्ण, এक व्रव्रविशिष्ठ-এক বিরাট শুল্র শবের উপর এক নিত্য পুরুষ, আলু ভার বক্ষে - ওরে ও বীর-লাধক-- ওরে क्षेत्रकत्री कार्यक्रिय वाश्वकार क्रूगात-ওরে এই।--তোর নরনতারী তারা।--রক্তরাগ-तक विवत्ना, नश्मिक चिनी, की नक्ति, नश्यका, श्रीरनित्रिक्शरतायता, हित्रबृक्ष्यानिनी, ह्रकू छा,

শ্রশিহরণুষ্যী, শেরাননা, মুক্তকেশী, জিনয়না, তোর বাছাকরতক স্থামা। মৃত্যালিনী স্থামা। ইজ্ঞজালময়ী ও স্থলরী রে! ও হাদি ইজ্ঞ-জাল !--ও হাসিতে ইন্দ্রসকল খুমিয়ে পড়ে---শৰ ভবা হয়ে যায়, অনস্ত ভূবন বিশ্বভির খুম-र्चात्र नृतिस পড়ে--- किंडू शांक ना-- किं থাকে না! ছিল্ল ভিল্ল হ'লে যায় যত রচনার শৃঞ্জা – চুৰ্ণে মিশে যায় যত মহত গৰিমা খণ্ডসভা; নান্ডিথের অজ্ঞানতার মগ্ন হ'রে যায়---যত অমুনেষিত চক্ষু অজ্ঞান! আবার ওই হাসির ইন্দুছেটায় যত ইন্দ্রভাল রচিত হয়—ইন্দ্র-সকলের জাগরণজাল বিস্তৃত হয়-মহেশ্বর জাগে, विकृ कार्य, बका कार्य-देखानि कार्य-স্থ্য চল্ল জাগে মৃত্যু জাগে---অনন্ত চিৎকণা ক্রিত হয়-ত্রন্ধ হয়, ব্রন্ধাণ্ড হয়,--স্ব হ'য়ে পড়ে ! অজ্ঞানে মনে হয় সব হ'ল; জ্ঞানের केकर्ण (मधा यात्र-एन किडूरे रहे नारे-अपन একাই সৰ হয়েছে, সেজেছে ! একবার হয় বিশ-यानिनी श्रापिनानगरी, अक्वात रम मुख्यानिनी

সর্গনিহরণহয়ী। একবার হয় অর্থপূর্ণ অসীম
সীমা-মোহবদ্ধনময় অনর্থ। একবার হয় অর্থদৃষ্ট অসীম সীমাম্জিনয় ভবু পরমার্থপ্রাণসভা।
একবার হয় মনের প্রাণের অর্থ-বিবয়বৈচিত্রাময়ী,
একবার হয় অ-প্রাণ অ-মন মৃভ্যালিনী। ভবু
সে রক্তাণরের হাসি এ মোহনক্রীড়া সংঘটন
করে। মৃত্ হাসিতে সৃষ্টি —অত্তে লয়!

তুই "মালৈঃ'' রব। ওই অমৃত অতীতির
প্রেরণ। যে জেগে থাকে, যার চেতনা জাগ্রত—
যে উছু দ্ধ— সে-ই ওই অভয় আহ্বানে বার হয়
—বার্যাবানু হয়—শক্তির কুমার হয়। শ্রুতি
বলেন,—"ভয়াদসাাগ্নিন্তপতি ভয়াতপতি ত্র্যাঃ।
ভয়াদিল্লেন্চ বায়ুন্চ মৃত্যুর্যাবতি পঞ্চয়ঃ॥" যার
ভয়ে ছালি হয়্য প্রভৃতি তপননীল,—ইক্র, বায়ু,
মৃত্যু প্রভৃতি সক্রিয়, সেই এই তোমার অভয়া
যাদ্ধরীর অভয়বাণী লয়চক্ষু সাধকের ভীতি
নাল করে, মৃত্যু থেকে উত্তীর্ণ করে—অমুভময়
করে। ওই মহাকালের বক্ষে অট্রহানময়ী
মৃত্যুলিনী।

দোরা দিগন্তব্যাপিনী মহানিশার অন্ধকারে
মায়ের আমার এ মাজৈঃ রব তোরা ওনবি ?
ভোরা ওন্বি কি রে কেমন ক'রে মৃত্যুর করাল
মুধ্রাদ্রানের মধ্যে থেকে এ গুরুগন্তীর জীবনের
ভাগত আহ্বান মুধরিত হ'রে বাধককে মৃত্যুর

দেশ থেকে নবজীবনের দেশে তুলে নিজে বার ! ডোরা দেখ্যি কি রে কেমন ক'রে মৃত্যুর অতুল-প্রহত আতম্ব-মৃন্ধিত তোদের প্রাণকে সঞ্জীবিত, কর্তে জনন্ত বিশের প্রাণ ওই মৃত্যুকেশী নগা মেরে তার জভয় কর উত্তোলিত ক'রে তোদের মুর্ধের দিকে জনিমেব চেয়ে মুর্ধ্যাভালা রব বোবিত কুরে—"মাতৈঃ"! প্রলয়ের মারে সলীতের বজার—মৃত্যুর কুহেলীর মারে জ্বীবনের নবীন সুর্যোদেয় ভোরা দেখ্যি কি রে!

এ অর্থপূর্ণ সৃষ্টির মাঝে মৃত্যুর অন্ধান্তর বাছ্তপ্রতিঘাতে নিপেষিত হয়ে যদি দীবনের সার্থকজ্ঞা,
পেতে উদ্বুদ্ধ হয়ে, থাকিস, তবে সংহারের
রক্তক্রীড়ার মাঝে ছিল্ল বিশ্বের ছিল্ল মুণ্ডের
মুখ্যালা বক্ষে নিয়ে কালের বক্ষে করালিনীর
প্রতিষ্ঠা দেখ। সে অর্থহীন দক্ষে মরণ-ম্বির
চাছনি ও শিরোমালার শিল্পে নিরে আর
সর্বাস্থাক্তার অর্থপূর্ণ চক্ষে জীবনলারিনী চাহনি
ও মৃক্তক্ষেণীর মৃক্ত নয়নে। যদি দেখতে চার্
তবে শোন।—

শক থেকে এ বিখের উৎপতি। সে চিন্মরীর প্রথম বিকাশ শক। নাদ চেতনার প্রথম ক্ষুরণ। নাদ থেকে শক্ষর জাবের উৎপত্তি। তার পেকে জগৎ। বোশের প্রথম প্রকাশ নাদ। সেই নাদই ব্রক্ষ-প্রণব্ মাহার শক্ষণত নাম। স্বাই

স্থিতি লয় শুধু নাদের ঝন্ধারের তারতমা। কিন্ত এ নাদ বোধের---বোধময়, চেতনাময় •বোধে গড়া : মৃত—বোধশৃতা বা চৈততাহীন নাদ নহে। সেই নাদের বছ বিশ্লেষণই অক্ষর--- অক্ষর-সংযোজন বৈচিত্ত্যে শব্দের উৎপত্তি। ভাবশৃত্ত শব্দ বা শব্দশৃত্য ভাব হয়না। আর ব্রেকের ভাবই যে জগৎ. এ কথা বহুক্ষিত। নাদ খণ্ডিত হ'য়ে অকর হয়, অকরাকারে চেতনার বিশিষ্ট বিশিষ্ট অভিব্যক্তি হয়। আর ভাবের খেলা এ জগৎরচনা করতে—জগৎক্রীডা সম্পাদন করতে সে অকর চেতনাকে ভাবনয় শব্দবিক্তাসে গ্রথিত करत (महे याहकती। नामग्री नशा दश मक्मशी সঞ্গা। শব্দ ভাবের প্রকাশক, শব্দশূতা ভাব হয় না। বোধের তারতম্যে শব্দের তারতম্য, এ আমরা বুৰি; কিন্তু বোধের তারতম্যে অক্ষরের তারতম্য সাধারণ মহুয়োর হৃদয়ক্ষম হয় না। কিন্তু অক্ষর যে বোধপূর্ণ অর্থশক্তির বীচ্চ, এইটিই নাদ ও বীখত ত্বের বিজ্ঞান। জীবক্ষেত্রে বোগের ছারা শব্দ ও শব্দের দারা নোধ যে উর্দ্ধ হয়, ইচা সকলেট জানে। এক এক শব্দ এক এক প্রকার বোধ ফুটিথে তোলে: শব্দ সকল যখন বিচ্ছিত্ৰ বিশৃষ্ঠালত হয়, তখন কতকগুলি সাধারণ অর্থ-হীন অক্ষর মাত্র বর্তমান থাকে। বেশলাই মায়ের মুগুমালা। বিশের প্রকার আর শব্দের বা ভাবের প্রসায় এক কথা। শব্দের অভিবাজি এ বিশ্বপ্রশায় অক্ষরে পর্যাবদিত হয়; আনার এ বিশ্ব-ব্যঞ্জনায় যথন সে কাল মেয়ে অভিলাঘিনী হয়, তথন এই অক্ষর বিজ্ঞান-বৈচিত্রেই উলা সংঘটিত হয়, সে বলে আর হয়। সে বলে অহং ব্রহ্মান্মি, আর অমনি বলার সচ্চে সঙ্গে তার সে শব্দের সঙ্গে সেই হয়ে পড়ে। কুটে ওঠে যত তার ইন্দ্রজাল ঐশ্বর্যা! অবশ্র ভার এ বলা বা শব্দ প্রকাশ আমাদের কথাপ্রকাশের মত বাগিলিয়ের উল্যাতজনিত কণ্ঠকুপের ধ্বনি নয়। তার সে শব্দ চেতন শক্তির জ্ফুট বা বোধ-জ্পান্দন। মনে মনে কথা কলা বা হর্ষ বিষাদ ইত্যাদি বোগ লক্ষ্য করলে সে চেতন-ক্ষুটের আভাস সাধারণ জীবও সামান্ত উপলব্ধি করতে

দেশ তোমার হৃদয়ে। তোমার হৃদয় বা দহর অন্তরে শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ সমস্ত নিহিত আছে। বিশ্বভূবন তোমার অন্তরে, এ কথা তোমরা জান। অন্তরে এ বিশ্ব প্রতিষ্টিত, কথনও বাক্যাকারে কখনও জগদাকারে। চেতনার ক্টুজাত শব্দ সকল অব্যক্তের অন্ধকারে মান্ত মৃত শব্দেশ আকারে অবস্থান করে; তাই তোমার হৃদয়েন সেই, অব্যক্ত অংশকে বলে শ্রশান। আর সেই শ্রশানপ্রান্তে ধর বেঁণে ভূমি

মারের শ্বশানূচারী সন্তান ভূত প্রেতের বা অতীতের স্মৃতি ও সংস্থার নিয়ে নিত্য মন্ত থাক। অতীতের— ভূতের— প্রেতের পুনরভ্রাথানই তোমার সংসার,—মায়ের ভূতপ্রপঞ্চ ক্রীড়া। আর এখানে মন্ত পাক তুমি গুধু তাদের নিয়ে ভাবের মুপের শব্দ নিয়ে। তাই মায়ের মাভৈঃ রব ভনতে পাও না। শব্দের ভৌতিকমূর্ত্তি এ বিশ্ব-সংসার নিয়ে তুমি নিতামত ; তাই সর্কশক্ষয়ী गात्क (तथात व्यक्षिकात भावना। कतक भक সকলই তোমাদের আশ্রয়। শব্দের শিরোদেশ বা সহস্রার যে চেতনার কঠে, এ কণা জ্বান না. শব্দের ভৌতিক কবন্ধ দেহ নিয়ে মন্ত হও, তাকে আলিকন কর, সেই জন্ম তোমারও কবন্ধ। উর্দ্ধ-মৃল অধঃশাৰ এ সংসার--ভিদ্ধে মায়ে এর মূল, মুলই প্রাকৃতপক্ষে শির; আর শাখা অধঃপ্রাস্ত আক সকল। শির গুপ্ত, অক বিকাশময়।

আর কবন্ধের শকে কবন্ধ হয়ে বন্ধ থাক এক বিরাট অনপনেয় অসুরাগে।

ওরে, এই অমুরাগই চণ্ডীতে রক্তরীজ নামে অভিহিত। এর বিন্দু রক্ত যে ভূমিতে পড়ে, সেই খানেই সে সজীব সবল অন্ত রক্তরৌজরণ পরি-গ্রহণ করে, সেইখানেই সে তোকে শৃঞ্জিত করে, বন্ধ করে, মৃত জ্ঞান যেন শিরোহীন কবন্ধ করে, মোহাবর্তে বন্দী করে, তোর সকল

স্বাধীনতা অপহরণ করে। অমুরক্ত করবার বীজ এই রাগ বা অফুরাগ। বীজ শব্দের অর্থ শক্তি। কেন্দ্র যা থেকে কিছু জাত হয়, তারই শাধারণ नाम तीख। जिन्नशी तिरश्यती हे अनम्तीख। तीख স্বরূপ ব্রহ্ম। "ব" অর্থে ব্রহ্ম, ঈকার শক্তিবাচক এবং "জ" জीवবাচক। "বীজ" ও জীব অনুলোম বিলোমের ক্রম-বৈপরীতা। আমরা "ব" এ বা ব্ৰহ্মে শক্তি দেখি না, "জ" এ শক্তি সংযুক্ত দেখি; জীবছেই কর্তৃত্ব শক্তি দর্শন করি ও "জ্ব" জীবের সতাই প্রধান ভাবে অমুভব করি বা আদিতে দেখি, সেই জ্বন্ত আমরা জীব! আমাদের চেতনায় আমরাই মূল আর মা পরে; আমাদের চেত্রনা আশ্রয় ক'রে যেন "মা অবস্থিতা. মাকে আশ্রয় করে আমরা, এটা আমাদের ভেবে আনতে হয়। "ব" এর ছান মূলে দাও "ব'য়ে "ঈ"কার দর্শন কর; তবেই তোমরা বীজ হবে। বীজতত্ব বুবাবে। শব্দ সম্বন্ধেও ঠিক তদ্রপ। অক্ষরের যে অর্থ আছে, এটা ধারণা করি না। শকেরই অর্থ ধারণা করি। অক্ষরে বা বীজে বীজে যে পরম চেতন শক্তি-বাচক অর্থ বা গুরু বিভাষান, তাহার অকুভূতির জন্মই আমাদের "বীজ" রূপী মন্ত্রের সাধনা। আর এই বীজ্ঞালা মৃত্যালা অক্ষর্যালা বা অক্ষর পুরুষ একই কথা।

কিন্তু সে কথা থাক।—বীজ অর্থে কোন
শক্তিবিকাশের জাঁদিকেন্দ্র। মন্ত্রের মধ্যে বীজসকলের বিশিষ্ট বিশিষ্ট চেতন-শক্তির কেন্দ্র লক্ষ্য
করে। ব্লীং ক্রীং ইতাাদি বীজ বিশেষ বিশেষ
চেতনকেন্দ্র-বোধক। মায়াবীজ কামবীজ প্রভৃতি
বলিলে মায়াবোধক, মায়া উদ্দীপক—কামবোধক
কামোদ্দীপক চেতন-বিশিষ্টতা ব্রায়। তদ্রপ
অমুরাগবোধক চেতনকেন্দ্রকে রক্তবীজ বলে।
অমুরাগের ধর্মাই—কোন কিছুতে নিজে একান্ত
লিপ্ত হইয়া রঞ্জিত হইয়া অমুরক্ত হইয়া থাকা!

কৈই জন্ত অমুরাগাত্মক চেতনাকে বা অমুরাগকে
বলে রক্তবীজ।

ওবে ও শক্তির কুমার! তুই গত গণ্ডে গণ্ডে,
ভূতে ভূতে তোর অমুবাগকে বিদ্ধৃতিত ক'রে
রেগেছিস্, সকল গণ্ডেই সে স্কীব সচেতন হয়ে
তোকে শব্দ মোহে শৃথালিত কংছে— বাশনীমুগ্ধ মুগশিশুর মত তুই মুগ্ধ হয়েছিস্—বাাধকবলিত
হয়েছিস্—তুই মহামায়াকে গণ্ডমায়ায় দেখে
মায়াছেল্ল হয়েছিস্— তাই মোগমায়ার মাতৈঃ
রব তুই শুন্তে পাস্নি! তুই অন্ধকারের পর
অন্ধকারে আপনার সন্তাহারা হয়েছিস্ বলে
তোর অমুবাগের মন্ত্রে সন্তীব ভূতসকল আজ
তোরই কঠ চেপে ধরেছে। শুন্ত নিশুন্তের যুদ্ধে
রক্তবীজের রক্ত ভূমিতে শ্লুই, হ'তে না দিয়ে

নিজে পান করার জন্ম যে মৃটিতে প্রকটিতা হয়েছিল, আজ দেই মৃর্ডিতে মাকে দেখ। ওরে, ভোর সমস্ত অমুরাগ গ্রাস করতে, ভোকে ফকির ক'রে তোর প্রাণকে কেডে নিতে, এমন আর দ্বিতীয় মৃত্তি নেই।—আছে বাঁশরীর বন্ধার —মোহন হাসি, ডমরুর ডিমি ডিমি, যোগমুদ্রিত চক্ষু, শৃল পড়েগার প্রভঞ্জন,—কিন্তু এমন প্রাণ-পাগল-করা অট্টহাস, নিভাঁক থোলা বুকের-খোল। প্রাণের মুক্ত দিগন্ত-ছড়ান হাসি--এমন সর্বাপাতক-লাঞ্চনাপরিহারী নগ্নরপ-- এমন সকল ভাবের কুয়াশা বিধ্বংসী নয়নত্ত্রের মৃক্তত্বষ্টি— এমন সকল ভাবের মৃলাধার শব্দরাঞ্জি-খণ্ডকরা জানগড়্সাধরা, ভাব-কুয়াশাশূক্ত সত্যের নগ্নভদ্দিমা --- এমন ভাবের জনক সার্ণের আদিভৃত শব্দ-সকলকে জ্ঞানের খড়েচা খণ্ডিত করে—ভাবার্থ শন্য কৰে, প্রমার্থ শক্তিবোধক অক্সংব পরিণত कत्त, कर्श्व भातन- এ य अधु जातांक प्राप्त रत — যারা ভাবের খেলার খর বিষ্ণুগ্রন্থি ভারে হয়ে রুদ্রগ্রন্থিতে দাঁড়াবার যোগ্যতা পেয়েছে।

ভরে বিষ্ণু! ভরে ভাবের ভারুক, কপট
প্রাণের কপট ক্রীড়াড়র, ওরে হাদয়চোরা—
ফাদয়ভারা—ফাদয়-খেলায় হারজিত-বিছোর
ভাবের কুঞ্জের প্রেমিক পিক, যদি ভাবের ধেলায়
ভোর প্রাণ-চোরাকে দেখে থাকিস, তবে ভধু

ভার: মন-মঞ্জান বন্ধিম চাহনিতে ভূলিস্না---শুধু তার মুখ-চন্দ্রের মৃত্ হাসির জ্যোছনায় তোর প্রাণ-সাগরকে উদ্বেশিত হয়ে বেলাভূমে আবাত (चंट्ड किन् ना द्व! भागात भाव-भागात আয় – তোর ইন্ডিয়ের আলো নিভায়ে দিয়ে —তোর সোহাগের পুতৃল ভূতে প্র^তিষ্ঠিত অফুরাগের প্রাণ গুটিয়ে নিয়ে আপনাতে সঞ্চিত কর—ভূতের শ্বাসন কর ভূত ভবিয়াতের দোলন ভূলে নিজসভার বর্ত্তমানত। লক্ষ্য কর,— আর উত্তর-সাধকের অপেক্ষা নারেখে---"বাঙ্কুমে মনি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতং আবিরাবীর্ম এধি।" আমার প্রতিষ্ঠিত, স্বামার মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে— তুমি আমার অন্তরে আবির্ভুতা হও। নাই কেহ নাই, প্রথম মধ্যম উত্তম পুরুষ কেহ नारे, ७४ नर्जनुक्रस्य नमार्तन (मह चार्ष আমার আত্মা; তোমার লুকোচুরীর প্রেমের বেলা- তোমার কণেক ধরা ক্ষণেক ছাড়াময় ক্ষণের থেলা আমি চাহি না-—ভোমাতে আমি উৎস্পীক্ত---আমায় তুমি খড়্গাদাত ক'রে আমার শমন্ত অমুরাগ-রুধির পান কর। তোমার

র্ধপরে, তোমার চরণে, তোমার করে, তোমার স্থেক—ওলো, তোমার অগরোঠে আমার অঞ্বলরাপের অঞ্চলন রাগের তপ্ত রক্তন, আমার সহস্র চ্ছন-রাগমর তপ্তরাগ রুধির রঞ্জিত হয়ে থাক। ওরে ঘোরা
—শ্বর-শিহরণশীলা—শ্বরণ কর শুধু
আমার সেই অঘোর সন্তা - যে সন্তা তৃমিই শুধু
বর্ত্তমানতায় আত্মমিপুনশীল—যে সন্তার মৃত্ত ভারের পার্ছে উলিক মেরে দেখবার কোন
"আমি" লাক্ষে আড়চক্ষে কৌত্হলের চাহনি

তবে দেখনি তোর অতীত অনাগত সঁকল
ভূতের, সকল ভাবের জনক শব্দরাশি শব মাত্র।
—সকল প্রাণ অক্ষর হয়ে সেই অক্ষরাৎ পরতঃ
পরের কঠে লয় রয়েছে,—চক্ষে তাদের অর্থহীন
চাহনি, রবহীন মূল শুধু সেই আত্মরমণশন্তির
রমণীয় নগ্ন বিকাশ—মূক্ত চক্ষু, মুক্ত বক্ষ, মুক্ত
কেশ, মুক্ত প্রাণের প্রাণোন্মাদী মুক্ত হাসি!
দেখরে—অজ্ঞানের দ্রত্বে যে মিলন মাত্র স্থারের
বোর মৃত্যু-বিভীষিকাময়ী—জ্ঞানের সান্নিধ্যে
তাহাই অমৃত—অভয়—"মাহৈঃ"-মুখরা। ভীতি
ও অভীতির নিয়ন্ত্রী তোর মুক্তমালনী আত্মার
আ্থাকে সাদরে আজ্ব বরণ কর।

চতুর্বেবণী সঙ্গম।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

শ্রিঅশোকনাথ ভট্টাচার্য্য।

"যিম্মিন্ দেশে যদাচারঃ" এই প্রবাদ বাক্যটি । যে নভেলী ডং বাজালী জীবনের পক্ষে পোষায় লোকপ্রশিদ্ধ। বিদেশী সাহিত্যে নাটকীয় ভাব বা নভেশীয়ানা বেশ মুখরোচক লাগিতে পারে — বালিকার (?) প্রেম, কিশোরীর প্রেম, যুবতীর প্রেম, সধবার প্রেম, বিধবার প্রেম, গণিকার প্রেম কোটসিপ করিয়া বিবাহ, বিবাহবন্ধনচ্ছেদ ও পুনঁবায় বিবাহ ইত্যাদি বিদেশী সাহিতো অশোভন না হইতে পারে (কারণ তাহাদের সামাজিক প্রথাই এইরপ । কিন্তু বঞ্চাখায় নিতায়ই প্রচার এরপ বিদেশী ভাবের ष्यार्थ्वनीय। अप्तर मनत्री विक्रमहत्त्व ७ ७ (काय হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত নহেন। তাঁহার চন্দ্রণেখর, বিষরক্ত কৃষ্ণকাস্তের উইল বাংলার অনেক নির্বোধ তরলমতি বুবকের সর্বনাশ করিয়াছে। তবে তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল সং, লেখনী ছিল **শংযত ও হাত ছিল পাকা—তাই** বিশেষ অনিষ্ঠ সাধিত হয় নাই; কিন্তু শেব জীবনে তাঁহার এম বুরিয়া তিনিও আক্ষেপ করিয়াছেন—তাই তাঁহার পরিণত বয়সের পুস্তকে "বাঙ্গালীর গৃহচিত্র" দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি বুঝিয়াছিলেন

না—স্থুতরাং তিনি ঐ চেষ্টা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু শরৎবাবুর "চরিত্রহীনের" উদ্দেশ্ত কি তিনি ভাহার so called আর্টের সাহায়্যে দেখাইতে চাহেন যে কিরণময়ী সম্পূর্ণ নিপাপ, রাজলন্ধীর মত সতী আর নাই, চন্ত্রমুখী व्यापर्न हिम्मूत्रम्नी, व्यव्या वाखिविकरे मण्लूर्न নির্দোষ ইত্যাদি। চরিত্র একবার নষ্ট যে আব সংশোধিত হয় না একথা আমরা স্বীকার কবি না কিন্তু তাই বলিয়াই বৈ গণিকাকে আদর্শ হিন্দু রমণী করিয়া তুলিতে হইবে এমন কোন মানে নাই। যে আৰ্ট তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করে সেত 'Hellish Art'-- সে আর্ট আর্ট নামেরই অযোগ্য। যে আর্ট প্রাণে বিমল আনন্দ দিতে পারে না অথচ কুহকে ভূলাইয়া মনে একটা পৈশাচিক উত্তেজনা বা আসক্ষিক্ষার সৃষ্টি করে দে কি আর্টি লে ত বাজীকরের কুহক মাত্র। (vide Tolstoy's definition of Art) অধিক বলিতে গেলেই পুঁথি বাড়িবে আর ভাহাতে পাঠক মহাশয়গণের বৈধ্যচ্যুভির বিশেষ

এই সকল কুৎসিত চিত্ৰ দৰ্শনে कन इम्न এই यে, यपि वा উद्यापित मर्गा किकि९ সুশিক্ষার আভাস থাকে, ত সেই so called Art এর কুপায় সেটুকু চাপা পড়িয়া যায় আর পাপের য় ই স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। এই সব বাক আর্টের প্রভাব এত অধিক যে লেখক তাহার মোহিনী-শক্তির জোরে পাঠকের মুখ দিয়া জোর করিয়া भाभी**रक** निष्णाभी वनाइंग्रा नगा পাঠকের তখন নিজস্ব মত থাকে না— তাঁহারা parrots of their novelists হইয়া পড়েন। Hypnotism মাত্র, এতে আর্ট কোণা ? ক্রমে যখন পুনঃ পুনঃ এইরূপ দুখে পাঠকমগুলী অভ্যন্ত হইতে থাকেন, তখন সমাজের শাসন আর অট্ট থাকে না (for pen is mightier than the sword)—ব্যভিচার দোষ সমাজে সংক্রামিত হইতে থাকে-এবং ফলে এইরূপ নিজীব নভেলী দৃখ্যগুলি প্রথমে বান্ধালীজীবনের পকে unnatural (বাধ হইলেও, এই সব মহা-পুরুষ সর্বচ্ছে আর্টিষ্ট লেখকগণের রূপায় ইহারই exact prototype বা সঞ্জীব দুখা বরে বরে দুশ্রমান হইতে থাকে।

ভারপর আসিল আবর্জনার কথা। শরৎ বাবু আমাদের দয়া করিয়া জানাইয়াছেন যে আবর্জনাই সাহিভ্যের প্রেক্নত বনিয়াদ্। মুর্থ

সমালোচকগণ এ সাদা কথাটা বুৰিতে চাহে না। সমালোচকেরা যে মূর্থ সে কথা একশ্ত বার, কেন না ভাহাদের এত বড় audacity যে শরৎবারুর লেখাকে তাহারা আবর্জনা বলিতে তবে তাহাতে শরৎ বাবর কোভের কারণ কি ? যদি তাঁহার লেখা আবর্জনাই তবে ত তাহা (তাঁহার মতে) বাংল: সাহিত্যের বনিয়াদ্--আর সত্যই যদি আবর্জনা না হয়, so much the better. (তবে শরৎবাব যদি আবর্জনাকে বনিয়াদ করিয়া তাঁহার বাসগৃং প্রস্তুত করেন তাহা হইলে আমরা একবাং ভাঁচার Theory টার practical experiment দেখিয়া চক্ষু সার্থক করি; আমাদের পোড কপালে সে সুথ সহিবে কি ?) আবর্জনার মধ্যে যদি রত্ন থাকে, তবেই আমরা সে আবর্জন ঘাটিতে রাজী আছি। কিন্তু যদি রত্ন না থাকে তবে শুধু শুধু আবর্জনা ঘাটিয়া রোগ ডাকিয় আনিতে যাই কেন গ আবর্জনা পরিস্তার করিতে শরৎ বাবু নিষেধ করেন। কারণ, ভাঁহা মতে আবর্জনা হইতে রত্ন গজায়। আবির্জন হইতে ৰাাঙের ছাতা, Carbon Monoxide গ্যাস, রোগের জীবাবু প্রভৃতি জন্মার ইহাই জানিতাম, এখন শরৎ বাবুর Research হইতে নৃতন জানিলাম যে আবৰ্জনা হইছে

বছও জন্মায়.--এজন্ম তিনি আমাদের সবিশেষ ধুন্যবাদের পাত্র। অবশ্র আবর্জনার মধ্যে রত্ন পড়িয়া থাকিলে সে রত্ন শীঘ্রই চিনিয়া বাহির করা যায় পাপের পাশে পুণ্য থাকিলে, পুণ্যকে বেশী উজ্জ্বল দেখায়] সন্দেহ নাই, কিন্তু রত্ন যে আবৰ্জনা হইতে জনায় [পুণা যে পাপ হইতে জনাম] এ কেমন কথা ? আবর্জ্জনা পরিষ্কার করিবার দিতীয় আপতি [অবশ্র শরৎবাবুর মতে] এই यে. 'আবর্জনা আপনি যাইবে—যাহা অসাব তাহা টিকে না!' খুব সত্য কথা। কিন্তু তাই বলিয়া যে[®]ভাহাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ধ্বংস করা উচিত নয় এ কথাও আমরা স্বীকার করি না। আবর্জ্জনা আপনা আপনি গীরে ধীরে ধরংস হইয়া যায় বটে. কিন্তু শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ উহাকে ধ্বংস না করিলে উহা পচিয়া যে খোরতর অনিষ্ট করিয়া যায়, তাহা প্রায় চিরস্থায়ী বলিলেই চলে। ি সাকী—দেশের ম্যালেরিয়া; পুরাতন আবর্জ্জনা পচিয়া যে বিষ উৎপন্ন হইতেছে তাহাতে ত দেশ প্রায় উৎসন্নে যাইতে বসিয়াছে বলিলেও চলে-এওত আবর্জন। পরিষ্কার না করার ফল।] সতরাং যে আবর্জনার গুণকীর্ত্তশে শরৎ বাব এতদুর উন্মন্ত ও রায় বাহাত্র জলগর সেন মহাশয় পুলকিত হইয়াছেন, তাহাই যে দেশের জন-সংখ্যা হ্রাসের প্রধান হেতু, ইহা ভাঁচাগা

একবার ভাবিয়া দেখিবেন কি ? জীয়তীক্রমোহন সিংহ মহাশয়ের 'সাহত্যের স্বাস্থ্যরক্ষা' ও শীয়তীক্রনাথ ঠাকুরের 'আর্ট ও সাহিত্য' পড়িয়া ৺ দেখিতে অকুরোণ করি।

তাহার পর কথা উঠিয়াছে যে বহুিম সাহিত্য ' বুঝি ডুবিয়া গেল। বন্ধিম সাহিত্য যে ডুবিবার একথা শরৎ বাবু নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, না করিয়াই বা যান কোথা ? কারণ, বন্ধিমের রচনাকে classic রচনা বলা যায়। "A true classic is an author who enriched the human increased treasure and caused it to advance a step who has spoken to all in his own peculiar style, a style found to be also which is of he whole world, a style new without neologism, new and old, easily contemporary with all time" এখন পাঠকগণই বিচার করিয়া বলুন দেখি এ স্ব গুণ্ট বৃদ্ধির ভাষায় আছে কি না ? কিন্তু শরৎ বাবুব লেখায় এ জিনিষ নাই। style ত তাঁহার নিজম নতে—এ style ত পশ্চিম বক্ষের Provincialism মাত্র। classic সর্বানের সম্পদ্ কালের স্রোতে ইহা তলাইতে,

কিন্ত Provincialism কয়দিন हिकित्त ? अशांभक तहेक नाथ ভहाहांश अय, ब মহাশয় বলিয়াছেন ''কপাল কুণ্ডলা 😗 রজনীতে বন্ধিমচন্দ্র স্ত্রীচরিত্রের অপরিচিত দিক গুলি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।..... Psychological ব। মনস্তত্ত্ব বিটিত নভেলে দেশ ছাইয়া যাইলেও এই তুই চরিত্রের বৈচিত্র্যাএখনও অপরাভূত (এখনও কেন চিরকালই থাকিবে)বর্ত্তমানে যাঁহারা মনগুর বিশ্লেষণ করিতেছেন-ভাঁহারা বিছিমের মন্ত রাজবংখা না চলিয়া অনেক সময়ে অলিতে গলিতে পথ হারাইয়া থাকেন:--- গেরূপ চরিত্র মানব মাত্রেরই ধারণার অন্তর্গত ও বোধ-গমা - ভাৰাৰ অবভাৱণা না কবিয়া যাহা কচিৎ কদাচিৎ কর কল্লিভ সন্ধীর্ণ পরিবেশের প্রভাবে উদ্ভুত হয় বা হইতে পারে—সেইরূপ সমস্তা লইয়া ব্যস্ত থাকেন। ফলে ক্ষিনিষ্টা universal বা দাৰ্বজনীন না হইয়া দাম্প্ৰদায়িক, দাৰ্ব্ব-কালিক না হইয়া সাময়িক, সার্কদেশিক না হইয়া প্রাদেশিক হইয়া পড়ে। তা ছাড়া, আধুনিক psychological novel মনস্তত্ত্বের বিশ্লেষণ যেন কেমশঃ জটিল হইতে জটিশতর, জটিশতম হইয়া দাঁডাইতেছে। উপ-স্থাস নিবদ্ধ চরিত্র বুঝিতে যদি দর্শনশান্ত্রের কৃট-শক্তির ভিতর দিয়া পণ করিয়া লইতে হয়, ভাহা

হইলে হৃদয়ে প্রীতির সঞ্চার না হইয়া পরিশ্রমের অবসাদ-সহামুভূতি ও আত্মসমর্পণের পরিবর্ত্তে একটা সজাগ স্মালোচকতা জনমুকে অধিশার करत," हेड्यां ि छत्रडवर्ष, व्यश्चार्यं, ১৩২৩] এখন একটু ভাবিয়া দেখুন দেখি শ্রৎ বাবুর চরিত্রহান, গৃহদাহ, জীকান্ত (২য় খণ্ড), দেবদাস, বায়ুনের যেয়ে প্রভৃতি কয়েকখানি পুস্তক সম্বন্ধে বটুক বাবুর উক্ত অভিমত ঠিক মিল খায়না কি ? যত সব কৃট সমস্থার সমাধান করার চেষ্টা হইয়াছে এই সব নভেলে। Novel যাদ crude problem ই solve করিবে তবে শেও আর Light Literature হইল না; আর তখন আর নভেল না পডিয়া Psychology পড়াই ত বেশ বুদ্দিমানের কাজ। কারণ তাহাতে বোরপাঁাচ কিছু নাই-একেবারে point blank ভাবে problem solve করিতে হয়। যাক সে সব কথা। আদল কথা হইতেছে এই দে, বঙ্কিম-সাচিত্য হইতেছে গঠনোলুথী। সামাজিক কু-প্রথাগুলির বিষময় ফল দেখাইয়া তিনি সমাজকে সাবধান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধির দোষে ফল হইয়াছিল উণ্টা-এ কথা তিনি নিছেই স্বীকার করিয়াছেন এবং নিজেই সাবধান হইয়া আর এরপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন নাই— প্রাচীনের প্রতি অমুরাগ বৈশতঃ তিলি এ কায

করেন নাই! তিনি consevative ছিলেম না Liberalই ছিলেন, মহিলে ভিনি কখনই পুরাতন ছাড়িয়া নৃতনকে আলিজন করিতেন না। কিন্তু যথন দেখিলেন নৃতন পথ আপাডর্মণীয় হইলেও মৃত্যুর পথ মাত্র, তখন কাজেই তাঁহাকে জুরমনে পুরাতনের জাছে ফিরিতে হইল। তিনি দোষ দেখাইয়া সমাজকে সাবধান করিতে গেলেন, সমাজ সে নিষে ভনিল না, বরং সেই ছুষ্ট প্রথাত্তলিকেই আশ্রয় করিল। এই ত আমাদের দেশ। সুতরাং তাঁহার অগ্রু হটবার পথ বন্ধ হটল--- টহাতে যে তাঁহার কি অপরাধ হইল বুরিলাম না। এদ্ধেয় বিজয়চন্দ্র মজুমদার এই শইয়া তাঁহাকে যথেষ্ট ব্যক করিয়াছেন। গৃহিণী যদি পরম ভাতে বাতাদ पिटि यान, এবং সে গরম হাওয়। यपि कर्छात গায়ে কোন্ধা পাডাইয়া দেয়, তবে অগত্যা তাহাকে ঠাও। ভাত দিতেই হইনে—কিন্ত একেবারে বাভাস বন্ধ করা ত চলে না। এত দিন যে বাতাস করিয়া আসিতেছেন আজ তাহা হঠাৎ থামান কি করিয়া ? বক্কিম তাঁহার লেখা ছাজিতে পারিলেন মা—স্করাং নৃতন (গরম ভাত) ছাড়িয়া তাঁহাকে পুরাতনকেই (ঠাণ্ডা ভাত) আগ্রয় করিতে হইল। তারপর চিরদিন কিছু সকলের একমত থাকে না। (আজ-

কাশকার রাজনীতিকেত্তে ভাষার উদার্থীন ভূরি ভূরি দেখা যাইতেছে)। প্রথম জীবনের মত বদুলান, তাহাভেই বা তাঁহাকে বাদ করিবার কি অধিকার আছে व्यामारमञ् । चत्रः त्रवीक्षनाथ७ किছ हित्रमिन নিজের মত ঠিক রাখিতে পারেন নাই। ব রবীক্রনাথ "প্রাচীন সাহিতা" লিখিয়াচেন 'লিপিকা' কি তাঁগারই লেণা বোধ হয় ? মা---নিশ্চয়ই না। সূত্রাং আমরাও পাণ্টা জ্বাব দিতে পারি 'প্রথম-বয়সের রবি বাবু কোথায় গেলেন ?' কিন্তু ববীজনাথ তাঁহাদের অধিকাংশ নভেলের মধ্যে ঐ শকল সামাজিক কুপ্রথাকেই যেন প্রশায় দিয়াছেন-ইহাদিগকে Condemn করা দূরে থাকুক আরও বাহাতুরী করিয়া এগুলিকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। (তাহা নাহইলে কোন সাহদে জনৈক স্বনাম-ধক্ত গ্রন্থকার তাঁহার স্থুপরিচিত গ্রন্থ মধ্যে divorced christian মহিলার সঙ্গে ব্রাহ্মণ সন্তানের হিলুমতে বিবাহ দিবার কল্পনা করেন, (कान् माद्यम भन्न वावू कांदान किन्नमन्नी, রাজনন্মী, চন্দ্রমুখী, অচলা প্রভৃতিকে আদর্শ রমণী বলিয়া পরিচয় দেন ?) ইহাঁদের সাহিত্য ধ্বংসোনুখী (destructive) সুতরাং ইইাদের নভেলী সাহিত্য অচিরাৎ ডুবিবে– অন্ততঃ শরৎ

বাব্র। ভাহা ছাড়া আরও একটি কণা আছে। বৃদ্ধির স্বতিরক্ষার জন্ত নভেল ছাড়া ব্যস্ত জিনিষও আছে রবিবাবুরও অমূল্য কবিতাবলী আছে। তাঁহাদের শ্বতি একরপ অবিনশ্ব बिनिरम् हरन। किन्न भत्र वात्र्त मचन कि আছে ? কয়েকখানি ছুনীতিপূৰ্ণ একই ছাঁচের নভেল মাত্র। তাঁহার স্মৃতি যে বেশীদিন থাকিবে মা একথা আমরা হলফ ্করিয়া বলিতে পারি। যতাদন Provincialismএর জীবন শরৎ-সাহিত্যের জীবনও ততদিন; তারপর all blank. কিছু বৃদ্ধিন সাহিত্য classics - বিশের জীবন যতদিন-মানবের জীবন যতদিন-বিক্তম সাহিত্যের জীবনও তডদিন। প্যব Wordsworth Tennyson 43 অপেকা শ্রেষ্ঠতর ঠিক সেই গুণেই ব্ছিম, শরৎচন্ত্র অপেকা অধিক শ্রেষ্ঠ। (অবস্তু তুলনাটিকে वर्ष वर्ष नजा मत्न कदिर्वन ना!)

শরৎ বারু আরও বলিয়াছেন যে, বছিমের
নিউকৈ কর্ত্ব্য বোধের দৃষ্টান্তের অন্থকরণেই
তিনি বছিমের ধারা ছাড়িয়া নৃতন ধারা অবলম্বন
করিয়াছেন। এ অতি উত্তম কথা। ক্রমশঃ
অগ্রসর হওয়াই ভাষার উন্নতির পক্ষে আবশ্রক।
একটি ধারা আঁকড়াইয়া ধরিয়া পড়িয়া থাক।
কিছু নয় এসকলই আমরা খীকার করি। কিস্ত

এ नव क्षेत्र हैं । शारी कि वर्ष निवयं के हरे एं নাই ? আর শরৎ বাবুর ধারাটিতেই বা নৃতন্ত্ কি আছে। প্রথমতঃ, তাঁহার style, Provincialisma পরিপূর্ণ (সংস্কৃত রচনায় কবিগণ ও আলম্বারিকগণ ইহাকে একটি 'দোৰ' বলিয়া সিয়াছেন)। দিভীয়তঃ শবৎ বাবুর প্লট অধিকাশৰ পুস্তকেই মূলতঃ এক। একই কণা তিনি ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া বিভিন্ন নাম দিয়া পুন্তকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। "স্ত্রীলোকের চরিত্রদোষ যে অমার্জনীয় অপরাধ নয়, হৃদয়ে যদি কারুণ্য, প্রেছ, ভালবাসা, প্রেষ প্রভৃতি কোমলর্তিগুলি অক্ষুণ্ণ অবস্থায় থাকে ভবে সেই শ্রীলোকের চরিত্র বাহতঃ যতই দূষিত হউক না কেন, আমরা তাহাকে আদর্শ রমনী বলিয়া গ্ৰহণ করিতে পারি"—গুধু এইটুকু দেখানই কি তাঁহার একমাত্র উদ্দেশ্য নয় ? अकरण किछाना कति ममारक (करन कि अहे একটিই প্রবলেম্ আছে ? অত্য প্রবলেম কি নাই ? আর যদি এই সব সামাজিক সমস্ভার স্মাধান ও দার্শনিক ভাবে মহয় চরিত্র আলোচনা নভেলের ভিতর ও করিতে হয়, তবে আর Light Literature রহিল কোথা ? প্রাণ বে নভেল পড়িলেও হাঁফাইয়া উঠে। আর সামাজিক Problem নভেবের ভিতর দিয়াই বা Slove

কুরা কেন ? এত বিলাতী আন্দর্শ ! ভবে শরৎ বাবু এভক্ষণ যে originalityর বড়াই করিতে-ছিলেন, সে বড়াই কোথায় রহিল ? [শরৎ বাবু হয়ত বলিবেন যে, যে সকল স্ত্রীলোক পতিতা হ'ইবার পর অমুতপ্তা হইয়াছে, সমাজ তাহাদিগকে ফিরিয়া লইবে না কেন ? ইহার উত্তর এই যে যাহাতে একবার পচন ধরিয়াছে তাহাকে যদি ভাল'র মধ্যে রাখা যায়, তবে ভাল জিনিষের সংস্পর্শে সেটি ভাল হইতে পারে না, বরং ছারও পাঁচটি ভালকে পচাইতে পারে। স্থুতরাং ইহাপে পুর করাই ভাল। যদি বলেন, তবে ইহারা যায় কোণা ? আজ কাল বাবসায় বাণিজ্য, শিল্পাশ্রম সেবাশ্রম প্রভৃতিই ইহাদের একমাত্র আশ্রহ্ণ। শরংবাবুর মত লেখকেরা ইহাতে সম্ভষ্ট নহেন। ইহাদের গৃহস্থাএমে প্রবেশ ক্রানই ভাঁছাদের একমাত্র লক্ষ্য। কিন্ত পৃহস্কাশ্রমে প্রবেশ করার অপেক্ষা শিক্সাশ্রম বেবাশ্রম প্রভৃতিতে তাহাদের নিয়োগে, তাহাদের ও সমাজের উভয়তঃই উপকার। কিন্তু গৃহস্থা-শ্রমে চুকাইলে উভয়তঃই অপকার। ঠিক নিজেদের কর্মকল অমুভব করিতে পারে না, আর তাহাদের দেখাদেখি আর পাঁচ জনে অবঃপাতে যার। পাপের একটু দাসন আৰ্খ্যক, महिला नगांच টিকিবে কেন ? যাক্ সে সব কথা। সমাজ সমস্থার সমাধান আমরা করিতে বসি নাই---সে ভার সমাজপতিদিগের উপর।] শরৎ বাবু উপসংহারে বলিয়াছেন যে, বঞ্চিমকে আঁকডাইয়া থাকিলে বাংলাভাষা আৰু মরিত। তিনি করুণা করিয়া বাংলাভাষাকে গতি দিয়াছেন। এদিকে এই সব ছাইভক্ষের ভিতর দিয়া চলিতে পিয়া বাংলাভাষার যে দমবন্ধ হইবার যোগাড় হইয়াছে, সে বিষয়ে দেশের লোকের লক্ষ্য আছে কি? [অবশ্র শরৎবাবুর প্রতি গায়ের জালা মিটাইবার জন্ম আমি এ কথা বলিতেছি না। তবে সমাজ শাসনের জন্ম অচিরাৎ একজন শাসকের আবিশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। বোধ হয় সেদিনের আর বিলম্ব নাই-একটা বিরুদ্ধ হাওয়া বহিতে স্থক ক্রিয়াছে। আসুন, পাঠক মহাশ্রগণ ! আমরা ছির্চিভে সেই অতিমাহুষের বাণী শরণ করিয়া (["]যদা যদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারস্ত। অভ্যুথান্মধৰ্মন্ত তদান্মানং স্ভাম্যহম্") ছির-চিত্তে সেই দিনের অপেকা করি। উক্ত কথা ক্মটি পড়িয়া যদি বাংলার তরুণ দলের একটি লোকেরও চক্ষুক্রীলিত হয় তবেই এ শ্রম সার্থক বোধ করিব।]

ভারপর কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য প্রকাশ। আর যিনি যাহাই বলুন না কেন সকলই একরণ থানাইয়া খাইতে পারে। যাঁহারা লেখাপভার (कान शांत्र शांत्रन मा. 'तिरामी नाहिछा বিদেশী সাহিত্য' করিয়া বাঁহারা চিৎকার করিয়া পলা ভাজিয়া ফেলেন—অথচ বিদেশী সাহিত্য ৰাঁহাদের উদরে গোমাংসম্বরণ তাঁহারা যাহাই বন্ধুন না কেন স্বই সহা যায়, কেন না 'অযুতং কালভাবিতদ'। আর মূর্থের সলে তর্ক করিয়াই বা লাভ কি ? মূর্খের logic হইতেছে whip ৰাহার অস্থাৰ্থ করিয়াছেন উন্তট কবি---'মূর্থন্য লাঠ্যেষ্ধিঃ।' কিন্তু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জগতে বিনি অতুল মশোলাভ করিয়াছেন--বিদেশী লাভিডাঙলিতে হাঁহার উচ্চ অধিকার-শিক্ষিত সমাজের শিরোভালে মিনি আজ অবন্ধিত-আবাল-ব্র-বনিতা আপামর সংধারণ যাঁহার শশুৰে শ্ৰদ্ধায় মন্তক অবনত করে-তাঁহার মুধে अक्रेश कथा श्रमिय रिनशा जामा कति नाहै। বুৰিলাম বাংলাভাষা আজ নিরাশ্রয়া অভাগিনী। উপযুক্ত জাঠপুত্র যদি মাতার ভরণ পোষণের कांत्र हो। जन, खरंग जन्महे ७ मञ्जूष व्यवसार्थ शुरकता एव छाँदात करवह माझना कतिरेव ভাহাতে সার সন্দেহ কি ? ১ বাংলার লোকেরা কি মরিয়াছে ? যে স্ভার বন্ধিমের স্মৃতি এক্লণ্ডাবে পদৰ্শিত হইতে পারে, সে শভার বিক্তমে কেই একবার একটি কথাও বলিলেন

না—কেহ একবার এ বিষয়ে একটু ইন্দিত ও করিলেন না-ইহা দেখিয়া "বাংলায় জীবিভ কেহ নাই" এ ছাড়া আর কি বলিব ? বহু হুঃবে একথা বলিতে হইতেছে। সভায়ত অনেকেই গিয়াছিলেন, দাঁডাইয়া প্রতিবাদ করিবার সাহস কি একটি লোকেরও হইল না! ভাই এত কথা বলিভেছি, নতুবা এ সব জাহাজের খবরে व्यापात गाभाती व्याभारपत्र व्याह्मकन कि १ हान्न. অভাগিনি জননি বঙ্গভাষা ৷ কাঁলো প্রাণ ভরিয়া कारता-शक कि छ खाना कुषाया । এ खाना জ্ডাইবার নয় তাহা জানি, তবু প্রাক্সভারিয়া কাঁদিলেও অনেকটা ছুপ্তি-অনেকটা শান্তি আছে। রবীন্ত্রনাথের বিরুদ্ধে রুট বাক্য প্রয়োগ করিতে হইবে তাঁহার মন্তব্য সমালোচনা করিতে হইবে এ কথা ভাবিতেও যে বুক্ কাটিয়া যাইতেছে। তাঁহার মতে 'বাক্যুং রুসাত্মকং কাব্যম' সাহিত্যরসের জিনিম উহচ নীতি মানিয়া চলে না উহা সম্পূর্ণ খাধীনতা ময়। সাহিত্য রসের জিনিষ বটে, কিন্তু রস গুধু একটা নহে। শর্থ বারুর মত যে গুধু বীভৎস রসটারই প্রাধান্ত দিয়া নভেল লিখিতে হইবে, উক্ত কথা হইতে এমন কিছু বুৰায় না। উহা যে নীতি মানিয়া চলে না একথা কে ৰ্ণিল--শরংবাবুর অলভারশাল্লে এ কথা আছে

বোধ হয়- অন্ত কোণাও নাই। উহা স্বাধীন । মভিত্কেন প্রকৃতিত্বতা সকলে একটু সলেক হয়। বটে তবে সে স্বাধীনতা Liberty, License নহে। ববীজনাথ বলিয়াছেন 'সাহিত্য অপাঠ। পুতক'! হায়, বোধ হয় রবীজনাথ যখন এ কথা বলেন তখন হয় তিনি প্রকৃতিস্থ চিলেন না. নতুবা শর্ৎ বাবু তাঁহাকে Hypnotised করিয়াছিলেন। শর্ব বাবুর মত লেখকের লিখিত সাহিত্য অপাঠ্য দন্দেহ নাই—ভাই প্রাচীন উন্তট কবি বলিয়াছেন—'কাব্যালাপাংশ্চ বর্জ্জয়েৎ'। কিন্তু প্রকৃত সাহিত্যের পক্ষে এ কথা- খাটে কি? কবীল স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন যে "নীতিবিক্তম বিষয়ের সমালোচনা করিবার অধিকার সমাজের আছে", কিন্তু আবার পরক্ষণেই বলিতেছেন—"কিন্তু শাহিত্য সম্বন্ধে সমাজের কোন বিচারই আমি মানিতে রাজী মই।" এ কিরূপ কথা হইল গু এত "downright fallacy of contradiction" (যাকে বাদা বাংলায় বলে "একমুখে বিয়াল্লিশ বাজ না")। সমাজের যদি নীতিবিক্লম্ব বিষয়ের সমালোচনা করিবার অধিকার থাকে এবং সাহিত্য যদি শেই নীভিবিক্ল বিষয়ের প্রচার করে, তবে সমাজ বে কেন সাহিত্যকে শাসন করিতে পারিবে না ভাহা ত বুবিলাম না। কবীজের मुक्किजर्क এখানে किंडू नारे-जारे जारात

কাব্বর আবার বলিতেছেন "পাহিভিত্রের হস্তাভাতা, তাহারা আপে একমত হইয়া কাঞ করিত এখন আর করে না, ইহাতে আমি था। बिड।" (अ' अहे- এय शिमाहिक धानम ध्वश्रमत कानन्ता) हेन्छ छ त्रवीसनारथत উপৰ্জ কথা হইল না। ক্বীঞ কি শেৰে শরৎ কারুর কুহকে ভুলিয়া ছ্যাব্লামির আঞ্র গ্রহণ করিয়াছেন ? Todd সাহেব নভেল लिथक गांजरक है enchanter विषय्राह्म-Sir Walter Scott পর্যন্ত বাদ পড়েন নাই ! ছেলেবেলায় এ কথাটির মর্ম বৃকিতাম না এখন বেশ হাড়ে হাড়ে বুকা ঘাইতেছে। রবীল-নাথের উপর শরৎবাবু এতদুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন যে রবীজনাধ আত্মগন্ধান ও পদ-মধ্যাদা জ্ঞান পর্যান্ত হারাইতে বসিয়াছেন 🗳 क्था ভাবিলেও চক্ষে জল न्यारम। क्विरव বলিতেছেন---"সরম্বতীর অভয়বানী শুনিয়াছি। कारक ३ ७ जमहाभरत्र ম্পূৰ্ম ক্রিতে পারিবে আমাদের গুরুমহাশয়ের বেত বাতাসের উপর পড়িবে. আৰু আমরা তাই দেখিয়া হাঁসিব।" এ অভি প্রথমেই যে আত্মবিকখন) রোগের কথা বলিভেছিলাক—কবিবর স্বয়ং ও

ইহা হইতে বাদ পড়েন নাই। শরৎবাবুর রোগে তাঁহাকে ধরিয়াছে। ইহার মূল লোকের 'বাহবা' ও 'হাতভালি ('হাতভালির' প্রভাব যে কি ভীষণ, লোকের মুপু ঘুৱাইয়া দিতে ইহার দক্ষতা ক্ষিত্রপ অসাধারণ, তাহা বাঁহারা সবিলেষ জানিতে চাৰেন, তাঁহাদিগকে স্বৰ্গীয় অক্ষয়কুমার সরকার মহাশয়ের 'ভাই হাততালি' পাছতে অমুরোধ করি।) শরৎ বাবুর কুছকও বড় কম শক্তিশালী ময়। "সরস্বতীর এভরবাণী আমরা ভনিয়াছি"! (সহজ অবস্থায় না বাগবাজারে গিয়া ?) - এত বড় স্পদ্ধা কার আছে যে একথা উচ্চারণ করে প বিনি এ কথা উচ্চারণ করিতে সাহস ভাষম ভাষার অপরাধের আর মার্জনা নাই ছউন তিনি ববীজনাথ হউন তিনি Shakespeare বা হউন তিনি কালিদান। রবীজনাথ ৰে দল্ভের সন্ধীৰ প্ৰতিমৃতি তাহা ত এতদিন জানিতাম না--বুবালাম তাঁহার পতনের আর অধিক বিলম্ব নাই-এ বৰ Reaction এর ফল गाज। मन शिष्ट्रं मिरे विनश्य वरनत शृद्धित क्थाः; यथन चात अक महाकवि (काणियान) ভাঁচার অতুলনীয় মহাকাব্য -(রখুবংশ) রচনার প্রারত্তে বলিয়া গিয়াছেন-"মন্দ: কবিষশঃপ্রাণী

প্ৰিক্তাম্যুপহাস্তাম্ । প্রাংগুলভ্যে লোভাত্বছাত্রিব বামন:।" কি বিনয়, কি সৌজ্য। তাই তিনি আৰু বিশ্ব-বিশ্রুত। হিসহস্র বৎসর ধরিয়া ভাঁহার যশোগীতে melody of sphere এর মত অবিরত পীত হইতেছে। কোথায় সেই সারল্যের অবতার, বিনয়ের প্রতিষ্ঠি, আর কোণায় এই দলীব দন্ত! পাঠক! কোনটি বড় ? ভবভুতিও একদিন দর্গ প্রকাশ করিয়াছিলেন তবে লে এতটা নয়---षात्र (म रहद्वः (थ। त्रवीत्यनात्थत्र षाव्य किरमत्र হঃখ ? জীবন্ত অবস্থায় এত যশঃ বোল হয় কোন কবিই কথন পান নাই-তাই কি আছ এই গকোজি? কবিবর বলেন সমালোচনা তিনি "হাসিয়া উড়াইবেন" সমালোচকেরা আবর্জনা সৃষ্টি করে – সাহিত্যিকদের ভাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার প্রয়োজন নাই— সেগুলি কোন দিনই কাহারও কাজে লাগে না। হইাতেও ত সেই License এরই আভাষ পাওয়া যাইতেছে। এত Liberty নয় এ যদি Liberty হয়—ভবে Thraldomই শ্রেম্বর— এ যদি Liberty হয় তবে অগৎ হইতে Libertyत ग्राहिक र अपादे जान !!! •

[&]quot; .. व्यवस्थात्र मञामध्यत्र अष्य म्यवस्य हार्यो ।

প্রেমের ধর্ম।

(গল্প)

(এউমাশশী কুমার)

(3)

🔊 স্কাল বেলা ত্রেক্ফাষ্টের সময় জনসন্ ইয়ামিল থারের-চোটটা---**চান্নের বাটীতে ঠে ট্টা ঠেকাভেই, উইলী কড়ের** মত ঘরের মধ্যে এদে মাথার টুপীটা হুটে স্ট্যাণ্ডের উপর ষ্টুড়ে ফেলে দিয়ে বন্ধুর দিকে সক্ষা করে राष्ट्र "वाभावण खत्म क्रमन् ?"

"না—ভোটে জিতৰে কে ছাউস অফ কমন্স না হাউস্ অফ লড স্ ?"

"আরে রেখে দাও তোমার স্ভোট। ও দিয়ে মাথা বামাবার একটুও দরকার নেই। ও হাউদ্ অফ লড়িল জিতলেও আমাদের পক্ষে যা আর হাউস অফ কমস জিতলেও আমাদের পক্ষে তাই।" বলে শে একটা প্রকাণ্ড সিপার ধরিয়ে বল্লে ডেলি মেলে ধবরটা খের হ'য়ে পর্যান্ত লণ্ডন সহরে রীতিমত হলুস্থুল পড়ে গেছে আর তুমি কিছুই জাননা? আশ্চর্যা ব**টে**— কোথাও প্রেমে টেমে পড়েছ নাকি হে ? তাই বহির্জগতের খোঁজ আর একেবারেই রাখ না ?''

জনসন্ একটা প্ৰকাণ্ড ছাই তুলে ছাত ছুটোকে মুঠো কোরে এক্সেনাইজ করে নিয়ে বল্লে "না প্রেমে আর পড়সুম কোবার ? ভবে

क्मगरनत्र गूरथत कथा छेड्रेगी क्ए मिस्न, হেসে বল্লে "বড্ড বেশী **লেগেছিল নয়।**"

জনসম্ হেসে বল্লে "সাংঘাতিক সে ধাকা— এখনও সামলান গেলনা হে, সামলান সেলনা।" वरन कनमन थूव निविष्ठ मरन ভिश्म मान्डार्ড মাখাতে লাগলো।

উইলী রেগে টেবিলের ওপর একটা বাঁটি ইউরোপীয়ান মৃষ্টাঘাত করে বল্লে "তাহলে জুমি নূতন খবরটা গুনতে চাও না ?"

"ওঃ তুষি যে নৃতন ধবর ব**ল**বে **আ**মি তোমার মুখ দেখেই তা বুবে নিয়েছি।"

"কি বুঝেছ বল ?"

"সেই হড় বেকারের মৌকর্দমার বিষয় নিয়েত ? তা এই ল-বুকে কি বলছে দেখনা।" বলে জনসন্ল-বুক আনবার উপক্রম কর্তেই উইলী তাকে গরে চেরারে বলিয়ে দিয়ে বংল "ভাই তোমায় মৃতন ধরর শোনাভে আশাই আমার ঝক্মারী হ'য়েছিল। আমি নাকে কাণে থত্ঁ দিয়ে এমনিই পালাছি। তোমায়
আব ওই ল বুকের পাতা থুলে আমায় তাড়াতে
হবে না। ওই মোটা মোটা বইগুলো দেখলেই
ক্তি জিনিবটা যেন জমে কুল্লী বরফ হ'য়ে যায়।
আমি ডোমার বাজী রেখে বলতে পারি জনসন্,
তুমি বেদিন ওই ল-বুক্ডলো ইংলিল চ্যানেল
পার করে দেবে, সেইদিন দেখবে তুমি এক
নুতন মাইব হ'রে গেছ।"

"আনহা হা—চট কেন? ব্যাপারটাই ছাই পুৰে বল না≀"

শ্বাঞ্জকের ডেলিমেল কি লিগেছে দেও" বলে উইলী জন্দনের হাতে দেদিনকার ডেলিমেল ধানা দিলে।

জনসন্দেখলৈ একটা হেডিং রয়েছে "অভ্তেখনর।"

শগত সপ্তাহে যথন পি এও ও কোম্পানীর ইণ্ডিয়া নামে জাহালখানা আসিতেছিল, তখন এক অন্ত ঘটনা ঘটিয়াছিল। উক্ত জাহালখানি বৰন নলব করিবার জন্ম গভার রাজে পোট সৈরদ অভিমুখে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতেছিল ভখন এক করাসীনী মহিলার ছায়ামূর্ত্তি বাবংবার ছাত নাড়িয়া জাহাল আনাইবার জন্ম ইলারা করিয়াছিল। ওধু একখানি নয় ইণ্ডিয়া হইতে ফতথলি জাহাল আনিতেছে, প্রত্যেক জাহাজকেই দেই রমণীমূর্ত্তি থামিবার জন্ত ইজিড করিতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে লগুন হইতে কোন ইণ্ডিয়াগামী জাহাজে এরকর্ম ছায়ামূর্ত্তি পরিদৃষ্ট হয় নাই।"

জনসন্ ভাতের কাগজখানা টেবিলের ওপর রেখে বল্লে "তাইত হে এযে বেজার ভাবিলে তুলে! তুলি কি রক্ষ মনে কর্ছ উইলী? আমার ত মনে হচ্ছে যে লগুনগামী জাহালে তার কিছু গছরত টহরত গোছের কোন দামী জিনিধ নই হয়েছে, বেচারী হয়ত তারই লোকে আম্বি কর্ছে।"

"মোটেই তা নয়, এর ভেতর কোন রহন্ত আছে। আমার মনে হয় যে হয়ত তার কোন প্রণায়ীর ইণ্ডিয়া থেকে আসার কথা ছিল, এমন্ সময়ে ঐ মহিলার মৃত্যু হয়। ফলে দে পৃর্কের সংস্কার ত্যাপ কর্তে না পেরে আজও প্রত্যেক জাহাজকে দে থামতে বলে। মনে করে যে এই জাহাজেই হয়ত তার প্রণায়ী আস্ছে।" জনসন্ হেশে বল্লে "তোমরা নভেলিট্ট কিনা প্রেমীর দিকেই দেখ।"

"আর তোমরা ল-ইয়ার কিনা সর্বলা বিষয় সম্পত্তি মোকর্দমার দিক দিয়েই দেখ। ও সমস্ত কোন কাজের কথা নয়, আজই পোর্ট সৈয়দ যেতে হবে, এর রহস্য আবিদার করবার করে আমার টিকিট পর্যান্ত কেনা হ'রে গেছে।"
বলে উইলী পকেট থেকে ছ্থানা টিকিট বার
করে টেবিলের ওপর রাখলে।

"মাক বাঁচা গেল। তোমার মত লন্ধীছাড়া আরও একটা লগুন সহরে আছে দেখছি, যে তোমার নদী হ'রে বরের খেয়ে বনের মোব ভাড়াতে যাবে।"

উইলী হেলে বল্লে "নিশ্চয়ই এখন চট্পট্ খেয়ে লক্ষীছেলের মত বেরিয়ে পড় দেখি, আর দেরী হ'লে ট্রেণ পাওয়া যাবে না।"

"আমি! আমি বেরিয়ে কি করবো?" "আমার সকে যেতে হবে।"

"দোহাই ভোষার—আমায় ছেড়ে দাও ভাই—ভোষার মত একজন ভাবুক, প্রেমিক বেছে নাও।"

"ভা হচ্ছে না" বলে উইলী জোর করে জনসনের হাত ধরে টেনে বাইরে নিয়ে গেল।

2 1

উইলী আর জনসন্ প্রায় দেড্যাস পোর্ট সৈয়দে এসেছে, কিন্তু সেই করাসিনী প্রেতাত্মার সম্বন্ধে এমন বিশেষ কিছু বিবরণ সংগ্রহ কর্তে পারেনি। জনসন্ দিনের বেলায় মাছি তাড়ায়, আর উইলীকে গাল দেয়, ওই লক্ষীছাড়াটার জ্যেই ত তার এত হুর্গতি। রাত্রে ক্ষে যুম দেয়, আর সকালবেলা উঠেই উইলীকে আনিয়ে দেয় যে আজই সে কোন লগুনগানী আহাজে চলে যাবে। কিছুতেই সে আর এখানে থাকবে না, এক মিনিটও নয়। কিছু এই দেড়মাসে কত লগুনগানী জাহাজ এলো গেল, জনসনেয় যাওয়া আর ঘটে উঠলো না।

আর উইলী প্রত্যেক ফরানী পল্লীভে 📲 🗬 সেই ছায়ামূর্ত্তি সম্বন্ধে খবর সংগ্রহ করে। নিঃশক্ষে জনসনের গালাগাল হল্পম করে। রাজে জনসন যখন বীতিমত নাক ডাকায় সে ডখন একমনে চিন্তা করে কে শেই করাদিনী মহিলা ? কিসের জন্মে কোন আক্রাজ্ঞার ব্যর্থ পশরা নিয়ে এই मोर्च मौर्च तकनी काशत वामात्र त अह সমুদ্রের বেলা ভূমিতে অপেকা করে থাকে, কে बात् १ (मापन ममुख्यत शात माष्ट्रिय अह কথাগুলিই সে ভাবতে ভাবতে এমন তক্ময় হয়ে পড়েছিল, যে কোন দিকে তার খেয়াল ছিল না। এমন সময় একটা আরব বালক এশে ভালা ভালা ইংরাজীতে বল্লে "সাত্রের, ছবি কিনবেন ? ভাল ছবি।" "দেখি" বলিয়া উইলী হাত বাড়াইতেই দে একখানি ছবি উইলীর হাতে দিল। উইলী বিময়ে দেখিতে লাগিল—হাঁ সুন্দরী বটে। এমন স্থুন্দরী ভার জীবনে সে (मर्थर वर्ण मरन रम्र ना। किन्न अकि! अमन

স্থুন্দরীর মুখে একি বিষাদের চিহ্ন, একি বেদনার काउत छात कूछि छैछिछ ? छेहेनी बातत वानरकत्र निरक मूथ कितिए बरहा "এর বাড়ী কোথায় ? আমায় নিয়ে যেতে পার ? বকণীস্ रमाव।"

মাল হ'লো মরে গেছেন।"

"মরে গেছেন ? কি হয়েছিল ?" ছল-বিশায়পূর্ণ দৃষ্টিতে উইলী আরব বালকের দিকে চাইলে।

"निष्कृष्टे निष्कृतक काग्रात करतं हिल्लन। আমি মেমসাহেবের কাছে চাক্রী কর্তুম। তাই এই ছবি আর খাতাখানা আমি পেগ্রেছি। আমরা গরীব শোক—এ নিয়ে কি কর্ব সাহেব 🕈 তাই 🖔 विक्रिकदारावं।"

"দেশি খাতা দেখি" বলে উইলী তাড়াতাড়ি হাত বাড়িয়ে খাতাখানি নিয়ে দেখলে তার ভেতর ফরাসী ভাষায় কি লেখা আছে। ফরাসী ভাষা না জানার দরণ সে লেখাটা পড়তে পার্লে না বটে কিন্তু অনুমানে বুঝলে এটা একটা ডায়েরী। সে বালক্ষের আশাতীত মূল্যে **ছ**वि এবং ডায়েরী কিনে নিয়ে হোটেলের অভিমুখে ছুট্লো। তৃখন এক নবাগত ইংরাজ ভবঘুরের সহিত জনসন্ জাঁকাইয়া গল্প আরম্ভ করিয়াছে, আর পুথিবীর ক্তির কারণ যে এই সেতিযেণ্টাল লোকেরা ভাই সে বর্ণনা কর্ছে। এমন সময় উইলীকে দেখে বলে উঠ লো "কিহে তোমার ভূতের খবর টবর কিছু মিললো ?"

"ভূতের কি মামুষের তা ঠিক বলতে পারি "উনিত বেঁচে নেই সাহেব—খাজ হ'তিন । না, তবে খবর একটা মিলেছে। পড়ে দেখ দেশি ডায়েরীখানা।"

> জনসন্ ডয়েরীখানা নিয়ে প্রায় আধঘণ্টা পড়ে আনন্দে লাফিয়ে উঠে বল্লে "পাওয়া গেছে পাওয়া গেছে। এ তারই ডায়েরী" বলে সে পড়তে আরম্ভ করদো।

> > 91

প্যারিস---

২৪শে অক্টোবর।

আমার নাম সিল্ভি। আমি ভায়েরী লিখতে বদেছি, কিন্তু এটা অমার লেখার কোন দরকার ছিল না, যদি না কাল আমাকে প্যারিস ছেডে চলে যেতে হ'তো। আমার বাবা, বা মাকে আমি চিনিনা। আখীয় খন্ত্ৰন কেহ আছে কি নেই ভাও জানি না: জ্ঞান হওয়ার পর থেকেই मानाम आत मिरारक त्नर्थ आमृहि। मानारमत আঁট সাটে চেহারার ওপর ইংরাজ মিশনারীর মত একটা গোঁজের মত বুঁটী যা একেবারেই ফরাসী ভাতের সঙ্গে থাপ খায় না। আর মসি য়ের প্রকাপ্ত গোঁফ জোড়াটার ওপর ছোট ছোট বুটো লাল চোখ। যা দেখলে হয়ত অপর কেউ আনন্দ পেতে পারে কিন্তু আমার বড় ভয় করে। মলিয়ে যখন রেগে রক্তবর্ণ দৃষ্টিতে আমার দিকে চায়, তখন আমার ভয়ে অদ্ধেক প্রাণ শুকিরে যার। আজ এই পর্যন্ত-মাদামের মোজা ছি ডে গেছে আজই রিপু করে দিতে হবে।

পোর্ট লৈয়দ---

২রা নবেম্বর।

কাল আমরা পোর্ট দৈয়দে এনেছিলাম। কি বিজী জায়গা। লাগছে, ৩৭ আমার কাছে কেন ? আমার मत्न इव याता भारतीय (थरक (भार्ष टेमशरप चानत्व, जाताहे बन्त्व कि विधी कार्या। তবে এটা খুব নতুন হবে যবি কোন ফরাসী भातिम (थटक अटम (भार्ष देमग्रत्मत क्राप मुक হয়ে আরু না প্যারিসে যেতে চায়। আমার ত এক দণ্ডও থাকতে ইচ্ছে কর্ছে না। ওই যে সি-গালগুলো উভছে না? আমার মনে হচ্ছে আমিও বৃদ্ধি ঐ বৃত্তম উড়তে পারতুম তাহ'লে নিশ্চয়ই প্যারিসের দিকে উড়ে যেতুম্। বি-গাল-খলো নিশ্চয়ই প্যারিস দেখেনি তাই সমুদ্রের ওপর ঘূরে ঘূরে বেড়াচ্ছে। আমার মনে হয় ওরা যদি প্যারিদ দেখতো ভাহ'লে নিশ্চয়ই **শে**বানে উড়ে যেত একথা আমি বাজী রেখে বলতে পারি। মাদাম আরু মসিঁয়ে এখানে এरে यन এक এकी हार्कित जनहान ह'रह পড়েছেন। আর সব তাল পড়েছে আমার ওপর। আজ মাদাম আমাকে কি বলবে তাই চাংটের সময় ডেকেছে। চারটে ত বাঞ্লো वर्ण!

পোর্ট সৈয়দ—

৫ই নবেম্বর।

এই মাত্র আমার ফটো ভোলান হ'লো। অমার কাছেত অতি বিশ্রী মাদাম আমাকে যা একটা চমৎকার পোষাক **पिराह जोती कुम्पत। कान (शक मानाम** আমার ওপর খুব ভাল ব্যবহার করছে এমন কি মসিয়ে পর্যান্ত। মসিয়ের ত এতদিন ধারণাই हिन, य जामि क्वन वान वान कांत्र की अवर মাংসের শ্রাদ্ধ করি। আজ তিনি আমার কম चा ७ शा (मर्च छात्री इ: च कतरनन, जामात छचन এত হাদি পেয়েছিল। আমাত্র কিছু ভাল লাগছে না। আমার কেবল মনে হচ্ছে প্যারিশ কিবে যেতে। আচ্ছা ওই যে বড় জাহাল ধানা ছাডলো। ওখানা निक्त भातिरम शांतर। अ আহাজের লোকগুলো কি সুখী! ওরা প্যারিসে যাবে, আর আমি এখানে পড়ে থাকবো। আর কবে যে প্যারিস যাব 🖟 আব্দ আমরা এ হোটেল ভিত্ত যাব। আমাদের জন্তে নাকি কোণার এক্সণি বক্বে আলাদা বাড়ী ভাঙ়া করা হয়েছে। ৩ঃ—
বাদাম আমায় বুবি যেতে ডাকছে। পারিবের বাদাম এবনকার মাদাম যেন আলাদা। সভিঃ কাল রাজ বাদাম আমায় যথেষ্ট স্বেহ করে। আল সকালে সৈছি। মসি কটো ভোলার সময় নিজে আমাকে সাজিয়ে এমন মার বেং ভিতার দিলে।

(भार्षे देनग्रम--

৮ই নবেম্বর।

মাদাম কেন যে আমাকে এত বদ্ধ করছে ভা বুকৈছি। মাদাম আমায় দিয়ে ফরাসী বারবিলাসিনীর সংখ্যা আর একটা বাডাতে हात्र। हिः कि चुनात कथा। आंत्रिश रामहि চাক্রী করে মাদামের টাকা শোধ কর্বো। কিছ তাকি খনবে। পত্যি ওইবে পেৰেওছে বারাকার দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাস্ছে শিসে পান केंद्रह. अरमद रायरण जाती दःथ दम्। कि কাতর হাসি ১৯১৯র কি ব্যথাপূর্ণ করুণ শিস্ (एव) जागांत छ गरन इत्र अरमत निरमत প্রতিথ্বনি বাভাসের সঙ্গে কেঁদে মিশিয়ে বার। উ: আমাকেও ঐ শ্রেণীভূক্ত করবে। ना ना जामि त्यमनं करबड़े हाक भागाय। এই দ্বণিত এই ছঃশই জীবন কি মানুবে বইতে পারে ? ७: त्रां वात्रहा त्रांच (श्रंग चात्र चांगरंग मानांच পোর্ট লৈয়দ---

তরা জান্তুয়ারী।

কাল রাত্রে পালাবার চেষ্টা করে ধরা পড়ে গেছি। মলিঁরে আর মাদামের কাছ থেকে এমন মার ধেয়েছি যে এখনও আহত স্থানগুলো ফুলে রয়েছে। সমস্ত দেহ ব্যথায় আড়ষ্ট হয়েছে। কিন্তু এতে আমার বিন্দুমাত্র হংব হচ্ছে না। যত হুংধ হচ্ছে পালানর রাস্তা বন্ধ হওয়াতে।

মানাম আর মৃদির আমাকে বাবের মৃত পাহারা দিছে। আমি ববে আছি কি না এর মণ্ডেই হু' তিনবার এলে থোঁজ নিরে গেল। আছা যদি মানাম আর মৃদিরের ভেতর আল কেহ হঠাৎ মারা যায়, তাহ'লে যেমন করেই হোক আমি মৃক্ত হোতে পারি। কিন্তু তাকি মর্বে? শুনেছি মানুষের মৃত্যু প্রার্থনা কর্লে ক্ষার অসন্তই হন। আমার মৃত অবহার মধ্যে পড়েও কি মানুষের মৃত্যু প্রার্থনা করা পাপ? আল মানাম হলন আর্থানীকে নিমন্ত্রণ করেছে। আমাকে তালের মনোরঞ্জন কর্তে হবে। আমি হৃচকে পড়ে এই ভার্মাণ লাভটাকে দেখতে পারি না। আমার মনে হয় ঈশ্রের মানুষ স্কাইর উদ্বেশ্ব ব্যর্থ হ'রে গেছে।

পোর্ট লৈয়দ---

২৮শে জুলাই।

আন্ধ প্রায় ৬টা মাস ডায়েরীর পাতা থুলিনি।
কারণ আমার নৃতন জীবনের হল্ল। আর আমোদ
প্রমোদ নিয়ে এত ব্যন্ত থাকৃতে হয় যে ডায়েরী
লেখার সময়ই পাওয়া যায় না। আজ ছয় মাস
আমি এই নৃতন জীবন যাপন কর্ছি। প্রথম
প্রথম ভারী ধারাপ লাস্তো। লজ্জা কর্তো,
মাভাল দেখলে ভয় পেতৃষ্। আজকাল আর
লজ্জা, ভয় কিছুই নেই, যেন বরং দিন দিন এতে
আসজ্জিই জন্মাছে। আগে যেটা বিরক্তিকর
বলে মনে হ'তো, এখন তাই আনন্দের বলে
মনে হয়। ছলা, কলা, হায়, ভার এই ছয়
মালের মধ্যে এমন চূড়ান্ত কায়দার সঙ্গে শিবে
নিয়েছি যে, তা দেখে অত বড় বিশ্বনিস্কে
মসিয়েকেও পর্যান্ত স্বীকার কর্তে হ'য়েছে "হাঁ
লিল্ভি একটি জুয়েল বিশেষ।"

প্রথমে ভেবেছিলুম বে আমি হয়ত একদিনও
এই ছঃসহ জীবন বইতে পারব না। বারান্দার
যে সমস্ত করালী বারবিলাসিনী সেলে গুলে
গালে রুজ মেবে দাঁড়িয়ে থাকে, ভাদের দেখে
কতদিন ছঃখে দীর্ঘনিঃখাস ফেলেছি। আর
ভেবেছি ওরা হয়ত থ্ব ছঃখী। আল আমাকে
বারান্দার দেখে কেউ দীর্ঘনিঃখাস ফেলে কিনা

জানি না, কিন্তু আলায় যনে হয় সব চেরে
আমরাই সুধী। হাঁদ বেমন ক্ষের জলভাগটা
বাদ দিয়ে হুণভাগটা বার, আমরাও ভেষনি
সংসারের হৃঃথের দিকটা বাদ দিয়ে, দিনের পর
দিন, রাত্রির পর রাত্রি, মানের পর মান
অবিপ্রান্ত আমোদ সুটে চলেছি। হাঃ—হাঃ—
আমার ভারী হাদি আস্ছে—আমিই একদিন না
পালিয়ে যেতে চেয়েছিলুম ? আজ আর লেখা
হ'লো না—আজ আমাদের বাইচ খেলা আছে।
পালের বরে জনচারেক প্রদিয়ান আর জ্লোনীল
এরই মধ্যে বিয়ারের ধ্বংস কর্ছে আর হল্লা
কর্ছে। বাবাঃ: ঐ প্রসিয়ানভলো কি টেচাতে
পারে। ওদের আমি হ'চক্ষে পড়ে দেখতে

পোর্ট লৈয়দ

২০শে ডিশেশর

আজ সপ্তাথানেক হ'ল আমার জীবনের বারা একেবারে বদলে পেছে। গেলিন বে ইভিয়াপামী জাহাজধানা লভন থেকে এসে নজর করেছিল সেই জাহাজেরই জন করেক যাত্রী আমাদের পাড়ার দিকে এসেছিল। আমার কাছে এসেছিল একজন বালালী ব্বক। কি কুমর, সরল কোনল মাধুর্যসভিত ভার মুখধানা। আল কদিন ঘুরে কিরে বার বার

কেবল তার সেই শ্রামবর্ণ মুখ খানা মনে পড়ছে।
কত স্থান্তা ইউরোপীয়ান ত আমার কাছে
এগেছে কই কারে। জত্তে একটা দিনের তরেও
ত আমার মন কেমন করেনি। কাল রাত্রে
যখন ছলন স্পেনীশের সঙ্গে আমোলে যোগ
দিতে হ'লো তখন যেন আমার বুক কেটে
কারা আস্চিল।

আহারে বিহারে সর্বাদা মনে পড়ছে একটা ভামবর্ণ মুখ। কি জানি সে মুখে কি ছিল মা আমার মত হালয়হীন ফরাসিনীর মনকেও আকৃষ্ট করে নিলে।

দে হয়ত এতকণ কতদ্বে যাছে। আমার কথা মনেও পড়ছে না। সে হয়ত জানতে পারছেনা যে আমি এখাদে বসে কেবল তারই কথা ভাবছি। আজ মনে হছে যেন এতে কুখ নেই। কুখ বলে যে মদিরা আমরা আকঠ পান করছি তা হয়ত কুখের নকল। সভিটে কৈ অসহ কি ছংসহ আমাদের জীবন। যাকে চিনি না, জানি না, এমন কি স্বদেশীয়ও নয়—এমন একজন লোক শুধু একটা রাতের জন্ম এসে সারা জীবনটা ওলট পালট করে দিয়ে পেল। আজ মনে হছে আকাশে এই মুক্ত বাতাস—এও আমায় বেন খাস বন্ধ করে মারবার চেষ্টা করছে। কিচ্চু ভাল লাগছেনা।

আমার মনে হচ্ছে আঃমি কোথাও পালিয়ে গিয়ে নিঃখাণ কেলে বাঁচি। আজ নিজেকে ভারী ক্লান্ত বলে মনে হচ্ছে। এই পর্যান্ত আজ থাকে। বিশেষ

>ना चारुपारी

আজ এইমাত্র নৃতন বংসরের উৎসব সম্পর হয়ে পেল। উৎসবে যোগও দিয়েছিলুম, গানও গাইতে হয়েছিল কিন্তু সকলেই বলছে আমার গান নাকি ৰুব করুণ হ'য়েছিল। তাই নিয়ে একজন বেলজিয়ান ঠাটা করতেও ছাডলে না। কেন ? হলোই বা— আমিত ইচ্ছে করে করুণ গান গাইনি। তবে যে ব্যথায়ে অসহা যন্ত্ৰণা ছাই ঢাক। আগুনের মত বুকের মধ্যে পুরে খাসছি তাই কি আজ এই গানের আকার ধরে বেরিয়ে পড়েছে ? কিছ কেন গ কিসের জন্ত আমি তার কথা ভাবি ? ভুলতেত চেষ্টা করছি পারছি না যে। ভোলবার কথা মনে হ'লেও य कहे (ताथ श्रष्ट । क्वन महे श्रामवर्भ मूथ খানাই বারংবার চোখের সামনে ভেসে উঠছে। আজ কত জনেরই মুখ উৎসবক্ষেত্রে দেখলুম, কিন্তু কাৰো মুখে তেমন কোমলতা তেমন সিন্ধ সৌন্দর্য্যত দেখলুম না। ইণ্ডিয়া থেকে যখনই জ।হাজ আসে আমার বুক অম্নি সন্দেহে আশায় ছলে ওঠে। ইা করে চেয়ে থাকি মনে হয় ওই বৃধি সেই মুখখানি। কিন্তু না না সেত
নয় চুপ করে শৃষ্ঠ দৃষ্টিতে চেয়ে থাকি। জাহাজ
মীলুষ সবই চোধের জলে ঝাপ্সা হ'য়ে যায়।
কখন এই ব্যথা চেলে রেখে হাসতেও হচ্ছে,
কথা কইতেও হ'ছে। উ: সে যে কি অস্ত্র্যন্ত্রা,তা সে কেবল তারাই বোঝে—যারা
ভোগ করে।

কি চমৎকার স্থোর সোণালী আলোঃ
সমুদ্রের বুকের ওপর ছড়িয়ে পড়ে ঝিকৃ মিক্
করছে। দূরে সি-গাল-গুলো কেমন মনের
আনশ্দে উড়ছে। আমার মনে হচ্ছে যদি
আমারও অমনি ওড়বার ক্ষমতা থাকতো
তাহ'লে অমনি করে দূরে দূরে আরও দূরে উড়ে
যেতুম। এই সুধ এই জীবন মনে হচ্ছে সব
যেন একটা মন্ত বড় ফাঁকি।

(भार्ष रेनग्रम, २०३ क्ट्रक्सात्री

লগুনগামী জাহাজের জন্তে অপেক্ষা করা যেন একটা রোগ হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। ঐ সময় যেন আর কিছুতে হির থাকিতে পারি না, মনে হয় আজ সে নিশ্চয়ই আসবে। আমার অন্তরের মধ্যে অনন্ত কালের কোন বিরহী হাদয় যে এমন করে ঘুমিয়েছিল তা যদি আগে জানতুম। সর্বাদা চোখের সামনে ভেসে উঠছে একখানি শান্ত সুক্রর শ্রামবর্ণ মুখ।

উঃ! আবে পারিনা—আপহা এই ফুঃসহ कौरन रास (राष्ट्रान । आक्र मान शारनक ह'ता আমার ঘূণিত ব্যবসা ছেডে পিয়েছি। রাত্রে ঘরের ভেতর বন্ধ করে মসিয়ে যখন মারলে, তখন আমি একটুও কাঁদিন। ভাই দেখে মাদাম আর মসিয়ে রীতিমত অবাক হ'রে গেছে। হাঃ হাঃ হাঃ ! ওরা যদি আমার ৰাথাট। বুঝতে পারতো তাহ**লে জানতে পার**তো, মার---আমার দেই বেদনার কাছে কতথানি তুচ্ছ। ওরা এখন আমাকে প্যারিশে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে চায়। কিন্তু আমি পে।ট দৈয়দ ছেডে কোপাও যেতে পারব না। এই পোর্ট দৈয়দ অ্যার কত আন শের কত বাখার জায়গা তা একা আমি ছাড়া আর কেউ বুকবে না। ওই সমুদ্রের বেলাভূমির উপর সে বেড়িয়েছিল। ওই চেয়ার খানাতে সে বলোছল। ওই শ্যাটীতে সে চারিদিকেই তার শ্বতি মাধান শুয়েছিল। এক: দন না একদিন সে নিশ্চয়ই আবার এই পোট সৈয়দে ফিরে অসবে।

কিন্তু মাদামের হাত থেকে বাঁচবার উপায় কি ? বুকের ভেতর প্রাণভরা আঞ্জন নিয়ে কি মাহুষের মন বোগান যায় ? হাঁ ঠিক হয়েছে। একটা রিভলভার আছে না ? ঠিক হবে। মুহ্যুকে ভয় কি ? হাঃ হাঃ হাঃ! বেশ হবে। মাদাম আর মসিয়েকে রীতিমত কাঁকি দেওরা হবে। তাহ'লে আল এই খানাই আমার ভারেরীর শেব পাতা। ওগো আমার সাগর পারের বন্ধু! বিদার! তোমারই জন্তে বৃগ বৃগ ধরে আমার এই অভ্প্ত*কামনা নিরে এখানে অপেকা করে ধাকবো।

জনসন্ পড়া শেব করে বলে উঠলো "ছিঃ

ছিঃ! এত সুসভ্য ইউরোপীয়ান থাকতে ভাল বাসতে গেল কি না একটা ইভিয়ানকৈ? কি বেলার কথা।"

উইলী গন্তীর হরে উত্তর দিলে "এটা বেলার কথা কি অবেলার কথা তা জানি না, তবে এটা জেন, এইটেই হচ্ছে ক্রেস্ক্রে

কানন বধু।

((भर्थ (भारामान रेन्द्रिन जानी)

नवारे वथन अन (क्ए, चर्रा ७८३ ; नवारे यथम पिन (ठए७, (एश्र मान कारत । চাইন না কেউ আপন জনা, परभाग इथ शदा क्या, ষ্থন আমার বরল ছ'নয়নে, 'ৰ্যথার শীতল ধারা ; তথন আমার পড়ল বধু মনে, তোর দে শ্বতি হারা। वस नवाहे कदन घुषात, व्यक्त स्वत् व वामात्र, লাছনার লে ভারি বোঝা. বুকে বেঁধে নিয়ে; তোর বারে গে হলুম সোজা, শেচী ফেলে দিয়ে।

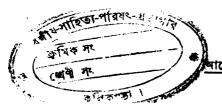
তোর ভবনে স্বাই আপন,

স্বার কাছেই আদর যতন,

শীতল করে কায়া;

चुरायाचा नवाहे हाख्या,

তৃপ্তি দানে গাছের মেওয়া, জান জুড়ান ছায়া। বিহণ বাজায় মোহন বাঁশি, কুসুম ছড়ায় সুবাস হাসি, তারা শশীর আলোর যেলা, গন্ধ ভরা বন, হরিণ শিশুর নৃত্য থেলা, युक्ष करत्र मन। নাইক কোথায় পরাণ ছেঁড়া, স্বার্থ কাঁটার কুটিল বেড়া, অত্যাচারীর চাবুক নাড়া, শঠের আলাপন, হেপা সরল প্রাণের সাড়া, ठिख विर्नापन । বধু তোর এ কানন ভূমি-মাঝে থাক্ব नদাই ঘূমি, যাব নাক কোথাও কখন, ভোরে ছেড়ে আর; তুই হরেছিস্ রোগন বেদন, দিয়ে প্রীতি ভার।



মালোটনা, সপ্তবিংশ বর্ষ, নবম সংখ্যা, পৌষ, ১৩০∙ সাল

ব্ৰাহ্মণ।

🗐ভবতোৰ জ্যোতিষাৰ্শ্ব।

তহে বটু! ক্ষুদ্ধ কেন আজ ব্রহ্মতেজ ?
কোন মায়া-যাত্করী কোন মন্তবলে
শার্ক্মুলে শৃগাল করি ক্রীড়িতেছে এবে,
ক্রীড়ণকে যথা শিশু খেলে অবহেলে॥
কোথা শম দম শৌচ তপস্থা তোমার,
কোথা সত্য সরলতা ব্রাহ্মণ-তনয়!
ক্ষমা কোঁথা, কোথা দয়া, অহিংলা অদৃশ্র,
নগ্রমুখ পাত্রে যথা কপ্রি-বিলয় ॥
শাচারবিহীন তুমি অশনে বসনে,

শয়াপরিগ্রহে আর মলমূত্রত্যাগে। সন্ধ্যাবিবর্জ্জিত তুমি গায়ত্রী-বিহীন,

সর্বাদা বাসনাসক্ত ইচ্ছিয়ের রাগে॥ ব্রাহ্মণ—ইচ্ছিয়জয়ী সর্বাদান্ত-মত,

সর্ববাদী এক বাক্যে করেছে স্বীকার। ইন্দ্রিয় নিমিন্ত কেন হারায়ে বিবেক,

''নুখরন্ত্যা কদাচন'' কর অঙ্গীকার ? বিলাস-বহ্নিতে হোমে হয়ে রভ সদা,

ব্রাহ্মণ-অকার্য্য কর্ম করিতেছ কত। নাহি জাগে রন্তি-বিধি-নিষেধ হৃদয়ে,

দাসবৃত্তি হয়েছে-গো চির আকাঞ্চিত ॥

কোথা ধৰি ভরষাজ ব্যাস পরাশর;
ব্রহ্মবাদী জমদগ্নি, শৌনকাদি স্ত,
যাহাদের ভ্যাগে আজ জগতের ছিভি,

বান্ধণের ত্যাগধর্মে ব্রাহ্মণম্ব পূত ।
সেই ভাগে কোথা, কোথা ভোমাদের ত্যাগ
যে ত্যাগে ছিলেন তাঁরা হুগ'বরণীর ?
ত্যাগ বিনিময়ে হয়ে সর্বভঃ মুণিত,

জাগেনা বাসনা "সেই ত্যাগ চরণীয়" ॥ ব্রাহ্মণ নামেতে তব বহঃ সদা ক্ষীত,

"ব্রাহ্মণোহহং" বলি সদা জানাও জগতে। নামের ব্রাহ্মণ যদি এতই মধুর,

ভাব দেখি কত সুধ ব্রহ্মণ্যগুণেতে ॥ ব্রাহ্মণের চিহ্ন মাত্র উপবীত গলে,

যার জন্ম স্পৃহে সদা আচঙাল জাতি। দেই স্ত্রে হস্ত কভু করেছ কি দান,

জপেছ কি বেদমাতা ব্রাহ্মণের ছিভি ? আজি এই ধর্মাচার-বিশব্জিত দিনে,

একমাত্র হে ব্রাহ্মণ ! তুমিই কারণ । নমস্কৃত্য যাচি দেখ আপন স্বরূপ,

তাপতপ্ত জীবে দাও অমৃত সন্ধান।

বাঙ্গালী ও তাহার বর্ত্তমান অর্থসমস্থা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

শ্ৰীতিনকড়ি সরকার এম্, এ, বি-এস্।

এই প্রসক্তে আমি আরও বলিতে চাই যে বাদালী বড়ই আত্মাভিমানী, তাই তার এত कृष्मा। नकरनहे मत्न करतन (य नवाहे रक মহেশ্বর একটা কিছু হ'বেন এবং সকলেই চোখ বুৰিয়া কি একটা অনিশ্চিতের দিকে ছুটে সকলেই মনে করছেন চলেছেন। প্রত্যেকেট এক একটা রাসবিহারী বোষ হ'বেন। কাৰ্ছেই ছোট খাট কাজগুলি যেগুলি বেশ লাভজনক, দেগুলি আর কেহই লক্ষ্য क्रिजिए न ना अवर करन मिश्रनि क्राय क्राय ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরা এবে অধিকার করে বস্ছে। আমি একণে যে কাজগুলির কথা বলিব-শেগুলি আমাদের মধাবিত ভত্ত-লোকের ছেলেরণি তাঁহাদের বংশমগ্যাদা অক্ষ ব্রাখিয়া করিতে পারেন। কারণ আমাদের ধারণা বে মধ্যবন্ত ভদ্রলোকের পক্ষে, আ খেতে পেলেও হাতের কাজ (manual labour) করাটা একটা নীচ কাছ। এটা যে একটা ভূল श्रात्रण अवर राज्य कात्मव्य य अकी मन्ताना [dignity of labour] আছে সে সম্বন্ধে আমি

পরে বলিব।

প্রথম কথা হচ্ছে ব্যবসাবাণিজ্য। জামাদের মধ্যে যাঁরা শিক্ষিত বলে গর্ব করেন, ভাঁরা ছোট খাট ব্যবসা ব্যাণিজ্যগুলিকে ছোট কাজ বলে উপেক্ষা করেন। তাঁরা চান, একেবারে Whiteawaylaidlawর মত সাহেব, চাকর রেখে, মটর গাড়ী চালাইয়ে চৌরদ্দীর উপর কারবার করতে। তাঁরা চান টেবিল চেয়ার.— ইলেকৃট্রিক্ ফ্যান্; এই সব হলে তবে কারবার করাটা তাঁদের পোষায়। কিন্তু আমরা একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারিব যে একেবারে একটা বডভাবে কারবার করা—আমাদের মত শিকা-নবীশদের পক্ষে কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? हेशां छेमारबर्गद खन्न आमामिशक विरम्भ যাইতে হইবে না. আমরা চোধের সামনেই দেখিতে পাইব,কলিকাতায় যে দর্ব মাডোয়ারিরা ও ভাটিয়ারা কারবার করিতেছে—যারা অনেকেই আজ লক্ষপতি, ক্রোরপতি তারা সকলেই ধুব ছোট থেকে আরম্ভ করেছিল অনেককেই নাধার মোট করে ফিরি করতে হয়েছিল, ভারপর এক একজন এক একটা খনকুবের হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের শিক্ষানবিশী ত করিতেই হইবে এবং শেই সময় খুব বেশী টাকা রোজগার করিবার শাশা যে একটা ছুরাশামাত্র এটাও ভাবা উচিত। আমাদের এতই মনের ছুর্বাগভা যে আফরা वत्रक नावि वां जि त्यात्र त्यानात्माम करत २०८ টাকা ২৫১ টাকা মাহিনার চাকরী করিতে বাইব তবুও স্বাধীন ভাবে জীবিকা উপার্জ্জনের চেষ্টা কবিব না। ইহার ফলে আমাদিগকে লাভজনক ব্যবসা বাণিজ্যের ক্ষেত্র থেকে আন্ত একেবারে पूरीकृष्ठ इंडेट इंडेग्राह्म। এখানে यथन हेरताक প্রভৃতি বিদেশী বণিকেরা বড় বড় আপিস থুলিতে णांगिन उपन वाकानीता है यक नव चांभिरमत বেনিয়ান, মৃৎসুদী ছিল এবং বেশ ছুপয়সা রোজগারও করিতেছিল একণে সেধানে আর বালালীর স্থান নাই তাহাদের স্থান অধিকার করেছে সব মাড়োয়ারী। তার পর দেখন ক্লিকাভার যত সব বড বড কারবার তা প্রায় সুবই মাডোয়ারিরা গ্রাস করেছে। **9**4 কলিকাতা কেন বালালায় ওরই মধ্যে একটু সমূদ্ধিশালী স্থানগুলিতেও মাড়োয়ারী। তাহারা व्यामात्मत त्वरमंत्र नव होका कछि निरम्न याद्य আর আমরা পেটের ছটি অল্লের জ্বন্ত লালায়িত। স্মানাদের এত হুর্গতি তবু আমরা চোণ বুদ্ধিয়া

বসিয়া আছি আর বিদ পঁচিদ টাকার চাকরীর **দত্ত** উমেদারি করে বেড়াচ্ছি,এধারে মাড়োয়ারির দল আমাদের যত ধন লুঠন করিয়া লইয়া বাইতেছে। আমরা এখন ছুর্দ্দার চরমসীমার উপনীত হইয়াছি, অপরবা কিং ভবিয়তি। এই প্রসঙ্গে আযার একটা ঘটনা মনে পড়ে গেল! তখন আমি নৃতন এম্-এ পাশ করেছি, মনে কলেজে প্রফেসারি করবার নেশাটা খুবই প্রবল, এখান, ওখান সেধানে চাকরীর জন্ত একদিন ঐ চাকবীবই দর্থান্ত কর্ছি। সুপারিশের জন্ম আমাদের আচার্য্য প্রফুলচন্দের নিকটে গিয়া উপস্থিত হইয়াছি। তিনি তাঁল মণ্যাক ভোজন করছেন আর আমার শঙ্গে এগার ওগারের গল্প করছেন। সেই সময় একটি মাডোয়ারি তাঁর কাছে দেখা করবার জন্মে একটা কাড পাঠ ইয়ে দিলে। খানিকটা বাদে ভার খাওয়া দাওয়ার পর তিনি মাডোয়ারিটিকে ভিতরে ডেকে পাঠালেন। তখন ইউরোপে মহাসমর চলিতেছে এবং বাজারে এ্যালুমিনমের ছর খুব तिनी इत्य शिष्ट । विषम शिष्ट भात मान আগছে না তাই সেই যাড়োয়ারীটা কলিকাতায় এ্যালুমিনমের প্লেট তৈরী করবার জ্বস্ত ওঁর কাছ থেকে মৎলব নিতে এসেছে। তিনি বলিলেন যে কলিকাভাতে এগাল্যিনম্ প্লেট তৈরী করতে গেলে বেশী ইলেক্ট্রিক্ পাওয়ারের দরকার এবং
থ্বই ধরচা সাপেক। ফলে শেবাশেষি বেশ
লাভজনক হবে বলে তাঁর মনে হলো না।
মাড়োরারিটী থ্ব জেদাজেদি করতে লাগলো যে
ফত আন্দাজ ধরচা হ'তে পারে। তিনি তার
উত্তরে এই কথা বলিলেম যে "২০, ২৫ লক্ষ
টাকা লাগিতে পারে"। মাড়োয়ারীটী তার
উত্তরে কি বলিল জানেন? সে বলিল "হাঁ উত্ত
লাগেগা," যেন ২০।২৫ লক্ষ টাকাটা একটা
তেমন কিছুই নয়। কিন্তু আমরা বাজালীরা—
শিক্ষিত হ'য়েও হা টাকা আর জো টাকা এই
করিয়া বেড়াইতেছি, পেটে ছটী খাইতে
পাইতেছি না।

এ ত গেল ছোট খাট ব্যবসার কথা। তার উপর ইলেক্ ট্রন্কের কাজ, মটরগাড়ীর কাজ, মেকানিক্যাল কাজ এ সব কাজে যদিও তুপয়স। আছে তবু ও সেখানে বালালীর স্থান মাই। ভিন্ন ভায়গার লোকেরা এসে এই সব কাজগুলি কর্তক্ষত করিয়া কৈলিয়াছে। তারপর চাবের কাজ, বা দ্বের, সন্দেশের কাজ এগুলি শিক্ষিত বালালীরা করিতে চায় না। ফলে আমাদের আধিক দৈল আর পুচিতেছে না। তার উপর sheep farming ভেড়ার চাব goat farming ছাগল চাব poultry farming হাস মুরগীর চাব

sericulture মাছের চাব gardening বাগান করা ইত্যাদি কাজগুলিও বেশ লাভজনক এবং এথেকে বেশ তুপয়সা রোজগার হ'তে পারে, কিন্তু আমরা এ কাজ করিতে চাই নাই। এর মূলে দেখবো যে আমাদের মিথ্যা আত্মাভিমান। এই আত্মাভিমানই আমাদের যত তুর্জশার কারণ।

এ-ত গেল শিক্ষিত বালালীদের কথা। আমি এবার স্বীনাদের এখানকার চাষী-বাসী ইত্যাদি लारकरात्र कथा विषय। এখানেও দেখা যায়---সেই আত্মাভিমান। বেশীর ভাগ লোকেই চাক-বাসের কাব্দে আছে, তা ছাড়া অন্ত কাব্দ লাভ-জনক হ'লেও তা করতে নারাজ। কারণ ভাদের ধারণা দেগুলো ছোট কাজ। ফলে যত সব লাভজনক কাজগুলি উড়ে, মেড়ো ইহারা এসে অধিকার করে বসেছে। রেল ষ্টেশনে কুলীর কাব্দে বেশ ছপরসা পাওয়া যায়। কিন্তু এ কাব্দে বাঙ্গালীকে, আপনি দেখিতে পাইবেন না। তারা ঘরে বলে অর্দ্ধাশনে, অনশনে দিন কাটাবে, কিন্তু এ সব কাজ মনে ধরে না, এতে মর্য্যাদা ক্ষুধ **रहेरिय। তার পর দেখুন क्रान्त कंरनत काल.** রেল লাইনের মিন্ত্রীর কাজ, প্যাদের কাজ ইলেক্ট্রিকের কাজ এগুলিও বেশ লাভজনক. এখানেও বাঙ্গালী নাই ৷ তাহাডা পালকী বেয়ারাদের কাল, এখান থেকেও আমাদের দেশের লোকেরা ক্রমেই অপসারিত হইতেছে আর তাদের স্থান অধিকার করছে সব উড়িয়ার

এই সঙ্গে আমার একটা কথা বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হ'বে না। যারা গ্রামে কিছু দিনও বাদ করেছেন তাঁরা দেখুতে পাবেন যে আমাদের मिट्न इत्न वाग्नीता चरत खरा खरा चूमूर्व আর মাধায় তেড়ী কেটে ছিপ নিয়ে মাছ ধরতে যাবে আরু বাডীর মেয়েরা কাট ভাঙ্গতে যাবে। কিল্কুমাছ দিয়ে যে কি খাইবে তাহার যোগাভ নাই। তার উপর ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ানের কাজ গরুর গাড়ীর গাড়োয়ানের কাজ, রেলওয়ে ইঞ্জিন ড্রাইভারের কাজ,জাহাজে খালাসীর কাজ, এগুলিও বেশ লাভজনক কাজ, এখানেও বাজালী নাই। ইহার কারণ হচ্ছে, আমাদের জাতিগত একটা মিধ্যা আত্মাভিমান এবং আলম্ভপ্রিয়তা। বালালীরা যতদিন পর্যান্ত এগুলি বেশ বুঝিতে পারিবে না, ততদিন তাহাদের এই বর্তমান অনুসমস্তার নিরাকরণ হইবে না। এই হা অনু. জো অর এ আর ঘূচিবে না।

এই সঙ্গে স্থামি আর একটা কথা বলতে
চাই। স্থামানের এই দারুণ অন্নকটের আর
একটা কারণ হচ্ছে, আমাদের জাতীয় র্ভিত্যাগ।

আমাদের এই যে জাতি বিভাগ এটা যে কেবল একটা মনগড়া artificial থাক তাহা নহে, ইহার একটা অর্থ নৈতিক দিকও আছে। প্রবেদ কার্য্যকুশলতা দেখিয়া এক একটার জাতির স্পষ্ট হয়। এবং প্রভ্যেক জাতিই ভাহাদের নিজ নিজ রুদ্ধিগুলি করিত এবং তাহার উন্নতিরও চেষ্টা করিত। এই রক্ষে শিল্প কলার উন্নতি হয়েছিল। যতদিন এই রকম একটা বন্দোবন্ত ছিল,ততদিন একটা আর্থিক অম্বচ্ছলতা ছিল না, লোকে কিছু না হোক, ছবেলা ছমুঠো খেডে পেতো। ৰাজালার মোটা ভাত মোটা কাপডের অভাব ছিল না। কিন্তু আজ সব যে যার বৃত্তি ত্যাগ করে এক অনিশ্চিত নৃতনের দিকে ছুটেছে। ফলে আমাদের দেশের ভাল, ভাল শিল্প আৰু লোপ পাইয়াছে। আমাদের দেশে ঢাকা**ই** মস্লিন্ বিখ্যাত জিনিষ ছিল। কিন্তু আৰু আর त्म नव किनिय टारिश रमधा यात्र ना । इति, काँठि বা লৌহের জিনিষ আমাদিগকে আজ বিদেশ হইতে আমদানি করিতে হইতেছে এই বৃক্ষ আমরা দেখিব যে আমাদের দেশীয় শিল্প সক লুপ্তপ্রায় হইয়াছে এবং ইহার ফলে আমাদের দেশ থেকে নানা রক্ষে অর্থনির্গম হইতেছে। আমার মনে হয় যে আমাদের এই জাতীয় বৃদ্ধি-বজায় রাখিতে পারিশে এই বোর গুলি

অনুসমস্থার একটা মিরাকরণ হয়।

এই ত গেল আমাদের অন্নকষ্টের মোটামুটি ভারণগুলি। এখন আমি হাতের কাঞ্চের সৰ্দ্ধে তুই চারিটা কথা বলিব। আমি অগ্রেই বলিয়াছি যে আমরা শিক্ষিত মানে হাতের কালে অনাম্বা বা অক্ষমতা এই বুৰি। কিন্তু वास्तिक वे यनि व्यामना श्वितिहास एएटन मिथि, আমরা অনায়াসেই বৃঝিতে পারিব নে—গামি যদি শিক্ষিত হই এবং হাতের কাজও করি তাহাতে আমাদের মর্যাদার কি হানি হইতে পারে ? আমেরিকা আজ পৃথিবীর সমস্ত দেশের মধ্যে ধনে অগ্ৰণী। ইহার কারণ হচ্ছে—ইহাদের কাছে "Time is money" সময়ই টাকা। ইহারা হাতের কাব্দের মর্য্যাদা এমনই বৃরোন যে যথন ইতাদের অন্য কোন কাজ না থাকে ইতারা কুলী গিরি করিয়া মূচীর কাজ করিয়াও স্বাধীন ভাবে নিজের জীবিকা উপার্জ্জন কংতে কৃষ্ঠিত হন নাই বা ইহাতে ইঁহাদের আত্মনর্যাদার কিছু প্রামিত্র নীত। তারপর যখন আবার নিজের শিক্ষার উপযোগী ভাল কাজ পান, তখন সেই কাল করেন। এই প্রসকে আমি একটা গল বল্যার লোভ সামলাতে পারলুম না। এখান থেকে কোন ভদ্রলোক আমেরিকায় গিয়াছিলেন। তিনি 'বাস' থেকে নেমে একটা সামান্ত মোট

বহিবার জাল একটা কুলীর সন্ধান করছেন, সেই শমর দেখলেন যে একটা বেশ কাপড় চোপড় পরা ভদ্র লোক তাঁর মোটটা লইরা বাইভে চাহিল, তিনি ভ অবাক! ভারপর নোটটা গপ্তবাস্থানে পৌছিয়ে দিয়ে ভার হিদাব মত পাওনা গণ্ডা বৃধিয়া লইয়া গেল। ভারপর নেই ভারতবর্ষীয় ভদ্রলোকটার একটা মোক্দমা উপলকে কোটে যাইতে হইয়াছিল এবং দেই কোটের হাকিম কে ছিল জানেন-সেই কুলী ভদ্রলোকটা। আমেরিকার অনেক ছাত্র কলেকে মালির কাজ করে এবং বিনা বেতনে ওলানে পড়ে। তার উপর ধাইবার জন্ম কোন ভন্ত গৃহত্বে 'বয়ের' কাজ করে আর সেখানে চুটী খেতে পার। এই রকষ করে স্বাধীন ভাবে নিজের থরচ নিজে চাল ইয়ে পড়াখনা করে। ইহাতে তাঁহাদের মান অপমান কিছুট নাই। কিন্তু আমাদের এখানে সবই বিপরীত। কাপুডে বাবু হবে, আর পেটের অন্নের জন্ম লালায়িত হবে, এই ত আমাদের আত্মমর্য্যাদা জ্ঞান। কিন্তু আমি বলি যে এর চেয়ে আমরা নিজেদের মান সম্ভ্রম বজায় রেখে সংপথে থেকে চাতের ভাক করেও যদি ছবেলা ছটা পেট পুরিয়া খেতে পাই তা কি বাছনীয় নহে ?

ত্রিবেণী।

[পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর]

এ সুশীলকুমার মুণোপাণ্যায় বি-এ।

08 1

ক্ষেন করিয়া কি হইয়া গেল সাবিত্রী কিছুই বুকিতে পারিল না। কোথা দিয়া একটা দিন কি ভাবে কাটিয়া গেল সে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারিল না।

একমাদ মধুরায় থাকার পর দাবিত্রী যেন
ভাগার নিজেকে ফিরাইয়া পাইল। প্রয়াগে
দেদিন স্নানের পর কে যেন তাহাকে কোন
একটা ভাজানা স্বপ্লের রাজত্বে লইয়া গিয়া
কেলিয়াছে। এতদিনে দেখান হইতে দে যেন
ফিরিয়া ভালিতে দক্ষম হইয়াছে।

কিন্ত চেতনার প্রত্যাগমনের সঙ্গে সঙ্গে আবার অফুতাপ আসিয়া উপস্থিত হইল; আবার আত্মগানি! আবার আক্ষেপ! আবার ধিকার!

ইন্ধুর মৃত্যুশযার পার্থে অশ্রুকে দেখিয়া সাবিত্রী যেরূপ নিজের মনের বল হারাইয়া ফেলিয়াছিল এবারেও ঠিক তাহাই হইল। মনের আবেগে একবার মাত্র অশ্রুকে ডাকিয়া আর ভাহার কোন খোঁজ খবর লইল না, কো কিছু একটা ডাকাতি হইবার ছয়ে, চুরি হইবার ছয়ে, সর্বস্ব অপহরণ হইবার ছয়ে ভাড়াতাড়ি বাটী চলিয়া আদিল এবং হৃদয়ের অমৃল্য ধনটিকে লইয়া এলাহাবাদ হইতে পলাইয়া আদিল।

যেরপ মনের অবস্থা লইয়া সাবিত্রী প্রথমবাব অশ্রুকে দেখিয়া ইন্দুর অজ্ঞাতেই চলিয়া আসিয়া-ছিল, এবারকার মনের অবস্থা ঠিক সেইরূপ হয় সেবার সে অনেকটা নিজের জন্মই চলিয়া আসিয়াছিল। অশ্রুকে দেখিয়া তখন তাহার স্থারেশকে মনে পড়ে নাই। মনে পড়িয়া-ছিল নিজেকে, নিজের অবস্থাকে, অশ্রুর তুলনায় সুরেশের নিকট নিজের স্থানকে—যদিও অশ্রুকে দেখিবার পূর্বে এসৰ কথা একদিনের জন্মও माविजीत मान हम नाहे। वतर म ऋरतामत নিকট অশ্রুর সম্বন্ধে কত কথা সাংগাচনা করিয়াছিল এবং এক হিসাবে অশ্রুর প্রাধান্তই श्रीकात कतिया • गरेयाहिल। কিন্তু অশ্ৰুকে দেখিবামাত্রই কে যেন তাহাকে জাের করিয়া টানিয়া আনিয়া মাকুষের এবং পৃথিবীর স্বাভাবিক নিয়মের ভিতর ফেলিয়া দিয়াছিল।

সক্ষোৎ না হওয়ায় সাবিত্রী আবার হতবল কিরাইয়া আনিতে পারিয়াছিল এবং খুব ভাল ক্রিয়াই হৃদয়ের ভিত্তি কঠিন করিয়া তুলিয়াছিল। সেই কাঠিতের দরণই প্রয়াগে সে একবার মাত্র 'দিদি' বলিয়া ডাকিয়া উঠিতে লক্ষম হইয়াছিল। কিন্তু নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধেই অবাধ্য মন্তক অবনত হইয়া পড়িল, শিরায় শিরায় রজের গতি চকল হইয়া উঠিল। তাহাদিগকে দমন করিয়া যধন সে মাথা তুলিয়া চাহিল অশ্রুকে আর দেখিতে পাইলে কি ছেখিতে পাইল না। করিত বলা যায় না, হয়তো তাহাকে সকে ক্রিয়া বাটা লইয়া আসিত। কিন্তু পুনর্কার তাহার অদর্শনই সাবিত্রীকে যেন কেমন করিয়া ছিল। দেবারকার মত তথন তাহার নিজেকে মনে পড়িল না; মনে পড়িল মুরেশকে। অনেক কট্টে সে স্বামীকে সমুদ্রের মাঝখান হইতে তীরে আনিতে পারি<u>মাছিল ৷</u> হয়তো অঞ্জে দেখিয়া, অশ্র কথা গুনিয়া সাবিত্রীকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া আবার দে অশ্রুর সহিত অতীতের স্রোতে ভবিষ্যতের দিকে ভাসিয়া যাইতে পারে। সুরেশ ষতই কেন মনে করুক না সে অঞ্জে ভুলিয়া গিয়াছে সাবিত্রী একদিনের জন্তও সে কথা মনে করিতে পারে নাই সাবিত্রী জানিত ইহা

ভারপর অশ্রুর সহিত বৎসরাবধি স্থাণা

ছাই ঢাকা আগুন ভিন্ন আর কিছুই নহে।

একটা দমকা বাতাস আসিলেই ছাই উড়িয়া

গিয়া আবার আগুন বাহির হইয়া পড়িতে কিছুই

বিলম্ব হইবে না। সেই জন্মই সেদিন সে অশ্রর
আর কোন বোঁজ ধবর লইল না; তার পরদিনই
স্থরেশকে বুকে করিয়া লইয়া পলাইয়া আসিল।

যথন খপ্নের খোর লাবিত্রীর কাটিয়া পেল,
যখন দে খাভাবিক নিয়মের উপরে আবার
চলিয়া আদিল তখন তাহার হঠাৎ একদিন মনে
হইল এইরপে পলাইয়া আদার মধ্যে স্বার্থ বৃলিয়া
কৈ কিছুই নাই! শুধু কি দে স্থরেশের জ্বভ্রই
চলিয়া আদিল! কে যেন তাহার অশুরের
অশুঃছল হইতে চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল
যে, স্থরেশের সুথই যদি দাবিত্রীর স্থ্থ হয় তাহা
হইলে দে স্থ্ধ তো জ্বশ্রুর দহিত স্থরেশের
মিলনে! সাবিত্রীর স্বার্থে আবাত লাগিবে
বলিয়াই তো দে স্থরেশকে লইয়া চলিয়া
আদিল!

শাবিত্রী তথন একরকম হতাশ হইয়াই ভাবিল, নিজের মনও বুঝি আপনার নহে।
যাহাকে সে এত করিয়া বলবান করিতে চেষ্টা করিল, যাহার উপর তাহার অগাধ বিশ্বাস, সেই মনই পদে পদে হুর্জনতার পরিচয় দিয়া বিশ্বাসঘাতকতা করিতেছে। এবার সে প্রতিজ্ঞা

করিল আর কখন মনকে বিখাস করিবে না, সেই দিনই আমরা ফিরে যাই।" মনের উপর আর কখন নিজেকে ছাড়িয়া দিবে না। মনের চেয়েও যেটা উচ্চ, মনের চেয়েও যেটা পবিত্র সেই আত্মার আশ্রয় লইবে বলিয়া শপথ করিল।

মথুরায় কিছুদিন থাকার পর সাবিত্রী বলিল, "আর আমার দেশে না গেলে চ'লবে না। রামটহলকে নিয়ে আমি চ'লে যাই। তুমি না হয় আর কিছুদিন এখানে থাক।"

সুরেশ বলিল, "আর থাকবার দরকার নেই সাবিত্রী। আমি বেশ সেরে উঠেছি। আমিও তোমার সঙ্গে গঠি চপ।"

"এত শিগ গীর শিগ গীর তুমি গিয়ে কি করবে ?"

"তোমারও যে কারণ সাবিত্রী আমারও তাই। শুধু কুঁড়ের মত এ রকম ক'রে ঘুরে বেডাতে তোমারও যে রক্ম ভাল লাগতে না আমারও তাই। তার ওপোর যোগেশ কাকার চিঠি পেলুম যে, ইন্দুর নামে যে অতিথি-শালা আর একটা দাতব্য হাসপাতাল গ্রামে প্রতিষ্ঠা করবার কথা তাঁকে বলেছিলুম সেটা প্রায় হ'য়ে এসেচে। তাই তিনি আমায় যত শিগ্গীর পারি যেতে লিখেচেন।"

"কালকেই চল না কেন ?"

"কালকে অলেনা মখা—বভ্ড খারাপ দিন। "তবে থাক।'

স্পরেশ ভ্রমণে বাহির হইয়া গেল। সাবিত্তী কক্ষের বাভিরে আসিয়া জিনিষ পত্রাদি প্যাকৃ করিবার জন্ম ভূতাদিগকে আজা দিল।

OC 1

বাত্রি নয়টা বাজিয়া গেল তখনও স্থারেশ ফিবিল না দেখিয়া দাবিত্তী অত্যন্ত চিত্তিত হইয়া পডিল। সে তোকখনও এত বিলম্ব করে না। সন্ধ্যার একটু পরেই বাড়ী ফিরিয়া আসে! আজ তবে এখন ফিরিল না কেন ? এত বিলম্ব কিশের।

সন্ধ্যা পরেই বাড়ী ফিরিয়া স্থারেশ কোন দিন হয়তো গ্রামোফৰ বাজাইয়া সাবিত্রীকে শুনায়, कान पिन निष्क 'राला' करत अर गाविखी গান গায়, আবার কোন কোন দিন বা নিজের ঘরে বসিয়া অনেক বই টই পড়ে। এই রাত তো কোন দিন করে না! আছ कि दहन!

আসিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া যাইবার পর হইতে সাবিত্রী অনিমেষনেত্রে পথের দিকে চাহিয়াছিল। ভ্ত্যেরাপ্কছু জিজ্ঞানা করিতে "আগামী বুধবারে ভাল দিন আছে। চল আসিলে বিরক্ত হইয়া ভাষাদের তাড়াইয়া দিতেছিল। তাহার কিছুই ভাল লাগিতেছিল না। থাকিয়া থাকিয়া দক্ষিণ চক্ষু ম্পান্দন করিয়া উঠিয়া তাহাকে আরও চিন্তিত করিয়া তুলিতেছিল।

কিন্তু রামটহল যখন আসিয়া বলিল, "বাবু লাপকো বোলাভেঁইে মাজী" সাবিত্রী কি যেন একটা লাভ বিপদের আশলার একটু কাঁপিয়া উঠিয়া বলিল, "ভোমার বাবু কোথার রামটহল ? আল ভোমাদের কিরতে এত দেরী হ'ল কেন?" "হামলোকতো বছংখন গুম আঁরে মাজী।"

শ্বান্ধান তো বছৎবন্ খুন আরে নালা।

শ্বাক্ এবং বিশ্বিত হইয়া সাবিত্রী বলিল, "সে

কি রামটহল। কতকণ তোমরা ফিরেচ ?"

"সঁলি হোনেকা বছৎ পাহিলে। বাবুতো
দাক্ষিণওয়ারী বারেতেকো কোণেমে সঁজিদে
বাইঠা ছঁয়ে হোঁ।" সাবিত্রী একরকম
দোড়াইয়াই যেন দক্ষিণ দিক্কার বারাণ্ডার
কোণে আসিয়া উপছিত হইল। দেখিল,
মম্নার দিকে মুখ করিয়া অরেশ নিস্তর্ক ভাবে
একট্রি আরাম চেয়ারে বসিয়া আছে। সাবিত্রী
বিসারা উঠিল, "সংক্ষাঁ থেকে এখানে ব'লে আছ
আর আমি তখন থেকে তোমার জন্তে ভেবে
মরিচ।" অরেশ বোধ হয় শুনিতে পাইল না।
সাবিত্রীর কথার কোন উত্তর না দিয়া যম্নার
দিকে চাহিয়া যেমন অবস্থায় বিসয়াছিল ঠিক
সেই অর্ছাতেই বিসয়া রহিল। সাবিত্রী বিলল,

"অন্ধকারে এখানে একলাটী ব'লে আছ কেন ?"
এবারেও স্থারেশ কোন উত্তর করিল না।
সাবিত্রীর আশহা হিগুণ বাড়িয়া গেল। গলার
স্বর আপনা হইতেই কাঁপিয়া উঠিল। স্থারেশের
মাথায় হাত দিয়া সাবিত্রী বলিল, "আমায়
ডাক্ছিলে?"

গোপনে কিছু করিবার সময়ে কাহারো
গলার আওয়াল পাইয়া যেমন চম্কিয়া উঠিতে
হয়, সাবিত্রীর গলার স্বর শুনিয়া সুরেশ তেমনি
একটু যেন শিহরিয়া উঠিল। বলিল, "হাা
তোমায় ডেকেছিলুম।" সাবিত্রী দেখিল কালবৈশাধি মেঘের মত সুরেশের মুখখানা কালো,
অন্ধবার এবং গন্তীর। একটু ভীত হইয়া
বলিল, "এখানে বলে আছ কেন ঘরে চল না.।"
অন্তমনস্ক ভাবে "হাা ষাই" বলিয়া সুরেশ আবার
নিশুক হইয়া গেল। কিছুক্লণ পরে সাবিত্রীর
মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "ভোমায়
ডেকেছিলুম কেন পান ?"

"কেন ?"

"চল আমরা কালই চ'লে যাই।"

"কাল কি ক'রে যাওয়া হবে, কাল যে
মবা অয়োবা!"

"তা হোক্। কালই বেতে হবে।" "মলা অধ্যেব। মাণায় ক'রে যাওয়া হ'তেই পারে না।"

যমুনার দিকে চাহিয়া সুরেশ বলিয়া ফেলিল, "মধা অক্ষোমাথায় ক'রে এথানে থাকাও ভাল হবে না সাবিত্রী। কপালে থাকলে বিপদ্ এখানেও হ'তে পারে। চল, কালই যাই।"

উভয়েই নিস্তব্ধ হইরা কিছুক্ষণ বসিয়া রহিল। খানিকক্ষণ পরে সাবিত্রী বলিল, "তবে নাহয় তাই চল। ভজুয়াকে সঙ্গে করে আমরা যাই। পরে জিমিস্ পত্তর নিরে রাম্টহল যাবে'ধম।"

একটু ভাবিরা স্থবেশ বলিল, "না পাক।
বুখবারে যাওয়াই ভালো।" সাবিত্রী জিদ্ ধরিয়া
বলিল, "না, না, কালই চল। জিনিস্পুলোর
জত্যে ভাববার দরকার নেই। রামটহল ঠিক
নিয়ে যাবে।"

চেয়ার হইতে উঠিয়া সুরেশ বলিল, "সভিয় লাবিত্রী, মধা অশ্লেষা মাথায় করে গিয়ে কাজ নেই। বুধবারেই যাব।"

সাবিত্রী চুপ করিয়া রহিল। কিছুই বলিল
না। স্বরেশের সহসা এ পরিবর্তনের কারণ
সাবিত্রী কিছুই খুঁ জিয়া পাইল না; শুধু অন্তরে
অন্তরে থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল
ভ্রমণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া সুরেশ আজ হঠাৎ
এমন হইয়া পেল কেন ?

শেইদিন হইতে সে আর বাটীর বাহির হয়
নাই। সাবিত্রীর প্রত্যেক অমুরোধের উভরেই
একটা না একটা ওলোর আপত্তি করিয়া বাড়ীর
ভিতর বসিয়া থাকিত। সেইদিন হইতে আহারে
ক্রচি গিয়াছে, রাত্রে নিজা গিয়াছে, মনের সুধ
গিয়াছে, সাবিত্রীকে দেখিলেই যেন কেমন হইয়া
ঘাইত। তাহার সহিত কোন কথা না কহিয়া
পাল কাটাইতে পারিলেই যেন বাঁচিত।

সেইদিন হইতে সাবিত্রীরও চোথের জলের
অন্ত ছিল না। জ্ঞানে লে তো কোনই জ্ঞানা
করে নাই, স্থরেশকে তো কিছুই বলে নাই।
তবে কেন স্থরেশ তাহার উপর হঠাৎ এত বিরূপ
হইয়া গেল! তাহাকে দেখিলেই কেন চোধ
ফিরাইয়া অন্তত্ত চলিয়া যাইত! সাবিত্রী শুধু
চোথের জলে তাসিয়া ভগবানকে ডাকিয়া
বলিতে লাগিল, "এ ভাবার কি ফ'রে প্রভূ!"

বুখনার দিন যাত্র। করিবার জন্ম সকলেই প্রস্তুত হইতে লাগিল। যা চু'একটা জিনিস্বাহিরে পড়িয়া ছিল রামটহল সব গুছাইয়া লইতে লাগিল। নিজের ট্রাঙ্ক, স্বরেশের স্টকেল প্রভৃতি লাবিত্রী পূর্বেই গুছাইয়া রাধিয়াছিল। যতই ট্রেণের সময় নিক্ট হইলা আসিতে লাগিল, ভ্তাদের হাক ভাক, রামটহলের চীৎকার ততই বাড়িয়া উঠিল।

রামট্রল পুরাণো ভূত্য বলিয়া অক্সান্ত চাকরদের উপর ভাষার জোর খাটিত বেশী। কোগাও কিছু পড়িয়া রহিল কিনা ভাল করিয়া দেখিয়া শইবার জক্ত চাকরদের ছকুম করিতে শাগিল। রেশে আহার করিবার জন্য সাবিত্রী লুচী বেলিগা দিয়াছিল, তরকারী কুটিয়া দিয়াছিল। বামুন-ঠাকুরের এখন সে সব প্রস্তুত হইয়া উঠে নাই দেখিয়া রামটহল ভাহাকে খুব ভৎ সনা করিতে লাগিল, তাডাতাড়ি হাত চালাইয়া লইতে বলিল। ভত্যদের চীৎকারে এবং ব্যস্ততায় বাড়ীখানি সব পরম হইয়া উঠিল-যেন কত লোক শইতেছে, একটা মস্ত বড় সংসার উঠিয়া যাইতেছে। সকাল হইতে সাবিজ্ঞীও খুব ব্যস্ত ছিল। স্থরেশের সহিত একবারের জন্মও ভাখা হয় নাই। যখনই ভাষা হইবার স্ভাবনা হইয়াছে সুরেশ অমনি থাড় নীচু করিয়া পলাই-यात (ठड़े। कतियारहा। अरवनाय भागात नमस्य একবার শাকাৎ হইয়াছিল মাত্র। তারপর আর সাবিত্রী ইচ্ছা করিয়াই সাক্ষাৎ করে নাই। তাহার উপর নানা কাজে ব্যস্ত থাকায় সময়ও <mark>পায় নাই। রামটহলের অভ চাঁৎিকারে</mark>ও ভৃত্যেরা কেহই কথা গুনিতেছিল না। সাবিত্রী নিজে দীড়াইয়া থাকিয়া তাহাদৈর দিয়া কাজ করাইয়া गरेरछिन।

বৈকালে যথন ভজুয়া আসিয়া বলিল স্মরেশ তাহাকে ডাকিতেছে সাবিত্রী তথন একটা, 'টিফিন্ বাস্কেটে' লুচি তরকারী পুরিতেছিল, বলিল, "বল গে যাও যাচিচ।" সে ভারটী রামটহলের হাতে দিয়া সাবিত্রী ভাড়াভাড়ি স্থরেশের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল।

কলিকাতা হইতে যে চাকরেরা স্থরেশের সহিত আসিয়াছিল তাহাদের আনন্দের সীমা পরিসীমা ছিল না। এতদিন পরে কলিকাতায় ফিরিয়া যাইতেছে, আনন্দ তো হইবারই কথা। কলিকাতায় যাইয়া বন্ধুবান্ধবের কাছে কে কি গল্প করিবে এই সব কথাই ভাহাদের মধ্যে হইতেছিল। সেই সভার রামটহলই সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিল, বলিতেছিল, "হাম ভো ভাই বছৎ বাৎ বানায়কে বোলদেকে। খোড়া বুটি নেহি বোলনেসে ঠিক না হোগা।" অস্তান্ত ভৃত্যেরা ভাহাতেই সায় দিতেছিল। তাহাদের কত প্রাণের কণা, কত আনন্দের কথা হইতে ছিল। স্বদেশ না হইলেও কলিকাভায় ফিবিয়া যাইবার জন্ম তাহাদের প্রাণ ব্যাকুণ হইয়া উঠিয়াছিল। এতকাল পরে আজ ফিরিবার দিন আসিয়াছে এইটুকু ভাবিয়াই তাহারা আগোদ পাইতেছিল।

এমন সময়ে সাবিক্রী আসিয়া বাড়াভাতে

ছাই দিয়া বলিল, "আজ আর যাওয়া হবে না রামটহল। দরকারী বাক্সগুলোর প্যাকিং থুলে ফ্যাল।"

ভ্রেরা সকলে হতাশ হইয়া পড়িল।
তাহাদের মুথের হাসি মুছুর্ত্তে মিলাইয়া গিয়া
মুখগুলি শুকাইয়া উঠিল। হতাশ এবং
উৎক্তিত হইয়া রামটহল বলিল, "কাহে মাজী ?
"তোমার বাবুর বভ্জ জার এসেচে রামটহল।"
বিশ্বারিত নেত্রে "বোখার!" বলিয়া রামটহল
নিজের অজ্ঞাতেই হাঁ করিয়া রহিল। অভ্যান্ত
ভ্তেরা মিরাশ ময়নে সাবিত্রীয় দিকে চাহিয়া
রহিল। প্রভুর জার শুনিয়া একটু বিমর্ধও হইল।
পরকারী বাল্লগুলিখা কেলিতে আরে একবার

আদেশ করিয়া সাবিত্রী সুরেশের কাছে চলিয়া গেল।

স্থরেল বলিল, "জর গায়েই গেতুম সাবিত্রী। বাওয়াটা বন্ধ করা ভালো হ'লো না।"

"জ্বরটা ছেড়ে যাবার পর গেলেই চ'লবে। এ অবস্থায় যাবে কি ক'রে ?"

"থেমন ক'রে হ'ক থেতুম। তেমন বেশী জার তো চয়নি।"

শাবিত্রী কিন্ত থারমমিটার লাগাইয়া দেখিয়াছিল জ্বর ১০০ ডিগ্রীরও কিছু উপরে। বলিল,
"তা না হোক্, তুদিন বাদেই না হয় যাব।"
একটা দীর্গনিখাস ফেলিয়া স্করেশ চুপ করিয়া
গেল। (ক্রমশঃ)

ম্যালেরিয়া ও কুইনিন।

(ডাক্তার সতীশচন্দ্র কুণার)

ম্যালেরিয়া বিধের শ্বরূপ ও নিদান এবং বাংলাদেশে প্রসার।

পৃতি-বলি-চুট আন্ত্রিই যে ম্যালেরিয়ার অমুকৃল কেন্ত এবং ম্যালেরিয়া বিব যে মলক লাহায়ে দেই ছইতে দেহাস্তরে নীত বা শংক্রামিত হয় তাহা অনেকেই জানেন। প্ল্যাজন মোডিয়াল জাতীয় এক প্রকার জীবাণুই এই

ব্যাধি উৎপন্ন করে। উছারা শেঃ কি করে।
তাবস্থান করিয়া রক্তকণিকা ইইতে আছার্য্য
সংগ্রহ করে ও ুশোণিত মধ্যেই আপনাদিগের বংশ রৃদ্ধি করে। আজ ম্যালেরিয়ার
নির্দ্ধা অত্যাচারে শোণার বাংলা শাশানে
পরিণত হইতে চলিয়াছে। গ্রামের পর
গ্রাম মগরের পর নগর ম্যালেরিয়ার কবলৈ

আত্মসমর্পণ করিতেছে। পূর্বেও বাংলাদেশে বন জন্ম, ধানের ক্ষেত ও আদ্র ভূমি অনেকটা এই রকমই ছিল; কিছ তখন দেশব্যাপীর পে ম্যালেরিয়া ছিল না। আজই বা এরূপ পরিবর্ত্তন হইল কেন ? ইহার কারণ রূপে তুইটা বিষয়ের উল্লেখ করিতে পারা যায়। প্রথম--রেলপথ বিস্তারের ফলে এবং পুরাতন মদী গুলির সংস্থারের অভাবে জল নিস্থাশনের স্বাভাবিক পথ বন্ধ হওয়ায় অবকৃত্ব জলো নিমজ্জিত উত্তিদ্ পচিয়া পৃতি-বাষ্পের তথা ম্যালেরিয়ার সৃষ্টি করিতেছে। দ্বিতীয়-পৃতি-বাপাই ম্যালেরিয়ার आपि कार्य इट्टान प्रमुख प्रमुख प्रमुख মালেরিয়া বিষ প্রবেশ করিয়া সহজে আত্ম-প্রকাশ করিতে পারে না। কোনও আগত্তক ব্যাধি-বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে শরীর ম্বভাবতঃই ঐ আগম্বক শত্রুকে দৃরীভূত করিতে ৰা অকর্মণ্য করিয়া রাখিতে চেষ্টা করে এবং জীবনী-শক্তি অটুট্ থাকিলে এ চেপ্তায় প্রায়শঃ অপকৃষ্ট আহারে অভ্যন্ত, চিন্তাজীর্ণ, তুর্বল বালালী-শরীর উপযুক্ত প্রতিরোধকারী শক্তির অভাবে আগন্তক ম্যালেরিয়া বিষকে হুরীভূত করিতে কিখা অকর্মণ্য করিয়া রাখিতে সমর্থ হয় না ; সুতরাং সহজেই ম্যালেরিয়ার কবলে আত্ম-

সমর্পণ করিতে বাধ্য হয়। এখন এই তৃইটা সমস্যার সমাধান করিতে না পারিলে দেশ হইতে ম্যালেরিয়া ত্রীভূত করিবার কল্পনা র্থা।

কুইনিনের প্রচার।

তারপর চিকিৎসার কথা। চিকিৎসক-মণ্ডলী যখন বুকিতে পারিলেন যে বিশিষ্ট थकारतत कौवानुहे माालितिया खत **উৎপन्न करत** ; তখন তাঁহারা এই রোগ-বীত্র ধ্বংসকারী একটা चाराय खेरा चारिकारतत कही कतिए লাগিলেন। কুইনিন পূর্ব্ব হইতেই অর চিকিৎসায় অন্তত্ম ভেষজন্নপে ব্যবহৃত হ'ইত; এখন কুইনিন লইয়াই পরীকা চলিতে লাগিল। চিকিৎসকপণ দেখিলেন কুইনিন মাালেরিয়া অব বন্ধ হইয়া যায়। অতএব তাহারা ধরিয়া লইলেন কুইনিন শরীরন্থ ম্যালেরিয়া-বীজাণু ধ্বংস করিয়া ফেলে। স্থতরাং কুইনিনই ম্যালেরিয়ার একমাত্র অমোধ ঔবধ বলিয়া প্রচারিত হইল। কুইনিনের ছারা এতারুশ ফললাভ হইলে বাংলা-দেশের একটা মহত্বপকার শাধিত হইত; কিন্তু ভাহা হয় নাই। কেন হয় নাই তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুকা याहेर्य।

কুইনিনের তাপনাশক ক্রিয়া।

>। কুইনিন্ একটা প্রবল তাপনাশক ঔবধ
(antipegretic); অধিকাংশ হলে অমুপযুক্তক্রেরে অধিক মাত্রায় কুইনিন প্রয়োগে শরীরের
বাহ্যতাপ নষ্ট করিয়া জর বন্ধ করা হয়, কিন্ত
ভেদ্বারা ম্যালেরিয়া বিষ নষ্ট হয় না। বরং
কেন্দ্রৌভূত হইয়া বন্ধিত শক্তিতে অলক্ষ্যে আগন
ধ্বংস কার্যা সাধন করিতে থাকে।

[জৈবী বিষরপে জীবাণু ও রক্ত-কণিকার উপর কুইনিনের ক্রিয়া।]

२। कूडेनिन देखवी श्रपादर्वत ध्वःनकाती বিৰ (protoplasmic poison)। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাপারে বা শরীরের বাহিরে পুথগীরুত (isolated) ম্যালেরিয়া বীজাণুর ধ্বংস কুইনিন্ হারা সম্ভবপর হইলেও শরীরাভ্যন্তরন্থ, রস-রক্তাদি উপাদান মণ্ডলীর সহিত সংমিশ্রিত ম্যা**লে**রিয়া বীবাণুকে শরীরের উপাদানের প্রভুত অনিষ্ট না করিয়া সাক্ষাৎভাবে সমূলে বিনষ্ট করিবার প্রয়াসকে বৃদ্ধিমানের কার্য্য ৰলা যায় না,৷ ডান্তার Hale White ভাঁহার Materia Medica নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে স্পষ্টিই শীকার করিয়াছেন "We do not know of any drugs which when taken internally will certainly destroy

micro-organism they are sufficiently concentrated to be fatal to the patient". পুনশ্চঃ-- "Many attempts have been made to combat diseases due to micro-organisms by the injection of antiseptics into the blood, but there is no evidence of any success". #वी/वव বক্ষ-কণিকানিচয়্ও জীবাণুর স্থায় জৈবী পদার্থে (protoplasme) গঠিত। কুইনিনের বহুল ব্যবহারে কণিকার সভিত সংমিশ্রিত মালেরিয়া বিষের সমূলে ধ্বংস সাধন সম্ভবপর নছে। এই প্রক্রিয়ার রোগীর প্রাণ-স্বরূপ রক্তকণিকা নিচয় এত অধিক প্রিমাণে বিনষ্ট হয় যে ভাহার জীবনী-শক্তি একেবাবে নিভেজ হইয়া পডে।

[কুইনিন পরিপোষণ ক্রিয়া নষ্ট করে]

৩। কুইনিন রক্তের অক্সিজেন গ্রহণ ক্ষমতা
নষ্ট করিয়া দেয়, স্কুতরাং পরিপোষণ ক্রিয়ার
অভাবে শরীর ক্রমশঃ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ
রোগের আকরে পরিণত হয়।

[কুইনিনের বিষময় ফল]

এখন বৃঝিতে °পারা গেল কার্যক্তের কুইনিনের সাহায্যে শরীরত্ব ম্যালেরিয়৷ বীজাপুকে সম্লে বিনষ্ট করা যায় না ; ইহার তাপনাশক ক্রিয়ার সাহায্যে জ্বরকে জ্তুনিবিষ্ট করা হয় মাত্র। এইরপে অবরুদ্ধ জর শক্তি সঞ্চয় করিয়া
মধ্যে মধ্যে যতই প্রবলতররপে আজ্ব-প্রকাশ
করিতে থাকে এবং কুইনিন দারা পুনঃ পুনঃ
কল্প হইতে থাকে শরীরের অবস্থা ততই মন্দ
হইতে মন্দতর হইয়া অবশেষে অচিকিৎস্ত হয় ও
রোগী মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

[কুইনিন ও কালাজর]

ভাজার ষ্টিকেন্স (Dr. Stephens) প্রমুখ
চিকিৎসকগণ পরীক্ষা করিয়া দেবিয়াছেন যে
কুইনিন ব্রাক্ওয়াটার ফিবার (রক্ত প্রস্রাব
উপসর্গত্তক আফ্রিকা খণ্ডের ম্যালেরিয়ার স্থায়
এক প্রকার জর) উৎপন্ন করিতে সক্ষম।
কুইনিন যে ম্যালেরিয়া জর সভৃশ এক প্রকার
ক্রিমে সবিরাম জর উৎপন্ন করিতে পারে তাহা
শতবর্ধ পূর্কেই পরীক্ষিত হইয়া গিয়াছে। আজকাল বাংলা দেশে কুইনিনের অপব্যবহারের পর
জনেক ম্যালেরিয়াগ্রন্থ রোগীর শোচনীয় অবস্থায়
ভাজারশা কালাজ্র বলিয়া রোগ নির্ণয়
করিতেছেন। এই প্রকার কালাজ্ব অতিরিক্ত
মাত্রায় কুইনিন ব্যবহারের ফুল নহে ত ?

[কুইনিনের প্রকৃত কার্যকেত্র]

কুইনিনের অপব্যবহারে এইরপ্র বিষময় ফল উৎপন্ন হইলেও ক্ষেত্র বিলেবে ইহার যথেষ্ট

উপকারিতা আছে। জল্পময়, আদ্রভিখণ্ডে উৎপন্ন যে সকল ম্যালেরিয়া জনিত সবিরাম জবে শীতকম্প, ভাপ ও ধর্ম এই তিনটী অবস্থাই বিশিষ্টরপে পরিমুট ভাহাতেই কুইনিন উপযোগী। একদিন অন্তর বা চুইদিন অন্তর আক্রমণ বিশিষ্ট স্বল্লাধিক দেশব্যাপক অবেক পক্ষেই ইহা বিশিষ্ট ফলপ্রদ। এই সকল রোগীর প্রভূত হর্ম হয় ও হর্মকালে রোগীর পিপাসা থাকে। তাপাবস্থায় প্রায় পিপাসা থাকে না কিন্তু গাত্রদাহ থাকে। বন্ধতঃ মুতন সবিরাম অবে তাপের পর সর্বশরীরে প্রভৃত ও হুর্বলকর ধর্ম উপস্থিত হইয়া জার বিচ্ছেদ হইলে কুইনিন্ তাহার ঔষধ নচেৎ ইছা নিক্ষণ। যক্রৎ ও প্লীহার রক্তাধিকা বশতঃ সহজ ক্ষীতি সহ তরুণ ও জটিলতা বিহীন জব বাতীত যক্ত্র ও প্রীহার পুরাতন বিবৃদ্ধিযুক্ত জটিল ও কঠিন রোগে কুইনিন কার্য্যকরী নহে।

[রোগারোগ্যে কুইনিনের ক্রিয়া প্রণালী] ।

ব্যক্তি বিশেষের কোনও বিশিষ্ট রোগারুষ্টতা দ্রীভূত করিয়া বাহাতে রোগ বীজাণু ভাহার দেহে উপযুক্ত বাসোপাদান প্রাপ্ত হইয়া নির্বিদ্ধে বংশ বৃদ্ধি করিতে সমর্থ না হয় সেই ভাবে

রোগারোগ্যের চেষ্টা করিবেই আরোগা আন্তিজাবে আবদ্ধ হইয়াছেন স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণাঙ্গ হয়। উপ্যুক্ত ক্লেত্রে কুইনি**ন্ কথিত প্রকারে**ই রোগারোগা করিয়া থাকে; সাকাৎ ভাবে রোগ বীজাণু ধ্বংস করে না। এই সকল ছলে অতি অল্প মাত্রায় কুইনিন চিকিৎসকগণ ও দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় ধীর ব্যবহারেই ঈপ্সিত ফল লাভ হয়। উপরোক্ত कांतर्भ के भारनित्रा खत िकिश्नाय खत्त्व हेशत गर्थाक वावशत वस हेशा यहित। প্রকৃতি ভেদে বিভিন্ন ঔষধের আবশ্রক হয়; উপযুক্ত ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইয়া কুইনিন্ ও অমৃতময় কিন্তু ম্যালেরিয়া রোগারোগ্যে কুইনিনের ক্ষমতা কল প্রদান করিয়া সমাজের মহাকল্যাণ সাগন অসীম এই- বিখাসের বশবর্তী হইয়া অনেকেই করিনে।

িউপসংহারী

আশা করি রোগীর প্রকৃত কল্যাণকামী ভাবে কুইনিনের ক্রিয়া পর্যালোচনা করিলে

बीको (तापहल शकाशाशाश वि. a।

অনন্ত আশার উৎসের তীরে বসেছিত্র হরি। আমি. বঞ্চনা ক'রে বারে বারে বারে বাঁচালে আমারে তুমি। প্র ভূলাইয়া আনিলে আমারে 'দীনহীন ক'রে পথে দিলে ছেড়ে, দেখো যেন পুনঃ দয়াল আমার পথ নাহি ভূলি আমি 6 আশা কাণা কড়ি হইল অচল, কেড়ে নাও মিছা পথের সমল,

ক'রে নাও হরি আমারে ভোমার হোমাত্র কাঙ্গাল আমি ॥ আরত চলেনা চরণ আমার নয়নের আলো হইল আঁধার জালিওনা আর আলোক আশার এই ভিকা মাগি আমি। মজেছিতু আমি আশার আশায় নিরাশ করিয়া বাঁচালে আমায় কি আর বলিব দয়াল তোমায় কুর যাহা ইচ্ছা তুসি |

সহার্ভুতি

यागो मिननानम यत्रयठौ।

 $(\cdot;\cdot)$

(0)

এবে শ্রামার আঁচল পোরেছে। (দেখি) গোরাদিদি গ্রম গ্রম

হোলা ভাজা ভেলেছে। এত 'প্রেমের ধর্ম', পেটুক দায়্,

(আমার) প্রেমীক হোয়ে জুটেছে। মায়ের ফল মিষ্টিতে, বিগ্ডেছে মুধ, তাই নৈবিছে এই মিলেছে।

(2)

ওণো পাঁচ ভূতের এ দেহ গোরে, এই পঞ্চ সংএর ঘোর বাজারে, মা তাইত এবার পঞ্চ রংএ

''নামাবলী" রংগ্নিয়েছে। পুরছিতের মঙ্গল ঘটে

মালক্ষী ঐবনেছে।

আমার কারে জোরে জোরে পঞ্চ শভা বেদেছে।

লক্ষী নইলে সরস্বতী,
পান না কত ঠাই বসতি,
তাইত দেখি হাতীর পালে,
প্রদাপতি উড়েছে,

লক্ষাণ পদ্মের ফড়ীং, মাছি, স্বারই শুর **ভেলেছে।** (৪)

পাঁচ জনাতে আস্বে ছুটে, নেবে প্রসাদ লুটে পুটে। প্রণামী সব পড়্বে দারে, মায়ের ফিকির ফলেছে,

এই অচল বাজার স্বচলের কল
গোল। কারি চলেছে।
ভেজাল—গোঁজাল—সব একাকার
যেথায় ভিক্ষা রোয়েছে।

বাংলার পৌষ

(জাব্যোমকেশ অধিকারী)

বাংলার পৌষের সার্থকত। সেদিন, যেদিন শত্থারোলে-ভরে যায় উৎ**ফুল্লা বালালী-বধুর** ভার শেষ দিনের প্রভাত কোণে ওঠে নুধুম্য় অনাবিল হাস্ত কলরবে। যেদিন বাংলার

বর্বীয়সীদের প্রতি পৌধের অক্সুর লক্ষ্মীর ভাগুার **প্রার্থনার সলে সলে** সোনার বাংলার সোনার **শ্রীর সকল রকম সম্পাদের ছ**বি হাদয়ের স্থেতর ফুটে ওঠে। সারা বছরের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পর বাংলার অভাগা কৃষক বাংলা-মায়ের খ্রাম-অঞ্চলের সুখ শয্যায় তার গা ঢেলে দেয়—এই वाश्नात्र (भोरव। জানি না কী সেমুখ় यारात्र व्यामता घृणा कति, यारात्र हावा व'ल তাড়িয়ে দিই, আমাদের সুথ সম্পদের কাছ থ্লেকে, সেই চাষাই বাংলা-মায়ের পরিপূর্ণ ছবি এই পৌৰে দেখ্তে পায়—আর এই দেখ্তে ·পাওয়াতেই সে সুখ উপভোগ করে। আমাদের সাধ্য কি যে আমরা দে সুখেব মর্ম বুঝ তে আমাদের চক্সু নেই, **দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছি, আমাদে**র বিবেক নেই, আমরা কাম্য ভূলেছি আমরা অমুকরণ কতে শিৰেছি, আমাদের "বড় হওয়া" সাধ আছে वामका ठिक १४ (ছড়ে দিয়েছি। বাংলার মাটিকে আমর। "মাটী" ব'লেই পায়ে মাড়াচ্ছি—"মা"টা বলে তো মাণায় তুলতে পাচ্ছি নি। তবে চাষার (স ই স্থার মর্ম কি ক'রে বুঝ্ব বল ? সে সুখে যে "না"টীর হাসি আছে, মাটীর আবর্জনা নেই, বে আবর্জনার প'ড়ে আজু আমরা কক্ষচ্যত

প্রকের মত ছুট'ছুটি ক'বে বেড়া**ছি।** ওগো বাংলার ঘূণিত অভাগা চাষীর দল! ক'বে ফুটিয়ে তোল বাংলা মায়ের সেই সোনার 🗐 আমাদের চোখের সাম্নে। আমরা যে চোপ খুলি' খুলি' ক'রেও খুল্তে পাঞ্চিনা। দাও বন্ধু, দাও ভা^ড, দাও স্থা, দাও বাংলার নিঃস্বার্থ অন্তাস্থা, অঞ্নের মত আমাদের চোখে ঐ সোনার মাটা একটু বৃলিয়ে দাও, আমরা চোথ চেয়ে দেখি। মাকে না দেখে আর কতদিন থাকব ? দিন যে ফুরিয়ে এল, পণচলা যে শেষ হ'য়ে এল চাষা ভাই ! আহা ৷ তোমার বাংলার "পৌষ" ধনধান্তে ভরা, তোখার দেই বাংলার পৌষ -- তার তুলনা নেই। তার শেষ্দিনের সেই পাঝণ—সেই পৌষ্পার্কণ, বাংলার পৃক্ষতন সুধ-দৌভাগ্যের স্থাতিবার্তা নিয়ে যুগ-যুগান্তরের উৎসব— তারও তুলনা নেই। भाखित कथा मत्म পर्ए-- এই मिनहे तरिमर উত্তরায়ণে যাত্রা করেন এবং সেই সঙ্গে স্বপ্তিময় দেবতারা জাগ্রত হন; তবে চোখ চাইবার ্এই তো পুণাদিন আমাদের! জাতীয় উৎসবের মাঝে এই তো মহোৎসব। সব তো হারিয়েছি আম্বা, স্ব তো গিয়েছে আমাদের! তবুও জাগাও ভাই চাষী, দেখাও ভাই চাষী। ভাল ক'রে জাগাও, ভাস ক'রে দেখাওঁ!় এই

পুণ্যদিনে—এই মহা উৎসবের দিনে বাদালী আমরা কাতর, বাংলার হরে হরে আজ অর সম্পদে ভরা অতীত শ্রীর আবাহন মন্ত্রে তাদের "বাংলার পৌষ" তোমার সোনার বাংলার সেই মুশ্ধ ক'রে অন্নপূর্ণার অক্ষয় ভাণ্ডারের ত্যার সোনার পৌষ— তোমার সোনার পৌষের সোনার मिथित पांख छाडे ठावा। व्याक व्यक्ताछात्व वाश्चात त्वह त्यानात "बा"ति।

কুললন্দীর লন্দ্রী পূজার ওজি ও প্রীতির প্রবাহে । সমস্তা। তাই বল্ছি আমাদের যুগ-যুগান্তরের এই অজ ভাইদের ভাগিয়ে দিয়ে বাংলার সোনার | অপরাধ ভূলে গিয়ে দেখাও ভাই চাবা--আমাদের

পলকৈ প্রলয়।

(এখামাচরণবিশ্বাস)

এই লীলার মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া সন্দের করিয়াছিলেন। তিনি শ্রীকৃফকে গোপীগণের পশ্চাৎগাবন, ভাঁহাদের অঞ্চল ধরিয়া আকর্ষণ, কখন বা গোপীগণকে বনে ধরিয়া গাঢ় আলিজন, শারদ-পূর্ণিমা-নিশীথে तामगरक डांबारनत कर्शतम वाक् वाता (वहैन क्रिजा नुद्धः, डांशास्त्रः महिङ कामणारवासीलक অকভন্তি কটাক্ষপাত হাসি-ঠাট্টা ইত্যাদি দর্শন ক্রিয়া তাঁহার মনে 'কুফলীলা' সৰদ্ধে ভীষণ সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হইল। মনে মনে ভাবিলেন "ভায়া এ কি লীলা আরম্ভ করিয়াছে। লোক চক্ষুতে ইহা বড়ই কদৰ্য্য বলিয়া বোধ

नीनागरम् त भीना वृता छात । पाषा वनताम । হয়।" এইর শ मस्म्या वनवर्षी इहेम वनताम কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। ভক্তে বংসল **च्यर्स्याभी कृष्य, पापा वनदास्मद नौना मस्यस** সন্দেহ হইয়াতে জানিতে পারিয়া.—সেই সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্ম এক অভিনব লীলা আরম্ভ कतिरमन ।

> একদিন রাম-কৃষ্ণ ব্রজ-রাখালগণের সমভিব্যাহারে গোধেরু লইয়া যমুনা পুলিনে গমন করিলেন। তথায় গোবৎসগণকৈ ছাড়িয়া দিয়া এক কদম্ব ভরুর মূলে রাখালগণের সাহিত খেলাতে মত্ত হইলেন। অনেককণ খেলার পর দাদা বলরামকে কহিলেন "দাদা আৰু বড় क्रूमा शहित्रारङ ! हम व्यामता या यर्गानात

ব্যাটরা পারিকাত স্বাব্দের সংক্রান্তি সন্মিলনের একবিংশ অধিবেশনে পট্টতঃ

নিকট যাইয়া ভাত খাইয়া আসি ?" বল্লায আর দ্বিক্লফ্রিনা করিয়া কহিলেন "তবে চ'ল বাড়ী যাই !" তখন শ্রীকৃষ্ণ রাখালগণত্ত কচিলেন "ভাই স্থাগণ! আজ আমাণ্ডের বড ক্লুগা পাইয়াছে। তোরা আমাদের গো-বংসগুলিকে কিছুকালের **জন্ম ঠেক**টিয়া রাশিস। আমরা বাডীতে যাইয়া ভাড়াতাড়ি খাইয়া আসি।" রাখালপণ কহিলেন "মা ভাই এ**খনি যা। আসবার সময় মা যশো**দার নিকট হ'তে আমাদের জন্ম কিছু ক্ষীর, সর, নবনীত লয়ে আসিস ?" জীক্ষ "লইয়া আসিব" বলিহা দাদার সহিত গমন করিলেন। নন্দরাণী সেই नगर गृह कार्या वज़हे वास हिलन। ज़रे ভাইকে আগিতে দেখিয়া কহিলেন "হারে রাম-কুষ্ণ ৷ তোরা ছোট ছোট ছুধের বালকদের হাতে গো-পাল দিয়া কি ব'লে বরে এলি ?"

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "মাগো। আজ আমার বড় কুষা পেয়েছে তাই তাদের হাতে গো-পাল দিয়ে বাড়ীতে ভাত খেতে এসেছি।"

যশোদা কহিলেন "হারে রাম ক্লক! ভোরা ত এই রন্ধাবনে আসা অবধি কোন দিন ভাত খেতে অভিলাষ করিস্ নি! তবে আজ ক্ষীর বৈর নবনীত ছেড়ে ভাত খেতে অভিলাষ কেন?" কহিলেন "মাগো? আজ ভোমার হাতে ভাত থেতে আমাদের বড়ই সাণ ২য়েছে; জাই গাজ আমরা ভাত খাবো।"

না যশোদা আর প্রতিবাদ না করিয়া কহিলেন "তোদের যথন ভাত থেতে সাধ হয়েছে; তথন আমি গৃহক্র কেলে এখনি ভাত চড়াইতে চলাম। তোরা তুই ছাই শীল গমুনান যেয়ে স্থান ক'বে আয় ?" এই বলিয়া নন্দরাণী ভাত চড়াইতে চলিলেন, কুষ্ণ বলরাম গমুনার স্থান করিতে গেলেন।

স্নার তটে উপনীত হইয় 🗐 ক্লফ কছিলেন "দাদ! আগে আমি স্নান করি, তারপর তুমি স্নান হরিও।"

বলরাম কলিলেন "সেই ভাল ভাই! আগে ভূমি গান কর—পরে আমি ক'রবো।"

ভারুষ্ণ বলরামের হাতে গড়া চুড়া অর্পণ করিয়! যমুনায় নামিয়া উদ্ভম রূপে অবগাহন করিয়া উঠিয়া আলিলেন এবং ধড়া চুড়া পরিধান করিয়া কহিলেন "দাদা! তামার উট্টা চুড়া আমার কাছে দিয়া সান করে এল।" বলরাম ক্ষের করে ধড়া চুড়া অর্পণ করিয়া মমুনার জলে নামিয়া ডুব দিলেন। মন্তক উল্ভোলন করিয়া দেখিলেন যে যমুনাও নাই, রন্দাবনও নাই, রুষ্ণও নাই। তিনি বালুকার উপর দাড়াইয়া আছেন। তথন চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত

করিয়া দেখিলেন, অনন্ত বালুকারাশি চতুর্দিকে ধৃ ধৃ করিতেছে। প্রথম তপনদেব সহস্র সহস্র কর প্রসারণ করিয়া বালুকারাশি উত্তপ্ত করিডে-তদ্ধু তিনি বড়ই আশ্চর্যায়িতও কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট ছইয়া পড়িলেন এবং বলিতে লাগিলেন "হার। আমি ক্লফ-ছারা হলাম। হায়! আমি লাধের রন্ধাবন-হারা হলাম। ভাই ক্লফ তোর এ কি দীলা। আমার অনন্ত মরুভূমির মধ্যে ভেলে কোথায় গেলি? একবার দেখা দে ভাই।" এই বলিয়া উচ্চৈঃম্বরে রোমন করিতে লাগিলেন এবং মরুভূমির উপর পড়িয়া "রুফারুফা" বলিয়া গডাগডি **দিভে লাগিলেন। আ**রও বলিতে লাগিলেন "হায়! হায়! কেন আমি কৃষ্ণ-লীলার প্রতি সন্দেহ করিয়াছিলাম, সেট সন্দেহের জন্ত আজ আমার রন্দাবন-হারা, ক্লফ্র-হারা হ'তে হ'ল। ভাই ক্লে আর কখন তোর শীলার আমি সম্ভেক করবো না একবার দেখা দিয়া জীবন ব:খ'' বলিতে বলিতে আরও **অধীর হইরা পড়িলেন। ক্লণকাল প**রে চিত্তকে দৃঢ় করিয়া কহিলেন "এরপ অণীর হইলে চলিৰে মা ৷ মহাজনগণ বলিয়া গিয়াছেন বিপদে ধৈষ্য অবস্থম শ্রের। অভএব আমাকে रेश्वा शादन के बारक के ना " "अवन कान निर्क

যাই" চিন্তা করিতে লাগিলেন। একবার সেই মরুভূমির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন তাহাতে বালুকা ছাড়া আর কিছু নাই কেবল মাত্র মাঝে মাঝে তুই একটী মরুভূমির রুক্ষ আছে। তখন দিক নিরুপণ করিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু দিক নিরুপণ করিতে সক্ষম इंटे(लन ना। "এখন कि कति। कान पिर्क যাই ?" এইরপ চিন্তা করিয়া কহিলেন "যে पिटक छूटे सहत शहा (मटे पिटकटे गमन कति।" এই বলিয়া একদিকে গমন করিতে লাগিলেন। বহুদূর গমন করিয়া একটী রক্ষ পাই*লে*ন। তাহার তলায় অতান্ত ক্লান্ত হইয়া বসিয়া পড়িলেন। হঠাৎ দেখিতে পাইলেন চক্ষ কোটবাগত অন্তিচশ্মনার জরাজীর্ণ এক অতি-বৃদ্ধ এক পার্শে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। তখন তাড়াতাড়ি রুঙ্কের নিকট যাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কোথা হ'তে আসছেন ?" রদ্ধ বলরামের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন "সে গরিচয়ে ভোমার দরকার কি বাপু ?"

বলরাম অতি বিনয় বচনে কহিলেন "দেখুন আমি কৃষ্ণ-হারা পথিক। সাধের রুলাবনও হারায়েছি। যদি আপনি রুলাবনের খোঁজ ধবর জানেন তাহা হইলে বলিয়া দিয়া এ দাসকে চিবকালের জন্ম আপনার চরণের দাস করুন ?"

বৃদ্ধ কহিলেন "দেই বৃন্ধাবন কি এণানে ? আমি ছেলে বেলায় বৃন্ধাবন হ'তে বাব হয়েছি, পথে আসতে আসতে বৃদ্ধ হ'য়ে পড়েছি। এখন উত্থান শক্তি বৃহত হ'য়ে এই মক্তুমির মাঝে পড়ে বয়েছি।"

বলরাম কহিলেন "যদি সেই রুদাবন আপনার জানা থাকে তবে অফুগ্রহ পূর্বক আমার সহিত গমন ক'রে—দেখাইয়া দিয়া কুতার্থ করুন মু''

রদ্ধ কহিলেন "তুমিত আছো ছোক্রা হে।
আমার দশা দেখ্তে পাচ্চ না ? তোমার কি
সোক্ কানা হয়ে গিয়েছে ? আমার যদি উত্থান
শক্তি থাক্তো তা হলে তোমার মত ছোক্রার
সঙ্গে লাফা লাফি ক'রে যেয়ে দেখাইয়ে দিয়ে
আসতাম। এ দিক দিয়ে যাওনা বাবু!
মাথার চুল পাক্লে রন্দাবনে পঁছছিতে পার্বে।"

বলরাম কহিলেন "নেপুন আমার দিক-ল্রম বৃদ্ধি-ল্রম তৃই হাঙ্গেচে কোন দিকে গাবে। তার কিছুই নির্গয় করিতে পারছিনে।"

রন্ধ কহিলেন "যদি দিক নির্ণয় করিতে না পার—তবে অংমার মত এই গাছ তলায় বলে হরিনাম জ'প ক'র। আর আমাকে বকাইও নং! এখন আমি ইষ্ট নাম জপ করি। আমার সময় খনাইয়া আসিয়াছে।"

বলরাম ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া কছিলেন
"দেখুন! যদি আপনাকে আমি কাঁথে ক'রে
লয়ে যাই; তাহা হলে আমার সঙ্গে গমন ক'রে
বন্দাবনের রান্তা দেখাইয়া দিতে পারেন ?"

র্দ্ধ কহিলেন "হাঁ! যদি আমাকে কাঁশে

ক'রে লও তবে রাজা দেখাইয়া ল'য়ে যেতে
পারি:"

বলরাম তথন বৃদ্ধকে কাঁথে করিলেন। থে

সময় ক্ষমে তুলিলেন তথন বৃদ্ধ শুলার আয়

ভারী হইলেন। খানিকল্ব গমন করিয়া বৃদ্ধ
ক্রমশই গুক্রভার হইতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রেমে

তিনি বিশ্বস্তর হইয়া পড়িলেন। বলরাগ বৃদ্ধকে
একবার এ কাঁথে একবার ও কাঁথে করিতে
লাগিলেন। অবশেষে বহন করিতে না পারিটা
এক বৃক্ষের তলার নামাইয়া হাঁফাইতে
ইাফাইতে কহিলেন "আর আমি আপনাকে
প্রন করিতে পারি না। অস্থাহ পূর্কক এখন
একটু ইাটিয়া চল্ন—পরে আবার কাঁথে তুলিব।"
বৃদ্ধ রাগে গর গরু হইয়া কহিলেন "তুমিত
ভারি বৃদ্ধ হেক্রা হেণ্টি যদি লা পারিলে তবে

গানিলে কেন ? আগে আন্লে তোমার মত চঞ্চলের সঙ্গে কথনই আস্তাম না।"

বলরাম বৃদ্ধের ক্রোধ উপ্শমিত করিবার

জন্ম অতি বিনর বচনে তাব তাতি কারতে ∤ কুন্র মনোরম পুরী নিশ্বাণ করিলেন, এবং একটী ভাহাতে রদ্ধের ক্রোগ প্রশমিত হইল। **গ্র** বৃদ্ধ কথিলেন "যাও এই রাস্তা দিয়ে বংবর ऐखर भिटक हैं लि यांछ। मिथे (येन (वैका চোরা যেও না ? খাড়া সোজা চলে যেও। बात गांज शांहरकान बारह। এই शांहरकान গমন ক'রে মরুভূমির পারে একটা কুলে নগর দেখতে পাবে। সেই নগরে একদল রাখাল বালক আছে। তাদের মধ্যে আবার একজন রাধাল রাজা আছে। তাহার নিকট রন্দাবনের কণা জিজাসা করলে, তোমাকে সঠিক থবর দিবে।" বলরাম রদ্ধের উপদেশামু-সারে ভাহাকে অভিনাদন করিয়া চাসভে লাগিলেন।

এদিকে জীক্লফ মরুভূমির পারে একটা ক্ষুদ্র নগর স্থাপন করিয়া তাহার প্রবেশ রাস্তায় একটী

नानित्ना व्यवस्थात दृष्ट्वत अन धतिरान। अत्य त्रभनावनावजी मरनाहता माहा-कन्ना स्वन কা বা ঐ পুরীর ভিতরে রাখিলেন। ঐ ক্লার नाभ वाणितन त्योक्तरी। निष्क दाशान वाका শাজিয়া রাধালগণে বেষ্টিত হইয়া রাজদরবারে यशिया विनिद्धिम । असन मसद्य वनद्रास व्यक्ता ক্লান্ত হুইয়া তথায় আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। রাখালগণ ভাহাকে আগত দেখিয়া অভার্থনা করিয়া পাল অর্থা আসন প্রদান কৰিলেন এবং সুশীতল জল ও সুসাহ ফল মূল আনিয়া দিলেন। বলরাম তাঁহাদের অফুরোধে পদ প্রকালন করিয়া সুসাহ ফল মূল ও সুশীতল জল পান করিয়া পরম পরিতোধ লাভ করিলেন। তখন এক রাখাল আসিয়া বলরামকে ক্ৰিলেন "তোমাকে যেন চিনি চিনি মনে क्तां ह ! जूमि तुम्नावर्गत कृरक्षत्र छाई वनताम নও ? তোমার এ হুর্দশা কেন ?" (ক্রমশঃ)

তোমরা।

(শ্রীচঞ্জীচরণ মিত্র)

কে ভোমরা ভারতের প্রতি অন্তঃপুরে আদর্শের রক্ষয়িত্রী আছ চির দিন ?---' শোধিবে কে তোমাদের এই পুণা ঋণ ? বেঁণেছ হাদয়-তন্ত্ৰী কি কোমল সুৱে ! নিভ্য-সেবা-পরায়ণা শ্রমবিন্দু ঝুরে. (पर-राध-विविधिण चाइ र'र्म शैन ;

পলকে পণকে তকু করিতেছ ক্ষীণ, পরিধানে একখানি শাড়ী আটপৌরে। चामता नगर्द्य फिति विनामी शुक्रम, चर्त चानि, शालि (परे, रमधारे शोक्य !

জগতের চকে যারা স্ব-চেরে ছের. হে দেবি ! তারাও ভোমা হেলাভরে ছলে, অকাতরে বিলাভেছ স্বাতৃ অন্ন পের, বানর আমরা ফিরি মণিমালা গলে!

इर्राट्ग।

((नाथ (भाशांचान हेम्तिम् व्यानी)

দারণ শীতের হিমেল হাওয়া, বইছে তুমূল কাঁপিয়ে কায়া, বোধ করেছে আলোক বেখা নিবিছ তুষার জালে। বাগার বারি ভর। আমার যুগল নয়ন তাতে । নাইক তপন নাইক তারা, আঁশার ভয়াল তুনিয়া সারা, ভোমার কথা পড়ল মনে এমন নিদেন ক'লে। তুচাও মম বার্থ প্রাণের বেদন রোদন সারা; অণীর পরাণ জমবে সাবা, দেখতে তোমায় পাগল পারা,

पृत अपूरतत अभीय (तथा, পश्की (काशाम याम ना एक्षा: বারেক তোমার রূপের আলো. আমার গমন পথে জ্বালে৷, সজল আমার নয়ন ছ'টী. পড়ুক তোমার চরণ লুঠি' খুঁজব তোমায় কেমন করে জ্মাট মেধের বাতে; পরাণ মম মৃক্তি লভুক ভালি কঠিন কার।।

কোহিত্বর বা ভারত-ভাগ্য

(ী গিরীন্দ্রনাথ মুখোপাদ্যায় এম্-ডি)

দাঞ্চিলাতো কৃষ্ণানদীর উপকৃলে গোলকুতা নামক অমূল্য ছাংকণত এই দেশীয় আৰুর সভ্ত নামে এক অতি প্রাচীন গর প্রতিষ্ঠিত আছে। এইরপ কিম্মন্তী আছে। পণ্ডিতগণ অনুমান মহামৃল্য হারকের আকর আছে বলিয়া এটা করেন যে, এট হীরকের মৃল্য ৩৫০০০০০ প্রদেশ পুরাকালাবণি সম্পিক প্রাসদ্ধ। কোভিমুর ভিনকোটা পঞ্চাশ লক্ষ টাকা। প্রাসিদ করাসী বৈজ্ঞানিক ল্যাভয়শিয়র ও দেপ্রেপ্তর গভীর গবেবণায়, হীরক ও অলার একই প্লার্থ বলিয়। ফিরীকুত হইলেও কোভিমুনের মূল্য অন্তর্মণে নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। কোভিমুর অদিকারী "ভারতের রাজাধিরাজ" শব্দজাপক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই সুপ্রসিদ্ধ হীরকের আদি র্ম্ভান্ত, ভারতের প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণের ন্যায় অন্তাপি ভ্যনাভ্য় রহিয়াছে! জীকুফোর কঠে যে কৌশ্বভ্যনির প্রসাদ আছে, অনেকে ইহাই সেই হীরক্থপ্ত বলিয়া অনুমান করেন।

শীমন্তাগবতে যে শুমন্তক উপাধ্যান বর্ণিত আছে তাহা অনেকেই পাঠ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন যে এই শুমন্তকই কোহিমুর। ভাগবত হুইতে সংক্ষেপে সামন্তক ইতিহাস লিখিত হুইল। ভগবান অংশুমালী প্রীত ও সম্ভই হুইয়া ছারকাবাসী নিজ শিশু সত্তাজিৎকে সামন্তক মণি দান করেন। সুর্য্যোপাসক সত্তাজিৎ করে

সেই মণিরত্ব ধারণ পূর্বক ক্র্যোর স্থায় প্রদীপ্ত হটয়া বারকা নগরী প্রবেশ করিলেন। পরে স্বীয় শোভণীয় চর্মে প্রবেশ পূর্বক বিপ্রাগ্ ছারা মকলাচরণ করাইয়া দেবগুহে মণি স্থাপন কবিলেন। সেই অমল মণি পুজিত হইয়া যেস্থানে থাকিত শেই দেশে ছঃখের কারণ অনার্টি, চুভিক্ষ, অকালমৃত্যু, অমকল, সর্প, আধি, বাাধি, চৌর্যা, অক্তভ ও মারী সকল পাকিতে পারিত না। দেবকীনন্দন একদা সত্রাঞ্চিৎ সমীপে, যতুরাক উগ্রসেনের নিমিন্ত, ঐ ম'ণ যাচ ঞা করিয়াছিলেন। কিন্তু কুপণ-স্বভাব সত্রাঞ্জিৎ সতুরাজকে মণি প্রদান করেন নাই। জ্ঞাতিবিরোগভয়ে এক্রিফও সেই রম্ব সম্বন্ধে কোন প্রসঙ্গ পুনরুখাপন করেন নাই। প্রদেমজিৎ স্ভাজিতের ক্মিষ্ঠ ভাতা। তিনি একদিন ঐ মহাপ্রভমণি করে ধারণ প্রবাক, অখে আরোহণ করিয়া, বনমধ্যে মুগয়া করিতে भगर कतिला। (महे खत्रा अक समारी, অখনত প্রদেনকৈ বধ করিয়া মণিগ্রহণ পূর্বাক পর্বতে প্রবিষ্ট হইল। ঋকরাজ জালুবান মণি প্রহণে অভিশাষী হটয়া ঐ কেশরীকে বধ कतिर्मन এবং निम्मार्गा लहेशा तिशा. चूक्मात्रक নামে নিজ সন্তানের ক্রীভনক করিয়া দিলেন। এদিকে ভ্রাতাকে দেখিতে না পাইয়া

কাছত বিবরণ—কৌছত সম্বন্ধ পৌরাণিক উপভাস এইরপ বর্ণিত আছে বে পুরাকালে দেবতা ও দানবগৰ খেল কীরোদ সমুদ্র মহান ক্রেন, তৎকালে সেই মহাসমুদ্র হইতে প্রাসন ডেরারী মহাপ্রভাবশালী, ত্রিলগং-প্রামীপ্রকারক, মছন্রেই কৌছত উৎপার হইরাছিল। দেবগণ নারাহণকৈ প্রপ্রবর্জী করিলা লেই মহারত্ব নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেল। পরে সর্ক্রসম্বিভাষে ভগবাল নারারণই সেই কৌছতম্পি লাভ ক্রিলেল।

সত্রাজিৎ তাপিত হইয়া, কহিতে লাগিলেন "আমার ভ্রাতা পলদেশে মণি ধারণ করিয়। বনে গমন করিতেছিলেন; নিশ্চয়, 🕮 কুফাই তাহাকে বধ করিয়া সামস্তক অপহরণ করিয়াছেন।" এইরপ অপবাদ লোকসমাজেও শ্রুত হটতে লাগিল। ভগবান এক্রিফ কর্ণপরম্প্রায় তাহা শ্রবণ করিলেন এবং নিজ কলকভঞ্জনার্থ নাগরিকগণের সহিত প্রসেনের পদচিহ্ন অমুসরণ कतिया. तनगरशा श्रीतिहै इटेरनन। অর্ণো ইতন্তত: অবেষণ করিতে করিতে তাঁহারা কেশ্রী কর্ত্তক নিহত অখ ও প্রাসেনকে এবং তদনন্তর আমুবান কর্তৃক বিনষ্ট সেই কেশরীর মৃতদেহ দেখিতে পাইলেন। তথায় থক্ষরাজের ভয়ানক বিলও তাঁহাদের নয়নগোচর হইল। 🕮 কৃষ্ণ বহির্দেশে স্বীয় জনগণকে রক্ষা করিয়া একাকী সেই পাঢ তমসাচ্ছন্ন গহবরে প্রবেশ করিলেন। তথার মণি লইয়া বালক গাত্রীবৰ ক্রীডা করিতেছিল। রোরজমান সুকুমারককে শাস্ত ক্রিবার জন্ত ধাত্রীমুখে 🛢কৃষ্ণ এইরূপ সান্তনাবাদ শ্রবণ করিলেন "স্কুমারক, তুমি রোদন করিও না; এক কেশরী প্রদেনজিংকে বিনাশ করিয়া যে রত্ন গ্রহণ করে, তোমার পিতা প্রমুরাজ সেই সিংহকে বিনাশ করিয়া এই চুব্ল ভ বন্ধ তোমাকে প্রদান করিয়াছেন একণে এই

রত্ন তোমার।'' অকন্মাৎ শ্রীক্লফকে তথায় সমাগত দেখিয়া ধাত্রী ভয়ে "রক্ষা কর---রক্ষা কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। জামুবান ক্রোধে শ্রীকৃষ্ণ সহ যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলে, ত্ই জনের অতি তুমুল হন্দ্যুদ্ধ আরম্ভ হটল। জাসুবান পরাজিত হটয়া শ্রীকৃষ্ণকে মণিসহ কতা জাম্বতীকে সমর্পণ করিল। ইভিপূর্বে 🕮 কুষ্ণের বিল হইছে নিজ্ঞামণে বিলম্ব দেখিয়া স্বারকায় প্রত্যাগমন পুর্বক—"শ্রীকৃষ্ণ প্রাণপরিত্যাগ করিয়াছে" এইরপ রটাইয়া দিল। কয়েক দিবস পরে গলদেশে মণিধারী জ্বিকেশকে জাম্বতী সহ ঘারকার প্রত্যারত হটতে দেখিয়া সকলেরই মহা উল্লাস জিলাল। অনন্তর ভগবান 🗐 ক্লফ্ট , **সভামগ্**গ্য রাজাদিগের সমক্ষে স্ত্রাজিৎকে আহ্বান করিলেন এবং যেরূপে মণি প্রাপ্ত হুটুয়াছিলেন তৎসমস্তই বর্ণনা করিয়া, ভাঁহাকে শামস্তক অর্পণ করিলেন, সত্রাজিৎ লভিত হইয়া, অবনত মুগে রণ্ণগ্রহণ পূর্বক নিজ অপরাধে অফুতপ্ত চিত্তে ভবনে গমন করিলেন। কি প্রকারে এই অপরাধ কালন করি. এই ভাবিয়া কেশ্বকৈ সর্বাগুণালম্বতা নিজক্সা সত্যভাষা ও মণি উপহার দিলেন। ভগবান यथा-विशादन **বতাজি**ৎ নন্দিনী <u> বভাভাষাকে</u>

বিবাহ করিলেন। কিন্তু মণি গ্রহণ করিলেন না। ক্লফা বলিলেন "আপদি সুর্যোর ভক্ত-মণি আপনারই থাকুক। আমনা ইহার ফল ভোগী হইশ।"

অক্সুর, কৃতবর্মা ও শতগন্ত প্রভৃতি যাদব-বীরগণ পূর্বে সভাভামাকে বিবাহার্থ সত্রাজিৎ-সমীপে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সভাভাগালাভে বিক্লমনোরণ হইয়া ভাঁছারা সকলে সঞাজিতের কুত্ৰভাৱ চইলেন। বৈর্মিধ্যাত্তে জতুগৃহদাত সংবাদ পাইয়া জীক্ষণ বারণাবতে গমন করিলে পর পাপাচার শত্রুর লোভ-নিবন্ধন নিজাবস্থাতেই সত্রাজিতের প্রাণসংহার করিল ও মণি লইয়া প্রস্থান করিল। সভাভামা পিতাকে নিছত দেশিয়া বিলাপ কবিতে লাগিলেন এবং বারণাবতে গ্যন করিয়া সত্তর র্থারোহণে 🕮 কুষ্ণকে পিতার নিধন বার্ত্তা জ্ঞাপন করিলেন। **এীকুফ ভার্যা ও অগ্রন্ধের সঞ্চিত হন্তিনা** নগরে করিলেন। #5TTTT হুরা**সে**র শ এখন্ত কাহারও "শাহাষ্য প্রাপ্ত না হট্যা, খগভাগ অক্রুর সমীপে স্যামস্তক স্থাসরূপে সমপ্ৰ 🗬 কুষণ্ড তদ্মুগমন পৃকাক প্রসায়নপর শতধ্যুকে মিথিলানগরে ধুত কবিয়া ভাষার শিরশ্বেদন করিলেন, কিন্তু ভাষার নিকট মণি পাইলেন না। শীকৃষণ অতঃপর বারকাপুরে প্রত্যাগমনপূর্বক শঙ্গমুনিধন ও মণির অপ্রাপ্তি সংবাদ প্রেয়সীকে বিজ্ঞাপন করিলেন। এদিকে শতধ্মুর মণিংরণ বিষয় প্রয়োজক অক্রুর ও ক্লতবর্মা তাহার বিনাশবার্ত্তা ্রবণে ক্রমভয়ে হারকা হইতে পলায়ন করিলেন। অক্র বারকাপুরী পরিতাাগ করিলে পর তদ্দেশবাসীগণ সদাই শারীরিক, মানসিক, দৈবিক ও ভৌতিক নানাপ্রকার সন্তাপ ও অনিষ্টভোগ করিয়াছিল। অকমাৎ এইরূপ দৈববিভ্ৰমনা উপস্থিত দেখিয়া যাদবগণ ইহার কারণ নির্ণয়ে অমুসন্ধিৎসু হইলেন। অম্বক নাকে একজন যত্রদ্ধ অক্রুরের পিতা খফলক কাশীরাজ্যে কিরুপে অনার্ট্ট নিবারণ করিয়াছিলেন ভাষা বর্ণনা করিলেন। স্বফলক কাশীরাজত্হিতা -গান্দিনীর পাণিগ্রহণ করেন। গান্দিনী পরম পুণ্যবতী রমণী ছিলেন। স্বফলকের ঔরসে, গান্দিনীর গর্ভে অক্রুর জন্মগ্রহণ করেন। अक्रमाक्त रेमविष्यमा निवादानत य क्रमणा ছিল সম্ভবত: অক্রুরও তাদুশী ক্ষমতাপর হইবেন। অতএব অক্রুরকে বারকায় প্নরানম্বন করা কর্ত্তব্য। সর্ব্বসন্মতিক্রমে অক্রুর মারকার পুনরাগমন করিলে সত্তরই অনার্টি ছভিক্ অকালমৃত্যু প্রভৃতি উপদ্রব প্রশামত হট্যা গেল 🗭 कृष्य अभागक श्रीश हायुम नाई- এई श्रीप

বলদেব অলীক মনে করিয়া ভ্রাভাকে ভর্মনা করিলেন ও বোষভবে বিদেহনগরীতে গমন করিলেন। ধ্বতরাষ্ট্রাত্মজ ত্র্যোগন এই সময় তাঁহার নিকট হইতে গদাযুদ্ধে পারদর্শিতা লাভ করেন। তিন বংসর পরে ক্লফের নির্দ্ধোষিতা বুবিতে পারিয়া বলভদ্র হারকায় প্রত্যাগমন করেন। অসামাঞ্চ ধীশক্তিস্পান্ন কেশব বুবিতে পারিলেন যে, অক্রুরের অনুপদ্বিতিই এট সকল বিপদের কারণ নৃহে। মণির অপগমই ইহার কারণ তিছিব্রে সন্দেহ নাই।

অনস্তর তিনি অক্রেরকে তাঁহার মনোভাব জ্ঞাপন করিলেন, হথাবিদি সপর্য্যাপুর্বক নানা মনোহর কথা কহিয়া ভাঁচাকে সহাপ্রদান কহিলেন "হে দাসপতে ! শতধমু ভোমার নিকট কবিয়াছে। **স্থ্যসম্ভ**কমণি বক্ষা मता किए নিঃসন্তান। অতএব তদীয় দৌহিত্রই মণ্ব প্রকৃত অধিকারী। কারণ যে ব্যক্তি পিতৃপুরুষকে শেষ ঋণ হইতে মৃক্ত ও ভাঁচাকে জলপিও প্রদান করে, শালাফুলারে সেই দারগ্রহণের যোগ্যপাত। কিছ সে মৃণি ধারণ করা অন্তের ১৯র ৷ অতএব উহা ভোমার নিকটেই থাকুক। ভূমি সুব্রভ, কিন্তু মণির বিষয় আমার অএজও আমাকে বিশাস কবিছেছেন না। অভত্য ভূমি ভালা ছত্তঃ একবার ভাষাকে (দলাইয়া বদ্ধানের শান্তিবিধান কর।" এই প্রকারে প্রবাধিত হইয়া অক্রুর বসনারত স্থ্যপ্রস্ত শুমন্তক মণি জীরুক্ষের করে অর্পণ করিলেন। কেশব জ্ঞাতিদিগকে সেই মণি দেখাইয়া, মণিছরণক্রপ আ্মুকলন্ধ ক্ষালনপূর্বক অক্রুর হন্তে তাহা প্রতাপণ করিলেন।

(ক্রমশঃ)

বেলা।

(बैजाताशक वत्नाभागाम)

(>)

আমি আমাদের বসংবাটী হইতে কলিকাতার
কলেজে পড়িতে গাই। মেসে বা হোস্টেলে
আমার থাকিবার প্রয়োজন হয় নাই। আমি
কিবাহিত। আমার থরস্রোতঃ-পরিপুষ্ট-জীবননদে যৌবন জোয়ারের উদ্ধামতা সবে মাত্র প্রবেশ
করিতেতে। কিন্তু ইতোপর্কেই এক কিশোরী
আসিয়া তাহার বুক্তরা ভালবাসা ঢালিয়া দিয়া
এই নদের ছই কৃল কলিকাতার গলার মত
পোক্ত ভাবে বাদিতেছিল,—যেন যৌবনের
চাঞ্চল্য উচ্চ্ আল হঁইয়া বিপ্রগামী না হয় একারণ
একটা নির্দিষ্ট পথে বহাইতে চায়,—যেন সে
আমার ভীবনকৈ তাহার—কেবল তাহারই—

আমি চাই, সকল মানুষই চায়; কিছু সকলকার সব চাওয়া কি পাওয়া যায়? না ভা যায় না। যায় না বলিয়াই চাওয়ার আগ্রহ মানুষের এত বেশী,—আর পাওয়াডেই এত সুগ। যাক সে কথা।

আমি কলেজে যাই, ধরে আসি। আসিয়া মানস প্রতিমার মুখখানি দেখিয়া তৃপ্ত চই-বড় ভুপ্ত হট। আমি তাকে ভালবাসি, সে আমায় ভালবাবে - এ এক মজাব কপা। বে আমাকে সম্পূর্ণ ভাবে তাহার মিজস্ব করিতে চায়, আমি তাহাকে সম্পূর্ণ ভাবে আমার নিজস্ব করিতে চাই। একে অস্ত্রের নিকট অমুল্য নিধি। এ উছাকে আগ্লাইয়া রাখিতে চায়। হায়। এই আগ্লা আগ্লির মণ্যেও কখন যে চোর খানিরা নি দ কাটিয়া ঢুকিয়া উভয়ের আকাঞ্ডিত রত্বের খানিকটা অথবা স্বটা চুরি কবিয়া লইতে পারে একথা সেই প্রথম প্রণয়ের গোলাপী মেশার नवरत्र कारम् अस्य दत्र ना। নেশা যতক্ষণ কিকে থাকে. কোনও একটা বিশিষ্ট বন্ধগত বা ভাৰণত থাকে তভঞ্চণ সে ভয়ন্ধরী; পরস্ক, ভরপুর নেশায় মস্গুল হইতে পারিলৈ আর **रका**नल वानाहे शास्त्र ना। সে মেশা স্বীয় অপাধ আনন্দে ভলাইয়া গিয়া আত্মহারা চইয়া ইহাই ভাহার সুৰ, ইহাই ভাহার

আকাঝা, ইহাই তাহার জীবন। তথন তাহার কোন চাওয়া কোন পাওয়া থাকে না। দেওয়াই তথন তাহার স্বাভাবিকী রন্তি। কিন্তু এত কথার আমার প্রোজন কি ?

একদিন কলেজে গাইয়া দেখিলাম, নোটিশ বোডেরি নিকট অনেক ছাত্র ভিড় করিয়া माँडा बारहा जाहाता केना केनि कतिया নেও চাইয়া, পলা বাড়াইয়া কি দেভিছে। व्यागात्रथ (कोव्यन वर्षेत्र। আমিও তথায় অগ্রনর হইয়া ঠেলাঠেলি করিতে এর করিয়া লইযা ভিড়ের মধ্যে চুকিয়া পড়িলাম। বাছল্য, তখন আমার শরীবে বেশ শক্তি সামর্থ্য ছिল। তাই বলিয়া কেছ যেন মনে না করেন, আমি একটা ডানপিটে গুণ্ডা গোচের ছিলাম। সন্মুখে দেওয়ালে প্রলম্বিত কাগজের পটি লাগান কাল নোটিশ বোডের উপর নত্তর পড়িল। তাগতে যাগ লেখাছিল তাগার সুল মর্ম এই : গ্রীম্মাবকাশ আগত প্রায়; অতএব ছাত্র-মণ্ডলীকে হাল মাসের ও ছুটীর মাসের মাছিয়ানা **এक नाम ज्या पिटा इट्टा इट्टे गामित** মাহিয়ানা একেবারে বাহির করাটা বে ছাত্র-মঙলীর একটা আগ্রহ আকর্ষণ করিয়াছে তাহা নতে, বরং বিগ্রহ আনিবারই কথা--- অন্ততঃ ছাত্রদিদের অভিভাবকগণের পক্ষে তো বটেই।

ঐ বে গ্রীদ্বাবকাশ স্থাপতপ্রার, এই ক্থাটাই তাহাদের স্থানন্দের কারণ। স্থানন্দের কথা হুইতে পারে, এত ঠেলাঠেলি কেন ?

যথন আমরা প্রত্যাহ নিয়মিত পরিশ্রম করি তথন মনে হয় একটা দীৰ্ঘ অবকাশ না পাইলে বু**ৰি জীবন হুৰ্বহ হ**ইয়া উ**ঠিতেছে, এক বে**য়ে জীবন স্রোতকে কিরাইয়া মাঝে মাঝে কিছুদিনের জন্ত নৃতন ধরণের কিছুতে বহাইতে পারিলে তবে জীবনীশক্তির স্ফুরণ হয়। তাই ছুটির কথা বড ভাল লাগে। ছুটি পাইবার পূর্কে ভাবি, এবার ছুটিতে কত কি করিব, কত স্থানে যাইব, ৰুভ নৃতন নৃতন গ্রন্থ পাঠ করিব। বলিতে কি,—নোটশ পড়িয়া আমার মনে ছুটি পাইবার আনন্দ তো হইয়াছিল, ভাহার উপর আর একটা আনন্দে আমার মন তুলিয়া তুলিয়া উঠিরাছিল। সেটা এই চিস্তা যে, এই দীর্ঘাবকাশের দীর্ঘ দিনগুলি আমার কলেজের পাঠপরীক্ষাচিন্তাযুক্ত স্বচ্ছল মনে অরুর সঙ্গে প্রেমানন্দ করিবার কেমন স্থবর্ণ স্থযোগই না मान कतिरव १ कि स्व तिथा यात्र, इति इहेरव अडे আশাটাই ভাল। ছুটি হইল, আমার সমস্ত কল্পনা যল্পনা ওলটপালট হইয়া গেল। নৃতন কিছু হওয়া দূরে বাক পুরাণ যাহ৷ কিছু ঢ়িল তাহাও অব্যবহারে নষ্ট হইতে বনিল। ছুটির

দিন গুলা কোন দিক দিয়া অলস ভাবে কেমন করিয়া কাটিয়া যায় তাহা জানা গেল না। জানা গেল কেবল আর অল্ল দিনের মধ্যেই ছুটি ফুরাইবে। তথন ভুপীক্তত বাকী কাজের কথা মনে পড়ে। প্রাণটা ধারাপ চইয়া যায়। কাজে মনও লাগে না, অথচ আকুলি বিকুলি বাড়ে।

यायाय्य कीव मश्माद्य शक्तिया (मर्थ. क्रिक. (मर्थ, পরীক্ষা দেয়। (करन bin--- (करन উপরে উঠিতে চায়—কেবল নৃতন চায়। পাওয়া হয় নাই তাহা পাইবার জন্ম ঠেলাঠেলি ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। মনে করে, ভাষা পাইলেই বৃঝি তাহার সব ২ইবে. চতুর্বার্গ লাভ চইবে, আশা মিটিবে। ভগৰৎকুপায় যথন ভাষা পাওয়া গেল, তখন আর তাহার প্রকৃত ব্যবহার কর। হইল না! পাইতেই ভাহার নবীনদ্বের আকর্ষণ ক্রমে ক্রীণ হইয়া লোপ পাইল, কাজেই তাহাতেও মন ওঠে না, আশা মেটে না। তখন আকুলি বিকুলি কবিয়া পুরাতনকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখিতে চায়; কিন্তু তথন আর ভাহাও পাওয়া যায় না। ভাবার নৃতন চাওয়া ছাড়া গভান্তর নাই। স্তরাং কেবল নৃতন চাই। অন্বরত চাওয়া, পাওয়া, অভ্নত হওয়া। শেষে তাই বুৰি মন যাইবাৰ সময় "কেলে বেভে চায় এই কিনাবায়

নৰ পাওয়া নৰ চাওয়া ?'' যাক্। আমার নগণা জীবনের একটা ছোট ঘটনা বলিতে গিয়া জি বলিয়া চলিয়াছি—।

হাঁ, মনে পড়িয়াভে। নোটিশ পাঠ করিয়া मरमद जामरम कितिनाम। আমার সাগের **অরুর মুর্থ কল্প**নায়, মহন করিতে করিতে কিরিশার। অবভাবেমন করিয়া ভিডের মধ্যে ছবিয়াছিলাম সেই বৃক্ম বা তদপেকাও কিছু াবেশী রক্ষ ঐলাঠেলি করিতে করিতে ফিডিডে হঠাৎ আয়ার সহাণ্যায়িণী এক বর্মা যুবতীর উপর আমার দৃষ্টি পড়িল। সে ভিড়ের মধ্যে পডিয়া বিধিমত চেষ্টা করিয়াও ব্যহিন্ন হইতে পারিতেছে না। ভাহার যৌবনের ভরা গাল রাঙা হৈইয়া উঠিয়াছে। **(দেহলভা** কোমল হইলেও শক্তিহীন। নতে ইহা তাহার বাহির **बहेवात क्षांत्रको (पश्चिम त्या वृक्ष माम । যুবক্গণ বেম ইচ্ছা করিয়াই তাছাকে চাপিয়া रिक्टिंड्, च्यांहित इक्टिंड मिर्ट्य ना।** त्रम्शीरक লইয়া প্রকাশভাবে এরণ উৎকট ভাষাসা করায় কিরপ রসিকতা প্রকাশ পায় তাহা আমার বোধপদা হয় না, বরং এ ব্যাপার যে সাভিলর শভন্তার পরিচারক ইহাই মনে হয়। কি মনে হয় না হয় ভাহাতে আর পাঁচজনের কি বার পালে। ভাষারা বাহা করিতেছে ভাষা

করিবেই। এখন ব্রিলাম এত ঠেলাঠেলি কেন ? যুধকেরা রুসিকভার দীলা ভেমনি চালাইতে-ছিল। আমি বদ্রসিকের মত জোর করিয়া ভিড় ঠেলিয়া রমণীর কাছে গেলাম এবং ভাহার হাভ ধরিয়া তেমনি সদর্পে তাহাকে ভিডের বাহিরে व्यानिनाम। तिनक परनत तत्रक इट्टेन দেখিয়া ভাহরো আমার উপর বোধছয় বিরূপ ছইল। ত্র' 🖛টা তীব্র উপহাস করিয়া ভাষারা আমার উপর শোধ লইল। ভালাদের অপেকা আমার শক্তি অধিক হইবার পরিচয় পাইয়া হয়ত তীব্রতর প্রতিশোগ লইতে ভরসা না করিয়া তথা হইতে অক্সত্রে সরিয়া পড়িল। বর্মা বুবতী তৎপূর্বেই 🍽। হইতে প্রস্থান করিয়াছিল। भटन प्रिनाम, दन व्यक्ति चहत श्रीतम कतिया আমাদের দিকে অঙ্গুলী লির্দেশ করিয়া অনুচচন্বরে বড় কেরাণীবাবুকে কি বলিতেছে ৷ যাহা ইচ্ছা বলুগ। আমি কাহারও সহিত কোন কথ। না

(আগামী বাবে সমাপ্য)

সমালোচনা।

কহিয়া ক্লাশের মধ্যে চলিয়া গেলাম :

সাকী— এউ মাশনা কুমার প্রণীত একখানি ছোট গল্পের বই। আমাদের বইখানি বেশ লাগিল। ভাষা বেশ কর্মরে, কোথাও আড়েই নহে। প্রটেও কিছু শেখিবার জিনিষ আছে। দাম মাত্র বার আনা।



যাত্রী।

(সেখ মোছাম্মাদ ইদ্রিস্ আলি)

রস-উচ্চলিতা নিদ্দি অমল-শীতল জলে. স্থানা-ভালিত বিশ্ক চলেছে তর্ণী ভাসিয়া, পুলৰ-পৃরিতা দিশি, সুনীল গগন তলে, চল্লমা অধীর হাসিয়া, প্রাণ-লাকুলিত দুর্ভ, অনিলে সলিলে মোহন ছক্ষ, সুধীরে বহিছে সমীর মন্দ, লয়ে কুসুমের মধুর গন্ধ, সভাবের গার শত আনন্দ, ভগে। কাভারী ! ওগো প্রাণহারী ! এ সুবের রাভি, প্রণরের বাভি, দাওনা গো পাল তুলিয়া। पाक भा कपरत्र व्यानित्रा। নুত্য-বিভন্ন তটিণী, প্রকৃতি মধুরে হাসিছে, উচ্ছাসময়ী বেলা, 🛩 ্ পাপিয়া আকুল গাছিয়া, তরণী তরকে নাচিছে. প্রতিভা-দীপ্তা-যামিনী, বিমল জ্যোৎস্থা-মেলা, - আলোক যালিকা পরিয়া, নিথিলের এই বিকাশ ধরার, ভারায় ভারায় সুধা অফুরান, মঁদ্দ তরকে ভাবে কলগান, যতনে জড়ায়ে হিরায় হিরার, পালোকের দেশে, পুলকেতে ভেলে, **७**(गा श्रागवर्षु! जान जान मधू, চলগে। কাণ্ডারী হালিয়া। চলগো তরণী বাহিয়া।

বাঙ্গালার প্রাণ-কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর), ত্র্বিরাজ জীবরদাকান্ত ঘোর।

बाद बाद रक्न व्यक्त जिल्हा व्यान योत्र, ম্যালেরিয়া-বিভীবিত্বা বেশু জুড়ে হার! देन्ज्रू राजा, काचा, (७५८कद न्टर कम, খলেরা, খনন্ত, প্লেপ্ রুড় ভারেক যম। **. (बारग-रबारक क्रर्य-क्र्या चानाब-्यका**त, বুকভাষা হুঃখ-দৈজে ক্লারে হারাকার |-প্রাণাধিক প্রাণপ্রিয় দব্ভিতা-নন্দন, 💮 🔑 क्रूपात् खानात (रथा केंद्र जनूक्य) . बीर्षचारम পूर्व भन्नी मना जीग्रमान, প্রবৃদ্ধহীন হার যেন ব্রেড-ছান! 🐰 👉 राज्य जना-मृष्ट्रा-नश्या-त्रहज्ज्ञात्यम अहुङ **তেখনি এর,** বিশার ও যারুপর নাই ছু: पञ्चनक। ভধু যে বলের 👌 শিশুই, হতিকা-গৃহে ভাল-स्विणि रह, छारा नहर ; अर्दारम आताह 😝 बरन्त्र वयून मरशहे खवनीना नाम करता। बक्षीय हिन्तू-यश्निगान ७० हरेए ७८ वरनव वसन भरमा 🍰 अब्ह ८६ इंट्रेंप्ड ८० वर्णत त्राम मरश 🕹 विश्वा स्वेता थात्कम । अरमर्भ नाशादगढः हिन्सू श्रीज-পদ্মীর বন্ধনের ৫ হইতে ১০ বংসক পার্ক্য হইয়া बारकः; वर्षार 👪 व्यापका बागी e 🕫 हेर्ड ১०

রৎসারের বারোজ্যের্চ ছইরা খাকে; স্মৃতরাং হিন্দু-পুরুষের ও অংশ ৩৬ ছইতে ৪০ বৎসর এবং ও জাংশ ৫০ ছইতে ৫৫ বৎসর বারস মাণ্যেই পর্বােকগত হয়।

🌫 আমরা 🧖এডুকেশন 🏻 গেছেটের'' 🗷 শংখ্যা निकात्र इटेर उक मरशा निर्वत कतिगाम। किंख व्यागारक्क मृत्न दश्, के दिनाव किंक नरह, উহাতে ৪৫ হইতে ৫০ বৎসর ব্যুসের বিধবা 🌡 द्या ७६ वहेर्ड्ड ४० वश्मरत्तत्र विश्वा & ए**७**ताहे राम नमीहोन अनिया राग्य हम । जाला मरशात ०६ इहेर७ ८० वर्गत वयरमत नातीशन चारमी বিধবা ছইয়া থাকেন না বলিয়া ধারণা হওয়া অসম্ভব নহে। উক্ত বয়সের রমণীগণ আদে) বিধবা হইয়া থাকেন না, ইহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? সুতরাং দেখা যায় বে, হিন্দু भूक्षगापत है जान ७० वहास ८० वस्मत अवर 🕹 ष्यःम ८० इंट्रेट ८० वरनुत वज्ञन मर्साई **ख्रानीना** नाम कतिना थारक। देशारा यः उद् প্রতীয়মান হয় বে, পৃথিবীর সকল দেলের সকল জাতি অপেকা বাদালী হিন্দুই মৃত্যু-পভির

শ্রেষ্ঠ চম প্রীতিভাজন; শর্কণা বদীয় হিন্দুর বাঁচিয়া থাকিবার চেয়ে মরিবার ক্ষমতা এত অধিক হইবে কেন ?

বলে নর অপেকা নারীর সংখ্যা কম হইয়া
পঞ্জিয়াছে; প্রতি সহল্র পুরুষে ব্রীলোকের
সংখ্যা ৯ শত ৩২ জন মার্ত্র। প্রজনন বা কৃষ্টিতত্ত্ব হিসাবে পুরুষ অপেকা ব্রী-সংখ্যা হ্রাস পাওয়া
শুভ লক্ষণ নহে। ভাহাতে লোক সংখ্যা হ্রাস
ও জাতির ধ্বংস-পথে অগ্রসর-বার্ত্তাই স্ফৃতিত
ভইয়াণ্থাকে। ধ্বংসে।মুখ সুধী-বাজালী হিন্দুগণ বিষয়টা একবার চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি?
সূত্য শিরে দঙায়মান, এ সমর সুধ-নিজার
শুভকাল নহে।

এই প্রেত-ভূমি রোগ-শোকের আকর
বালালাকে আবার খাছানিবালে অকাল-মৃত্যুহীন নীরোগ কুখ-শান্তিপূর্ণ স্বর্গধানে পরিণত
করিতে প্রতেটা করিতে কইবে। 'সাধনায়
সিদ্ধি।' বালালী সে সাধনায় এত পশ্চাৎপদ
কেন? আপন আপন স্বাহ্যা-কুখ বর্দ্ধন ও
ভীবন-রক্ষার প্রতিটার এত অবনৌবোগ — এত
উপেক্ষা কেন? শিক্ষার অভাবই আমাদের এ
অধোগতির—এ অশান্তি হুগতির—এ অকালস্বৃত্যুর প্রথানত্য কারণ নহে কি ?

এ দেশের শতকরা ৫ খন খাত্র লিখা-পড়া

জানে; যারা কোনরপে তার মানটা লিখিতে পারে, তারাও এই শিক্ষিতের (?) তালিকাভূক্ত ! বাকী ৯৫ জন নিরক্ত্র—মূর্থ। জার পৃথিবীর অন্তত্র বহু উন্নত স্থান সমূহে শতকরা ৯৫ জনই স্থানিকভ; ৫ জন নাত্র অশিক্ষিত। আমাদের বার্ষিক জার জন প্রতি ২৭ টাকা—
নাসে ২০ মাত্র। পাশ্চাত্য ঐবর্গানাটা কেকি সমূহের ভূলনায় এ জার অতি মর্গান্ত। হার্ত্রিক পানরা—জনশনে মরিব, তাহাতে বিচিত্র কি ? তাই আমিদের—

"পাজর ভাজিয়া নিশি দিনদান বহিছে দীর্ঘণাল নাহিক একটুকু স্থুধ।"

ুঅভিজ্ঞের মতে দৈল্লই আমাদের এ অকালস্তার কারণ—অন্ন-বল্লের অভাবই আমাদের
এ জাতীয় ধ্বংস-যুক্তের নিদান। আমাদের
গৃহত্ব আন নাই, পরিগানে যন্ত্র নাই, মাধায় তৈল
নাই, পিপাসার জল নাই, রোগে ঔবধ-পথ্য
নাই,—ভীবণ ম্যালেরিয়া অরে কুইনাইনটুক্
পর্যন্ত নাই। অনন্ত অভাবের ভীত্র ভাড়নার
আমাদের গৃহত্ব অন্তর্গিত হইয়াছে। কঠোর
জীবন-সংগ্রামে পড়িয়া আমরা দিশাহারা হইয়া
পড়িয়াছি! সমর পাইয়া মুড়ার অগ্রন্ত অর,
ওলাওঠা, প্রেগ, বল্ল ও ইন্ক্রেরণা বেন পূর্ব
বিক্রমে মাধা ভূলিয়া উঠিতেই। ভাহাবের

্চির শহচর মহামারীকে সাদরে আহ্বান করিতেছে।

এই যে আমাদের দরিত্র নারায়ণেরা কুণায় আর, গিপাসায় জল, রোগে ঔবধ পথ্য পায় না, এই যে সর্ক্রথাপী ম্যালেরিয়া, এই যে অসুধ আশান্তি, এই যে নানা ব্যাধির অভ্যাচারে বল-কুম আশানে পরিণত হইতেছে, ইহার প্রতি-কারের কি-কোন্স উপায় মাই ?—ইহা কি এদেশ হইতে বিদুরিত করা বায় না ?

ইহা আমাদের অদৃইলিপি নহে; ভাগ্য লেবভার নিষ্ঠুর অভিশাপ নহে। ইহা আমাদের আছকর্মকল। ইহা বালালীর আছজানের জভাব জনিত ভাগ্যসন্ত্রীর ভীবণ পরিহাস। বিষম অভাব অশান্তিভে আমরা নিয়ত শিহরিয়া উরিভেছি—চীৎকার করিতেছি, হাহাকার করিছেছি, অদৃইকে বিকার করিতেছি, কিছ প্রতিকারের উপার চিন্তা করিতেছি কি ?

শীবন নংগ্রামে নটকিরা থাকিবার প্রচেটা দীবনাত্রেরই ঘাভাবিক। বনের পণ্ড পদ্মী, ক্ষুত্র কীট পণ্ডকও বাঁচিরা থাকিবার জন্ত নিজ-প্রাণ রক্ষার নিমিত সহা বছনীল। তবে মাত্র্য দাররা এত জলন অকর্মণা ও উন্থানিন কেন ? আমানের বাঁচিরা থাকিবার লে প্রচেটার এত জ্ঞান কেন ?—সামরা ভীবন্ধুতের ভার ভীবন

ধারণ করি কেন ? ছিঃ! আমরাই না মাফুব! বোর দৈন্ত, শিক্ষার অভাব। স্থামরা স্থান্থ্যতন্ত্র जानि ना, जान-जन्म नानि ना । जामदा जनगरन-जद्गागरन रा क्रूशांच ककरन जीवन পাত করিব, অথচ মামলা-মোকদ্মার সর্বাত্ত উড়াইব ৷ আমর৷ রোগীর মুখে ঔষধ পথা তুলিয়া . দিতে—জীবিতের দেহ রক্ষার জন্ত পুষ্টিকর স্থাপ্তা শংগ্ৰাই অসমৰ্থ ; কিন্তু মৃতের প্রাদ্ধে ভূরি ভোজের অন্তর্গান না করিলে—বিবাহোৎসবে मूख राष्ठ ना इरेटन, आमारमन अवर्ध रहेरत-অপ্যশ হটবে। আমরা বিদেশী বন্ধের প্রতীক্ষায় नश शांकिन, विषिणी के अनीशा क्षेत्रभ शांशात कक्ष শোনিত তুল্য অর্থরাশি বায় করিব, অথচ বরে তাঁভ করিব না, বাটীতে তুলা গাছ বপন করিব ना, চরকা কাটিব না---স্বদেশ-জাত অব্যের ও ঔষধ পথ্যের প্রতি আদর যত্ন করিব না। व्यामन व्याचारत विवास त्यात व्यमानाती वहेत. আর ব্যায়ামে ও ব্রহ্মচর্য্যে উপেক্ষা প্রদর্শন কৃরিব! ইহাই কি জীবন্ত জাতির লক্ষণ ?---এয়ে ফ্রত ধ্বংসশীল মৃতজাভির খাণান পথ।

শামদের বোর অতৃত্বাদ—বিবৰ অলসতঃ
ও লজাজনক কুসংখার সমূহ দূর করিয়া
আন্তাজিকেই ছঃখ-মৃত্তির — আন্মন্সলের
উপার বলিয়া ভূচ বিখাস করিতে না পারিলে,

बाबारमत नकन क्लि-- (यान बाना बन्हारे अरे कु: य- कृति भीकः पूत कति वात कन्न , श्री राग ना क्तिरम, वैक्तिया शाकाठीहे जानारमत नर्कारणका প্রধান প্রয়োজন বলিয়ানা বুঝিতে পারিলে আর উপায় নাই।

व्यामाषिशस्य हिन्दू-मृत्रनमात्न, বিভিন্ন ভাতিতে ভাতিতে ঘুণা বিষেব ভূলিয়া সকল জাতির ও সকল ধুর্মীর মধ্যে সম্ভাব স্থাপন---প্রীভির বন্ধন দুঢ় করিতে হইবে; 'রামা পুড়া' ও'ক্রিম চাচা' কে হুই লাভার মতই মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে ছইবে; সুণে-তৃঃখে একে অবের ভারত হুইতে—সহায় হুইতে—আগুমলল চিন্তা করিতে ছইবে। আমাদের সাহিত্যে ধর্মে, ও প্রাত্যহিক ব্যবহারিক কর্মে এই জাতীয় মহামিলনের পুণ্য-প্রভাব ফুটাইয়া তুলিতে : ष्ट्रेरव ।

উত্তিষ্ঠ ! উঠ, জাগ ; উঠ কিন্দু !— উঠ, ভাই মুসলমান! সত্তর উঠ। ঐ দেখ, সন্মুখে মহাকালের বিজয় বিষাণ কি ভীষণরবে বাজিতেছে। উঠ, অগ্রসর হন্ত, এবার তোমাদিপকে মৃত্যুকে পরাভব করিয়া মৃত্যুঞ্য হইতে হইবে। ঐ দেশ, সন্মুখে মৃত্যুর অগ্রম্বত অব, ওলাউঠা, বসস্ত ও ইম্ক্লুয়েঞা প্রভৃতি কেমন সদর্পে আক্ষালন-মহা বিজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। উহাদিগকে পরাভব করিতে-(दाभ मेख्नित मृनाशात रेपल्यक पृत कविएड ना পারিলে আমাদের आর বাঁচিয়া থাকিবার উপায় নাই।

> উঠ, জাগ, সুপ্তলিংহ ঘুমিও না জার, ঐ দেধ, মহাকাল সন্মুখে ভোমার ! বাজিছে মৃত্যুর মহা ভীষণ বিষাণ, অচিরে বাদালী-গৃহ হইবে খাশান।

ত্রিবেণী।

(পৃর্ব্যপ্রকাশিতের পর) 🖳 श्रूभी न क्यांत्र यूर्या भागाय।

(06)

হইয়া যখন সে ক্রমাগত অঞ্র নাম করিতে ক্রমেই সুরেশের অর বাড়িয়া পিয়া বিকারে লাগিল তখন হঠাৎ এংঅরের কারণ বুরিতে আলিয়া দাঁডাইল এবং বিকারের কোঁকে লচেতন সাবিত্রীর বাকী রহিল না। আরও পুরিছার

করিয়া বৃথিল তখন বখন লে রামটহলকে জিজাসা করিয়া জানিতে পারিল যে সেই মঘা **অলেবার পৃক্**দিন যমুনার ধারে বেড়াইতে বেড়াইতে হঠাৎ সুরেশ অশ্রুকে দেখিতে পাইরাছিল। কৌতুহল পরবশ হইয়া সাবিত্রী এইটুকুও বিজ্ঞাসা করিয়া লইল অশ্রু স্থারেশকে ষেখিতে পাইয়াছিল কিনা। রামট্ছল বলিল অঞা দেখিতে পার মাই। অর্থেশকে দেখিবার স্থােগ হইবার আগেই সে একটা বাটীর ভিতর हिम्मा निष्माहिन बदर तिहाई य अधन्त वाही वामठेशन प्रात्राभव चार्त्राभ हेशा वानिया লইয়াছিল। এবৰ গুনিয়া বাবিত্রী একটু পভীর হইয়া ক্রকৃষ্ণিত করিয়া রাষ্ট্রলকে यान, "आयात्र एक किह वननि त्रमहेरन ! वात्र ভোষায় যানা ক'রে দিছলেন বুবি ?" মাধা চুলকাইতে চুলকাইতে রামট্ছল উত্তর করিল, "पि है।"

রমটহলের কথা শুনিয়া সাবিত্রীর আপাদমন্তব প্রথমটা রাগে এবং লবার আলিয়া উঠিল;
পরক্ষণেই কিসের আলকার ধর ধর কবিয়া
কালিয়া উঠিল—মনে হইল ভাষার পারের নীচে
হইতে বেন নাটা সরিয়া যাইতেছে, সমন্ত
বাড়ীখানাই খেন খ্রিভেছে। প্রথম উদেগটা
কাটিয়া গৈলে সাবিত্রী কাঁদিয়া উঠিল।

অনেককণ ধরিয়া কাঁদিল। একটু প্রকৃতিছ হইরা, নিজেকে একটু সামলাইরা লইরা, অঞ্চল দিরা চক্ষের জল মুছিয়া, সুরেশের মাধার কাছে আসিয়া বসিল।

স্বেশ বলিল, "এত ক্লণ কোথার ছিলে?"
সহজ্পরে সাঘিত্রী বলিবার চেটা করিল,
"একটু বাইরে গিছ্লুম। এখন কেমন
আছে?"

"ভালই আছি"। সাবিত্রীর ধ্ববা কুলের মত রাঙা চোথ ছটো দেখিরা বলিল, "কাঁদছিলে সাবিত্রী? আমার জন্তে?" সাবিত্রী আরও আত্মদমন করিরা বলিল, "কৈ না। একবার' ডাফার বাব্র বাড়ী থবত দেব?" একটু হাসিরা স্থরেশ বলিল, "না, না, সে ভদ্দর লোককে বার বার বিরক্ত কোনো না। ভ্যাকি সাবিত্রী? আমি ছ একনিনৈর ভেতরেই দেরে উঠবো।" সাবিত্রীর একটা হাড নিজের হাতের ভিতর লইরা স্থরেশ চুপ করিরা রহিল। কিছুক্দণ পরে সাবিত্রী বলিল, "দেশে একটা ভার ক'রে দেব ?" স্থরেশ বলিল, "যোগেশ কাকার কাছে ?"

"है।।"

"পাগণ হ'য়চ সাবিত্রী। তিনি এসে কি করবেন? তিনি কি তোমার চেয়ে বেশী ক'রে আমার সেবা কুশ্রুবা কভে পারবেন ?"

"ভবুও তিনি এলে একটা ভরণা হয়। সামার একলা কেমন কেমন যেন ঠেকচে।"

"কারুর এনে কায নেই দাবিত্রী। তুমি শুধু খামার কাছে ব'লে থাক তাহ'লেই আমি লেরে উঠবো।"

স্থরেশ আর কিছু বলিস না। সাবিত্রী ধীরে ধীরে তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। কিছুক্ত পরে স্থরেশ ঘুমাইয়া পড়িল। একই ভাবে নাবিত্রী ভাহার মাথার কাছে বসিয়া রহিল। "

নাবিত্রী ভাবিতে লাগিন ঠিক যে ভর্মী সে
করিরাছিল ভাষাই হইল। যে প্রভাব হইতে
ক্রুরেশকে বাঁচাইবার জন্ত প্রয়াগ হইতে পলাইরা
আনিল এখানে আদিরাও ভাষার হাত এড়াইতে
পারিল মা। যে অমূল্য জিনিন্টিকে দে অন্তরের
অন্তর্গেল মধ্যতম প্রদেশে এত যক্তে, এত কপ্টে
রাখিয়া দিয়াছিল, দেটীকে যেন কে ভাষার
ক্রুপেণ্ড ছিল্ল করিল্লা লাড্য়া লাইলা ফাইবার জন্ত
ভাষার পিছনে পিছনে আজ ক্রেক
বৎসর হইতে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। সাবিত্রীর
আহারে ক্র্থ নাই, নিজ্রায় ভৃপ্তি নাই, জীবনে
শান্তি নাই। সলাই ভন্ত ঐ বুরি কে হুদ্যের
বার জাের করিলা খুলিয়া মহানুল্য জ্বাটীকে

লইরা পলাইরা গেল। সেও সেটিকে বেন লইরা তবে ছাড়িবে এবং সাবিত্তীও কিছুতেই ভাহা দিবে না। মারখানে পড়িয়া বেচারা স্করেশেরই প্রাণ যায় যায় হইয়া উঠিয়াছে।

ত্মরেশের মুখের দিকে চাহিয়া সাবিত্রী কাঁদিয়া কেলিল। কাঁদিল কতকটা নিজের ত্রদৃষ্টের দরুণ এবং কভকটা সুংশের অবস্থা বুঝিয়া। সে বেচারা অশ্রেও পারিতেছে না, আবার সাবিত্রীকেও ভাষার ম্বায্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে একেবারেই इक्क् नरह। ७५ व्यक्तिरातत शक्तित नरह। ভাগার ভিতর একটু ভালবানা, একটু সেহও আসিয়া পডিয়াছিল। অঞ্চকে মনে পডিলেই শাবিত্রীর জন্ম তাহার প্রাণ আকুল হইয়া উঠিত, আবার সাবিত্রীকে দেখিলেই হাজার ভূলিবার চেষ্টা করিলেও অঞ্চকে মনে পড়িয়া যাইত। তৃফানের মধ্যে মাঝ দরিয়ায় তুই নৌকাতে পা দিয়া সুরেশ যেন অন্তির ছইয়া উঠিয়াছিল। সাবিত্রী সুরেশের এ মনেরুভাব স্পষ্টই বুরিছে পারিয়াছিল। কিন্তু কোন পথ অবলম্বন করিতে পারিলে সুরেশকে প্রাণে বাঁচাইতে পারিবে ইহার কিছুই সে ঠিক করিতে পারিতে-ছিল না। স্থরেশের মলিন মূপের দিকে চাহিলা गाविकी अबू देशहे छावित्छिक धरा हत्क्य

ৰলে নিজের দেহ ভিজাইতেছিল।

ন্ধাত্তে স্থরেশের আবার বিকারের লক্ষণ দেখা দিল, আবার সে অরের আধিক্য হেতু প্রলাপ বকিতে আরম্ভ করিল। নিরুপায় হইয়া সাবিত্রী শুধু ভগবানকে ডাকিতে লাগিল।

স্বেশ একবার বলিয়া উঠিল, "অশ্রু, অশ্রু, আর আমায় ছেড়ে দেও না। দোহাই ভোমার। আনক কট দিয়েচ, অনেক কাঁদিয়েচ; আর বেন চ'লে যেও না, নিষ্ঠুরের মত আমায় কেলে বেও না। ভাহ'লে বাঁচবো না, নিশ্চয়ই ম'রে বাব।"

মুখের উপর রুঁ কিয়া পড়িয়া সাবিত্রী বলিল, "অমনধারা কচচ কেন ? বড়ড কি কট হ'চে ?" প্রসাপের বেঁকেই চোখ চাহিয়া সুরেল বলিল, "কে? অল্ল এসেচ ? ব'ল ব'ল আমার কাছে ব'ল। একট্থানি ব'ল। আঃ, কি সুন্দর, কি ঠাঙা ভোমার হাত।" লাবিত্রী বলিল, "আমি আমি লাবিত্রী। দেখতে পাচ্চ না।" অর্দ্ধ অচেডন অবস্থায় লাবিত্রীর নাম গুনিরা সুরেল গুছাকে ঠেলিয়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "দূর হ'য়ে বাঙ আমার লামনে থেকে। তুমিই তো আমার সর্বানাশ ক'রেচ। ভোমার অল্লেই ভো লে দেশ-

ত্যাগী হ'য়েচে।" কিছুক্ষণ পরে আবার বলিতে লাগিল, "আমার অশ্রুকে এনে দাও। সে না এলে আৰি বাঁচতে পারবো না। সে না হ'লে কেউ আমায় ভাল কছে পার্বে না। নইলে আমি ম'রে যাব। আর আমি বাঁচবো না।" माविजी भाषात्र वत्रक्षण मिट्ड मिट्ड विनन, "অমনধারা ক'চচ কেন ? একটু ছির হও।" সুরেশ আপনার মনেই বলিয়া যাইতে লাগিল. "সাবিত্রীকে আমি কখন ভালবাসিনি, কখন ভালবাসতে পারব না। সেই আমার অশান্তির কারণ। সেই অশ্রুকে মেরে কেলেচে। তঃ गाविखी। गाविखी।-ना, ना, विहाता (म, इ: शै त्न. जांत्र (मांव कि! नव (मांव व्यामात्र। আমি তাকেও গথে বসিয়েচি, অশ্রুরও সর্বাশ करति ।"

সাবিত্রী দেখিল, সুরেশের ছুই চক্ষু দিয়া অজস্র ধারায় জল গড়াইয়া পড়িল। নিজের অঞ্চল দিয়া মুছাইয়া সাবিত্রী বলিল, "একটু চুপ কর। অত বকলে আরও দারীর ধারাল হবে।" সুরেশ তথনও অচেতন ছিল, বলিয়া উঠিল, "অশ্রু, অশ্রু, তুমি এসেচ এমনি করেই মাধার হাত বুলিয়ে দাও, এমনি ক'রেই জড়িয়ে ধ'রে থাক।"

"পামি সাবিত্রী। দিদি তো এখানে নেই।"

আবার সুবেশ বলিল,—"তুমি না হ'লে আমায়
কেউ বাঁচাতে পারবে না অঞা। সাবিত্রী
আমায় মেরে ফেল্বে। উঃ অঞা, অঞা, কেন
তুমি আমায় ছেড়ে চ'লে গেলে? কেন আর
ফিরে এলে না ? তোমায় যে আমি বড্ড ভালবেদেছিলুম অঞা! তাফি তুমি জান্তে না।
তোমায় ছাড়া আমি যে আর কাউকে ভালবাসতে পারবো না অঞা। অঞা! অঞা! কেন
তুমি আমায় এমনি করে ফেলে চলে
গেলে? গ্লাই কেন তোমার মায়ের জীবনী
হোক্না, তুমি আমারই ছিলে, অঞা, আমারই
থাকতে। যারাই কেন তোমায় ত্যাগ করুক না,
আমি কখন তোমায় ত্যাগ কন্তুম না, চিরকাল
ছল্যের মণ্যে ধ'রে রেখে দিতুম।"

আবার চক্ষের ছই কোণ দিয়া জল পড়াইয়া পড়িল। সাবিত্রী নিজের অঞ্চল দিয়া দীরে ধারে মুছাইয়া দিল। স্থারেশ আর কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া গুইয়া রহিল। সাবিত্রী একমনে ভগবানকে ডাকিতেছিল এবং প্রতিজ্ঞা করিতে-ছিল, "আমার স্বামীকে ভালো ক'রে দাও প্রভু, বুক্চিরে রক্ত দেব। স্বামী ছাড়া আমার যে কেউ নেই। তাঁকে ফিরিয়ে দাও প্রভু। আমার প্রাণের বিনিময়ে যদি তিনি বেঁচে উঠেন তাতেও আমি প্রস্তুত আছি প্রভু। আমার স্বামীকে বাঁচিয়ে দাও।"

অনেকক্ষণ পরে চক্ষু মেলিয়া ধাঁরে ধাঁরে স্থরেশ ডাকিল, "সাবিত্রা।"

"কেন ?" সাবিত্রীর ছইটী হাত নিজের বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এখানটা একটু গাত বুলিয়ে দাও সাবিত্রী। বভড কেমন ক'চে।" তালাকে আরও কাছে টানিয়া লইয়া বলিল, "এখানেই ব'লে থাক সাবিত্রী। আমার ছেড়ে যেন উঠে যেও না।" সাবিত্রী বলিল, "এখানেই তো ব'লে আছি। কোথাও যাব না। তুমি একটু ঘুমুবার চেষ্টা কর দিকি।"

"আমায় কখন ছেড়ে যাবে না **বাবিত্রী ?** বল, বল, তুমি আমায় ছেড়ে গে**লে আমি বাঁচবো** না বাধিত্রী, কক্ষনো বাঁচবো না।"

চক্ষের জল সামলাইয়া লইয়া সাবিত্তী বলিল, "ওসব কথা এখন ভাবচ কেন ? ওতে যে আরও শ্রীর ধারাপ হবে।"

"তুমি কাছে থাক্**লে আমার আর কখন** শরীর থারাপ হবে না।"

"ভাক্তার বাবু ঘুমের ওষুণট। খাওয়াতে ব'লে গ্যাভেন; এখন বাবে কি ?"

"কেন ডাক্তার বাবুকে মিছি মিছি কট্ট দিলে ? আমার ত কিছু হয়নি ! একটু ঘ্মিয়ে প'ড়ৈছিলুম, না ?"

"ইচ বিভিঃ চাবিত উঠিও। পিল ধেষর ¹ পড়িয়াছিল ও ভজুয়াকে তালর নিকট করিয়া खेषरथत (६ पामिछ। স্বেশকে ডাগুণারের কর্মত একটু বর্ণেয়াইয়া षिन।

ৰকালে উঠিয়া স্থারশ বলিল,

"অক্ত দিনকার চেখে আজ একটু বেশী काहिन मल र'क गाविजी।"

"কাল অরটা বেশী হয়েছিল কিনা তাই (वांध इंग्र ७ तक्य मत्न इ'एक।" धानिक कन চুপ করিয়া থাকিয়া সুরেশ বলিল, "खর नाराउडे हन नाविती अधानरथर हे रन गाहे এখানে আর মোটে ভাল লাগচে না। তাই गादव ?"

"তা कि हत्र ! व्यत हा एए लाई याव अन ।"

"তা হ'লে কিছ যে দিন আমার অব ছাড়বে সেইদিন যেতে হবে। আমার আর একদণ্ডও अर्थात थाक्छ हेल्ह करक ना। अर्थान थाकरण (वाथ रत्र व्यामात व्यत्र हाज्रित ना।" সাবিত্রী স্থারেশের শেষ কথাটা শুনিয়া ভাহার মুপ্সে দিকে চাহিয়াই চক্ষু ফিরাইয়া লইল।

তুপুর শেলায় রামটহল ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিল, "গাড়ী আয়া মাজী।"

নাৰিত্ৰী বলিল, "আছা, তুমি প্ৰস্তুত হওখে বাও, আমি যাজি।" সুরেশ তখন

🕙 আন্দ এবং। সাবিত্রী গাণাতে আদিয়া বাস ।

সাবিত্রী ষেরূপ সুরেশকে বাঁচাইবার জক্ত প্রয়াগ হইতে তাহাকে লইয়া আসিয়াছিল অঞ্জ তদ্ৰপ নিজেকে করিবার জন্ম মথুরায় পলাইয়া আলিয়াছিল। অশ্রু এবং সাবিজী, কেহই জানিত না যে উভয়েই करत्रकथान दहेर्छ यथुतारुहे चार्छ।.

প্রয়াগে এলোকেশীর সহিত অভার সাকাৎ ভুরাছিল। ভারতি অবজ্ঞা করিয়া কামাধ্যা হইতে চলিয়া আসার দক্ত সে তাহার নিকট অনেক ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিল। উত্তরে ভিনি বলিয়াছিলেন, "আমরা মানুষ ছাড়া দেবতা নইতোম।। ক্রটী তো আমাদের পদে পদে ষ্ণাছে। খার তোমার এ ক্রটী তো ধুবই স্বাভাবিক মা। যাঁর পায়ে নিক্লেকে অর্পণ ক'বেচ তিনিই তোমার ক্ষমা ক'রবেন। সে অধিকার তো মামুষের নেই।"

তাঁহার পায়ে ধরিয়া অঞ্জ শপথ করিয়াছিল যে আর কখন সে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইবে না এবং ভাঁচারই মত সেবাধর্মত্রত অবলম্বন করিয়া জীবনের কটা দিন কাটাইয়া দিবে। তিনিও

ভাহাতে আন্তৰীক মত দিয়াছিলেন।

কিন্তু গঙ্গাখানের পর প্রার্থনা করিয়া চক্ষু মৈলিথা চাহিতেই সাবিত্রীকে দেখিয়া অন্তথারের মত সে বার তাহার সমস্ত সক্ষম জাহুবীর তীব্র স্রোতে ভাসিয়া গেল। এলোকেশীর সহিত পুনর্মার সাক্ষাৎ না করিয়া সেই দিনই অশ্রু মিজেকে বাঁচাইবার জন্ত মধুরায় পলাইয়া আলিল। সাবিত্রীর অর্জোচ্চারিত আহ্বানও তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়াছিল কিন্তু পাছে সে আবার নিজেকে হারাইয়া কেলে এই ভয়ে তৎক্ষণাৎ সেই দেশ ছাভিয়া চলিয়া আলিল।

উদ্দেশ্ত বিদ্যান জীবনটাকে সময়ের স্রোতের মুখে ভাসাইয়া দিয়া অশ্রু আর কেমন যেন নিশ্চিত হইয়া থাকিতে পারিতেছিল না।

আৰু কাল প্ৰায়ই ভাবিত হালণ্ড তরীর জার ওপু তালিয়া তালিয়া আর কতদিন কাটিবে! সময়ে স্থানাহার নাই সময়ে নিজা নাই। যা তা খাইয়া, যেখানে দেখানে গুইয়া তাহার শরীর এবং স্থান্তা ক্রমশই খারাপ হইয়া স্থানিতে লাগিল।

একদিন সন্ধার পর যমুনার ধারে বসিয়া রতন বলিল, "এমনি ক'রে আর কতদিন যাবে, দিদিমণি ?" অঞা বলিল, "আমিও তাই ভাবছিলুম রতনতাঃ কিন্তু কোন উপায় তো দেখতে পাচিচ না।"

"দিন দিন ভোষার শরীর ধারাপ হ'রে আসচে। এটা যে আমি আর দেখতে পাক্তিনা। যা হোকৃ ক'রে একটা উপায় ক'ডেই যে হবে দিদিমনি।"

কেন উত্তর না দিয়া যমুনার নীল জলের দিকে চাহিয়া অঞ ভাবিতে লাগিল তাহার জীবনটীও ঠিক যমুনার স্রোভেরই মত ভবু বহিয়া যাইতেছিল। কোণায় গিয়া ইহার অবদান হইবে তাহার কিছুই শ্বিরতা নাই।

খানিকক্ষণ পরে রতন বলিল, "কামাখ্যায় সেই মাঠাক্রণের কাছে ফিরে চল না দিদি-মণি। তাঁর সজে থেকে তাঁরই মত পরের সেবায় জীবনটা কাটিয়ে দিই গে যাই চল না কেন।"

"এ কালোম্থ নিয়ে তাঁর পায়ে আর যে আমার স্থান হবে না রতনদা'। ওপথ যে আমি নিম্পেই বন্ধ ক'রেচি।'

"ওপধ কখন বন্ধ হয় নামা। ভোমার
আমার জন্তেই যে ওপণ তৈরী হ'দেচে,"
বলিয়া এলোকেনী অশ্রুর সন্মুণে আসিয়া
দাঁড়াইলেন। হঠাৎ এসময়ে এপানে ডাঁহাকে
ধেধিয়া অশ্রু অবাক্ হইয়া গেল এবং কিছু
বলিবার পূর্বেই ডাঁহার পারের উপর উপুড়
হইয়াঁ পড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল।

ভীর্থ পর্যাটনে বাহির হইয়া তিনি আক কয়দিন মধুরা আসিয়া পৌছিয়াছেন। প্রথাগের পর অশ্রে সহিত আর তাঁহার সাকাৎ হয় নাই। যমুনার ধার দিয়া যাইতে যাইতে হঠাৎ অঞ্চর সহিত তাঁহার অংখা হট্যা গেল। তিনি তাহার নিকট অাসিতে আসিতে তাহার সম্ভ কগাই ক্রনিতে পাইয়াছিলেন।

শীরে শীরে অশ্রুকে উঠাইয়। বলিলেন, 'পারের মঙ্গালের জ্বানে ত্যাগ স্বাকার কলা, নিজের মত ভেবে পরকে সেবা করা—এই তো সকল ধর্মের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ধর্ম মা: এ পর্মে তো সকলেরট সমান অধিকার আছে। বিশেষতঃ ভোমার আমার মত লোকের কাছে-- গাদের মানুষগড়া নিয়মের গণ্ডীর মধ্যে থাকতে হয় না. नमारकत मर्क वैश्वन यारणत (वैर्य (त्राय जात्र না-এই ধর্মই তো শ্রেষ্ঠ ধর্মা। এই তো আমাদের প্রশন্ত পথ।" শান্ত হট্যা অঞ বলিল, "এই পথেই তো আমি যেতে চাই মা। ভবে কেন অগ্রসর হ'তে পাচ্চিনা ?" একট্ হাসিয়া এলোকেশী বলিলেক, "যে পথে যাত্ৰা করবার জন্যে মনস্থ করেচ 'সে পথে খেতে সেলে যা পাথেয় দরকার ভারই যে ভোমার

শামনের দিকে চেয়ে আখ দিকি ভোমার <u> বামনে</u> এখন কত কাজ প'ডে (भक्नांनरक तहरत निटकरक हातिरत रक्ष्मह কেন মা ? ভবু সামনের দিকে এগিয়ে যাও। দেখবে ভোমার কভ কাজ বেডে যাবে, কভ দায়িত্ব েডে যাবে।"

"আমি যে ৰজভ নীচ, ৰজভ ঘুণা মা ।"

অশ্রুকে আরও কাছে টানিয়া লইয়া **এলোকে** में र्निल्या, "अक्या न'न गामा। खगनार व ताकर इ नौह व'रल घुना व'रल किছ (मड़े, (कर्षे (मड़े। नव नमान। नकरनत्हे সমান দায়িজ, সমান কাজ করবার ক্ষমতা আছে मा। निरक्र क नौह मरन क'र्ट. चुना मरन क'र्द তাঁর কাজে অবহেলা ক'ল্লে তিনি কাউকেট মৃত্তি ভান নামা। নিজের নিকের ক্ষমতা মত. শক্তি মত সকলকেই কাজ কতে হবে: স্কল্কে স্মান ভাবে ভালবাসতে হবে, नकनर के व्यापनात ক'রে নিতে হবে। ভগবানের কাছে ধনী দরিদ্র ব'লে কিছ (बहे, माकूख-नना-शार्श्वक वा भाभी व'लाख কিছু নেই। কর্ম্মাণনের তুলাদতে, কর্ত্তব্য পালনের ওজনেই, তিনি পাপ অভাব মা। সেই জফ্রেই তো একপা এগিয়ে বিচার করেন। সেই বিচারই নিরপেক ছ'পা পেছিয়ে আসচ। ওলে ক'রে একবার বিচার। সে বিচারে উঁচু মুখে দাঁড়াবার

অক্সান্স লোকের মত তোমার আমার তো সমানই অধিকার আচে মা।'

অশ্রু একটু ইতস্ততঃ কলিয়া বলিক, "কিন্তু বাপ মায়ের কর্ম ফল-"বাধা দিয়া এলোকেশী বলিয়া উঠিলেন, "ভাঁদেব কর্মফল ভো সন্তানকে এই জন্মেঃ সেগে করে হবে মা। তার সঙ্গে প্র-জনোর তো কোন সংগ্রব নেউ। আমি তোমায় যে ধর্মের এবং যে কর্মের কথা ব'লাচ সে তো পরকালের জন্মেই মা। তাদের কর্মফলের ভোগান্তি এই জন্মেই শেষ হ'য়ে যাবে যদি পরকালের জন্মে কিছু পাথেয় সংগ্রহ ক'বে নিতে পারা যায় ৷ গুধু অনৃষ্টকে পিকার দিয়ে. অলসের মত ঘুরে ঘুরে নেড়ালে তাঁদের মুক্তি হবে না, নিজেরও মুক্তি হবে না। তাঁদের যুক্তি ना र'रा मखारनत्व (य मूक्ति (नरे मा। उाएनत মুক্তির জন্তে সন্তানকে ইহকালে খাটুতে হবে আর সস্তানের নিঞ্চের মৃক্তির জ্বতো পরকালের মত পাথের সংগ্রহ কতে পারে। সন্তানের माग्निय (ठा এकरे। नग्न मा व्यत्न । नौह বলে, খুণ্য বলে, তাড়িত ব'লে নিজেকে প্রবঞ্চনা ক'লে চলবেনা মা। তাতে কখন মুক্তি পাওয়া যায় না।"

অনেক রাত্রি পর্যাস্ত তিনি অশ্রুর সহিত এসব বিষয়ে আলোচনা করিলেন। অশ্রু মারে মাঝে হ'একটী এশ্ল কবিতে ল' গিল এবং ার্লনি বিশ্বদ ভাবে ভারাই ব্যাগা। করিয়া লৈতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ গরিয়া আলোচনার পর অবশ্বে তিনি বলিলেন, "আমি কাল হরিষার হ'য়ে কেলারনাগ বদরিকাশমের দিকে সাব। তুমি যাবে মা গ" অক্র বলিল, "যাবো।" "আহ'লে কাল সন্ধ্যার পর প্রস্তুত্ত হয়ে থেক। বাতির গাড়ীতেই বেরিয়ে পড়বো।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া পড়িলেন। রতন বলিল, "আজ রাত্রে কোথায় যাবেন মা ঠাক্রণ; এই খানেই কেন পাকুন না।" এলোকেশী বলিলেন, "না বাবা, অল্লত্র আমার কাল আছে। এখনই আমায় র্লাবনে যেতে হবে।"

পরদিন জ্পুর বেলায় রতন ব**লিল, "নেই** বেশ হবে দিদিমণি, মার সঙ্গে সঙ্গে তীর্থে থুরে বেড়াব। আর যেন তাঁকে ছেড়ে যেও না দিদিমণি।"

'না বভনদা' আব , ভাঁকে ছেড়ে গেলে
আমার চ'লবে না। তাব সজে তার্থে তীর্থে
ঘুরে ঘুরে, তাঁর মত সেবা-ধর্মরে হ অবলম্বন ক'রে
ফগার্থ ই আমার কিছু পাথেয় সঞ্চয় ক'লে হবে,
নইলে যে পথে যাত্রা করেছি রতনদা, সে পথে
কথনই চ'লতে পার্কনা! তা হ'লে ভো বাবার
আর মার মুক্তি হবে না এবং আমাকেও ভো

তাহলে আবার এখানে খুরে আসতে হরে।"

রতন বলিল, "সেই জ্বস্তেই তো ব'লচি দিদি-মণি, মাঠাকুরুণকে আর ছেড়ে দিও া।"

কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া অশ্র বলিল, "রতনদা, ভূমি কেন ভোমার দেশে ফিরে যাওনা। আমাদের জন্তে কেন ভূমি সমস্ত জীবনটাকে এমনি ক'রে নষ্ট কচ্চ ?"

একটু হাসিয়া রতন বলিল, "সমস্ত জীবনটাই তো তোমাদের কাছেই কেটে গেল দিদিমণি। বাকীটুকুর জন্ম জাবার কোথায় যাব ?"

"বুড়ো বরবে আমার বজে তীর্থে তীর্থে মুরতে পারবে রতন দা ?"

"কিছু আমাকেও তো সঞ্চয় ক'রে নিতে জবে দিদিমণি।"

"बाबारमञ् करळ-नम् ३७नम्। ?"

"ঋপু ভোষাদের আছে কেন দিদিমণি।
আমিও তো মাতুব। পরকালের জন্ত কিছু সঞ্চয়
করা তো পবারই উচিৎ।"

কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া রতন বলিল, "ডোমাকে ছেড়েই বা কোথায় যাব ? বুকের ক'লকে থানাকে তাহ'লে তোধার কাছে রেখে দিয়ে বেতে হয়। যা বে মরবার সময় তোমার আমার কাছে দিয়ে গ্যাছেন দিনিমণি! আমি বে ভোষার ঐথানেই রেখে দিয়েছি। ওটাকে না সরাতে পাল্লে তো গোমায় ছাড়তে পার্কা না।"

রতন কি একটা কাজে সেখান হটতে উঠিয়া গেল। অঞা েলানে বসিয়াই অনেক কথা ভাবিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে ভগবানের উদ্দেশ্যে বলিরা উঠিল, "আর যেন না কিরে আদি প্রভূ। ভোমার আশীর্কাদ মাধায় নিয়ে যে পথে অগ্রনর হচ্চি, যেন সেই পথেই যেতে পারি, এই বাত্রাই যেন আমার শেব বাত্রা হয়।"

"पिपि।"

চকু মেলিয়া অশ্রু দেখিল নাবিত্রী প্রকা নয়নে আর্জু কঠে ডাকিতেছে, "দিদি।"

হিমালয়ের উচ্চতমশৃক হইতে কে যেন
অক্রাকে ফেলিয়া দিল। সংযমের কঠিন শৃঙাল
আবার কে যেন শিথিল করিয়া দিল।
অবাক্ গ্রুয়া অক্রাণ্ডধু সাবিত্রীর দিকে চাহিয়া
রহিল, কিছুই বলিতে পারিল না, কিছুই বুরিতে
পারিল না; স্বপ্ন কি সত্য, ভাহাও অক্রাউপলব্ধি
করিতে পারিল না।

সাবিত্রী যথন মাথা নীচু করিল অঞ্চর পারের ধুলা লইতে গেল তখন অঞ্চর চেতনা হইল। তাড়াতাড়ী পাছটি সরাইয়া লইয়া, পিছাইয়া গেল।

শাবিত্রী বলিল, "দিদি, তোমায় আমি নিডে

লেকছি। ছুমি না গেলে তো বাঁচাতে পারবো না। তাঁর যে বড় অসুব। কেবণ ই তোমার নাম ক'চেচন, তোমায় দেখতে চাইচেন ''

অশ্রু তখনও কিছু বলিতে পারিল না।

ভাহার হাত হুটী ধরিয়া কাতর স্বরে সাবিত্রী বলিল, "দেরী ক'রো না দিদি, চল। তাঁকে একলা কেলে এসেচি।"

আঞা কোন প্রতিবাদ করিল না, কোন ওলোর আপন্তিও করিল না। মন্ত্রচালিত পুন্তলিকার ভার সাবিতীর সহিত গাড়ীতে আসিয়া বসিল।

রতনের নিকট হইতে সমস্ত শুনিয়া চলিয়া যাইবার সময়ে একটু হাসিয়া এলোকেশী বলিয়া গেলেন. "এইবার তোমার দিদিমণির মুক্তি হবে, বাবা। মায়ার মরীচিকা এইবার সে বৃকতে পাংবে। তাকে ব'লো আমি তার কাছেই থাকবো। যথনই ইছে হবে যেন আমার কাছে চ'লে আনে। আমি তাকে বুকে তৃলে নেব।"

(06)

স্থরেশের সমস্ত ভার অশ্রুর উপর দিয়া সাবিত্রী একটু দূরে সরিয়া দাঁডাইল। সেবা স্থাবা হইতে সারস্ত করিয়া ঔষধ পথাদির বন্দোবস্ত করা, নিয়ম মত খাওয়ান প্রভৃতি সমস্ত দায়িত্বই অঞ্চাকে নিজের ঘাড়ে তুলিয়া লইল। বিশেষ কোন দরকার না পড়িলে সাবিত্রী সুরেশের ঘরে যাইত না। যাইলেও তালার সহিত বেশী কথা না কহিয়া নিজের কাজটী সারিয়াই চলিয়া আসিত। তথু আড়ালে আড়ালে থাকিয়া, দুরে দুরে থাকিয়া স্বামীর আবোগা লাভের জন্ত ভগবানের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিত, কত মানৎ করিত—বুক্ ভিরিয়া রক্ত দিবে, তারকেশরে গিয়া গণ্ডী দিবে, ইত্যাদি—কত কাঁদিত কত দিন অনাহারে কাটাইয়া দিত।

পাশের বরে অশ্রুর সহিত সুরেশ হাসির কথা
কহিত, অতীতের কত কথা, কত গল্প কারত,
তাহাই গুনিয়া সাবিত্রী কত আনন্দ পাইত, কত
তাহার ভরদা হইত। স্বামী ক্রমশঃই আরোগ্যলাভ করিতেছেন, সুস্থ হইয়া উঠিতেছেন এই
টুকু ভাবিয়া সে শান্তি পাইত তৃপ্তি পাইত।
নিজেকে সাবিত্রী একেবারেই মনে স্থান দের
নাই; নিজের কথা মনে হইলেই নিজের সমস্থ
বাসনাকে দমন করিতে চেঙা করিত, নিজেকে
ভূলিয়া গিয়া কেবল সুরেশের কথাই ভাবিত;
ভাবিত স্থবেশকে বাদ দিলে তাহার জীবনের
মূল্য কি ? সুরেশের জীবনই তাহার জীবন,

সুরেশের আনন্দই তাহার আনিন্দ। এমনি করিয়াই সাবিত্রী নিজেকে ভূলিবার চেষ্টা করিত এবং অনেকটা ভূলিতেও পারিয়াছিল।

অঞ্জে দেখিয়া মূপন তালার আত্মদমনের শত চেই। সম্বেও মাঝে মাঝে ভাব।স্তর আফিয়। উপস্থিত হুইত, অশ্রুর সহিত সুরেশের ি বিবাদ নিবিদ্ধ, স্বাধীন আলাপে গ্ৰন অভিমানে হঃধে ভাহার চকুত্টী জলে ভবিয়া মাইত, মধন জাবিত নিজের পায়ে সেত নিজেই কুড়ুল মারিয়াছে, যে ভালে এত দিন বাসয়াছিল সে ডাল তো নিজেই ছেদন করিয়াছে তখন সাবিত্রী এই বলিয়া নিজের অদম্য অবুঝ মনকে বুঝাইতে চেষ্টা করিত বে, সে সুরেশের জন্মই তো, তাহারই মঙ্গলের জকু, তাহারই আবোগ। লাভের জন্মই তো নিজে গিয়া অক্রেক একরকম জোর করিয়াই ডাকিয়া আনিয়াছে—সুরেশ তাগকে ডাকিয়া আনিতে বলে নাই বরং সে তো মধুরা ছাড়িয়া चर्त्रवा मचात जिन्दे हान्या गाहेर्ड हाहियारिन. অশ্রুও তো খেছায় এখানে আসে নাই। কেন **সে অুরেশকে ল**ইয়া চলিয়া গেল না ? <u> বেইতো</u> ভাছাকে এইখানে থাকিতে বলিল।

হাদরের মধ্যে এত ঘদের ভিতরেও মাঝে মাঝে অঞ্র পায়ের কাছে সাবিত্রীর মাণা আপনিই অবনত হইয়া আসিত। যধন দেখিত

করপ আন্তরীকতার সহিত অনাহাঁরে, অনিদ্রায়, একান্তিক পরিশ্রম করিয়া অশ্রু সুবেশের সেবা করিতেছে, নিজের লওয়া খাওয়া ভূলিয়া গিয়া, শিজের বিশ্রামের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া দিন রাত সুরেশের শিষ্তরের কাছে বিশ্রা আনিতেছে, তখনই অশ্রুর প্রতি শ্রদ্ধা ছিওণ বাড়িয়া যাইত, ভল্লিতে হাদ্য পূর্ণ হইয়া উঠিত। সাবিত্রী ভাবিত সে বোধ্হয় এতটা করিতে পারিত না।

অশ্রু গাসার পর সুরেশ আন্তে আন্তে ভাল হট্য। টটিল বটে কিন্তু কেমন যেন মনের সুথ পাইল না। জাবন ফিরিয়া পাইল কিন্তু শান্তি চারাইয়া বসিল। সময়ে সময়ে যথন সে রোগশস্থায় ভূট্য়া অশ্রুর সহিত কথোপকথনে অনেক দ্ব চলিয়া গাইত, অনেক দিনকার সেই সব পুরাণ কথা, পুরীর সমুদ্রবর্ণনা, গিরিডীর ছাড়াবিক দৃশ্যের আলোচনা, ইন্দুর সম্বন্ধে কথা ইত্যাদিতে বিজ্ঞার হইয়া থাকিত ভঠাৎ কে বেন তখন তাহার হৃদয়ে শেলাঘাত করিয়া বলিয়া দিত এরূপ আলোচনায় সে কত থানি আর এক খনের সর্বনাশ করিতেতে, কত খানি ভাহাকে মরণের পথে ঠেলিয়া দিতেতে; কে

বৈদ কৰন ইংলেছক পতীক হটতে বৰ্ত্তৰানে
চালিয়া লইয়া আলিক এবং চোৰে আকৃল বিয়া
কৰিন্ততের বিকে বেখাইয়া হিক । হালির
নারবানে, আনন্দের নারবানে, কথাবার্তার
নারবানে সংয়েশ কবন হঠাৎ বানিয়া
বাইত, প্রস্তুল-মূব নহলা গভীর হইয়া বাইত।
অনেকক্ষণ ব্রিয়া অক্রের সভিত কোন কবা বার্তা
কবিত না । চক্ষু বুজিয়া চূপ করিয়া কইয়া
বাকিত ।

আক্রও নিজেকে পুৰই সংহত করিয়া রাখিরাছিল। কিংকর্তবাবিষ্ট হইরা একটা বেন আবেসের টানেই নেলিন নাবিত্রীর সহিত আক্র আনিরা, পভিরাছিল। কোন ওজার আপজিই তথন ভাষার মুখে যোগার নাই, না আাসবার কোন ভারণই তথন সে বেখিতে পার নাই।কে বেন ভাষাকে জোর করিয়া সাবিত্রীর সহিত গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়াছিল। অনেকে বেরণ নিত্রিত অবস্থাতে শব্যা ত্যাগ করিয়া রাত্রে গ্রামান্তরে চলিয়া যায়, স্বপ্নে ব্যোমা পথে বিচরণ জবে, কিছুই আন থাকে না, কিছুই বৃধিতে পারে না, অক্রও বেন ঠিক সেই অবস্থাতেই সাবিত্রীর সহিত চলিয়া আনিরাছিল। তথন বেন নামুনে এলোকেশীকে ভাবে নাই, নিজেকে ক্রিয়া নাবিত্রীকেও ভাবে নাই, বেধিয়াছিল। লাবিত্রীকেও ভাবে নাই, বেধিয়াছিল

হুবেশের রোগদ্ধিউ ৩০ বুংবানি, তাবিরাহিত নে বেন পুরীতে আছে।

কিন্ত বৰ্ণন বুৰ ভালিয়া গেল, বপ্প ভিৰোধিত वरेता तान, वयन जावाद जानवाटकरे किविया আদিল তথন অঞ্চর চেতনা ঘইল। আরও চেড্না হইল নাবিত্রীর ত্বার্থভ্যাপ বেধিয়া, नावित्वीत नश्यम द्वित्रा अपर मार्स मार्स ভুরেশের বৃধের ভাষাভর বেধিয়া, ভাষার অভ্ৰতাপের সক্ষণ দেখিয়া। কিন্তু সঞ্চ এ কয়-वित्रहे अयम अक्षा कृष्टक शक्षिया निवासिन. এমন ভাবে নিজেকে বারার জভাইরা জেলিয়া-ছিল যে, কিছুভেই যেন তাহা হইতে খুক্তিলাভ করিতে পারিতেছিল না। স্থরেশকে দেখিয়া, সুরেশের বর্তথার গুনিয়া এ খাল হইতে সুজি-লাভ করিতেও ভাষার ইচ্ছা হইত না। অঞ ভাবিত যদি মরকেও যাইতে হয় ভাহাও লে गहरत किन्न अ श्रापत शाम ल अपन विद्यालहे ছাড়িতে পারিবে না-বুৰি মৃত্যুও এখান ছইছে काबारक नवाडेवा जडेरक नावित्व मा ।

ক্তি বিবেক বধন চেতনা কিয়াইয়া বিয়া
ভাষাকে পরিকাক করিয়া বুঝাইয়া বিল বে পরেয়
কিনিষে তাহার কোনই ক্ষবিকার নাই, বেতথু ব্যাপার খাটিতে জানিয়াছে, প্রতিবাবে
কিছুই পাইবে না, সুরেশ এখন ভাষার নাই

পুরেন সাবিত্রীর, প্রাক্তর ভিশ্ন এলোকেনীকে । এবং সাবার বারের পাছেন ভূমি সামানেরই মনে পড়িরা গেল, ভাঁছার উপয়েশগুলিও উজ্জ্ব ভাবে শ্বদরের মধ্যে সুটিয়া উঠিল। কিন্তু কথা ভো ভূবি শুনলে মা। চিরকালের সত্তে আত্মপ্রবঞ্চার অস্তুত্বত বৃত্তি বর্থন অপ্রক वृक्षाहरू हिंदी कतिन व अवारन त एका तिवा 'क्विएडे कानिवाहिन---देशाखा त्या-धर्मतहे অঙ্গবিশেব—বিবেক অমনি একটু হাসিয়া বলিয়া দিল বে, বৈ থশের স্থা এলোকেশী বলিয়া-ছিলেন ভাষাতে ত্বাৰ্থ থাকিলে চলিবে না। স্বাৰ্থান্ধ ঘটয়াই অঞ্চ এখানে আসিয়াচিল. निश्चार्य अवर निषामकारय अवारन जारन नाहे।

অনেক ভর্ক বিভর্কের পর, অনেক ছল্ডের পর অল্র বতই নিজের সংযমগ্রন্থি কঠিন করিতে ্লাগিল সুরেশ ভতই তাহা শিধিল করিয়া দিতে লাগিল। অঞা কতবার চলিয়া যাইতে চাহিয়া-ছিল, পুরেশ তাহাকে বাইতে ছার নাই। खाछाक वादबहे वनिष, "बादल इकिन बाक ना অঞা ইচ্ছে হ'লেই তো চ'লে বাবে। তোমায় ভোর ক'রে তো কেউ এখানে রাখতে পারবে মা।" অঞ বলিত, "আমার থাকবার তো আর ্তরকার মেই। সাবিত্রী পাছে, সেই তো সব লেখতে পারে।" মুখবানা গভীর করিরা সুরেদ উত্তর দিত, "অভিযান করেই কি চিরকাল 'काष्टित (परि नक्ष) । তোৰার বারের **অভু**রোধ

কাছে পাক। এত ক'লে ভোষার বলাব পে বৰন ধাকবে লা, ছদিনের অভে অভডঃ ধাক चर्छ । 'छ। मा बाकरन जाबातक माम करे । सार भात नाविजीत-" (नव कित्रवात नुर्क्ट भक्ष षत रहेए वाहित हहेना वाहेन।

অল ক্রমই অভিব হইরা উঠিতে লাগিল। একদিকে বিবেকের রক্তবর্ণ চক্ষুর এবং '**অ**পর দিকে বাসনার এবং স্বার্থের স্বাকর্ষণে পড়িয়া অঞ অভ্যন্ত চক্ষণ হইয়া উঠিল। একদিন म्लंडेरे नाविधीक विनन, "बवात जानि वारे रवान।" नाविजी चराक इहेन्ना विनन, "स्कन দিদি ?" "নিজের জিনিব পরকে দিয়ে আর কতদিন এমন ক'রে থাকবি দাবিত্রী ? মারা যাবি যে।" অঞ্র হাত ধরিয়া সাবিত্রী বলিল, ''কোণার বাবে দিদি ? ভোষার ভো ব্দার ছাডবো না।"

"ছাড়ভেই বে হবে দাবিত্রী। এত বড় পৃথিবীতে আমার একটু স্থান হ'রেই বাবে। আমার জন্তে ভাবিস্নে। মিজের জিনিব মুখে नित्त, वृत्कत मानिक वृत्क द्वर्थ, जामात्र इति দে বোন।" "কেন এমন ক'রে ব'লচো দিখি ? ্ডোশার আদি ছাড্বো না, ললে 梓 রে कालकाका निरम्न वात ।" गरम महत्न अकड्रे नियान वालिवाम क्रिका क्रम वालिवा, "का हम्किता छित्रा जला विजन, "त्रवादन कार रत्र ना वान्।" **কাছে কোণায় বাৰ সাবিত্ৰী ? মা তো আ**মার বেঁচে নেই !"

"আমরা ভো আছি: দিদি, তুমি আমাদেরই ভাছে থাকবে। এমনি ক'রে ভোষার আর এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল। ছুরভে দেব না।"

খানিককণ চুপ করিয়া থাকিয়া একটা দীর্ঘ- বাটাতে থাকিয়া বাইতে হইল।

কিছ সাবিত্ৰী কিছতেই অপ্ৰকে ছাড়িয়া प्रिम मा।

স্থারেশ মূধে কিছু না ব**লিলেও পাকে-চক্রে** কাৰেই ভাষাকে পারও কিছুদিন পুরেপ্রের.

"আর্ট'" সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিমত।

অনেকের ধারণা যে অগতে বাঁহারা বড় ৰ্ভ ক্ৰমী কিৰা মহাপুৰুৰ বলিয়া খ্যাতি লাভ করেন, তাঁহারা কলাবিদ্ধার বিরোধী। কিছ वाक्षविक छाहा नहि । कची हरेए हरेल य ভাবুক হইতে হয় না তাহা ঠিক নয়। বরং ইহা বলা যাইতে পারা যায় যে বড় ৰড় চিস্তা ৰা ভাব হইতেই অনেক সমরে বড় বড় কর্মের উৎপত্তি হয়। চিন্তা বা ভাব বা সৌন্দর্য্য লইয়া আটি হৈব কাববার। যে সমস্ত চিস্তা অপরের ভিতর সুকারিত থাকে সেইগুলিকে সুন্দররূপে চিত্রে বা কাব্যে বা দলীতে প্রকাশ করাই খারণা ছিল বে মহাস্থা দলীত প্রভৃতি লার্টের কাল। ভাবকে ত্রণ দেওরা--

অসুন্দরকে শুন্দর করা--- পব্যক্তকে ব্যক্ত করাই আটিটের কাল। যাঁহারা কর্মী তাঁহারা চিন্তা বা ভাবকে কার্য্যে পরিণত করেন।

কিছুদিন হইল জীযুক্ত দিলীপকুমার রায় পুনা সেন্থন হাঁসপাতালে মহান্ধা গান্ধীর সহিত দেখা করিতে গিল্লছিলেন। তাঁহার সহিত মহাত্মার সজীত বিভা এভুঠি আৰ্ট সম্বন্ধ ্কথোপকথন হইয়াছিল। তাৰা "বোৰাই ক্ৰনিকল্" (Bombay Chronicle) পত্ৰিকায় धकाभित रहेबाहिन। बैबुक विनीशकुमारबद বিরোধী। ইহাতে মহাত্মা আন্দর্যা প্রকাশ

করিয়া বলেন বে ভিনি চির্ছিনই সজীত-প্রির। সঞ্চীত ব্যতিরেকে ভারতবাসীর ধর্ম-**জীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইতে পারে না**— ইহাই ভাঁহার ধারণা। কেবলমাত্র সজীত নর অক্সাক্ত কলাবিভাও তিনি ভালবাসেন। তবে "লাট" সৰদ্ধে ভাঁহার যে ধারণা ভাহা সাধারণ লোকের ধারণা হইতে পৃথক। তাঁহার "সভাগ্রহ" শাশ্রমের দেওরালগুলিতে চিত্র-বিভার কিছুই পরিচয় মাই। তিনি বলেন যে, দেওরালের উদ্দেশ্য আমাদের আশ্রয় দেওয়া—উহা চিত্র-বিচিত্র ক্রায় কি লাভ গ **নক্ষত্রশোভি**ত শীলিমার দিকে চাহিয়া দেখিলে আমাদের প্রাণ কি অগাধ শান্তিতে পূর্ণ হয় না ? মহাস্থা ৰলেন যে তিনি ভারকামণ্ডিত আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কখনও ক্লান্তি বোধ করেন নাই। ইহার অনুপম মাধুর্ব্যে তিনি বিশিত ও মুগ্ধ हरेत्राह्म-कार्य जनीय त्रक्ष्णपूर्व जानक त्रकाय প্লাৰিত হইয়াছে। ঈখরের এই অত্তুত শিল্পের কাছে ৰাজুবের শিল্প কি অভি ভুচ্ছ বলিয়া বোধ रत्र ना १

কোন কোন আর্টিষ্ট বলেন বে আর্টের স্থান

জীবনের উপর (Arb is greater than life)।
নহাপা এই মতের বিরোধী। তিনি বলেন বে
জীবনের হান সমস্ত আর্টের উপর। যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ জীবন বাপন করে সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ
আর্টিই। জার্ট বখন মাসুবের জীবনকে সুন্দর
করে, মহৎ করে, তখনই ইহার বুলা আহে।
সন্নাসই জীবনের শ্রেষ্ঠ আর্ট।

মহাদ্মার এই মত তাঁহারই উপর্ক্ত বটে।

র্যাকি এক স্থানে বলিয়াছেন যে কবিতা লেখা
অপেকা জীবনকে কবিত্বপূর্ণ করাই উভম কার্যা।
কিন্ত ইহা সহজ নয়। সুন্দর সুন্দর তাঁব বা
চিন্তাকে কাব্যে সলীতে কিখা চিত্রে প্রকাশ
করা অপেকা কার্য্যে পরিণত করা অধিক শক্ত।
বৃদ্ধদেব জগতের কল্যাণে মুক্তিপ্রয়ানী হইয়া
ত্রী, পুর, রাজ্য সকলের বন্ধন ছিল্ল করিয়া
ত্যাগের যে মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার
সৌন্দর্য্য কি "আটের" সৌন্দর্য্য অপেকা প্রের্ছ
নয় ? সৌন্দর্য্য কইয়াই বদি আটিইের কার্য্য
হয়—তাহা হইলে জীবনকে বিনি সৌন্দর্য্যে
পরিণত করেন তিনিই কি প্রের্ছ আটিই
নন ?

कक्षानी-जना।

(बिश्मित्राम हर्द्धांभागात्र)

কাঞ্চি দেশে চ ক্যালো ভৈরবঃ। ক্লব্ল নামকঃ, দেবতঃ দেবগর্তা॥ (তন্ত্র চূড়ামণি)

উভব-ৰাহিনী কোপাই নদীর দক্ষিণতীরে "ভভালী-তলা"—লাধক ল**শু**দারের সাধনার মহাস্থান । ই, আই,রেলওরে বোলপুর (हेनरमत्र छेखत शुर्क गाँठ यादेश वावशास अहे মহাপীঠ অঁবহিত। ছানটীর প্রাকৃতিক দুখ चछीर महात्रम्। काशाह नही हेहारक राक ধারণ করিয়া ধীরগতিতে ভাগীরথী উদ্দেশ্রে চলিতেছে, এবং লতাগুল্মপড়িত বিবিধ বৃক্ষ-রাজি ইহার বক্ষোপরি স্থবিস্ততভাবে দাঁড়াইয়া বিখ-শিল্পীর শিল্প নিপুণতার পরিচয় প্রদান ভবিভেছে। একাধারে খচন বনজাত তর-লভাগুলাদির নিবিড় সমারোবে অপুর্বা ভাষ শোভা, এবং বন-বিহলের কলতানে মনপ্রাণ ৰাভাইরা ভূলিভেছে। অভগারে পার্ছ বহা-श्रमात्मत्र पृत्त छेगान ভাবের नशात कतिएएह। **এই-বিজন পीঠ ছামের করাল মধুর ভাব বর্ণ**নে षानावत्रं नश्नारवद् (भाष-छान-क्रिक्टे नामरवद ज्ञाना च्छःहे भन्नार्यन्न विरक्ष जाकृढे रहेना

পড়ে। বাড় যত্ত্বে দীকিত কড শভ বহাঞাণ এই পুণাড়্মিতে সাধনা করিয়া সকলকাৰ কইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না।

তৃংখের বিবন্ন এছেন মহাপীঠে এমন কোন প্রতিষ্ঠান নাই বন্ধারা দেশবাসীর মাতৃ-ভক্তির পরিচর পাওরা বার। প্রভৃত দেবোন্তর সম্পত্তি থাকা সম্বেও দেবকার্য্য স্থচাক্লব্ধপে সম্পন্ন হর না, মারের বারে আগত সাধু সন্ত্যাসী ভোগ পার না। তীর্থ-যাত্রীগণেরও সামন্নিক বিশ্রামের অভ্ন কোন আশ্রর গৃহ নাই। এবং এখানকার রাভা-বাচিও সকল সময় তুর্গম না হইলেও একবারে

* কাফি বেলে চ কছালো—এই শাস্ত্রীয় বচনের বলবর্ত্তী হইলে অধুনা এবানে কাফি বেলের অতিছ পাওয়া বার না। এজত মনে হর উক্ত কাফিবর নামের সহিত কাফি বেলের কোন সংক্ত কাফিবর নামের সহিত কাফি বেলের কোন সংক্ত কাজে একার বহাঞ্জনের সংক্তন হইলাছে, প্রাচীনের কভ পত নির্দান বিশ্বতির অভলে নিশিন্ন গিয়াছে। ত্বভাং কাঞ্চিম্বেশ সম্বন্ধ একা বারণা অসভব হইভে পারে না। এবং ইকা বে একট শাস্ত্রনম্বন্ধ হলার এবাকলার বেবরেনী বর্ণন করিলে আর কোন সংশহই বাকে না। বেবীর প্রকাত শালার্থ্তি (অবিকল কালালির অংশ আকারে শীলাবিত স্বাহ্ন এবং বিরাটকারা ভৈরবের নিজমূর্ত্তি গুরাভাত্তরে এক চৌবাজা ক্ষণো প্রিকৃত্তি হয়।

তীর্ব মধ্যে পরিগণিত হইতে वनित्राह्य ।

দক্ষকে কগনাতা সভী আণত্যাগ করিলে ভাষীয় বেহ বিষ্ণুচকে কণ্ডিভ হইরা একার: ছানে পতিত হয়। ইহাই এক একটা মহাপীঠ নামে খাত। এখানে সভী দেবীর কলাল (কাঁফালির অংশ:) পভিত হইরাছিল, তাই ইহার নাম बहेबार "कवानी-जना"। (पवीत नाम (पवगर्दा अवर रेक्ट्रवर नाम ब्रह्म। अकृष्टि कुछ मर्या क्षिकीत विशेष वहेशास्त्र । अहे कृर्ण स्वीत

भूमव वना हरन मा। अवन्त हेहा, अकशकात, छेरक्रांक् शृकानि हहेता पारक। अवर हिन्न-শংক্রান্তিতে দেবীর বিশেষ পূজার্চনা হয়। ভর্ণলকে ৭৮ দিন ছারী একটা মেলা বলে: **এবং বছ: याखीय नवागव हत्र**ः।

> দেবীর দক্ষিণ পূর্বাংশে একটা নাতিবৃহৎ দালানে রুক্ন ভৈরব অবস্থিত আছেন। এই তৈরৰ সাধারণতঃ, কাঞ্চিখর নামে অভিহিত। কিছ এই ভৈত্মবের পার্খেই একটা ক্ষুদ্র যদিবে অপর একটা বেবতা রর তৈয়ব নামে পুজিক হয়েন। কিন্তু এই দেবতাটী উক্ত কাঞ্চিখনের: **पश्य विश्वाहेन्यत्म इत्र ।**

কোহিমুর বা ভারত-ভাগ্য।

[পৃৰ্ব্বপ্ৰকাশিতের পর]

(अगित्रीखनाथ मूर्याणाशात्र अम्-ि)

এই जमस्य ७ (काश्यित रा अवह रोतक ছুৎসুৰহৈ কোন ঐভিহাসিক প্ৰ্যাণ নাই। ক্র্যনান ঐতিহাসিক যুগে কোহিত্বর হীরক সম্বন্ধ ক্তর্প মতভেদ বর্ত্মান বহিয়াছে তাহা ক্রমে चारनाहना क्या पाइरव। यथम नमनामधिकः বিশ্বস্ত ঐতিহালিকগণের বর্ণনা পাঠ করিরাও অধুনা:ভিন্দত বংগরের পূর্বের কোহিছুর ও स्नाभन रोवक अकरे वंद्र कि ना कारा विरमव

গবেৰণা করিয়াও প্রত্নতত্ত্বিদ পভিত্রণ মীমাংসা করিতে পারিতেছেন না, তখন অতীতের কোন যুগের ভ্রমন্তক ও বর্তমান কোহিতুর এই ছুই হীরক বভের একদ প্রতিপাদন চেষ্টা যে, বিংল শতাব্দির ঐতিহাসিক বিশ্লেরণ সুষ্ট্ করিছে, शांतित जारा कथनरे जाना कड़ा संरेट्ड शांत ना। भारात (क्ट (क्ट क्टिज़ा शास्त्रक (क् वरे रोवक कुक्त्यालव महारशका अविकासका আকাৰিপ নাতাফৰের অক-সেষ্টিৰ সম্পাদন করিত। কথিত আছে বৈ তিনি মসলিপটন সিরিকটে সোদাবরী মলীপর্তি এই হীরক প্রাপ্ত হলেন। আর্কুন কর্ত্তক কর্পন্থ হইলে সভবত: এই মণি রাজা বৃথিটির লাভ করেন। ভার সোপেন গ্রিকিন ভাহার "রণজিৎসিংহ জীবনী"তে এই হীরক কুরুক্তেরে বিজয়ী রাজা বৃথিটিরের শিরোরাল্প বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল মতবাদ বেঁবল অনুসান মাত্র। ইহালের মৃত্তে কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে বলিয়া বেণিই হর না।

ক্রমে কোহিত্বর উজ্জিমনীর প্রমার বংশীর
রাজস্থান পিরোজ্বল হয়। প্রবাদ এইরূপ বে
নালবরাজ প্রবিগাত বলোধর্মদেব বিক্রমাদিত্য
এই হীয়ক অধিকারী ছিলেন। এবং তাঁহারই
সন্তানসন্ততিগণ বছদিন পর্যায় এই নহার্হ্ রম্ন
নালবরাজকোবে রক্ষা করেন। বলোধর্মদেব
প্রার বর্চ শতাকীতে কর্তমান ছিলেন, বর্তমান
কালের ঐতিহাসিকদিসের এইরূপ জনুমান।
তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার বংশধরগণ এই
হীয়ক অধিকারী হরেন।

বিজ্ঞানিত্যের রাজ্য কালক্রমে বিনাশ-প্রাপ্ত ঘট্লা। হর্ববর্জন বেব-সময়ে জয়ী হইয়া ভাজাত্র লাভ করিলেন। মালব্যেশের অধীবর

ৰইয়া কোহিত্ব বারণ করিলেন। তবংশীর রাজারা বাসবের আধিপত্য সহ কোহিত্বর হীরক লাভ করেন। পরিশেবে বটদাবৈচিত্ত্যো নালবরণ্ডাসহ কোহিত্বর প্রবারবংশীর রাজপুত-দিগের হস্তপত হইল। ত্রেরোরণ শভালী পর্যন্ত ভারারা ইয়া স্বান্ধে বক্ষা করেন।

কতকাল পরে হিন্দ্দিগের নৌভাগ্য রবি
নেষাত্বত হইরা আনিল। ভারত আকাশে
বুসলমান বিক্রমণ্ট্র চকিতে দিয়ঞল বিভালিত
করিল। ধৃষ্যতী নলীতীরে একবার ভারতের
অকৃষ্ট পরীলা হইরা গেল। পুণ্যভূষি ভারতবর্ষ
যবনের অভ্যারিনী হইলেন। ক্রমে যথন
বুসলমানগণ ভারতবিজন্ধ আদার ঘোর
সংগ্রামানল প্রজ্ঞালিত করেন ভখন চক্রমংশীর
অক্তম নুণতি এই মনির অধিকারী ছিলেন।
ক্রমে ভারতে ত্বাধীনভার বিলোপ হইল।
বুসলমানগণ ভারতেখন হইলেন। ভারত ভাগ্য
কোহিত্রের ভাগ্য ছিনীক্রত করিল। ১৩০৪
গৃষ্টাকে আলাউদ্দীন মালবদেশ অধিকার করিরা
এই মহারত্ব হুগ্রত করেন।

কোহিছুর রহজের প্রথম অধ্যার এই ছলেই পর্যাবদিত হইল। সেই অবধি কোহিছুর বিজয়ীর পক্ষপাতী। ক্লেমে লোলী-বংশীরেরা দিল্লীখন ছবিংকন। কোহিছুরও ভাষাধের অধিকারে আগিল। কের কের অনুসাম করের

বে, লোলীবংশীরজিলের রাজফ্লালে কোহিছুর

থাক মুসলমান অধিকারে আইলে।

আলাউদ্দীন কৰ্মক পরাজিত বালবরাজ ও পরে বাবর কর্ত্তক পরাজিত পোরালিরররাজ विक्रमाविरङात अक्षम शूर्म शुक्रम। शूर्म ্লালন্দেশের মধ্যে উচ্জরিনী ও পোরালিরর ছিল। একণে নেই মালবদেশ, কুপাল, ইন্দোর, 😘 लाबानियत तात्वा विकल स्टेबार्स । मस्रवरुः 'बाला है बिन 20-8 थुं बा अहे बीतक व्यक्तित ভবিলে সভিত্ততে ইয়া পুনরার নালবরাজকে পুনরার এवर यावत्र क्षार्चन करत्रम। লোরালিরররাজ বিক্রমাদিতোর নিকট ছইতে **>८२७ थुः चारम এই वहब्**ना विशास दीवक शास शराम । विक्रमणिए मानवरपरम अक्जन স্বাধীন নরপতি ছিলেন। ইব্রাহন তাঁহার রাজা ভৈৰাক্তৰণ করিতে আলিলে, বিপুল পরাক্তৰে বৃদ্ধ কিন্তু অবশেষে বিক্রমজিৎ পাঠানের অধীনতা খীকার করেন। পানিপথ যুদ্ধে ইস্তাৰিৰ বৃদ্ধ করিবার জন্ম বিক্রমজিতের সাভাষ্য श्रार्थमा कराम । अहे वृत्य विक्रमणिय नमत्रनात्री হন। কিছু বিজয়লন্মী কাহারও প্রতি চিরপ্রসরা ্ষভেষ। ু নিহুভিনেবির নিধারণ আবর্তনে যানব নোভাগোর কি আশ্চর্য পরিবর্জন। তুব ও ছঃব

চক্রবৎ পূর্বিত হইতেছে। লোমীবংশীর রাজভবর্গ व्यवस्थित होनवीया हरेबा शिक्षाना । यथा अभिन्ना হইতে ভৈত্ববংশীর মহাত্মা বাবর ভারতে যোগল শাত্রাজা স্থাপনের স্তরণাড করিলেন। **भामिभाषत मनत (कार्य)८२७ व पारक (मारी-**বংশীয় শেব রাজা ইন্তাহিন লোচী বুদ্ধে বাবর কর্ত্তক পরাভ্য হইলেন। পাঠান দ্বাক্ষের ধংশোমুখী ব্যবহার ভারতের ক্ষত্রশক্তি রাজপুত-গণ বে ওত্যুহর্ডের আখার অপেকা করিতে-ছিলেন নধ্যলভ্প বাবর পরিচালিত চুর্দ্ধর্ মোগলদেনা রাজপুতবীরগণের বেই ' বিজু খাধীনতার ক্থা-খন্ন অচিরে ভল করিয়া দিল। শিক্রীর রণক্ষেত্রে বাবর বিজয়ী হইলেন। हिन्दुराष्ट्रात चाना कृताहेन। शाठीन दाजर्पत् ध्वश्य इडेट्न क्वांबिक्ट्र सामनाधिकारत जानिन, সেই অবধি এই মহা রম্ম দিল্লীখর মোগল चालनाविष्टभच अधिकारत त्रवित्र । नावत किन्द्रर्भ এই বন্ধ লাভ করেন, ভাষা ভাষার আত্মনীবন-চরিতে ১৫২৬ অব্দের গঠা বে ভারিখে এইরূপ বিবরণ লিখিয়াছেন :---

গোয়ালিরর অধিগতি হিন্দুরাজা বিজ্ঞালিৎ একণত বংগর রাজস্ব করেন। বে বৃদ্ধে ইত্রাহিন পরাক্ত হরেন (পাণিপধের বৃদ্ধ ২১শে এপ্রিল ১৫২৬ খুঃ) সেই বৃদ্ধেই বিজ্ঞালিৎ বধালনরে

প্রেরিত হব। বিক্রমঞ্জিতের পরিবারবর্গ ও তাঁহাদের সম্পত্তি লুক্তিত হইতে দেন নাই। তাঁহার দলপতিগণ এই সময় আগ্রাতে অবস্থান করিতেছিলেন। হ্মায়ুনের আগমনে, বিক্রম-জিতের আত্মীয়বর্গ পলায়ন করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন; কিন্তু ভ্যায়ুন নিযুক্ত প্রহরীগণ। একখানি প্রশিদ্ধ হীরক ছিল। ঘারা তাঁহারা ধৃত ও কারারুদ্ধ হয়েন। ছ্যায়ুন

বেজ্ঞায় তাঁহারা হ্যায়ুনকে (পেস্কেস্) নজর अब्रथ व्यानक मनिमानिका श्रीमान करत्न। ইহার মধ্যে সুলতান আলাউদ্দীন কর্তৃক প্রাপ্ত

(**35**44:)

পলকে প্রলয়।

[পুর্বাপ্রকাশিতের পর]

(এখামাচরণ বিখান)

বলরাম কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন, "হাঃ ভাই! আমিই সেই কুফের ভাই হতভাগ্য বলরাম। প্রাণের ক্ষাকে হারাইয়া আমার এ कुर्फणा कहेबारका ७: (हा:, (नहे बुक्तावरमत क्था मत्न इ'ल आमात वुक क्टि गांत !"

রাগাল কহিলেন, "তুমি ভজ্জ ছঃৰ ক'রে৷ ना। आगारमत नमानत ताथान-ताकात निक्र নিবেদন করিলে—যাতে তুমি রন্দাবনে গমন ক'রে কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হও, তার উপায় ক'রে দিবেন।

এই কথা শুনিয়া বলরাম অত্যন্ত আনন্দিত ছইলেন এবং রাধাল-রাজার নিকট গমন করিয়া নিজের ছঃখের কাছিনী বিরত করিলেন। মৌরুবী! এই দিবা-সুন্দর বরটী ভোর মনোমত

যাহাতে সাধের রন্দাবন ও ক্লফকে প্রাপ্ত হন. তাহার উপায় করিয়া দিতে বারশার অসুরোধ করিতে লাগিলেন। রাধাল-রাজা শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "আপনার তার জয় কোন চিস্তা নাই; এখনি আমি তার উপায় ক্রিয়া দিতেছি" বলিয়া "মৌকুবী মৌকুবী" বলিয়া ভাকিতে লাগিলেন। মৌরুবী ক্যাটা यत्नादत (तन-जृताय ७ र्षता व्यनकारत कृतिज হইয়া গঞ্গমনে দেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন, "হাগা, তুমি আনার ডাক্ছো কেন ?"

त्राधान-त्राचा कवित्नम, "त्रिष् (एवि

इब किना ?"

মৌরুবী কলা কত ভাব-ভলিতে হেলিতে ছুলিতে বলরামের নিকট গমন করিয়া তাঁগার অলপ্রত্যক উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন "বাঃ বাঃ দিব্য বর্টী তো। ই্যাগা ! তুমি আমায় বিষে কর্বে ?"

বলরাম বিবাহের কথা গুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন এবং করে অনুলি প্রদান করিয়া কহিলেন "নানা, আমি কখনই বিবাহ করিব না। ভাই কৃষ্ণ, তুমি একি বিপদে ফেল্লে। ভূমি চলিয়া যাও। আমি স্লা-মুখ দর্শন করি না।"

মৌরবী কহিলেন, "ওমা দেমাক্ দেব।
আমার মুখদর্শন কর্বেন না। দেমাকে মাটীতে
পা পড়েনা। দেখ ত্যম যদি আমার বিয়েনা
কর, তবে কখনই তোমার মনোবাছা পূর্ণ হবে
না। সারা জনম কেঁদে কেঁদে মরবে।"

বলরাম কহিলেন, "কি বলিলে! আমি তোমায় বিবাহ না করিলে আমার সাধের কুমাবন ও ক্লফকে প্রাপ্ত হ'ব না ?"

· सोक्नो करिलान, "किडूद्वर ना ! किडूद्वर | ना !"

বলরাম কহিলেন, "তোমাকে বিবার করিলে কুফাকে প্রাপ্ত হ'ব ?" ঁ মৌরুবী কহিলেন, "নিশ্চয় নিশ্চয় নিশ্চয় প্রান্ত হব।"

বৰরাম তথন শৌক্রবীকে বিবাহ করিঙে স্বীকার করিলেন। রাধালগণ ঢাক, ঢোল, কাড়া-নাকাড়া, সানাই, রসনটোকী ইত্যাদি নানা বাল্লযন্ত্র বাজাইয়া মহাসমারোহে বলরামের সহিত মৌক্রবীর বিবাহ দিয়া দিলেন। মায়া কল্লা মনোমত পতি পাইয়া বাল্লযুগল হারা বলরামকে বেষ্টন করিয়া মুণ্টুম্বন করিলেন। বলরাম তাগতে মোহিত হইয়া পেলেন। রাধাল-বাজা আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, "মৌক্রবী, তুই ত এখন মনোমত পতি পেলি; তোকে এই ৰাড়ী আমরা হেড়ে দিলাম। তুই তোর বর নিয়ে এইখানে বাস কর। আমরা স্থানান্তরে চ'লে যাই।"

মৌরুবী কছিলেন, "তাই হোক গো তাই গোক। আমি আমার নাগরকে নিয়ে এখানেই থাকি, ভোমরা দেই বাড়ী যেয়ে থা'কগে।"

বলরাম মৌরুবী কলার রূপে গুণে এতই
মোহিত হইলেন যে, দিবারাত্র তাহার অঞ্চল
পরিয়া কাল কাটাইতে লাগিলেন। কালক্রমে
মৌরুবীর গর্ভে বছ সঞ্চানের জন্ম হইল। ক্রমে
ক্রমে বল্রামের বংশ বিস্তার হইতে হইতে
ভারার কোটী বংশের উৎপ্তি হইল। ভাহাতে

সভ্যা ত্রেতা, স্বাপর তিন যুগ উদ্ভীর্ণ চইয়া গেল : বলরাম দারা, পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্র, পৌহত্ত ইতাদি লইয়া প্রমস্থা কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। হঠাৎ একদিন মৌরুনী ক্লা সকলকৈ শোক-সাগ্রে ভাসাইয়া ইহলীলা সম্বর্ণ ক্রিলেন। ভাহাতে বলরাম এতই শেকাছের হইলেন যে, তিনি ভার্যার শােকে পাগলের স্থায় হইয়া পড়িলেন। সেই শোকাবেগ সহ করা তাঁহার পকে জরহ হইয়া উঠিল। তখন তিনি ভাগাার সহিত সহমরণ হইবার জ্ঞ কৃত্ৰকীল্প হইলেন এবং মৌকুৰীকে স্বান্ধে লাইয়া যম্নার তীরে গমন করিয়া চন্দনকার্চের দারা চিতা সাজাইয়া, মৌকুণীকে তাহার উপর ভাহাতে অগ্নিগ্ণোগ করিলেন। চিতা হ ত করিয়া জলিতে লাগিল। বলরাম "হরিবোল হরিবোল" বলিতে বলিতে সপ্তবার চিতা প্রদক্ষিণ করিয়া যেমন বাঁপ দিলেন, সেই কাপ চিতাতে না পড়িয়া যমুনার জলে যাইয়া পড়িল। জল হইতে মাখা উ চু করিয়া দেখিলেন 🕮 ক্লফ ধড়া চূড়া হল্তে করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। তখন আশ্চর্যান্বিত হইয়া কহিলেন, "ভাই। ভূমি এখানে কতকাল দাঁড়াইয়া ভাছ ?"

শীক্ষ কহিলেন, "কতকাল কি রক্ম ? এইত দাদা তুমি যম্নার অংশ তুব দিলে আর মাথা তুলিলে। এখনও চক্ষের পলকও পড়ে নাই।"

বলরাম কহিলেন, "বল কি ভাই! আমি যে মৌকনী কন্তার গর্ভে ছাপ্পান্ন কোটা বংশের উৎপত্তি করিয়া আদিয়াছি। ভাষাতে সভ্য, ত্রেতা, মাপর তিন যুগ গত হইয়াছে।"

শীক্ষ কিংলেন,—"দাদা! সেটা তোমার ভ্রম। বাস্তবিক এখন চক্ষের পদক পড়ে নাই।" বলরাম কছিলেন, "কখনই আমার শুম হ'তে পারে না। আমি নিশ্চয়ই ছাপ্লাল কোটী বংশের উৎপত্তি করিয়া আসিয়াছি। আমি তোর কথা বিশাস করি না।"

শ্রীকৃষ্ণ কবিলেন, "দাদা! তুমি মহাক্রমে পড়িয়াছ। যদি আমার কথা বিশাস না কর তাহা হ'লে মা-যশোদার ভাতের হাঁড়ী আছে ওঁ
—তা দেখুলে বিশাস কর্বে?"

বলরাম কভিলেন, "ই।! চল এখন মা
যশোদার কাছে যাই। ভার কাছে গেলে কার
ভ্রম বোঝা যাবে।"

তথন হুই ভাই তাড়াতাড়ি বাড়ীতে আদিয়া উপস্থিত হুইয়া দেশিলেন, মা-যশোদার ভাতের ইাড়িতে ভাত কেবল টগ্-বগ্করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। আর মা-যশোদা তাড়াওাড়ি আল দিতেছেন। বলরাম কহিলেন, "মা! আমরা কতকণ আটে গিয়েছি ?"

যশোদা কছিলেন, "এইত বাবা ভোরা গেলি, এখন একদণ্ডও হয় নাই।"

মা-যশোদার কথা ভ্রিয়া বলরাম মনে মনে ক্রিলেন, "যাহার এক পলকে প্রলয় হয়, ভাহার লীলা কখন সামান্ত নয়। অতএব কুফলীলার প্রতি আর কখন আমি সন্দেহ করিব না।" সেই চইতে বলরাম আর কখন কুফলীলার প্রতি সন্দেহ করেন নাই।

ভাত না ছঙাতে তুই ভাই তাড়াতাড়ি কীর সর নবনীত খাইয়া পুনরায় গোঠে সমন করিলেন। •

বেলা।

[পৃৰ্ব্ধপ্ৰকাশিতের পর] (শ্ৰীতারাপদ বন্দ্যোপাধায়)

(२)

প্রেকার নোটাশমত সকলেই ত্ই মাসের
মাহিয়ানা জমা দিতেছে। আমিও একদিন
মাহিয়ানা দিতে গেলাম। সেদিন ছোট
কেরাণী বাবু ছুইজন আসেন নাই। গুনিলাম,
তাঁহাদের শরীর নাকি অস্ত্র। তাঁহারা ছুটি
লইয়াছেন। স্তরাং বড় কেরাণী বাবুর ঘাড়েই
চাপ পড়িয়াছে। একে তিনি একটু স্থলকায়,
ভাহার উপর প্রমটা কিছু বেনী বোধ হইতেছিল। চারিদিকেই ছাত্রের ভিড়। সকলেই
আপে মাহিয়ানা জমা দিবার চেতায় তাঁহাকে
বিরক্ত করিয়া তুলিতেছে। তিনি চাদর ও
পিরাণটা খুলিয়া চেরারের পিছনে বুলাইয়

রাধিয়াছেন। তথাপি তাহার পরণের হাতকাটা
ফতুয়াটা ঘামে ভিজিয়া উঠিয়ছে। তিনি বামহত্তের তর্জ্জনীর ঘারা ক্ষণে ক্ষণে কপালের ঘাম
মুছিতেছেন আর দক্ষিণ হস্তে কলম চালাইতেছেন। আমি ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া
একপার্যে দাঁড়াইয়া রহিলাম। অনেকক্ষণ পরে
ভিড় কমিলে মাহিয়ানার টাকা দিলাম। বড়
কেরাণী বাবু টাকা কয়ুটি লইয়া আমার মুখের
দিকে একবার চাহিলেন, পরে ক্যাশবালে
রাধিয়া দিলেন। আমি রসিদ চাহিতে তিনি
বলিলেন যে, রসিদবহি ফুরাইয়া গিয়াছে,
আগামী কল্য পাওয়া যাইবে। আমি চলিয়া
এই বয়টি কোন সয়াসীর মুখে শুনিয়া লিখিত।

আশিলাম।

তাহার পর্দিন কলেকে আসিয়া আফিসবরে যাইয়া দেখিলাম, বড় কেলানীবাবু তপায়
উপন্থিত নাই। দফ্ত্বী বলিল, তিনি অস্তম,
ছুটি লইয়া দেশে চলিয়া গিয়াছেন। আমি
ভাবিলাম, ভালা হইবে; বেচারা হঠাৎ অস্তম্ম
হওয়ায় রুসিদ দিয়া যাইতে পাবে নাই। আর
ভাহাতেই বা ক্ষতি কি? ঘণ্টা বাজিল।
আমি ক্লানে গিয়া বিশিলাম।

একটা কথা বলিয়া রাখি। পেদিনকার সেই ব্যাপারের পর হইতে আমার সহপাঠিকা বর্মা যুবতীর সহিত আমার যেন একটু খনিষ্ঠতা হইয়া পড়িয়াছে। কাজে বা কথাবার্ত্তায় ইহার বিশেষ কোন পরিচয়ই পাওয়া যায় নাই। কেবল দেখা ছইলে হয়ত একটা নম্ভার, নয়ত कुमनराद्धी बिकामा, এই পর্যান্ত। তবে একটা বিষয় আমি বেশ লক্ষ্য করিয়াছি, আমি বা সে श्रथम क्रांत्र चानिशाहे आमि श्रु किशा (परि त আসিয়াছে কি না. সে দেখে আমি আসিয়াছি কি না। বোধ হয় উভয়ের উপস্থিতি উভয়ের প্রীতিকর মেলামেশা বা কথাবার্তা কাহারও ভালুশ বাহ্নীয় নহে। এ কেম্ব খনিষ্ঠতা? আরু নয়নের এ কিরণ আকাঞ্চাণ ইহা ভাল कि मन्य ভाষাতো किছूहे बानि ना, चपठ ज्ञारतत । हिनद्रा राज।

মণ্যে তাহার মৃত্রিপান দেশিবার লোছও সম্বরণ করিতে পারি না। আজও প্রাভাাস বশতঃ ক্লাসে আসিয়াই চারিদিকে চাহিলাম। তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। মন্টা কেমন একটু দান্যা গেল। চলোর মাক্। কে আসে না আসে তাহার জনাগরচ রাখিবার আমার প্রয়েজন নাই। কিন্তু—তবুও একবার ভাল ক্রিয়া চারিদিকে চাহিয়া দোখলাম, পুর্বে যদি দেখার দোষ হইয়া থাকে। দুর্! বে না আসিলে তাহাকে দেখিতে পাইব কেমন করিয়া? যাহাকে প্রতাহ দেখা যায়, তাহাকে সকলের মধ্য হইতে সহজেই চেনা যায়।

প্রফেরাব আসিলেন। যথাকালে দাঁড়াইয়া উঠিয়া পেক্চার দিতে লাগিলেন। আমরা কিপ্রহন্তে নোট লিখিয়া লইতে লাগিলাম। এইরপ ভাবে দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে লাগিল। আমিও নিয়মিতরপে কলেজে আসি, লেক্চার শুনি, বরে চলিয়া যাই। কিন্তু বর্দ্ধা যুবতীকৈ আর ক্লাশের মধ্যে উপস্থিত হইতে দেখা গেল না। ভালই হইল। তাহার সহিত আমার কাল্লনিকু খনিষ্ঠভাব ক্রমে ক্রমে মন হইতে লোপ পাইতে লাগিল। ক্রমে ক্লাশে চুকিয়াই তাহাকে অন্বেষণ করার অভ্যাসটা চলিয়া গেল।

একদিন ক্লাদে থদিয়া আছি। প্রফেশার মহাশয় তথনও আদেন নাই। অত্যক্ত ছাত্রগং পরস্পার গল্প করিতেছে, আপনমনে গান গাছিতেছে, থিয়েটারের এক্ত মুথস্থ করিতেছে, উভালে উভালি। আমি কিন্তু গত্নীর চইয়া গালে হাত দিয়া বসিয়া আছি। তাহার কারণ, সেদিন কলেলে আসিবার সময় অরুর উপর রাগ করিয়া আসিয়াছি। সে আমার রুমালে এসেল মাধাইতে ভূলিয়া গিয়াছিল, এই তাহার অপরাধ। এই তাহার ভালবাসা। হায় হায়, নারীর ভালবাসার পরিমাণ ও হিসাব আমি এই ভাবেই করিয়া বসিলাম। সেই জন্ত মনটা খারাপ হইয়া আছে। কিছু ভাল লাগিতেছেল ना। आगि ए। (भकी, आगलात कपत कानि কি; কিন্তু বেশ বুঝি, আমিই কেবল খাটী. वाको नव बृहा। এই थाँहि-बृहात विहादत মধ্যে সহসা সেই বর্মা যুবতী আসিয়া দেখা দিল। আসিয়াই চকিত নয়নে চারিদিকে চাহিতে লাগিল। অমিকে দেখিরাই একটু হানিয়া মুখ কিরাইল তাহার পর একটা বেঞে বলিয়া পদ্ধিল। তাহাকে দেখিয়া হঠাৎ মনের নির্ম ভাব কাটিয়া গেল, প্রাণের উপর একটা পর্য আনন্দের স্রোভ বহিতে লাগিল। এ যেন

স্বচ্ছন্দ ভাবের উদয় হইল, গুষ্তক সহসা মঞ্রিয়া উঠিল। কেন এমনটা হয়? একটা প্রাণীর হৃদয়তন্ত্রীর উচ্চ,াস সহস্র মানবের উপর' দিয়া ভাসিয়া আসিয়া ওধু আর এক নির্দিষ্ট প্রাণীর হৃদয়তন্ত্রীতে ঝন্ধার তোলে কেন গ ইহাই প্রাণের সহিত প্রাণের মিলন ৷ তবে কি আমি উহাকে ভালণাসিয়া ফেলিয়াছি? অসম্ভব। নিজের অভাতশারে একমূহুর্ত্তে একজন আর একজনকে ভালবাসিয়া ফেলিতৈ পারে কি ? পারে বৈকি। সেই শুভদৃষ্টির সময়ে করের চোখে চোধ পশ্ভিতেই তাহার ছবিধানি আমার ক্রদয়পটে অন্ধিত হয়েছিল, দেও তো আমার অজ্ঞাতসারে। তখন বুঝি নাই, এখন বুঝিয়াছি, সেই মৃহূর্ত হইতেই অরুও আমায় সম্পূর্বপ্ **छामवामिश्राह्य। व्यामात क्रमर्यत्र** স্পন্দনটি পর্যন্তে তাহার হৃদয়ের মধ্যে প্রতিধ্বনি তোলে। ছিঃ! আমার অক্স-আমার প্রাণের অৰু ছাড়া আমার ভালবাসা আৰু কেহ পাইবে না।

হানিয়া মুখ কিরাইল তাহার পর একটা বেঞ্চে তবুও একি ভ্রম! সেই বর্ণা যুবতীর দিকে বিসিয়া পড়িল। তাহাকে দেখিয়া হঠাৎ মনের বতবার চাই ততবারই প্রাণ নব আনির্দেশ নাচিয়া নির্মুম ভাব কাটিয়া গেল, প্রাণের উপর একটা উঠে। ইচ্ছা করিয়া চোখকে ভাহার দিক সরম আনন্দের প্রোভ বহিতে লাগিল। এ যেন হইতে ফিরাইতে পারিভেছি না। সে কিছ বসন্তের আগমনে শীতের অভ্তা কাটিয়া গিয়া \ আর একবারও আমার প্রতি চাহে নাই।

আপন্মনে একখানি বই পড়িতেছিল: প্রফেদার আসিলেন: পডাইয়া চলিয়া গেলেন। কলেজের 'ছটি হইল। সকল ছাত্র হুডাহুডি ক'ংতে করিতে, এ উহার সহিত কথা কহিতে কহিতে বাহির হইয়া গেল আমি এবং আমার সেই আপনার অনেক দয়। অনেক দিন পরে সহপাঠিকা সকলের শেষে বাহির হইব বলিয়া দাঁডাইয়া রহিলাম। আমি তাচাকে ফিরিয়া দিন ভালই ছিলেন।" াকরিয়া দেখিতেছি, সেও আগায় আড্চোখে আমি।—একরকম। দেবিয়া মুখ টিপিয়া হাসিতেছে। আমার লজ্জা। যুবতা।—আমি বিশেষ কাজে অক্তত্ত্ব পিয়া-ছইল। ছি: ছি:। আমি ক্রতপদে ক্লাশের ছিলাম, তাই কলেকে আসি নাই। শীঘ্রই বাহিংর ভাসিলাম। পশ্চাৎ হইতে কোমলকঠে কলেজ বন্ধ হইবে, আপনার সঙ্গে আবার কত-ডাক পড়িল, "দাঁডান। একসলে যাইব।" দিন পরে দেখা হইবে মনে করিয়া আজ একবার অমনি পা থামিয়া গেল। 'লজ্জাকে জোর করিয়া কলেজে আসিলাম। ঠেলিয়া ফেলিয়া বলিলাম, "আমুন।" আবার আমায় দেখিবার জন্ম। তবে কি। সেই আরুজ্জিম বৃদ্ধের উপর সলাজ চাহনি আব ু আমি আর দাড়াইয়া কথা কহিতে পারিলাম না। টিপি টিপি হাসি। কিন্তু এবার আমায় সোজা চলিতে আরম্ভ করিলাম, হঠাৎ মনে হইল, হইয়া দাঁডাইতে "হইবে, নচেৎ একজন আমি কি উন্মাদ! কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ অপ্রিচিতার কাছে অন্তরের তুর্মলতা প্রকাশ একেবারে ক্রিয়া চলিলাম, তাহার নিকট इडेब्रा পिছत। इब्रटा त कि मत्न करित, े अकरात निषाय जाने मा। त कि मत्न নয় তো অভ্যক্তানে ঘূণা করিবে। আমি করিবে। থমকিয়া দাঁড়াইয়া তাহাকে বলিলাম, ভাছাকে স্বাস্যে কিজাসা করিলাম, "এতদিন "খনে কিছু করিবেন না, আমায় আজ একটু শীঘ্র আব সেণ্ট ছয়েছিলেন কেন ? আমি না থাকিলৈ আপনার অনেকগুলি পার্বেডিজ যাইত। অতি সম্ভর্পণে আপনার পলা অমুকরণ

করিয়া আপনার প্রকৃসি দিয়াছি। ধরা পড়িলেই মুদ্ধিল হয়েছিল আর কি ?"

যুবতী সাশ্চর্যো আমার মুখের দিকে চাহিল। তৎক্ষণাৎ মুহহাস্যে বলিল, "অধীনার প্রতি আপনাকে আজ দেখিতেছি, আশা করি, এত-

বাটী যাইতে হইবে। এখন আসি।"

যুবতী। নমস্কার।, আভো আসুন। আমি।— ন্মস্কার। (ক্ৰমশঃ)

সাময়িক।

বক্ষীক্স-সাহিত্য-সব্যিক্ষন।— নৈলাটীতে বল্পায়-সাহিত্য সন্মিলনের চতুর্দ্দশ অধিবেশনে নিয়লিণিত প্রপ্রাণটি সর্ব্বস্থাতিক্রমে গুহীত হইয়াছে।

"হিন্দু ও মৃদলমান লেগকগণ নালাতে নিজ নিজ প্রাচীন লাছিতা, ইতিগাস প্রভৃতি ছইতে উৎক্রষ্ট তথাাদিপূর্ণ গ্রন্থাদি বালালা ভাগায় লিপিয়া প্রকাশ করেন এবং তাঁলারা এমনভাবে গ্রন্থাদি লেগেন, সালাতে জিন্দু ও মুস্লমান সম্প্রদান্তের মধ্যে প্রতি ও সৌহার্দ্য বৃদ্ধিত হয়, তজ্জন্ম বলীয়-লাহিত্য-স্থিলন হিন্দু ও মুস্লমান লেখকগণকে অন্ধুরোধ করিতেছেন।"

বাহনী হা-সাঁহিত্য সাহ্যাহন —
প্রাথম জাপ্রি ক্রেন্স ।— আগামী ৬ট
ও ৭ই নৈশাধ (১৩০১) ১৯.এ ও ২০.এ এপ্রিল
শনি ও রবিবার ধানাকুল ক্রফানগর সমাজের
আহ্বানে স্বর্গীয় মহাত্মা রাজা রাম্যোহন বায়
মহোদয়ের জন্মছান ছগলী জেলার অন্তর্গচ
রাগানগরে বলীয়-সাঁহিত্য-সন্মিলনের পঞ্চলশ
অগিবেশন হটবে। জীযুক্ত ধরণীমোহন রায়
জমিলার মহাশয় পৃষ্ঠপোষক; মাননীয় জীযুক্ত
ভূপেজনাথ বন্ধু এম্-এ. বি এল্ মহাশয় অভ্যর্থনা
সমিতির সভাপতি; কবিরাজ জীযুক্ত কিশোরীমোহন গুপ্ত এম্-এ স্পোদক ও জীযুক্ত যতীক্রমাধ বন্ধু এম্-এ, কোবাধাক্ষ নির্বাচিত হইয়া-

ছেন। নির্মাণিত ব্যক্তিগণ স্থািলনের বিভিন্ন ভাগের সভাপতি নির্মাচিত হইয়াছেন। সাধারণ সভাপতি—মহামহোপাশ্যায় পণ্ডিত শ্রীমুক্ত হর-প্রসাদ শালী সি, আই, ই, এম্, এ, এফ্, আর, এস্; সাহিত্য-শাথার সভাপতি—রায় শ্রীমুক্ত জ্লার সেন বাহাত্ব; ইতিহাস-শাথার সভাপতি—শ্রীমুক্ত নিথিলনাথ রায় বি-এল; দর্শনিশাগার সভাপতি—অংগাপক শ্রীমুক্ত থগেজাননাথ রিত্র এম্ এ; বিজ্ঞান-শাথার সভাপতি—
ভা: শ্রীমুক্ত সনওয়ারিলাল চৌধুবী ডি, এস্, সি, বি-এ।

প্রবন্ধ সেংকগণ অন্তর্গ্রহ করিখা ২৮শে
কৈনে সংগ্রে হিচানের প্রেক্ষ ও তাছার চুপক
অভ্যান পরিছির সম্পাদক কবিরাজ শ্রীযুক্ত
কিশোরীযোহন জপ্ত এম্-এ, মহাশয়ের নিকট
৭৪৷১ হবিবোস খ্রীট ঠিকানায় পাঠাইয়া বাণিত
কশিনেন। সাহিত্যিক অনুষ্ঠান ও পাঠাগার
প্রভৃতি যাঁছারা সন্মিলনে প্রতিনিধি পাঠাইবেন
তাঁছারা উক্ত সম্পাদক মহাশয়ের নিকট ২০শে
কৈত্রের মণ্যে প্রতিনিধির নাম ও ঠিকানা
প্রভৃতি পাঠাইয়া দিবেন। টাকাঞ্চি যিনি
যাহা পাঠাইবেন অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদকের
নিকট উপরি লিখিত ঠিকানায় অথবা কোষাগাক্ষ
শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বস্থু এম্-এ মহাশয়ের নিকট
১৪নং বলরাম বাব খ্রীটে পাঠাইবেন।

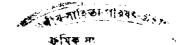
बाटनाहना, मक्षविश्य वर्ष, ১১४ मध्या, काबन, ১७०० मान ।

ত্রিবেণী

[পৃর্ব্ধপ্রকাশিতের পর]

🗃 সুশীল কুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ 🎉

একই দক্ষে, একই স্থানে, একই বাড়ীতে তিনজনে আছে। কথা কহিতেছে, কখন বা হাসিতেছে, কখন বা তিনজনেই একু জায়গাতে থাকিয়াও, পরস্পার পরস্পারের চেয়ে 🖛ত দূরে, পরস্পারের মধ্যে কত ব্যবধান প্রত্যেকেই ইহা হৃদয়ক্ষ করিয়াছিল, প্রত্যেকেই অনুভব করিয়া-ছিল : এবং প্রত্যেকেই যে প্রত্যেকের ব্যবধানের কারণ, ছঃখের কারণ, চিন্তার কারণ এটুকুও তিনজনেই বুঝিতে পারিয়াছিল এবং সেইজন্তেই বোধ হয় নিজেদের মধ্যে আপোষে বোঝাপড়া করিয়া লইবার জন্ম ব্যস্ত হটয়; উঠিয়াছিল



ক্ৰমে এমন হইয়া দাঁড়াইল যে একই বাড়ীতে থাকিয়া তিনজনেই পরস্পারের নিকট হটতে সরিয়া দাঁড়াইল। কেহই কালারো সহিত তেমন কথা কলে না, সাধ্যমত চোধোচোধী করে না। সকলেই সকলকে পাশ কাটাইতে পারিলেই যেন বাঁচে।

একদিন ববে চুকিয়া সাবিজী অস্কারে পালক্ষের উপরে স্থরেশ একলাটী চূপ করিয়া চক্ষুবুজিয়া শুট্য়া আছে। অঞ তখন সেগানে ছিল ।। ছাদের উপর একটা কোনে বসিয়াছিল।

সাবিত্রী বলিল, ভর সন্ধ্যা বেলায় এরকম ক'বে গুয়ে আছ কেন! আৰু বেড়াতে যাও নি ?" "না, আজ আর বৈরুতে ভাল লাগেনি। এখানে একটু ব'দো।" সাণিজীর একটা ছাত নি**জের হাতে**র ভিতর **ল**ইয়া **সুরেশ-বলিল,** "ৰজ্জ বোগা হ'য়ে গ্যাচ যে সাবিত্ৰী!"

হয় কেহই পারিতে ছিল না।

কিন্তু কলে, কেছই তাহাতে সক্ষম হইতে

পারিভেছিল না। তিনজক্ষর ভিতর একজনকে

যে সব ছাড়িতে হইবে ইহা সকলেই বুঝিয়াছিল।

ব**ৰলে**ই সেই চেষ্টা করিতেছিল বলিয়াই বোধ-

চুপ করিয়া বসিয়া আছে।

অশ্রু আদিবার পর চইতে এটুকু স্থেত্।
এটুকু সহামুক্ত হইতে সাবিত্রী বঞ্চিত হইণেছিল বলিয়া স্থানেশের একথায় সাবিত্রী একটু ব্
বিমিত হইয়া সেল। একে চিম্বা—তাহার উপর
দিনকত হইতে প্রতাহ একটু করিয়া অর হইতেছে, ইহাতে সে তো রোগা হইবেই। কিম্ব এতদিন ইহা স্থানেশের নন্ধরে পড়ে নাই।
ম্বামীর কথায় সাবিত্রীর চক্ষু হুটী অজ্ঞাত কারণে
আদ্রু হুয়া উঠিল। অক্ষারে স্থারেশ ইহা
দৈশিতে পাইল না।

সুরেশ বলিল, "আর এখানে থাকবার দরকার নেই সাবিত্রী চল ক'লকাতায় যাই।" ভারী গলায় সাবিত্রী বলিল, "বেশ ভো।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া সুরেশ বলিল, "এলোকেনীর খোঁজ ক'রে অক্রাকে তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিয়ে—। "বাধা দিয়া সাবিত্রী বলিয়া উঠিল, "সে কি! না, তা হবে না। দিদিকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হবে।"

"না সাবিত্রী তা হ'তে পারে না। অঞ্চকে তার নিজের পথেই ছেড়ে দ্বিতে হবে।"

"মার কথা কি ভূলে গেলে ?"

"জীবনে কখন ভূলবো না।"

"ভবে কেন দিদিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে বাচন না?"

''উপায় নেই ব'লে।''

"(本中 ?"

"চোণের সামনে তোমায় আমি এমনি ক'রে যেতে দেখতে পারবো না সাবিত্রী। আমার জন্তে শেবকালটা ভুমি কি প্রাণটা হারাবে ? আমিও তো তাহ'লে বাঁচতে পারবো না সাবিত্রী।"

বেচারা স্থরেশ বলিল এক ভাবিয়া সাবিত্রী
তাহার অর্থ করিল আর এক। একদিনে

নুরেশ ইহা স্পষ্টই বুঝিতে পারিয়াছিল যে
তাহারা যতই কেন মনের জোরে জাক করুক
না, পৃথিবীতে যাহা চিরকাল হইয়া আসিতেছে
নেই স্বাভাবিক নিয়মের সীমা অতিক্রম করিয়া
যাইতে তিনজনের মণ্যে কেহই পারিবে না!
নাবিত্রীকে তাহার পাওনা গণ্ডা সুরেশকে
বুঝাইয়া দিতেই হইবে এবং অফ্রর সহিত দেনা
পাওনার হিসাব নিকাম করিয়া লইতেই হইবে।
সুরেশ যথন এই সবের মুলে তথন ভাহাকেই
একটা বিলিব্যবদ্ধা করিতেই হইবে। তাই
বেচারা ওকথা সাবিত্রীকে বিশিয়া ফেলিল।

দাবিত্রী ভাবিল, এক হিদাবে দেখিতে গেলে সেই তো অঞ এবং স্থবেশের অশান্তির কারণ। সেইতো এই ব্যবধানের মূলে। যেন সম্পূর্ণ তাহার ক্ষম্ভুই, তাহার খাতিরেই, কর্তব্যের গুড়

আদেশেই বুৰি স্থৱেশ তাহাকে লইয়া কলিকাত যাইতে চাহিতেছে এবং অশ্রুকে এলোকেশীর পিকট পাঠাইয়। দিতে চাহিতেছে। সুরেশের আন্তরীক ইচ্ছা বুবি তাহা নহে। তাহার কথা শুনিয়া শাবিত্রী তখন এই ভাবিতেছিল যে সে যদি নিজেকে সরাইয়া লয় তাগা হইলে সুরেশ এবং অঞ্জর এ অশান্তি বুরি আর থাকিবে না। **শেই যথন** ইহার মূলে তখন তাহাকেই ইহা করিতে হইবে। •

चप्रिक्कण भारत स्थारतम विकास, "चांकात अ আন্তরীক ইচ্ছে নয় সাবিত্রী অপ্যাদের সঙ্গে যায়। জোর ক'রে তো কোন ফল হবে না।"

শাবিত্রী কোন উত্তর করিল না। কিছুক্ষণ সেখানে বসিয়া উঠিয়া আসিল।

এদিকে ছাদে বসিয়া অশ্রুও ঠিক ঐ কথা-গুলিই ভাবিতেছিল যে, এ অশান্তির কারণ (नहे। (न यनि श्रुत्माक कीवान कथन आव ভাষা না দিত তাহা হইলে সুরেশও হয় তো উহাকে ভূলিয়া যাইত এবং সেও বার বার এইরপে পথত্রষ্ট হইয়া পড়িত না। যখন তাহার ছিল, তখন ছিল। এখন তাহার হইলেও সুরেশের উপর তো কোন অধিকার নাই। তবে কেন সে অপরের রাজত্বে অন্ধিকার প্রবেশ করিতেছে! পরের সম্পত্তি চুরী আর আমায় বাধা দিসনি।

করিতেছে! দে সম্পত্তি এককালে হয়তো তাহার ছিল এবং এখনও তাহা নিজের মনের মণ্যে থাকিতে পারে কিন্তু বান্তব জগতে, আইনের চক্ষে, সে সম্পত্তি ভোগ করিবার তাহার তো কেশনই অধিকার নাই। তবে কেন সে তাহা চুহী করিতেছে। অঞা ভাবিল যথন সেই এসৰ অশান্তির মূলে তথন নিজেই ক্ষতিগ্রস্ত श्हेश ऋद्यम अवश्माविखीदक वैक्रिकेटन ।

এমন সময়ে পেছন ছইতে সাবিত্রী ভাকিল, " [4 [4 1"

"কেন বোন ?"

"তুমি নাকি ব'লেচ काशारपन ग एक কলকাভায় যাবে না ?''

"1 115"

"কেন ?"

'ব'লেচি তো দাবিত্রী দেখানে কারকাছে কোথায় যাব।"

"আমিও তো ব'লেচি দিদি আমাদের কাছেই থাকবে।"

সে তো ভোমারই বাড়ী হোমারই ধর।"

কিছুক্ত চুপ করিয়া থাকিয়া দুচ্সরে অশ্র विनन, "ना त्वान् चात्र चागात्र ७ कथा विनन्-ন। ও স্বপ্ন আমার অনেকৃদিন কেটে গাাচে। আৰার চল'তে দে।"

(महे त्राखिरे नाविखीत थूव खत हरेन! এতদিন যে অরটাকে সে চাপিতে চেষ্টা করিয়া আসিতে চিল আৰু তাহা নিজের সমস্ত ক্ষমতা সইরা বাহির ছইয়া পড়িল। অবের কারণ ৰুবিতে অঞা কিংবা স্মুরেশ কাহারও বিলম্ব হইল না। তিনজনেই একব্যাধিগ্রন্থ, তবে সাবিত্রী তাহা সামলাইতে না পারিয়া অরে পড়িল। স্থাবেশ প্রথমবারে তাহার হাত এডাইতে পারে माइ, अवारत चरतक करहे अड़ाहेश (भन! अहे কর বৎসরে অঞা অনেকটা শক্ত হইয়া পড়িয়া ছিল বলিয়া মনের চাঞ্চল্য অরে বিকাশ পাইল না।

শমস্ত রাত স্থারেশ সাবিত্রীর মাধার কাছে ৰসিয়া রহিল। সাবিত্রীর মুখের দিকে চাহিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল। অশ্রুর সহিত একটা कथा अक्टिंग ना। श्रुत्रम किंद्र ना वित्रमा অঞ্জ সাবিত্রীর পাশে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। সেও সুরেশের সহিত কোন কথাই ক্রিল নং !

অরের প্রকোপটা পুর বাড়িয়া গেলে সাবিত্রী প্রদাপ বকিতে আরম্ভ করিল, বলিল,—"দিদি, ভোষার পারে পড়ি, আর আমাদের ছেডে যেওনা। আৰাদের নূকে ক'লকাভায় 591 তাঁকে বাঁচিয়ে রেখেচ দিদি, তুমিই তাঁকে বাঁচাতে পারবে। আমি পারবো না।"

কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিয়া উঠিল,—"একদিনও তাঁর মূপে হাসি দেখতে পাইনি দিদি, একদিনও সুখী কর্ত্তে পারি নি। ভোমাদের ভুখের পথে কণ্টক হ'য়ে আমি এসেছিলুম, একদিনের জন্মেও মনে শাস্তি দিতে পারি নি।

স্থরেশের চোবে জল আর্সিয়া গিয়াছিল। কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাকে জড়াইয়া খোলি 'সাবিত্রী সার্বিত্রী' বলিয়া ডাকিতে লাগিল। কিন্তু অশ্রুর চক্ষে একবিন্দুও জল ছিল না। ভাহার এত চোধের জল সুবঁই যেন তখন শুকাইয়া গিয়াছিল। কার্চ পুত্রলিকার মত. অচল এবং অসাড় হইয়া সাবিত্রীর মুখের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

খানিকণ পরে একটু জ্ঞান হইলে সুরেশেকে कॅमिएड (प्रथिया नावित्ती वनिन,-"कॅमिड কেন ? দিদিকে তো তোমার কাছে রেখে যাচ্ছি। দিদি। ভোমারই জিনিব ভোমায় দিরে গেলুম, দেখো। এডদিন ভোমার অধিকার থেকে ভোমার বঞ্চিত ক'বে রেখেছিলুম ব'লে আমায় ক্ষমা ক'রো দিদি। তোমার হাতে ভূমি না থাকলে তিনি বাঁচবেন না। ভূমিই তাঁকে দিয়ে মতে পাচ্চি, এইটুকু সাল্বনা নিয়েই আমার বেতে দাও। আমার জন্ম তোমরা কেঁদ পরিবর্তন! না। আমি তো একদিনের জন্তেও ভোমাদের স্থবী কতে পারি নি।"

এমনি ক'রে আমায় একলা ফেলে দেও ন ইইয়া গেল। সুরেশ কেমন ধেন ছইয়া এমনি ক'রে আমায় কাঁদিরে যেও না। তুমিই । গিয়াছিল। মুধ দিয়া আর বিতীর কথাটী বাহির যে আমার সব সাবিত্রী। তুমি চ'লে গেলে ইইল না। ধানিক্ষণ পরে জানালার ভিতর আমি কি নিয়ে থাকবো। আর আমি কাউকে দিয়া পথের দিকে চাহিয়া দেখিল রতনের চাইনা, তুমি শুধু কিরে এস সাবিত্রী।"

একই ভাবে নিশ্চল, নিথর পাষাণের ভার প্রিয়া সাবিত্রীর দিকে ফিরাইয়া দিল। বসিয়াছিল। মুখে কোন উদ্বেগের চিক্ত ছিল না, চকে জলের লেশ ছিল না, হাদয় মরুভূমির মত শুষ্ক হইয়া উঠিয়াছিল।

তখনও সম্পূর্ণ সকাল হয় নাই। সবে মাত্র উষার আলোক একটু একটু ভাগা দিতেছিল। কি মনে করিয়া অঞ হঠাৎ সাবিত্তীর শ্যা ত্যাগ কবিয়া উঠিয়া দাঁডাইল। সুরেশ তথ্নও লাবিত্রীর বুকে মাখা রাখিয়া চুপ করিয়া ভইয়া ছিল অঞ্জাহার পদ্ধুলি লইয়া একটু সরিয়া দাভাইতেই সুরেখ মুখ তুলিয়া চাহিল এবং অঞ্র মুখের সহসা এ পরিবর্তন দেখিয়া অবাক্ সাবিত্রী, আমরা কলকাড়ার ফিরে বাই " হইয়া গেল—এক রাত্রেই অধ্যর চেহারার একি চক্ষু বুজিয়া শাবিত্রী বলিল,—"চল।"

সুরেশ বলিল,—"কোথায় যাচ্চ অশ্রু ?" অশ্ৰু কি একটা বলিতে যাইতেছিল ৰলিতে সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"সাণিত্রী, সাবিত্রী, পারিল না। ধীরে ধীরে বর ছইতে বাহির পিছনে পিছনে অশ্রু চলিয়া যাইতেছে। একবার স্মবিত্রী কোনই উত্তর করিতে পাবিল মা। স্বরেশ মনে করিল চীৎকার করিয়া ভাকে কিছ আবার অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছিল 👂 অঞ সেই 🧵 কে যেন তাহার মুখটা চাপিয়া ধরিল এবং বাড়

> জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে চারিদিকে চাছিয়া ভজকে কোথাও দেশিতে না পাইয়া সাবিত্রী विन, - "पिपि कि ?" मत्ने व्यादिशस्य চাপিতে চেষ্টা করিয়৷ স্থারেশ বলিল,—"চ'লে গ্যাচে সাবিত্রী।" বিশিত ছইয়া সাবিত্রী বলিল,—"কোপায় ?"

"জানি না।"

आत कि इ ना विनिधा हकू वृक्षिया नीविखी শুইয়ারছিল। •

খানিক্ষণ পরে স্থারেশ বলিল,—"আত্মই চল

আনেককণ ধরিয়া কেহই আর কিছু বলিল না। জানালার ভিতর দিয়া নীল আকাশের দিকে স্থরেশ চাহিয়া রহিল। নাবিত্তী চক্ষু বুজিয়াই শুইয়া রহিল।

িসেই দিন রাত্রেই সুরেশ সাবিত্রীকে লইয়া কলিকাতায় চলিয়া আসিল।

(80)

পাঞ্ছাটে ছীমার হইতে নামিয়া নৌকায় উঠিরার সময় অঞ্চ বলিল,—"এবার আর উজান যেতে ভর ক'ছে না রজন-দা; না?" রজন বলিল,—"না দিদিমণি, শীতকালে আর ভয় কিলের ! সেবার বর্ষা ছিল"

"দেবারে কলকাতা থেকে বেড়িয়ে এসে এইখানে প্রথমে এসেছিলুম, মনে পড়ে রতন-লা?"

"পড়ে বৈইকি দিদিমণি! এতো সেদিন্কার কথা, এখন বোধহয় ছ'বছর হয় নি।"

বে পথে অশ্রু প্রথমে আসিরাছিল সেই পথে
আবার ব্রিয়া আসিল। কেবল মাত্র গোলোকধীধার ব্রিয়ে পড়িরা মাঝে কুরেক মাস পথ
ভূলিয়া ব্রিয়া বেড়াইতেছিল।

সেবারকার মত এবার আর এক্মপুত্রের সে উকাম গতি নাই, স্রোতের বেগ নাই, উল্লাসের ছকার নাই। ওধু সির্সির্ করিরা ধীরে ধীরে বহিরা বাইতেছিল। বর্বারপ বৌবনের সজে সজে শে কীত বক্ষ, সে সজীবতা, সে চঞ্চলতা- চলিরা গিরাছে। আছে ওধু শান্ত, ছীর, ধীর মৃর্তি। বক্ষপুত্রের সমস্ত হৃদরের উপর বেন অবসাদের ছারা আসিরা পড়িরাছে, ব্রান্তির কালিমা দূর হইরা গিরাছে, বিচক্ষণতার জ্ঞানা-লোকে ভরিরা গিরাছে।

ত্বে পর্বভণ্ডলি যেন গুড়ু দাঁড়াইরাছিল।
তাহাদেরও সে দলীবতা ছিল না, সে উৎসাহ
ছিল না, সে প্রাণ ছিল না। বেদন করিরা
বুক দিয়া তাহারা সেবারে ত্রজপুত্রের যৌবনের
উদ্ধানগতিকে, বাসনার উদ্ধান প্রবৃত্তিকে,
কামনার বিশৃত্তাল উদ্দীপনাকে আঁকড়াইরা
ধরিরাছিল, এবার আর সেরকম ছিল না।
থাকিবার কোন প্রয়োজনও ছিল না। গুধু বেন
কর্তব্যের থাতিরেই, নেহাৎ আদেশ পালনের
জন্তই, মাঝে মাঝে গুধু নিজের অভিত্ত জানাইরা
সতর্ক করিয়া দিবার জন্তই যেন তাহারা ত্রশ্বন
পুত্রের ছই পার্শে সারি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

ডিজীর এক কোণে বসিরা অঞ্চ এই সবই দেখিতেছিল এবং পূর্কের স্থার এবারেও নিজের সহিত প্রকৃতির ভূলনা করিয়া অনেক ছলে নাৰুক্ত দেখিতে পাইতেছিল

ধানিকণ পরে রতন বলিল, "এখন মা ঠাক্রণের সঙ্গে ভাষা হ'লে হয়।"

অঞ্চ বলিল, "নিশ্চরই স্থাধা হবে। তিনি তো আমার ছেড়ে কোধাও বাবেন না ব'লে-ছিলেন রতনদা।" রতন কিছু একটা ভাবিতে ভাবিতে বলিল, "তাতো ব'লেছিলেন।"

"তবেু অত ভাবচ কেন ?"

শতীৰু পৰ্যাটন খেকে ফিরেচেন কিনা তা জানানেই দিদি মণি।"

"নাই বা জানা রইল রতনদা। একদিন না একদিন তো নিশ্চয়ই কিরে আসবেন।"

আবার চিস্তিত হইয়া রতন ব**লিল, "**তাতো আনবেনই।"

"ভবে আর কি ভাবচ রতনদা ?"

"অভ দিনে তুমি আবার না কিরে গেলে বাঁচি।"

অঞ্চ কোন উত্তর করিল না। জলের দিকে চাহিয়া রহিল।

হরিশ্চন্তের ঘাটে নামিয়া অঞ্চ বলিল, "লে বারে কি ভীবণ বড় জল হ'য়েছিল রতনদা।"

क्ष्मा किकियि ।"

"সেই মাধার ক'রেই আমাদের উঠতে হরে-ছিল, না ?" "এ"।"

"এবার আর বোধ হয় উঠতে তত ক**র্চ** হবে না রতনদা।"

'কি জানি। সে তো নিজের শক্তির ওণোরই নির্ভর ক'চেচ দিদি মণি।''

श्रानिक्ठी पृत উঠिश त्र्डन विनन, ''आयात्र करव नावरव पिषिमणि ?"

অঞ্ছুড় কঠে বলিল, "আর নাববো না রতন্দা'।"

"আর তোমায় নাম্তে দেব না মা"
বিলয়া এলোকেশী অঞ্চর সন্মুখে আসিয়া
দাঁড়াইলেন। তিনিও আজ তীর্থ পর্যাটন হইছে
ক্ষিরিতেছেন। পর্ব্ধতের অন্ত পথ দিয়া তিনি
উঠিতেছিলেন। এই ধানেই উভয়ের সাক্ষাৎ
হইয়া গেল। তিনি দ্ব হইতে অঞ্চ এবং
তেনের কথা শুনিতে প্রাইয়াছিলেন।

অঞ্জাবার মধুরার মত সন্মুখে হঠাৎ
এলোকেশীকে দেখিয়া তাঁহার পায়ের উপর
পড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল। তাহাকে তুলিয়া লইয়া
বুকের ভিতর অভাইয়া ধরিয়া বলিলেন, "আর
তোমায় ছাড়ব না মাঁ, এই খানেই ভোমায়
চিরকাল ধ'রে রেখে দেব, আর নামতে

(सर ना 197

উঠিতে লাগিল। রভন ও তাঁহাদের অন্ধুসরণ এলোকেশীকে ধরিয়া অঞা উপরের দিকে করিতে লাগিল। (नयाख)

ক্লান্ত হৃদয়ের গান

🕮 চণ্ডীচরণ মিত্র।

বিষ-কর্জার কাল-ফণি তুমি

সুধা-নিঝার সহচরী তুমি

যাও যাও চলি দিনমণি।

এদ' এদ' ধীরে বিভাবরি !

बाधागम (पर

আন' শীতলতা

पिरम्ह प्रका এन

স্পেহের পরশ মধু,

সহালে অনেক

কর' এ আছুরে

व्यनह-महन (करन,

সবল সরস বঁধু,

কুড়াইবে এবে দীন মণি।

তোমারি নিব বিভা বরি'

কালিদাসের পার্ববতী-চিত্র

क्षीदेवज्ञनाथ खद्राहार्या ।

সকল সামাজিক ধর্মের মূলে প্রেম। গৃহে ইহার মধ্যে অন্তম। প্রেমের তীব্রতায়, এই চর-জন্ম, সমাজে ইহার ব্যাপ্তি, এবং পরিশেষে প্রেম- গৃছিণী "গৌরী" দক্ষম্থে পতিনিন্দা শ্রবণে প্রাণ ময়ের পাণ্যুদে ইহার সমাপ্তি। যে বিশ্বপ্রেমে বিস্ক্রিন করেন। প্রেমের কি উচ্চ আদেশিই না প্রেমিকের চরম আদর্শ, পার্ছয় 'ণর্ষেই তাহার চিত্রিত হইয়াছে, ইহার স্বর্গীয় ভাবে আত্মহারা দীক্ষা, সমাজ ধর্মেই তাহার সাধনা, এবং দেবত্ব- হইতে হয়। 'সতী'র এরপে প্রগাঢ় প্রেম, যে লাভেই ভাহার নিদি। '

ন্দের, ছত্তি, প্রীতি, মৈত্রী এবং সহদয়তা. দেখিতে পাওয়া যায়। হরপার্বতী তাহার তিনি নিজ পিতার মুখে পতির নিন্দা সম্ করিতে আমাদের পুরাণে এই প্রেমের মহৎচিত্র পারিলেন না। তারপর, দেই 'সতীই আবার

"পাৰ্বভী" হইয়া পেই বহাদেবকৈই পতিরূপে পাইবার নিমিত্ব তপের পরাকাচা প্রেমের প্রগাঢ়তা দেখাইলেন।

তিনিই 'পাৰ্বতী"। বেই সতী-শীলায় যিনি পতি ছিলেন, এই পাৰ্কতী-লীলাতেও তিনিই পতি চইবেন। অন্ত কাহাকেও পতিরূপে তিনি বরণ করিবেন না। শাশানচারী মহাদেব-কেই পভিদ্নপে লাভ করিবেন। স্বর্গের সুধ এখর্, এমন কি ইজ পর্যান্ত তাঁহার মনোযোগ আকুৰ্বণ করিতে পারে নাই।

ত্ৰপ দিলা ভাঁছাকে মিলিল না, কিছু তপস্থায় তাঁছাকে মিলিতে পারে। তপে যদি না মিলে. তবে তপেই বরং দেহ ত্যাগ শ্রেয়ঃ,তবু অক্স পৃতি চাই না। ইহাই পার্বভীর প্রেমিকতা। ইহাই হিন্দুধর্শ্বে দাম্পত্যপ্রেমের ''এক্ষেবাবিতীয়ন' ভাব। এই সুমহান্ভাবটীকে মজ্যা করিয়া পুরাণের 🖨 হরপার্কভী পরিণয় কাহিনী গঠিত। শ্রেমের পূর্বরাগের অপূর্ব প্রগাঢ়তাই ইছার প্রাণ । ভারপর রূপের বার্বভার, এবং কামের খালে ইহার বিভয়তা সম্পাদন করিয়া, স্বংশবে তীব্রতাপের সাধনে ইহার উৎকর্ষ কবি কালিদান কালিদাস তাঁহার অসুপ্র দেখাইয়াছেন। ভূলিকার ইহার সর্বাজীন পুটিসাধন করিয়াছেন।

कानिनाम এই মনোহর निरोहित जांकिए আঁকিতে ভাৰাতে প্রগাঢ়তা ঢালিয়া দিয়াছেন, এবং ভাহাকে বিচিত্ত বর্ণে সমুস্তাসিত করিয়া, पक्रांगात्त्र यिनि "नडी" वर्षन विभागात्त रूपक निज्ञीत कात्र, शार्स ठी विज्ञा नक्षण ७ পরিস্কৃট করিয়া তুলিয়াছেন। ইবা প্রেমের এক পরমক্রণর মহাচিত্র।

> দক্ষরোবে "সভী"র প্রাণ ভ্যাপের পর মহাবেৰ আদ্ভিশুৱা হইয়া মহা তপভার মর হইরা হিমালরের এক প্রাস্ত-ভাগে বাস করিতে-চিলেন। সেই শিবেব আগ্রমে সহসা বসস্তবিকাশ বদন্ত প্রাত্বর্ভাবে আশ্রম বিচলিত इहेन। চ্ট্যা উঠিল। নন্দীব শাসনে চারিদিকে বসভের পেই বিচলতার মধ্যেও **ছা**তুবন **এশান্ত, ছির** ও নিত্ত রহিল। মদন ঐ ছাতুবনে প্রবেশ क्तिलान, (पशिरानन-भश्रापन नमाविष् । মহাদেৰের ঐ প্রগাঢ় ও প্রশান্ত সমাধিমুখি দেখিয়াট কামদেব ভয়ে হতজান **হইলেন** \$ এমন সময় খদন দেশিলোন-নসত্তকুসুমাভরণ, বক্ষবস্ত্ৰ প্রিহিত। পার্ক্ষতী শিব সেবা ও বন্দনা ক্রিতে যাইতেছেন। তারপর ধধন দেখিলেন, महारमय शारिन विदेश. अत्र श्रिवामाना ध्येनाम ৰান্দে পাৰ্কতা তাঁহার সন্নিহিতা, বদন ভাঁছার পুলাংস্কৃতে "সন্মোহন" বাফ বোজনা করিলেন I তখন, মহাদেব শৈৱ্চাত কইয়া চ্ডিয়া

দেখিলেন.—

"স দক্ষিণা পাল নিবিষ্ট মৃষ্টিং নতাংসমাকৃষ্ণিত স্ব্যপাদম্। দদর্শ চক্রীকৃত চারু—চাপং প্রচর্জ্ব মাল্ল গোনিষ্॥"

মহাদেশের :আলাময় কোপারিতে মদন ভদ্মীজুত হইল। মদনের নিধন লাখন করিরা নহাদের পার্কাতীর দিকে দৃষ্টিপাত পর্যান্ত জরিলেন না। তিনি সেই ছান ত্যাগ

রূপের এইরূপ ব্যর্বতায় পার্ক্ষতী মর্মাহতা হইলেন। যে রূপ—ক্ষমে বিধাতা লাবণ্য কৃষ্টি করিয়াছিলেন; বে পার্ক্ষতীতে কেন্দ্রীভূত স্বাত্তর সকল সৌন্দর্য।

"দৰ্ববিশাদ্ৰব্য দৰ্চেয়েন
যথা প্ৰদেশ বিনিবেশিতেন।
দা নিৰ্শ্বিতা বিশ্বস্থা প্ৰযন্তা
দেবাস্থ নৌন্দৰ্যা বিদুক্ষয়েব॥"

এরপ অপরপ অলোক সামার রপেও শিব আরু ই হইলেন না। এই অমুপম সৌন্দর্ব্যেও শিবের মনে কামনাভাব তিনি আগাইতে পারিলেন না। কারণ, শিব বে কামজয়ী! তথন পার্কতী প্রাণমন তাঁহার উপর ঢালিরা দিশেন। এখানে কামনাধ্বংস হইয়া গেল ইচাই নিছাম প্রেম । এই প্রকার দিব্যভাবপূর্ণ প্রেমের উদ্ধৃষ্টান্ত আর কোথাও নাই। প্রেমের এইরূপ শ্রেচিত্র কোন কবি চিত্রিত করিতে পারেন নাই। কালিবাস নিপুণ চিত্রকরের মত অভিত করিয়াছেন—যেন প্রেমমূর্ত্তি ধারণ করিয়া পার্বান্ত রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে।

তথন পাৰ্কতী তপদ্ধায় শিবলাভ করিতে
ফুচ্নকল হইলেন প্রাণ বাল বাকু, তবুও শিবকে
পতি চাইই। প্রেমের কি অপূর্কা পূর্ক্রাপ!
কবির নিপুণ তুলিকার গুণে তাহা ধেন কুটিয়া
উঠিয়াতে।

সেই পাৰ্কতী এখন তপশ্চারিনী! সেই
শিরীবকুস্থা-নিন্দিত স্থুকুমার দেহে এখন বছল;
সেই চামর-চিকুরদাম এখন জটাকলাপে পরিণত
সেই নিত্রে—যাহা স্কান করিতে বিধাতারও
লাবণ্যভাতার নিঃশেবিত হইয়া গিয়াছিল সেই
লাবণ্যাধার নিত্রে এখন কর্কণ মোলী মেখলা;
অধ্রপদ্ধবে আর সে রাগরঞ্জন নাই; স্থকোমল
অস্লিওলি এখন কুশাছুর সংগ্রহে ক্ষত বিক্লত,
সেই নবনীত কোমল করে এখন ক্ষমালা।
রাত্রিকালে বাত্লতাকেই উপাধান করিয়া তিনি
ভূষিতলে শরুন করেন।

এ তগ্ৰ্যায় কোন ফল ফলিল না। তথ্ন পাৰ্কতী গচীয়তর তগঃ-লাগ্যে অবগাহন করিলেন। থ্রীয়ে ভিনি গঞ্চপাঃ, অগ্নিচতুইয়ের
মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া, স্থেগ্র দিকে তাকাইয়া
থাকেন। বর্ষায় দিবানিশি অনার্ভ ছানে
থাকিয়া, শীতে জলমধ্যে থাকিয়া, পার্কাতী
কুছ্মুলাগ্য তপের লাখনে প্রবৃদ্ধ হইলেন। তাই
কবি পার্কাতী-সুষ্ধে বলিয়াচেন,—

" ধ্রবং বপুঃ কাঞ্চন পদ্মনির্দ্ধিতং মৃদ্ধ প্রকৃত্যাচ সদারমের চ।"

গলিত পত্র স্থাহার তপঃ-সাধনের পর।কাঠা বলিয়ু চিরপ্রসিদ্ধ ছিল। পার্বকী ভাহাও পরিস্ক্র্যাগ করিয়া "অপর্ণা" হইবেন। ত্মহৎ প্রেম-ব্রতের কি কঠোর সাধনা!

পার্কাভীর ভণস্যার কথা মহাদেব জানিতে পারিয়াছিলেন। তবু পার্কাভীর মনপরীকা করিবার নিমিত্ব, পার্কাভীর দিবামুরাগের গাঢ়ভা পরীক্ষার নিমিত্ব, তিনি ব্রহ্মচারী-বেশে গৌরীনিখরে পার্কাভীর নিকট উপনীত হইলেন। তিনি তাঁহার নিকট মহাদেবের রূপভণের নানা নিন্দাবাদ করিতে লাগিলেন।—"শিবতো কেবল ছাই মাখেন, ভালপুঁতুরা ভক্ষণই তাঁর কার্যা, নরকপাল গলার ছলিরে বেড়ান, হাতে সাপ জড়িয়ে ভূতেদের সঙ্গে শ্মশানে মশানে বেড়িয়ে বেড়ান।"—এই সকল নিন্দা ভনিয়া, পার্কাভী বিলানীর সকল কথারই শিবপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়া

যাহা বলেন,তাহার ভাব এই ছড়াভে পর্যাবসিত। হিন্দুদের বরে বরে পার্বভীউঞ্জি রূপে বোরিড এই ছড়াটী ভনিতে পাই,--नत्या (पर महारम्य नत्या वाका भाष. পোড়া হাড, ভন্ম, ছাই--ও চরশে পায় ঠাই. व्याकन्तर्युष्ट्रता कृत भत्रत माँ ए। इस ভকতবৎসল হর ভক্তে গিলেন বর. মরতে শিবত মেলে শিব সাধনায়; এমন দেবতা আর কে আডে কোথায়। খুঁজিয়া ব্ৰহ্মান্তময়, দেখেছি সকল, প্ৰিয়া একটা ছটা দেবতাতে জিল কোটা. পুঁজিয়া দেখেছি আমি সকারসাতল। এমন আপন ভোলা, এমন হানয় পোলা, এমন রক্ত গিরি খেত শত দল। পবিত্র শঙ্কর, শিব দিগম্বর, দেখিনা বে সুধা বলি' কালকটে খায়! দেখিনা যে ক্রছিবাস, খাশান স্থার বাস, ভূত পিশাচের পতি, অতি মমতার, দেখিনা মড়ার হাড়, কে করে গলার হার! कान विषयत (चट छम्। (मानाय ! কার প্রাণে এত স্বেচ, প্রণায়নী শবদেহ, হৃদরে ভূলিয়া মগ্ন প্রেমতপক্ষায়। ইহার ভাব কি উচ্চ, কি মহং! পার্কভী

তেত্রিশ কোটা দেবতা খুঁজিয়া, অবশেষে এই

প্রেমাবতার কামজয়ী পদরকে পভিরপে পৃশা করিতেছেন। শিবের তিনি স্বইগুণ দেখিতে পাইতেছেন।

সন্ধাসী আবার নিন্দাবাদে উন্নত হইলে, পার্বভীর অসম হইল। তাঁহাকে নিবারণ করিবার নিমিত্ত স্থাকৈ থাদেশ করিলেন, এবং এক মৃহর্তও বিলম্ব না করিরা তথা ইইতে প্রায়ন করিতে চাহিলেন।

ভখন সে স্থান পরিত্যাগ করিতে উন্থতা পার্কাতীকে, মহাপ্রেমিক মহাদেব নিজরপ প্রকাশ করিয়া মহাপ্রেমভরে ধারণ করিলেন। পার্কাতী জারাধ্যদেব মহাদেবকৈ দেখিয়া সান্ধিক ভাবে

বিভার হইলেন।

আদর্শ প্রেমমৃর্জি হর-পার্কতীই এই মহাপটের কেন্দ্রস্থরণ। পবিত্র স্বর্গার প্রেম এই মহালেখ্যের লক্ষ্য বন্ধ ও মর্শ্ব; ভাব চিত্রণে ভাবোদ্দীপনা ইছার দৌন্দর্য্য। পার্কতীর বিক্লিত ঞী ও স্কান্ধ পরি-পুষ্ট বরবপুর স্থায়, এই মনোহর চিত্রধানিও—

> "উন্মীলিতং তুলি করেব চিত্রং স্থ্যাংশুভি ভিন্ন মিবারবিক্ষম্।"

কালিদাসের তুলিকার 'পার্বতীর' বে মহান্ প্রেনের চিত্র অন্ধিত হইরাছে, তাহা দেভাব-স্থার অন্প্রমণ। প্রেমের এইরপ চারু চিত্রের ভুলনা অগতে আর কোধার আছে ? •

জীবকোষ ও জীবারু।

ডাক্তার শ্রীসভীশচন্ত্র কুমার।

ভীবকোবের পরিচয় ও আকার।

পরঃ-প্রণালীর ক্ষুদ্র শৈবাল হইতে মহা
মহীক্ষ এবং ক্ষু জীবাল হইতে মহাকার জীবলম্ম পর্বাবেকণ করিলে, ইংাদের মধ্যে বে
কোনও লাধারণ সমধর্মা উপালান আছে তাহা
লহজে বোধপমা হয় না। কিছু অনুস্থিৎস্থ
বৈজ্ঞানিকপণ বহুকাল পূর্বেই ইহাদের মধ্যে

একটা সাধারণ উপাদানের ধার। আবিদার করিয়াছেন। বেরূপ ইষ্টক-খণ্ডের সমবায়ে অট্টালিকা ও অন্থর (molecule এর) সমবায়ে পদার্থ; সেইরূপ জীবকোষের সমবায়ে প্রাণী বা উদ্ভিদ্-শরীর উৎপন্ন হয়। স্মৃতরাং এক * থেশিছেলী কলেকের বিদ্যালা সাহিত্যকভাষ

* থেসিডেলী কলেকের "বালালা সাহিত্যসভার অধিবেশন উপলক্ষে গঠিত।

ভীৰভোষই সমস্ত ভীবিত পদাৰ্থের মৌলিক •উপাদান। অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে এই জীবকোৰ আয়তনে এত কুব্র যে অমুবীকণ ব্রের সাহায্য বাতীত নগ্নচক্ষতে ইহার স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। খীৰ অগতের মূল উপাদান এই জীবকোব চারিদিকে শুদ্ধ প্রাচীর বেষ্টিত এক একটা ক্ষুদ্র প্রকোঠ বিশেব। সাধারণত: উদ্ভিদ্ জগতে বটকোন এবং প্রাণীজগতে গোল বা ডিম্বাকার হইলেও জীবকোষেয় আকারের কোনও বাঁগা-ধরা নিয়ম নাই। কোখাও চেন্টা, কোথাও দীর্ঘ আবাব কোথাও বা বিচিত্ত শাখা প্রশাশা বিশিষ্ট। ক্সিত্র এক জাতীর জীবকোব দর্মত্রই একই প্রকার আকার প্রাপ্ত হয়। জীব শরীরে উক্ত কোষগুলিকে পরস্পার সংযুক্ত রাখিতে বিভিন্ন जीवटकाट्यत मध्य এक ध्यकात नश्यांत भवार्व বা Cement Substance থাকে ৷

বিভিন্ন উপাদান।

এক একটা ভাবকোবের মধ্যে প্রধানতঃ ভিন্টা বিভিন্ন উপাদান থাকে। প্রথম ঃ—জৈবী भार्ष री protoplasm । हेरा अक ध्वकांत्र আর্ছ তরুল পদার্ব। ইহাই জীবকোবের প্রধান উপাদান এবং প্রায় সমস্ত কোষটাকে পূর্ব ভবিয়া থাকে। বিভীয়:—উদ্লিখিত দৈবী

হিসাবে জীববেহ জীবকোবের সমষ্টি মাত্র। এই পদার্থের মধ্যন্থলে একটা জুত্র বর্ত্ত লাঁকার বনতর পদাৰ্থ থাকে; উহাকে কেন্দ্ৰী পদাৰ্থ বা nucleus বলা যার। তৃতীয়:—কোৰপ্রাচীর वा cell wall। এই প্রাচীর বা বেটনী এক-খানি সভিত্ত বিভিন্ন বিশেষ। 🗗 ভিন্নগুলির ভিতর দিয়া জৈবী পদার্থের ভুদ্ধ ভুত্তবৎ শাখা নিৰ্গত হইয়া অপরাপর জীবকোবের সহিত সমন্ধ বুক্ষা করে ও জীবকোবের জীবন-বাত্রার আবশ্রকীয় উপাদান সংগ্রহ করে। উত্তিদ শরীরে এই কোষপ্রাচীর স্বতম্ন পদার্থ হইলেও कौरामर हेरा कियो नमार्बत्रहे यमीजृत বহিবাংশ মাত্র।

জনন জিয়া।

নৃতন জীবের উৎপত্তি এবং পুরাতন জীবের পুষ্টি ও বৃদ্ধি অন্ধুগ্ন রাধিতে দীবদোবকে এক হইতে বহু হইতে হয়। সেই খন্তই খনন প্রয়োজন। প্রথমে কেন্দ্রী পদার্ক ক্রিয়ার nucleus है। इंदे ভारत विश्वक द्या। अहे व्यवहात बौरकारहीत मर्या हु**रेही (कक्षी नवार्य) वर्शना** দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমশঃ কেন্ত্রী পদার্থ ভুইটা বিৰুক্ত ভুইয়া ধীরে ধীরে **ভীৰভো**ৰের ছুই প্রান্তে অপসারিত হয়। একংণ কেন্দ্রী भवार्व इरेंगे नमश देवती भवार्यीत्य विचान ক্রিয়া লয় ও আপনাদের চতুলার্থে সংগ্রহ

করে। উক্ত স্কিত জৈবী পদার্থের বাহাংশ ৰনীকত হইরা কোৰ প্রাচীরে পরিণত হর এবং ভৎপরে পুরাতন সাধারণ কোব প্রাচীর স্বতঃই ধাংশ হইরা বার। এইরপ একটা কোব হইতে , इडेडी अपर अध्य बहरकांव छेरलज्ञ बहेबा भीव-কোবের বংশ বৃদ্ধির ধারা অটুট রাথে।

খীবাস ও ব্ৰক্তকণিকা।

পূর্বে বাহা উক্ত হইরাছে তাহা হইতে ৰুবিতে পারা যাইবে বে কভকগুলি জীবকোৰ अकत श्रीष्ठ हरेल अकी भीव वा छेडिए ্শরীর উৎপত্ন হয়। কিন্তু জীব ও উদ্ভিদ জগতের নিয়তম ভবে দেখিতে পাওয়া বায় বে अक अकी भीवरकावरे अक अकी। अच्छ जीव বা উভিদ। এই সকল ক্ষাতিক্ষ জীব বা উত্তিপ্ পরঃ-প্রণালীর দূষিত জলে, পচ্যমান্ भनार्च, वा चन्न कीरवत भन्नीरत भन्नाकशृष्टिय कीव (parasite) রূপে অবস্থান করে; এবং পারিপার্থিক পদার্থ নিচর হইতে আপনাদের আছাৰ্য্য সংগ্ৰহ করে । এমিবা (amoeba) আটোৰোজা (protosoa) ও জীবাজু (Bacilli Bacteria) প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। क्किकोहे (Spermatosoa) अवश् व्याखित्काव (ova) অনেকাংশে এই প্রকৃতির জীবকোর।

এবং কোন্টি উত্তিত্ নির্ণন্ন করা সহজ নহে, कावन देशास्त्र जारारकरे जीन अन् छेडिए উভয় জাতিরই কতক কতক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। त्यहे बच माधात्रण छात्व देशाविभाक बीवाबू. বা micro-organism ৰশা বার। উক্ত জীবাস মঙলীর কভৰ গুলি জাতি নরদেহের কোনও খনিষ্ট করে না: আবার কতগুলি খাতি नवामार वान कविशा विभिन्ने ध्वकाव बारि উৎপন্ন করে এবং নর শোনিত, আহার করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করে ও নরদেহের মুখ্যেই আপনাদের বংশ রৃদ্ধি করে।

আবার জীবাতুর সহিত রক্ত-ক্রিকার অনেকটা সাম্ভ ও আছে। শোনিতের সাহাব্যেই দেহের সমস্ত টিসু বা উপাদান মঙলীর পুষ্টিও বৃদ্ধি সংসাধিত হয়। শরীরন্থ কার্কানিক এসিড প্রভৃতি দূবিত পদার্থ শোনিতের সাহায্যেই কডক নি:খাস বায়ুর সহিত এবং কতক মুত্র বন্ধ ছারা বিদুরিত হয় এবং শোনিতই প্রখাস বাহু হইতে অক্সিজেন গ্রহণ করতঃ বিভিন্ন টিস্থ বা উপাদানের মধ্যে বন্টন করিয়া টিস্থর অপচয় নিবারণ ও পুষ্টিজিয়া নিশার করে। প্রধানতঃ রুক্তক্নিকা (corpuscle) ও ব্যক্তার্ (plasma) স্ট্রাই শোনিত। জীবাফু বেরূপ তর্ল পদার্কে, রক্ত-**এই শ্রেণীর জীবকোবের মধ্যে কোনটা প্রাণী** কনিকাও বেইরপ রক্তাবৃতে **অবস্থান করে।**

ইহারা ও জীবাসু মণ্ডলীর সার এক একটা সভয় जीवरकाव अवर देखवी भगार्च वा protoplasm डेडाट्डिक क्षरान छेनामान ।

देववी विव।

बीराबू नम्भर्क बाद्र अक्टी विरुद्रद्र উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক হইবে না। কতক-(protoplasment!) मृज्य भानमन ক্রত: জীবাতুর ধ্বংস সাধন করিতে সক্ষম। ইহা-

দিগকে জৈবী-বিব বা protoplasmie poison বলে। কুইনিন্, কার্মালিক এসিড ভালল, न्तानवन क्षकृष्टि अहे (अनेत नवार्य। अहे শ্রেণীর ভেবদের আভ্যন্তরিক প্রয়োগ বারা এবং কোষাও বা বজনোতের মধ্যে ইঞ্চেলন বারা অনেক চিকিৎসক রোগ বীখাসুকে সাঞ্চাৎ ভাবে বিনষ্ট করিতে চেটা করিয়াছেন: কিছ श्विन भन्नार्व चौतुाच्च । चौत्रत्वारवत छेभत्र । भर्तास्य त्वहरे नक्वनकाम वन नारे। वत्रः विविक्तित्रा 'श्रीकां कतित्रा देववी भगार्यत छक्क श्राप्तकात्र परहत श्रीम कत्रभ देववी পদার্থ ময় বিশুর রক্ত ক্ষিকা বিনষ্ট করিয়া রোগীর অবহা শোচনীর করিরা ভূলিয়াছেন।

কহিনুর বা-ভারতভাগ্য

[পৃর্ব্ধ প্রকাশিতের পর]

(এপিরীজনাৰ মুখোপাধ্যায় এম্-ডি)

ইহার ৰূল্য এত অধিক যে একজন মণিবেডা পৃথিবীর অর্জিনের ব্যর সমষ্টি ইহার মূল্য বলিয়া বিশ্বারণ করেন। ওকনে ইহা প্রায় আট-নিস্কেল (বা ৩২০ রভি)। আমি উপছিত हरेल, इँगाइन अहे यनि रागरकम चक्रा বাযি चार्वादक क्षत्रंग करवन। ভাহাই হ্বার্নকে পুরহার রূপে প্রত্যর্পণ করি।

বাৰরের মৃত্যুর সক্ষে একটা আক্রয় গল

প্রচলিত আছে। একবার তাহার প্রিরপুত্র ভুমায়ুন **শাংখাতিক রোগে আক্রান্ত হন।** शकिरमता त्राभ चनाश बैनिया अकाम कविरम, कांशाय कान वस कांशाक अरे छेनरम विरामन বে, পৃথিবীতে বে বন্ধ আপনি সন্ধাপেকা মূল্য-বান মনে করেন, পুরের কল্যাণ কামনায় ভগবানকে উৎসর্গ করুন। আগ্রায় ভাপনি বে হীরক্বভ পাইয়াহেন, বোধ হয় ভরপেকা चाननात्र ताव कार्य चिक बृगा वान কোন ৰত্ব নাই। অতএব সেই হীরক আপনি ইখরুকে দান করিয়া পুত্রের স্বাস্থ্য লাভের নিমিভ প্রার্থনা করুন। প্রত্যন্তরে বাবর বলিলেন, বদি ভোমার উপদেশই সত্য হয় তাহা হইলে ঐ বছৰূল্য হীরক অপেকা ভাষার নিকট প্রিরতর সম্পত্তি রহিয়াছে। হীর্ক चर्शका चामि निक जीवमरक व्यक्ति मृत्रावान মনে করি। 'পুত্রের আরোগ্য লাভের জন্ম অগলীখরকে আমি তাহাই উৎসর্গ করিব। এই বলিরা তিনি, ছমারুনের শ্ব্যা তিনবার প্রক্ষিণ এবং ভগবান সমীপে, পুত্রের করিলেন। জীবন বুক্ষার জন্ম একান্ত মনে প্রার্থনা করিলেন, ক্রমে হমার্নের রোগ উপশম হইতে লাগিল এবং অচিবে ভিনি রোগোল্প হইলেন, কিছ মহাত্মা বাবর, ক্রমণঃ অসুত্ব হইয়া পড়িলেন, এবং এই ঘটনার অলকাল পরেই তিনি মানব-जीजा मश्यवन कविर्मन। আফগান রাজ্যের बाजवानी कावून नश्तीत अक गरनावम उच्चारन ভাঁছার নশ্বর বেহ সমাধিত্ব হয়।

বাবরের মৃত্যুর পর তদীর জ্যের্ডপুত্র হুনার্ন দিল্লীর সমাট হইলেন। তাঁহার অক্তান্ত প্রাতাপণ বাবর প্রতিষ্ঠিত রাজ্যের বিভিন্নাংশের আধিপভা লাভ করিলেন। হুনার্নের অনবধানতার দিল্লী সাম্রাজ্য ছিন্নভিন্ন হইয়া পেল। বন্ধ ও বিহারে আফগান বীর সেরশাহ (১৫৩৮ খৃঃ খ্যঃ) বিজোহী হইয়া স্বাধীনতা বোষণা করিলেন; চুণার অবরোধ করিলেন, সেরশাহ গৌড লাক্রমণ করিয়া বালালা ও বিহার অধিকার করিলেন। কৌশলে রোটাস ছুর্গ সের বাহের व्यशैत वानिन। विश्वीपत शोए शूनतारिकात করিলেন বঠ কিছ ভাষার আলম্ভ হেড় সেরশাহ বিহার পুনরাক্রমণ করিলেন। ইয়ানপুর ও চুণার সেরশাহের হন্তগত হইল। আন্প্রা হইতে শংবাদ আলিল বে দি**ল্লীখ**রের ভ্রাতা হিন্দল মিঞা বিজোহী হইরাছেন। তুমারুন প্রত্যাবৃত্ত ছইতে বাধা হইলেন। সেরশাহ রাজা হইলেন। পর বংশর সেরশার দিল্লীনগরী সলৈতে প্রবেশ করিলেন। ১৫৪০ খুঃ মঃ কণোজের বুদ্ধে হুমারুন পরাজিত হইয়া পাঞ্জাবাভিষ্ধে পলায়ন করিলেন। কিন্তু সেরশাহ কর্ম্ক পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া অবশেষে সিছুদেশে আশ্রয় সইলেন। হ্যায়ুন সিছু-দেশ নিক্পদ্রব নতে জানিয়া, মাবাবায়ের মকুছুমি শতিক্রম পূর্বক অমরকোট যাত্র। করিলেন। এই সমর পথি মধ্যে মহামতি আকবর অন্মগ্রহণ কবেন। ভ্যারুন সিমুদেশ পুনরার আগমন ভখা হইতে পারক্তাধিপতি সাহ টাইমান্থের শহাযালভার্বে পারতে গমন করেন।

भात**रक भनामनकारन ह**मायून वहबूना यनि ७ তীরকাদি সঙ্গে লইরা যান। এই সকল ছীরকের স্তিত কোহিমুর ভারত হইতে পার্ভদেশে নীত হয়। পারতে তাঁহার আদর অভার্থনার কিছুট অভাগ না গাকিলেও দিল্লীখৰ অক্তরণে বিশেষভাবে অপমানিত হন। কুমায়ুন সুনী-সম্প্রদারভুক্ত ; পারস্তুদার একজন গোঁড়া সিয়া। **শাহ দিল্লীখরকে** ভীতিপ্রদর্শন পুর্বাক শিয়া-দথ **প্রত** করিতে বাগ্য করেন। ভ্যায়ুনও উপায়ীস্তরু না দেখিরা অগতা! তাহাতেই বাহিক चौक्ड इन : এवर मान्टक मसहै कतिवाद जन ২৫০ শত মুল্যবান মণিমাণিকা উপহার প্রদান য়ে বছমূলা ছীরক ভ্যায়ুন (**শাল্বরাজ বিক্রমজিতের পরিবারবর্গের নিকট** হইতে প্রাপ্ত হয়েন সেই প্রসিদ্ধ হীরক-খণ্ড তিনি পার্মাণিপতিকে উপহার প্রদান করেন। আক্ররনামাতে লিখিত লাভে যে. এই ছীংকের ওলন ৪ মিশকেল ও ৪ ভাও (Akbarnama f, 60, Alemarai Abasi, f, 48)। এই সকল মূল্যবান্ উপটোকন: श्राश হট্যা পার্শ্বসাহ ক্যায়ুনকে সাহায্য করিতে খীকুত হন। পারস্ত সেনার সাহায্যে '১৫৪৫ খুঃ ष: ह्याद्वन कान्यातात व्यवकात करवन। ষ্টনার পর কভিপয় বংসর অনবরত যুদ্ধে

অমূলাভ করিয়া ভ্যায়ুন কাবুলের সিংহাসন লাভ আফগানিস্থান সুশাসিত করিয়া ১৫৫৪ थुः पः हमायून ভারতবর্ষ আক্রমনার্থ निक्रम व्यक्तिम कर्तम अन्य भारत वद्मार (১৫৫३ थुः षः) निभून निक्रा महानगती अधिकात করিলেন। ১৫৫৬ খুঃ অঃ বিখ্যাত পাণিপথ ্রণভিনয় হটল: **দের বংশীয়** न्य १८क (ज স্থলতান মহনাদসাহের হিন্দু-দেনাপতি ছিল্ল व्यक्तभा विकारम युक्त कतिर ग्रा। किन्न स्मानात्मतः ভাগা স্থানর হইল। আক্রন সেনাপতি विश्वतक वन्मी कजित्यन अनः देवत्राम्बी चाछास নৃশংসভাবে হিম্ব মন্তক ভেদন করিয়া কাবুলে প্রেরণ করেন। নিষ্ঠুর বৈরামধার এই কাপুরুষ জনোচিত আচরবেশ জন্ম ভগবান ভাঁছাকেও পরে অফুরূপ শান্তি ाদান কবেন।

বিজয়ী হইয়াও লমায়ন বেশীদিন সাদ্রাজ্য ভোগ করিতে পাবেন নাই। সেই বংসরেই তিনি কাল্যানে পতিত ভরেন। তীহাই মুড়া বছতই বড়ই শোকপ্রদ। বতরেশ স্থোরের পর হিল্পু-ছানে সন্তাট হইলেন, কিছ তাহাৰ অনুস্টে ক্লাভাগ ঘটে নাই। দিল্লী-প্রাসাদের মধ্যে তাহার লাইব্রেরী গৃহে পাঠে নিরত আছেন এমন সময় মসজিদ হইতে নমাজের সময় জ্ঞাপক আহ্বান শুনিতে পাই-

লেন। আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না, ব্যস্ততাবশতঃ সির্ণিড় হইতে নামিবার সময় পড়িরা
পোলেন। গুরুতর আঘাতে তথনই তাহার প্রাণবায়ু বহির্গত হুইল: আক্বর তথন ত্রেরাদশ
ববীর বালক। বৈরাম ধার সহিত স্কুদেশে
অবহান করিতেছিলেন। পিতার মৃত্যু সংবাদ
পাইরা ক্রতেগেগে দিল্লি অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

ভ্নায়ুনের পর মহামতি আকবর, আহাজীর
ও সাজাহান ক্রমান্তরে দিল্লীর সন্ত্রাট হইয়াছিলেন। কোন কোন ঐতিহাসিকের মত এই
যে সন্ত্রাট সাজাহানের রাজতকালে মীরজুলা এই
হীরক দাক্ষিণাত্যের গোলকুঙা হইতে প্রাপ্ত
হইয়া বাদসাহকে উপহার প্রদান করেন। এই
ঘটনা সম্বন্ধে নিয়ে পর্যাটক কাটারু বার্ণিয়ার ও
টাভ্যারনিয়ার * বর্ণিত ক্রমণ রন্তান্ত হইতে
কিয়দংশ উদ্ধৃত কবা গেল।

ট্রাভারণিয়ার একদ্বন মণিকার ছিলেন।
তিনি পর্যাটনোপলকে এসিয়া মহাবেশে বই বার
আগমন করিয়ছিলেন। এই প্রাচা ভ্বতে
প্রায় চল্লিশ বৎসরকাল বাস করিয়ছিলেন।
তাঁহার অমণ কাহিনী অবলম্বনে চাপুর্জো
১৯৬১ খুঃলঃ হিসটোরি ডি বোয় নামক একখানি
পুক্তক প্রকাশ কবেন। চাপাজোঁ, ট্যাভারনিয়ারের প্রাবলী ও রোজনামচা হইতে তাঁহার
গ্রহের উপাদান সংগ্রহ করেন এই পুস্তকে
এইরপ লিপিত আছে যে কুলুরের এক খনি

কাটার বলেন বে মিরজুর। বা মোজিবোলী
কিছুকাল সাংগোহান বাদসাহের দেনা-বিভাগে
কার্য করিবার পর উচ্চ দেনাপতি পদ অধিকার
করেন। বুৰরাজ দারা তাঁহাকে স্থপিত নয়নে
নিরীক্ষণ করিতেন। সেই নিমিন্ত তিনি গোলকুতার রাজ্বরবারে কর বিভাগের অধ্যক্ষ
(Superintendent of custom and Praffic)
পদে নিরুক্ত করেন। এই পদে অভিবিক্ত হইয়া
তিনি বিভার কন সঞ্চয় করেন। প্রভুকে সন্তই
রাধিবার অভ ইউরোপ হইতে ছুল্লাপ্য বন্ধ,
চীনদেশ হইতে দারু-নির্দ্ধিত দ্রব্য ও সিংহল
হইতে হন্তী আনম্বন করিয়া গোলকুতাধিপতিকে
উপটোকন প্রেরণ করিতেন। এইরপে তিনি

কোহিমুরের জন্মছান। আকর হইতে উন্তোপন করিয়া ইছার ওজন একলাজার সন্তর রতি বিলায়া উল্লিখিত আছে। গাঁরজুয়া এই হীরক পরিক্কত ও মার্জিত করিয়া সর্বপ্রথমে আরক্ষেত্র বাদসাহকে উপঢ়োকন প্রদান করেন। কিছু এই ঘটনা চাপুদের্কার ক্ষপোল কল্পিত বলিয়া ঐতিহাসিক পভিতগণ অসুমান করেন। ট্যাভারনিররের ভ্রমণ কাহিনী চাপুদ্ধের পুত্তক প্রকাশের পঞ্চাশবংসর পরে প্রথম প্রকাশিত হয় (১৬,৭৫ খুঃ খঃ)। ট্যাভারনিয়ারের ভ্রমণ-কাহিনী ও চাপুদ্ধোর ইতিহাস—এই গ্রহ্মণবরের বর্ণিত ঘটনার ছানে ছানে মতবৈধ দেখিতে পাওরা যায়।

রাজ্যাভার সহিত অবৈধ ঘনিষ্ট্রতা বন্ধ করিবার অন্ত ভাঁছাকে রাজাবেশে কর্ণাটক প্রদেশের শাসনকর্তার পদে বরণ করিয়া রাজ-ধানী হই তে দুরে প্রেরণ করা হইল। কার্ণাটক ছিল না। এখনও ইহা সকল মণিবেন্ডার বিশার প্রদেশেই গোলকুণ্ডার বিখ্যাত হীয়কের আকর বর্তমান ছিল । • খনি ছইতে যে সকল বুহৎ ও

ক্রমে একজন প্রধান ওমরাছ মধ্যে পরিগণিত সর্বাক্তুনর হীরক পাওয়া ঘাইত, মীরকুলা ভাহা নিজের জন্ত অপহরণ করিয়া গোপনে রাণিয়া দিতেন। শেবে তিনি বে ছীরকখণ্ড যোগল সম্রাটকে প্রদান করেন তাহার তুলনা উৎপাদন কবে।"

ক্রম দঃ

मश्र

(গান)

बीद्रव्भम नमामात्र वि-०. वि-०न

ভোমার বড় ভালবালি ব'লে

হৃদয়ে রাখি পো তাই,—

হেবিলে ভোষারে কদরের মার্কে

পুলকে ভরিয়া যাই।

গোলকুঙা রাজ্যের পূর্ব্যপ্রান্তে বর্ত্তমান কাদাপা, নেরুর, কর্ল প্রভৃতি বঞ্লে হীরকের धित छिन। बे नकने धनिएक स्थ नकन गैतक পাওরা বাইত তারা বালকীর আদেশে পোল-কুতার রূর্বে দঞ্চিত হইত। বৈদেশিক বণিকগণ (महे श्वाम इहेटड होतक अन्न कतिन्ना मामारमान এইজ্ঞ যদিও গোলকুণ্ডার শইরা যাইতেন। চতুশার্লে ৪০ ক্রোশের মধ্যে কোন ছীরকের আকর ছিল না, তগাপি "গোলকুভার হীরক" সমস্ত জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

ওগো, তুমি যে আমার অতি প্রিয় ধন.

खन(यूत ताका यमगर्याजन;---ভোমাতে স পৈছি কায়া-প্রাণ মন.

उत्रत्य विश्वरमा है।

ভোমায় বড় ভালবালি বলে

क्रमरत्र ताथि (भा जाहे।

या किছू जारक जानना निर्ण এনেভি হে স্থা, তোলারে সু পিছে,

(क्षम-अवस्य हत्व श्रृष्ट्रिक्ट,

नामना कति मलाहै।

কি আছে আমার কি দিয়া তৃষিব গ মনে-প্রাণে সধা ভোষাতে মজিব,

হুদর-আসন পাতিয়া রহিব—

(বেন) তোমাবে ধেরানে পাই।

জুমি বে পূর্ণ, সকলি তোমার,—
স্লেহে-মাথা তুমি স্থগার আগার,
নাহিক' তুলনা ভূবন মাঝার

(ভগু) তব রূপা-বেণু চাই।

তব পদ-যুগ হৃদরে ধরিব,
তব ছবিবানি মরমে আঁকিব,
তোমা⁹ আরাধনে বিভার থাকিব—
(ওগো) ভোমাতে মিশিতে চাই।
ভোমার বড় ভালবানি বলে

ক্ষান্ত রাধি গো এটি।

বেলা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) এতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যার।

(0)

মনকে উংগলিত চিন্তা-সমুদ্রে ত্বাইয়া দিয়া কিরপে এই দার্ঘ পথ অতিবাহিত করিয়া কখন যে বাটী আসিয়া পৌছিলাম, ভাষা বুবিতে পারি নাই; অগচ প্রতিদিনের মতই যেখানে ট্রামে উঠিতে হয়—ই ঠিয়ালি, লামিতে হয়—নামিয়ালি, বে পথ দিয়া আলি, সেই পথেই আসিয়ালি, বে পথ দিয়া আলি, সেই পথেই আসিয়ালি, বৈ পথভাত ইয়া অক্তরে যাইয়া উপস্থিত হয় নাই থো! পথে পরিচিত লোকের প্রশ্লের উত্তরও দিয়ালি (অস্তু সংক্রেপে), কিছু কে সে, কোম কথার বি উত্তর দিয়ালি, ভাষার বিন্দুবিস্কৃতি মনে নাই,—হমে আছে শুধু সেই মুহতীর হাসি বাসি মুখ। সকলের মধ্যে ক্রি

মুণ প্রক্ষাটিত কমলের স্থায় মানস-সরোধরে ফুটিয়া আছে—চমৎকার!

নাটা আসিয়া কাপড় জামা না ছাড়িয়া অন্তমনক্ষণাবে শোকাটার উপর বসিয়া পড়িলাম। বন আমার কত সর্বানাল হইয়াছে। আকাল পাতাল কত কি ভাবিতে লাগিলাম। অরু বরে চুকিয়া আমাকে দেখিয়াই থমকিয়া দাঁড়াইল। ঘোনটা লবং টানিয়া দিয়া চিবুকে হাত দিয়া নিরুহান্তে বলিল.—"ওমা! কখন চুপি চুপি এলে বদে আছ ? আমি তো কৈ জান্তে পারিনি!" আমার চমক ভাজিল। অরুর কথা ভড়িংশক্তির মত আমার শরীর-মনকে কড়ভা মুক্ত

করিয়া সংখ্যা করিয়া ভূলিল, চিন্তার ভার

কর্ত্তে হবে নাকি গ

মন গইতে বৃহুর্ত্তে অপসারিত করিয়া বুকের
ভিতর দক্ষিণাবাতাস বছাইয়া দিল। এ যেন
এক লহমার কোন এক অজ্ঞাত বীপাস্তর হইতে
চিরপরিচিত স্বপ্রামে আসিয়া পৌচিলাম।
চৈতক্ত ফিরিয়া আসিল। কি ভূল! কি লজ্ঞা!
অপরাধীর মত অক্সর মুখের দিকে চোখ ভূলিতে
পারিলাম না। অক আমার ভাবগতিক দেখিয়া
একটু সম্ভভ হইয়া পড়িয়াছিল বোধ হয়। সে
আরও কাছে আসিয়া কোমল-কঠে বলিল,—
"কৈ ভাকতি যে? রাগ হয়েছে বুকি? ভূমি
চলে যাবার পরেই আমার মনে হয়েছিল।"

কি বিপদ! অক ভাবিতেছে নে. আমার ক্রমানে এসেল না দেওরার আমি বৃদ্ধি তাহান উপর রাপ করিয়া বসিযা আছি— সাহাব নেখানে বাধা। আমি নিজেকে সামলাইয়া লইয়া বলিলাম,—"তা' হ'লে অপরাধ বীকার কছে ?" এই বলিরা তাহার আঁচল ধরিয়া টান দিলাম। বক্ষাবরণ ধূলিরা সাইবার সজোচে অভ্নত হইরা নে নোখার হাতলের উপর বনিতে পিয়া আমার বুকের উপুর কৃকিয়া পড়িল। দেই অবসরে আমিও নিজের গঙা বুলিয়া লইরা বলিলাম,— "অপরাধের এই শান্তি!" অরু আধ লাজ, আগ চালি-মুখের উপরে আঁচল চাকা দিরা "মাও!" বলিরা কির্দুরে সরিয়া পিয়া বলিল,— "ভতকণ

এসেছ ? সভিয় আমি আন্তে গাঁরিনি।"
আমি । সব কাজই কি ভোষার আমিয়ে

জরু। নাবৈ কি । বস, জনুধাবার নিরে আসি।

এই বলিয়া মুখের উপর সইতে এলোচুল-গুলি পিছন দিকে সরাইয়া ৰোমটা টামিয়া মরালগতিতে চলিয়া গেল। নাইবার সময় একবার আমার দিকে বিভযুগে ক্রকুটি-কুটাল-বক্র চালনি হানিয়া বাইতে ভোলে নাই।

আমি ভদবভার বসিরা রহিলার। পূর্বের
ভার চিন্তাবৃক্ত না চইলেও মনের কি একপ্রকার
নির্ম ভাব চইরা গেল.—বেন কি করি করি
করিরাও করা চইভেছে না. অথচ কালটা বে
কি ভাচাও ঠিক মনে চইভেছে না। অরু
আমার জন্ত এক রেকাব খানার, এক প্লান অল,
আর এক ডিবা পান লইরা আলিরা উপছিভ
চইয়াই বলিল.—"এখনতু কাপড় ছাড়নি, মুখ
গোড়নি ? ভাতগো!—ওঠ ওঠ—মুখ মুরে অল
খাও!" আমি "এই যাই" বলিরা আড়ুমোড়া
ভালিরা উঠিলাম।

আমার সমস্ত কাজে অবসাদ ও আহারে
অনিক্ষা বেথিয়া অরু শঙ্কি ভাবে বিজ্ঞাসা
করিল,—"তৃষি অমন কছ কেন ? কোন অসুৰ

করেছে কি ?" এই বলিয়া আমার কণালে বুকে হাত দিয়া শরীরের তাপ পরীক্ষা করিতে লাগিল!

আমি। মা অরু আমার কিছু হর নি।
আরু। তবে কিছুই খাচ্চ না কেন ? অন্ত
দিন চেয়ে নিয়ে খাও। আজ ভোমার সে ভাব
নেই। মাধা খাও—কি হরেছে বল না!

একটা শান্ত খগীর আলোকপাতে মনের বে নির্ম ভাব আছে আছে চলিয়া যাইতেছিল। আদি অক্র চিবুক গরিয়া কোমলকঠে বলিলাম, "গভি) বল্ছি, আমার কোম অন্থ করেনি। ভোমার মুখখানি দেখেই আমার পেট ভরে গেছে।"

"ৰাও !" বলিয়া আমার হাতটা ঠেলিয়া দিয়া মূধ কিরাইয়া বলিল,—"এমন মূধ দেখা কেন ৭ এখন খেয়ে নাও ভারপর দেখা।"

আৰি। মুখ ফিরিয়ে নিলে আর খাওরাই হবে না। একেত ক্রচি, তাতে নাকে নাকে ঐ মুখে চাটনী না খেলে নব বমি হরে যাবে।

আরু। ভোষার সজে কথার কে পারবে ?
এইবার বহুতে ধাবার তুলিরা আমার মুখের
কাছে ধরিয়া বলিল,—"লন্মীটা থেরে মাও—
নৈলে ভোষার পারে মাধা পুঁড়বো।"

আর নিভার নাই। সুবোধ বালখের বড

আত্মপত্য বীকার করিলান। ধাবারের রেকাব শৃত হইলে পর ছজুরাইন রেকাই দিলেন। পানের ডিবাটী খুলিরা আমার সামনে ধরিরা বলিল,—"ভাগা, অমন করে কি ভাবছিলে?

षाय। ७ किছू न।

শক্ত। তুমি কি আমার চোখে ধ্লো দিতে পারবে ? আমি প্রণমেই তোমার মুখে একটা প্রগাঢ় চিক্তার ভাব লক্ষ্য করেছি—কি সে চিক্তা, জান্তে পারি মা কি ?

আষি। কেনে তোমার লাভ ?,

আর । 'লাভ! (চক্সুছল ছল 'করির।
আসিল, ঠোট ছটি ঈবৎ কাঁপিল) বল্পে ভোমার
গলি ক্তি হয় তো্পাকু।

আমি লজ্জিত হইরা তাড়াতাভ়ি অরুর হাতথানি ধরিরা বলিলাম,—"একটা বিষম তুর্ভাবনার
পড়েছি অরু। সে সব কথা বলে অকারণ
তোমার কট দেব মা বলেই ভোমার কাছে
লুকোছিলাম।

আরু। দেখ, তোক্সা বাঁকে ছেলেখেলার জিনিব মনে কর। জুমি তেবে তেবে লারা ববে, থাওয়া বাওয়া হালি-জামালা লব ভূলে মুখ ভিক্রে বেড়াবে, ভা দেখে মনে কর কি—আমি ল্বেথ থাকব ? আর হুর্ভাবনার কথাটাই কেবল আমার এড কট দেবে ? ভূমি বক্ত। আমার কাছে ছঃখের কথা বল্পে বৃক্তের ভার অনেকটা লাম্ব হবে। আমি ⁷ভোমার সব সুধ-ছঃধের ভার হাসিমুধে বইব—কেবল বদি ভোমার পারের কাছে বলে ভোমার মুধে ভাসি দেখতে পাই।

আনন্দের উচ্ছাদে আমি নিঃস্কোচে বর্ণাব্যতীর কথা অরুকে আমুগ্রিক বলিলাম।
তানিয়া সে তথু একটা নিঃখাস কেলিল। তাহার
ব্যের লাজিমার উপর একটা কালিমার আবরণ
ভাই দেখা প্রেল।

আমি। বলেচি তো--ভ্রেড্মি আকারণ কট পাবে।

আরু। কষ্ট- ?-- এবার ভোষায় বোগম্ভ কর্তে পার্ব এই আশাই আমার সর্বপ্রধান স্থা।
আমি। আমি ভোমায় ছুঁন্নে বল্ভি অরু--এখনও এ হ্রণয় জুড়ে কেবল তুমিই আছ

"তা জানি" গলিয়া সে তাছার কোমল হাতের কাঁস আমার গলার পরাইরা দিল। যেন এ কাঁস খুলিরা আমি আর কোথাও পলাইতে পারিব না।

আরু। আমি তোমার হয়েছি——এই সোভাগ্যই আমার কাছে সাতরাজারণন এক মাণিক।, জোমার উপর আমি কখনও সন্দেহ করিনি—কর্মণ না। আমি তো ভোষা' ছাড়া
নই;—তোমাকে সন্দেহ করাও বা—নিজেকে
সন্দেহ করাও তা। তবে, এই বৌবদটা
বড় শেইমান—বড় চকল —বড়ই উদ্ধাম! একটু
অসাবধান হলেই বেইমানি ক'বে ববে।

আমি। অর ! সব বুরি। মনের সক্তে এতকণ অনেক লড়াই করেছি। চারজিত ছির হবার পূর্ব মুহুর্প্তেই ডুমি এবে দাঁড়ালে। ডোমার পেয়েই জয় সম্পূর্ণ করেছি।

জরু। বর্দ্ধা বৃবতী কেন, সারা সংসার তোমায় ভালবাস্থক, তুমি ভা'দিকে নিঃম্বার্থভাবে ভালবাস,—নে তো সুখের বিবর ! জামার গৌরব যে তুমি সকলের ভালবাসার পাত্র। কিছ
পরস্কীয়া প্রেম বিদ !কামে পরিণত হয়—
য়িদ কেন, অধিক স্থলে হয়েই থাকে—ভাহলে
যে আমার দেবভাকে পাপ আর্লাবে, এ আমি
সইতে পার্ব্বো না। সে বৃবতী হয়ত ভোমায়
নিজাম প্রেম দিতে পারে, আমার মত ভোমায়
নিজাম প্রেম দিতে পারে, আমার মত ভোমায়
চরণে আম্বান কর্ত্তে পারে,—সে মদি আপমাকে
বিলিয়ে দেয় ভো বাধা দেবার অধিকার অপরের
নাই,—কিছ বে পে দান নেবে ভার ভেবে দেখা
উচিত বে, সে দান নেবার অধিকারী কি না।

মান্নৰ সামাজিক জীব। সেই সমাজের শৃত্যপার দিক ছিলে দেখতে গেলে বোঝা বান বে, লশংশে বে পুরুষকে বৈ রমনী গ্রহণের অন্ত্র্মতি লের—ভালের উভরের নেই বিবাহ। অথবা ক্রমর বিনিমরের উভর পাত্র এবং মার্জিভ নীতির অনুকৃষ্য ভাতে ভোগ আছে, উচ্ছু অবভা নাই; তৃত্তি আছে, অবসাদ নাই; পিপাসা আছে, প্রলোভন নাই; বন্ধন আছে, শান্তি মাই; পুণা আছে পাপ নাই; উত্থান আছে, পতন নাই:—আমি ভোমার সেই লী।

মানুষ কর্বরের আঞ্চাবহ। অন্তঃ জন্ম,
মৃত্যু ও বিবাহ, এ তিনটা বিবরে মানুবের হাত
নেই। এখন ভেবে দেখ দেখি। বে
বাহার পতি-পত্নী, তাহাদের মিলন দৈবপ্রভাবেই
বটে গাকে ন্ত্রী-পূক্রে মিলন, নজোগ, প্রেম,
ভালবাসা, যা কিছু, এই উভরেব মধ্যেই হওয়া
যখন কর্বরের অভিপ্রেই, তখন অক্তের প্রতি
লোভ করার গাণ হর; আর সে গাণের
পরিগাম কিরুপ, তা তো তুমি আমার চেয়েও
ভাল বোর, তুমিই একদিন ও কথা আমার
বৃক্রিরেভিলে তাই শ্রুকে সাক্ষী করিয়া ন্ত্রীপূক্রের খেলার হয়। আমি ভোমার সেই
ধর্মপত্নী।

ভার্বের দিক দিরা দেখ,—আনা হ'তে ভোষার হতথানি ভার্বিদিছ হবে বা হবার ভুযোগ ষ্টবে, পরনারী হ'তে তত্ত্থানি হওয়া কি
সক্তবপর ? স্বামী-জীর পরস্পারের উপর বে
নির্জ্বতা, বে ভালবাসা, তাহাতে উভয়ের
পরিপূর্ণ ভূঞিলাভ বয়; কারণ, ভাহা পোকতঃ
ধর্মতঃ নির্ক্তিবাদ এবং নিঃসন্ধোচ। কি ত্যাপে,
কি ভোগে, কি সংসার-সংগ্রামে এমন ছায়ার্র্রাপিনী
সেবাদানী ক্ষার কাহারও হবার ক্ষাবনার নাই।
ডোমায় আক্ষায় মুধে মুখ—বুকে বুক দিয়ে যথন
হাসি-তথক আত্মীয়-সক্তন পরিতৃষ্ট হুন, ভগবান
আনবন পানির্বাদ করেন। স্বামী-জীর মিলন
এমনি পরিক্তা। আমি তে মার সেই দাসী।

এ আৰি কোণায় ? কাহার সমুখে ? কি ভানিতেছি ? শিরায় শিরায় শোণিত প্রথরবেশে প্রবাহিত হইয়া দমনীর গায়ে আছাড়িয়া পড়ি-ভেছে। কারের প্রতাক স্পন্দনটী বিন ক্রতিনোচর হইতেছে। সারা বিশ্ব নিজ্জন, কেবল একটা অনাহত বাণীর স্পষ্ট করার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিতেছে। কে বিন্য়া দিলে—এ আমার ক্রাপরণ না নিক্রা ? অভ্যবের অভ্যন্থল হইতে ঐ যে অনভানিজার উঠিতেছে—ছিঃ ছিঃ ছিঃ—কে তাহা শোধ করিবে ? বর্মা মুবতী না অক ?





व्यारनाहनाः मश्रविश्मं वर्षः ১२म मश्याः, टेहजः ১७७० मानः

বৰ্ষ শেষ।

[ঐীবৈশ্বনাথ ভট্টাচার্যা।]

চৈত্র-রাতি শেব হ'য়ে যার,

ু বর্ষের আজ যাবার পালা ;— এই দ্বিনতে আন্ল কেরে,

বিদর্জনের বরণ-ডালা ?

লুপ্ত মধুর বসস্ত গান, ক্লান্ত সমীর ভুগ্ছে কি তান,— বিদায় রাতে পরায় কেবে

বর্ষ-গলে জয়ের মালা ?

নবীন আজি সুর তুলেছে,

ঝন্ধারিয়া আকাশ পাতাল,—

ধরণীর এই হিন্দোলাতে

দোল দিয়ে রে কর্লে মাতাল।

थारात-लाहा विलान-त्राम.

তরুণ-তানে ধর্ল ছেলে

বিদায়-বেলায় স্বাগত-গান !---

যাবার বাতে মিল্ল স্কাল।

कौर्य रहत मृहस मारक

উড়িয়ে দিলে ৰয় পতাকা,

(বেন) দিগন্তবের চক্রবেখায়

ब्रहीन् भाषाय शाय वनाका।

के नीनिया चनौय-मण्डत,

के नानिमा पिथनरत्रत,

वाक करत वित्राष्ट्रे ছवि

चन्रस्त्रति विचन्न-वीका।

মতিভ্ৰম।

(बियजो मूख्य (क्यों)

সে বিন প্রাবণের সন্ধায় যথন আকাশে ছিল, বোবেদের বৈঠকণানার ভিতর সেই সময়ে বহাপ্রলয়ের একটা তাওৰ নুত্যের সূচনা হইতে- বাহিরের এই হুর্যোগকে পতিক্রম করিয়া টিক সমানভাবে কোলাহল চলিভেছিল। তাহারা যেন প্রকৃতির এই অশ্রান্ত গর্জনকে তাহাদের বিরাট বাথিতভার ডুবাইরা দিতে বন্ধ পরিকর হইয়াছিল। কিন্তু মানবের সব বন্ধই যে সীমাবন্ধ প্রমান করিবার জন্ম এই তাপ্তব নৃত্যের অন্যতম অভিনেতা প্রন্দেব জলের ঝারি হল্তে সেই গৃহন্ধিত যুবকরন্দের উত্তপ্ত মন্তিক শীতল করিবার নিমিন্তই ঈর্যনুক্ত বাতায়ন পথ ও দরজা দিয়া মধ্যে মধ্যে স্বেগে প্রবেশ করিতে-ছিলেন। তাঁহার এই লিক্ক স্পর্দের থাকুক, উত্তরোভর উদ্ধাম হইয়া উঠিতিভিল।

তর্ক হইতেচিল প্রেম সম্বন্ধে।—

মনতোষ সনেগে দরজা বন্ধ করিয়া ঠিক তেমনি সবেগে প্রশ্ন করিল—আচ্ছা—বলুন ত সজনী বাবু—উপফাসে যে সব প্রেমের কথা পড়া যায় তার সবগুলিই কি কল্পনা প্রস্তুত নয় ? বাস্তব জীবনে ওরকম কি একটাও দেখেছেন ?

সন্ধনীবাবু অপেকাকত বংগালার তে ।
বিধানজালারের ডিগ্রি -তেমলু নিলে
পাকলেও, সাহিত্যিক মহলে তাঁহার একটু
খ্যাতি ছিল। তিনি,পদোচিত গান্তীর্যা সহকারে বলিলেন—কি জান মন্ন সবই কল্পনা
শীকার করি, তবে ওরকন কল্পনা তাল।

कार्त नमास नश्चारित भाष १०तकम कवना অনেক কাজে লাগে। আর—রমণী অসহিষ্ হুইয়া উঠিতেছিল মধ্য পথে বাধা দিয়া বলিল-আছে। শ্বীকার করনুম সমাজ সংস্থার করতে হ'লে ওরকমু কল্পনা নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্ত কল্পা মানে ভাবনা প্রস্ত যা চাকুষ সত্য নয় অর্থাৎ মিখ্যা। যে গ্রন্থকার এই মিখ্যা কল্পনার নাহায্যে আৰু বন্ধ বিখ্যাত হ'য়ে উঠলেন, ভিনি निष्कर कर्शियनियापत अकता जारमांक श्रीकश्च वर्ल नमञ्ज दिनिवनरक है मिथा वर्रन दिला দেবার চেষ্টা করেছেন, ব্যাসদেব হরত উপনিব-पटक सूर्यभाका कत्वांत क्या अवर क्या मानातर्गत মনে যাহাতে উপদেশগুলি সহজেই অন্ধিত হ'য়ে যায় এই জন্মই কল্পনার আশ্রয় নিয়ে ছিলেন। কলনা বিরোধী এত্তকারের ইহাকেই মিথ্যা প্রতিপন্ন করে নিজের কল্পনাগুলি অর্থাৎ মিণ্যা-श्रीनिक हाक्रांत्र अहे श्राटिहारक कि अक्टा নিছক পাগলামি বলা চলে हा।

বজনী বাবুর মর্শ্বে আঘাত পড়িরাছিল—
তান নবংবাবুর উপক্তানের একনির্চ নেবক
তাহারই সন্মুখে শরংবাবুকে এরকম ভাবে
আক্রমণ করায় ক্রোখে তাঁহার মুখ আরক্তিম
ইইল। কিন্তু এই উদ্বত বুবকের বাচাণতার
বে কি সহন্তর থাকিতে পারে তাহা একটাও

তাঁহার উর্বর মন্তিকে জোগাইল না, তথন তিনি কথকিং প্রাকৃতিত্ব হইয়া নিতান্ত ভাচ্ছিল্য ভরেই বলিলেন—ভোমরা অত্যন্ত ছেলেমাক্র । তোমাদের সঙ্গে বকা মিছে। এই বলিয়া তিনি উঠিয়া পড়িবার উপক্রম করাতেই মনতোব অকালে সভাভক হয় দেখিয়া সকাতরে বলিল—সক্ষনীদা এরই মধ্যে পালালে চলবে না । আর পালাবেনই বা কি ক'রে। আজ যে ক্ষতীশের আত্ম ক্ষা শোনবার দিন। আপনারা যে রক্ষ ভর্ক লাগালেন ভাতে ওর কাহিনী ত আর শোনা হয় না ।

সজনীবাবু দরজার বাছিরে একবার উকি
মারিয়া বিদিরা পড়িলেন—বলিলেন আয়কথা
কি রকম ? পরে কিতীশের দিকে ফিরিয়া
জিজ্ঞাস্থ ঘৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। বিনোদ
বলিল—ও গল্প লিখতে আরম্ভ করেছিল কিম্ব
বন্ধ করে দিয়েছে। তার কারণ কি জিজ্ঞানা
করার—সঞ্জনীবাবু মধ্য পথে বাধা দিয়া
জিজ্ঞানা করিল—ই্যা ই্যা বেশ লিখছিলে ত।
কোন মানিকে দাও নি কেন ? নাম বেরিয়ে
বেতা।

বিনত্র কঠে কিতীৰ বলিল—আজ্ঞে গর লেখা ছেড়ে দিয়েছি।

(TA !

কেন যে ছেড়েছি তাই শোনবার খন্ত
আমার বন্ধ মহল এত উদ্প্রীব হ'রে উঠেছেন।—
সজনীবাবু অভিশয় উৎকৃত্তিত তাবে বলিলেন—
কি এমন ঘট্ল যে জন্তে তুমি সুাহিত্য-সাধনা
ছেডে দিলে।

পূর্ববং বিনয় কঠে কিতীশ বলিল—সাহিত্য
সাধনা ছেড়ে দিইনি। সাহিত্য সাধনা আমি
করি এবং চির কালই করে থাকন। তবে
উপদ্যাস বা গল্প লেখাকেই যদি আপনি সাহিত্য
সাধনা বলেন, তা হ'লে আমার সাহিত্য সাধনা
হয় না বটে, এবং সেটা না হওয়াই আরও
বালনীয়।

উপছিত সকলেই সমস্বরে জিজানা করিল—
কেন ছে! গল্প লেখায় ভোষার এত ঝোক
ছিল, এখন একেবারে এত তাদ্ভিল্য ভাব
কেন ?

ক্ষিতীশ বলিশ—কেন সে হ'য়েছে বল্লে আপনারা হয় ত বিখাসই, করবেন না। আর বিখাসই বলি বা করেন তা হ'লে আমাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখবেন। কিন্তু তা হ'ক আপনালের যথন শোনবার ইচ্ছা হয়েছে বলি শুনুন। সারাজীবন নিজের কাছে হেয় হ'য়ে থাকার চেয়ে নিজের পার্শ নিজের মূথে ব্যক্ত করাই ভাল। তাতে পাপের ভারও কমবে

निरुष्ध अक्ट्रे भाखि शाव।

পঠন্ধশাতেই বন্ধিয়বাবুর ও অফ্রাক্ত বিশিষ্ট এছকারদের প্রায় সমস্ত উপস্থাসগুলি নিঃশেষ करत्रिकृष । उँ। हारमञ **শম**ন্ত কোন চরিত্রই আমার মনে তখন কোন দাগ কাটতে পারে নি। ভার পর উপযুর্তপরি ভিনবার **এবেশিকার প্রবেশবা**র উন্মুক্ত না পেয়ে যখন বিমুধ হলুম, তথন সেটা অতিক্রম করবার প্রবল ইচ্ছাও যেমন আর রইল না, মাতৃভাষার সাধনা ক'রে ভাকে আরও পরিপুষ্ট করবার ইচ্ছা ঠিক তেমনি প্রবল হ'ল। কিন্তু মুর্থ আমি মাতৃভাষার পরিপুষ্টি সাধন করতে গেলে যে কডখানি শিকার প্রয়েজন তা তখন বুৰতে পারিনি, কিছু এখন বেশ অফুভব কচ্ছি। তা যাক উপস্থাস পাঠকেই শাহিত্য-লাগনার চরম উপাদান মনে করে নবীন লেখকদের যাবতীয় বই সংগ্রহ ক'রে একে একে নিংশেষ কর্তে লাগলুম। নবীন মুবক আমি—শরৎ বাবুর উপকাসগুলির প্রত্যেক চরিত্রপ্রতিই আমার মনে গভীর আঁক কাটিতে লাগল। তার উপর ভার নারী চরিত্র ফোটাবার অসীম দক্ষতা দেখে আফ একেবারে বিষ্ रव्या अधित मा केर्न त्वरा द्यान ना केर्न প্রেম, যে প্রেম আত্মপর সব ভূলিয়ে দিয়ে একটা चनावित्र माखित पिरक हिरन निरम्न यात्र । अक्ट्रे

আখটু লেখৰার ইচ্ছা বরাবরই আমার ছিল। ভাই শর্থ বাবুকে আমার এই সাহিত্য-সাধনায় গুরুবরণ করে কলম হাতে করে দেখি যে তাঁর মত লেখার কিছুই বার হচ্ছে না উপরম্ভ সব চবিত্রেই যেন একটা বিৰুট বীভংগতাতে ভরে উঠছে। ভিনি যে যায়গায় দেখিয়েছেন নারী নারীত্বের সন্ধান অক্ষুধ্র বজায় রেখেও পুরুষকে ভালবাদার জোরে নিজের দিকে টানছে—ঠিক সেইরকম জায়গাতে আমি হয়ত বরে কেন্তুম নারী নিজে আত্মপ্রকাশ করে তার ব্যর্বপ্রেমের-पद्मन क्षप्रा नत्काशि खाल क्षाला । किस উদ্দেশ্য তা আমার তো ছিল না। নিজের এই সাধন। কি করে সম্বল হবে তাই দিবারাত্রি আমার বরের নিভৃত প্রান্তে বলে ভাবতুম। বাবা ভ ভেবে চিন্তে সাংসারিক সব বিষয়ে আমার ওদাসীক্ত দেখে এক সুন্দরী বোড়শীর পহিত বিয়ে দিলেন। স্ত্রীর সহিত আমার প্রায় মনোমলিক্স হতে লাগল। আমি যখন রাত্রিবেলায় কাগজ কলম নিয়ে বসতুম সে হয়ত তখন এমন এক वे প্রয়েজনীয় বস্তু ৬ প্রসং ক'ং 5 ষ্টি সতা কোবা আমতি কেছুদেনের জন্ম 👵 রাধতে হ'ও। ইহাতে আমার অসভোবের মাতা। ্যথেষ্ট বৃদ্ধি পেলেও উদ্ধারের উপায় ,কিছু ,ছিল, না অথচ নিজের মানসিক বৃত্তির একটা কুটস্ত

ছবি তোলবার অদম্য স্পৃহাকে আমি কিছুতেই ভ্যাগ করতে পাছিলুম না। আমার স্তীর একান্ত বাসনা ছিল রাত্রির নির্জ্ঞনতাটুকু সে নীরবে মামাকৈ লইয়া স্বচ্ছকে উপভোগ করে। কিছ আমার অন্তর যে নিয়তই কল্পনার রাজ্যে বিচৰণ ক'ৰে তাৰ অসীম শোভাসম্পত্তি একান্তই আপনার ক'রে নিচ্ছে তার বিন্দুমাত্রও সে জানত না। ুস্তরাং তাহার এইরপ বৈরী আচরণে জামি নিতান্ত ক্ষম হ'লেও,ক্রোধ করবার কারণ কিছুই ছিল না। আমার এই একান্ত (हिंद्देरिक नक्नाडात मूर्य (हिंदन कानवात यथन অস্তু কোন উপায় আর ছিল না তখন বাস্তবিক चामि একরকম ভয়োৎসাহ হ'য়ে পড়েছিলুম। **मिर्नित्र त्रनात्र नक्रानित्र नाम्यास्य अहित्रक्य छात-**বিহ্বদতা লোকে ক্ষিপ্ততা ছাড়। আর কিছুই মনে কর্বে শ। অথচ রাত্রির নিভক্তার আমার এই নির্জ্ঞন সাধনা পত্নীর অত্যাচারে দিনের দিন নিপীড়িত হচ্ছিল। নিরুপায় আমি যধন নিজের এই বার্থকামনাকে পূর্ব কলা 🌞 🛎 নানাবিধ উপায় উদ্ভাবনে ২ত 👇 🐪 🕟 🦠 🔠 মনে জাগ্রন্ত দেবতালেল নিয়ত্ত সংগ্রন্থ কলছিলুম ু এখন এই মানভের কলেই হউক, কিখা সোভাগ্যের স্ত্রপাতেই হ'ক পদ্ম আমার কি একটা ৰ্ক্তিয়া উপলক্ষ্যে, পিতৃভধনে যাত্ৰা

করলেন। একটা খন্তির নিঃখাস ছেছে ভাষি পুনরায় অপহ্যত খাডাগুলি বার ক'রে গল্পেবায় মনঃ সংযোগ করম। অতি অল্লনেই একটা নাতিদীর্ঘ গল্প শেষ ক'রে ফেলে একজন প্রবীণ লেখককে পর্যালোচনার জন্ত আমার সেই ल्यां हि पिरंत्र रहाय जानि मत्रा क'रत देशांत्र দোষ গুণ আমার কাচে সব প্রকাশ ক'রে বল্বেন, বাতে ভবিশ্বতে আমি শুধরে নিতে পারি। গল্পটী এমন কিছুই না—একটা পভিতা नात्रीत वार्ष (श्रायत करून काहिनी। इपिन नात्र তার কাছে যেতেই তিনি বেশ সহজ ভাবে वनान्त-भन्न निখতে গেলেই প্রথমেই তুইটা জিনিষ শিক্ষার একান্ত পরকার এক বিলম্প অপ্রটী সাইকোলজি অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান। > কিন্তু এ ছুটার কোনটার অভিড ভোষার গলে নাই। কেবল প্রলাপের মত কতকগুলি যা তা লিখে গেছ। অবশ্র প্লট হিলাবে ধরতে গেলে নেতাৎ মন্দ ছয় নি। আমি তাঁছার ानक है इहेट परनाविकारनत जालाव या (भनूम: তা জামার গল্পবোর পক্ষে যথেষ্ট না হ'লেও. ভাগারই ভৃগ্তিতেঁ আমার সমস্ত শশুরটা ভরে (भन! जाना र'न এইবার जाমার পর সর্বাল जुन्दत हरन जैनश त्रिक्षक हे मरमानिकारमञ् প্রভাবে সকলের অন্তরের ছবিকে নিজের- কাছে প্রকট ক'রে নেবার তেটা করতে লাগল্য।
প্রত্যেক লোকের বাকোর বারাতে বুকতে লাগল্য
তাহার অন্তরে কি বাসনা ল্লায়িত থাকতে
পারে। এই শবের জন্ম আমি স্থা পত্নীর
মুখের দিকে চাহিয়া কত রজনী বিনিদ্র অবছায়
কাটাইয়াভি।

মনতোৰ অন্থির হইরা বলিল "এত তোমার কে শুনতে চাইছে। আসল ব্যাপরটা কি বলে কেল মা।"

কিতীশ কিছুমাত্র বিরক্ত না হ'রে বলিতে লাগিল—সব কথা খুলে বলাই ভাল। আর এ পর্যান্ত আমি কথনও কোন কথা কারুর কাছে কিছুমাত্র অপ্রকাশ রাখিনি। তার পর একটা পর লিখতে বলে আমার এই নাখনার গুরুদেবের একটা বচনই কেবলই মনে পড়তে লাগল পতিতা নারীকে আমি কখনও নাখারণের চক্ষে দেখতে শিখি নি। বান্তবিক ভাহাদের সবকে মনে অন্ত কোম রক্ষ অবস্ত ভাব পোষণ করা আর মাতৃত্বের অমর্যাাদা করা একই কথা। কারণ যতই অসক্ষরিত্রা হ'ক না কেন তবুলে নারী নাতৃত্বের অধিকারী। সামান্ত ভূলের বলে বৌবনের একটা দিনের প্রবল লালসার বলিই পা পিছলে থাকে ভবে সেই একটা দিনের অসাবধানভার আজীবন, তাকে সমাজে এইরপ্

খুণ্য হ'রে থাকতে হবে ? যাকু আমার উপস্তানের নারী চরিত্রগুলি কিন্তু ফুটিয়ে ভোলবার বধাসাধ্য চেষ্টা করতে লাগলুম। বতদুর সম্ভব মাতৃত্বের मर्गापा नम्भून बाकूब ताथियात नहत्व अन्नान পেলেও কেবলই মনে হ'তে লাগল বরং মর্ব্যাদা শর্ক করেছি। আপনার এই হর্কালভার কি যে কারণ থাক্তে পারে কিছুই ছির করিতে পার-ছিলুম না। শারী-চরিত্র সম্বন্ধে একরূপ নিতান্ত षक, এটা श्रीकात कति, किन्नु कत्रनार्त्र नाशरिश যতদুর আয়ম্ভ করিতে পারা যার, সে বিশ্বে বিশ্দু-যাত্র ক্রটী ৰচ্ছিল না, অথচ মনের ভিতরকার খট্কা আমার কিছুতেই যাছিল না। অন্ত উপ-স্তান লেখকদেরও কল্পনার সাহায্য ছাড়া আর অন্ত কোন উপায় নাই বটে কিন্তু তাদের আরু আমার লেখায় স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য প্ৰভেদ হচ্ছিল। কেন ? একটা বিষয়ে সন্দেহ হ'ল তাঁৱা হয়ত ভিন্ন ভিন্ন নারীর বহিত মেলামেশা করবার সুযোগ পেয়েছিলেন এবং দেই অবসরে তাঁরা ভালের পতিবিধি কার্যাকলাপ দর্শনে এবিষয়ে যথেষ্ট্র অভিজ্ঞ হ'য়ে উঠেছেন কিছ অদুইক্রমে অভটা অবাধ সংমিশ্রণ আমার জীবনৈ কথনও শটরা উঠে নাই আমার সকজবভাব সকলেরই নিকট । একটু সম্ভ্রমপূর্ণ সহাকুভূতি নিয়ে কিরে আসত। তাদের নারীখের কুত্রতম অংশটুকুও এই বছই

আমার চোধে পড়েনি হয়ত। বোধ হ'ল .ইহার জন্তই উপক্রাস আমার সম্পূর্ণ অক্টীন रु भए ए वर अहे नम्यात भूत्र कतिवात নিমিন্তই একদিন লৈচেরে অপরাক্তে সেই প্রবীণ লেখকটার শরণাপন্ন হইলাম। ত্তাগ্যবশতঃ সেদিন তিনি বাড়ী ছিলেন না। প্রায় হ'বতী। উাহার জন্ত অপেকা করিয়া যখন গুহাভিমুখী হলুম, তথম দেখি অস্তগমনোমুধ তপনদেবের কীণু রশিটুকু গ্রাস করিয়া একখণ্ড কালো খেব ভারার বীল্পরিসর দেহ ত্রেভায়ুগের হতুমানের মত বিরাট আকারে পরিণত করিয়া বিখের সমস্ত সৌন্দর্যাকে তার ক্ষুণিত জঠরের ভিতর (भारतात छेभक्रंम करहा। तक्ष ७ जन (म धन-শাজাৰী ইচা প্ৰকৃতির নিশ্চল নিস্কৃতাৰ দেখিয়া বুৰিতে বাকী রহিল না। বাড়ীর দূরত স্বরণ ক্রিয়া মনে যেরকম ভয়ের সঞ্চার হইল ঠিক সেই অনুপাতে আদার গতির বেগও কিঞ্চিৎ বর্দ্ধিত করলুম। হুটো মোড় কিরতেই একটা एमका वाठान शूला वाल निष्य जामात कार्यन উপর এগৈ এমনি আছাড় খেয়ে পড়ল বে চোধের উপর অমার একজেড়া পাধর না ্থাকলে হয়ত দৃষ্টি শক্তির কাছ-থেকে আমাকে শেৰ বিদায় নিতেঁ হ'ত। কিন্তু ভগৰানই বে এই দিন্টা আমাকে রকা ক্রবার জঞ্চ আমার

দৃষ্টি শক্তিকে ক্ষীণ করে পাঠিছেছেন, ইছাই মনে করিয়া তাঁর অসীম অফুকম্পার নিষিত্ত আমার মাধা নত হ'রে পড়ল। সকল কাজেরই তাঁর একটা না একটা কিছু রহক্ত আছে, কিছ चारतीय जायता नव नगर्य (न त्रक्तारकप कत्रक পারি না বলেই নিভাস্ত মূর্থের ুমতই ভার প্রতি দোষারোপ করি। ছ'পা যেতে না যেতেই মৃবলধারে রৃষ্টি পড়তে লাগল। ছত্রহীন আমি একান্ত নিরুপায় হ'য়ে পাশের বাড়ীর বারাভায় আশ্রম নিয়ে প্রকৃতির এই রুজ মৃত্তি বিভার হ'রে দেখতে লাগলুম। কভক্ষণ দে দাঁড়িয়ে বল্তে পারি না। হঠাৎ চৰক ভাজিল দরজা খোলার শব্দে। পিছন কিরে (पर्च अक्ती व्यनिका चम्मती वाज्भी कूछिड নেত্রে আমার দিকে চেম্বে বল্ছে – বাইরে দাঁড়িরে ভিজছেন কেন। ভিতরের রকে এসে ৰল পামলেই চলে বাবেন। বস্থুন না। व्यथरम जामात मूच पिक्ष (कान कवाहे त्वक्रण না। তার্পর নিভান্ত অপ্রন্তত ভাবেই বল্প--না বেশ আছি কই ভিজিনি ত। হাসিতে সে বল্লে তেজেন নি কি রক্ষ। কোঁচার কাপড় খানা দেখুন দেখি। বাস্তবিক যাহা এতক্ষণ আমার দৃষ্টিতে পড়েনি, অনুভয করতেও পারিনি, ঐ নারী এক নিমিষের দৃষ্টিতে

কি ক'রে বৃক্তে পারলে। আদর্যা। সাক্
নিজের স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার ফিরে
আসতেই আমার এই নি:সল ত্রবস্থার বিষয়
মনে পড়িল। "শেই অপরিচিতা নারীর কাতর
অন্তরাধ - যদিও ঠেলতে আমার ইচ্ছা হচ্ছিল
না কিন্তু তাহারে এই আস্থারতায় আমার
কেমন সংশয় হ'ল। স্বাপাক বায়ুর মত নানা
অশংলয় চিস্তা এনে আমার মন্তিফ একেবারে
ওলট পালট করে দিয়ে গেল। আমাকে
বিশ্বিত নেত্রে ভাহার দিকে চাইতে দেখে সে

আসতে সাছ। করছে। তা করবে বই কি।
ভদ্রলোকের ছেলে আপনারা—কিন্তু যতই
আমরা মৃত্ত হইনা কেন— আমাদের ভিতর এমন
পশু কেওই নেই যারা এমন অবছাতে বিশেবতঃ
আপনাদের সলে কুৎসিত বিদ্রূপ ক'রে। তাহার
এই স্পষ্ট নির্ভিক উল্ভিতে সরপ হ'ল বড় জলের
আশকার অপেকাকৃত শীপ্র যাবার ইন্দ্রায় এই
মৃণিত পদ্লীর ভিতর দিয়া আসছিলুম, আক্ষিক
এই কুর্বটনার একটা বেপ্তারই নাড়ীতে আশ্রয়
নিম্নেছি। তীত্র আত্ময়ানিতে অন্তর আমার ভরে
পেল। ছার হার—বিদ পরিচিত কেউ আমাকে
এই রক্ষ একটা অপ্তার সলে নির্জ্ঞনে আলাপ
করতে থেপে তাহ'লে আন্যর অকলক চরিত্রের

উপর ফটাক্ষ করেই যে শাস্ত হ'বে তা নয় আমাকে, চির জন্মের মত লোকের কাছে • ज्ञानार्थ जरः घुग्र करत ताथरव। मरन र'न অ৷মি ঝড় রৃষ্টি উপেক্ষা করে চলে গেলুম না। ভাহতে ত এমন যাভনা সঞ্ ক'রতে হত না। নিজের ভীকুতায় নিজের উপরই আমি শতবার ধিকার দিতে লাগলুম। শীতল জলকণা স্পর্শেও শরীর আমার বর্ত্তাক্ত হ'য়ে উঠল। পলায়ন ভিন্ন গতান্তর ছিল না, কিন্তু রান্তার দেই বিপুল জল স্রোভ দেখে প্রশায়নের আশাও আমার তিরোহিত হ'ল। আগাকে নিৰ্মাক নিস্পান্দ দেখে বোড়ণী মিনতি পূর্ণ কর্তে বল্লে-একান্তই যদি না আসেন-একটা ছাতি এনে দিই। অসের বাট থেকে কতকটা বেহাই পাৰেন। পরুষ কঠোর কর্থে উত্তর দিতে গিয়া শেটা এমন নম্র আকার ধারণ করবে, আমি ধারন। করতেই পারি নি। বলুম আপনাকে শত শহল গন্তবাদ। कि हुव हे पतकात (नहें। खन अधूनि (थरम वाद अक्ट्रेशिन (शरत (त वल्टन - इवन्टीय श्रामन ना, बात बालनात क्याटा अवनहे (बार्स यादा। राथून এই माँ ড়িখে क्या कलमात्र (हरम, ভিতরে এশে বস্লে ভাল হত। काরণ এখানে এরকম ভাবে ছম্মনকে দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখলে লোকে

(व जाननाटक जान गरन कतरा এ जागात गरन • **হয় না। বরং জিতরে এ**সে নিশ্চিত্ত হ'য়ে রমণীর বাক্ষ্যের যথার্থ্য বুঝতে আমার বিশ্ব হ্ল না।--নিজের এই অনহায় বিপন্ন অনন্তার ক্রা অরণ ক'রে অংশি অনজোপায় হ'য়ে জুতো খুলে নেমে পড়বার উপক্রম করতেই, যোড়শী আমার গতিরোগ,করে এদে দাঁভাল। সকাতরে ছির কঠেই আমি বুগতে পেরে ছিলুম, কিছ বল্লে অদি একান্তই যেতে চান তাহ'লে একটা ছাতি দিছি নিয়ে যান৷ ভাষার এই অ্যাচিত দয়া আমি কিছুতেই অদ্যুতিত স্দ্রে এইণ করতে পারলুম না-অথচ তাহাকে অতিক্ষম তার আশা যোল আনাই ছিল। **অপত্যা** ক'রে যে চলে আস্ব সে শক্তিও আমার ছিল আয়দন্ত্র রক্ষার্থে আমি নিভান্ত কাতর হ'য়ে না। ইহার ভিতর শারীরিক তুর্বলতা না তার নিন্দিট গাদনে গি**য়ে ব্যলুম। আমার** থাকলেও মান্সিক কুর্মণতা গণেষ্ট ছিল। বুকপকেটে একতাড়া কাগজকে নোট মনে ক'রে আর তানা হলেই বা অন্তরেশ গুপ্ত মকু জুলিটা বিশ বলে আপনার মত ত বোকা লোক আমি তখন ক্রমে ক্রমে সরস হ'য়ে উঠছিল কেমন । ছনিয়ায় দেখি নি। এই ছর্যোগে আপনি এই তার সুণঠিত দেতের পূর্ণ সুখনা ∤ এক তাড়া নোট নিয়ে ∙বেরিয়েছেন। আমার অন্তরের উগ্রয়ন্তিকে আমারই অজ্ঞাতে মনের মধ্যে তপন যে কি বড় বইছিল তা পলে পলে নিস্তেজ কবে দি ছিল কেম্ন ক'রে। আমার অন্তর্ধামিই জানেন। আমি নিতান্ত নিস্পান অবস্থায় অনিমেশ নয়নে তার দিকে কুরভাবে বর্ম বোক। বই कि। তা না হ'লেই চেয়ে আমার চকু লজ্জায় আপনি নত হ'য়ে এখানে এসে পড়ব কেন। তবে ওওলো নোট এল।

কিন্তু আমার সে বিহরেলভাব কাটল যণন সে শান্তমূথে হিব কঠে বলুলে—বেতে আপনাকে ধানিকক্ষণ বসুন – আসন পাতা আছে এই এখন কিছুতেই দেব না। কিছু দাঁড়িয়ে থাকাটাই কি ভাল হ'ছে। कि विभए-এই श्विष्ठाठा तेनी कि (भवकारण এই निर्व्धन निर्मीत ্ৰকটা নিল্পৰ কাল্ড বাধিয়ে তুলবে। ইহার প্রভাব এপানে যে অক্সুন্ন, অপ্রতিহত তাহা তার আত্মবক্ষার উপায় ত আমার কিছুই ছিল না। অথচ বলপ্রকাশে আমার নির্দ্ধেবিতা রূপান্তরিত হয়ে একটা বিকট ব্যভিচারে পরিণত ছ'বে नश् । मार्थाक कांगक। तम मत्न कर्तान त का के विश्व के विश्व कार्य कि मुश्र कार्यि ना। वाश्वि तांश्वय तांश्वय तांश्वर करवात करवात करवात करवात करवात करवात

कागज नहा। छाटे (न जैवर ब करानि (हरन বল্লে ভয় নেই কেডে নিচ্ছি না। কভগুলি টাকা নিয়ে বেরিয়েছেন বলুন দেখি। আমি নিতান্ত ভীতভাংে বলুম দোহাই আপনার আপনি যা ভাষতেন তা নয়। ওগুলো কতগুলো গল শিখেছি। একজাকে নেখাতে গেছলুম। ফিরে আসার পথে এই হুর্ছটনা। সে নিভান্ত কৃতিত হ'য়ে বল্লে একশবার আপনি ঐ কথা বলে আমাকে বিণছেন কেন বলুন দেখি। আপনি এখানে এসে জলে পড়ে নেই ত, আর আমরা কিছু বাঘিণীই নয় গে একগালে আপনাকে (थर्य एक नव । वतः वाहरत करन माँ छिर्य करे পাজিলেন, ডেকে এনে আগ্রয় দিয়েছি। এতে चात कि तात के रार्क। मरन मरन वहा म--वाचिनौ नल वर्षे किञ्च (मध् तक्य शास्त्रित किছू। ভারা মুহুর্ত্তের মধ্যে পেরে পোরে-- আর ভোমরা পলে পলৈ তিল তিল ক'রে মারতে থাক। কিন্ত मुच निरम এकট। कथाও বেরুল না। বেরুলে হয়ত আৰু নিৰেকে এতথানি ঘুণা হ'তে ছ'ত না। বাহিরে প্রন্থের তখনও অশান্ত-পর্জনে হা ছতাশ ক'বে কিবের বার্থ অফুসন্ধান कत्हिन। दृष्टित धाता अप्रतालिका अपन হ'বে উঠ্ছিল; খোড়শী মৃচকে খেসে বলে — "आब (य तक्य काकार्यत व्यव्हा (मर्थ्हि---

(वाध हम वा अहेशात्महे त्राखिवान कत्रुटा हम।" বলেই উচ্চহাস্তে আমার বুকের অন্তঃশ্বল পর্যান্ত দিনিয়ে দিলে। আতত্তে আমার সঁমন্ত শরীর শি^ররে উঠ্**ল। আমি কেবল তার চপল** হাদি-বিচ্ছুরিত মুখের দিকে অপলক নেত্রে (हार बहेर्जुर) अ नाती वरण कि ? हेराव কঠবরে কৌতুকের আভাস পূর্ণনাত্রায় থাকলেও সেটাকে উপেশ্বীয় বলাত চুলে না। ইহাকে वाका मक्त कर्छ विश्व (वश (शरू हर्ष ना। किन्छ व्यामात अक्षण व्यवसाय भागाएँ। चूरत গেল। "চা হয়েছে মা" তার চাকরের তীব্র কঠমরে যখন আমার এই ঘূণিত অবস্থা চিন্তা করবার পুনরায় চেত্রা পেলুম, তণন দেখি---বোড়শী এক কাপ পরম চাও কিছু বিষ্ঠু নিয়ে ত্বরিতপদে আমার দিকে আস্ছে। আমি কিছু বলবার পূর্বেই সে বল্লে—"আমি তাড়াভাড়ি আদছি, ভগ হ'য়েছিল পাছে আপনি চলে যান ! নিন্বভড মিইয়ে গেছেন। শরীরটাকে একটু তাজা করে নিন। আমি বিমিত দৃষ্টিতে তাহার কার্য্যকলাপ দেখতে লাগলুম। ইবার ভিতর कान नगराई वा हा कतरड चारम पर बहुन, কোন সময়েই বা উঠে গিছল, কিছুই আমি ধারণা করতে পার্ছিলুম না। আমার কুরেলিকাচ্ছর অন্তরে কিছুতেই এই কথার কোন সহস্তর এল

না। কেন এই নবীনা আমাকে এরপ আদর যত করছে। এর পিছনে কি যে উদ্দেশ্য নিহিত আছে,—আমি তাহার কিছুই ঠিক করতে পার্ছিল্ম না! আমার এই শিমুগ্ধ ভাব দেখে সে নির্বিকারচিতে বল্লে—"বেখার হাতে পেতে ঘণা হ'ছে ? কিন্তু আজকালকীর সমাজ-সংস্থারক গুলি এতে তো কোনও দোষ দেখেন না। আপনি যখন সেই দলের লোক, তখন ইহাতে আপনার শরীব গরম করা ছাড়া আব অন্ত কিছু পরম ক'রবে না। এখন খেয়ে নিন।" कि व्याम्पर्या ! (राज्य जम्मा नगांशांन क'त्रक विश्व विकास अलेख के स्व ना গিয়ে আৰু আমি এই হৃদ্দার চরম সীমায় উপনীত হ'য়েছি-এ নারী দে সমস্থা আরও জ্ঞ নিক ক'রে দিছে। এর পুর্বের আমি কখনও আত্মীয় ছাড়া অন্ত কোন স্ত্রীলোকের সহিত নিঃসংখাচে কোন কিছু কণা কট নি, কিছ আল এই নারীর এতকাণের এই সরল কথা-বার্দ্তার আমার অন্তরে সাহস একটু একটু ক'রে 🛊 পুঞ্জীত্বত হ'রে উঠছিল। তারাকে অতি কটে জিজাসা কল্লম- আন যদি এ পণ্টা এত भिष्क्रिन, **जर्द नांध क्'र्द्र এ भर्ष भा फिर**न (क्न।" ति विवर्ग्राच **डिखत मिल-"(मध्**न. ও কথা জিজেশা ক'রে কেন আমার ক্ষতের আলা বাড়িয়ে দেন। সে কথা আমি বলবও

गा, व्यात-वन्द्र भातवक गा।"

তাহার এই নিভাক উত্তরে আমি কৌতুহলী व्या ; रह्म-- "कडिं। ड क्रब्र क्रिक्ट, डर्त জালার ভয় করলে চলবে কেন ? নিজের অতৃপ্ত বাদনাকে পূর্ণ ক'রতে গিড়লে, এখন চার ফ প্রভাগ কর্ড। এপন যত দিন যাবে, ক্রের खाना राष्ट्र वह कम्रत गा। कथार्शन य তাকে এত আগাত কলে তা পুৰ্বে জানতুম না ৷ দেখলম, তার লজাকণ মংখানি একেবাবে ফ্যাক্টেশ হ'য়ে গেছে। সে ক্ষরকাশ চুপ ক'রে कानि कि ह (निष्णे वाशनातित भाजकार पत वनीय অনুকৃষ্ণার বলে। দেখুন দেখি সভা-ত্রেভা-वाभर-काल-एड हात युर्ग्ड नारीकाङ्ख्य माञ्जकात्रज्ञ कि दक्षा अवस्त्रात **५८% (१८४** গেছেন, কি রক্ম কঠোর পণীক্ষার ভিতর बिर्म गिर्म (१८७०) रम गोती नम्छ क्र १९ স্টির মূলাগার, বিখ মাতৃকার পূর্ণ স্বরূপ, তাঁদের এ রকমে নিগুলীত ক'বে লাভ গছে কি-দেশে गर्यकादिका अकाश्च ना ६१क. (भारत वरवह त्तर् উर्टर्स । जात्मत्र किह्र्र वे नामान একটুও স্বাধীনতা দেন নি।" তার ভাবের সমৃদ্রে বাণ ডেকে উঠেছিল, অনর্গল বকে যেতে লাগল। আমি অতিই হ'য়ে পড়ছিলুম। কারণ

ৰুষ্টি থেমে গিয়েছিল, এবং পশ্চিম আকাশে মনতোষ বলিল—"আর কেন ভায়া, এইবার পাতিলা মেবের কাঁক দিয়ে খণ্ড চাঁদের মান কিন্তুশান করে ফেল তিবের ছাতি বিবার আলো দেখা যাচ্ছিল। উঠে দাঁড়াতেই সে অছিলায় নারীর সংগগে পালিয়া নিজের অত্প্র একটা ছাতি আমাকে দিয়ে উচ্ছাদ ভাবটা চেপে । আকাঝাও মিটল, থার সাভেত্য-সাধনার পথে वर्षा — "जाज जानि हा (थरनन ना। किन्न गरनाविष्ठारनत्र श्रामन (थात्राक् कृष्टिय निरम। चामिल প্রতিজ্ঞা করছি, আর একদিন না খাইয়ে কিছুদিন পরে বিবেকের চাবুক খেয়ে আবার যে চাত্ৰ না।" আমি নিতান্ত অভ্যমনক হ'য়েই কিতীশ দেই কিতীশ—কেমন এইত। ছাতিট। হাতে করে বেরিয়ে পড়লুম।

ক্ষিতীশ নিরুত্তরে অধােমুখে বসেয়া রহিল

প্রথমপর্ক সমাপ্ত।

মিলনে।

িশ্ব মোহামদ ইদ্হিস আলী

व्यक्ति यथु गात्म,

আকাশে বাতাদে

উছলি উঠিছে মধুর ধারা।

নিখিল ভূবন,

পুলক মগন,

আবেশে বিহবল আপন হারা,

কোকিল ধরেছে

মোহন ছন্দ

কুসুম ঢালিছে মধুর গন্ধ,

পাহিয়া পাহিয়া, আকুল পাপিয়া,

ছড়াইছে পৃত পীযুষ ধারা।

नहरत नहरत चुरा छेपनात्र, প্রকৃতি হাসিছে আলো সুষ্মায়, এ গুভ লগনে পাইয়া তোমায়,

পুলকে হয়েছি পাগল পারা।

সার্থক হয়েছে সব আয়োজন,

পেয়েছি অভিথি মনের মতন,

মাতায়ে সুবাসে হাদয় কানন,

বাসনা কুসুম ফুটিল সারা।

একি আনন্দ একি প্রেম ঢালা.

দিলে প্রীতি রাশি নিভে গেল জালা.

নাহি আকিঞ্ন জুড়ায়েছে আলা, रत्र नाहिष्ट सप्तर्श जातः।

নিখিলের এই বিকাশ ধরায়.

কি দিয়ে কিরূপে তুষিব তোমায়,

ব্যাছে শুধু প্রেম, অনাবিল হেম.

श्वनश्च निकाष्ट्रि गर (भा नाता।

কহিনুর বা ভারত ভাগ্য

(পুরুপ্রকাশিতের পর)

শীগিরীজনাথ মুখোপাগায় এম্-ডি।

ট্যাভারনিয়ারের বর্ণিত রন্তান্তে জানিতে পারা বায় যে, মোগলের বিখ্যাত হীরক খণ্ড आभौत्रज्ञा कर्ज़क कन्त्र श्रीन (Coulour or kolur) হইতে সংগৃহীত হয়। ডাক্তার বল (V. Ball) ভারতবর্ষে জিওলজিক্যাল সার্ভে শংক্রাপ্ত কার্য। করিতেন। পরে তিনি ডবলিনের বৈজ্ঞীনিক যাতুদরের পরিচালক (Director of the Science and Art Museum) 571 ভারতবর্ষে অবস্থান কালে তিনি ট্যাভারনিয়ার বর্ণিত পত্না অনুসারে কলুর গ্রামে উপনীত হয়েন। ক্ষতা নদীতীরে এই গ্রাম অবস্থিত আছে। ইহার উত্তর (অক্তােশ) অক:৬২৪০ ७॰ " ७ ((पनाखरत) माधिया ৮०' ७"।..... মসলিপটম হইতে গোলকুণ্ডা (হায়জাবাদে) যাইবার একটা পুরাতন পথের পার্শে কলুর গ্রাম; এই স্থানে যে পুর্বের খনির কার্য্য হইত তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এই হারক প্রাপ্তির ঠিক সময় নির্দ্ধারণ করা হুরাহ वाशाव। তবে इंश निःभत्मर वना याहेर भारत (य ১৮৫৬ वा ১৬৫१ थुः-चः मोदकुमा मञाह

সাজাহানকে এই হীরক উপহার প্রদান করেন।
স্বাকালে করুব খনি হইতে গে হীরক
সংগৃহীত হইত তদিংয়ে সন্দেহ নাই। কিছ
আমীরজুলা যে করুব খনি হইতেই এই বছমুল্য
হীরক প্রাপ্ত হয়েন তাহার কোন নিশ্চয় প্রমাণ
পাওয়া যায় না। মীরজুলা, করুর খনি ব্যতীত
হিল্পুদিগের উপাত্ম অনেক দেবদেবী মৃত্তি ভগ্ন
করিয়া বহুমূল্য মণি-মাণিক্য অপহরণ করেন।
কণাটিক অধিবাসাদিগকে বেক্রামাতে জর্জারিত
করিয়া তাহানের সমস্ত ওপ্ত ধন সংপত্তি অধিকার
করেন। স্তরাং কোহিন্র বা মোগল হীরক
করুর খনি হইতে প্রাপ্ত বা কোন দেবমুর্তি হইতে
গৃহীত তাহার কিছুই ছিরতা নাই।

"He plundered the temples of their writs; he seized upon all precious stones with which the statues were ornamented, he compelled the inhabitants of the Karnatic to surrender to him whatever they possessed of gold

and jewels, and he caused those who according to the custom of the country had buried their treasures to expire under the severity' of the lash."

- Catron.

মিরজুমা যে সাহাজান বাদসাহকে একখন্ত ় বুহুৎ হীরক উপহার প্রদান করেন, তাহা বানিয়ার নিজ বৃত্তান্তে উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি ভতিপয় বংসর মোগল দরবারে চিকিৎসকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। স্তরাং তাঁহার বর্ণিত বুজান্ত বিশ্বাসধােগ্য ভলিবয়ে সন্দেহ নাই। জাঁচার বিবরণী হইতে জানিতে পারা যায় যে, মীরজুমা যখন বাদদাহ সাহাজানের সেনাপতি পদে নিষুক্ত হয়েন, সেই সময় তিনি এই বহুমূল্য বত দিল্লীশ্বকে উপহার প্রদান করেন। সম্রাটের সেনাপতি পদে নিয়োজিত হইবার পূর্বে মীর-জ্মা গোলকুভাধিপতীর সেনানায়ক ছিলেন এবং গোলকুতা হইতেই তিনি কোহিমুর হস্তগত করিয়াছিলেন। ত্মায়ুণ পারস্তে অবস্থান কালে পারস্থনাহ টাহামাস্পকে যে একখণ্ড ে বৃহৎ হীরক প্রদান করেন তাহাঁ আমরা পূর্বে বর্ণনা করিয়াছি। টাহামাস্প সাহ এই হীরক অকিকিৎকর বোধে দান্দিণাত্যের কোন মুসল-मान धर्मादनपीरक श्रमान करतम। এই রূপে দেই হীরক পারস্থা দেশ হইতে পুনরায় ভারতবর্ষে নীত হয়। পরে এই হীরক মীরজুয়ার
হন্তগত হয়। তিনি সাহাজানকে উপঢ়োকনস্বরূপ ইহা প্রেরণ করেন। ঐতিহাসিক
ভিনদেও স্থিধ প্রলেণ্টাইন "বল" কর্ত্বক লিখিত
রন্তান্ত বিখার্গ করিয়াছেন দে, "কল্র খনি
হইতেই মোগলের হীরক মীরজুয়া প্রাপ্ত হয়েন।"
কিন্তু স্টানলি পুল তাঁহার বাবর নামক প্রস্থে
১৬৭ পত্রের ক্রীকা রূপে লিখিয়াছেন দে, বাবর
যে সেই হারক পুনর্বার দাক্ষিণাত্যে প্রেরণ
করিয়াছিলেন তাহা জানিতেন না।

সাজাহান দিল্লীর সন্ত্রাট হইলে, জগবিখ্যাত
ময়ুর-সিংহাসন নির্মিত হইল। সহস্র হীরকণণ্ডে
সেই আসন কামল করিতে লাগিল। কোহিনুর
সর্ক্রোচ্চ স্থান অধিকার করিল। ইংরাজলেথকেরা বলেন যে ময়ুর-সিংহাসনে মহামূল্য
হীরক সকল ইউরোপীয় স্থপতিবিদ্গণের
ঘারা প্রথিত হয়। ইউরোপীয়গণ যে সর্কবিভায় ও সর্ক্রিবিয়ে স্থনিপুণ তহিবয়ে কাহারও
মতভেদ থাকিতে পারে না। কিন্তু এ বিবয়ে
উল্লেখযোগ্য কোন বিশেব প্রমাণ না থাকায়
তাহাদের বর্ণিত রভান্তে অবিসংবাদিত রূপে
বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না। কুত্রস্থিনার,
জুম্মা-মস্ভিদ্ধ ও তাজমহল নির্মাতাগণের পক্ষে

ময়ুব-সিংহাসন নির্মাণ সম্পূর্ণ অসভব বলিয়া বোধ হয় না। •

শালাহানের রাজত্বের শেষ অবস্থায় ভাঁহার
পুক্রদিগের মধ্যে যে ভয়কর রাজালিকা। প্রকাশ
পাইরাছিল ভাহার পরিণাম অরণ করিলে এখনও
মানব মনে দারুণ ঘৃণার উদ্রেক হয়। রুর
পিতাকে কারারুদ্ধ, ভাতৃগণকে হত্যা, এমন কি
নিরপরাধ ভাতৃপুক্রদিগের প্রাণসংহার করিয়া
ছর্ব্বত ক্যারক্তবের দিল্লীর সিংহাদন অধিকার
করেন। ভাঁহার রাজত্বকালে বিখ্যাত ফ্রাদীপর্যাটক ট্যাভারনিয়ার দিল্লীনগরীতে আগমন
করেন।

১৬৬৪ বা ১৬৬৫ খৃঃ অঃ আরক্ষরের পর্যাটক ট্যাভারনিয়ারকে তাহার আগ্রার ধন-ভাণ্ডারে ধন-রত্ন প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। আরক্ষদের ভাহার র্দ্ধ শিতা সম্রাট সাকাহানকে কারক্ষক ক্রিয়া বছরত্ব সহ কোহিছুরও হন্তগত করেন। শেই সকল বছমূল্য রত্বমধ্যে তিনি মোগলের

চাপুজ্যো ট্যাভারনিয়ারের ভ্রমণকাহিনা,
তাঁহার ইদনন্দিন বৃত্তান্ত ও পত্র ছইতে সক্ষপন
করিয়া (১৬৬১ খৃঃ অঃ) হিসটোরি ডি যোয় |
নামক একখানি পুন্তক প্রকাশ করেন।
ট্যাভারনিয়ার তখন ভারতবর্ষে বর্ত্তমান
ছিলেন। ইহার পঞ্চদশ বংসর পরে ট্যাভাবনিয়ারের ভ্রমণ বৃত্তান্ত প্রথম প্রকাশিত হয়।

বিখ্যাত হীর্ক দেখিতে পান ! পর্যাটকের বর্ণনা পাঠ করিলে জানিতে পারা যায় যে, এই হীরকের আকার অর্দ্ধ ডিখের তার। ওজন ২৭৯১% কল্লেরটি (২৬৮১ই ইংরাজী ক্যায়াট) ৩ ৯ই রভি বা ৬ই ভরি। পূবের ইহার ওজন ৭৯৩% কারোট, ৯০৭ রতি বা ১৮ ভরি ছিল। ট্যাছারনিয়ার ভাঁছার। ভ্রমণরতাত্তে এই হীরকের একগানি প্রতিক্ষতি দিয়াছেন। ইহার মূল্য ৮৭৯,२৪৫ প , ১৮ শি, >६ (भ, এইরপ উ। हात अञ्चर्यात। किंद्राप এই হীরক পূর্বাপেকা ওজনে অল্ল হইল ভাষা ট্যাভারনিয়ারের বৃত্তাঞ্ভ হইতে বৃশ্বিতে পারা যায়। তিনি লিখিয়াছেন যে, ইউরোপে এই তীবক থাকিলে ইতা বিভিন্ন প্রথায় কর্ত্তিত তইত ইহার মণ্য হইতে ক্তিপয় ভাল অংশ বাহির ক্রিয়া লইলে ইহার ওজন বিশেণ অল্ল হইত না। তাহা না করিয়া এই হারককে খর্বণ এইরপ আফুচি দেওয়া ভ্রমাছে। হোটেনাসও বদি ও নামক একজন ভিনিস্বাসী মণিকার ইহার কর্ত্তন কার্যা সম্পন্ন করেন। কার্য্য সুসম্পন্ন ইয় নাই বালয়। তিনি পুরস্কার, পাওয়া দূবে থাকুক, সহজ্র মুলা জরিমানা श्रमान कतिए गांधा • इत्यन। विभिष्ठ তাঁহার ব্যবসা ভালরপে জানিতেন ভারা হইলে

হইতে একপণ্ড বৃহৎ হীরকাংশ বাহির করিতে পারিভেন। বল্পতঃ তিনি বিশেষ স্থাপক মণিকার চিলেন না। কিং ও অকাল পণ্ডিতগণ. "ট্যাভারনিয়ারের এই শেষোক্ত বাক্যঞ্লি বাদ্দাহকে প্রভারণা করিবার জন্ম এইরপ কিন্তু "ডাঃ, বগ" মূল মন্ত্ৰ্য লিপিয়াছেন। বিবরণী বিশেষ গবেষণাখার! পরীক্ষা করিয়া অযুলক বলিয়া প্রতিপন্ন **এরণ উ**জি করিয়াছেন। ট্যান্ডারনিয়ার উক্তির উদ্দেশ এই বে. ব্রদিও বিমা বর্ষণে এই হীরক হইতে সহজেই ইহার দানা বাহির করিছে পারিতেন। এবং দেই বহিষ্কৃত হীরকাংশ বাদসাতের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইত।

আরদ্ধেবের কুট রাজনীতি ক্রমে যোগল সাম্রাজ্ঞাকে খীনবল করিয়া তুলিল। জি জিয়া কর স্থাপন প্রভৃতি অত্যাচার হিন্দুদিগের মধ্যে বোর বিষেধানল প্রজ্ঞলিত করিয়া দিল। গোগল-কুল-রত্ন আকবরের উদার রাজনীতির কৌশলে হিন্দুও মুসলমানের হৃদয় হইতে জিত ও কেতা ভাব লুপ্ত হইয়া আসিয়াছিল, ইংহার রাজত্বকালে ভাহা শতধা প্রবল হইয়া উঠে। আওরক্তেব অত্যন্ত পরিশ্রী, নিরতিশয় বৃদ্ধিমান ও প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। শৌর্য্য-বীর্ষ্যে

এত ক্লেশ স্বীকার পূর্বক বর্ষণ না করিয়া তন্মণ্য আকবরের বীরত্ব-গরিষাও ইহার নিকট হীনপ্রভ হইয়াছিল। স্বস্তু রোপিত বিষরক্ষের বিষময় ফল ভোগ ইগার শুভাদৃষ্টে ঘটিয়া উঠে নাই। তাঁগার খীবিতাবস্থায় যে বিদ্যোগানল অল্লে অল্লে প্রধুমত গ্রহাছিল, তাঁচার মৃত্যুর পর তাহা ছোর দ্বোন্ত্ৰ প্ৰিণ্ড হইয়া সঞ্চ ভাৰত্বৰ আক্ষর করিয়া ফেলিল। মোগলের পক্ষে সে তেজ অনহনীয় হইল। তাঁহার সন্ততিগণ সর্বপ্রথমেই সেই অনল ম্প: শ পতক্ষৰ ভত্মীভূত হৈ ইয়লন। গৃহবিচ্ছেদে ভারত পুনরার বিদেশীয় আফেমণ-काती मिगटक मान्दत चालाईका कतिन। খুষ্টাদে আফগানবাব নাদেরসাহ নাদে ভারতে প্রবেশ করিলেন। জীণপ্রায় ভারতসামাজ্য একেবারে ধূলিসাৎ হইয়া গেল। দি**ল্লী অল্লা**য়াদেই নাদেশসাহের অধিকৃত হইল। ধনাগার লুন্তিত হইল। দিল্লীর নিরপরাধ নগরবাসীদের হত্যাকাণ্ড অফুষ্ঠিত হইতে লাগিল। একমাসকাল ব্যাপিয়া এই ব্যাপার চলিতে লাগিল। এক মাসের অত্যা-চারে দিল্লী নগরী ভীষণ স্কুশানে পরিণও হইল। ময়ুর-সিংহাদন ও কোহিমুর ভার**ত** আফগানিহানে নীত হইল।

(उन्हामंह)

•লিকা

অদ্ভূত জুরাচুরি ! রহস্থপূর্ণ ঘটনা।

(🗐 অমূল্যচরণ মিত্র)

আজকাল চাকুরি মেলা যে এক প্রকার वृ:नाश, हेश नकत्वहे खात्नन ; किन्न Service Securing Agency, Bureau, Mart প্রভৃতি নামধের অসংখ্য আড্ডা ভারতবর্ধের নানাস্থানে চা'মের দাৈকানের মত গলাইয়া উঠিতেতে। এই সকল এজেন্সিব পনর আনা রকম জ্যাচোর। ইছারা চাকুরীপ্রার্থী ব্যক্তিদিগকে নানাপ্রকার প্রান্তন (एगाउँमा "Registration Enrolment fee" বাবত মোটামৃটি কিছু এখমেই আলায় করিয়া লং, তৎপরে কৃতক-খুলা ভবদুরে গাঁটক টার বহিত একটা জুয়াচুরি আভিডা (Bogus firm) সৃষ্টি করিয়া তথায় তালিকাভুক্ত কর্ম প্রার্থীদিগকে চাকুরি দিবে বলিয়া আশা দিয়া প্রথম মাসের সমস্ত বেতন অথবা অর্থ্ধেক বেতন আগে আদার করিয়া সইয়া थाक। सामकाम मःवाम भवामित्र हाका জমা রাখিয়া চাকুরি খালির বিজ্ঞাপন মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহারা নাম ও ঠিকানা গোপন 'বাৰিয়া "International Trading

Coy, Universal Trading Association" প্রভতি নাম দিয়া এবং একটা Post Box ন্দর দিয়া গুই এক মানের জন্ত একটা জীকাল রক্ষেব অফিস খাড়া করে। পরে চান্তুরি শংগ্রহকারী আড়কাটির মারকত **অগ্রিম টাকা** জ্মা দিয়া চাকুরী প্রার্থীদিগকে নামাপ্রকার designation দিয়া নিযুক্ত করিতে থাকে। জমার টাকা গথেজাভাবে ধরচ করিয়া বধন "ভাঁতে মা ভবানি" হয়, তখন পা আড়াল (पत्र। এই প্রকার জুরাচোরের দল আক্ষাল কলিকাতার ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেকে বলিয়া মনে হয়। পুলিশ কি কংতেছে ? विक्रिश्न चारान्ड क्लेबराति वा एएत्रानि मकक्षमा क्रकु ना कविरण. यागात्रायत्र हरक शूणि पित्रा এই नक्न वांडेशाएड्द पन व्यवादि किहू োটাষ্টি মারিয়া সরিয়া পড়ে! বলিহারি আজব সংয় কলিকাতা! তোমার অনস্ত মহিমা বুৰে এমন সাধা কাহার আছে ?

विभीवित्रत कथा नम्, वीननाथ मक्मवात

नामक এककन कुरलद माहारदद मापात रचत्राच চাপে বে বে একটা Bank স্থাপন করিয়া সম্ম সম্ভ বড় লোক হইবে। অবশ্র তাহার পিছুরে अकी वज त्रंचरात्र Service Securing Agency ছিল। মাইারি বুদ্ধিতে জুরাচুরি কুলাইবে না বলিয়া বে কভিপয় নামজালা লোক্তে ভাহার পরামর্শ দাভা মিছুক্ত করিয়া এক্লিন প্রভাতে সত্য স্থাই ক্লিকাভা স্থরের বুক্রে উপর ২১নং ক্যানিং বাটে, "The Labourers Union Bank Limited" নাম वित्रा अक Bank ब्रिजा विनन। मीनगांव कनि-काला विधविद्यानद्वत एक डेलाविवाती दूवक, ব্যঃক্রম ৩৫এর উর্ক হইবে না। Bank খুলিবার পুৰোই Share application form প্ৰায় এক जर्क हाशाहेबा (क्लियाहिन। Prospectus हाला इदेख्छ विलय इदेन ना। কিছ এই ব্যাদ্বের ভাইরেক্টারগণের নাম শানিলে কেছ হঠাৎ জনিখান করিতে পোরিবে না-অন্ততঃ কাহারও অবিধান বা সন্দেহ করিতে প্রবৃত্তিও व्हेरव भा। ७१व भण्रून-

পরামর্শদাতা —মিঃ সুরেজনাথ মন্ত্রিক এম এ বি. এল'

ভাইবেটনগণ—>। রান মহেক্রচক্ত নিত্র বাহাছুন, হুগুলী ২। নিঃ বি, কে, সরকার বি-এন-সি (লঙন) মার্চেণ্ট ও ব্যাদার ক্লিক্রো। ৩। মিঃ রামবিলান রামনারারণ, সার্চেণ্ট ও ব্যাদার ক্লিকাতা ৪। মহম্মদ হবুবুরা, ইশাপুর, ক্লিকাতা ৫। মিঃ ডি, এন মজুনদার এম এ, এম আর এ এশ (লঙন) মার্চেণ্ট, ম্যানেজিং ভাইরেক্টর, ক্র্মণ্ড। খ্যং প্রভৃতি।

হিসাব পরিদর্শক—মিঃ এস সি দন্ত, চারটার্ড এয়াকাউণ্ট্যান্ট।

সলিসিটাল — যিঃ এচ এন কভ এম নএ বি এল।

ব্যাদর্শ—টাটা ইণ্ডাব্লীরাল ব্যাদ লিমিটেড, এলায়েল্ল ব্যাদ শব সিমলা (লালবাতি আলিরাতে) ইত্যাদি ইণ্ডাদি।

বিগত ১৯.১ সালের ভিসেবর মাসে সংস্থাপিত হইরা ১৯২২ সালের অক্টোবর মাস পর্যান্ত এই ব্যান্তী দীমনাথ মন্ত্রনার এবং তাংগর কভিপর পরান্তনালিত হইরাছিল। এই ব্যান্তের কাহিনী অতি অন্ত । ন্যানেজিং ভাইরেক্টর ডি, এন মন্ত্রনারের্ম বিরুদ্ধে অন্যন ৩০া৪০টা দেওরানি ও কৌজলার্মি মকন্দ্রমা বিভিন্ন আন্যানতে লারের হওরার মন্ত্রনার নিরুদ্ধে হইরাছে। তাংলার পশ্চাতে সরকারী Proclamation এবন প্রিতেছে, কিছু বড়ই

আশ্চর্ব্যের বিষয় এই বে, Labourers Union করিতেছে। কেন Registrar of Joint Bank Limited नागरनम Sign Board । २) न१ क्यांनिर ब्रीटि अथन अ त्यांचा वर्षन

Stock Company कि अवन किছ कारनन मा ? (西村)

ওপারের কথা।

• (জীঅরদা প্রসাদ চট্টোপাধাার)

जित्नत शतुः जिन शहु — चौवत्नत अक अक्री অভ শেন করিয়া যায়, অবশেবে একটি অভিনয় नम्भूर्व इंड्रेट्स अञ्चलिन कारमत वर्गनिका जलतारम भौराचा हिनद्रा यात्र। दावित्रा यात्र और अदि-চৰ্ম-সার রজম♥. পদ্বিয়া থাকে এই নখর কলেবর। তখন মুখ আর বলেনা, চরণ আর চলে দা, নরম আর দেখে না, চণ্ড আর এচণ করে না। কিলে এখন হইল, কে দেশজি হরণ করিল। নাটের নট গেল কোধার ?

ভোষরা এই আত্মাহীন অভবেষ্টার অভ শোক ৰয়, বল বে লোকটা ক্ষেত্ৰ মত চলিয়া विद्रारह ; काशांत वृक्षा वहेतारह, त देव कनर ছইভে প্র কগতে চলিরা গিরাছে। দেবটা ব্ডক্ষণ পড়িয়া রহিল, ভাহার অভাব-স্চুক কড কথা কহিলে, পরে সেই বেহ দাহ করিল পঞ্জুতে বিশাইলে। চিডা নিভিল প্রত্যক (नव चुक्किर्म इत घरेन; नक्त राराकात

कतित्रा शृंदर कितित्रा चानित्न, नव त्यव बर्डेन।

কিন্তু কি ফুরাইল, কিলের অভাব-জনিত हांशकात जुलिल, हेब-नेत-सन्दर्धत यांबधान কত টুকু— দে সকল কথা কি একবারও ভাবিয়া দেখিবার বিষয় মতে ? সভাই কি দেবের বিকার পরিবর্ত্তন বা মৃত্যু ঘটিলে সে দেবের আশ্রয় ছল. শক্তি সঞ্চারক আত্মা অংস বর ? ভোষার শাস্ত विनाद, ना छात्रा कवनल नहत्। अछाक्रवर्गी कानी विनादन, ना छात्रा बहेट भारत मा। विच-वानी वितार गएं। अधिवानिक वहेरव-मा. जाजात विमान गाउँ।

त्यम कथा, यशि এउड्रेड्स • बाना त्यम त्य, बाबाहे क्टब्र मिक नकात्रक, बाबाब क्टब्रिक व्यवहात त्राहेत किया रहेता परिक. त्रहे किया- 🗈 क्रिक पूर-इ:व स्ट्रिंग क्रिका जानी जन्नेकर करवन अवर तारे जाजा, जीन त्यर जान कविता मन त्वर गावन करतः । करन किरमतः कन्नः त्वाक

কাৰার অভাবজনিত হাহাকার ? প্রভেদ এই বে ইছজগতে বে আলা বে তাবে অভ্যন্তে বাস করিছেলি পরজগতে সে আলা আগন অফুরণ করে বেহ ধারণ করিয়া সেইভাবে বাস করিয়া থাকে। তবে ইছজন্মে যাহা স্কুল অভ, পর-অগতে তাহাই ত্ম কারণ অভ্যন্ত পারগোকিক বিধানের কোন সংপ্রেবই রাধে না আক্ষা কেনা আনে ? বিজ্ঞানের বন্ধ-পরীকার ইহা নিত্য প্রবাণিত হইতেছে, সেইজন্ত মৃত্যুর পর অর্থাৎ আলা জীপ দেহ ত্যাপ করিবার পর কেইটা নই হইয়া বার।

हतिहत्र मतिया (भग, छाहात अछरमह साह ক্রিয়া কেলিলে ভোমরা কাঁদিয়া বলিলে আহা ছরিচরণ নাই। কিছ তোমাদের সন্মুধে তোমা-ৰের মতন হট্যা ছবিচরণ নাট বলিয়া কি তাহার पालिय लाग हरेग ? त्यकारगत देवकानिक क्रांभण वावि, नाश्या-वर्णान व्य मण वाल क्रिया-ভিলেন, আরু আভ্রালের পাশ্চাতা অগতের পাসকেল, মিউটন্, গ্যালিলিও প্রভৃতি মাথা বামা-ইয়া বে সভ্যের আভাস পাইয়াছেন তাহা কি ভান না ? উহোৱা প্রকাশ করিয়াছেন, বিখে বাহা আছে, ভাষা চিরকালেই আছে; কোন यसत अधिय मान द्व "ना। अवीर नमार्य আভার পরিবর্ত্তন হয় মাত্র,একশ্রেণী বস্তু শ্রেণীতে পরিণত হয় বালে, সেই পরিবর্তনকৈ পোকে श्वाश्य विषय्ना शास्त्र । श्वाश्ययः भूकं ७ ७९भव-वर्जी व्यवसात (व वायशाय, क्रमूनारत मात्र ७ ক্লপের পার্বক্য আসিয়া পড়ে। যাবা ছিল কুঁড়ি खाश वहेल कुल, वारो दिल कुल खारा वहेल कण- अकडे नवार्त अवदा नविवर्तन वक्षनारव

একের ধ্বংস ও অপবের উৎপত্তি হইল। বাঞ্কি
মূল আকারের ধ্বংস হইল কিন্তু অন্তর্নিহিত শক্তি
নকল অংশার সমানভাবে সুপ্ত থাকিয়া ।
বাহিরে বাবা প্রকাশ করিল তাবাই দেখিতে
পাওয়া পেল। কল হইতে সেই শক্তি আবার
বীজে পবিগত হটল।

মানব আনিনেও দেইরুণ। হরিচরণের জড়-দেই ইইতে যে আজা বাহির ইইয়া গেল ভাষার অভিত্ব লোপ ইইল না ভাষা অক্ত আকারে পর জগতে প্রকাশ পাইল। সে প্রকাশ তুমি আমি গড় চক্ষে র্জেখিতে পাই না বলিয়া কি পর-জগ-ভের ব্যাপার হাসিয়া উড়াইয়া দিতে ইইবে'?

একবার অংযোরকার পানে চাহিয়া নেধ,
পাশ্চাত্য সভ্য-জগতের পানে চাহিয়া দেধ,—
ভাহারা পরজগতের ব্যাপার লইয়া কি অভিনব
আন্দোলন করিতেছে, কি অভুত রহস্ত সকল
প্রকাশ করিতেছে জীবন ও মরণের ব্যবধান
ছলে কেমন একটা মধুর ভাব স্থাপনের প্রয়াশ
পাইতেছে। তাহারা মরণকে ধ্বংস বলে না
রূপান্তরিভ জীবন বলিয়া থাকে, তাহারা মৃত
ব্যক্তির অভাবে আকুল হয় না, পরজগৎ হইতে
ভাহাকে আহ্বান করিয়া আনিয়া কি আনন্দের
স্থাক ভাগন করিহেছে।

এ শক্তি এককালে তোমাধের দেশে ছিল, আল আলোচনার অভাবে বিশ্বত দুইরাছে। কিছ চিরভরে বিশ্বত হইও না; পাশ্চাত্য সভাতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া তোমরাভু সে সাধনার প্রবন্ধ হও। তাই বলি বাহা ভোমাধেরই শক্তির অভর্গত, বাহা ভোমাধের সাধনার কলক্ষণে নিক্রপিত ভাহাতে সন্দেহ বা বিক্রপ না করিয়া

একবার পরীকা করিয়া দেখ দেখি, ভূমি এ কগতে কেবল পশুর কার আহার বিহার করিতে আইল নাই, কেন না তাহা হইলে কগতে মানুবের আবির্ভাবের আবস্তুকতা ছিল না। তোমার অন্তহিত বে মহাশক্তি, বাহা পশুদের নাই, তাহাকে উজ্জীবিত কর; দেখিবে জগৎসংসার তোমার পরিচ্যার জন্ত কি অমৃত ভাশুার পূর্ণ করিয়া বাধিয়াছে।

লে অমৃত ভোমাদেরই। ভোমরাই দে

অমৃতের ষণার্থ অধিকারী। অহনার, গর্জ, যাঃ।
পাশ ছেদন কর, অনর্থক বেরাল হিল্লালে ভাসিরা
বেড়াইও না। চিন্তান্সোত সংযত কর, সেই
সংযত-চিন্তা-প্রবাহ আত্মতন্তামুসদানে থাকিত
কর। দেখিবে, মৃত্যু-রহত্য কি অনির্কাচনীর।
এ জীবন কেবল হাত্ত কোতুক ও আহার বিহারে
বারিত হইনার নহে। ইহার অন্তরালে কত
মহৎ হইতে মহন্তর কার্যা ভোমার প্রতি নির্ভার
করিতেছে।

বিবিধপ্রসঙ্গ ও সমালোচনা।

ভারকেশ্বন-

ভারকেশবে ন্যাপার ক্রমে জটল হইতেছে।
শাস্ত সভ্যপ্রাহীদিগের উপর নির্ম্ম অভ্যাচার
ইইতেছে। বালক রন্ধ ত্রী-পুরুব দলে দলে
ভারকেশবের পথে চলিয়াছে সভ্যাপ্রহ বারা
ভাবাদের ক্লায় অধিকার প্রচণ করিতে। এই
ভীবণ পরীক্লার বাংলার জনমত যদি জয় লাভ
করে ভবে সমপ্র ভারতের দেবছানের জনাচার
সমূলে নই হইবে। সমৃত্র মন্থনে বেমন হলাহল
উল্লিপ্ত হইরাছিল ভেমনই সুধাও সংগৃহিত হইয়াছিল। ক্লে বলিতে পারে সভ্যাসন্ধ বালালী
সভ্যাপ্রহীদের এই ছঃখ বিপদের হলাহলের
সহিত পরে পান্তি সুধা সংগৃহীত হইবে না বে
শান্তি সুধা পান করিয়া বালালী মবজীবন লাভ
করিবে, বাংলা হইতে দেবছানের জনাচার
অভ্যাচার সমূলে দুর করিবে!

নারী নিপ্রছ—

चाषकान चामता मश्वाप भटता श्रीत्रहे नात्री নিপ্রহের সংবাদ পাইভেছি। বড়ই ছঃখের বিষয় বে অধিকাংশ ছলে নিৰ্ব্যাতিত রমণী হিন্দু এবং নিৰ্যাতন, মুসলমানগণ কতৃক অমুটিত হইতেছে। এ नष्टक ठिन्छ। कतिएन आमारमय मध्य अहे थशहे **डेनर इर—चामता कि कारन अंड होन** বল হইয়া পডিয়াছি যে আমাদের স্ত্রী কলা তগিনীর জনদীর ধর্ম মান ও ইচ্ছত তুমুদ্রপণ क्कुक प्रशिष्ठ मधित धेहैरित आह आमहा पूर क्ट्रेटफ जाना दिवन अनर भरत जारगान दिनाहों দিরা নিশ্চিত্ত চইব। দেশের শাসম স্বার্থ্য वांबारमत वर्ष्ट छड छांबारमत अ मिर्क वृष्टिनियात অবসর নাই। ভাষারা, কোণার কে নিরুপত্রব चनरहारवान नीजि कावत चतिरज्ञ कि मानत बाकात शिक्षिर कतिरेक्षा क विरम्भे वस বৰ্জণ কৰিবার অন্ত লোককে উৎসাহিত

কবিভেছে নেই সৰ অন্ধ্ৰসন্ধানে তাঁচাৰা জাঁচাৰের मस्ति (हडी) वर्ष विद्यान कतिशहरून। इक्ष्र अश्वाता छ नव्छ व्यवनत वृत्तिशा इस्तलंड छ नत चक्राहात कतिरहरक्। दरानत अ क्षिरम 'कामारवत मिरुक्डे बरेबा वनिता वाकिटन हेलिए না । প্ৰত্যেক হোমে কিংবা ২০০ টা প্ৰান স্ট্রা अक अकी नव्य गठिक कतिएक वहेरन, अब्द आगष् किरनः शाचिकी आंतात क्कि, खनारक উপর ভীকু দুঃ রাবিতে ইইবে। ৰা সুৰোগ াগে পূৰ্বাছে নিকটবৰ্তী শুৰু হইতে সাহায্যের বন্দোবস্ত করিতে হইরে। धभी अदर महास वास्त्रिशन वाहाता महरत किश्वा मित्राभव चारम वान करत्रम छाहारवत निरम्हे डोहोत्री जांच गरम बाकिएन हिन्दि म। क्दिक्टस्य वास्ता (यम मित्रागरम मृद्द वान कृति खनन **ক্ষরিভেছি। কিছ ভাবা** নয় গংখ্যায় ও শক্তিতে ব্যৱপ দিন বিন বাৰ্ডিতেছে जानाटक क्यांना अक्षिम नहरत छै।कारनत উপনত হউছে পাৰে। ভাছাদিগকে এই নৰ আনাড্যর ভাষার লিখিত। পড়িছে অনুসৰ **अबुर्कारन छेरनाम ७ वर्ग नित्रो नाराया**ीच्या। कठकनि कतिरकं हरेरव । कुर्क कमरनत क्वार्या धानमन विष्त ।

वाश हिटक करेरन श्राहन बाकाएक मुख्याती क्रियन गर्थ पश्चिक वन कावान विश्विक तिही सहिर्देश इट्टेंट्र

जिल्लाका Cकारणा जिल्लेशन निरम कार्य ar-a वि-क्रम ब्रमा होते

আমরা বইধানি গড়িকাম পড়িয়া আনন্দিত हरेगाम । अलावा त्वन चात चारत अवर प्राविधि जुमात १३ क्यू १। जाककानकात मिल वर्दात वालांत त्य क्रम क्तमूका अवर वदत्त वार्भरंतत रमञ्जल 'बीक्कें' जाहारिक अञ्चल यह एनत वह यक দেখিতে ব‡⊜য়া যায় ততই ভাশ। আমরা বে नव बरवक्क वान विश्वविद्यानस्त्रत छनाधी धाती পুত্তের বিশ্বাহে কিছু "দাঁও" এর অভাার বসিয়া चाह्न उंशिक्षत्र अक्नात अहे वहेशानि পঢ়िट. অন্থরোধ করি।

आखि-विकिशेखनांच शेक्त पुना ५० বানা।

्रात्रक वानि क्षिति नदे नदेश पक ক্ৰিড়া পাণের মতই